青浦区

- 积累与运用
- 差序格局
- 每一朵雪花都认真飘落
- 鹊踏枝
- 秦晋崤之战
- 岘亭记
- 作文





3. 根据上下文,理解第②节"格兰亨姆的公律"的含义。

一说是公家的,差不多就是说大家可以占一点便宜的意思,有权利 而没有义务了。小到两三家合住的院子,公共的走廊上照例是尘灰 堆积,满院生了荒草,谁也不想去拔拔清楚,更难以插足的自然是 厕所。没有一家愿意去管"闲事",谁看不惯,谁就得白服侍人,半声 谢意都得不到。于是象格兰亨姆的公律,坏钱驱逐好钱一般,公德 心就在这里被自私心驱走。

(2分) 在公共区域内,人们只是享有权利,不去实施义务,导致自私心畅行。





- 7. 概括本文的论证思路。(5分)《差序格局》
- 从现象引出,中国乡土社会中"私"的问题;
- 指出西洋是团体格局, 界限分明;
- 进一步论述,"差序格局"中的亲属和地缘关系,指出攀关系、讲交情的特点。
- 指出"差序格局"中公与私是相对的,可以因私废公。
- 最后总结,"差序格局"中的社会道德也只在私人联系中发生意义。

主题: 明确文章论题。

分层: 特别注意转折和深化的部分。 (原因,本质,危害,对策,辩证补充,总结期望)

语言:对于观点是比喻性的句子,要转化明确。

论证思路题在表述时一定要用路标式词语: 首先-接着-进一步论述-最后......

每一朵雪花都认真飘落

• 宝山: 《母亲》 歌颂母亲无私奉献

• 虹口:《父亲》 对父亲的理解过程,人的价值

• 徐汇:《父亲的树》借父亲种树(构思),写父爱





- 1~5 回忆母亲半夜劳作,冒雪归来
- 6 "后来"在书本中,读到了更多对雪的描写和感受
- 7~10"在我走南闯北的岁月里",所见的雪中普通人,所思所感





8. 从修辞的角度,赏析第⑤段划波浪线句。

拟人:

雪花纷纷扬扬在天空中飞舞的说成"尽情狂欢"(1分) 预示着来年的庄稼的大丰收, (1分) 同时也是对母亲辛苦劳作的赞颂。(1分)

- 手法一定要分析。比喻和比拟搞清楚。象征不是修辞手法。
- 没有无缘无故的环境描写。注意和人物形象,或者主题表达的关系。





这段"引用"不是"引证"

- 9. 联系上下文, 说说第⑥段"引用"作用。
- (概括)显示了不同人物对于雪的感受,以及对生活的态度 (1分),
- (主题) 赞美了像母亲那样积极努力生活的态度 (1分);
- (结构) 为下文揭示文章的主题作铺垫; (1分)
- (效果) 同时增添了文章的文学气息, 丰富了"雪"的形象。 (1分)





10. 文中四处划直线句子都描写劳作归来的母亲,请分析其作用。 (5分)

(1) 概括:

第一处写出了"我"对母亲的心疼冻得通红、龟裂的手"; 第二处写"我"对为家庭生活辛苦劳作的母亲的思念; 第三处写"我"对经历风雪洗礼的母亲的敬畏; 第四处总结全文,表达对认真生活、努力劳作、掌握自己 命运母亲的赞颂。

(2) 结构: "劳作归来的母亲"全文的线索, 贯穿全文

(3) 主题:强调了文章主旨:对母亲的思念与感恩。



11. 这篇散文以"每一朵雪花都认真飘落"为标题,有多层含意,请结合全文简要分析。

- 实指: 冬天的雪花, 瑞雪, 滋润万物、带来丰收;
- 赞颂了母亲在风雪夜里关爱孩子、冒着风雪勤苦劳作,
- 赞颂了象征像母亲一样的普通人认真对待生活的态度;揭示了每一个人都要认真生活,把握自己的命运的主题。





蝶恋花

鹊踏枝 ^{蝶心} 冯延巳

梅落繁枝千万片,犹自多情,学雪随风转。昨夜笙歌容易散,酒醒添得愁无限。

楼上春山寒四面,过尽征鸿,暮景烟深浅。一晌凭阑人不见,鲛绡掩泪思量遍。——天里的整段时间

14 冯煦《阳春集·序》评冯延巳说"郁抑怆怳",饶宗颐说: "余诵正中词,觉有一股莽莽苍苍之气。《鹊踏枝》数首尤极沉郁顿挫。"请就此赏析划线句。(4分)

(感情深沉) (手法曲折)





