

Retningslinjer for studenters bruk av KI på BI

Dette dokumentet beskriver retningslinjene for bruk av kunstig intelligens (KI) ved oppgaveskriving og eksamener ved BI. KI må brukes på en ansvarlig, lovlig og etisk forsvarlig måte. Hvis man ikke overholder disse retningslinjene kan det betraktes som fusk.

BIs holdning til bruk av KI-verktøy

BI mener at kunstig intelligens kan være et nyttig verktøy for å fremme læring. Effektiv og ansvarlig bruk av KI vil sannsynligvis være ettertraktede ferdigheter for arbeidsgivere. Samtidig må man anvende kritisk tenkning når man samhandler med KI-verktøy, og følge prinsipper om akademisk integritet, med bevissthet om de risikoene det innebærer.

BI tilbyr tilgang til GPT UiO

BI-studenter har tilgang til [GPT UiO](#), som muliggjør bruk av OpenAIs ChatGPT-språkmodell på en måte som ivaretar BIs krav til personvern. Dersom KI-baserte verktøy skal benyttes i arbeid med oppgaveskriving og eksamen, anbefales det å benytte GPT UiO. BI har ikke tilgang til informasjon om bruk av GPT UiO og kan ikke koble spesifikke spørringer til brukere. Hvis du velger å bruke andre KI-verktøy, må du være ekstra oppmerksom på datasikkerhet, opphavsrett og [personvern](#). Studenter er selv ansvarlige for alt innhold i alle oppgaver og eksamener som leveres til vurdering, uavhengig av hvilke KI-verktøy som benyttes.

Hva du bør vurdere når du bruker KI

1. Grunnregel: Studenter har ansvar for alt som inngår i oppgaver og eksamener.

Studenter er selv ansvarlige for innholdet i sine oppgaver og eksamener. Dette gjelder tekst, data, grafikk, illustrasjoner, kode, analyser osv. Vær oppmerksom på at du kan bli bedt om å forklare hvor du fant informasjonen og hvordan du opprettet visse deler av en oppgave. Eksamenskomiteer kan også be studenter om å diskutere oppgaven de leverte muntlig.

BIs regler for fusk og plagiat gjelder også for GPT UiO og andre KI-verktøy. [I studieforskriften 2023-2024 §5-15 \(3\)](#) står det at:

«Hovedområder som betraktes som fusk er: Bruk av eller tilgang til ulovlige hjelpemidler, ulovlig samarbeid mellom enkeltpersoner eller grupper, plagiat, selvplagiat og manglende eller feilaktig kildebruk slik at teksten fremstår som kandidatens egen.»

Med mindre annet er oppgitt, regnes KI-verktøy som lovlige hjelpemidler ved eksamener og oppgaver der alle hjelpemidler er tillatt. Det er ikke tillatt å levere inn tekst, koding eller annet som er direkte kopiert fra et KI-verktøy, uten å oppgi kilden til verktøyet du har brukt. Dette kan anses som

fusk fordi du tar æren for noe som du ikke har laget selv. Er du i tvil om hva som gjelder for ditt kurs, ta kontakt med foreleser eller kursansvarlig.

2. Sitering og referering av KI-generert tekst

Studenter bør basere sine argumenter og påstander på troverdige menneskeskrevne akademiske kilder, i stedet for å stole på KI-generert tekst. Ikke siter kilder som er foreslått eller nevnt av KI-verktøy uten å lese disse kildene selv.

Dokumentet "[Kildebruk og referanseteknikk En veiledning for studenter ved Handelshøyskolen BI](#)" inneholder informasjon om hvordan man siterer KI-generert tekst.

3. Erklæring om bruk av kunstig intelligens

Dersom oppgaven eller eksamen tillater bruk av KI-verktøy, skal studenter oppgi hvordan de har brukt verktøyene i teksten, der det er hensiktsmessig, i innledningen eller metodedelen. Studenter skal legge ved en "Erklæring om bruk av kunstig intelligens" ([se vedlegg 1](#)) for å beskrive hvordan KI-verktøy har blitt brukt i arbeidet med oppgavene eller eksamen, med mindre annet er oppgitt av kursansvarlig.

4. Etikk og personvern

KI-verktøy skal bare brukes på måter som er etisk forsvarlige og i tråd med forskningsetiske retningslinjer. Konfidensiell informasjon og personopplysninger skal ikke deles med KI-verktøy. Vær oppmerksom på at selv for GPT UiO, som anses som "sikker", kan du bare lagre og overføre [gule og grønne data](#).

5. Begrensninger og risikoer ved å stole på KI-generert innhold

KI-verktøy kan gi feil eller falsk informasjon og kan inneholde materiale fra andre kilder uten å referere til dem, noe som kan føre til plagiat. KI kan også gi ubalanserte, uvitenskapelige eller ufullstendige analyser. Studenter er selv ansvarlige for at alt som skrives er korrekt. Som student bør du være kritisk med KI-verktøyene og huske at du er ansvarlig for alt du leverer inn til BI, også alt du mater inn i KI-verktøyene.

