



El sector cuidado y su caracterización haciendo uso de datos oficiales en Colombia

Curso de Programación en Python y Aplicaciones de Economía del Cuidado





Agenda

- Qué entendemos por cuidado: Definición y clasificación
- Grandes fuentes de información de cuidado en Colombia útiles para la política pública.
- Algunas cifras de cuidado en Colombia
- Estructura de los datos de la GEIH: Cómo pegaremos las bases de datos
- Factores de Expansión.





Qué entendemos por cuidado: Definición

El cuidado abarca una amplia gama de actividades humanas, remuneradas o no, con el propósito de proporcionar servicios para satisfacer las necesidades básicas de otras personas o para el beneficio personal. Se puede entender como todas las labores destinadas a garantizar el bienestar físico, emocional y el mantenimiento cotidiano de individuos y su entorno cercano.

Puede ser proporcionado por diversos actores, formando lo que se ha denominado el *"diamante de cuidado"* (Razavi, 2007).



Nota. Diamante del Cuidado, de Oxfam México, 2021.

Diccionario de cuidados. |





Este trabajo puede clasificarse en directo o indirecto y en otras formas de cuidado, puede ser remunerado o no remunerado.

Directo

Implica interacción personal y emocional, como cuidar de niños, personas mayores o con discapacidad.





Indirecto

Incluye actividades como cocinar o limpiar, que benefician a otros sin necesitar interacción inmediata

Otros

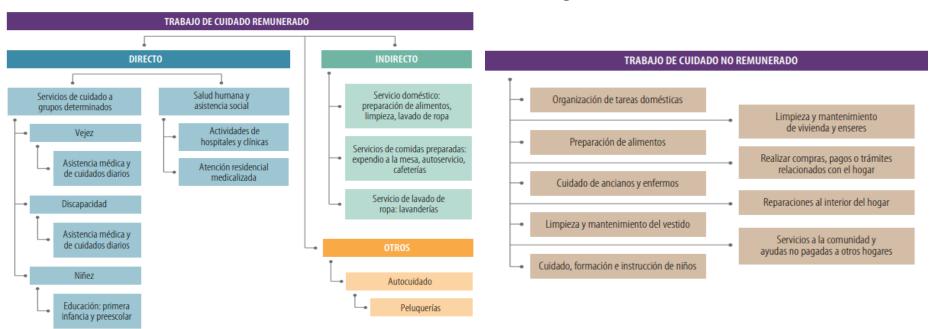
Hay otras formas de cuidado, como los servicios de peluquería, que promueven el autocuidado.







Oferta de Cuidado- Categorías



Fuente: Herrera-Idárraga, Hernández-Bonilla y Gélvez-Rubio (2020). Cuidado en Colombia: contexto y perspectivas. Quanta - Cuidado y Género.





DEMANDA DE CUIDADO

La demanda de cuidado se refiere a la necesidad y solicitud de atención y asistencia que surge en diferentes etapas de la vida debido a diversas circunstancias, como la discapacidad, la enfermedad, el envejecimiento u otras situaciones que requieren apoyo físico, emocional o social. Esta demanda implica una interacción inmediata entre dos o más personas, donde se producen cambios en las condiciones tanto de la persona que requiere cuidado como de la persona que brinda el cuidado (DANE, 2023).

Operativa:

- Menores de 14 años (pero se han priorizado los menores de 5)
- Mayores de 65
- Personas con discapacidad





Dada su condición física y mental, en su vida diaria tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

- 1. No puede hacerlo
- 2. Sí, con mucha dificultad
- 3. Sí, con alguna dificultad
- 4. Sin dificultad
- ¿Oír, aún con audífonos medicados?
- ¿Hablar o conversar?
- ¿Ver, aun usando lentes o gafas?
- ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?
- ¿Agarrar o mover objetos con las manos?
- ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?
- ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo (a)?
- ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?

