

Einführung

Außerschulische Lernorte #3

Marburg Open Educational Resources

Phillip Bengel & Kevin Dippell



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

BNE in außerschulischen Lernorten

1. BNE vs. Umweltbildung & Umwelterziehung
2. B, N und E – Was steckt dahinter?
3. BNE und AsLo – Wie passt das zusammen?



© UNESCO 2017

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

BNE vs. Umweltbildung & Umwelterziehung

Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung **BNE**

Ist das nicht das Gleiche wie *Umwelterziehung* oder *Umweltbildung*?

Nein. Denn...

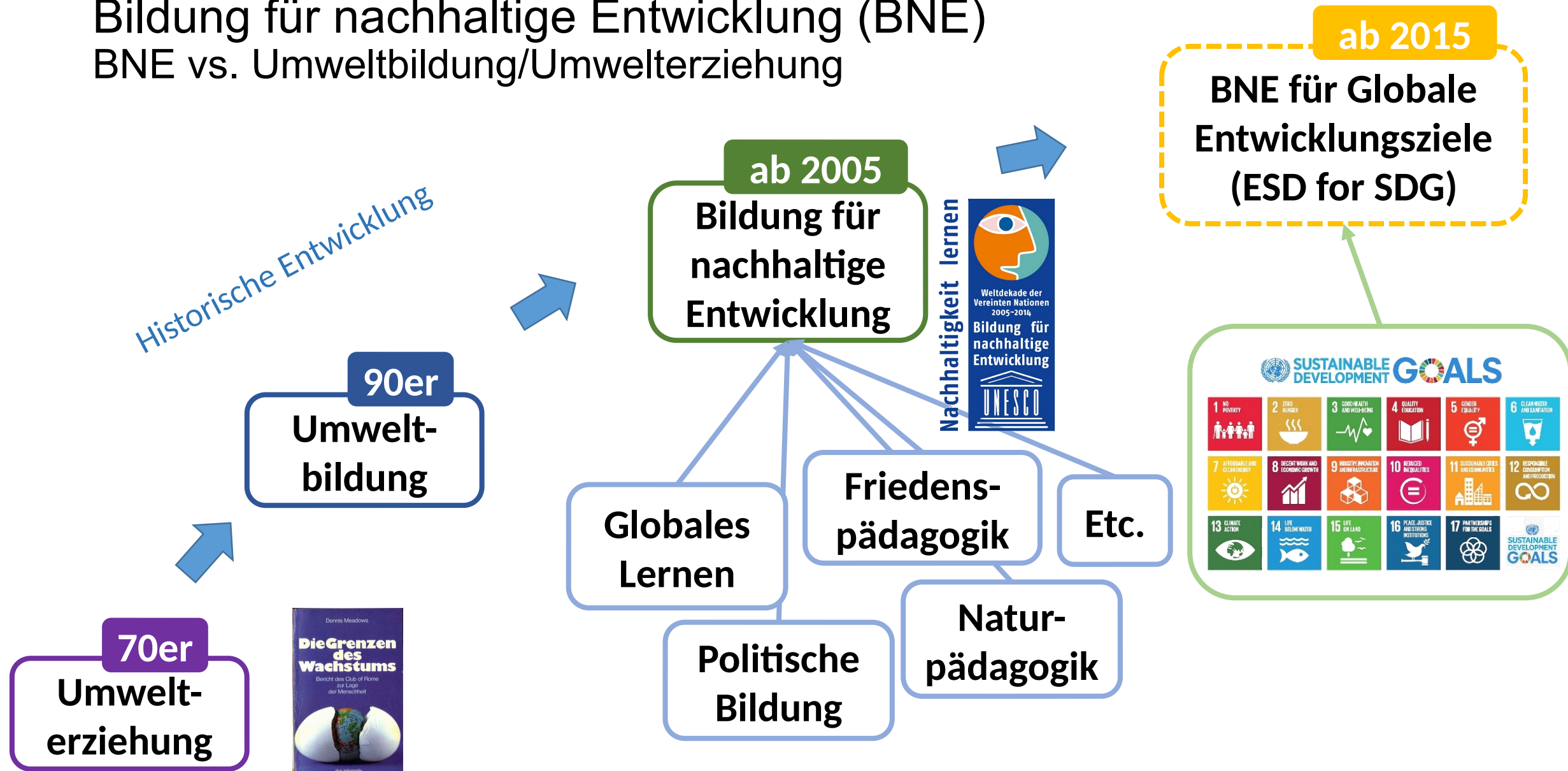
1. BNE behandelt zwar auch Umweltthemen und verfolgt ähnliche Bildungsziele, aber
2. BNE beinhaltet ein breiteres Themenspektrum und ergänzt ökologische durch sozio-kulturelle, ethische, ökonomische und politische Perspektiven
3. BNE bezieht sich auf globale und zukunftsorientierte Fragestellungen
4. Die Bildungsziele und Methoden der BNE haben sich analog zu den Themenbereichen weiterentwickelt.



