

# GeoGoku



Start your writing journey

## Scientific writing ——What is a paper

Tao Chen

College of Geophysics  
China University of Petroleum (Beijing)

---

2025/10/10

# Personal Information



Tao Chen



[chentao@cup.edu.cn](mailto:chentao@cup.edu.cn)



<https://faculty.cup.edu.cn/taochen/>



602 room, Geology building, South Campus

**Questions & suggestions are welcome during our courses**

# Appraisal Strategy



Attendance

10%



Regular assignments

30%



Final Exam

60%

# Regular assignments

- 发布课件、作业

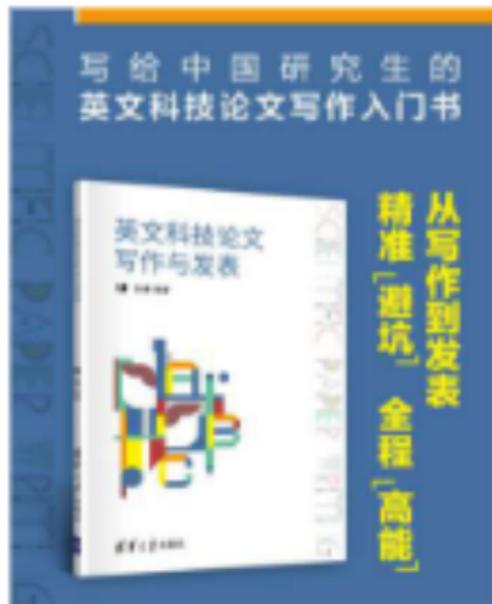
<https://geogoku.github.io>

- 提交作业

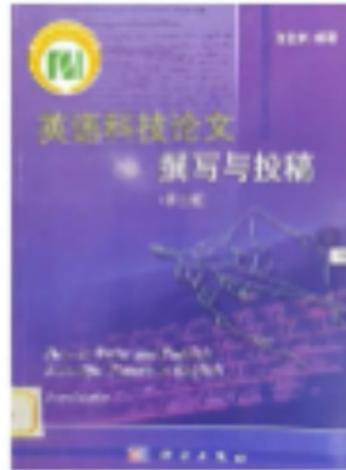
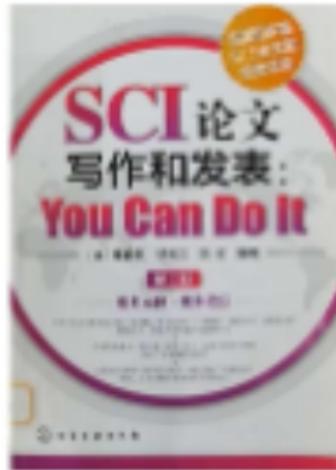
[geophysics@aliyun.com](mailto:geophysics@aliyun.com)

主题：姓名+课程名称（2023秋季学期）+作业X

# References



# References



# References



# Online resources



Part 1: 撰写研究论文 Writing a Research Paper



Part 2: 发表研究论文 Publishing a Research Paper



Part 3: 撰写与发表综述论文 Writing and Publishing a Review Paper

## 模块

1. 在何处发表你的研究成果
2. 研究成果的相关要素
3. 编辑与期刊
4. 内容与结构
5. 数据管理
6. 图版呈现

## 模块

1. 投稿策略与作者职责
2. 追踪投稿进度
3. 版次控制
4. 了解同行评议
5. 图片与表格
6. 图版设计

## 模块

1. 撰写与发表综述论文
2. 制作影响力

# 课程介绍

本课程是地球物理学本科专业的专业选修课，包括期刊论文的结构、不同视角下论文的写作和文献检索工具等三部分内容。

在理工类学科的生产应用和科研中，需要通过科技论文的形式进行成果总结、展示和分享。因此需要本专业的学生掌握科技论文的写作。而且，掌握论文的写作思路和技能，也可以更好的呈现本专业数据处理和解释的结果，间接增加就业竞争力。

# 课程目标

通过本课程的学习，学生可具备：

- 掌握通识教育及英语论文写作的专业知识
- 培养学生逻辑思维能力，使学生养成诚信求实的写作作风
- 了解论文写作的规范，并能够将所学知识用于后续的写作任务
- 培养学生文献检索能力以及撰写科技/期刊论文的能力

# 章节安排

## 科技论文英文写作

01 走进学术论文

02 文献检索工具

03 开始你的第一篇学术论文

04 文章的新颖性

05 善作不如善改

06 编辑角度的写作建议

07 评审角度的写作建议

08 滴水穿石

# 课程内容

## 走进学术论文

- 01 1. 什么是论文
2. 论文的类型
3. 论文的格式
4. 学术规范

## 文献检索工具

- 02 1. 文献检索的**重要性**
2. 文献检索准备
3. 文献检索步骤
4. 常用检索工具

## 开始你的第一篇 学术论文

- 03 1. 学术道德
2. 写作指南
3. 写作建议

# 课程内容

## 文章的新颖性

- 04 1. 什么是新颖性
- 2. 新颖性不足的“坑”
- 3. 写作策略与陷阱
- 4. 亮点选择

## 善作不如善改

- 05 1. 态度决定一切
- 2. 改写哪些内容
- 3. 怎么改
- 4. 和谁一起改

## 编辑角度的写作建议

- 06 1. 稿件准备
- 2. 流程介绍
- 3. 关注要点
- 4. 常见问题

# 课程内容

## 评审角度的写作建议

07

1. 如何回复评审
2. 恶意评审如何办
3. 三投建议
4. 在线资源

## 滴水穿石

08

1. 长距离跑者的思维方式
2. 持续阅读
3. 持续写作
4. 持续投稿

# 彩 蛋

## 会议摘要与演讲

09

1. 摘要格式
2. 摘要撰写
3. PPT制作
4. 演讲建议

## 个人简历

10

1. 简历的内容
2. 简历风格
3. 简历制作

## 课前测试

- 你所写过的文章类型有哪些
- 论文的格式



# Contents

01

什么是论文

02

论文的类型

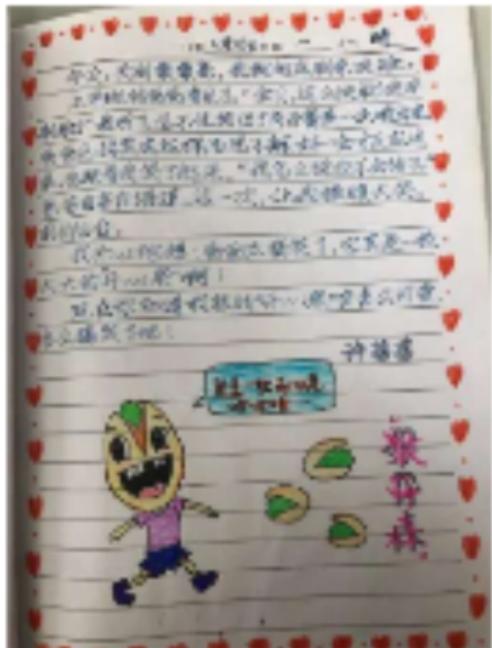
03

论文的格式

04

学术规范

## 什么是论文



快乐读书的作文 600 初三

### 【第一、第二卷之 500 字】

卷之三

第一、孩子是父母的希望。父母对孩子的期望过高，会给孩子造成巨大的心理压力，使孩子产生逆反心理。第二、父母的教育方法不当。父母在教育孩子时，常常采用高压、威逼、恐吓等手段，这样会使孩子产生强烈的抵触情绪，从而产生逆反心理。

是入院。母亲没有告诉我，一个半月前的某天，她自己一次的癫痫，清醒后的那天，二三分钟的抽筋就是她的全部症状。虽然这次没有发作时间那么长，但每次抽筋都让她惊恐地惊叫出声来。她知道抽筋是癫痫病的先兆，她怕自己会因此而摔倒，造成头部的伤害，所以每次抽筋时，她都会惊叫着，她知道自己不能继续待在家中，她知道自己需要到医院去治疗，但她的家人却认为她只是普通的癫痫，她自己也觉得自己的病只是普通的癫痫而已。所以她的家人没有带她去医院治疗，而是带她去了一家普通的诊所看病，那里的医生说她的病只是普通的癫痫而已，所以她的家人就不再带她去看病了。

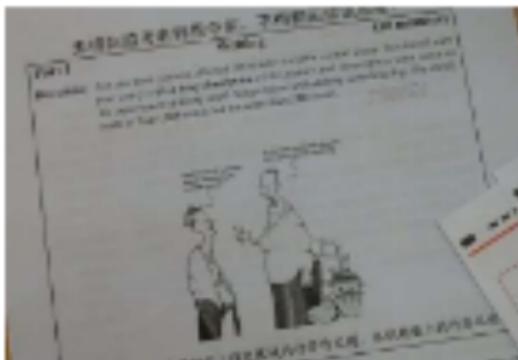
进入人们视野的还有新奇事物。当然的新鲜事物，当然地包括一些简单而有趣的东西，可是因为有自己已经习惯的生活经验，所以人们常常觉得新奇事物没有多大意义。新事物之所以能引起人们的注意，原因之一是它的新奇，而新奇又往往与惊奇、兴奋、惊讶这些情感状态是联系在一起的。它们之间的联系程度高低，可看做是识别新事物的一个重要标准。

进入初中三年时间里，学生不光要学好初一初二初三的课程，还要为中考而努力，因此初一初二初三的课程都比较重，学习压力也比较大。

#### 三、新語文

虽然在《心魔》中可以见到许多僵尸，但这一类的僵尸，就我所知道的来说是第一次见到如此的僵尸。

虽然经济全球化是世界发展的必然趋势，但是从长远的经济大趋势来看，要实现真正的全球化的经济，必须解决好“世界银行”、“世界贸易组织”以及国际货币基金组织等国际金融机构的改革问题。关于这一点，胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“要健全金融监管体系，守住不发生系统性风险的底线。”



# 什么是论文

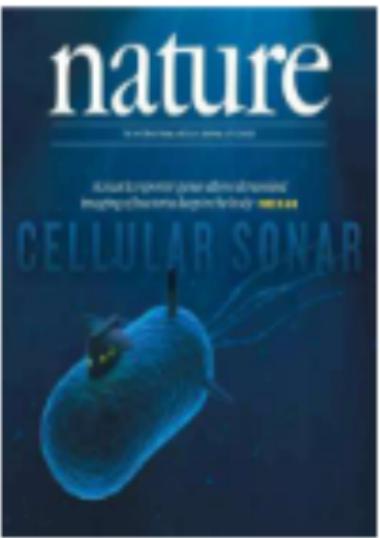
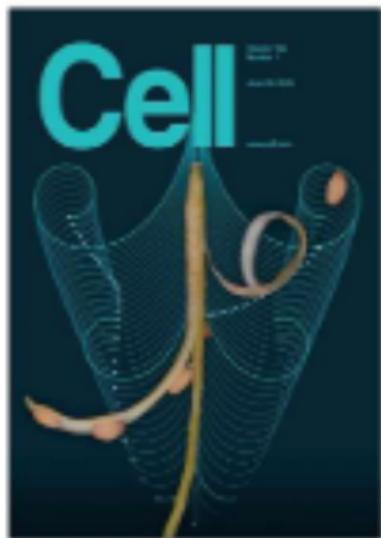




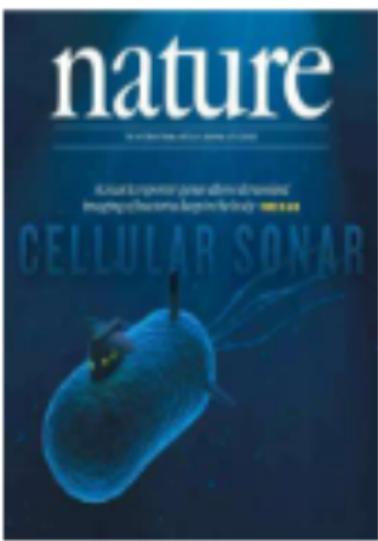
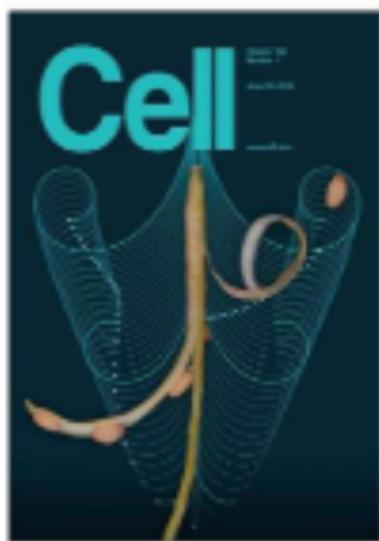
谈论一下你所了解的科技论文



## 什么是论文

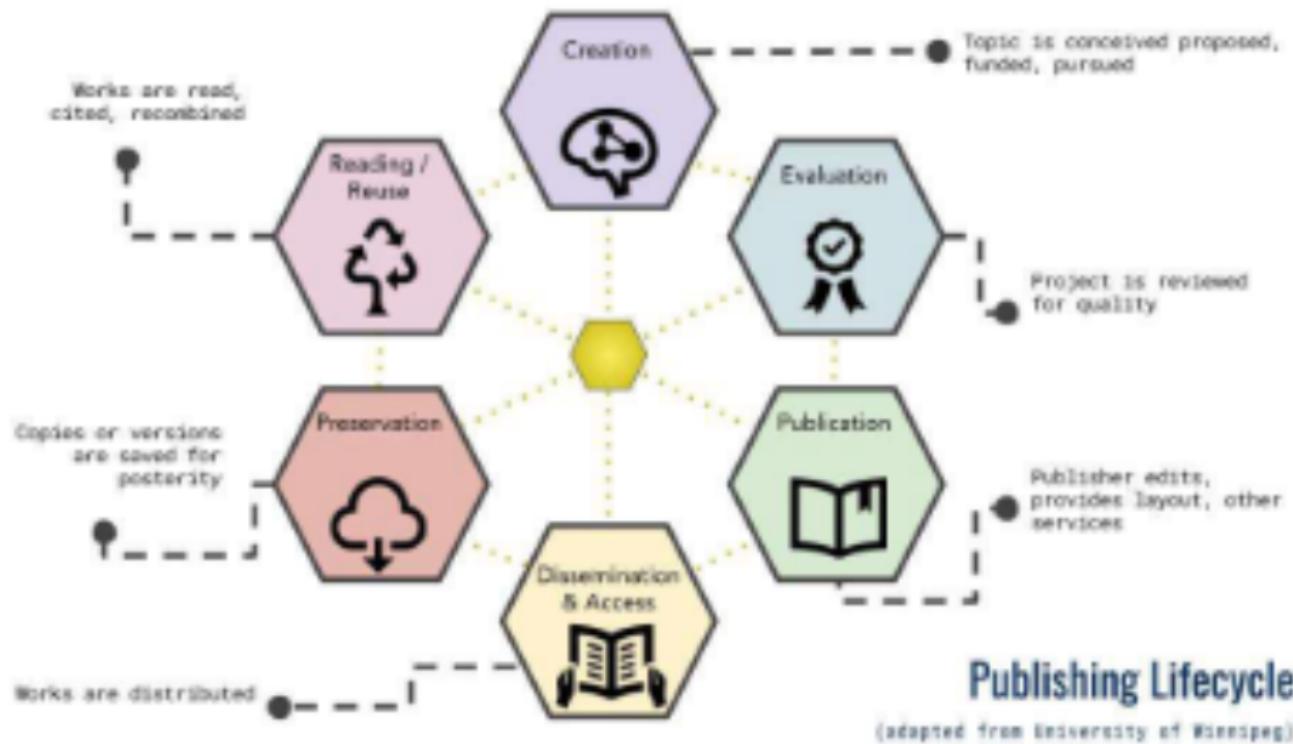


## 什么是论文



科技论文在情报学中又称为原始论文或一次文献，它是科学技术人员或其他研究人员在科学实验（或试验）的基础上，对自然科学、工程技术科学、以及人文艺术研究领域的现象（或问题）进行科学分析、综合的研究和阐述，进一步的进行一些现象和问题的研究，总结和创新另外一些结果和结论，并按照各个科技期刊的要求进行电子和书面的表达。

# 什么是论文



# Contents

01

什么是论文

02

论文的类型

03

论文的格式

04

学术规范



随着学术科研圈的竞争变得越来越激烈，发表期刊成为**科研学者**的刚性需求。这就使得了解、掌握各种期刊论文的类型与要求就变得越来越重要。但由于我国论文的现状使得很多作者不了解SCI期刊接受文章的类型，因此接下来将为大家详细介绍期刊接受的六种文章类型。



### 1. Research Articles

这是期刊中最常见的一种文章类型，其格式可以适用于多个领域和多种类型的研究，一般用于发表具有完整研究数据的报告。他有时也被叫Original Article, Original Research, Research, Article, Regular papers等，具体名称由期刊决定。文章结构一般会包括介绍 (Introduction)、方法 (Methods)、结果 (Results)、讨论 (Discussion sections)、结论 (Conclusion)、致谢 (Acknowledgements)、参考文献 (References) 部分。这类文章篇幅一般较长，字数要求在6000字左右。



### 1. Research Articles

#### Geophysical Journal International



Geophys. J. Int. (2023) 245, 1086–1085  
Advance Access publication 2023 July 17  
GT Applied and Marine Geophysics

<https://doi.org/10.1093/gji/ggad290>

#### Joint Gramian inversion of gravity, magnetic and gravity gradient tensor data for the modelling of Mesoproterozoic iron oxide deposits, southeast Missouri, USA

Saeed Vatankhah<sup>①</sup>, Xingguo Huang,<sup>①</sup> Rosemary A. Renaut<sup>②</sup>, Kevin Mickus<sup>③</sup> and Jun Lin<sup>①</sup>

<sup>①</sup>College of Information and Electrical Engineering, Alin University, Chongqing 400036, China. E-mail: [xggw@163.com](mailto:xggw@163.com)

<sup>②</sup>School of Mathematical and Statistical Sciences, Arizona State University, Tempe, AZ 85287, USA

<sup>③</sup>Department of Geography, Geology and Planning, Missouri State University, Springfield, Missouri, MO 65897, USA



### 2. Reviews

Reviews的主要内容为在某个特定领域中最新研究的综合汇总，以及对该领域的研究现状和发展前景的期望。同时，为了吸引非专业人士的阅读，Reviews一般会添加该领域的研究背景。发表此类文章的目的是为该领域的学者们提供一个可以参考的观点。因此，这类文章一般是由期刊编辑邀请该领域领导者撰写，并且一旦发表，将会获得很高的被引量。



### 2. Reviews

注意，如果你想写一篇Reviews，但未收到期刊的邀请。那么首先一定要仔细阅读该期刊的网站，确定该期刊是否接收未经邀请的Reviews。如果在网站上没有找到相关信息，比较明智的办法是在你花费时间写Reviews之前，先给该期刊编辑写一封关于你的Reviews文章的咨询信。



## 2.Reviews



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

### Earth-Science Reviews

ELSEVIER

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/earscirev](http://www.elsevier.com/locate/earscirev)



A critical review of CO<sub>2</sub> mineral trapping in sedimentary reservoirs – from theory to application: Pertinent parameters, acceleration methods and evaluation workflow

Sabber Khandoozi, Randy Hazlett <sup>\*</sup>, Milovan Fustic

School of Mining and Geosciences, Newcastle University, Australia, Kazakhstan



Research Articles和Reviews是科研人员会用到的最常见的两种文章类型。



### 3. Methods

Methods主要介绍全新的研究方法或对传统方法的显著提高。这类文章鼓励研究者们发现方法误用的现象，发表对某些方法的争议，利用最新的技术去改进方法或者将该方法使用在别的领域。



### 4. Short Reports

这类文章的主要内容为对Research Articles数据的简短报告。编辑们认为该报告将会吸引许多研究者们的兴趣，并会刺激该领域的进一步研究。这类文章的篇幅一般较短，但具有较高的影响力。由于对于篇幅具有非常严格的限制，一部分的试验细节可能要等到作者发表Research Articles后才能了解到。Short Reports的这种格式要求非常适用于实验结果对时间敏感的科学家们（如对于一些竞争非常激烈，变化非常快的学科）。有时Short Reports也被称为Brief communications。



### 5. Opinions

这类文章一般由期刊内部编辑委托撰写，或直接由编辑撰写。内容将涉及最近关于科学方面的热点话题，并特别注重这些话题与社会之间的联系。这些文章将代表期刊的观点，因此一般没有署名。有时编辑们会宣布和介绍一项新的或经过修改的编辑政策，然后这些政策将会被收集在网页的相关位置。

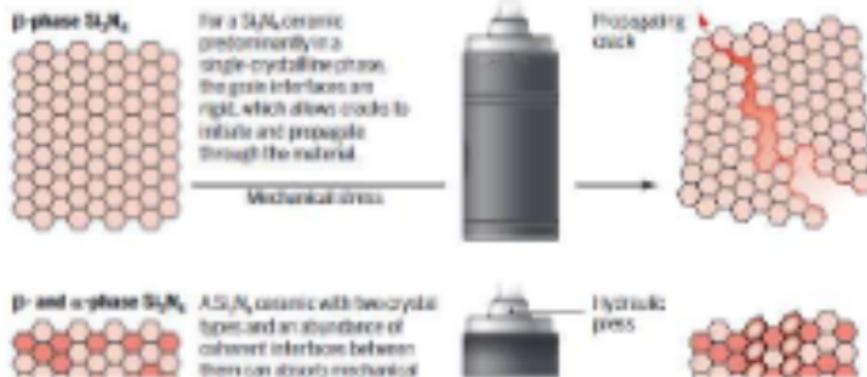


## 5. Opinions

INSIGHTS | PERSPECTIVES

### The stress-strain behavior of $\text{Si}_3\text{N}_4$ ceramics

The ceramic material silicon nitride ( $\text{Si}_3\text{N}_4$ ) can be engineered to possess plasticity and strength comparable to that of high-strength steel. This surprising property can be attributed to how its two main types of crystals interact when the material is under mechanical stress.



PLANETARY SCIENCE

### A seismic meteor strike on Mars

A meteor impact and its subsequent seismic waves reveal the crustal structure of Mars

By Yingjie Yang and Xiaolei Chen



### 6. Case Report (History)

Case Report主要会报道一些典型的应用案例。报道这类文章的目的是为了让科研人员了解到某些特定案例，这对其它地区的研究工作具有重要的指导意义。为了促进交流，Case Report的文章都比较详尽，但选题都具有独创性和新颖性。



## 6. Case Report (History)

### Case Histories



**Imaging of a shallow magma conduit system based on a high-power frequency-domain controlled-source electromagnetic survey**

Nannan Zhou, Xinhao Wei, and Shun Zhang

<https://doi.org/10.1190/geo2022-0399.1>

# Contents

01

什么是论文

02

论文的类型

03

论文的格式

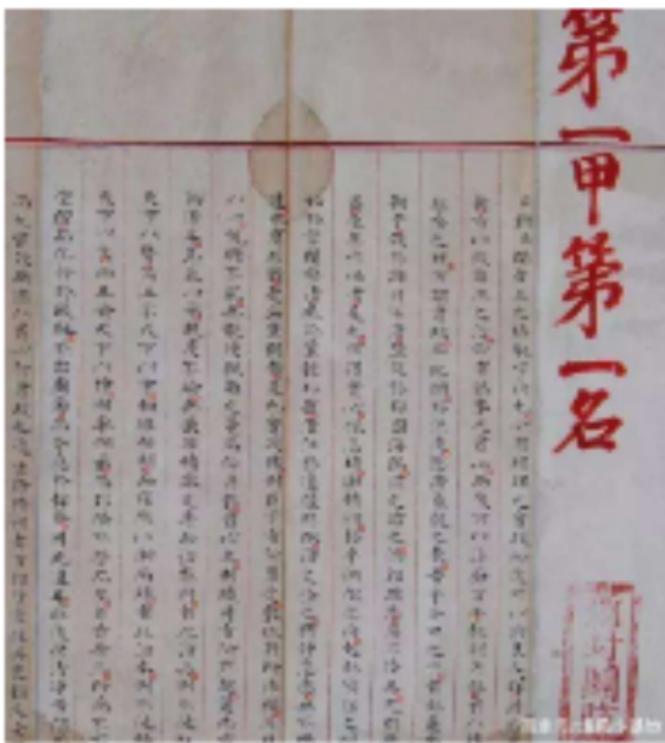
04

学术规范



## 论文的格式

八股文就是指文章的八个部分，文体有固定格式：由破题、承题、起讲、入题、起股、中股、后股、束股八部分组成，题目一律出自四书五经中的原文。



第一甲第一名



## 论文的格式

**起**，即事情、事件的起因、缘由、背景等；

**承**，即承接上句，把想说的、该交待的说完、说清楚；

**转**，即转折，把想说的内容转向另一侧面，或进入更深层次，引发思考；

**合**，即把门关上，说出结果，点出主题，结束全诗；

优秀的绝句，全诗最精华、最精彩部分多汇集于此，因而判别一首绝句是否优秀，关键就看此句是否有点睛之笔；如果“合句”毫无特点和可取之处，那就注定该诗等同废话。

## 论文的格式



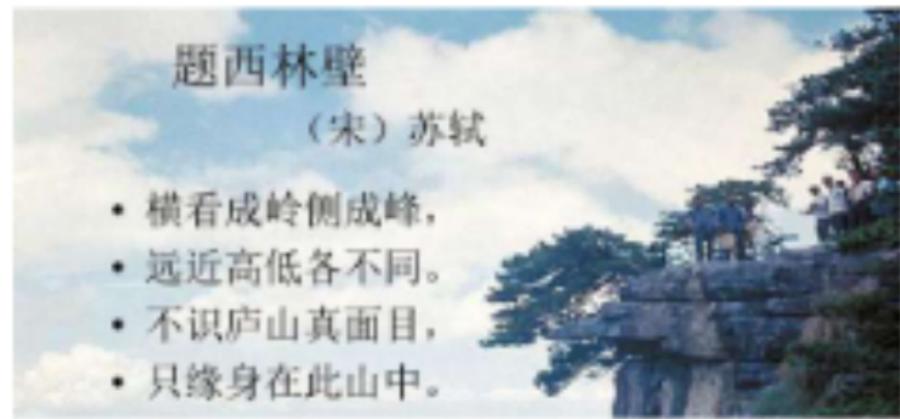
- ✓ 就算是如日中天的白日，也有依山而尽的时候；
- ✓ 就算是滚滚不息的黄河，也有汇入大海、归于平静的时候；
- ✓ 我们要看清世事百态，弄清世界的本来面目；
- ✓ 还必须更上一层、更进一步啊！





## 论文的格式

- ✓ 起，从横看侧看而始；
- ✓ 承，以远近高低而接；
- ✓ 转，转入思考；
- ✓ 合，得出结论。



### 题西林壁

(宋) 苏轼

- 横看成岭侧成峰，
- 远近高低各不同。
- 不识庐山真面目，
- 只缘身在此山中。

这首诗虽然也是从写景开始，却与众不同，不写山川如何壮丽秀美，只写大家都司空见惯的“岭和峰”，继而发现“各不同”，为什么？哦，原来我们都跳不出自己所处的小圈子，所见所得，都不过是一孔之见罢了。



## Research articles

01

### 题目

Brief introduction of your paper

02

### 摘要

A small introduction of your paper

03

### 前言

Others' researches

04

### 方法结果

Your research and results

05

### 讨论

Gaps between your and others' researches



## Research articles

06

### 结论

Major findings  
of your paper

07

### 致谢

Funds,  
help

08

### 附录

formulas

09

### 参考文献

references

10

### 作者介绍

biographs



## How to Prepare the Title

- *First impressions are strong impressions; a title ought therefore to be well studied, and to give, so far as its limits permit, a definite and concise indication of what is to come.*  
—T. Clifford Allbutt
- **Importance of the title:** All words in the title should be chosen with great care, and their association with one another must be carefully managed.
- **What is a good title?** The fewest possible words that adequately describe the contents of the paper.



- **A title must:**

- be informative, indicate the topic of the study
- use the most precise words
- use the appropriate words
- use words that can be indexed

- **To write a title:**

- start with objectives of work
- pick a rough title
- after the paper is finished, re-write the title
- write and revise abstract and revise title
- is it 8-12 words, or less?
- use words familiar to someone outside your subject



- **The title as a label:**

The title of a paper is a label. It is not a sentence. Because it is not a sentence, with the usual subject, verb, object arrangement, it is really simpler than a sentence (or, at least, usually shorter), but the order of the words becomes even more important.

- **Abbreviations and jargon:**

Titles should almost never contain abbreviations, chemical formulas, jargon, and the like.



## How to List the Authors and Addresses

- **Definition of Authorship:**

The listing of authors should include those who actively contributed to the overall design and execution of the experiments.

The authors should normally be listed **in order of importance** to the experiments, the first author being acknowledged as the senior author, the second author being the primary associate, the third author possibly being equivalent to the second but more likely having a lesser involvement with the work reported.



## How to List the Authors and Addresses

- ***Listing the Addresses:***

1. With one author, one address is given (the name and address of the laboratory in which the work was done). If, before publication, the author has moved to a different address, the new address should be indicated in a "Present Address" footnote.



## How to List the Authors and Addresses

2. When two or more authors are listed, each in a different institution, the addresses should be listed in the same order as the authors. When a paper is published by, let us say, three authors from two institutions. In such instances, each author's name and address should include an appropriate designation such as a superior *a*, *b*, or *c* after the author's name and before (or after) the appropriate address.



# How to List the Authors and Addresses

Geophysical Journal International



Geophys. J. Int. (2023) 245, 1086–1085  
Advance Access publication 2023 July 17  
GT Applied and Marine Geophysics

<https://doi.org/10.1093/gji/ggad290>

## Joint Gramian inversion of gravity, magnetic and gravity gradient tensor data for the modelling of Mesoproterozoic iron oxide deposits, southeast Missouri, USA

Saeed Vatankhah<sup>①</sup>, Xingguo Huang,<sup>①</sup> Rosemary A. Renaut<sup>②</sup>, Kevin Mickus<sup>③</sup> and Jun Lin<sup>①</sup>

<sup>①</sup>College of Information and Electrical Engineering, Alin University, Chengdu 130036, China. E-mail: [xggw@163.com](mailto:xggw@163.com)

<sup>②</sup>School of Mathematical and Statistical Sciences, Arizona State University, Tempe, AZ 85287, USA

<sup>③</sup>Department of Geography, Geology and Planning, Missouri State University, Springfield, Missouri, MO 65897, USA



## How to Prepare the Abstract

- An Abstract should be viewed as a mini version of the paper.
- The Abstract should provide a brief summary of each of the main sections of the paper: Introduction, Materials and Methods, Results, and Discussion.
- An abstract can be defined as a summary of the information in a document.



- The Abstract should

- (1) state the principal objectives and scope of the investigation,
- (2) describe the methods employed,
- (3) summarize the results,
- (4) state the principal conclusions. The importance of the conclusions is indicated by the fact that they are often given three times: once in the Abstract, again in the Introduction, and again (in more detail probably) in the Discussion.



- Most or all of the Abstract should be written in the **past tense**, because it refers to work done.
- The Abstract should never give any information or conclusion that is not stated in the paper. References to the literature must not be cited in the Abstract (except in rare instances, such as modification of a previously published method).



## How to Write the Introduction

- The Introduction should provide the rationale for the present study. Above all, you should state briefly and clearly your purpose in writing the paper.
- Choose references carefully to provide the most important background information.
- Much of the Introduction should be written in the present tense, because you will be referring primarily to your problem and the established knowledge relating to it at the start of your work.



- Suggested rules for a good Introduction are as follows:
  - (1) The Introduction should present first, with all possible clarity, the nature and scope of the problem investigated.
  - (2) It should review the pertinent literature to orient the reader.
  - (3) It should state the method of the investigation. If deemed necessary, the reasons for the choice of a particular method should be stated.
  - (4) It should state the principal results of the investigation.
  - (5) It should state the principal conclusion(s) suggested by the results.



### Step 1: Establishing a research territory:

- 1) claiming centrality
- 2) reviewing relevant research
- 3) proposing a general goal

### Step 2: Establishing a niche:

- 1) indicating a gap
- 2) reviewing relevant research, including its principal findings and their implications
- 3) question-raising or continuing a tradition

### Step 3: Occupying the niche:

- 1) outline purposes or announcing present research
- 2) Announcing principal findings
- 3) indicating paper structure



- Useful phrases for establishing a research territory
  - a) In recent years, researchers have become increasing interested in ...
  - b) Recently, there has been growing interest in...
  - c) The possibility of ... has generated wide interest in...
  - d) The ... has been extensively studied in recent years.
  - e) Many recent studies have focused on ...
  - f) Many investigators have recently turned to...
  - g) The study of ... has become an important aspect of...



- h) The increasing interest in ... has heightened the need for...
- i) The increasing interest in ... Has heightened the need for...
- j) Knowledge of ... has a great importance for...
- k) A central issue in ... is the validity of ...
- l) The development of ... is a classic problem in ...
- m) It has been proposed/suggested that...
- n) ... has received much/particular attention as a potential



- **Useful phrases for establishing a niche**

### **Negative openings:**

- a) However, the previous research in this field has concentrated on .../failed to consider.../been limited to.../been restricted to.../ignored...
- b) Nevertheless, these attempts to establish a link between A and B are present controversial/questionable/incomplete/unsatisfactory
- c) However, little information/attention/work/research...
- d) However, few studies/attempts/investigations...
- e) ... has received little attention as ...
- f) Although considerable research has been devoted to ... Rather than less attention has been paid to ...



### Raising a question, a hypothesis, or a need:

- a) However, it remains unclear whether...
- b) It would thus be of interest to learn how...
- c) If these results could be confirmed, they would prove strong evidence for...
- d) These findings suggest that this ...might not be so ... when applied to ...
- e) It would seem, therefore, that further investigations are needed in order to...



### Continuing a line of research:

- a) These recent developments in ... clearly have considerable potentials. In this paper, we demonstrate...
- b) The literature shows that ... is a useful technique for ... tests. This paper uses... to ...
- c) Such ... approach eliminate the need for .... This paper utilizes the ... approach for ...
- d) The remaining issue is to find a way of better ...



- Useful phrases for occupying a niche
  - a) The aim of this study is to give...
  - b) The aim of the present paper is to investigate...
  - c) The goal of this study is to evaluate...
  - d) Our purpose is to explore whether...
  - e) The intention is to determine...
  - f) In the paper we give preliminary results for ...
  - g) The main purpose of the experiment reported here is to ...



- h) The present work extends the use of the model by ...
- i) The primary focus of this paper is on...
- j) The aim of investigation is to test...
- k) It is the purpose of the present paper to provide...
- l) One further goal is to evaluate...
- m) The main objective of this study is to re-evaluate...
- n) Therefore our second objective is to expand data...
- o) Another goal of this study is to identify...



## 论文的格式





## How to Write the Materials and Methods Section

1. Most of this section should be written in the past tense.
2. The main purpose of the Materials and Methods section is to describe the experimental design and then provide enough detail so that a competent worker can repeat the experiments.



3. Careful writing of this section is critically important because the cornerstone of the scientific method requires that your results, to be of scientific merit, must be **reproducible**; and, for the results to be adjudged reproducible, you must provide the basis for repetition of the experiments by others.



## How to Write the Results

- Shouldn't start the Results section by describing methods that you inadvertently omitted from the Materials and Methods section.
- There are usually two ingredients of the Results section.
  - First, you should give some kind of overall description of the experiments, providing the "big picture," without, however, repeating the experimental details previously provided in Materials and Methods.
  - Second, you should present the data. Your results should be presented in the past tense.



## How to Write the Discussion

- What are the essential features of a good Discussion?
  1. Try to present the principles, relationships, and generalizations shown by the Results. And bear in mind, in a good Discussion, you *discuss*—you **do not recapitulate**—the Results.
  2. Point out any exceptions or any lack of correlation and define unsettled points. Never take the high-risk alternative of trying to cover up or fudge data that do not quite fit.



3. Show how your results and interpretations agree (or contrast) with previously published work.
4. Don't be shy; discuss the theoretical implications of your work, as well as any possible practical applications.
5. State your conclusions as clearly as possible.
6. Summarize your evidence for each conclusion.



## How to State the Acknowledgments

- As to the Acknowledgments, two possible ingredients require consideration:

First, you should acknowledge any **significant technical help** received from any individual, whether in your laboratory or elsewhere.

You should also acknowledge the source of **special equipment, cultures, or other materials**. You might, for example, say something like "Thanks are due to J. Jones for assistance with the experiments and to R. Smith for valuable discussion."



Second, it is usually the Acknowledgments wherein you should acknowledge any outside financial assistance, such as grants, contracts, or fellowships.

- *I wish that the word "wish" would disappear from Acknowledgments. Wish is a perfectly good word when you mean wish, as in "I wish you success." However, if you say "I wish to thank John Jones," you are wasting words. You may also be introducing the implication that "I wish that I could thank John Jones for his help but it wasn't all that great." "I thank John Jones" is sufficient.*



## How to Cite the References

- There are two rules to follow in the References section, just as in the Acknowledgments section.

First, you should list only **significant, published** references.

References to unpublished data, abstracts, theses, and other secondary materials should not clutter up the References or Literature Cited section. If such a reference seems absolutely essential, you may add it parenthetically or as a footnote in the text.

A paper that has been accepted for publication can be listed in Literature Cited, citing the name of the journal followed by "*In press*."



- Second, check all parts of every reference against the original publication before the manuscript is submitted and perhaps again at the proof stage. Take it from an erstwhile librarian: **There are far more mistakes in the References section of a paper than anywhere else.**



- Examples of Different Reference Styles:

### *I. Name and Year System:*

The name and year system is convenient to the author. Because the references are unnumbered, references can be added or deleted easily. No matter how many times the reference list is modified, "Smith and Jones (1998)" remains exactly that. If there are two or more "Smith and Jones (1998)" references, the problem is easily handled by listing the first as "Smith and Jones (1998a)," the second as "Smith and Jones (1998b)," etc.



--**Examples of Name and Year System--**

Day, R. A. 1998. How to write and publish a scientific paper. 5th ed. Phoenix: Oryx Press.

Huth, E. J. 1986. Guidelines on authorship of medical papers. Ann. Intern. Med. **104**:269–274.

Sproul, J., H., Klaaren, and F. Mannarino. 1993. Surgical treatment of Freiberg's infraction in athletes. Am. J. Sports Med. **21**:381–384.



## ***II. Alphabet-Number System:***

This system, citation by number from an alphabetized list of references, is a modification of the name and year system. Citation by numbers keeps printing expenses within bounds; the alphabetized list, particularly if it is a long list, is relatively easy for authors to prepare and readers (especially librarians) to use.



-- *Examples of Alphabet-Number System--*

1. Day, R. A. 1998. How to write and publish a scientific paper. 5th ed. Phoenix: Oryx Press.
2. Huth, E. J. 1986. Guidelines on authorship of medical papers. Ann. Intern. Med. **104**:269–274.
3. Sproul, J., H. Klaaren, and F. Mannarino. 1993. Surgical treatment of Freiberg's infraction in athletes. Am. J. Sports Med. **21**:381–384.



### *III. Citation Order System:*

The citation order system is simply a system of citing the references (by number) in the order that they appear in the paper. This system avoids the substantial printing expense of the name and year system, and readers often like it because they can quickly refer to the references if they so desire in one-two-three order as they come to them in the text.

It is a useful system for a journal that each paper containing only a few references. For long papers, with many references, citation order is probably not a good system.



--*Citation Order System*--

1. Huth EJ. Guidelines on authorship of medical papers. Ann Intern Med 1986; **104**:269–74.
2. Sproul J, Klaaren H, Mannarino F. Surgical treatment of Freiberg's infraction in athletes. Am J Sports Med 1993; **21**:381–4.
3. Day RA. How to write and publish a scientific paper. 5th ed. Phoenix: Oryx Press, 1998.



## How to Design Effective Tables

- As a rule, do not construct a table unless repetitive data *must* be presented. It is simply not good science to regurgitate reams of data just because you have them in your laboratory notebooks; only samples and breakpoints need be given.

Table 1

Temp	No of expt	Aeration of growth medium	Growth
24	5	+	78
24	5	-	0



## How to Prepare Effective Graphs

- Graphs are very similar to tables as a means of presenting data in an organized way. In fact, the results of many experiments can be presented either as tables or as graphs.
- How do we decide which is preferable? A good rule might be this: **If the data show pronounced trends, making an interesting picture, use a graph. If the numbers just sit there, with no exciting trend in evidence, a table should be satisfactory (and certainly easier and cheaper for you to prepare).**



## How to Write a Review Paper

- A review paper is *not* an original publication. On occasion, a review will contain new data (from the author's own laboratory) that have not yet appeared in a primary journal. However, the purpose of a review paper is to **review previously published literature and to put it into some kind of perspective..**



- A review paper is usually long, typically ranging between 10 and 50 printed pages. And the literature review is, of course, the principal product. However, the really good review papers are much more than annotated bibliographies. They offer critical evaluation of the published literature and often provide important conclusions based on that literature.



## How to Write a Conference Report

The typical conference report, therefore, need not follow the usual Introduction, Materials and Methods, Results, Discussion progression that is standard for the primary research paper. Instead, an abbreviated approach may be used.

The problem is stated;

The methodology used is stated (but not described in detail); and the results are presented briefly, with one, two, or three tables or figures.

Then, the meaning of the results is often at considerable length.

The literature review most likely involves description of related or planned experiments in the author's own laboratory.



- Format: If your conference report is not a primary scientific paper, just how should it differ from the usual scientific paper?

A conference report is often limited to one or two printed pages, or 1,000 to 2,000 words. Usually, authors can be provided with a simple formula, such as "up to five manuscript pages, double-spaced, and not more than three illustrations."



- (1) Most conference proceedings are one-shot, ephemeral publications, not purchased widely by science libraries around the world.
- (2) Most conference reports are essentially review papers, which do not qualify as primary publications, or they are preliminary reports presenting data and concepts that may still be tentative or inconclusive.
- (3) Conference reports are normally not subjected to peer review or to more than minimal editing; therefore, because of the lack of any real quality control, many reputable publishers now define proceedings volumes as non-primary

# Contents

01

什么是论文

02

论文的类型

03

论文的格式

04

科研素养



学术标识



➤ 学者ID





➤ 学者ID





➤ 学者ID





➤ 学者ID

学者的文章在数据库中

搜学者姓名后发现**机构不匹配**

学者也在数据库中

搜学者姓名后发现**文章不全**

用姓名检索准确性?

有重名，难以区分



## ➤ 学者ID



ID  
[https://orcid.org/  
0000-0001-7162-5145](https://orcid.org/0000-0001-7162-5145)

Preview public record

## Emails

chenxuan@hotmail.com  
chenxuan@upm.edu.my

## Websites &amp; social links

Researchgate profile  
ORCID

## Names

Name:  
Zex Chen

Also known as:  
Jenix Chen

## Biography

## Activities

## ▼ Employment (1)

Profile version

Logout English

Search...





## ➤ 学者ID

## ➤ 数据导入方式汇总(





## ➤ 学者ID

### 》 简化期刊投稿流程

- 作者在不同出版社注册时，无需重复填写个人信息。可从 ORCID 已填写信息中自动读取
- 如文章被接收并发表，可授权将该文章自动添加进作者的 ORCID 成果列表里

### 》 ORCID 账户授权

Trusted individuals: 将本人账号授权给他人管理，无需提供密码

Users that trust you: 本人可以管理此人账号

The screenshot shows the ORCID homepage with a navigation bar at the top. On the right side, a sidebar menu is open, showing the following options:

- Profile: jianyu WANG (View my detailed profile)
- Logout
- Help
- Account settings
- Trusted parties
- Invitations
- Logout



## ➤ 学者ID

	ORCID (Open Researcher and Contributor ID)	ResearcherID	Scopus Author ID
公司	由全球最有影响力的出版机构、科研机构、基金组织共同成立，非盈利组织机构（ <b>免费</b> ）	Clarivate 科睿唯安 (需订阅使用)	Elsevier 爱思唯尔 (需订阅使用)
平台	Editorial Manager/Production Manager, Open Journal Systems, ScholarOne Manuscripts, etc	X	X
	Web of Science, Incites, Scopus, SciVal, etc (多平台)	Web of Science, Incites	Scopus, SciVal
ID 格式	0000-0003-0443-6955	F-9944-2013	55547130102



➤ 文章ID

Rock Mechanics and Rock Engineering (2022) 53:4893–4907

<https://doi.org/10.1007/s00603-020-03799-9>

ORIGINAL PAPER



## Muography and Its Potential Applications to Mining and Rock Engineering

Zong-Xian Zhang<sup>1</sup>  · Timo Enqvist<sup>2</sup> · Marko Holma<sup>2,3,4</sup> · Pasi Kuusniemi<sup>2,3,4</sup>

Received: 5 February 2020 / Accepted: 9 July 2020 / Published online: 15 July 2020  
© The Author(s) 2020



## ➤ 身份标识



### 作者标识符

- 01 作者标识符是作者的唯一“符号”，不管其姓名、机构或学科是否相似，都可以用来区分作者与其他人的学术产出。
- 02 在学术论文投稿、基金申请提交、科研产出管理和传播等科研活动中对科研人员的识别来避免姓名的混淆，主流方式是通过“科研人员身份证”（作者标识符）。



➤ 学术圈

ResearchGate

Log In [Join for Free](#)

Discover scientific  
knowledge and stay  
connected to the  
world of science

[Join for Free](#)





学术圈

"The most utilized author identifier was ORCID while ResearchGate, LinkedIn, and Google Scholar were the top profiling systems."

Clara V. Tran and Jennifer R. Larson. Faculty Use of Scholarly Monographs and Electronic Reference Publishing Tools. *Colegio & Research Librarian*, Feb. 2017, 171-182.

Home | Los Alamos National Laboratory | Chemistry Cluster | Henglin Wang



Henglin Wang  
Los Alamos National Laboratory

Activities: 35  
Issues: 0 (0%)  
Clusters: 5 (0%)  
[View at NCBI ResearcherInfo](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/researcherinfo)

[About](#) [Affiliations](#) [Edit profile](#) [Publications \(10\)](#) [Network](#) [People \(1\)](#) [Connect](#)

[About](#)

[Affiliations](#)

[Publications](#)

(Publications: 10)



**Co-authors:**

**Thierry J. Martz**



Los Alamos National Laboratory

**Wang Lin**



University of Science and Technology of China

**Wang Wei**



State Key Laboratory of Chemical Engineering

**Jianzhong Li**



Yunnan University of Science and Technology

## ResearchGate

全球学术圈的交流平台

- 用户多
- 部分著作有全文
- 账户申请、注销方便



## ➤ 学术圈





期刊评价



➤ 中外文期刊评价工具

- 我需要关注哪些期刊？从哪里可以获得可靠信息？
  - 我所在的学科有哪些期刊被SCI收录？
  - 我的论文应该投稿到哪本期刊？
  - 哪些期刊是中文核心期刊？
  - 投稿时需要注意什么？



➤ 中外文期刊评价工具

### 核心期刊的标准

- 
- 1. 主办机构的权威性
  - 2. 文章作者的权威性
  - 3. 文章的被引用率
  - 4. 文献的半衰期



➤ 中外文期刊评价工具

### 理性看待核心期刊

- 成果发表在核心期刊上可以增加科研影响力，增加被同行看到和引用的几率。
- 核心期刊是学术评价体系的一个重要组成部分，但不是全部，也不是不变的。
- 2020年，教育部、科技部印发《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》。



➤ 中外文期刊评价工具



SCI 科学引文索引

权威引文数据库



EI 工程索引

工程类文摘数据库



JCR 期刊引证报告

国际公认的期刊  
评价工具



## ➤ 中外文期刊评价工具

### Science Citation Index (SCI)



尤金·加菲尔德提出了文献集中定律——论文被引用频次高的期刊有一个比较集中的核心区域和一个比较分散的相关区域。少量期刊提供了大量引文，较多期刊提供了中等量的引文，大量期刊只提供了少量引文。



尤金·加菲尔德和他的团队在 *Science* 发表论文，提出将引文索引作为一种新的文献检索与分类工具，旨在帮助遴选核心期刊。1961年，尤金·加菲尔德创建了科学引文索引工具 *Science Citation index* (简称SCI)。



## ➤ 中外文期刊评价工具

### EI (Engineering Village Compendex)

Engineering Village Compendex数据库是爱思唯尔公司出版的最全面的工程领域二次文献数据库。

EI侧重于工程技术领域的期刊论文和会议论文，涉及核技术、生物工程、交通运输、化学和工艺工程、照明和光学技术、农业工程和食品技术、计算机和数据处理、应用物理、电子和通信、控制工程、土木工程、机械工程、材料工程、石油、宇航、汽车工程以及这些领域的子学科。EI数据来源于工程类期刊、会议录和行业杂志。收录年代从1969年至今。数据库内容每周更新。

[Engineering Village - Quick Search](#)



## El Compendex期刊列表

### ➤ 中外文期刊评价工具

#### Compendex



What does it cover?

Comprising journals, conference proceedings, dissertations, standards, books, and recently preprints, Compendex content is sourced from thousands of publishers from around the world, including major engineering societies such as IEEE, ASME, SAE and ACM.



Key stats

As of August 2022 Compendex on Engineering Village is the research tool of choice for institutions across the globe, including 89% of the Top 10<sup>th</sup> ranked Engineering schools in the US and 75% of the Top 10<sup>th</sup> ranked Engineering schools worldwide.

Compendex shows me...

190+ engineering disciplines	87 countries	1,558 publishers	12,000 development organizations
------------------------------	--------------	------------------	----------------------------------

To the core, actively searching...