Preguntas grupo de Washington adaptadas a Colombia: Presentes en todas las grandes fuentes de información

Se identifican como personas en condición de discapacidad quienes reportan los dos primeros niveles de dificultad:

No puede hacerlo y Sí con mucha Dificultad

en al menos una de las actividades descritas.



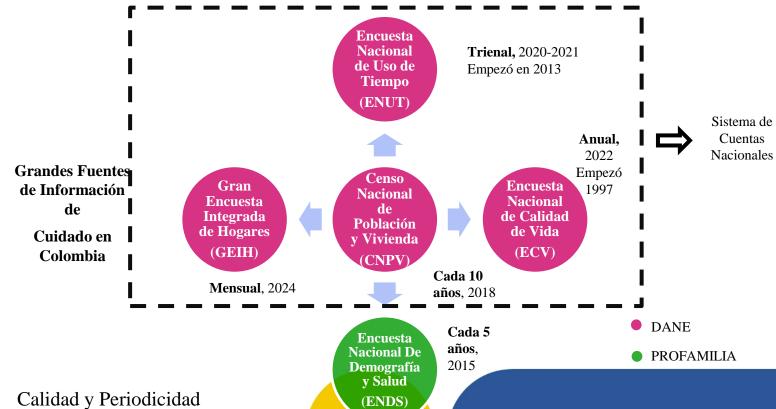


Retos de las fuentes de información para el análisis, formulación y seguimiento de las políticas de cuidado

- 1. Calidad estadística.
- Periodicidad.
- 3. Cobertura geográfica.
- 4. Propósitos de la Encuesta y Alcance temático referente a cuidado







	Opera	ación estadística	ENUT	ENCV	GEIH	CNPV	ENDS
		Tiempo cuidado personal	√				
		Tiempo cuidado menores de 5 años	✓		✓		
		Tiempo cuidado personas mayores	✓		✓		
		Tiempo de cuidado a personas discapacitadas	✓		✓		
		Tiempo de trabajo doméstico	✓		✓		
Oferta de cuidado	Cuidado no remunerado	Tiempo de cuidado no remunerado por parte de personas externas al hogar.	✓				
		Tiempo de desplazamientos a establecimientos educativos.	✓				
		Persona o sitio en el que permanecen con los niños menores de 5 años entre semana		✓			
		Persona que apoya de forma permanente a las personas con discapacidad					✓
		Asistencia escolar	✓	✓	✓	✓	✓
	Población de Menores de 5 años	Asistencia a programas de atención	✓				✓
		Barreras a servicios para cuidado				✓	
		Actividades: jugar, ver televisión, pintar, dormir	✓	✓			
		Población de Mayores de 65 años	√	√	√	√	√
Demanda de cuidado		Preguntas del Grupo de Washington.	✓	✓	✓	✓	✓
de Culdado		Enfermedad crónica	✓	✓			
	Población con	Causa de la discapacidad.		✓		✓	
	discapacidad	Necesidad de apoyo a la discapacidad					✓
		Apoyo para la discapacidad.		✓		✓	√
		Tipo de apoyo para la discapacidad					✓

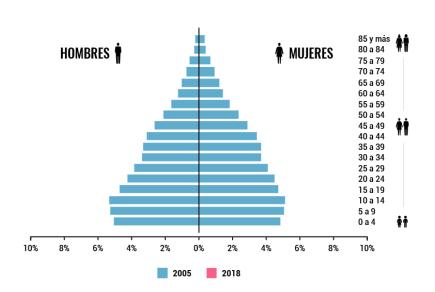
	Opera	ación estadística	ENUT	ENCV	GEIH	CNPV	ENDS
		Tiempo cuidado personal	√				
		Tiempo cuidado menores de 5 años	✓		✓		
		Tiempo cuidado personas mayores	✓		✓		
		Tiempo de cuidado a personas discapacitadas	✓		✓		
		Tiempo de trabajo doméstico	✓		✓		
Oferta de cuidado	Cuidado no remunerado	Tiempo de cuidado no remunerado por parte de personas externas al hogar.	✓				
		Tiempo de desplazamientos a establecimientos educativos.	y				
		Persona o sitio en el que permanecen con los niños menores de 5 años entre semana					
		Persona que apoya de forma permanente a las personas con discapacidad					✓
		Asistencia escolar	✓	✓	✓	✓	✓
	Población de Menores de 5 años	Asistencia a programas de atención	✓				✓
		Barreras a servicios para cuidado				✓	
		Actividades: jugar, ver televisión, pintar, dormir	✓	✓			
		Población de Mayores de 65 años	√	√	√	√	√
Demanda de cuidado		Preguntas del Grupo de Washington.	✓	✓	✓	✓	✓
ue cuiuauo		Enfermedad crónica	✓	✓			
	Población con	Causa de la discapacidad.		✓		✓	
	discapacidad	Necesidad de apoyo a la discapacidad					✓
		Apoyo para la discapacidad.		✓		✓	✓
		Tipo de apoyo para la discapacidad					✓

