

# 普陀区 2019 学年第一学期高三英语质量调研

## 参考答案

### I. Listening

#### Section A

1-5 CBCAD 6-10 BCCCB

#### Section B

11-13 ABD 14-16 DDB 17-20 BCAB

评分标准：

1. 1-10 题，每小题 1 分。

2. 11—20 题，每小题 1.5 分。

### II. Grammar and Vocabulary

#### Section A

21. because/since/as 22. that/ which 23. what 24. (had been) expected 25. must

26. to 27. was wiped 28. to migrate 29. Though/ Although/While 30. rarest

评分标准：

1. 21—30 题，每小题 1 分。

2. 大小写，拼写错误扣 1 分。

#### Section B

31-40 B G J F C I K E D A

评分标准：

31—40 题，每小题 1 分。

### III. Reading Comprehension

#### Section A

41-45 BABAC 46-50 CBABD 51-55 BCACD

评分标准：

41—55 题，每小题 1 分。

#### Section B

56-59 BACA 60-62 BCA 63-66 DABB

评分标准：56—66 题，每小题 2 分。

#### Section C

67-70 BECA

#### IV. Summary Writing

Different from previous research on the relationship between teachers' anxiety and their students, a new research reveals parents' math anxiety undermines their children's math performance. When the anxious parents help their children with math, their negative attitudes toward math will be passed on to their children, which indicates that not genetics but attitudes account for the kids' math performance. (59)

评分标准：

档次	内容	语言
A	5	5
B	4	4
C	3	3
D	2	2
E	1	1
F	0	0

评分标准：

1. 本题总分为 10 分，其中内容 5 分，语言 5 分。
2. 评分时应注意的主要方面：内容要点、信息呈现的连贯性和准确性。
3. 词数超过 60，酌情扣分。

各档次给分要求：

内容部分

- A. 能准确、全面地概括文章主旨大意，并涵盖主要信息。
- B. 能准确概括文章主旨大意，但遗漏个别主要信息。
- C. 能概括文章主旨大意，但遗漏部分主要信息。
- D. 未能准确概括文章主旨大意，遗漏较多主要信息或留有过多细节信息。
- E. 几乎不能概括文章的主旨大意，未涉及文中有意义的相关信息。
- F. 完全未作答或作答与本题无关。

语言部分

- A. 能用自己的语言连贯、正确地表述。
- B. 能用自己的语言较连贯、正确地表述，但有个别语言错误。
- C. 基本能用自己的语言连贯、正确地表述，但连贯性较差，且有少量不影响表意的语言错误。
- D. 基本能用自己的语言表述，但连贯性较差，且严重语言错误较多。
- E. 几乎不能用自己的语言连贯、正确地表述。
- F. 完全未作答或作答与本题无关。

#### V. Translation

72. 后悔虚度光阴有意义吗？（point）

Is there any point      regretting      wasting/ having wasted time?  
1                                  1                                  1

73. 科学家们已证明，“吸猫撸狗”是一种减轻压力的有效方式。（prove）

Scientists have proved that      petting/ raising/ playing with cats and dogs      is an effective way to  
1                                                  1                                                  1  
reduce/ relieve stress/pressure.

74. 可能你既不是霸凌者也不是受害人，但如果你知道有人正遭受霸凌，不要袖手旁观任其发



- B. 能使用语句间连接成分，全文流畅结构紧凑。句子结构多样，词汇较丰富。
- C. 能使用简单的语句间连接成分，全文内容连贯。句子结构有一定的变化，词汇使用得当。
- D. 尚能使用语句间连接成分，语言连贯性较差，句子结构单调，词汇贫乏。
- E. 缺乏语句间的连接成分，语言不连贯。词不达意。

**整体作文分类得分**

- A 类     20—25 分
- B 类     16—19 分
- C 类     12—15 分
- D 类     7—11 分
- E 类     4—6 分