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/46/Sustainable_Development_Goals.jpg

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

BNE vs. Umweltbildung/Umwelterziehung



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

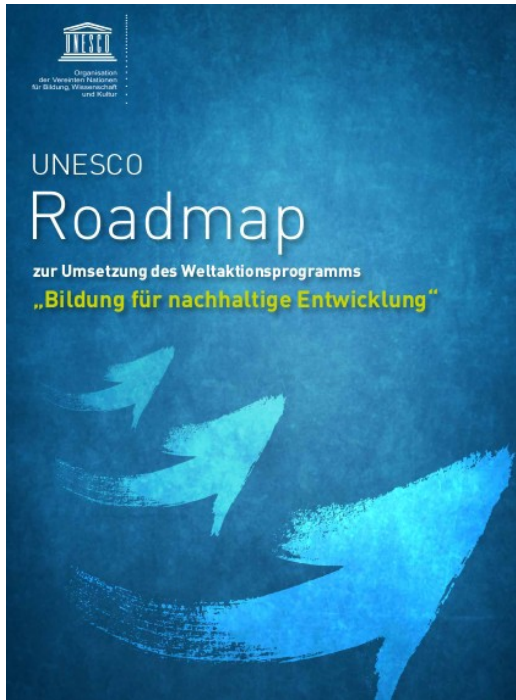
BNE vs. Umweltbildung/Umwelterziehung

„Wichtig ist, auszuhalten, dass man nicht alle Informationen zu einem Thema haben kann. Und trotzdem entscheidungsfähig ist. Das ist eine Grundbedingung für die Zukunft, ganz unabhängig davon, ob es um das Thema Nachhaltigkeit geht.“

Prof. Dr. Gerhard de Haan

(Wissenschaftlicher Berater des Weltaktionsprogramms, FU Berlin)

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

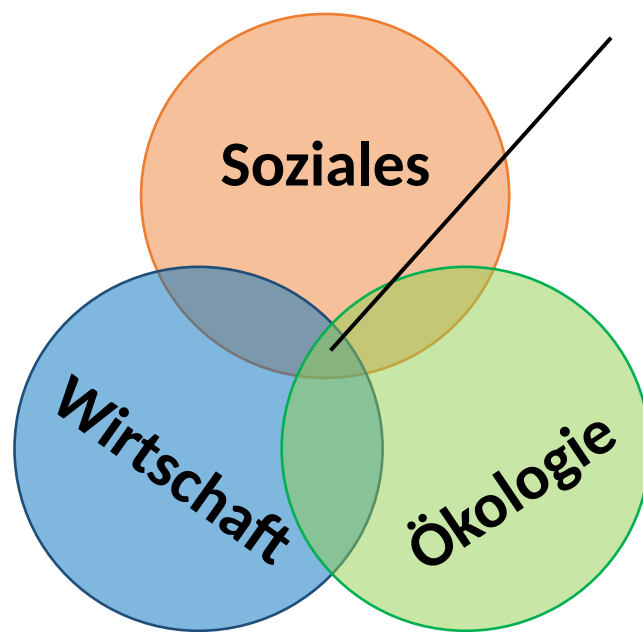


Bildung

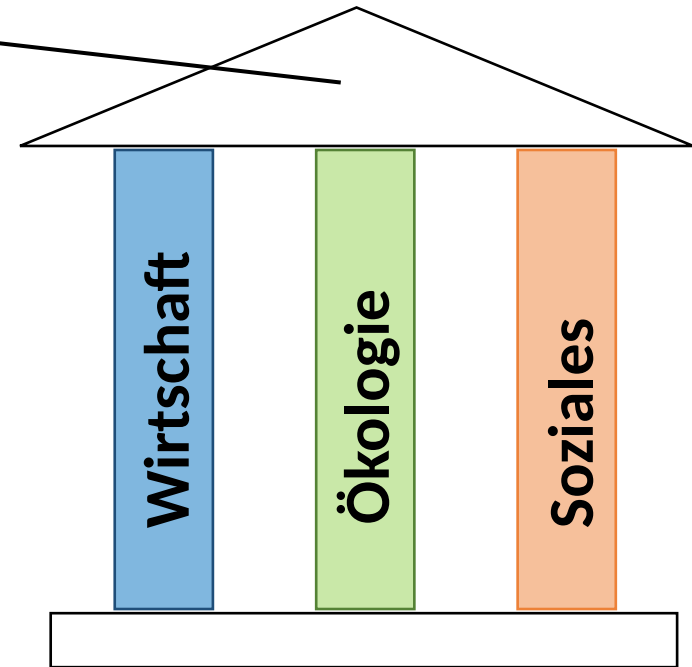
„Es geht um einen lebenslangen Lernprozess, der wesentlicher Bestandteil einer hochwertigen Bildung ist. BNE ist eine **ganzheitliche und transformative Bildung**, die die Lerninhalte und -ergebnisse, Pädagogik und die Lernumgebung berücksichtigt. **Ihr Ziel / Zweck ist eine Transformation der Gesellschaft.**“