Demanda de cuidado



Distribución de la población por sexo y edad (CNPV 2018)

Grandes grupos de edad (CNPV 2018)



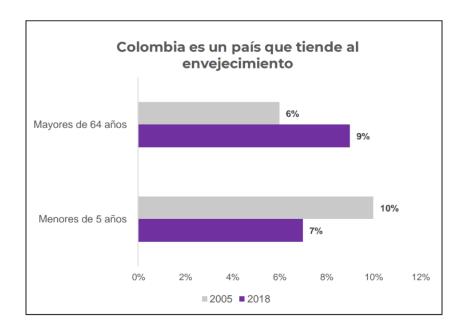


Fuente. DANE (2018). Censo Nacional de Población y Vivienda 2018. ¿Cuántos somos? Representaciones gráficas principales resultados censales total nacional.



En Colombia hay más de 16 millones de personas requieren cuidados prioritariamente

POBLACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS
Total niñas, niños y adolescentes	9.983.605
-Primera Infancia (0 -4)	3.037.781
-Infancia (5 - 9)	3.335.240
-Adolescencia (10 - 14)	3.610.584
Total personas con discapacidad	2.872.881
Total personas mayores de 65 años	4.036.330
TOTAL	16.892.816



Fuente: Reporte de la Vicepresidencia de la república con base en ENUT 2020-2021, CNPV 2018, ENS 2020



Cuidado de menores - Distribución de niños menores de 5 años por sitio o persona con quien permanecen la mayor parte del tiempo entre semana (ECV)

Lugar o persona		Total Nacional			Cabecera			Centro poblado y rural disperso				
		2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Con su padre o madre en la casa	50,5	61,4	58,8	52,8	44,5	58	53,2	46,5	65,2	69,6	71,7	66,9
Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio	35,8	24,1	25,6	32,8	40,4	25,6	29	37,3	24,6	20,3	17,8	22,9
Al cuidado de un pariente de 18 años o más	9,1	9,6	10,7	10	10,3	11,1	12,6	11,5	6	5,7	6,4	6,8
Con su padre o madre en el trabajo	2,9	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	2,3	2,6	3,8	3,2	3,3	2,7
Otro*	1,8	2,3	2,3	1,7	2,3	2,7	2,9	2,1	0,5	1,1	0,9	0,7

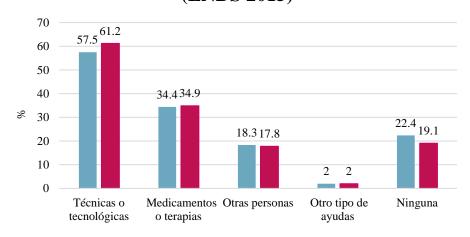
Nota. Porcentajes.

* Incluye "con empleado(a) o niñero(a) en la casa", "al cuidado de un pariente menor de 18 años", "en casa solo" y "otro"

Fuente. DANE (2023). Comunicado de prensa. Encuesta Nacional de Calidad de Vida (2022).