寓情于景

比拟: 描写了千万片的梅花, 随雪花随风旋转飘舞, 明知已落, 但"犹自多情"地奋力挣扎。 (无情-有情)

描绘了一幅苍茫迷蒙之景。

写出诗人内心的孤寂, 凄凉, 抑郁。







岘亭记 姚鼐

- ①金陵四方皆有山,而其最高而近郭者,钟山也。诸官舍悉在钟山西南隅,而率蔽于墙室,虽如布政司署瞻园最有盛名,而亦不能见钟山焉。
- ②巡道署东北隅有废地,昔弃土者,聚之成小阜①,杂树生焉。观察历城方公,一日试登阜,则钟山翼然当其前。乃大喜,稍易治②其巅作小亭,暇则坐其上。寒暑阴霁,山林云物,其状万变,皆为兹亭所有。钟山之胜于兹郭,若独为是亭设也。公乃取见山字合之,名曰岘亭。
- ③昔晋羊叔子③督荆州时,于襄阳岘山登眺,感思今古。史既载其言,__后人所能知也。今方公在金陵数年,勤治有声,为吏民敬爱,异日或以兹亭,遂比于羊公岘山亭欤?此亦非公今日所能知也。今所知者,力不劳,用不费,而可以寄燕赏④之情,据地极小而冠一郭官舍之胜,兹足以贻后人矣,不可不识其所由作也。
 - ④嘉庆三年四月,桐城姚鼐记。
 - 21.可填入第③段方框处的虚词是 () 。 (1分) A.乃 B.则 C.而 D.且





24. 结合全文分析作者是如何突出写作意图的。

• 写作意图:记叙了方公建岘亭的一事,力不劳,用不费却能赏玩到钟山美景。赞美方公勤政、清廉。

• 反衬: 城里最负盛名的豪园也看不见钟山胜景反衬小亭, 含蓄赞美了方公的清廉

• 类比: 与名臣羊叔子, 突出方公尽管无名但其功绩为后人所记。

• 结尾双重否定, 再次强调后人要见小亭, 记得方公的勤政、清廉。





在<u>庄严肃穆</u>的南京雨花台革命烈士陵园看到一群来南京研学的小学生在墓碑前大声喧哗、欢奔乱跳;一对对年轻的情侣在园内谈情说爱;一些中老年人或翩翩起舞或舞刀弄剑......

请根据以上材料写一篇不少于800字的文章,题目自拟。

自我为中心,不分场合的我行我素?



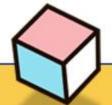


亵渎了英雄, 忘记了历史, 消解了崇高



- 戏谑历史, 娱乐一切, 八卦精神
- 否认掉崇高的价值, 扁平化的人生追求





如今,这样不分场合的入侵来到了革命烈士陵园——然而,历史是容得这样嬉笑的吗?热血与忠骨铸成的石碑,被人轻浮地看待,陵园被其他的任何一所公园并无不同地对待。我们的"铭记历史",说的未免太轻松。

如今庄严肃穆的感情似乎正在被淡化,这不仅是因为社会的泛娱乐化使人不愿着重于沉痛之事,更大一部分是由于认识的缺失和尊重的缺失。今日我们依旧能看到来陵园给战友鲜花的老兵,或是来祭奠的社会各界人士,我相信放下鲜花后,他们绝不会加入谈情说爱与翩翩起舞的队伍,因为他们心中有敬,有尊重,有历史。

真正能驱除同质化入侵的,正是这种敬。它要求人们认真地去了解一段历史,哪怕只是看看陵园的导览,也不会做出那许多不文明的行为。它要求人们尊重历史,直面沉痛的过去,让肃穆不容侵犯的气氛,永远陪伴烈士的安息——这正是烈士陵园的本意,人们自发地组成城墙,护卫这一方安宁。

由此推之,如果烈士陵园能做到这一点,那么社会上浮躁的风气或许能稍有沉淀





事实上,这也许是我们每个人都在做的事。因而已然溃 化成一种社会氛围。不知你是否参与过? 当我们得知一位 革命先辈或是文学大家的光辉事迹、优秀作品后,总要争 相吹捧一番, 也就是所谓的"捧上神坛"。而过后又忍不 住翻看其奇闻轶事(也就是八卦),一如"胡适进过多少 家楼子呀?""雷锋有几张自拍照呀?"这些问题甚至远 超于他们作品事迹本身的提问热度。人们又迫不及待地想 将他们"拉下神坛",又是一顿嗤笑。那造神者已逝,我 们竟难以从先辈的身上看到他们意愿传达的精神。在这场 毁神运动中, 我们造神亦毁神, 最终却失去了自己的精神 "道标"