# 2020届高三语文3月10日周二作业

班级		姓名			E STATE OF THE STA	
(一)阅读	诗歌,完成	题目				为爱奉献
	【中吕】满庭	芳•渔父词	乔吉		Ŋ	梦改变
秋江暮点	景, 胭脂林障,	翡翠山屏。	几年罢却青云兴	兴 <sup>①</sup> ,直泛	沧溟 <sup>②</sup> 。卧	卸榻弯的腿痛,坐
羊皮 <sup>3</sup> 惯得身	轻。风初定,	丝纶 <sup>④</sup> 慢整,	牵动一潭星。			
【注】①青云	云兴:做官的	兴头。②沧溟	: 指江海。③4	೬羊皮: 意	意为隐居江江	胡。④丝纶:指垂
钓的丝线。						
1. "中吕" 是	是这首诗歌的	( ),	(1分)			
A. 曲牌	B. 词牌	C. 宫调	D. 套数			
2. 分析诗歌画	画线部分的作品	用。(3分)				
3. 诗歌中人物	勿的个性特点。	及表现手法都	ß颇具有矛盾性,	,请结合	具体语句加	以分析。(4分)

## (二)阅读语段,完成题目

## 南泾道院记 赵孟頫

①浙右之地,水居十七,其势汪洋沮洳,往往而是,水行之道,可以通舟楫,土人谓之为泾。嘉兴城西南五十里而远曰"秀泾",有张氏者居其地。德祐之末毁于兵火,张君全 真乃改筑于秀泾之南,所谓南泾者也。既而其妻死,不复娶,辟以为道院。

②脱儒冠,著道士服,脩然独处,以颐性养神为事。凡田畴所入,悉以供土木工估。中为殿堂,祠玄武神。其背为延真之阁、讲道之堂:其左右为栖士之舍:其阳为迎仙之桥、放生之池。因池为堤,列树松、柏、梅、竹。又南数十百步有大朴,数百年物,作庵其下曰 朴庵。陂塘环萦,林木蔽翳,境物洁盛,清人心目,故游方之士乐其处而多至焉。盖经始于 至元丙戌,历十有余年而后成,亦勤矣哉!

④初,松江修竹胡氏事玄武甚严①,其家火而神像俨然独存。张君迎归,构殿以祠之。 上梁之日雨,几不克建,张君祷焉。俄有白鹤廿八从东北来,翱翔其上,良久西南去,雨随 已,而大雨于西南三里之外。何其异也!上强山僧靖达从吾游,道张君之为人,且道其意, 乞文记其始末,故采其言以为记。

【注】①玄武: 道教中的神兽

1. 概括第①段的内容。(2分)

从句式的角度赏析第②段中画线句。(3分)	
概述第②段中"亦勤矣哉"中"勤"的表现	。(3分)
付第④段中"异"指代准确的一项是( )。(2分)	
A. 指胡氏家族遭受火灾而只有神像庄严独存这一奇事。	
B. 指张君建造宫殿祭祀神像但多日下雨不停这一现象。	
C. 指张君祈祷许久让大雨落在西南三里之外这一举措。	
D. 指张君祈祷的虔诚之心引来白鹤为其止雨这件事情。	
析第③段画线句"相去岂不远哉"的内涵。(3分)	

#### 参考答案:

#### (一) 古诗词

- 1. (1分) C
- 2. (3分)多用比喻,以胭脂来形容层林的红,以翡翠形容峰峦的绿,色彩鲜明,相映成趣,营造了清朗明丽的意境,讴歌山水的美丽,为后文写弃官归隐作了铺垫。
- 3. (4分) 诗歌塑造了秋天江边垂钓的渔父形象,既表现了渔父厌弃功名,乐于避世,悠游 从容,流连山水的闲适之意,又不期然地表现了隐逸者避世而又寂寞的内心矛盾,体现了雅 俗兼至的艺术特色。

### (二) 文言文

- 1. (2分) 答案示例: 介绍南泾道院的地理位置和建造缘起(由来)。
- 2. 运用整句(排比)。以殿堂为中心,细致罗列了道院的设计布局,突出其清幽养性的特点。 富有节奏,增强文势。(评分说明:写出特点2分,作用1分)
- 3. 答案示例: 1. 投入之巨; 2. 建筑之多; 3. 时间之长
- 4. (2分) D
- 5. (3分) 答案示例: 人生一世大多时候总是被生活中功名利禄所驱使,与如今今世人汲汲于名利,为了养育妻子与孩子在名利场上匍匐前行。这与张君追求的道教处世方式,清静寡欲,自然无为(去除外在的牵绊追求内心的恬淡、自我安适,即使最终无所作为也罢) 差别大也。(评分说明: 世人特点1分,张君特点2分)

# (二) 写作

根据效应内容, 提炼观点, 自拟题目, 做两层说理。字数不少于500字。

效应二:西西弗斯原为希腊神话中的人物,被加缪在他的著作《西西弗神话》中引用来阐述他的荒诞哲学。加缪认为西西弗斯是典型的"荒诞人",也就是说,能够认识到这个世界的非理性、无意义、能够摈弃一切由世界惯例所赋予人生的所谓意义、直面人生、不逃避现实的荒诞、永远怀着反抗命运的激情、即使注定无望也坚持反抗的人。虽然西西弗斯的人生是不断地推动注定会再次滚落到山脚的巨石,看似完全没有意义,但这是他反抗诸神的结果,而这种反抗中本就带着对世界的认识,并且即使陷入这样绝望的命运里也始终不曾放弃反抗。因而,相比那些对命运逆来顺受、全盘接受的普通人,西西弗斯是明智并且幸福的,因为他的命运属于自己。

标题:	
观点:	
两层说理:	