

GEDRAGSCODES GENTSE BC

De ouder

Gedragscodes voor ouders

Doelstelling van de gedragscode

De onderstaande gedragscodes draaien allemaal rond kernwaarden die wij als sportorganisatie hoog in het vaandel dragen, zoals respect, integriteit, loyauteit, discretie en fair-play. De sportorganisatie wenst met volgende gedragscodes aan te tonen welk gedrag wenselijk is en welk gedrag afgekeurd wordt. De lichamelijke, psychische, sociale en seksuele integriteit van de sporter dient te worden gerespecteerd. Elke overtreding van de gedragscode, evenals elk misdrijf dat gepleegd wordt, kan tuchtrechtelijk gesanctioneerd worden. Dit betekent dat de persoon in kwestie bijvoorbeeld kan uitgesloten worden van de sportorganisatie of van activiteiten die door de sportorganisatie georganiseerd worden.

De gedragscodes

Algemeen

- Kinderen sporten voor hun plezier, niet voor jouw plezier.
- Wees betrokken bij de activiteiten van je club. Toon interesse in hetgeen je kind doet tijdens de wedstrijden en de activiteiten van de club.
- Wees er bewust van dat de sport onmogelijk zou zijn zonder scheidsrechters, tegenstanders, trainers of trainingspartners. Toon respect voor deze mensen die zich vaak op vrijwillige basis inzetten voor je kind.
- Communiceer respectvol met de trainers, coaches en bestuurders van je club. Een goed gesprek werkt altijd.
- Leer je kind en moedig je kind aan om de regels van de sport, de gedragscodes en de regels van de fair play in acht te nemen.
- Bij enige vorm, vermoeden of ervaring van storend, onaangepast of (seksueel)
 grensoverschrijdend neem je (al dan niet anoniem) contact op met het aanspreekpunt
 integriteit (API) van de club of federatie

Hygiëne en gezondheid

- Zie toe op de persoonlijke hygiëne en bescherming van je eigen kind.
- Communiceer duidelijk naar de club/ trainers als je kind extra aandacht verdient wegens een bepaalde leerstoornis, medische of sociale-problematiek of thuissituatie.
- Volg je kind kort op: pijn signalen moeten per direct gemeld worden aan de trainer/ begeleider. Het kan een voorteken van een blessure zijn.
- Meld indien nodig de toestand en gemoed van je kind. Had hij/ zij een stressvolle dag/ week
 op school, een slechte nacht, voelt hij/zij zich niet zo goed (in zijn/haar) vel?

Ook mentale gezondheid staat voorop bij de trainingen. Meld de club trainer/coach (of API)
direct als je een vermoeden hebt dat je kind zich niet goed in de groep voelt of gepest wordt,
zo kunnen zij de nodige stappen ondernemen.

Materiaal en accommodatie

- Zorg ervoor dat je kind volledig kan participeren aan de trainingen en bezorg hem/haar hiervoor de nodige materialen (vraag aan de club welke materialen er al aanwezig zijn en welke er gebruikt kunnen worden)
- Laat je kind geen waardevolle voorwerpen meebrengen naar de trainingen. Dit kan afleidend werken, kan bovendien kapot gaan of gestolen worden.
- Draag je kind bij om respect te hebben voor andermans materiaal
- Draag je kind bij respect te hebben met de accommodatie waar de trainingen doorgaan, het is de reden waarom de trainingen door kunnen gaan.

Voor/ na de activiteiten

- Jouw kind moet tijdig aanwezig zijn op de activiteiten, help daar ook aan mee.
- Respecteer de eindtijd van de trainingen. De trainers mogen niet in een rol van oppasser gedwongen worden.
- Kleedruimtes zijn de plaats waar deelnemers zich beschermd van anderen kunnen omkleden.
 Respecteer deze locatie, ga niet zonder aankondiging de kleedruimte binnen. Ga niet in de kleedruimte van het andere geslacht.

Tijdens de activiteiten

- Supporter positief door je kind aan te moedigen, te applaudisseren en enthousiast te zijn, ook als het minder gaat.
- Laat het coachen en het trainen over aan de trainer. Respecteer zijn/haar beslissingen op gebied van wedstrijd en training.
- Accepteer en respecteer de beslissingen van de scheidsrechters en trainer.
- Het gebruik van grove, beledigende taal ten opzichte van tegenstanders, trainers, coaches, scheidsrechters en officials is verboden en kan leiden tot schorsing of uitsluiting.

Handtekening ouder(s):

[naam]

n
n