4014 scholarly journals	215 trade magazines	36,300+ papers from 241,000+ conference proceedings	211,000+ dissertations	19,000+ books, 264,000+ book chapters, 158 book series	303,000+ standards results
-------------------------	---------------------	---	------------------------	--	----------------------------

8,200,000+ complete records [all open access]  
Find out more... read the factsheet

➤ Compendex factsheet

➤ Compendex search list



## ➤ 中外文期刊评价工具

### JCR (Journal Citation Reports) 分区

期刊引文分析报告JCR是一个独特的多学科期刊评价工具。

- SCIE：收录的178个学科领域，9600多种期刊的引文分析信息。
- SSCI：收录的58个学科领域，3500多种期刊的引文分析信息。
- 2021年之后，将1700多种A&HCI（艺术与人文）、7000多种ESCI（Emerging Sources Citation Index，新兴资源引文索引）期刊纳入JCR，但没有期刊影响因子。
- JCR每年6月更新数据。

JCR可以帮助我们：

- 找到被引用次数最多的期刊，从而发现最有影响力的期刊
- 查询一本期刊的影响因子，找到期刊在本领域的排名情况
- 找到相关期刊群，即发表相关领域文章多的期刊



➤ 中外文期刊评价工具

## JCR (Journal Citation Reports) 分区

### JCR常见指标

- 总引用次数 ( Total Cites ) : 某一特定期刊的文章在JCR出版年被引用的总次数。
- 影响因子 ( Impact Factor ) : 一本被收录3年以上的期刊在JCR出版年中平均每篇文章的被引次数。
- 五年影响因子 ( 5 Year Journal Impact Factor ) : 期刊论文过去5年的平均被引次数，通过使用过去五年期刊的被引次数除以五年的论文总数得到。
- JCR分区 : 依据影响因子排名在某学科中四等分。
- 立即指数 ( Immediacy Index ) : 某刊的文章在其发表年被引用的次数。
- 被引半衰期(Cited Half Life) : 一份期刊从当前年度向前推算引用数占截止当前年度被引用期刊的总引用数50%的年数。
- 施引半衰期(Citing Half-life) : 是指引文数达到当期期刊发表的论文中的参考文献数的50%所需要的年数。
- 期刊影响因子百分位 ( Journal Impact Factor Percentile ) : 这一指标将期刊影响因子在某一学科下的排名转化为百分位值。



➤ 中外文期刊评价工具

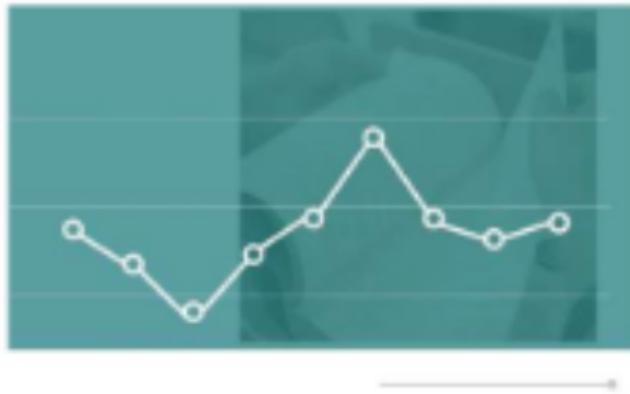
## JCR (Journal Citation Reports) 分区

### Impact Factor (IF)

影响因子：被收录3年以上的期刊在JCR出版年中平均每篇文章的被引次数。

Web of Science收录达3年的期刊才会有影响因子。

影响因子IF的计算：某期刊前两年发表论文在该年的被引用次数除以该期刊前两年发表的论文的总数



$$\text{IF}_{2021} = \frac{\text{2019年和2020年的文献在2021年被引用次数}}{\text{2019年和2020年发表的论文(Article)和综述(Review)文献总数}}$$



## ➤ 中外文期刊评价工具

### JCR (Journal Citation Reports) 分区

JCR 基础关注名单 | JCI Differential Expression of Concern

基础关注名单	基础关注名单
Journal A	Journal A
Journal B	Journal B
Journal C	Journal C
Journal D	Journal D
Journal E	Journal E
Journal F	Journal F
Journal G	Journal G
Journal H	Journal H
Journal I	Journal I
Journal J	Journal J
Journal K	Journal K
Journal L	Journal L
Journal M	Journal M
Journal N	Journal N
Journal O	Journal O
Journal P	Journal P
Journal Q	Journal Q
Journal R	Journal R
Journal S	Journal S
Journal T	Journal T
Journal U	Journal U
Journal V	Journal V
Journal W	Journal W
Journal X	Journal X
Journal Y	Journal Y
Journal Z	Journal Z

© Clarivate Analytics 2023. All rights reserved. This document contains neither recommendations nor conclusions of Clarivate Analytics.

### 期刊影响因子常被误用

IF是用来分析期刊而不是单篇文章或作者的评估指标  
IF不用于不同学科期刊之间的比较

在研究与期刊自引相关的数据时，我们发现了一些不可靠的文章引用行为。以下期刊包含竟相集中于期刊的影响因子“分子”的期刊自引行为。他们有一篇或多篇发表的论文对提升总自引率有非常典型的巨大贡献，这些引文不过比其他集中在JCI分子上。



**被JCR镇压的期刊：**  
( Title Suppressions )  
只是没有发布当年最新的  
影响因子



**被JCR剔除的期刊：**  
该期刊新发表的文章  
不再被SCI/SSCI收录



➤ 中外文期刊评价工具

## JCR (Journal Citation Reports) 分区

The world's leading journals and publisher-neutral data

Journal citation reports, SCOPUS, categories, publisher, institutions

Already have a manuscript? Find relevant, reputable journals for potential publication of your research using the source matcher.

Match my manuscript

See full listings and refine your search by:

Journal Categories Publishers Countries/Regions



➤ 中外文期刊评价工具

## JCR (Journal Citation Reports) 分区

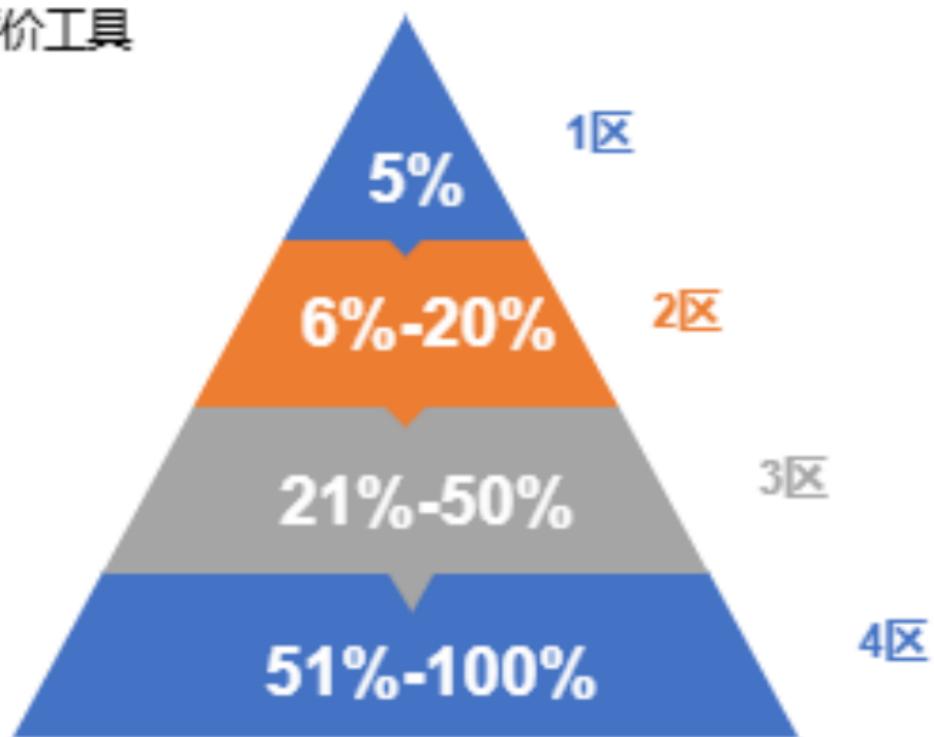


<https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search>



➤ 中外文期刊评价工具

中科院分区





## ➤ 中外文期刊评价工具

### 中科院分区

### 中国科学院文献情报中心期刊分区表

《中国科学院文献情报中心期刊分区表》(简称中科院分区表)是中国科学院文献情报中心科学计量中心的科研成果之一，该分区表自2004年开始发布，延续至今；2010年推出升级版，实现基础版、升级版并存过渡，2022年只发布升级版。

该分区表数据每年将发布，需要使用期刊分区数据的单位需主动并定期更新分区表数据使用手册，欢迎扫码关注官方微信公众号，了解更多相关信息。[2022年中国科学院分区表数据上线](#)

### 登录

用户名  
 密码

[登录](#) [新单位账号注册](#)

扫码关注公众号，查看机构账号和密码

欢迎来到中国科学院文献情报中心期刊分区表 ([fenqubiao.com](http://fenqubiao.com))



➤ 中外文期刊评价工具

中科院分区

中国科学院文献情报中心期刊分区表  
为学术出版提供参考，支撑科研管理部门的决策判断

最新动态

期刊分区

2022年升级版 >

ChatGPT 魔法 查看详情

国际期刊预警名单

在线平台账号

联系我们



➤ 中外文期刊评价工具

## 中科院分区

### 预警期刊

<https://suyang.zxhnzq.com/courseDetail.aspx?id=688>

#### 掠夺性期刊的特点

- ✓ 发表迅速，缺乏同行评审和质量控制
- ✓ 群发邮件征稿或邀请专家编委
- ✓ 虚假的编委会成员 (如没有成员的背景信息，机构邮箱地址)信息缺失  
(如没有完整的物理地址，联系方式，ISSN等)
- ✓ 模仿知名期刊的网站



➤ 中外文期刊评价工具

## Nature Index

The Nature Index database captures all affiliation information of primary research articles published within 82 science journals that were selected based on reputation by a panel of active scientists, independently of Nature Portfolio. It also includes links to the abstracts of those articles. It stores whole article counts (referred to by [the metric, Count](#)) and fractional article counts ([Share](#)) for each article. Behind the snapshot of data published on the website is a database containing the English names, local language names and acronyms of the parent institutions associated with articles tracked by the Nature Index.



## ➤ 中外文期刊评价工具

**Nature Index****Earth & Environmental Sciences**

Earth and Planetary Science Letters

Ecology Letters

Environmental Science and Technology

Geochimica et Cosmochimica Acta

Geology

Geophysical Research Letters

Journal of Geophysical Research: Atmospheres

Journal of Geophysical Research: Solid Earth

Nature (only articles classified in this subject area)

Nature Climate Change

Nature Communications (only articles classified in this subject area)

Nature Geoscience

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America (only articles classified in this subject area)

Science (only articles classified in this subject area)

Science Advances (only articles classified in this subject area)

Water Research



## ➤ 中外文期刊评价工具

## 中文核心期刊

	简介	主办单位	评选周期	评选目的	订购情况
中文核心期刊	《中文核心期刊目录总览》是由北京大学图书馆及北京十几所高校图书馆众多期刊工作者及相关部门专家参加的研究项目。项目研究现是以印刷型图书形式出版。	北京大学	1年评一次	北大核心期刊的评选目的是评选出“核心期刊”，以指导订阅。	我馆已购2009年版 索书号：Z871.56 (2020)
CSSCI	中文社会科学引文索引（Chinese Social Sciences Citation Index）是由南京大学、南京大学中国社会科学研究评价中心开发研制的，用来检索中文人文社会科学领域的论文收录和被引用情况。	南京大学	2年评一次	CSSCI 评选“来源期刊”，制作了CSSCI 数据库。	已订购 <a href="http://cssci.nju.edu.cn/index.html">http://cssci.nju.edu.cn/index.html</a>
CSCD	中科院文献情报中心发布的CSCD中国科学引文数据库，收录1989年至今中国出版的一千余种中英文科技核心期刊和优秀期刊。	中科院文献情报中心	1年评一次	中科院文献情报中心制作，目的是收录中英文科技优秀期刊。	已订购，集成在Web of Science平台



## ➤ 中外文期刊评价工具

### 其它中文期刊评价体系

#### 中国科技论文统计源期刊 (CSTPCD, 又称“中国科技核心期刊”, CJCR) :

中国科学技术信息研究所发布的科技统计源期刊目录。学科范畴主要为自然科学领域，对期刊进行多项指标的统计与分析，一年出版一次。[2022年中国科技核心期刊目录（自然科学卷）](#)

#### 中国人文社会科学核心期刊要览 (又称AMI核心期刊)

《中国人文社会科学核心期刊要览》是由中国社会科学院文献信息中心和社科文献计量评价中心共同建立的核心期刊。建有《中国人文社会科学引文数据库》(CHSSCD)。<http://casses.cssn.cn/kycq/>

#### 中国学术期刊综合引证报告

清华大学图书馆和中国学术期刊(光盘版)电子杂志社每年发布。建有《中国引文数据库》(CCD)，参照JCR和国外文献计量学的研究。

#### 中国核心期刊目录 (RCCSE)

由武汉大学邱均平教授主持创建。



## ➤ 中外文期刊评价工具

The screenshot shows the homepage of CNKI (中国知网). At the top, there is a search bar with the placeholder "请输入检索词" and a red box highlighting the "高级检索" (Advanced Search) button. Below the search bar, there are several navigation links and a color-coded legend for journal categories.

