

Matlab 实习报告



院系：李四光学院

姓名：王锴

学号：20141003214

班号：201145

指导教师：王毅

日期：2016 年 5 月

实验 1 MATLAB 基本特性与基本运算

例 1-1 求 $[12+2\times(7-4)]\div 32$ 的算术运算结果。

输入： $(12+2*(7-4))/(3^2)$

输出： ans = 2

例 1-2 计算 $5!$ ，并把运算结果赋给变量 y

输入： $y=1;$

for $i=1:5$

$y=y*i;$

end

例 1-3 计算 2 开平方

输入： $2^{(1/2)}$

输出： ans = 1.414213562373095

例 1-4 计算 2 开平方并赋值给变量 x （不显示），查看 x 的赋值情况

输入： $x=2^{(1/2)};$

x

输出： $x = 1.414213562373095$

例 1-5 设 $a = -24^\circ, b = 75^\circ$, 计算 $\frac{\sin(|a| + |b|)}{\sqrt{\tan(|a + b|)}}$ 的值。

输入: $a = -24/180 * \pi;$

$b = 75/180 * \pi;$

$\sin(\text{abs}(a) + \text{abs}(b)) / ((\tan(\text{abs}(a + b)))^{(1/2)})$

输出: $\text{ans} = 0.888800994249244$

例 1-6 设三角形三边长为 $a = 4, b = 3, c = 2$, 求此三角形的面积。

输入: $a = 4; b = 3; c = 2;$

$p = (a + b + c) / 2;$

$(p * (p - a) * (p - b) * (p - c))^{(1/2)}$

输出: $\text{ans} = 2.904737509655563$

例 1-7 设 $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix}$, 计算 $A + B, AB, |A|, A^{-1}$ 。

输入: $A = [1, 2, 3; 4, 5, 6; 1, 0, 1];$

$B = [-1, 2, 0; 1, 1, 3; 2, 1, 1];$

$C = A + B$

$D = A * B$

$E = \det(A)$

$F = \text{inv}(A)$

输出: $C =$

0 4 3

5 6 9

3 1 2

D =

7 7 9

13 19 21

1 3 1

E =

-6

F =

-0.8333 0.3333 0.5000

-0.3333 0.3333 -1.0000

0.8333 -0.3333 0.5000

例 1-8 显示上例中矩阵 A 的第 2 行第 3 列元素，并对其进行修改.

输入：A=[1,2,3;4,5,6;1,0,1];

A(2,3)

A(2,3)=10;

A

输出：ans = 6

A =

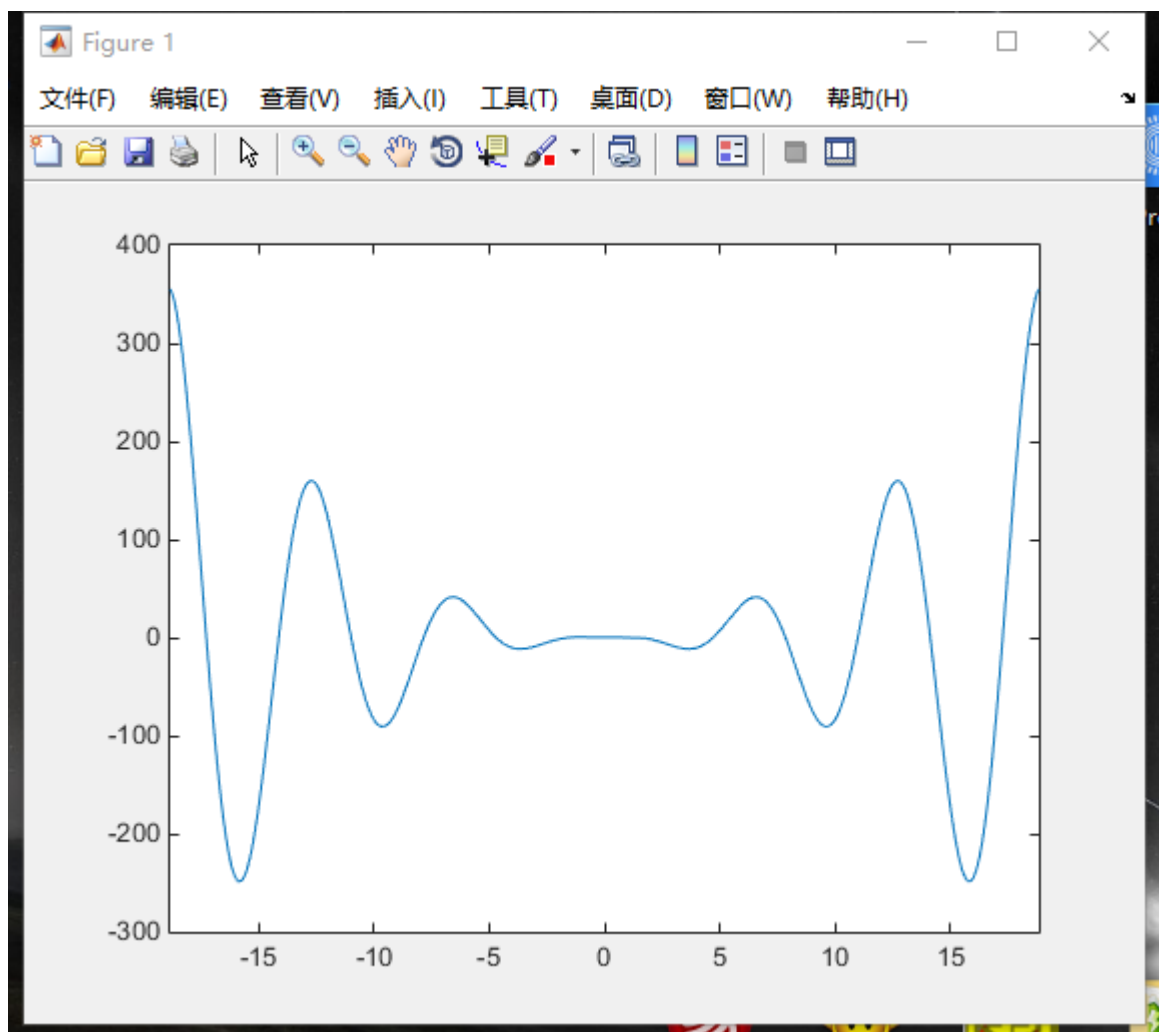
1 2 3

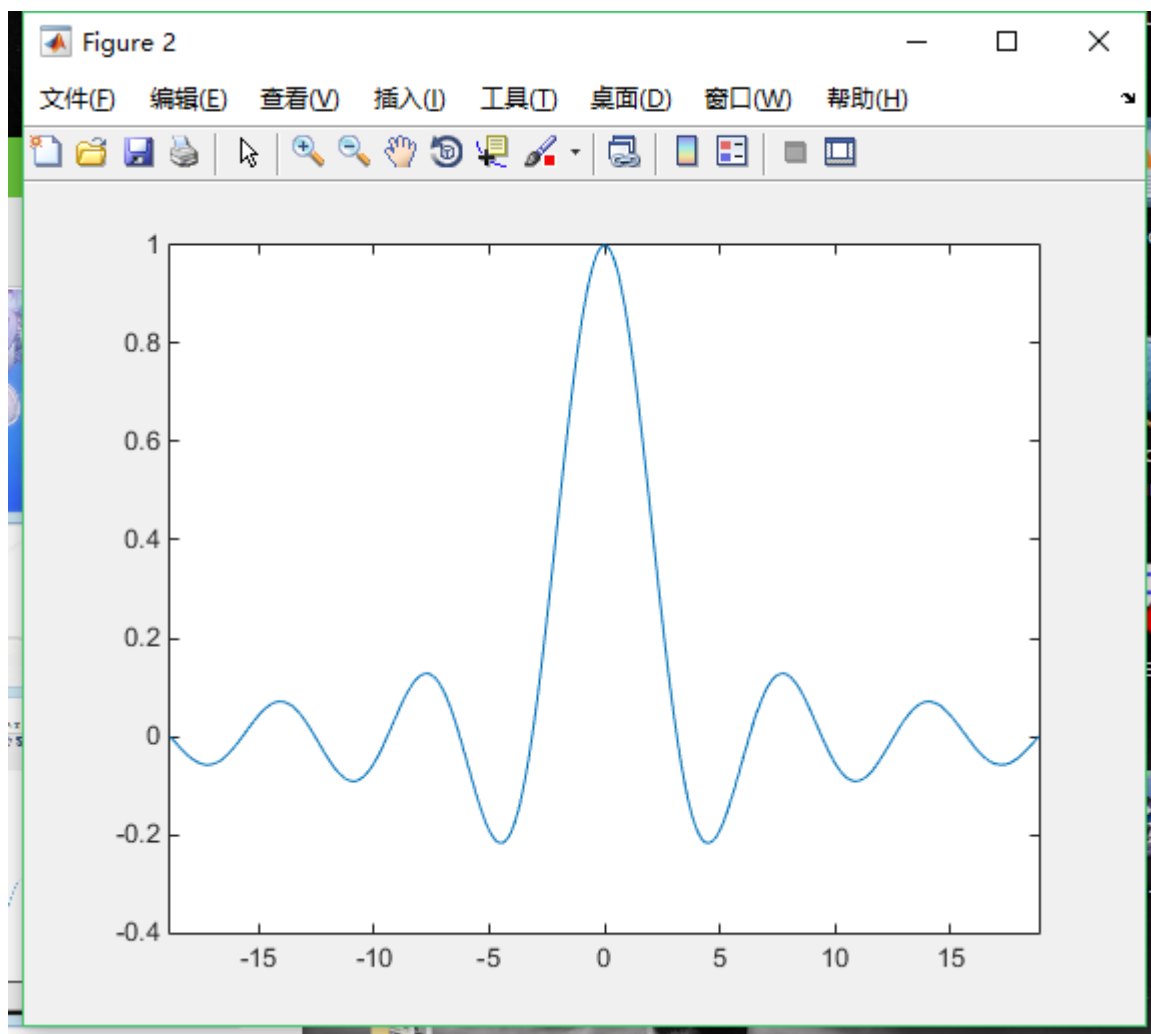
$$\begin{array}{ccc} 4 & 5 & 10 \\ 1 & 0 & 1 \end{array}$$

例 1-9 分别画出函数 $y = x^2 \cos x$ 和 $z = \frac{\sin x}{x}$ 在区间 $[-6\pi, 6\pi]$ 上的图形。

输入：`figure;fplot('x^2*cos(x)',[-6*pi,6*pi]);`
`figure;fplot('sin(x)/x',[-6*pi,6*pi]);`

输出：





例 1-10 试求方程组 $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 4 & 2 & -6 \\ -1 & 0 & 2 \end{bmatrix} X = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ 的解。

输入: $A=[1, 2, 1; 4, 2, -6; -1, 0, 2];$

$B=[2; 3; 4];$

$X=A \setminus B$

输出: $X =$

-30.0000

22.5000

-13.0000

例 1-11 试求矩阵方程 $X \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 4 & 2 & -6 \\ -1 & 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ 的解。

输入：A=[1, 2, 1;4, 2, -6;-1, 0, 2];

B=[1, 2, 3;1, 1, 1];

X=B/A

输出：X =

3.0000 -2.0000 -6.0000

2.0000 -1.5000 -5.0000

例 1-12 建立同时计算 $y_1 = (a+b)^n$, $y_2 = (a-b)^n$ 的函数。即任给 a, b, n 三个数，返回 y1, y2.

输入：a=input('输入 a:');

b=input('输入 b:');

n=input('输入 n:');

y1=(a+b)^n

y2=(a-b)^n

输出：输入 a:4

输入 b:6

输入 n:7

y1 =

10000000

y2 =

例 1-13 设 $f(x) = \frac{1}{(x-0.3)^2 + 0.01} + \frac{1}{(x-0.9)^2 + 0.04} - 6$ ，试画出在 $[0, 2]$ 上的曲线段。加坐标网格

例如：对于例题 1-13 中所定义的 $f(x)$ ，求其零点 c 。

例如：求一元函数最小值（fminbnd 命令）

例如：求例题 1-13 中所定义 $f(x)$ 在 $[0, 1]$ 上的定积分 $\int_0^1 f(x)dx$ 。

输入：syms x

```
f=sym('1/((x-0.3)^2+0.01)+1/((x-0.9)^2+0.04)-6');
```

```
figure;fplot('1/((x-0.3)^2+0.01)+1/((x-0.9)^2+0.04)-6',[0,2]);
```

```
grid on;
```

```
c=fzero('1/((x-0.3)^2+0.01)+1/((x-0.9)^2+0.04)-6',[0,2])
```

```
min_p=fminbnd('1/((x-0.3)^2+0.01)+1/((x-0.9)^2+0.04)-6',0,2)
```

```
min_v=subs(f,x,min_p)
```

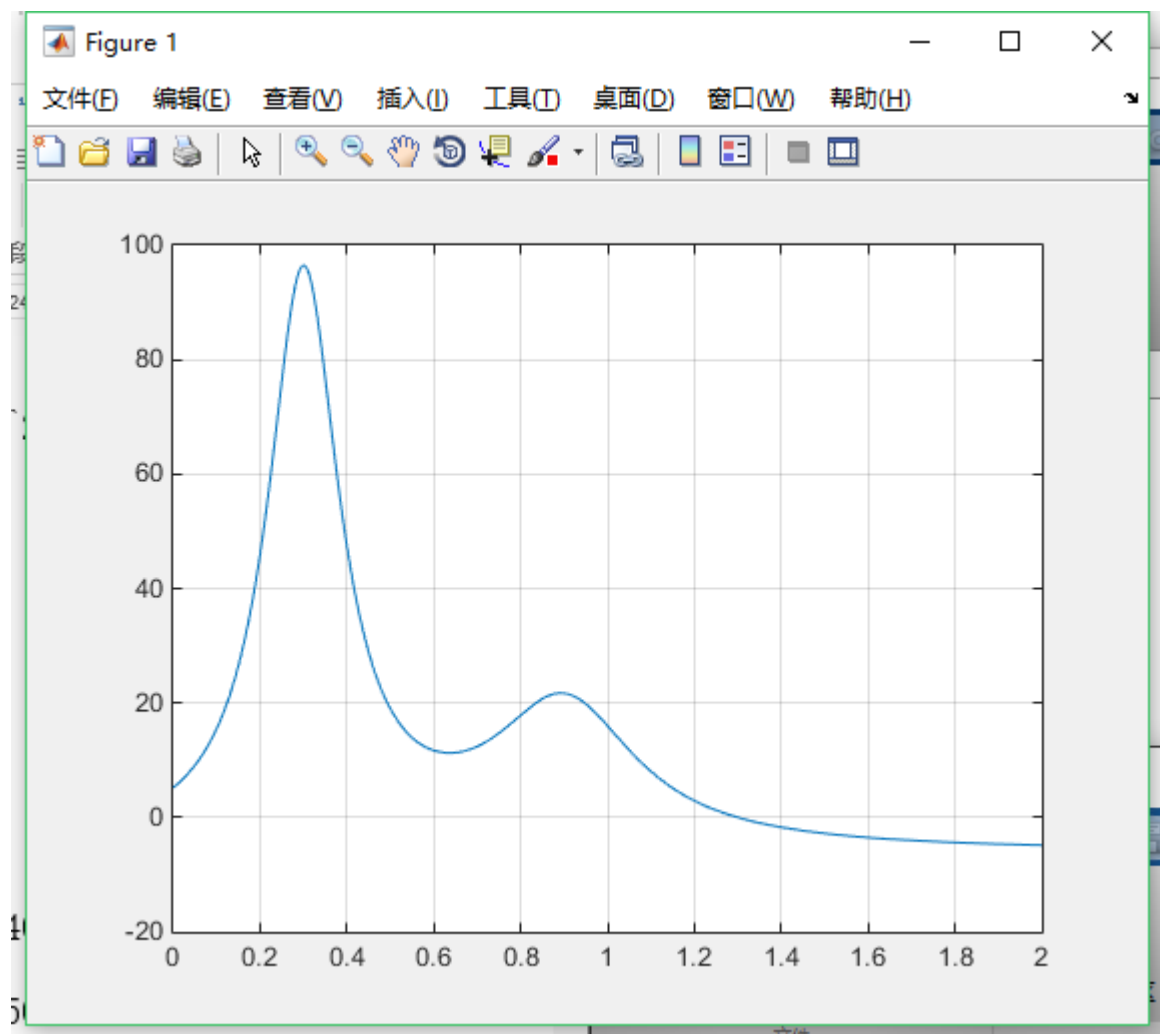
```
i=int(f,0,1)
```

输出：c = 1.2995

```
min_p = 2.0000
```

```
min_v = -4.8551074040511440171728759966454
```

```
i = 29.858325395498675089500892382438
```