Hva er akseptabel bruk av KI?

Det er ikke mulig skille tydelig mellom hva som regnes som akseptabel og uakseptabel bruk av KI-verktøy. Det er gråsoner, og skillelinjene blir mindre tydelige ettersom KI-verktøy i økende grad inkluderes i standard programvare. Hovedprinsippet om at studenter er ansvarlige for alt innhold i oppgavene og eksamenene de leverer vil imidlertid gjelde for alle varianter av KI-verktøy. Ved klok og ansvarlig bruk i tråd med disse retningslinjene, kan KI-verktøy være nyttige hjelpemidler for å generere ideer eller for å jobbe med grammatikk og klarhet, men de bør ikke erstatte din egen

kunnskap og innsikt. Spør din veileder eller foreleser hvis du er usikker på om en viss bruk av KI er tillatt.

Noen eksempler på akseptabel bruk:

- Bruk av KI-verktøy som en språkassistent for gjennomgang eller forbedring av tekster du har skrevet selv, forutsatt at KI-verktøyet ikke legger til nytt innhold. Vær oppmerksom på at KI-genererte språkforbedringer kan skape mistanke om det er du som har skrevet arbeidet som leveres, og kan føre til at du må forsvare innholdet ditt.
- Brainstorming, idéskaping og identifisering av hull og mangler: KI-verktøy kan hjelpe deg med å generere ideer, lage oversikter og identifisere mangler i forståelsen av konsepter. De kan også gi konstruktive tilbakemeldinger på argumentene dine. Det er imidlertid svært viktig at du alltid dobbeltsjekker informasjonen KI-verktøyene gir deg opp mot troverdige kilder og anvender kritisk tenkning.
- Bruk av KI-verktøy som en søkemotor for å få innledende informasjon om et emne eller for å gjøre et første søk etter eksisterende forskning om emnet. Etter dette innledende søket, se etter akademiske kilder. Du må tolke, analysere og behandle informasjonen du har innhentet, ikke bare kopier og lim den inn i arbeidet ditt. Hvis du kopierer og limer inn visse deler av KI-generert informasjon, må du sitere kildene dine. Informasjonen som KI-verktøy genererer, er ikke alltid riktig og kan være forskjellige for hver spørring. KI-verktøy er ikke pålitelige for faktainformasjon, du må alltid bekrefte den genererte informasjonen ved å sjekke andre kilder.
- Eksempler og analogier: KI-verktøy kan brukes til å forklare komplekse og teoretiske konsepter med analogier og eksempler fra virkeligheten, for å gjøre det lettere å forstå og for å illustrere praktiske anvendelser. Det er viktig at du alltid dobbeltsjekker at infoen du får fra KI-verktøyene mot troverdige kilder og bruker kritisk tenkning.

Eksempler på bruk som kan anses som fusk:

- Enhver form for klipp og lim av innhold generert av KI-verktøy uten å anerkjenne kilden, du må sjekke de originale kildene.
- All bruk av KI-verktøy som hindrer sensorer i å vurdere kunnskapen og ferdighetene dine. Dette kan omfatte, men er ikke begrenset til, bruk av omskrivningsverktøy for å dekke over plagiat, eller misbruk av oversettelsesverktøy.
- Enhver form for bruk av KI-verktøy når forelesere og kursansvarlige har gitt beskjed om at bruk av KI-verktøy ikke er tillatt.

Dette dokumentet ble sist oppdatert 21.06.24 og gjelder for høstsemesteret 2024.

Skrevet av Samson Esayas, Sut I Wong, Ørjan Landfald og Toril Sigstadstø

Vedlegg 1:

Erklæring om bruk av kunstig intelligens

Legg til denne siden på slutten av oppgaven når du har brukt KI-verktøy i arbeidet med oppgaven, for å få frem hvordan du har brukt KI-verktøyene. Last ned samtaler eller lag skjermbilder av hele samtalen med KI-verktøyene, slik at du kan dokumentere bruken din.

Sjekk om det er spesifikke krav for å dokumentere KI-bruk for din oppgave/eksamen.

KI-verktøy som har blitt brukt i arbeidet med oppgaven/eksamen:

Navn (og versjon) på KI-verktøyet: f.eks. ChatGPT (3.5 eller 4o).

Dato:

Oppgi datoen(e) du brukte KI-verktøyene:

Formål med bruk av KI:

"Jeg har brukt KI-verktøy mens jeg har jobbet med oppgaven/eksamen på følgende måter (sett ring rundt JA eller NEI):

- Til å utvikle forskningsspørsmål om temaet – JA / NEI
- Til å generere idéer - JA / NEI
- Til å lage en disposisjon av emnet – JA/NEI
- Til å forklare begreper – JA/NEI
- Til å støtte min språkbruk – JA/NEI
- Til å organisere data – JA/NEI
- Til å analysere data – JA/NEI
- Til å visualisere data- JA/NEI
- Til å oppsummere følgende artikler/ressurser:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - ...
- På andre måter, som beskrevet nedenfor: