

Einführung

Außerschulische Lernorte #2

Marburg Open Educational Resources

Phillip Bengel & Kevin Dippell



Außerschulische Lernorte (AsLo)

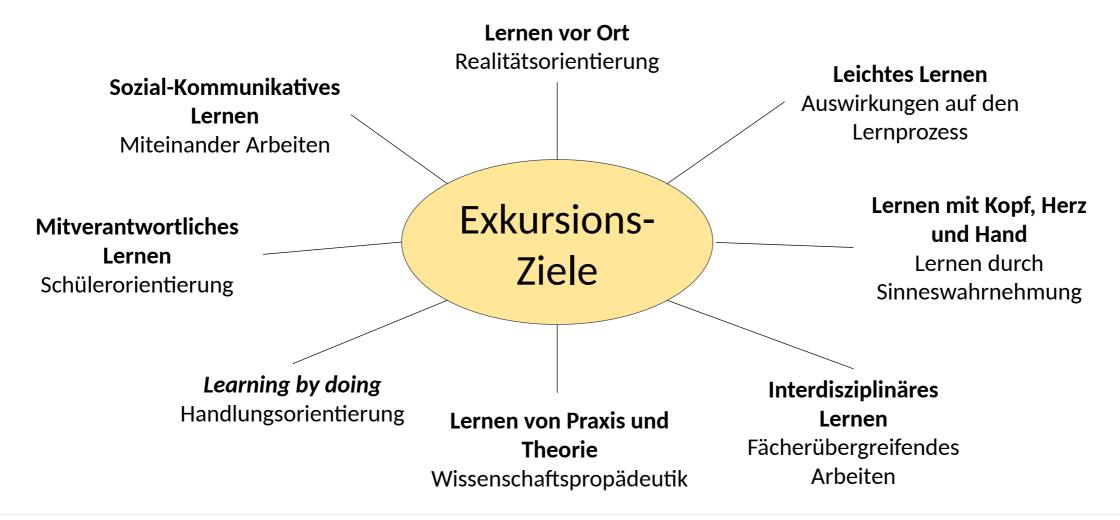
"Jeder Ort außerhalb der Schule, an dem (geographische) Inhalte gelernt werden können, ist ein außerschulischer Lernort. Außerschulische Lernorte ermöglichen dem Lernenden eine Realbegegnung mit geographischen Sachverhalten bzw. einer anschaulichen Darstellung derselben oder die Möglichkeit der Untersuchung geographischer Phänomene"

(LÖSSNE, PETE 2013)



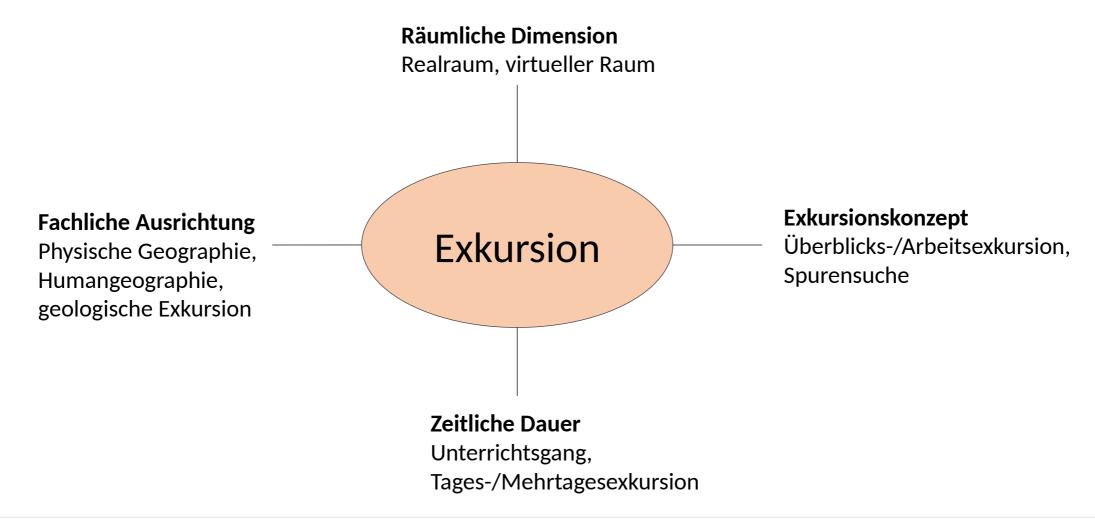


Exkursion | Ziele





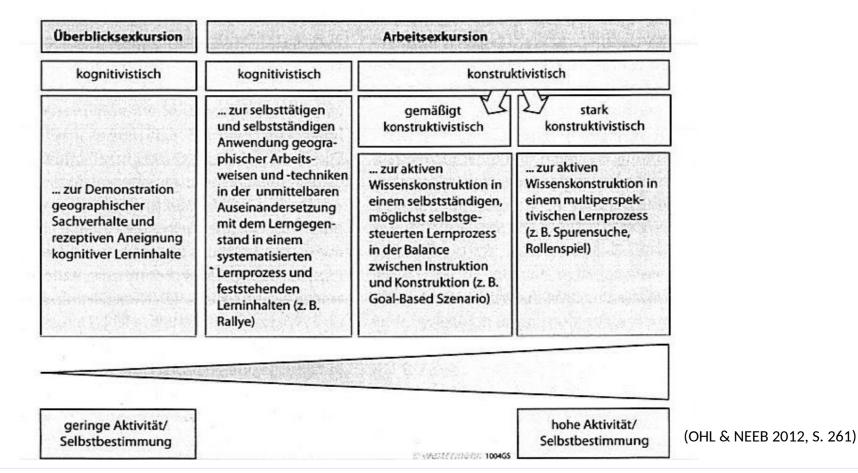
Exkursion | Klassifikation





Exkursion | Klassifikation

Klassifikation von
Exkursionen nach dem Grad
von Schüleraktivität und
Selbst- bzw.
Fremdbestimmung der
Lernenden