Distribución de la población de hogares con discapacidad y necesidad de ayuda permanente (ENDS 2015)



Tipo de ayuda permanente
■ Hombre ■ Mujer

Nota. La necesidad de ayuda de otras personas: Padre, Madre, Hijo(s), Hija(s), Hermano(s), Hermana(s), Pareja, Abuelo, Abuelo Otros familiares hombres, Otros familiares mujeres, Persona que no pertenece a la familia no remunerada, Persona remunerada para ayudarlo(a) no cualificada, Persona remunerada para ayudarlo(a) cualificada.

Fuente. Elaboración propia. Profamilia y MINSALUD (2018). Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2015: Tomo I. Componente Demográfico.

El cuidado y apoyo a personas con discapacidad generalmente recae en mujeres de la familia, como la madre, hija, hermana u otra familiar mujer, constituyendo el 17.1%. Sin embargo, un 10.1% está a cargo de hombres de la familia, como el padre, hijo o hermano. Esta distribución refleja las diferencias de género en el trabajo doméstico y el cuidado, aunque la participación de hombres está aumentando.

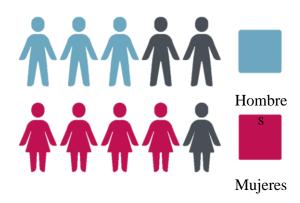
Además, el 0.8% recibe ayuda de personas no remuneradas y el 1.2% de personas remuneradas, con una tendencia hacia el cuidado remunerado en los grupos de mayor edad y mayor riqueza.



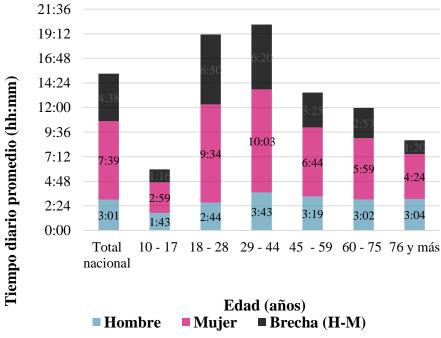
Tiempo diario promedio en actividades de trabajo doméstico y de cuidado (ENUT 2020-

2021)

En el ámbito del trabajo doméstico y de cuidado, se destaca que tres de cada cinco hombres participan, mientras que cuatro de cada cinco mujeres se involucran en estas labores a diario.



Fuente. ENUT 2020-2021.

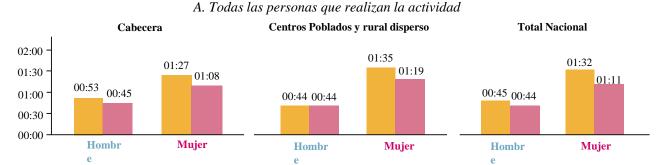


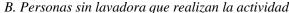
lota. Las actividades de trabajo doméstico comprenden: el suministro de alimentos, mantenimiento de vestuario, limpieza y mantenimiento del hogar y compras y administración del hogar. Las actividades de cuidado incluyen actividades de cuidado con menores de 5 años, cuidado físico a personas del hogar y apoyo a personas del hogar.

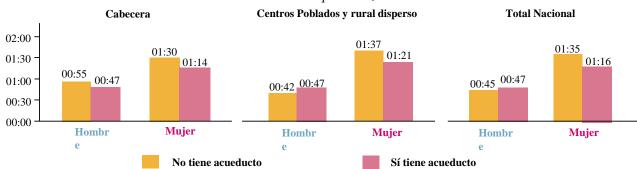
Fuente. Elaboración propia. DANE (2022). Anexo especial: Indicadores sobre el cuidado ENUT 2020-2021.



Tiempo diario promedio que las personas dedican a lavar, planchar y guardar la ropa (ENUT 2020-2021)







Nota. La pregunta que se utiliza para calcular el tiempo promedio que las personas dedican a lavar ropa es: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó... sin que le pagaran?: a. Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. La pregunta que se utiliza para identificar los hogares con acueducto es: ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? b. Acueducto. La pregunta que se utiliza para identificar los hogares con lavadora es: ¿Este hogar tiene y usa: a. Máquina lavadora de ropa?