**高级检索** (Advanced Search) button highlighted with a red box.

**期刊评价** (Journal Evaluation) section:

- 期刊评价 (Journal Evaluation)
- 学术评价 (Academic Evaluation)
- 影响因子 (Impact Factor)
- 综合评价 (Comprehensive Evaluation)
- 期刊评价 (Journal Evaluation)
- 学术评价 (Academic Evaluation)
- 影响因子 (Impact Factor)
- 综合评价 (Comprehensive Evaluation)

**行业知识服务平台与知识管理平台** (Industry Knowledge Service Platform and Knowledge Management Platform):

- 期刊评价 (Journal Evaluation)
- 学术评价 (Academic Evaluation)
- 影响因子 (Impact Factor)
- 综合评价 (Comprehensive Evaluation)
- 期刊评价 (Journal Evaluation)
- 学术评价 (Academic Evaluation)
- 影响因子 (Impact Factor)
- 综合评价 (Comprehensive Evaluation)

**期刊评价平台** (Journal Evaluation Platform):

- 期刊评价 (Journal Evaluation)
- 学术评价 (Academic Evaluation)
- 影响因子 (Impact Factor)
- 综合评价 (Comprehensive Evaluation)
- 期刊评价 (Journal Evaluation)
- 学术评价 (Academic Evaluation)
- 影响因子 (Impact Factor)
- 综合评价 (Comprehensive Evaluation)

**专题知识库** (Special Knowledge Database):

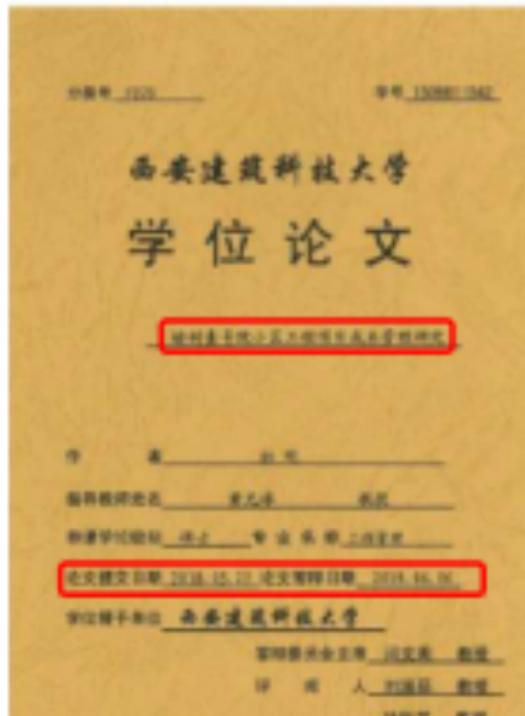
- 期刊评价 (Journal Evaluation)
- 学术评价 (Academic Evaluation)
- 影响因子 (Impact Factor)
- 综合评价 (Comprehensive Evaluation)
- 期刊评价 (Journal Evaluation)
- 学术评价 (Academic Evaluation)
- 影响因子 (Impact Factor)
- 综合评价 (Comprehensive Evaluation)



学术不端



## ➤ 什么是学术不端?



论题号: 2020  
学号: 130801302  
吉林大学  
硕士学位论文  
[学术学位]





## ➤ 什么是学术不端?



## ➤ 什么是学术不端?

教育部司局函件

报告书第 300 页

## 关于凡超高校学生违纪文件和行为 责任人情况的通报

微風涼爽

近半年，学生会干部普遍反映，无论是平时工作还是考试时有发生。校园内屡次出现各种事件，校园内也自发成立一些维权组织。校园各处、各系严肃的批评声此起彼伏地响起，维权学生组织和维权组织，但光凭民间组织很难维权和解决问题而分离。校学生会正在着手进行整顿。再者，代理得打针，造成不去就医影响，暴露出患者及家属对学校缺乏信心和对医疗水平存在怀疑，问题应该不及时，且屡屡出现医患冲突问题。为加强医患关系和谐化，加强学生会主席团管理和服务能力建设，提高服务水平和质量。

### 二、检测方法与评价

(一) 2009年1月，复旦大学2005级博士生王立群博士学体论文存在严重抄袭、被质疑博士学位。法硕博士学位证书。

(二) 2008 年 6 月，老子神像火灾 2007 火灾小节由

图拉木塔尔罕拉其又系生产者协会，负责  
该企业单位区域。

（三）2020年七月，厦门大学2018级出版系本科生陈凌光、马国伟毕业的硕士研究生李中强硕士毕业论文被大面积剽窃，字数的硕士学位论文必须构成抄袭。现经行立案，证据确凿，予以处罚。

### 三、工作要求

同时掌握动态数据、系统、应用等信息，加强宏观决策，建立预警机制和人才梯队建设质量。

(一) **全面细致地分析。小组成员采取横向分析、纵向研究及逐项管理的分析方法对项目和研究工作进行评价。具体时间从 2020 年 7 月 30 日—8 月 1 日至 2020 年 7 月 30 日—8 月 1 日，主要由吴海华任组长负责，叶勤平任副组长，项目组其他成员参加。通过项目组成员对项目实施情况的汇报，对项目实施过程中存在的问题进行分析，提出改进建议，从而促进项目的顺利实施。**

(二) 严格客商纪律管理。各级要按照行业各领域行业规定和要求，严格执行。

该单位既重视管理中的具体职责和工作流程，制定更细致、具体的工作标准，明确责任主体和监督机制。通常在单位内部通过会议等形式，确定大目标，管理者根据“横向与纵向并行”进一步细化和分解指标，从而形成管理的链环。同时，对于工作流程，制定详细的操作规范，明确各环节的责任人，确保各项工作顺利进行。

(二)认真开展警示教育。主体责任单位要从讲政治、大局、内因出发研究制定党风廉政警示教育计划书，每级学生党支部书记带头学习研讨党章党规党纪，要求一岗双责的支部书记要深入基层，定期向他们工作单位、部门和他们所在

下一步，我局将加强与央行、市金融监管局、市公管局等部门的协调合作，依法严厉打击无证经营行为和租借资质违法中介，教育引导市场主体向合法合规经营靠拢。对违法违规违法大

步，焉能。或可带手绘图海报以示进行平台宣传等，对已着手进行项目合作，多此项目同平台化大形势行之合的褒奖，将双赢视为项目主要负责人，列入项目领导力评价指标体系。电影、媒体曝光无须强调，不能以项目团队在项目宣传或者项目汇报上有所为，有责任于项目的传播。





## ➤ 什么是学术不端?《高等学校预防与处理学术不端行为办法》

◆ 于2016年4月5日经教育部审议通过,自2016年9月1日起施行。

### ◆ 学术不端行为:

- (一) 翻译、抄袭、剽窃他人学术成果;
- (二) 剽窃他人研究结果;
- (三) 伪造科研数据、史料、文献、注释,或者捏造事实,编造虚假研究成果;
- (四) 未参加研究或创作而在研究成果、学术论文上署名,未经他人许可而不当使用他人署名,虚构合作者共同署名,或者多人共同完成研究而在成果中未注明他人工作、贡献;
- (五) 在申报课题、成果、奖励和职务评审评定、申请学位等过程中提供虚假学术信息;
- (六) 购买论文,由他人代写或者为他人代写论文;
- (七) 其他根据高等学校或者有关学术组织、相关科研管理机构制定的规则,属于学术不端的行为。

### ◆ 对学术不端行为责任人处理

- (一) 通报批评;
- (二) 停止或者撤销相关的科研项目,并在一定期限内取消申请资格;
- (三) 取消学术头衔或者荣誉称号;
- (四) 辞退或解聘;
- (五) 法律、法规及规章规定的其他处理措施。同时,可以依照有关规定,给予警告、记过、降低岗位等级或者撤职、开除等处分。  
➤ 学生有学术不端行为的,还应当按照学生管理的相关规定,给予相应的学籍处分。  
➤ 学术不端行为与获得学位有直接关联的,由学位授予单位作暂缓授予学位、不授予学位或者依法撤销学位等处理。



## ➤ 什么是学术不端?

### 《学术出版规范 期刊学术不端行为界定（CY/T174-2019）》

- ◆ 我国第一部针对学术不端的行业标准，界定了学术期刊论文作者、审稿专家、编辑可能涉及的学术不端行为。自2019年7月1日起施行。
- ◆ 学术不端术语与定义：
  - **剽窃（plagiarism）**：采用不正当手段，侵犯他人的观点、数据、图像、研究方法、文字表达等并以自己名义发表的行为。
  - **伪造（fabrication）**：编造或虚构数据、事实的行为。
  - **篡改（falsification）**：故意修改数据和事实使其失去真实性的行为。
  - **不当署名（inappropriate authorship）**：与对论文实际贡献不符的署名或作者排序行为。
  - **一稿多投（duplicate submission; multiple submissions）**：在同一期刊或只有微小差别的多篇论文投稿两个及以上期刊，或者在约定期限内再投稿其他期刊的行为。
  - **重复发表（overlapping publications）**：在未说明的情况下重复发表自己（或自己作为作者之一）已经发表文献中内容的行为。

标准名称 ([nppa.gov.cn](http://nppa.gov.cn))



## ➤ 什么是学术不端?

### 《学术出版规范 期刊学术不端行为界定（CY/T174-2019）》





## ➤ 什么是学术不端?

### // 严厉打击学位论文作假

#### 教育部司局函件

国教督办〔2006〕3号

#### 关于几起高校学位论文作假行为 查处情况的通报

##### 教育部高等教育司

近年来，学位论文抄袭、买卖、代写等学术不端行为时有发生。根据中央有关规定要求，教育部先后印发了《条例》、《办法》，对严厉查处学术不端行为提出了具体意见。但近期又陆续接到有关方面反映，部分高校存在个别高材生学位论文抄袭现象，严重、负面影响大，造成不良社会影响。为此，教育部对学位论文作假行为查处工作提出以下意见：

##### 一、特别行为要重点查处

(一) 2006年1月，厦门大学2005届博士生王晶博士学位论文存在严重抄袭，被撤销博士学位，由厦门大学发证。

(二) 2006年6月，电子科技大学2007届硕士生朱东

学位论文存在严重抄袭，被撤销硕士学位。该硕士生已经毕业。

(三) 2006年7月，厦门大学附属嘉庚学院理工系博士生林晓峰学位论文存在严重抄袭，经核实，林晓峰对学位论文存在抄袭行为负有直接责任，构成学术不端行为。该生硕士学位已通过。

##### 二、工作要求

各校要高度重视，严肃、认真对待查处行为，严格落实责任制，加大查处力度，建立长效机制，切实保证学位授予工作规范和质量。

(一) 全面排查整顿阶段。各校要高度重视此项工作，立即组织相关处室管理人员深入学校，召开本校学位评定委员会和研究生教育处等部门、机构，部署有关工作。2006年6月30日前完成对所有在读博士、硕士研究生的摸底，

#### 理工科重复率要求：

<8%：合格

8%-10%：需导师跟学生签字

>10%：不合格

#### 金融系重复率要求：

<10%：合格

10%-15%：需导师跟系签字

>15%：不合格

3. 理工科学位论文查重率：理工科“去除本人已发表文献后”低于2%，视为查重通过；查重在2%~10%之间，须经导师审阅，举手，系主任（或生导师）填写“工作态度及质量评价表”，并经本人同意，方可通过，否则应低于等于10%。视为不通过。4. 未完成论文的“中国知网”全文比对及查重报告，须无误文报告www.



## ➤ 什么是学术不端?

### 《科研失信行为调查处理规则》

- ◆ 科技部等22部门发文，由《科研诚信案件调查处理规则（试行）》修订。发布日期：2022年9月14日。

b

- ◆ 科研失信行为：

- (一) 抄袭剽窃、侵占他人研究成果或项目申请书；
- (二) 编造研究过程、伪造研究成果，买卖实验研究数据，伪造、篡改实验研究数据、图表、结论、检测报告或用户使用报告等；
- (三) 买卖、代写、代投论文或项目申报验收材料等，虚构同行评议专家及评议意见；
- (四) 以故意提供虚假信息等弄虚作假的方式或采取请托、贿赂、利益交换等不正当手段获得科研活动审批，获取科技计划（专项、基金等）项目、科研经费、奖项、荣誉、职务职称等；
- (五) 以弄虚作假方式获得科技伦理审查批准，或伪造、篡改科技伦理审查批准文件等；
- (六) 无实质学术贡献署名等违反论文、奖励、专利等署名规范的行为；
- (七) 重复发表，引用与论文内容无关的文献，要求作者非必要地引用特定文献等违反学术出版规范的行为；
- (八) 其他科研失信行为。



## ➤ 什么是学术不端?

关于对李世民、张良加封的论文存在的观点偏颇的问题  
并就项目组对李世民和张良加封问题的处理结果的商榷

而将白粉打在墙上，再用刷子刷上即可。如果嫌墙太干燥的话，可以在墙面上的白粉上撒些水，这样效果会更好。

资助: Qifeng Li, Ke Shen, Ying Zhao, Xiaoguang He, Chenkai Ma, Lin Wang, Baocheng Wang, Jianwen Liu, Pei Ma\*. MicroRNA-222 promotes tumorigenesis via targeting DDX2 and activating the Wnt/ $\beta$ -catenin signaling pathway. *EBBS letters*, 2013, 58(2), 12 (标注基金号81271882)

Qifeng Li<sup>1</sup>, Ke Shen<sup>1</sup>, Yang Zhao<sup>1</sup>, Chenkai Ma<sup>1</sup>, Jianwen Liu<sup>1</sup>, Jie Ma<sup>1\*</sup>. MTR-925 inhibitor promoted glioma cell apoptosis via targeting DKK3 and blocking the Wnt/ $\beta$ -catenin signaling pathway. Journal of Translational Medicine. 2013; 11: 302. (<https://doi.org/10.1186/1475-6366-11-302>)

相應，設立1、2等級的審查委員會，第一行者宋崇德、陳旼的作者馬志對上述問題負責。此外，馬志將2篇論文列入第四章自然科學調查報告（社經學8/271382）；胡祖楨為中、近海少的問題報告中存有錯誤的問題報告負責。

经国家自然科学基金委员会五届十次会议审议，国家自然科学基金委员会2022年第18次委务会决定，批准依托《国家自然科学基金项目经费不实行“包干制”的试点》（以下简称“试点”）第十七条、第十八条，对试点项目的科学基金管理由各依托单位自主管理（2022年7月19日至2025年7月18日），给予充分的政策支持。

决定撤销《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》第四十六条、第四十七条、第四十八条，同时对马士国的“小鼠缺氧耐受性基因PSD-95与多相心肌细胞的表达研究”（项目号81271182），给予已立项，撤销从国家自然科学基金项目中通过初步评审与准予资助（2022年7月19日至2025年7月14日），给予马士的通报批评。



➤ 什么是学术不端?

**Research Integrity includes** (科研诚信包括) :

- ◆ the use of **honest and verifiable methods** in proposing, performing, and evaluating research (在提出、执行和评估研究时使用诚实和可验证的方法)
- ◆ reporting research results with particular attention to adherence to **rules, regulations, guidelines** (报告研究结果，特别注意遵守规章制度和指导方针)
- ◆ following commonly accepted professional codes or norms (遵循普遍接受的专业守则或规范)

b.

**SHARED VALUES IN SCIENTIFIC RESEARCH** (科研价值观) :

***HONESTY, ACCURACY, EFFICIENCY, OBJECTIVITY***

STEINBECK, N. H. 2007. *ORI - Introduction to the Responsible Conduct of Research* . Washington D.C., U.S. Government Printing Office, p.3

[http://openstax.org/r/academic\\_research\\_responsibility](http://openstax.org/r/academic_research_responsibility)



## ➤ 学术不端行为——剽窃

- ◆ 1987年，时任得克萨斯州休斯顿Baylor医学院的C. David Bridges教授接到了评审任务，一份PNAS的投稿——来自竞争实验室的Bernstein等人。
- ◆ 几周后，他拒绝提供评审结果；同时抄袭Bernstein的文章，并把自己的稿件寄给《Science》杂志。
- ◆ 后发现文章涉嫌剽窃，美国国立卫生研究院（National Institutes of Health, NIH）的专家小组对这起事件进调查。
- ◆ Bridges教授被禁止接收联邦资助和参加同行评审10年，学术生涯至此结束。



- Bernstein PS, Law WC, Rando RR (April, 1987) Isomerization of all-trans-retinoids to 11-cis-retinoids in vitro. *PNAS* 84: 1849-1853.
- Bridges CD, Alvarez RA (June 26, 1987) The visual cycle operates via an isomerase acting on all-trans retinol in the pigment epithelium. *Science* 236:1678-1680.



## ➤ 学术不端——伪造



现年80岁的安维萨，曾就职于美国哈佛大学医学院及其附属机构布里格姆妇女医院。

2001年和2003年分别在《自然》和《细胞》两个世界顶级学术期刊上发表相关论文，称“发现”心脏含有干细胞(c-kit)可再生心肌，从而可以用于治疗心脏病。安维萨一度被认为开创了心脏干细胞疗法，并主持各种项目110个。

直到2014年，美国辛辛那提儿童医院心血管生物学家杰弗里·摩尔肯丁课题组首次用遗传实验证明，小鼠心脏中的c-kit细胞几乎从未产生新的心肌细胞。

经过调查，安维萨发表的论文都是选择性的结果。安维萨的实验室有3位负责人和25位研究人员（指导老师）、博士后、技术员和学生等，他们被分为若干小组。实验室规定不同小组之间禁止交流，不同小组获得原始数据，要立即发给3位负责人之一，这些原始数据有很多并没有进行可重复性验证，但是在一段时间后就会成为一篇论文的内容或主要内容。

2018年10月，美国《撤稿观察》等网站报道，哈佛医学院及其附属布莱根妇女医院建议，从多个医学期刊上撤回安维萨的论文。撤稿数量达31篇，这些论文均涉嫌伪造和篡改实验数据。



## ➤ 学术不端——伪造

2022年3月15日，美国科研诚信办公室（ORI）正式通报，曾在加州大学伯克利分校物理系做博士后的陈硕，在为美国公共卫生服务（PHS）基金提交的资助申请中，具有伪造数据等学术不端行为。

"ORI found that Respondent engaged in research misconduct by intentionally, knowingly, and/or recklessly falsifying data and methods by altering, reusing, and relabeling source two-photon microscopy and electrophysiological data to represent images of mouse hippocampal neurons in the following grant application:

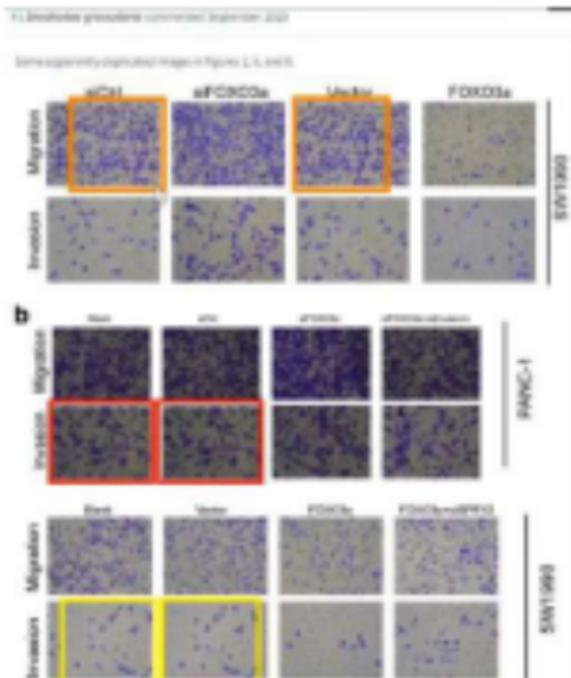
•K99 NS116562-01, "Investigation into network dynamics of hippocampal replay sequences by ultrafast voltage imaging," submitted to NINDS, NIH, on June 25, 2019"

**故意、明知故犯和/或鲁莽地伪造数据和方法，篡改、重复使用和重新标记源双光子显微镜和电生理数据，以代表小鼠海马神经元的图像**

- 针对ORI的调查结果，陈硕“既不承认也不否认”。双方签订了自愿和解协议，以便在不花费更多时间、资金或其他资源的情况下完结此事项。
- 陈硕自愿同意自2022年2月28日起，接受为期一年的监督：当他以任何身份参与PHS支持的研究之前，必须向ORI提交一份监督计划，以确保研究的完整性。在监督计划获批之前，他不得参与任何由PHS支持的研究。



#### ➤ 学术不端——篡改



SECTION 101

Open Access

**Retraction Note: Knockdown of FOXO3a induces epithelial-mesenchymal transition and promotes metastasis of pancreatic ductal adenocarcinoma by activation of the  $\beta$ -catenin/TCF4 pathway through SPRY2**

<sup>20</sup> See also "The First World War and the Second World War," *Encyclopedia Britannica*.

Retraction Note | Eng Clin Cancer Res 36, 36 (2020)

The *Editor-in-Chief* has corrected this article. A first version was published in 1993 (1), subsequently comments have been made with respect to both the original figures and the figures in the Correction. The authors have not provided a satisfactory response to these concerns and the *Editor-in-Chief* no longer has confidence in the data presented. All rights reserved with the publisher.

PHOTO COURTESY OF THE MUSEUM OF FINE ARTS, BOSTON

100-100

Journal of Oral Rehabilitation

[Glossary](#) [About the Author](#) [Feedback](#) [Help](#) [Site Map](#)



## ➤ 学术不端——不当署名

The screenshot shows the homepage of the Chinese Academy of Sciences (CAS) website. At the top, there is a banner with the text: "希望中国科学院不断出创新成果、出创新人才、出创新思想，率先在我国科学技术领域发展，率先建成国家创新人才高地，率先建成国家高水平科技智库，率先建成国际一流的科学机构" followed by a quote from President Xi Jinping. Below the banner, there is a search bar and a navigation menu with links to Home, News, Institutions, Science, Graduate Students, Personnel, Education, Scientific Resources, Science Popularization, Publications, Open Access, Conference, Information, Media, and Help.

In the center, there is a news article titled "论文‘相互署名’与学术‘潜规则’" (Mutual Authorship in Papers and Academic潜Rules). The article's date is listed as May 20, 2014, and its page number is 2. The main text of the article discusses a case where a researcher listed three other people as co-authors on a paper without their permission, which is considered a violation of academic norms.

论文“相互署名”与学术“潜规则”

发表时间：2014-05-20 | 作者：小 中 大 2

研究生以第一作者身份公开发表的学术论文，大都剽窃他人成果，还署上了其导师、师弟等三人的名字。据《中国青年报》5月18日报道，这起署名权案经北京市第二中级人民法院调解，侵权者石志强(现为石油大学教师)承认侵犯了他人的著作权，赔偿经济损失并公开登表声明道歉。但他马上又晒出由此案引起的另一件案子：同为被告的其导师赵志刚开始干涉问题发表者的论文上署名，侵犯了其名誉权。



## ➤ 学术不端——稿多投

- ◆ 读者向期刊A举报该期刊发表的一篇文章与同作者在期刊B发表的另一篇文章有非常高的重复度。  
↳
- ◆ 期刊A出版团队展开调查，比对期刊A与B两篇稿件。
- ◆ 发现：
  - 1) B的投稿及发表时间均略早于A；
  - 2) A的文章主要介绍了某一物质X的光学性质，而B的文章介绍/比较了两种物质X和Y的光学性质；
  - 3) A和B中对于物质X的性质描述及图表部分80% 以上重复，且A和B中的论点相近，没有新重要发现。
  - 4) A中对于文章B未有任何引用和说明。
- ◆ 结果：要求作者给出解释，但编辑认为解释牵强不合理。给予撤稿决定，并通知举报者及作者的所在机构。



## ➤ 学术不端——稿多投

◆ **事件：**作者的文章被期刊A接收，主动要求撤回稿件，因该文章在另一个期刊B发表。

◆ **原因：**

- 1) 该稿件由于种种原因，在期刊A的同行评议处理时间较长；
- 2) 作者几个月未收到编辑回复，忘记了曾经向A投稿或认为编辑未收到投稿，因而向期刊B投稿；
- 3) 文章在期刊B发表后，作者收到了期刊A的稿件接收决定。

◆ **结果：**撤回 (Withdraw) 稿件，并发表稿件撤回申明，但是留下了永久的稿件撤回记录。

### 教训：

- 1) 切忌一稿多投；
- 2) 如果确实要转投其他期刊，应先给原编辑部写信撤回原稿；
- 3) 期刊出版团队应尽量缩短审稿和出版时间。



## ➤ 学术不端——重复发表



人民网 - 科研

### 一篇论文重复发表16次 高某吓得道歉

2015年1月10日 11:11 来源：光明网 科技频道

#### 同一论文曾在不同期刊发表16次引关注

近日，有媒体对刘东杰一稿多投的现象进行了曝光。经北青报记者发现，早在2010年8月，就有网友爆料过此事。前中央电视台新闻纪录频道的刘东杰“一稿16版”，并附有网截图。

北青报记者以“经济管理与基础设施建设研究”为关键词在学位网网上搜索发现，与上述题目完全相同的文献共17篇，作者均为刘东杰一人，工作单位均为中国科学院声乐研究所所长；而将“经济管理与基础设施建设研究”算在内的文献共16篇，5篇作者为刘东杰，另一篇作者为刘东杰和林长立。

北青报记者在中国知网的“中国学术期刊网络出版总库”中，共找到关于“刘东杰”的文章20条，这20篇文章的作者都标注刘东杰，且其工作单位为“江苏省淮安市图书馆”、“《扬子晚报》编辑部”或“中共江苏省委宣传部理论处”。

北青报记者发现，以“基于多中心理论的公共建筑产出的研究”为关键词在网上搜索，共出现带有相同的两篇，作者为刘东杰的文章16篇，其中15篇文章名称完全相同。

### 刘东杰公开致歉信

#### 尊敬的编辑老师：

对于您的学术方法进行商榷是大家的习惯说明：

1. 刘东杰一稿多投带来的负面影响不能高估，完全归责于他（帮助造假）。学术伦理意识淡薄至极，我愿意承担一切责任。

2. 对给合刊物编辑组带来的信誉损害是他的主观恶意、疏忽大意、谢绝担任

3. 对于一稿多发的文件一律停用，不再为评委、评职称等用



## ➤ 学术不端——违背研究伦理

### scientific reports

Explore content ▾ About the journal ▾ Publish with us ▾

nature > scientific reports > articles > article

Article | Open Access | Published: 02 September 2019

### RETRACTED ARTICLE: Childhood iron deficiency anemia leads to recurrent respiratory tract infections and gastroenteritis

Jasmeeta Aschighe Aida Samreh Jasmeeta✉ Mohamed Reves & Assaf Elmeri✉

Scientific Reports | Article number: 12627 (2019) | Cite this article

6386 Accesses | 26 Citations | 1 Alternative | Metrics

This article was [retracted](#) on 11 May 2021

This article has been updated

2021年5月11日，*Scientific Reports* 撤回了一篇发表于2019年9月2日题为“Childhood iron deficiency anemia leads to recurrent respiratory tract”的研究论文。该论文主要对儿童缺铁性贫血可导致反复呼吸道感染和肠胃炎的问题进行了研究。

文章出版后，人们对这项研究的伦理学认可提出了担忧。与该文章中的陈述相反：**作者无法提供适当的文件来确认该研究已获得伦理学批准**。所有作者均同意撤回。



➤ 什么是学术不端?

选择题(多选题)

在论文投稿时,下列哪种行为属于一稿多投?(多选题)

- A. 投稿时将同一篇文章投稿到不同期刊
- B. 将自己发表于某期刊的文章略加修改后向其他期刊投稿
- C. 文章被一种期刊拒稿后,转投其他期刊
- D. 将文章发布到预印本平台后,向期刊出版社投稿



➤ 什么是学术不端?

以下哪些属于学术不端行为? (多选)

- A. 其他论文的观点自己改写后, 不标注直接使用
- B. 将图片中不利于结论的部分p掉, 再将图片用于学术论文
- C. 论文署名时挂好朋友的名字, 而好友对该论文没有实质性贡献
- D. 数据a已发表, 新论文要对比数据a和数据b, 所以直接将两个数据当做新数据一起对比



➤ 什么是学术不端?

□ 小明在预印本arXiv上传了一篇论文，3个月后又向某期刊投稿。



这种行为属于一稿多投吗？

□ 是否可以先在国内期刊上发表中文论文，再在国际期刊上发表



同一内容的英文论文？反之可以吗？



## 如何避免 学术不端



- ✓ 避免漏引、错引：引述他人论述时应注明出处，切勿肆意更改
- ✓ 避免转引：忠于原文，尽量引用原始文献
- ✓ 避免过引、过多自引：避免过多地、特别是非必要地引用作者自己的文献
- ✓ 避免将文献直接翻译或在翻译中改变字词、改变个别词语词组
- ✓ 避免知而不引、引而不确、一稿多投



## ➤ 规范引用

### 直引：

直接引用，原封不动的引用。所有引用字眼都必须使用引号并标注(in-text citation)

### 间引：

间接引用，用自己的话转述别人的主要意思，也叫转述。依然要列出信息来源。

### 转引：(避免)

别人的在其著作、论文中对史料、文献的直引，而你可能无法直接找到原始的文献资料，而又不得不对其直引的材料时，退而求次只能采用转引得方式。



## ➤ 规范引用 (避免过度自引)

NEWS FEATURE · 19 AUGUST 2019

# Hundreds of extreme self-citing scientists revealed in new database

Some highly cited academics seem to be heavy self-promoters — but researchers warn against policing self-citation.

Richard Van Noorden & Dalmeet Singh Chawla

<https://www.nature.com/articles/d41586-019-02479-7>

名为 Sundarapandian Vaidyanathan 的研究者是印度 Vel Tech 大学的一名计算机科学家，自引率（被自己或自己的合著者引用的比例）竟然高达 94%（截至 2017 年）

- 2011: 5 - 37.5% self-citations
- 2012: 25 - 55.4% self-citations
- 2013: 84 - 64.2% self-citations
- 2014: 274 - 60.5% self-citations
- 2015: 318 - 95.0% self-citations
- 2016: 610 - 90.2% self-citations



➤ 规范引用 (格式)

### 规范引用的格式——各类标准

- 参考文献的格式会直接影响投稿稿件的录用
- 不同学科领域，不同的期刊都有不同的参考文献格式要求
- 中国内地院校/学科对学位论文的参考文献格式统一要求：[GB/T 7714-2015](#)



## ➤ 规范引用 (格式)

**Nature**<https://doi.org/10.1038/nature>

1. Enge, M. et al. Single-cell analysis of human pancreas reveals transcriptional signatures of aging and somatic mutation patterns. *Cell* **171**, 321–330.e14 (2017).
2. Tabula Muris Consortium. Single-cell transcriptomics of 20 mouse organs creates a Tabula Muris. *Nature* **562**, 367–372 (2018).
3. Han, X. et al. Mapping the mouse cell atlas by microwell-seq. *Cell* **173**, 1307 (2018).
4. Zeisel, A. et al. Molecular architecture of the mouse nervous system. *Cell* **174**, 999–1014.e22 (2018).
5. Saunders, A. et al. Molecular diversity and specializations among the cells of the adult mouse brain. *Cell* **174**, 1015–1030.e16 (2018).

Travaglini, K.J., Nabhan, A.N., Penland, L. et al. A molecular cell atlas of the human lung from single-cell RNA sequencing. *Nature* (2020). DOI: <https://doi.org/10.1038/s41586-020-2922-4>



## ➤ 规范引用 (格式)

Journal of the American Chemical Society

- (3) Kole, R.; Krainer, A. R.; Altman, S. RNA therapeutics: beyond RNA interference and antisense oligonucleotides. *Nat. Rev. Drug Discovery* **2012**, *11* (2), 125–140.
- (4) Yin, W.; Rogge, M. Targeting RNA: A transformative therapeutic strategy. *Clin. Transl. Sci.* **2019**, *12* (2), 98–112.
- (5) Wu, S. Y.; Lopez-Berestein, G.; Calin, G. A.; Sood, A. K. RNAi therapies: drugging the undruggable. *Sci. Transl. Med.* **2014**, *6* (240), 240ps7–240ps7.



## ➤ 规范引用 (格式)

### 不当引用，可能会导致“抄袭”：

1. 原文抄袭，没标注原作者
2. 改写了原文，没标注原作者
3. 直接引用，没标注原作者
4. 标注一个原作者，没标注另一个作者
5. 标注了作者，但改写不够





## ➤ 如何避免学术不端?





## ➤ 如何避免学术不端?

### 论文原创性检测工具Turnitin Education with Integrity

Your culture of academic integrity begins with Turnitin.



#### Turnitin开通使用方法

1. Turnitin分为教师账户和学生账户。图书馆将为有需要的老师开通教师账户
2. 将学校邮箱，姓名发送至 zhangyx@sustech.edu.cn
3. 学生因课程作业需要进行论文查重，按照Turnitin的规范使用流程，则由任课老师在Turnitin中创建班级，并为学生开通学生账户

#### Turnitin的数据来源

- 1.5亿篇期刊论文
- 200多亿网页数据资源
- 9万多种知名期刊杂志
- 超过500家知名出版社：Elsevier, Springer, Wiley, Nature, Science, IEEE, ACS, APS



## ➤ 如何避免学术不端?

<https://check.ust.hk/>

The screenshot shows the homepage of the CUHK Research Integrity Management System. At the top, there is a navigation bar with links to Home, Related Policies, Product Center, Academic Integrity, Service Platform, Academic Integrity, and Download Center. Below the navigation bar, there is a large banner for 'Personal Plagiarism Check Services' (知网个人查重服务) featuring a woman standing next to a computer screen displaying a search interface. The banner also mentions '职称评审代表作·学术研究' (Professional Title Review Representative Work · Academic Research) and '毕业设计·学术出版文献' (Graduation Design · Academic Publishing Literature). The main content area includes several sections: '合作单位由此进入' (Enter from here for partner units), '学位论文' (Degree Thesis), '学术不端行为检测系统' (Plagiarism Detection System), '点击进入' (Click to enter); '科技期刊' (Scientific Journals), '学术不端文献检测系统' (Plagiarism Detection System), '点击进入' (Click to enter); and '社科期刊' (Social Science Journals), '学术不端文献检测系统' (Plagiarism Detection System), '点击进入' (Click to enter). Below these are two rows of icons representing various services: '大学生论文检测系统' (University Student Paper Detection System), '大学生毕业管理系統' (University Student Graduation Management System), '研究生学术论文管理系统' (Postgraduate Academic Paper Management System), '课程学习过程跟踪与评价平台' (Course Learning Process Tracking and Evaluation Platform); and '科研·人事论文稿箱档案管理系统' (Research and Personnel Paper Box Document Management System), '科研成果检测系统' (Research Achievement Detection System), '图书馆资源管理系统' (Library Resource Management System), and '知网个人直连服务' (Zhiwang Personal Direct Connection Service).



## ➤ 著作权 (版权)

- ✓ 不管出版什么文章，法律均要求出版商从作者那里获得明确的出版许可。
- ✓ Copyright Transfer Agreement 《版权转让协议》。在这种形式的协议下，作者保留重复使用文章内容的权利，但是将版权转让给了期刊、学协会或出版商。
- ✓ Exclusive License Agreement 《专属许可协议》（简称ELA）。这种形式的版权协议类似于《版权转让协议》，但是允许作者保留文章的版权。
- ✓ Open Access Agreements 《开放获取协议》。部分出版社希望以开放获取形式出版文章，使文章在某种知识共享许可协议(Creative Commons Licenses)下实现开放获取，以满足开放获取出版条款并保证最广泛的传播。



## ➤ 著作权 (版权)

- 教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》：[link](#)
- 国务院《科研失信行为调查处理规则》：[link](#)
- 新闻出版行业标准《学术出版规范 期刊学术不端行为界定 (CY/T174-2019) 》：[link](#)
- 国际出版伦理委员会 (COPE)

Committee on Publication Ethics: <https://publicationethics.org/guidance/Guidelines>

- 出版商/数据库

Wiley: [Best Practice Guidelines on Research Integrity and Publishing Ethics](#)

Elsevier: [Manuscript Preparation](#)

ACS: [Manuscript Preparation and Submission](#)

- 美国科学编辑委员会CSE

CSE's White Paper on Promoting Integrity in Scientific Journal Publications: [pdf](#)

- 两个关注学术不端的网站

[Retraction Watch](#)

[PUBPEER](#)

# Summary

- 论文介绍
- 科研素养



# Homework

- 查询地球物理领域的权威期刊
- 在你找寻的期刊上找一篇你感兴趣的  
research article



**Thanks for your  
attention.**

Tao Chen