Exkursion | Ablauf

Vorbereitung

Durchführung

Nachbereitung

- Lernziele
- Vorwissen& Fähigkeiten
- Hinführung (z.B. Fragen sammeln, Methoden vorbereiten)
- Planung & Organisation

- Erkundung
- Orientierung
- Aktivitäten im Gelände:

Methodeneinweisung

Daten erheben

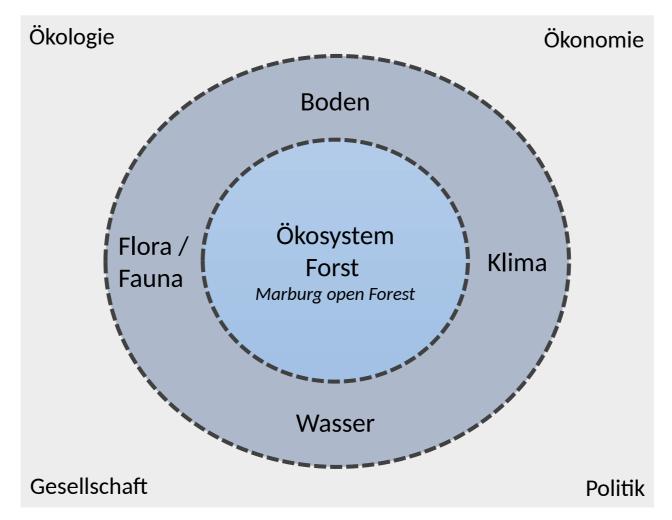
Vorgehen reflektieren

- Auswertung
- Sicherung
- Präsentation
- Transfer
- Reflexion

Grad der Schüleraktivität

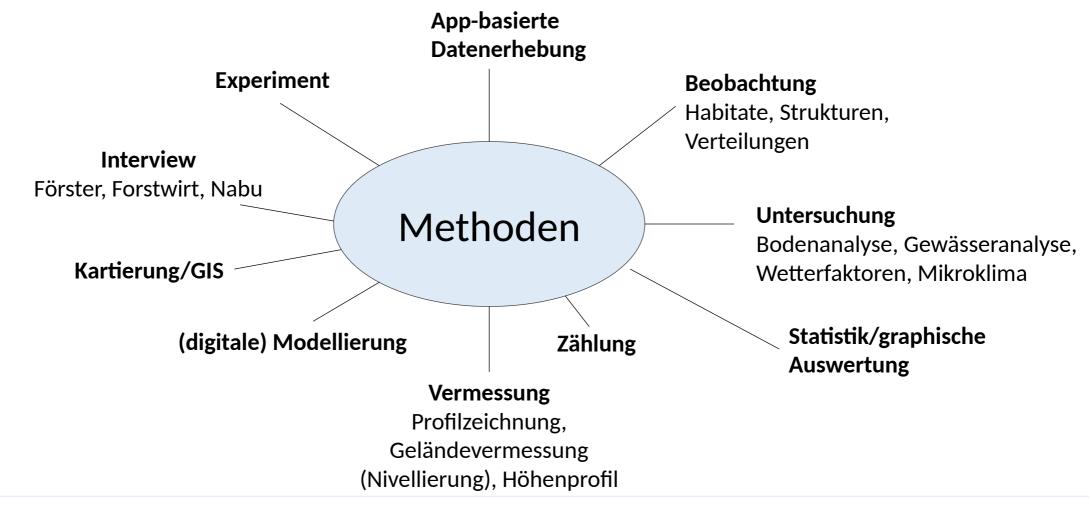


Exkursion | Leitidee





Exkursion | Methoden und Erkenntnisgewinnung





Literatur

- AMEND, T., VOGEL, H. (2013): Exkursion/Schülerexkursion. In: BÖHN, D. & OBERMAIER, G. (Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig: Westermann. 71-72.
- FALK, G. C. (2015): Exkursionen. In: REINFRIED, S., HAUBRICH, H. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. S. 150-153.
- LÖSSNER, M. & PETER, C.(2013): Außerschulischer Lernort. In: : BÖHN, D. & OBERMAIER, G(Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig: Westermann. 20-21.
- OHL, U. & NEEB, K. (2012): Exkursionsdidaktik: Methodenvielfalt im Spektrum von Kognitivismus und Konstruktivismus. In: HAVERSATH, J.-B. (Hrsg.), Das Geographische Seminar. Geographiedidaktik. Theorie, Themen, Forschung (pp. 107-132). Braunschweig: Westermann.
- OHL, U. (2013). Komplexität und Kontroversität. Herausforderungen des Geographieunterrichts mit hohem Bildungswert. Praxis Geographie, 43 (3), 4-8.
- RINSCHEDE, G. (2007): Geographiedidaktik. UTB: Paderborn.
- STAATSINSTITUT FÜR SCHULPÄDAGOGIK UND BILDUNGSFORSCHUNG (1995): Handreichung zur Exkursionsdidaktik.
 Erdkunde am Gymnasium. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.