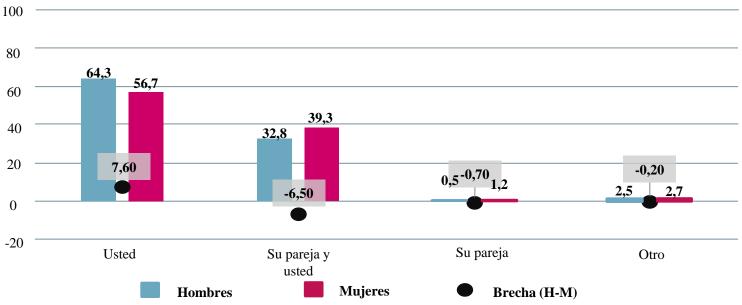
Fuente. Hernández-Bonilla, Herrera-Idárraga y Quevedo-Rocha (2022). Infraestructura física del cuidado en Colombia: una aproximación cuantitativa a la relación entre el acceso al agua y el uso del tiempo. ENUT 2016-2017.



Toma de decisiones de parejas en un mismo hogar (ENUT 2020-2021)

¿Quién decide, generalmente, lo siguiente?

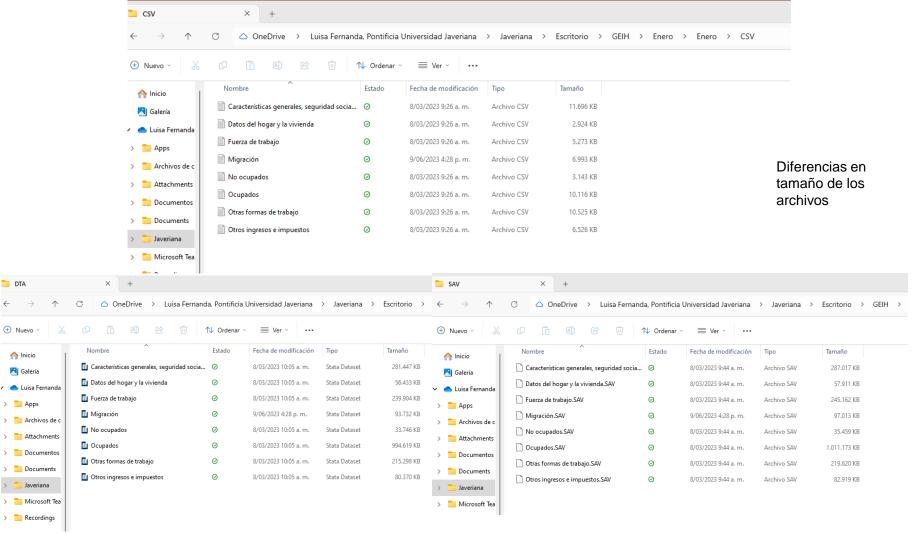
Si usted debería tener un empleo o trabajar en un negocio, de manera remunerada