例 1-14 求二重积分 $\iint_{[0,1] \times [1,2]} xy d\sigma$ 及三重积分 $\iiint_{[0,1] \times [0,1] \times [0,1]} (xe^y + z^2) dx dy dz$ 。

输入: `syms x y z;`

`f1=sym('x*y');`

`f2=('x*exp(y)+z^2');`

`i1=int(int(f1,x,1,2),y,0,1)`

`i2=int(int(int(x,0,1),y,0,1),z,0,1)`

输出: `i1 = 3/4`

`i2 = 1/2`

例 1-15 已知 $y = t^3 - 5t^2 + 6t + 5$ ，设该曲线在区间 $[0, x]$ 上所围曲边梯形面积为 s ，试求当 s 分别为 5，10 时的 x 的值。

```
输入：syms t x y s;  
  
y=sym('t^3-5*t^2+6*t+5');  
  
s=int(y,t,0,x);  
  
f1=inline(s-5);  
  
f2=inline(s-10);  
  
s1=fzero(f1,[0,5])  
  
s2=fzero(f2,[0,10])  
  
输出：s1 = 0.7762  
  
s2 = 1.5179
```

例 1-16 利用 MATLAB 命令求解无理数的近似值。

- (1) 用函数零点命令 (fzero) 求无理数 e 的近似值;
- (2) 用定积分计算命令 (trapz, quad, quadl) 求无理数 $\ln 2$ 的近似值。(提示: $e = 2.7182818284\cdots$, $\ln 2 = 0.6931471806\cdots$)

```
输入：f = @(x) log(x)-1;  
  
s1 = fzero(f,2)  
  
F = @(x) 1./x;  
  
s2 = quad(F,1,2)  
  
m = 1:0.00001:2;  
  
n = 1./m;
```

```
s3 = trapz(m,n)
```

```
p = @(x) 1./x;
```

```
s4 = quadl(p,1,2)
```

输出: s1 = 2.718281828459046

```
s2 = 0.693147199862970
```

```
s3 = 0.693147180566195
```

```
s4 = 0.693147186147186
```

例 1-17 求极限 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(x+h) - \sin x}{h}$ 。

输入: syms x h;

```
f=sym('(sin(x+h)-sin(x))/h');
```

```
limit(f,h,0)
```

输出: ans = cos(x)

例 1-18: 设 $f(x,y) = x^n y + \sin(y)$, 求 $\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y}, \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}, \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}$.

输入: syms x y n;

```
f=sym('x^n*y+sin(y)');
```

```
d1=diff(f,x)
```

```
d2=diff(f,y)
```

```
d3=diff(diff(f,y),y)
```

```
d4=diff(diff(f,x),y)
```

输出: $d1 = n * x^{(n-1)} * y$

$d2 = \cos(y) + x^n$

$d3 = -\sin(y)$

$d4 = n * x^{(n-1)}$

例 1-19: 求 $\int \frac{xy}{1+x^2} dx$, $\int_0^t \frac{xy}{1+x^2} dy$, $\int_0^1 dx \int_0^{\sqrt{x}} \frac{xy}{1+x^2} dy$,

$\int_0^1 dx \int_0^{1-x} dy \int_0^{1-x-y} (x+y+z) dz$.

输入: `syms x y z t;`

`f1=sym('x*y/(1+x^2)');`

`f2=sym('x+y+z');`

`d1=int(f1,x)`

`d2=int(f1,y,0,t)`

`d3=int(int(f1,y,0,x^(1/2)),x,0,1)`

`d4=int(int(int(f2,z,0,1-x-y),y,0,1-x),x,0,1)`

输出: $d1 = (y * \log(x^2 + 1)) / 2$

$d2 = (t^2 * x) / (2 * (x^2 + 1))$

$d3 = 1/2 - \pi/8$

$d4 = 1/8$

级数求和 (symsum)

%求级数 $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{k} + \dots$ (ans=inf 即 ∞)

$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \cdots + \frac{1}{k \times (k+1)} + \cdots$
%求级数 (ans=1)

$a + \frac{a}{3} + \frac{a}{3^2} + \cdots + \frac{a}{3^k} + \cdots$
%求级数 (ans= 3/2*a)

输入: syms k a;

s1=symsum(1/k, 1, inf)

s2=symsum(1/(k*(k+1)), 1, inf)

s3=symsum(a/(3^k), 0, inf)

输出: s1 = Inf

s2 = 1

s3 = (3*a)/2

泰勒展开 (taylor)

► syms x

► fy=1/(1+x+x^2)

求 fx 对自变量 x(默认)在 x=0 点(默认)泰勒展开前 6 项(默认)

求 fx 对自变量 x(默认)在 x=1 点泰勒展开式前 8 项

输入: syms x

fx=1/(1+x+x^2);

t6=taylor(fx)

t8=taylor(fx, x, 'ExpansionPoint', 1, 'Order', 8)

输出: t6 = - x^4 + x^3 - x + 1

$$t8 = (2*(x - 1)^2)/9 - x/3 - (x - 1)^3/9 + (x - 1)^4/27 - (x - 1)^6/81 + (x - 1)^7/81 + 2/3$$

方程求根 (solve)

`fx=sym(' a*x^2+b*x+c') ;` %建立符号函数

方程 $fx=0$ 的符号解

求方程 $fx=0$ 关于变量 b 的符号解

输入: `syms a b c x`

`fx=sym(' a*x^2+b*x+c') ;` %建立符号函数

`s1=solve(fx)`

`s2=solve(fx,b)`

输出: `s1 =`

$$-(b + (b^2 - 4*a*c)^{(1/2)})/(2*a)$$

$$-(b - (b^2 - 4*a*c)^{(1/2)})/(2*a)$$

$$s2 = -(a*x^2 + c)/x$$

微分方程(组)求解 (dsolve)

求方程 $y'=5$ 的通解, 默认自变量为 t

求方程 $y'=x$ 的通解, 指定自变量为 x

求方程 $y''=1+y'$ 满足 $y(0)=1, y'(0)=0$ 的特解

求方程组 $\begin{cases} x' = x + y \\ y' = 2x \end{cases}$ 的通解, 默认自变量为 t

输入: `syms x y t;`

```
d1=dsolve('Dy=5', t)
```

```
d2=dsolve('Dy=x', x)
```

```
d3=dsolve('D2y=1+Dy', 'y(0)=1, Dy(0)=0', x)
```

```
[x, y]=dsolve('Dx=x+y, Dy=2*x', t)
```

输出: $d1 = C3 + 5*t$

$$d2 = x^2/2 + C5$$
$$d3 = \exp(x) - x$$
$$x = -(\exp(-t)*(C10 - 2*C9*\exp(3*t)))/2$$
$$y = \exp(-t)*(C10 + C9*\exp(3*t))$$

实验 2 MATLAB 绘制二维、三维图形

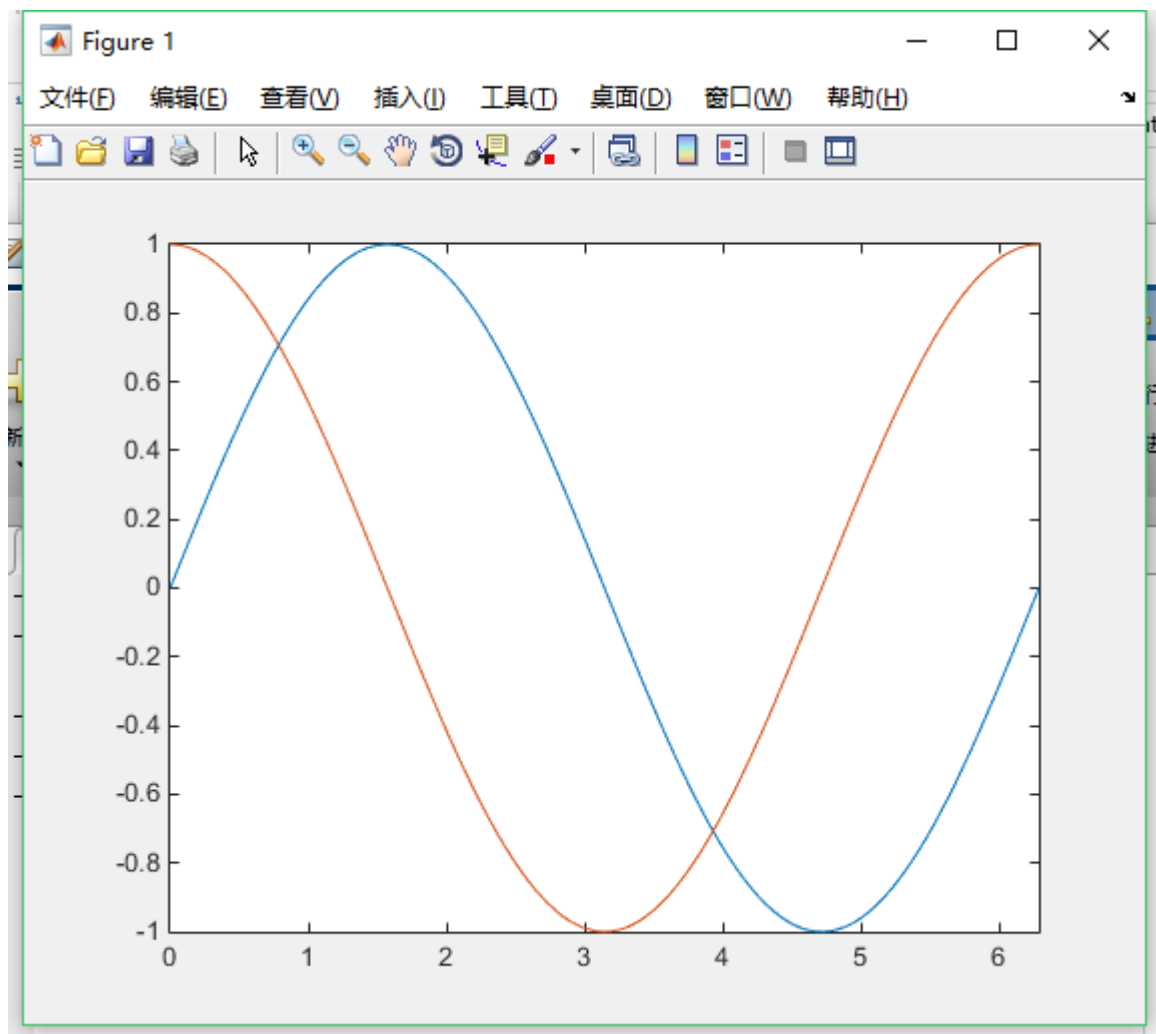
例 2-1 在子图形窗口中画出 $[0, 2\pi]$ 上正弦、余弦曲线。

输入: `figure; fplot('sin(x)', [0, 2*pi])`

`hold on`

`fplot('cos(x)', [0, 2*pi])`

输出:



例 2-2 画出 $[0, 2\pi]$ 上正弦、余弦曲线并对线型加粗、点型加大，重新定置坐标系以及加注相关说明和注释。

```

输入：x=0:pi/10:2*pi;

figure;plot(x, sin(x), '.-'
', 'linewidth', 3, 'MarkerSize', 20)

hold on

plot(x, cos(x), '.-', 'linewidth', 3, 'MarkerSize', 20)

axis ij

title('sin(x) 与 cos(x)')

```



```

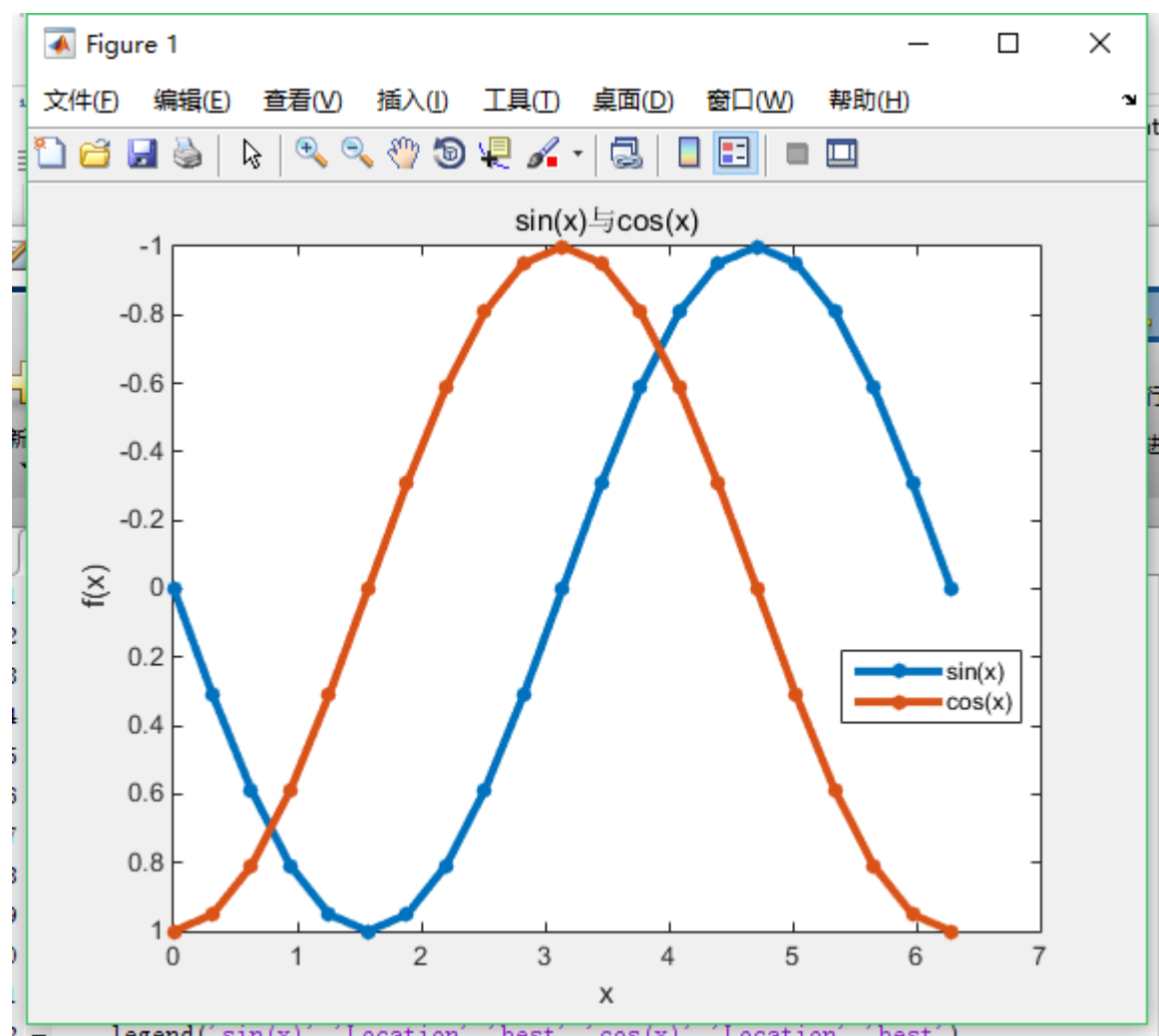
xlabel('x')

ylabel('f(x)')

legend('sin(x)', 'Location', 'best', 'cos(x)', 'Location', 'best')

```

输出：



例 2-3 分别在两个图形窗口画出填充一正方形和极坐标方程

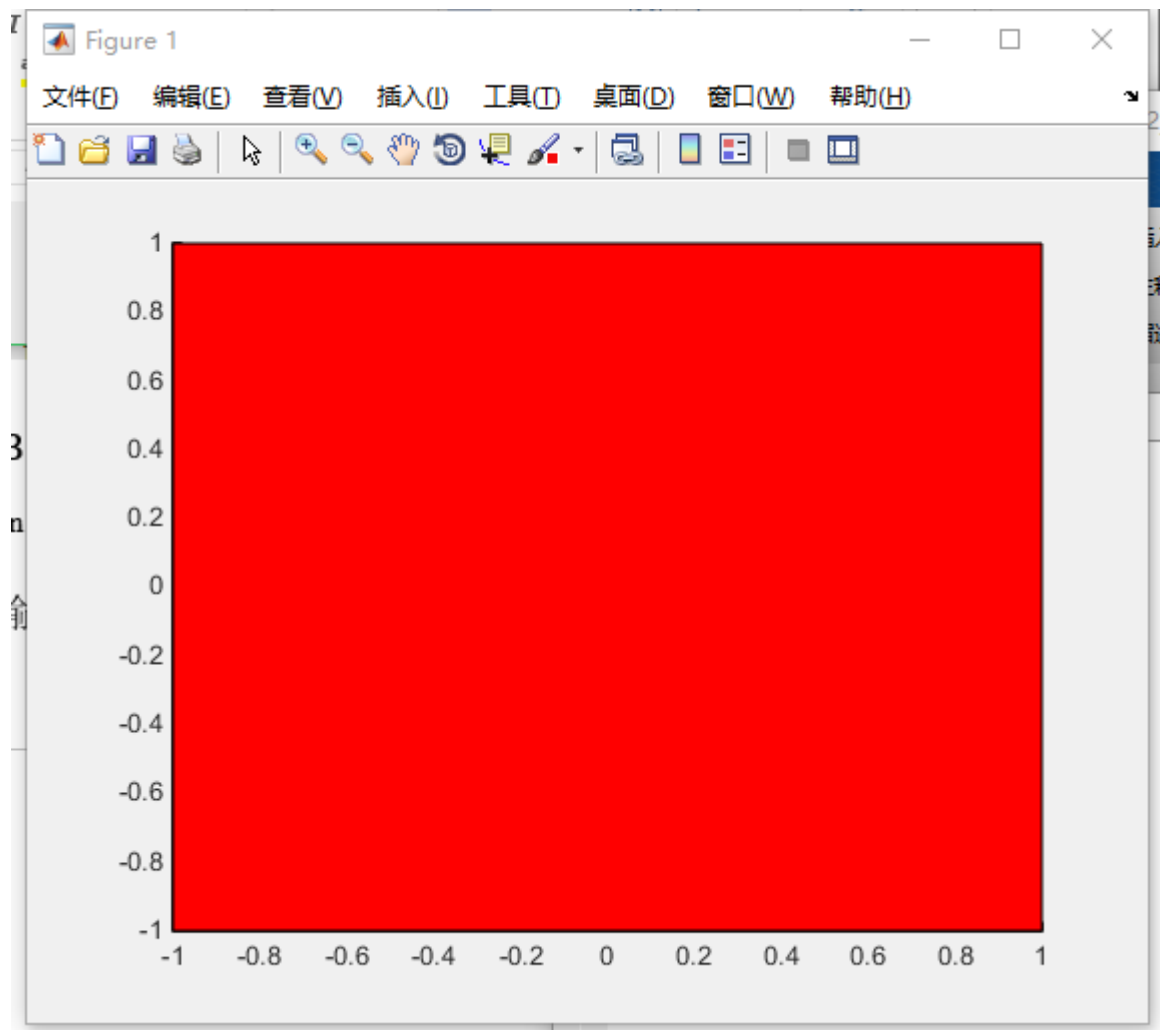
$r = 2\sin 2\theta \cdot \cos 2\theta$ 的图形。

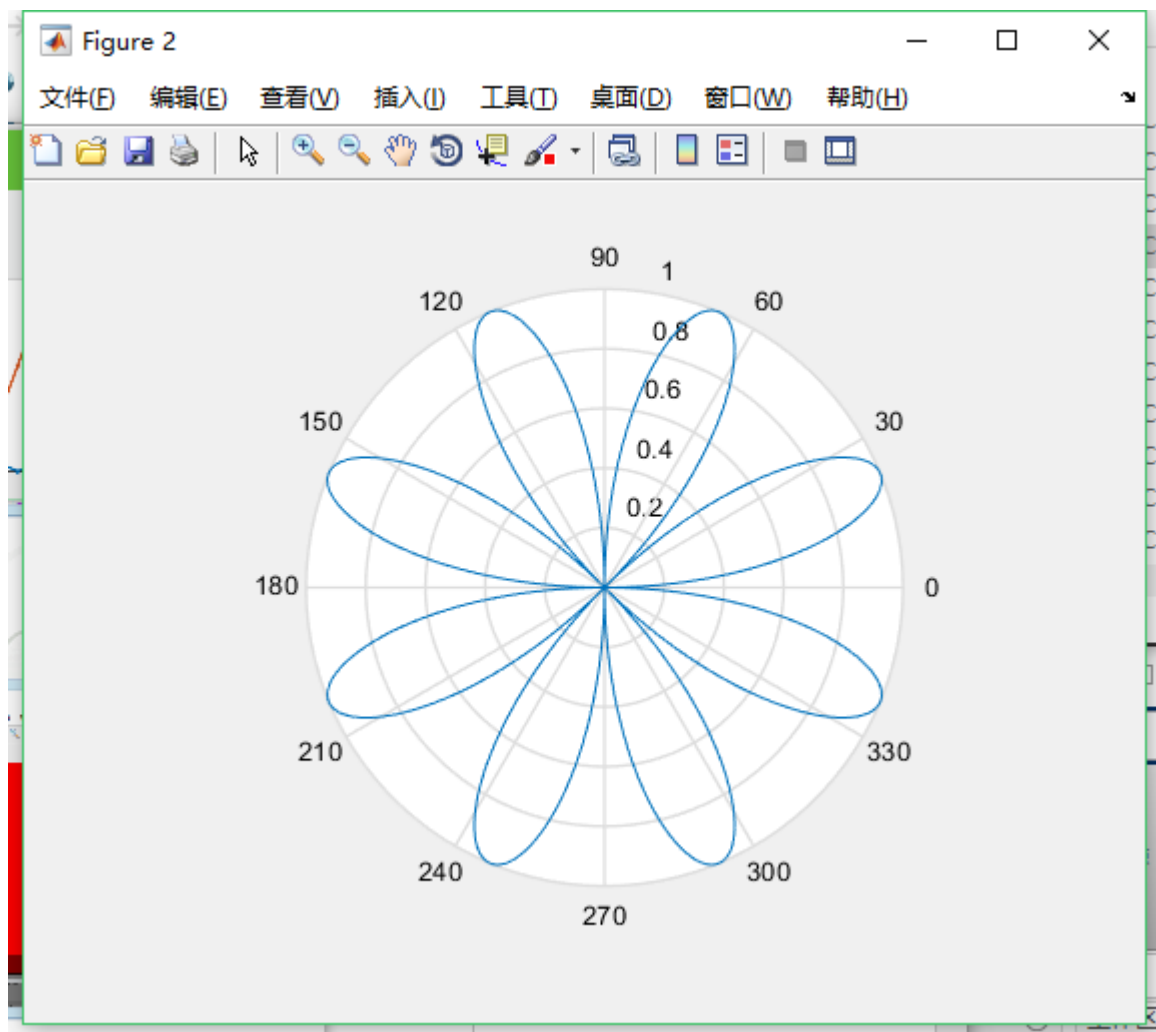
输入：x=[1 1 -1 -1 1];

y=[1 -1 -1 1 1];

```
figure;patch(x,y,'r')  
  
th = 0:0.01:2*pi;  
  
r=2*sin(2*th).*cos(2*th);  
  
figure;polar(th,r)
```

输出：





例 2-4 在 $[-2.5, 2.5]$ 上画出函数 $y = e^{-x^2}$ 的直方图和阶梯图。

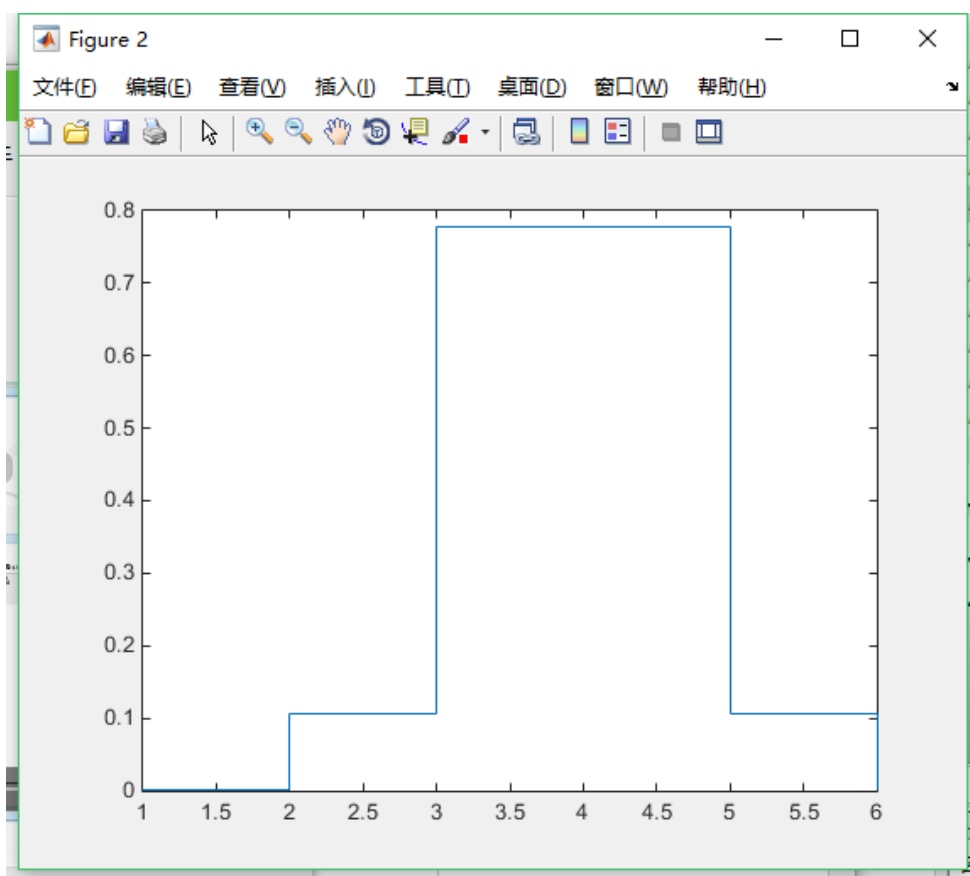
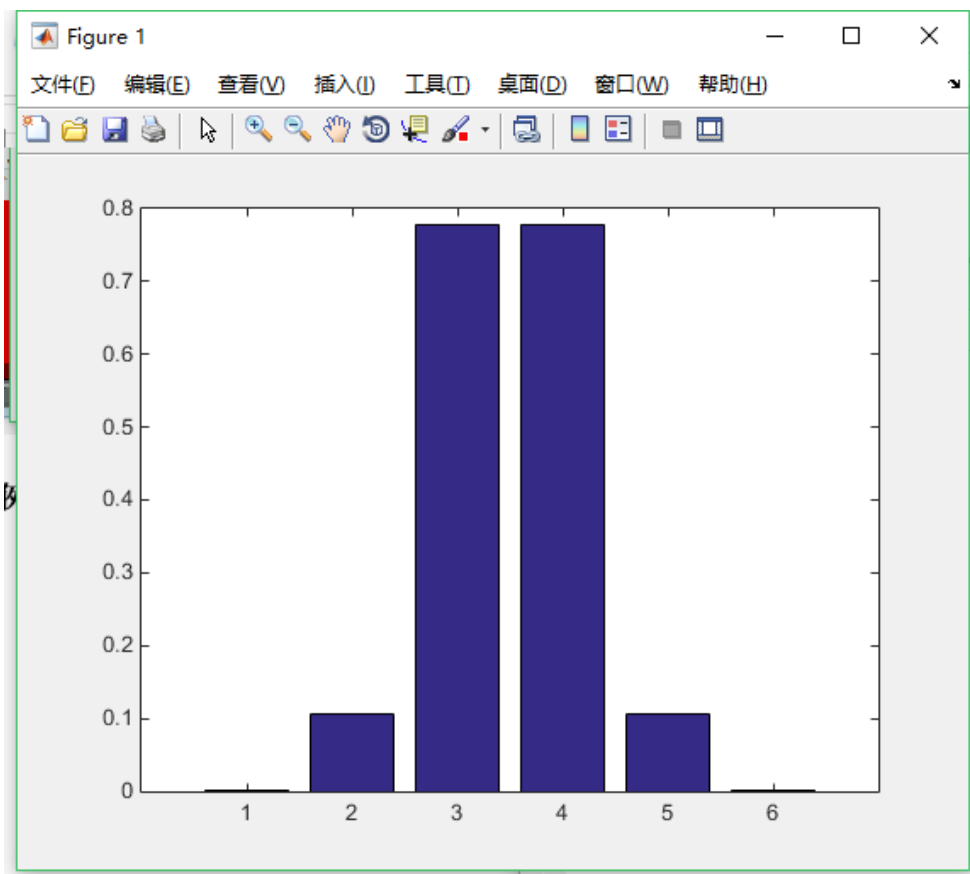
输入: $x = -2.5:2.5;$

$y = \exp(-x.^2);$

`figure; bar(y)`

`figure; stairs(y)`

输出:



例 2-5 采用不同形式（直角坐标、参数、极坐标），画出单位圆 $x^2 + y^2 = 1$ 的图形。

输入：figure;ezplot('x^2+y^2-1')

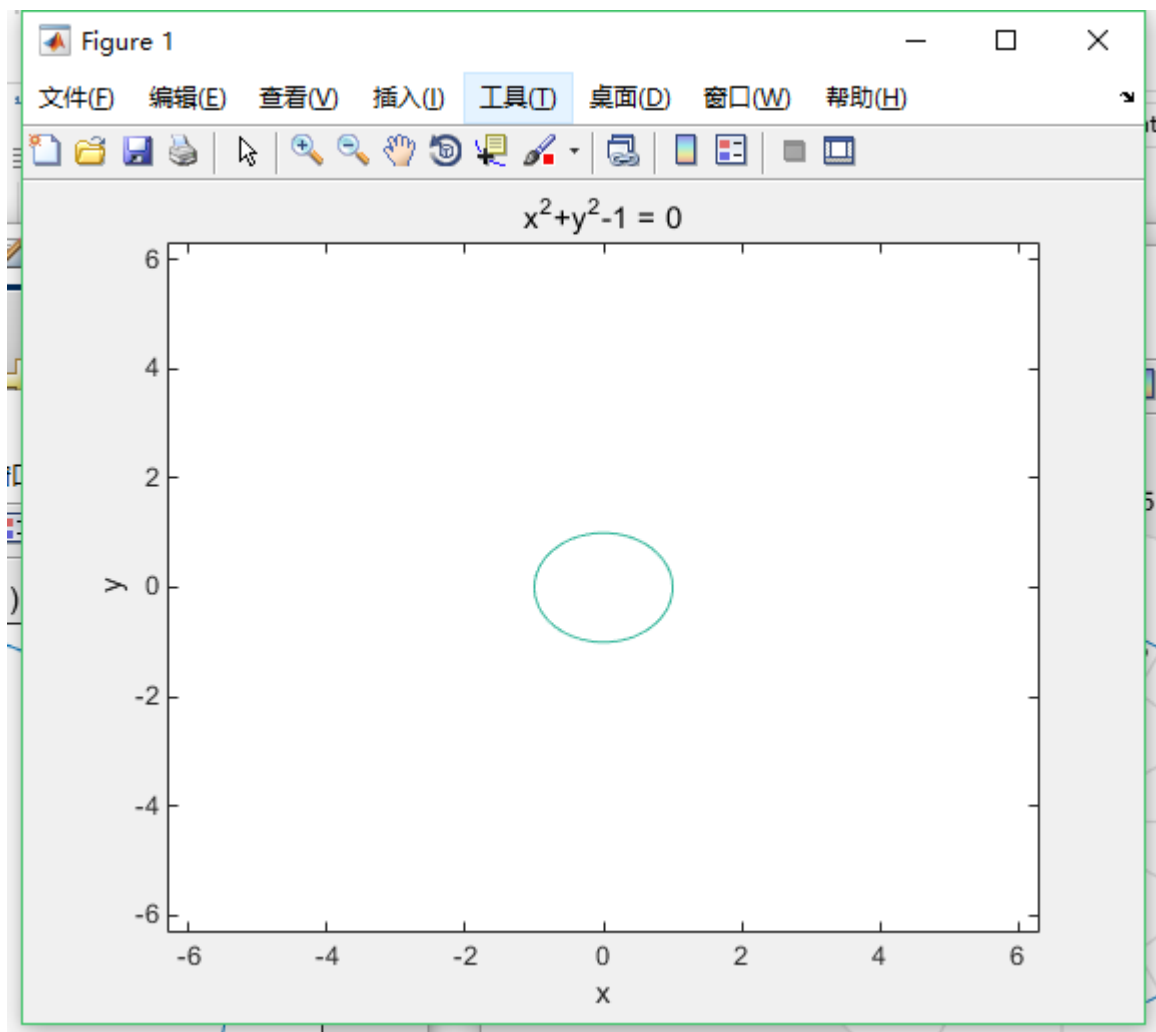
figure;ezplot('cos(t)','sin(t)',[0,2*pi])

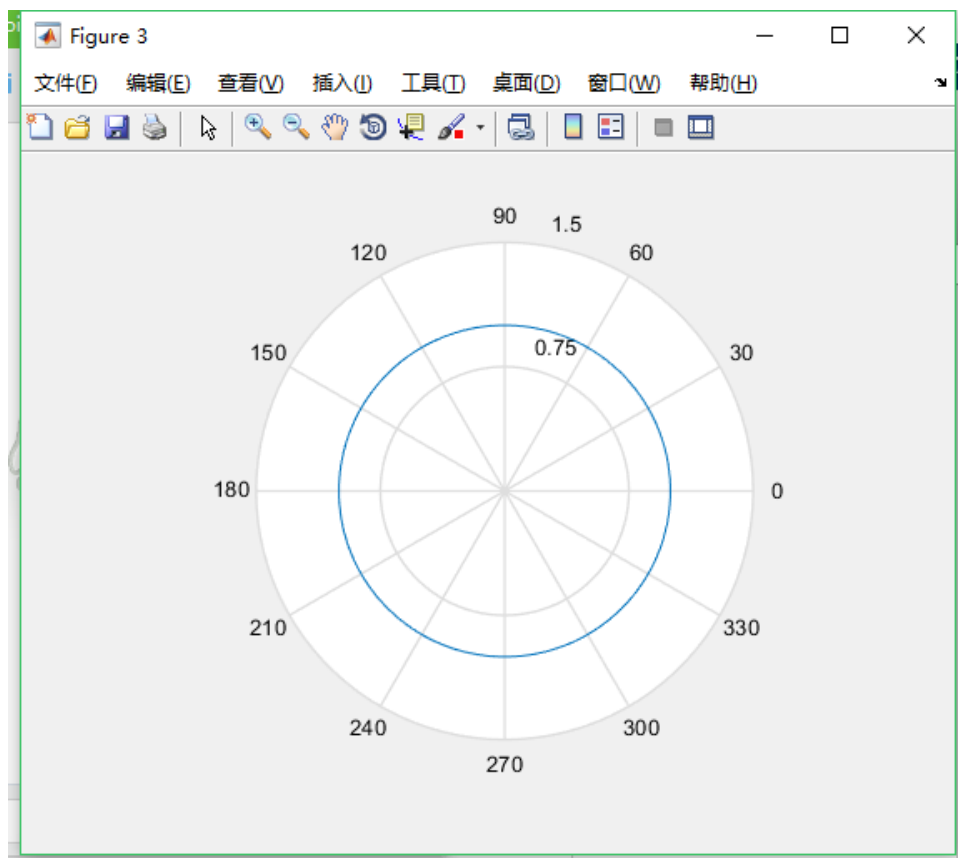
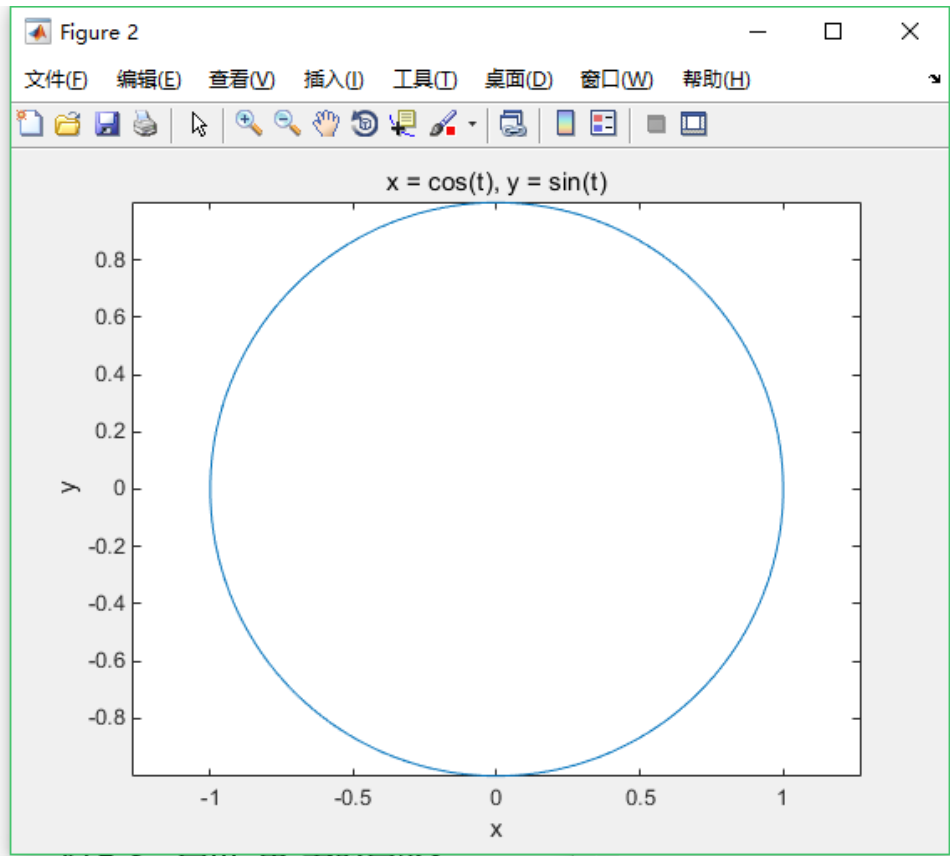
th=0:pi/100:2*pi;

r=(sin(th)).^2+(cos(th)).^2;

figure;polar(th,r)

输出：





例 2-6 画出螺旋线: $x=\sin(t)$, $y=\cos(t)$, $z=t$, $t \in [0, 10\pi]$ 上一段曲线。

输入: $t = 0:\pi/50:10*\pi$;

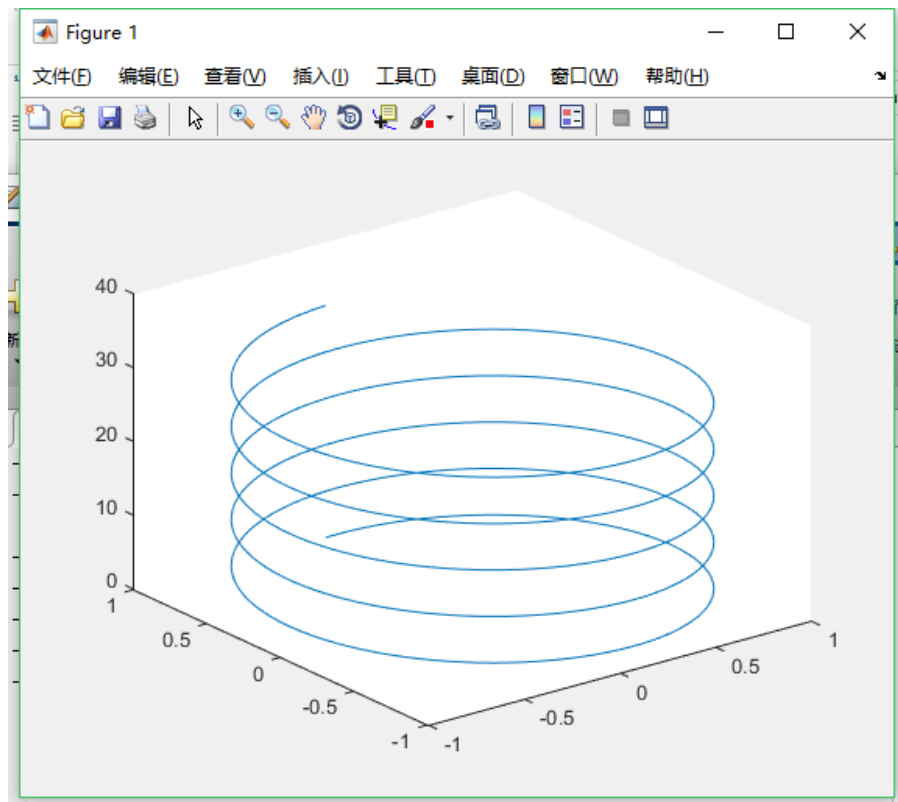
$x = \sin(t)$;

$y = \cos(t)$;

$z=t$;

`figure;plot3(x,y,z)`

输出:



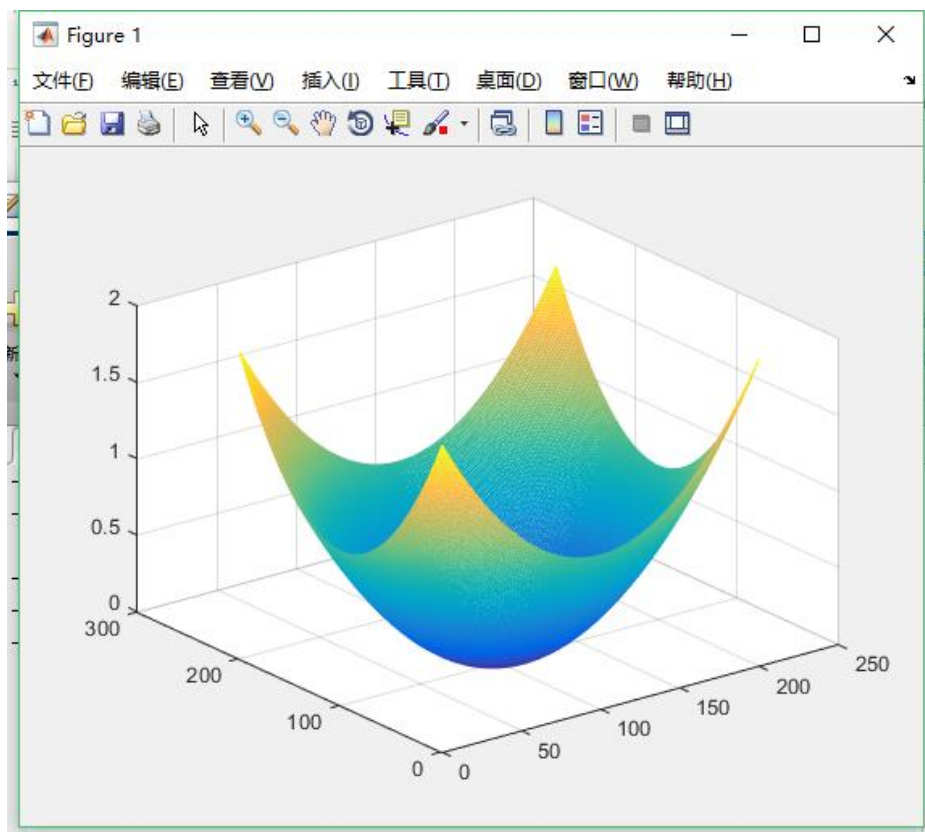
例 2-7 画出矩形域 $[-1, 1] \times [-1, 1]$ 上旋转抛物面: $z = x^2 + y^2$ 。

输入: $[x, y] = \text{meshgrid}(-1:0.01:1)$;

$z=x.^2+y.^2$;

`figure;mesh(z)`

输出:



例 2-8 在圆形域 $x^2 + y^2 \leq 1$ 上绘制旋转抛物面 $z = x^2 + y^2$ 。

输入: `z1=cplxgrid(100);`

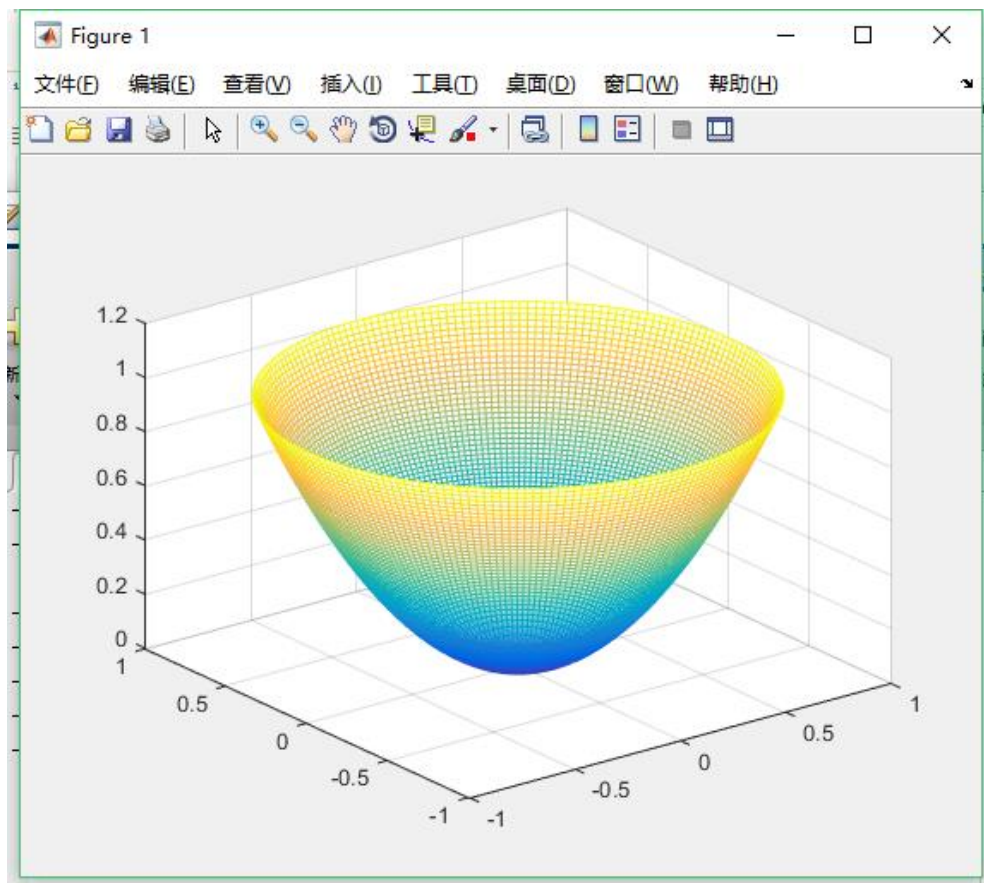
`x=real(z1);`

`y=imag(z1);`

`z=x.^2+y.^2;`

`figure;mesh(x,y,z)`

输出:



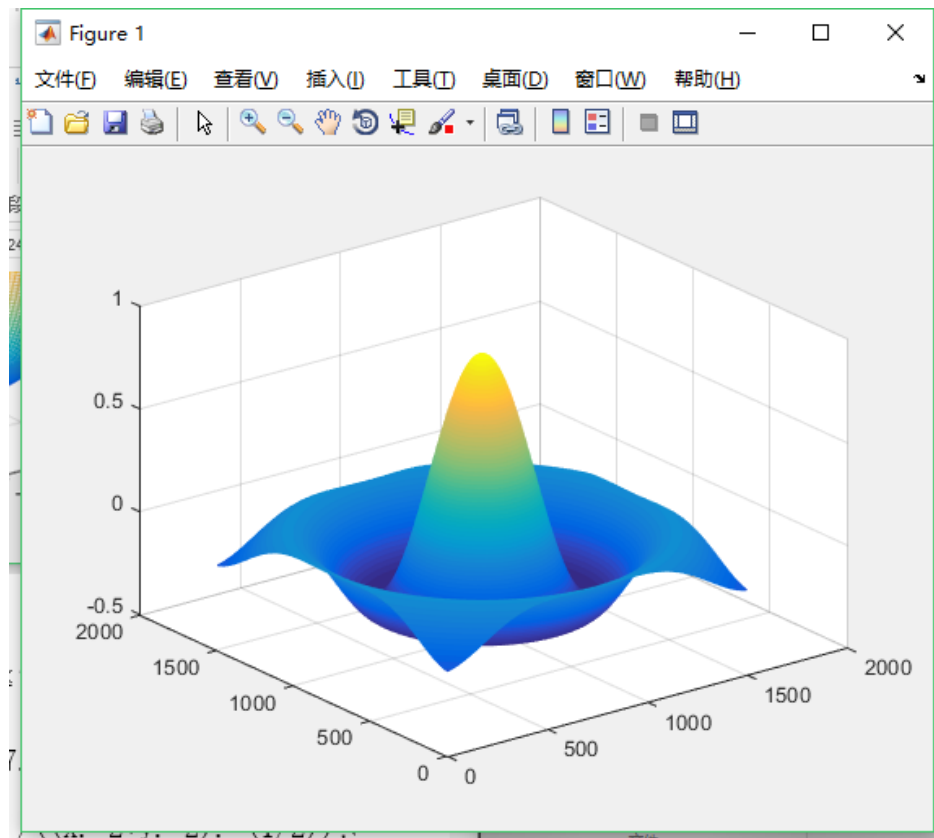
例 2-9 画出 $z = \frac{\sin \sqrt{x^2 + y^2}}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ 在 $|x| \leq 7.5, |y| \leq 7.5$ 上的图形。

输入: `[x, y]=meshgrid(-7.5:0.01:7.5);`

`z=sin((x.^2+y.^2).^(1/2))./((x.^2+y.^2).^(1/2));`

`figure;mesh(z)`

输出:



例 2-10 有一组实验数据如下表所示，试绘图表示。

时 间	1	2	3	4	5	6	7	8	9
数据 1	12.51	13.54	15.60	15.92	20.64	24.53	30.24	50.00	36.34
数据 2	9.87	20.54	32.21	40.50	48.31	64.51	72.32	85.98	89.77
数据 3	10.11	8.14	14.17	10.14	40.50	39.45	60.11	70.13	40.90

输入：x=1:9;

```
d1=[12.51 13.54 15.60 15.92 20.64 24.53 30.24
50.00 36.34];
```

```
d2=[9.87 20.54 32.21 40.50 48.31 64.51 72.32
85.98 89.77];
```

```
d3=[10.11 8.14 14.17 10.14 40.50 39.45 60.11
70.13 40.90];
```

```
figure;plot(x,d1)
```

```

hold on

plot(x, d2)

plot(x, d3)

title(' 某实验数据')

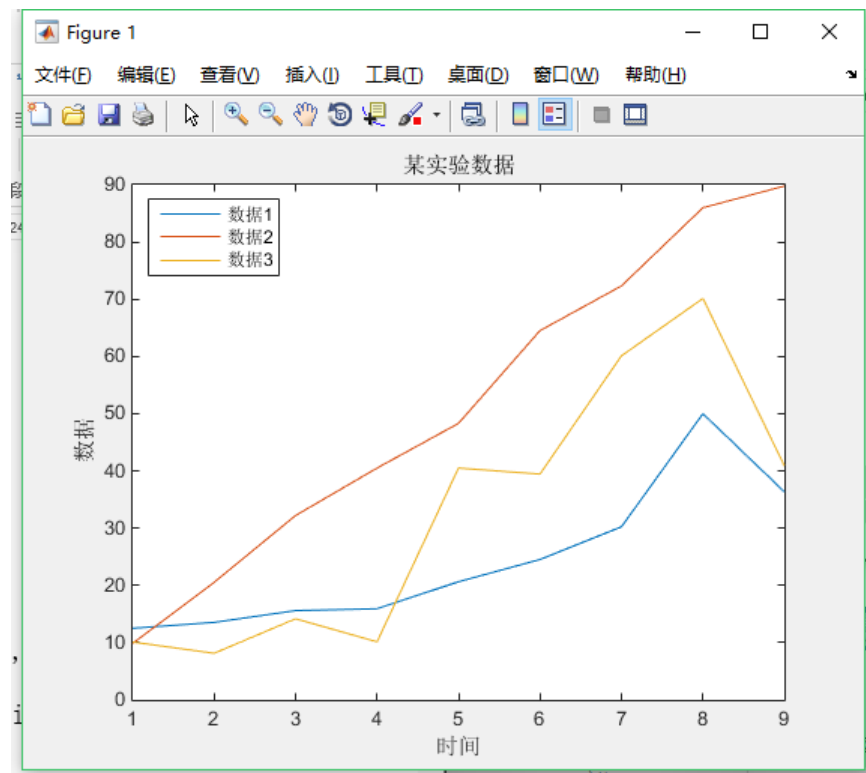
xlabel(' 时间')

ylabel(' 数据')

legend(' 数据 1', 'Location', 'best', ' 数据
2', 'Location', 'best', ' 数据 3', 'Location', 'best')

```

输出：



实验 3 MATLAB 编程介绍与循环结构

例 3-1：求 n ($n=100$) 个奇数的和： $s=1+3+5+\dots+(2n-1)$.

输入： $s=0$;

```

n=100;

for i=1:2:n

    s=s+i;

end

s

```

输出： s = 2500

例 3-2： 求正整数 n 的阶乘： $p=1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times n = n!$ ，
并求出 n=20 时的结果。

```

输入： s=1;

n=20;

for i=1:n

    s=s*i;

end

s

```

输出： s = 2.432902008176640e+18

例 3-3： 根据麦克劳林公式可以得到 $e \approx 1+1+1/2!+1/3!+\cdots$
 $+1/n!$ ，试求 e 的近似值。

```

输入： n=100;

e=1;

for i=1:n

```

```

s=1;

for j=1:i

    s=s*j;

end

e=e+1/s;

end

e

```

输出： e = 2.718281828459046

例 3-4： 对于数列 $\{\sqrt{n}\}$ ， $n=1, 2, \dots$ ， 求其前 n 项和不超过 1000 时的 n 的值及和.

```

输入： s=0;

n=0;

while s<=1000

    n=n+1;

    s=s+n^(1/2);

end

n=n-1

s=s-(n+1)^(1/2)

```

输出： n = 130

s = 9.936486803921487e+02

例 3-5： 根据 $e \approx 1 + 1 + 1/2! + 1/3! + \dots + 1/n!$ 求 e 的近似值，要求精确到 10^{-8} 。

```
输入： e=1;

      n=0;

      while abs(exp(1)-e)>10^(-8)

          n=n+1;

          s=1;

          for i=1:n;

              s=s*i;

          end

          e=e+1/s;

      end

      e=e-1/s
```

输出： $e = 2.718281801146385$

实验 4 MATLAB 选择结构与应用实验

例 4-1： 求任意有限数组 $a=[a(1), a(2), \dots, a(n)]$ 中数值最大的元素 M 以及所在位置 k 。

```
输入： a=input('输入数组 a=');

      n=length(a);

      M=a(1,1);

      for i=2:n
```

```

        if a(1,i)>M
            M=a(1,i);
            k=i;
        end
    end

M
k

```

输出：输入数组 a=[2 4 6 5 2 7 2]

```

M = 7

k = 6

```

例 4-2： 编写一个函数将百分制成绩转换为优(A) ， 良(B) ， 中(C) ， 差(D) 四等级.

```

输入： a=input(' 输入一个成绩 a=');

while (a>100|a<0)

    a=input(' 输入错误，请重新输入成绩 a=');

end

switch fix(a/10)

    case {9,10}

        disp('A')

    case {8}

        disp('B')

```

```

case {7}

disp('C')

case {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6}

disp('D')

end

```

输出：输入一个成绩 a=69

D

例 4-3： Fibonacci 数组的元素满足 Fibonacci 规则：

$\{a_n\}$: $a_1=a_2=1, a_{k+2}=a_k+a_{k+1}$ $k=1, 2, 3, \dots$

求出该数组中第一个大于 10000 的元素。

```

输入： ab=1;

am=1;

af=ab+am;

while af<=10000

    af=af+am;

    am=am+ab;

    ab=am;

end

af

```

输出： af = 16385

例 4-4: 动态显示数列极限 $a_n = (1 + \frac{1}{n})^n \rightarrow e \ (n \rightarrow \infty)$ 的逼近过程。

输入: format long

```
for i=1:inf  
    a=(1+1/i)^i  
end
```

输出:

```
2.718268558073352  
a =  
2.718268558177106  
a =  
2.718268558318941  
a =  
2.718268558437054  
a =  
2.718268558593279  
a =  
2.718268558725813  
a =  
2.718268558834669  
a =  
2.718268558981684  
a =  
2.718268559105052
```

问题 1 : 对于数列 $\{a_n\}: a_{n+1} = \frac{1}{2}(a_n + \frac{A}{a_n}) \ (n = 0, 1, 2, \dots)$, $a_0 > 0, A > 0$ 为常数, 可以证明该数列收敛, 且 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \sqrt{A}$ 。显然, 这个结论提供了一个求平方根 \sqrt{A} 的近似方法, 试编制一个函数程序, 对任意给定的正实数 A, 求出 \sqrt{A} 的近似值 (精确到 10^{-5})。

函数: function y=m_sqr(A)

```
a=1;  
  
while abs(A^(1/2)-a)>10^(-5)  
    a=(a+A/a)/2;  
end
```

y=a;

输入: s_4_question_1(2)

输出: ans = 1.414215686274510

问题 2: 对于任意一个正整数, 都可以判断其是质数还是合数, 这一点在一些有关数论问题中是经常用到的。但当一个正的奇数比较大时, 手工来判断是否为质数往往不很容易。现在要求编制一个函数程序, 对任意一个正整数, 判断出它是质数还是合数, 若是质数, 则返回值 1; 若是合数, 返回值 0, 同时给出两个因数; 若输入非正数, 则返回值-1, 并提示错误。

函数: function y=m_pri(x)

if fix(x)~=x

y1='error';

elseif x<=0

y1=-1;

disp('error');

elseif x==1

y1='none';

else

y1=1;

for i=2:x^(1/2)

if fix(x/i)==x/i

```
y1=[0;i;x/i];
```

```
break;
```

```
end
```

```
end
```

```
end
```

```
y=y1;
```

输入、输出：

```
>> s_4_question_2(2.1)
```

```
ans = error
```

```
>> s_4_question_2(-1)
```

```
error
```

```
ans = -1
```

```
>> s_4_question_2(1)
```

```
ans = none
```

```
>> s_4_question_2(2)
```

```
ans = 1
```

```
>> s_4_question_2(4)
```

```
ans =
```

```
0
```

```
2
```

```
2
```

问题 3： 设某一建筑公司要筹建一批 A、 B、 C 三种类型的楼房， 已知每栋楼房的投资和售价分别为： A 类投资 90 万， 售价 115 万； B 类投资 110 万， 售价 150 万； C 类投资 170 万， 售价 205 万。 现在该公司有资金 1250 万， 要求每类楼房至少建一栋， 最多不超过 5 栋， 那么如何设计建楼方案， 在资金充分利用的前提下能获得最大利润？

```
输入： A_in=90;      B_in=110;      C_in=170;

      A_sell=115;  B_sell=150;  C_sell=205;

      A_pro=A_sell-A_in;B_pro=B_sell-B_in;C_pro=C_sell-
C_in;

      fund=1250;

      pro_m=0;A=1;B=1;C=1;

      for A=1:5

          if A*A_in+B*B_in+C*C_in>fund

              break;

          end

      for B=1:5

          if A*A_in+B*B_in+C*C_in>fund

              break;

          end

      for C=1:5

          if A*A_in+B*B_in+C*C_in>fund
```

```

        break;
    end

    pro=A*A_pro+B*B_pro+C*C_pro;

    if pro>pro_m

        pro_m=pro;

        A_m=A;

        B_m=B;

        C_m=C;

    end

end

C=2;

end

B=2;

end

A=A_m, B=B_m, C=C_m

pro_m

输出: A = 4

      B = 5

      C = 2

      pro_m = 370

```

问题 4： 设 $(0, 0)$ 为一导弹发射点，发现位于 $B(0, 100)$ 处一架敌机沿水平方向逃离（如图），随即发射一枚导弹予以打击，现已知导弹时刻对准敌机，且速率为飞机速率的两倍（设飞机速度为 1）。试编程模拟导弹打击敌机的动态过程，并实时给出飞机和导弹的位置坐标。如果敌机飞行 60 单位距离之外即逃出我方空域，那么，要想在我方空域内击落敌机，则导弹的速度至少应提高到敌机速度的多少倍？

```
输入： i=0; m_p=[0,0]; p_p=[0,100]; v_p=1; dt=1; d=100;

while d>0.5

    plot(m_p(1),m_p(2),'r*');

    hold on

    plot(p_p(1),p_p(2),'b+');

    pause(0.2);

    i=i+1;

    p_p=p_p+[v_p*dt,0];

    e=p_p-m_p;

    d=norm(e);

    e0=e/d;

    m_p=m_p+2.0*v_p*dt*e0;

    fprintf(' i=%.0f missile(%.2f,%.2f)

plane(%.2f,100) d=%.2f\n', i, m_p(1), m_p(2), p_p(1), d);

end
```

```

k=2;

while p_p(1)>60

    k=k+0.01;

    i=0;

    m_p=[0,0];

    p_p=[0,100];

    d=100;

    while d>0.5

        i=i+1;

        p_p=p_p+[v_p*dt,0];

        e=p_p-m_p;

        d=norm(e);

        e0=e/d;

        m_p=m_p+k*v_p*dt*e0;

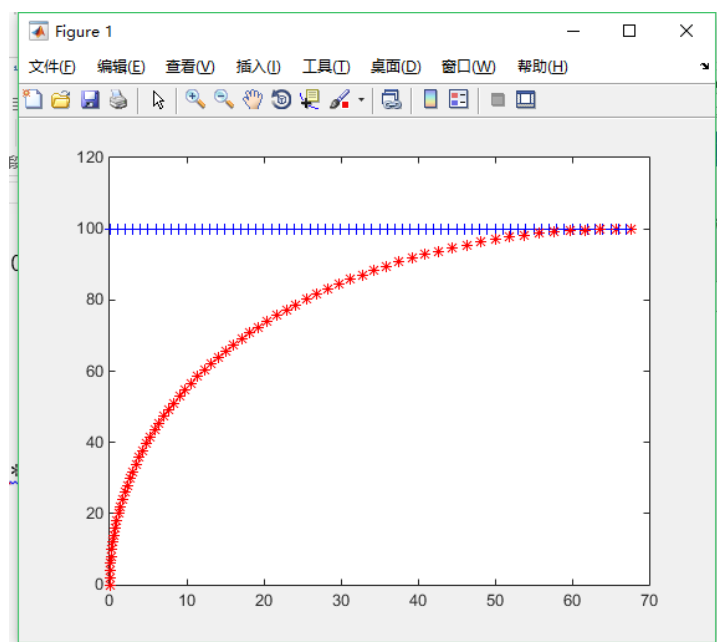
    end

end

k

```

输出:



```

i=57 missile(48.14,96.27) plane(57.00,100) d=11.61
i=58 missile(50.01,96.98) plane(58.00,100) d=10.54
i=59 missile(51.91,97.61) plane(59.00,100) d=9.48
i=60 missile(53.82,98.18) plane(60.00,100) d=8.44
i=61 missile(55.76,98.67) plane(61.00,100) d=7.40
i=62 missile(57.72,99.09) plane(62.00,100) d=6.38
i=63 missile(59.69,99.43) plane(63.00,100) d=5.36
i=64 missile(61.67,99.69) plane(64.00,100) d=4.35
i=65 missile(63.66,99.88) plane(65.00,100) d=3.34
i=66 missile(65.66,99.98) plane(66.00,100) d=2.34
i=67 missile(67.66,100.01) plane(67.00,100) d=1.34
i=68 missile(69.66,99.96) plane(68.00,100) d=0.34
k =
    2.1699999999999996

```

实验 5 开普勒方程近似解与方程求根

例 5-1 用“二分法”求方程 $x = 0.5\sin x + 1$ 的近似根（误差 $< 10^{-5}$ ）。

输入：f=inline('x-0.5*sin(x)-1');

```
a=1;
```

```
b=2;
```

```
dlt=1.0e-5;
```

```
while abs(b-a)>dlt
```

```
    c=(a+b)/2;
```

```
    if f(c)==0
```

```
        break;
```

```
    elseif f(c)*f(b)<0
```

```
        a=c;
```

```
    else
```



```

        b=c;

    end

end

c

```

输出: $c = 1.498695373535156$

例 5-2 用“切线法”求方程 $x = 0.5 \sin x + 1$ 的近似根 (误差 $< 10^{-5}$) .

```

输入: f=inline(' x-0.5*sin(x)-1');

      df=inline(' 1-0.5*cos(x)');

      d2f=inline(' 0.5*sin(x)');

      a=1;

      b=2;

      dlt=1.0e-5;

      if f(a)*d2f(a)>0

          x0=a;

      else

          x0=b;

      end

      m=min(abs(df(a)),abs(df(b)));

      while abs(f(x0))>m*dlt

          x1=x0-f(x0)/df(x0);

```

```
x0=x1;
```

```
end
```

```
x0
```

输出: $x_0 = 1.498701235627276$

例 5-3 求方程组
$$\begin{cases} \sin(x_1) + x_2 + x_3^2 e^{x_1} - 4 = 0 \\ x_1 + x_2 x_3 = 0 \\ x_1 x_2 x_3 = -2 \end{cases}$$
 的近似解.

函数: `function f=group(x)`

```
f=[sin(x(1))+x(2)+x(3)^2*exp(x(1))-4;
```

```
x(1)+x(2)*x(3);
```

```
x(1)*x(2)*x(3)+2];
```

输入: `[x,fval]=fsolve('s_5_3',[1,1,1])`

输出: $x = 1.4142 \quad -1.3701 \quad 1.0322$

```
fval = 1.0e-12 *
```

```
0.1048
```

```
0.0020
```

```
-0.0089
```

例 5-4 求方程组
$$\begin{cases} 9x_2^2 - 12x_1 - 54x_2 + 61 = 0 \\ x_1 x_2 - 2x_1 + 1 = 0 \end{cases}$$
 的近似解.

函数: `function f=group(x)`

```
f=[9*x(2)^2-12*x(1)-54*x(2)+61;
```

```
x(1)*x(2)-2*x(1)+1];
```

输入: `[x,fval]=fsolve('s_5_4',[0,0])`

输出: `x = 1.0902 1.0828`

`fval = 1.0e-11 *`

`0.1393`

`-0.0324`

实验 6 Logistic 方程求解与混沌

步骤一:

输入: `x=0.1;`

`y=[];`

`r=1.2;`

`hold on`

`axis([0 100 0 1])`

`for i=1:100`

`x=r*x*(1-x);`

`y=[y,x];`

`plot(i,x,'k.','markersize',10)`

`fprintf('x(%d)=%.10f\n',i,x);`

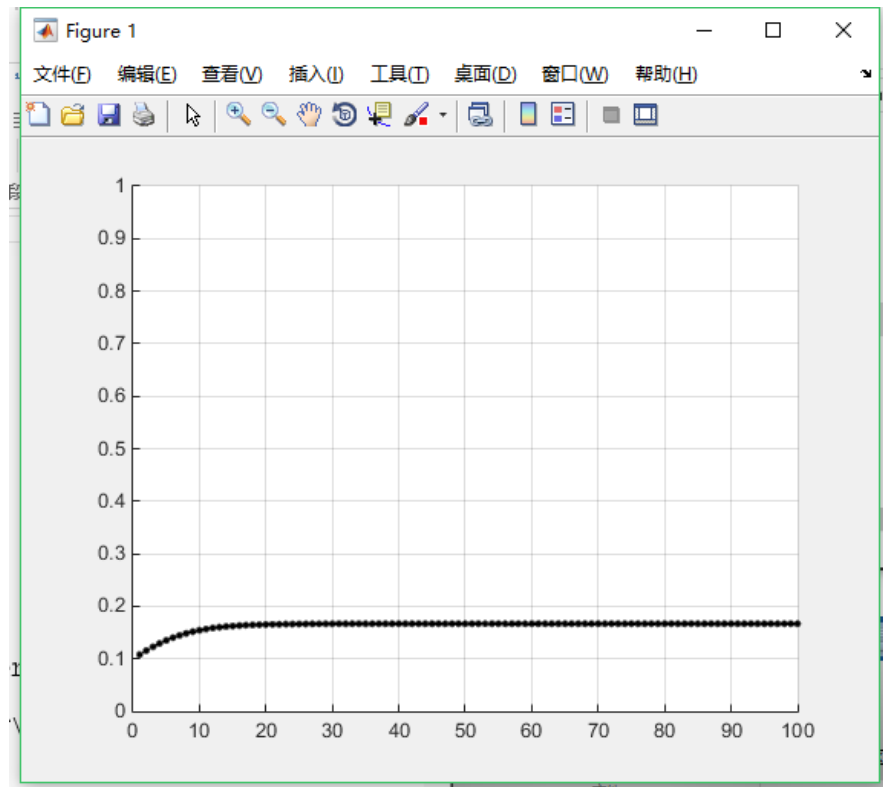
`end`

`t=1:100;`

`plot(t,y,'k-');`

`grid`

输出：



```
x(86)=0.1666666661
x(87)=0.1666666662
x(88)=0.1666666663
x(89)=0.1666666664
x(90)=0.1666666664
x(91)=0.1666666665
x(92)=0.1666666665
x(93)=0.1666666665
x(94)=0.1666666666
x(95)=0.1666666666
x(96)=0.1666666666
x(97)=0.1666666666
x(98)=0.1666666666
x(99)=0.1666666666
x(100)=0.1666666666
```

步骤二：

输入：axis([0, 4, 0, 1]);

grid;

hold on

```

for r=0:0.3:3.9

    x=[0.1];

    for i=2:150

        x(i)=r*x(i-1)*(1-x(i-1));

    end

    pause(0.5)

    for i=101:150

        plot(r,x(i),'k. ');

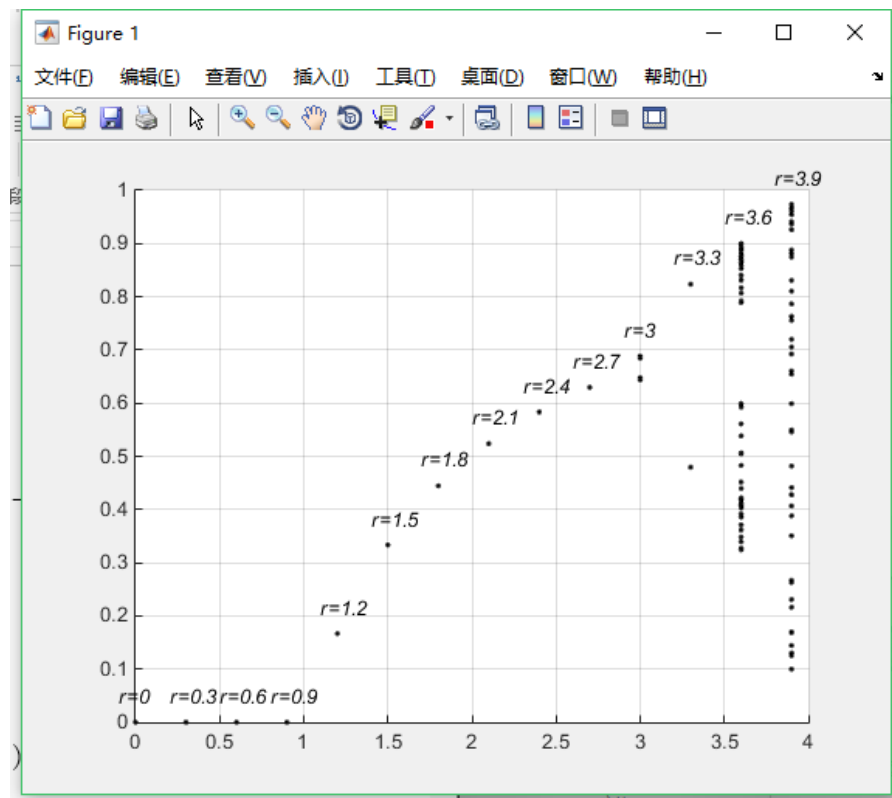
    end

    text(r-
0.1,max(x(101:150))+0.05,['\it{r}=',num2str(r)])

end

```

输出：



步骤三:

输入: hold on

```
axis([2.0, 4, 0, 1]);
```

```
grid
```

```
for r=2.0:0.005:3.9
```

```
    x=[0.1];
```

```
    for i=2:150
```

```
        x(i)=r*x(i-1)*(1-x(i-1));
```

```
    end
```

```
    pause(0.00001)
```

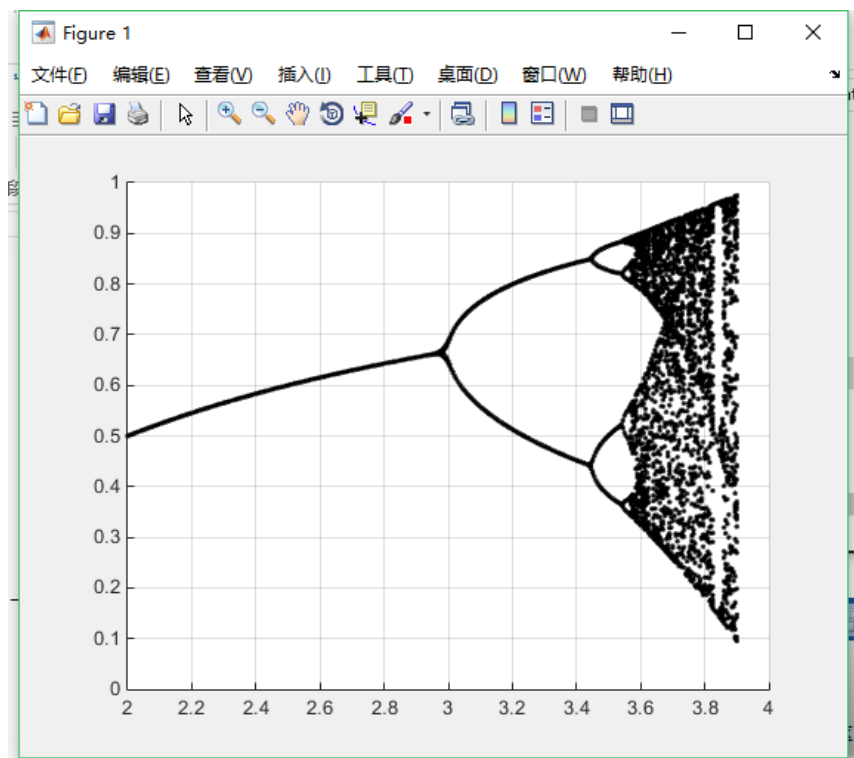
```
    for i=101:150
```

```
        plot(r, x(i), 'k.');
```

```
    end
```

```
end
```

输出:



实验 8 河流流量估计与数据插值

例 8-1 已知观测数据

x	1	2	3	4	5
y	-1	1.5	2.1	3.6	4.9

求其插值多项式曲线。

```
函数：function p=lagrange(x,y)

    L=length(x);

    A=ones(L);

    for j=2:L

        A(:,j)=A(:,j-1).*x';

    end

    X=inv(A)*y';

    for i=1:L

        p(i)=X(L-i+1);

    end
```

```
输入：x=[1 2 3 4 5];

    y=[-1 1.5 2.1 3.6 4.9];

    plot(x,y,'k.','markersize',15)

    axis([1 5 -1 5])

    grid;

    hold on

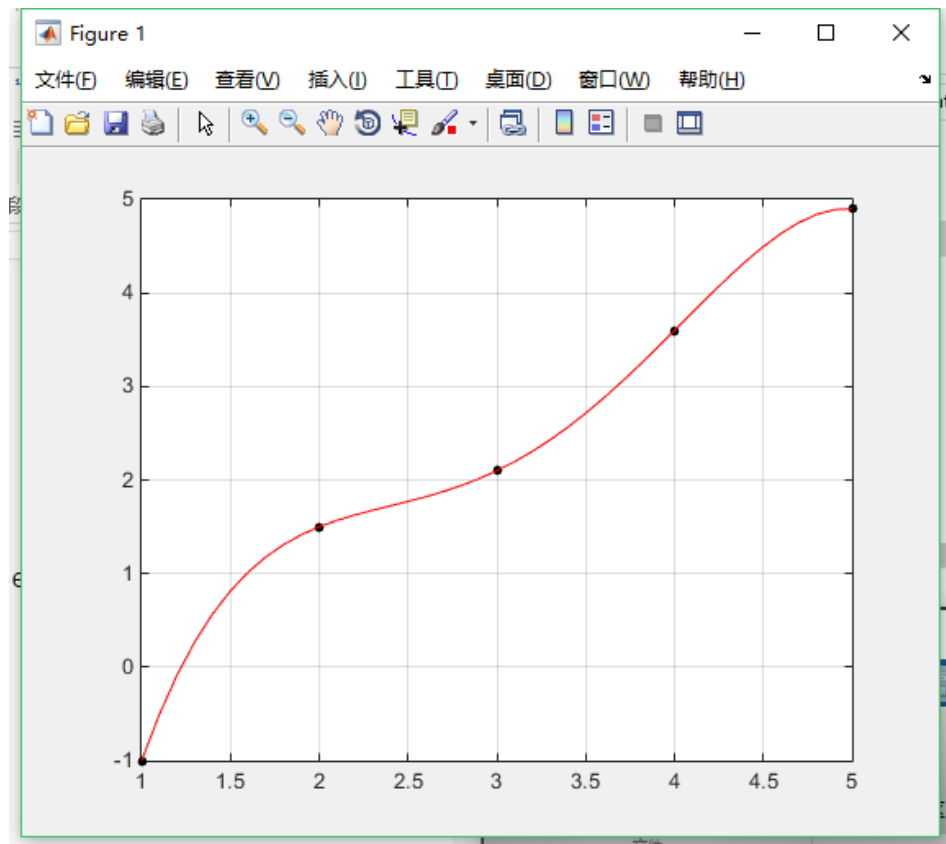
    p=lagrange(x,y);

    t=1:0.1:5;
```

```
u=polyval(p, t);
```

```
plot(t, u, 'r-')
```

输出：



例 8-2 已知观测数据

x	0	.1	.2	.3	.4	.5	.6	.7	.8	.9	1
y	-4.47	1.978	3.28	6.16	7.08	7.34	7.66	9.56	9.48	9.3	11.2

求其插值多项式曲线。

输入：x=0:0.1:1;

```
y=[-4.47 1.978 3.28 6.16 7.08 7.34 7.66 9.56 9.48
```

```
9.3 11.2];
```

```
plot(x, y, 'k.', 'markersize', 15)
```

```
axis([0 1 -2 16])
```

```
grid;
```

```
hold on
```



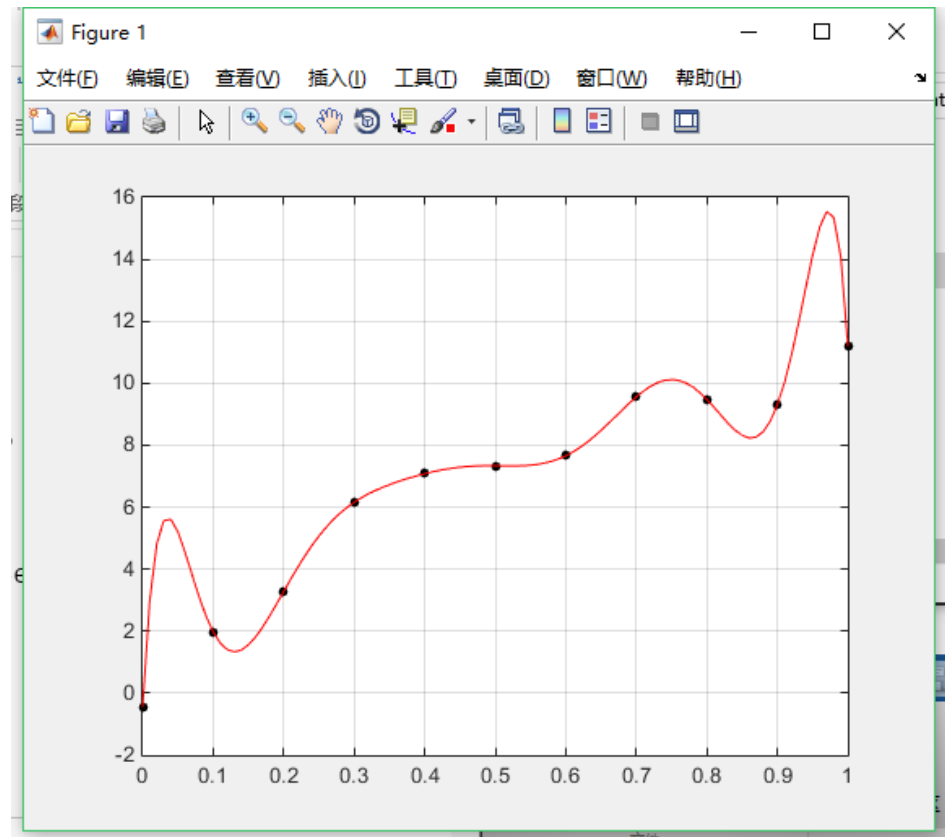
```
p=lagrange(x,y);
```

```
t=0:0.01:1;
```

```
u=polyval(p,t);
```

```
plot(t,u,'r-')
```

输出：



例 8-3 对函数 $y = \frac{1}{1+20x^2}$ ，在 $[-5, 5]$ 上以 1 为步长进行划分作 Lagrange 插值，观察函数曲线（虚线）与插值曲线（实线）的变化。

输入：x=-5:0.1:5;

```
y=1./(1+20*x.*x);
```

```
plot(x,y,'k--','linewidth',2)
```

```
axis([-5 5 -1.2 6])
```

```
grid;
```

```

hold on

x=-5:5;

y=1./(1+20*x.*x);

p=lagrange(x,y);

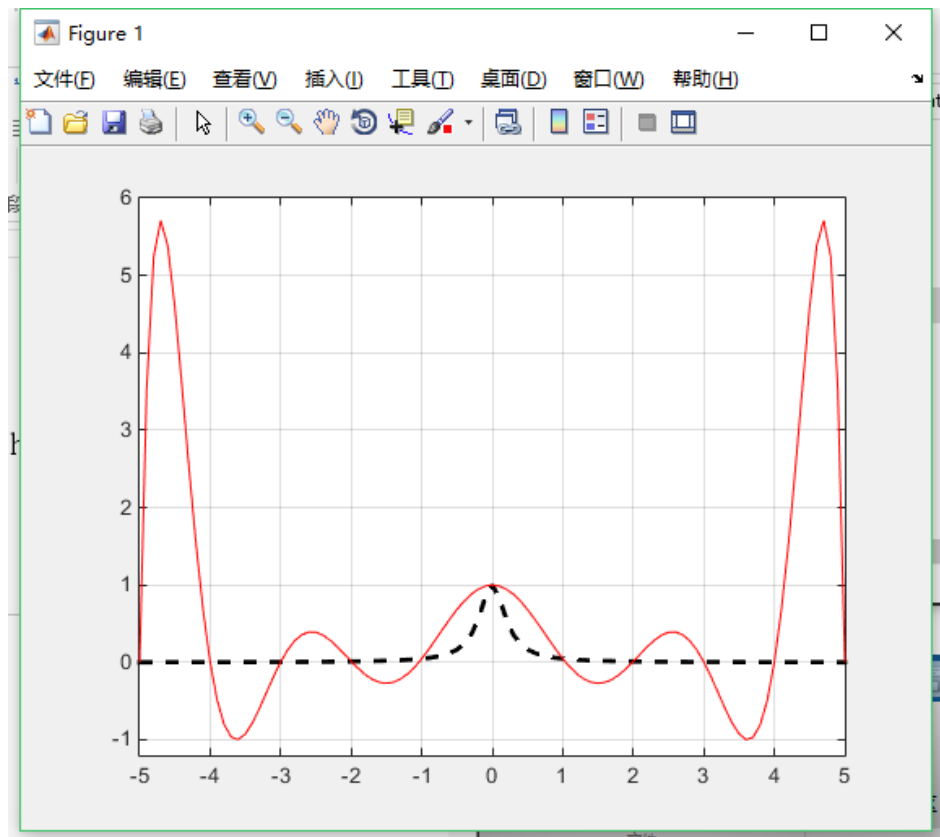
t=-5:0.1:5;

f=polyval(p,t);

plot(t,f,'r-')

```

输出：



(1) 画出河床观测点的散点图

输入：x=0:5:100;

y=[0 2.41 2.96 2.15 2.65 3.12 4.23 5.12

6.21 5.68 4.22 3.91 3.26 2.85 2.35 3.02 3.63 4.12

3.46 2.08 0];

```

y1=10-y;

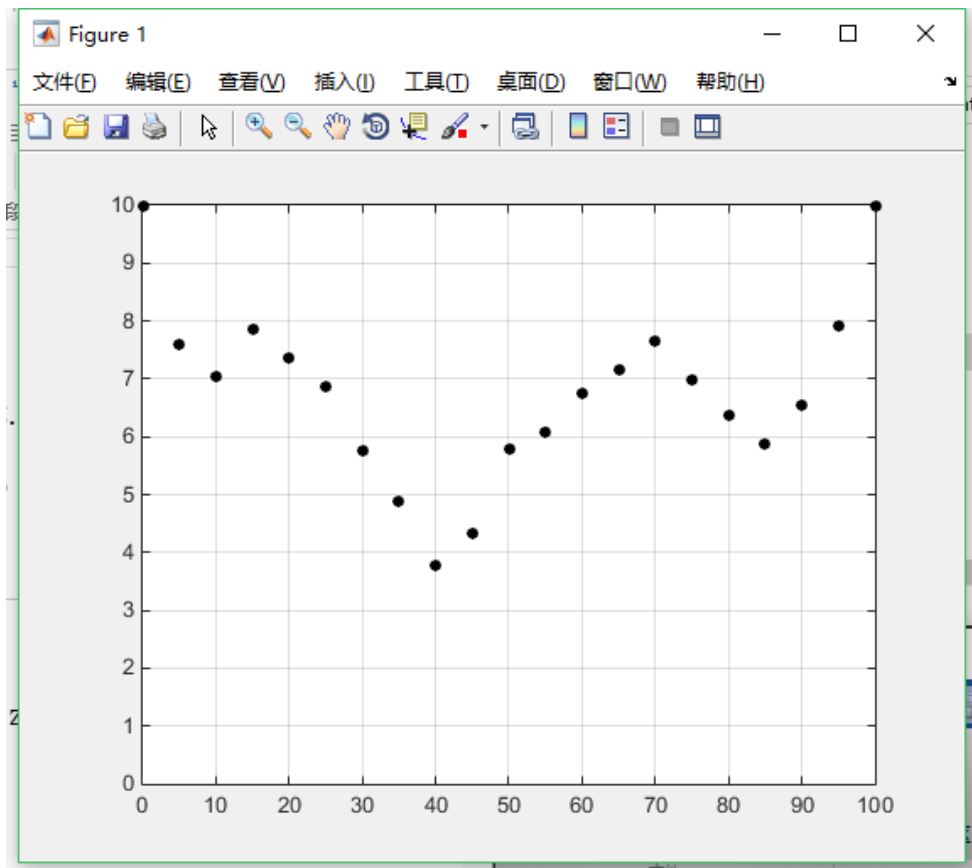
plot(x,y1,'k.','markersize',18);

axis([0 100 0 10]);

grid

```

输出：



(2) 利用分段线性插值绘制河床曲线

输入：x=0:5:100;

```

y=[0 2.41 2.96 2.15 2.65 3.12 4.23 5.12
6.21 5.68 4.22 3.91 3.26 2.85 2.35 3.02 3.63 4.12
3.46 2.08 0];

```

```

y1=10-y;

plot(x,y1,'k.','markersize',15);

```

```

axis([0 100 2 10])

grid;hold on

t=0:100;

u=interp1(x,y1,t);

plot(t,u)

S=100*10-trapz(x,y1);

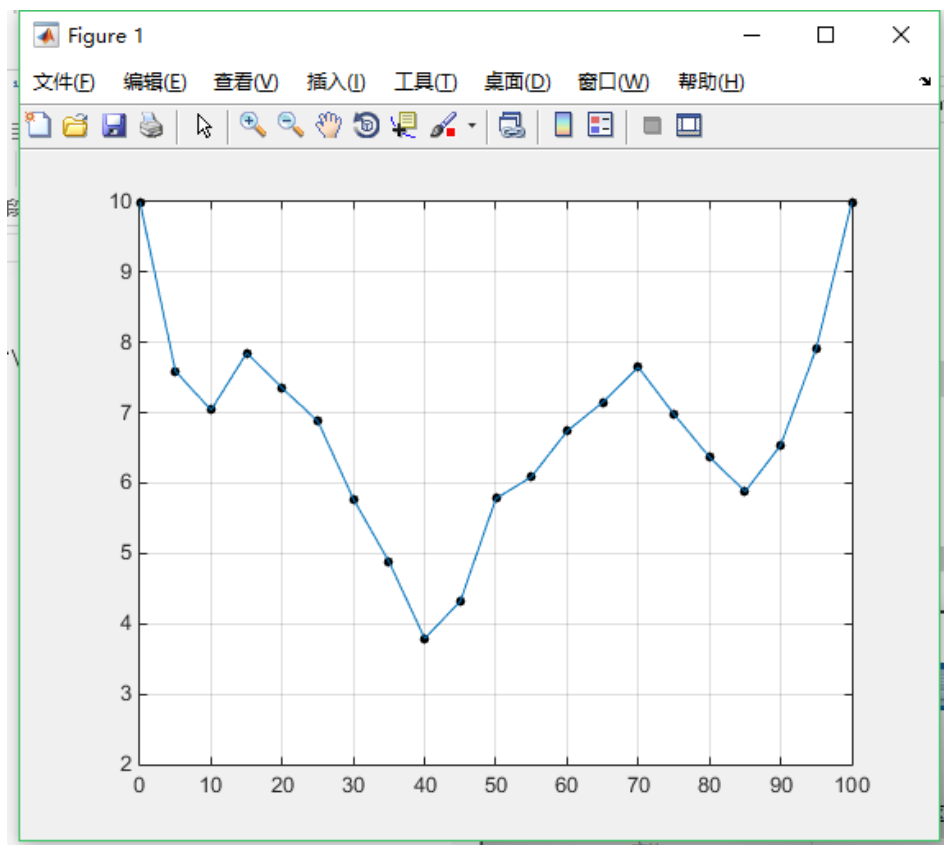
p=sqrt(diff(x).^2+diff(y1).^2);

L=sum(p);

fprintf(' S=%.2f , L=%.2f\n',S,L)

```

输出： S=337.15 ， L=102.09



(3) 利用样条插值绘制河床曲线

输入： x=0:5:100;

```

y=[0 2.41 2.96 2.15 2.65 3.12 4.23 5.12
6.21 5.68 4.22 3.91 3.26 2.85 2.35 3.02 3.63 4.12
3.46 2.08 0];

y1=10-y;

plot(x,y1,'k.','markersize',15);

axis([0 100 2 10])

grid;hold on

t=0:100;

u=spline(x,y1,t);

plot(t,u)

S=100*10-trapz(t,u);

p=sqrt(diff(t).^2+diff(u).^2);

L=sum(p);

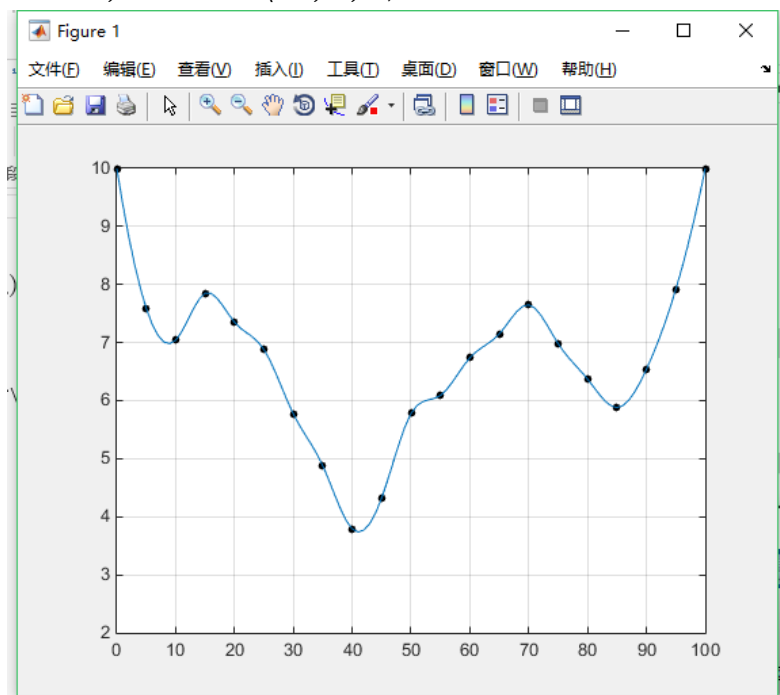
fprintf(' S=%.2f , L=%.2f\n',S,L)

```

输出:

S=339.43,

L=102.22



实验 9 人口预测与数据拟合

例 9-1 已知观测数据

x	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
y	-0.447	1.978	3.28	6.16	7.08	7.34	7.66	9.56	9.48	9.3	11.2

分别拟合 3 次和 6 次多项式曲线，并分析该组数据的总体发展趋势。

输入：x=0:0.1:1;

```
y=[-0.447 1.978 3.28 6.16 7.08 7.34 7.66
```

```
9.56 9.48 9.3 11.2];
```

```
plot(x,y,'k.','markersize',25);
```

```
axis([0 1.3 -2 16]);
```

```
p=polyfit(x,y,3);
```

```
p1=polyfit(x,y,6);
```

```
t=0:.01:1.2;
```

```
s=polyval(p,t);
```

```
s1=polyval(p1,t);
```

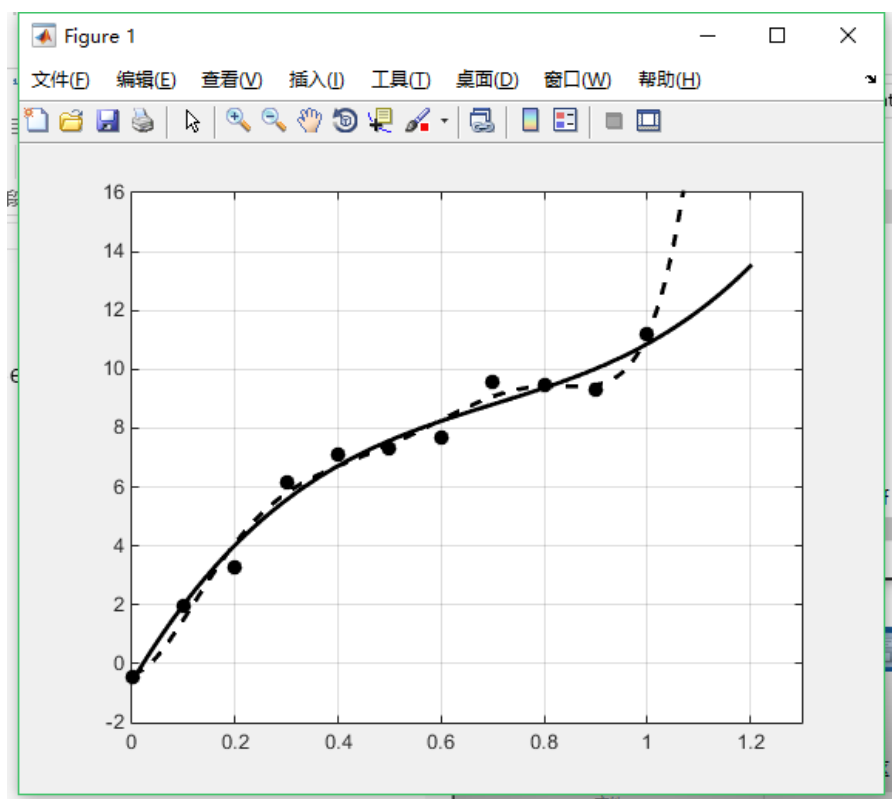
```
hold on
```

```
plot(t,s,'k-','linewidth',2)
```

```
plot(t,s1,'k--','linewidth',2)
```

```
grid
```

输出：



实验 10 最优投资方案与优化问题的计算机求解

例 10-1 求下列线性规划问题的最优解：

$$\min Z = -40x_1 - 50x_2$$

$$s.t. \begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 30 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 60 \\ 2x_2 \leq 24 \\ x_1, x_2, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

输入： $c = [-40, -50]$ ；

$a = [1, 2; 3, 2; 0, 2]$ ；

$b = [30; 60; 24]$ ；

$[x, fval] = \text{linprog}(c, a, b)$

输出： $x =$

15.0000

7.5000

fval = -975.0000

例 10-2 求解线性规划问题

$$\begin{aligned} \min z &= 2x_1 + 3x_2 + x_3 \\ \text{s. t.} \quad &\begin{cases} x_1 + 4x_2 + 2x_3 \geq 8 \\ 3x_1 + 2x_2 \geq 6 \\ x_1, x_2, x_3 \geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

输入: $c=[2;3;1];$

$a=[1, 4, 2; 3, 2, 0];$

$b=[8;6];$

$[x, y]=\text{linprog}(c, -a, -b, [], [], \text{zeros}(3, 1))$

输出: $x =$

0.8066

1.7900

0.0166

$y = 7.0000$

例 10-3 求解线性规划问题:

$$\begin{aligned} \min z &= 5x_1 + x_2 + 2x_3 + 3x_4 + x_5 \\ \text{s.t.} \quad &\begin{cases} -2x_1 + x_2 - x_3 + x_4 - 3x_5 \leq 1 \\ 2x_1 + 3x_2 - x_3 + 2x_4 + x_5 \leq -2 \\ 0 \leq x_j \leq 1, \quad j=1,2,3,4,5 \end{cases} \end{aligned}$$

输入: $c=[5 \ 1 \ 2 \ 3 \ 1];$

$A=[-2 \ 1 \ -1 \ 1 \ -3; 2 \ 3 \ -1 \ 2 \ 1];$

$b=[1; -2];$

$lb=[0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0];$

$ub=[1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1];$

$[x, fval, exitflag, output]=linprog(c, A, b, [], [], lb, u$

b)

输出: $x =$

0.0000

0.0000

1.1988

0.0000

0.0000

$fval = 2.3976$

$exitflag = -2$

$output =$

iterations: 8

algorithm: 'interior-point'

cgiterations: 0

message: 'Exiting: One or more of the

residua...'

constrviolation: 0.8012

firstorderopt: 1.0441e+13

例 10-8 $\min f = 4x^2 + 5xy + 2y^2$

输入: `f=inline('4*x(1)^2+5*x(1)*x(2)+2*x(2)^2');`

`[x,fval]=fminsearch (f,[1,1]);`

`x0=x(1)`

`y0=x(2)`

`fval`

输出: `x0 = -4.9453e-05`

`y0 = 5.2830e-05`

`fval = 2.3014e-09`

例 10-9 求解下列最大最小化问题:

$$\min \max[f_1(x), f_2(x), f_3(x), f_4(x)]$$

$$\text{其中 } f_1(x) = 3x_1^2 + 2x_2^2 - 12x_1 + 35$$

$$f_2(x) = 5x_1x_2 - 4x_2 + 7$$

$$f_3(x) = x_1^2 + 6x_2$$

$$f_4(x) = 4x_1^2 + 9x_2^2 - 12x_1x_2 + 20$$

函数: `function f=ff2(x)`

$$f(1)=3*x(1)^2+2*x(2)^2-12*x(1)+35;$$

$$f(2)=5*x(1)*x(2)-4*x(2)+7;$$

$$f(3)=x(1)^2+6*x(2);$$

$$f(4)=4*x(1)^2+9*x(2)^2-12*x(1)*x(2)+20;$$

输入: `[x,fval]=fminimax(@ff2,[0 0])`

输出: $x = 1.7637 \quad 0.5317$

$fval = 23.7331 \quad 9.5621 \quad 6.3010 \quad 23.7331$

例 10-10 设某城市有某种物品的 10 个需求点, 第 i 个需求点 P_i 的坐标为 (a_i, b_i) , 道路网与坐标轴平行, 彼此正交。现打算建一个该物品的供应中心, 且由于受到城市某些条件的限制, 该供应中心只能设在 x 介于 $[5, 8]$, y 介于 $[5, 8]$ 的范围之内。问该中心应建在何处为好?

P_i 点的坐标为:

a_i	1	4	3	5	9	12	6	20	17	8
b_i	2	10	8	18	1	4	5	10	8	9

函数: `function f = ff3(x)`

`a=[1 4 3 5 9 12 6 20 17 8];`

`b=[2 10 8 18 1 4 5 10 8 9];`

`f(1) = abs(x(1)-a(1))+abs(x(2)-b(1));`

`f(2) = abs(x(1)-a(2))+abs(x(2)-b(2));`

`f(3) = abs(x(1)-a(3))+abs(x(2)-b(3));`

`f(4) = abs(x(1)-a(4))+abs(x(2)-b(4));`

`f(5) = abs(x(1)-a(5))+abs(x(2)-b(5));`

`f(6) = abs(x(1)-a(6))+abs(x(2)-b(6));`

`f(7) = abs(x(1)-a(7))+abs(x(2)-b(7));`

`f(8) = abs(x(1)-a(8))+abs(x(2)-b(8));`

`f(9) = abs(x(1)-a(9))+abs(x(2)-b(9));`

```
f(10) = abs(x(1)-a(10))+abs(x(2)-b(10));
```

输入: $x_0 = [6; 6];$

```
AA=[-1 0;1,0; 0,-1; 0,1];
```

```
bb=[-5;8;-5;8];
```

```
[x,fval] = fminimax(@ff3,x0,AA,bb)
```

输出: $x =$

8

8

```
fval = 13 6 5 13 8 8 5 14 9 1
```

实习心得

本次实习虽然只有短短的四次课，有时候还会和别的课程有时
间冲突，但是实习过程中学习知识的快乐和解决问题的愉悦却是让
人回味无穷的。那些在宿舍里，校园小路上和同学们高谈阔论
matlab 语言的时光着实令人难忘。

本次实习让我巩固了在课堂上学习到的很多知识点，比如最基
本的语句的写法，方程的求解，以及图片的绘制和处理。同时也让
我学到了许多课堂上不曾学习到的知识，比如 clf 函数，fzero 函
数等等，虽然对它们并不是很了解，但是通过使用 help 功能和百
度，我就掌握了它们的使用方法。

本次实习让我认识到实习课不仅仅是为了巩固理论知识，同时
也是一次理论联系实践的过程，只有在实践中不断探索，我们才能

够发现问题，并设法解决问题，在实践中提升自身能力。

回想起当时编辑程序时的种种纠结，在看看现在写感想时的轻松愉悦，又有多少人能够看到简简单单的代码背后的那些辛酸苦辣，这让我想起了 matlab 的制作者又是经历了何等的艰辛啊，我想，挑战自我、砥砺前行，或许可以成为我对这次实习的最高评价，诚然，修学即修心！

关于程序，我只能说：“很棒！但也很差！”棒，是因为我尽心尽力了，绝不是那些模仿者的急功近利、敷衍应付，至少我体验了那种挑战不可能的滋味。差，是因为自己懂的还太少，模糊与混沌的那一部分好多都不理解。

总而言之，这次实习绝不是我学习编程的结束，今后我会继续涉猎更多书籍、咨询更多老师同学，获得更高水平的能力提升。

发现真理永无止境！理论实践永无止境！挑战真理永无止境！

中国地质大学（武汉）

王 锴

2016.05.10