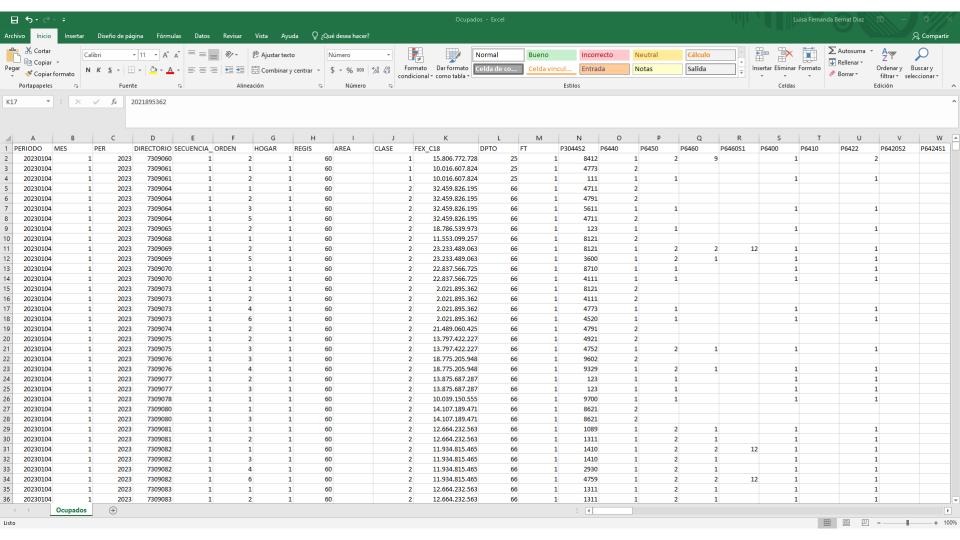
Nota. Cifras en porcentajes y brecha en puntos porcentuales. Total Nacional – 2020, 2021.

Fuente. DANE (2022). Toma de decisiones y poder de negoción al interior del hogar. ENUT 2020-2021





PERIODO:MES:PER:DIRECTORIO:SECUENCIA P:ORDEN:HOGAR:REGIS;AREA;CLASE:FEX C18:DPT0:FT;P304452:P6440;P6450;P6460;P646051;P6400:P64202:P642451;P642451;P642453;P642455:P642453;P64265;P642630;P643051;P304551;P304552;P304553;P3046;P3363;P944 0.96500.93364.9336451.96510.9651051.9651051.9651051.9651051.96500.9659051.9659051.96600.9659051.96600.9660580; P658051; P658052; P663051a1; P663052; P663051a1; P663052; P663052a1; P663053; P663053a1; P663053; P663053a1; P663054; P663054; P663054; P663056; P663056a1; P664051; P180051; P180152; P180153; P180153; P1802; P3047; P3048; P3049; P6765; P67655; P676551; P30515; P3051 365; P336551; P3054; P305451; P3055; P30555; P30555; P306255; P30655; P30655; P30655; P306251; P3062 $P306752 \cdot P6775 \cdot P3068 \cdot P6779 \cdot P3068 \cdot P6779 \cdot P3073 \cdot P559 \cdot P6780 \cdot P67805 \cdot P6780 \cdot P67805 \cdot P6780 \cdot P68105 \cdot P68105 \cdot P68105 \cdot P68305 \cdot P68305 \cdot P68305 \cdot P68305 \cdot P68305 \cdot P68305 \cdot P69305 \cdot P6$ P7045:P7050:P7070:P7075:P7077:P7090:P7100:P7110:P7120:P7130:P714051:P714052:P714053:P714053:P714055:P714055:P714059:P7150:P7150:P7150:P7160:P717055:P717055:P7180:P515:P1881:P1882:P7240:OCI:INGLABO:RAMA2D R4:RAMA4D R4:OF ICIO C8 1,2200000;1;;3;;1;2;12;72;;72;;;1;7;;1;1;2;2;15;2;2;1;24;280;1;;3;;2;;;;2;;;2;;;;1;1;1;2;1;1;3;5;3;1;2200000;47;4773;1420 ;;3;8;;3;;2;;;2;2;1;11;15;3;1;650000;01;0111;9211 65;,;65;,;,2;1,;3;,2;,;;2;2;1;29;39;1;;3;;2;,;;1;2;1;1;2;2;2;1;1;1;2;2;2;1;2;14;;8;1;100000;47;4711;5221 20230104;[1;2023;7309064;1;21;66];2524.59826195;[66];27324.59826195 68;;;68;;;1;4;;1;1;1;2;8;1;2;1;4;35;1;;3;;2;;;;2;;;;2;;;;1;1;1;1;2;1;1;1;45;1;1;1300000;47;4791;9621 ;;36;;;3;7;;3;;2;;;2;2;2;2;;;;1;20;4;450000;1;4;2;;;2;;;;1;1;1;1;2;1;1;1;1;35;2;1;1380000;56;5611;5131 ;;;;;2;;;2;;;;;;;;1;1;1;2;1;1;14;;3;1;;47;4711;5223 ;;2;8;;2;;2;;1;0;120;7;;3;;2;;;;2;;;2;;;1;1;1;1;2;2;1;3;3;5;1;800000;01;0123;9211 ;;;1;2;;2;;2;;2;2;2;2;3;30;5;1;0;81;8121;9111 ;;;;3;7;;11;;2;;;2;2;1;0;5;1;;2;;2;;;;2;;;1;2;2;1;2;2;6;8;1;1000000;87;8710;5321 ;;;2;2;;11;;2;;;2;2;1;0;15;1;;7;;2;;;;2;;;;2;;;1;1;1;2;2;2;13;15;8;1;1350000;41;4111;9313 20230104;01;2023;7309073;1;2;1;60;;2;202.1895362;66;1;4111;2;;;;;155;;;;;1500000;1;6000000;3;;1;2;1 2;68;;;50;6;;2;2;;2;;2;;2;;2;1;5;36;1;;3;;2;;;;2;;;2;;;1;1;2;2;2;2;11;25;8;1;1500000;41;4111;3123 ;;;48;;;;2;7;;11;;2;;;;2;2;1;7;8;1;;3;;2;;;;;2;;;;;;;;;1;2;1;2;2;1;2;30;8;1;900000;47;4773;5223 6;;2;2;7;;10;;2;;;1;12;24;1;;3;;2;;;;2;;;;;1;1;1;1;2;1;1;1;3;30;8;1;1300000;45;4520;7231



¿Qué motiva a tener archivos separados?

Nombre	Edad	Nivel Educativo	Situación Ocupacional	Horas Semanales de trabajo	Salario (COP)	Busca Empleo	Aspiración Salarial (COP)	Otros Ingresos (COP)
Juan Pérez	5	Primaria	Estudiando	-	-	No	-	-
María Martínez	10	Primaria	Otra	-	-	No	-	-
Pedro López	12	Primaria	Otra	-	-	No	-	-
Ana Gómez	14	Bachillerato	Estudiando	-	-	No	-	-
José Ramírez	16	Bachillerato	Empleado	20	800,000	No	-	-
Isabel Sánchez	17	Bachillerato	Empleado	30	1,200,000	No	-	-
Carlos Rodríguez	18	Técnico	Estudiando	-	-	No	-	-
Diana Herrera	19	Técnico	Empleado	40	1,600,000	No	-	-
Nicolás Torres	20	Universitario	Estudiando	-	-	No	-	-
Andrea García	21	Universitario	Empleado	30	1,400,000	No	-	-
David Ortiz	22	Universitario	Buscando Trabajo	-	-	Sí	1,800,000	500,000
Laura Romero	23	Universitario	Empleado	40	2,000,000	No	-	-
Esteban Moreno	24	Doctorado	Estudiando	-	-	No	-	-
Camila Suárez	25	Doctorado	Buscando Trabajo	-	-	Sí	2,500,000	1,000,000
Alejandro Vargas	26	Técnico	Empleado	30	1,500,000	No	-	-
Juliana Peña	27	Universitario	Empleado	40	1,800,000	No	-	-
Diego Muñoz	28	Universitario	Buscando Trabajo	-	-	Sí	2,200,000	800,000
Sofía Cárdenas	29	Doctorado	Empleado	30	2,400,000	No	-	-
Andrés Jiménez	30	Técnico	Empleado	40	1,700,000	No	-	-
Paula López	31	Universitario	Empleado	30	1,900,000	No	-	-
Roberto Gómez	32	Universitario	Buscando Trabajo	-	-	Sí	2,000,000	-
Adriana Sánchez	33	Doctorado	Empleado	40	2,600,000	No	-	-
Carlos Rodríguez	34	Técnico	Empleado	30	1,600,000	No	-	-
Diana Herrera	35	Universitario	Jubilado	-	2,000,000	No	-	-





No todos los archivos planos son homogéneos

- 1. Nombre de variables puede quedar grabado en mayúsculas o en minúsculas
- 2. Delimitador
- 3. Los nombres de archivos pueden incluir o no tildes

¿Qué implicaciones tiene esto al trabajar con los datos?





¿Qué vamos a aprender en Python para trabajar con los datos?

Leer y guardar la información en archivos Python.

Ventaja de Python: Tamaño de los archivos (comparado con STATA y SPSS).

2. Homogenizar la información.

Utilidad: Permite repetir comandos en múltiples bases de datos evitando que el código se pare.

3. Crear loops para repetir comandos:

Ventaja de Python: los loops son más flexibles que los de unos más frecuente en STATA.

4. Consolidaremos (pegaremos) todos los archivos de una encuesta (fuerza de trabajo, ocupados, etc) en un solo archivo





Uso de Factores de expansión:

De acuerdo a la teoría de muestreo el factor de expansión es la capacidad que tiene cada individuo seleccionado en una muestra probabilística para representar el universo en el cual esta contenido.

Es decir, es la magnitud de representación que cada elemento posee para describir una parte del universo de estudio.

Su cálculo depende del tipo de representatividad que tenga la muestra





Ilustración de un posible factor de expansión (asumiendo una técnica de muestreo adecuada):

Universo	(en miles)	Muestra			
	Hombres 5500 (49.1%)	475 (51.35%)			
	Mujeres 5700 (51.9%)	450 (48.65%)			
	Total 11200 (100%)	925			
Cabecera	Municipal: 9.000 (80.36%)	700 (76.23%)			

Probabilidad de una persona de ser seleccionada en la muestra: 925/11200=8,26%

El inverso de esta probabilidad (11200/925)=12,10 nos dice a cuántas personas del universo equivale cada persona de la muestra.





Ilustración de un posible factor de expansión:

Universo	(en miles)	Muestra	Probabilidad de una persona de ser seleccionada en la muestra:			
Hombres	5.500 (49.1%)	475 (51.35%)	925/11200=8,26%			
Mujeres	5.700 (51.9%)	450 (48.65%)	El inverso de esta probabilidad			
Total	11.200 (100%)	925 (100%)	(11200/925)=12,10 nos dice a cuántas personas del universo equivale cada			
Cabecera Municipal:	9.000 (80.36%)	700 (76.23%)	persona de la muestra.			

Para que los resultados de las muestra representen con las proporciones universales, usamos las proporciones del universo y los datos muestrales para calcular proporciones por cabecera y sexo:

Cabecera Municipal-Hombres: 80.36%*49.1%=0,3945 Cabecera Municipal-Mujeres: 80.36%*51.9%=0,4170

Resto Urbano-Hombres: 19.94%*49.1%=0,097 Resto Urbano-Mujeres: 19.94 %*51.9%= 0,1034





Ilustración de un posible factor de expansión:

Cabecera Municipal-Hombres: 80.36%*49.1%=0,3945 Cabecera Municipal-Mujeres: 80.36%*51.9%=0,4170

Resto Urbano-Hombres: 19.94%*49.1%=0,097 Resto Urbano-Mujeres: 19.94 %*51.9%= 0,1034 Probabilidad de una persona de ser seleccionada en la muestra: 925/11200=8,26%

El inverso de esta probabilidad (11200/925)=12,10 nos dice a cuántas personas del universo equivale cada persona de la muestra.

Si estos pesos los multiplicamos por el inverso de la probabilidad de selección en la muestra y por el número de personas en cada grupo, tenemos nuestro factor de expansión:

Cabecera Municipal-Hombres: 0,3945*12,10*362=1708.278 Cabecera Municipal-Mujeres: 0,4170*12,10*343=1370.6751

Resto Urbano-Hombres: 0,097*12,10*113=132.62 Resto Urbano-Mujeres: 0,1034*12,10*107=133.87