www.unesco.de www.bne-portal.de

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



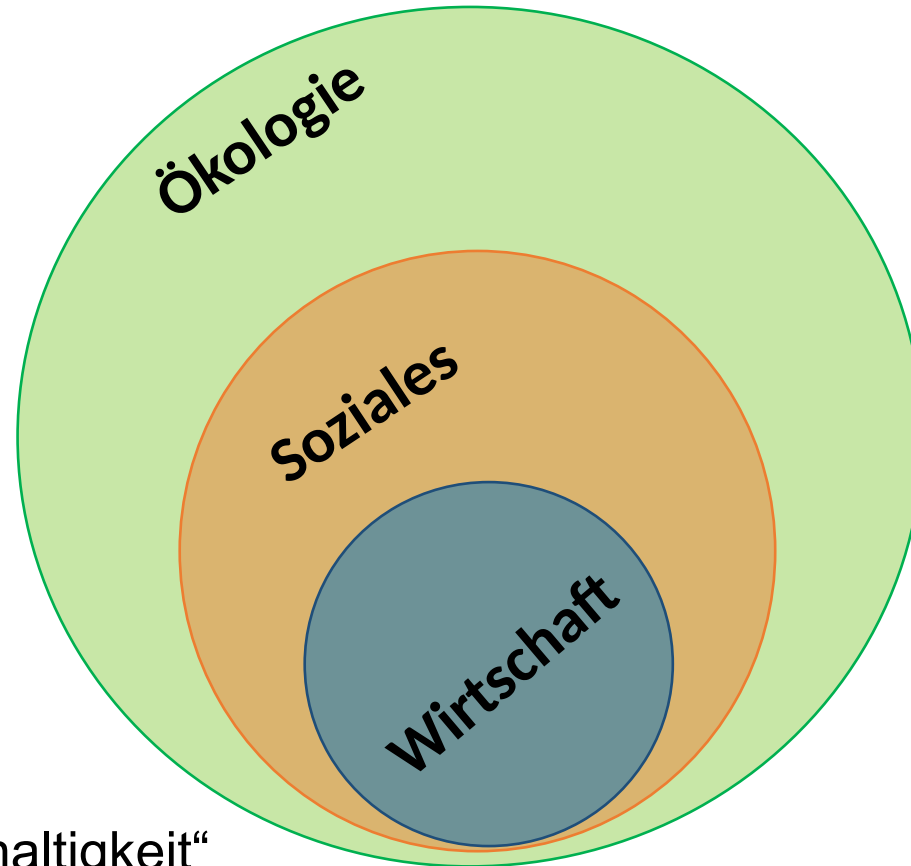
Nachhaltigkeit



„Säulenmodell der Nachhaltigkeit“

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Nachhaltigkeit



„Vorrangmodell der Nachhaltigkeit“

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

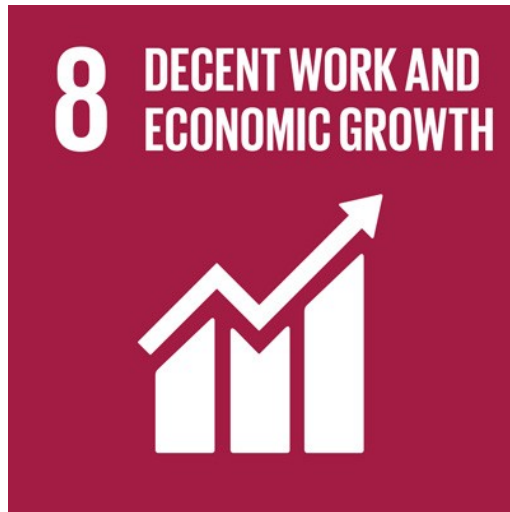


„Vorrangmodell der Nachhaltigkeit“ mit SDGs

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Entwicklung

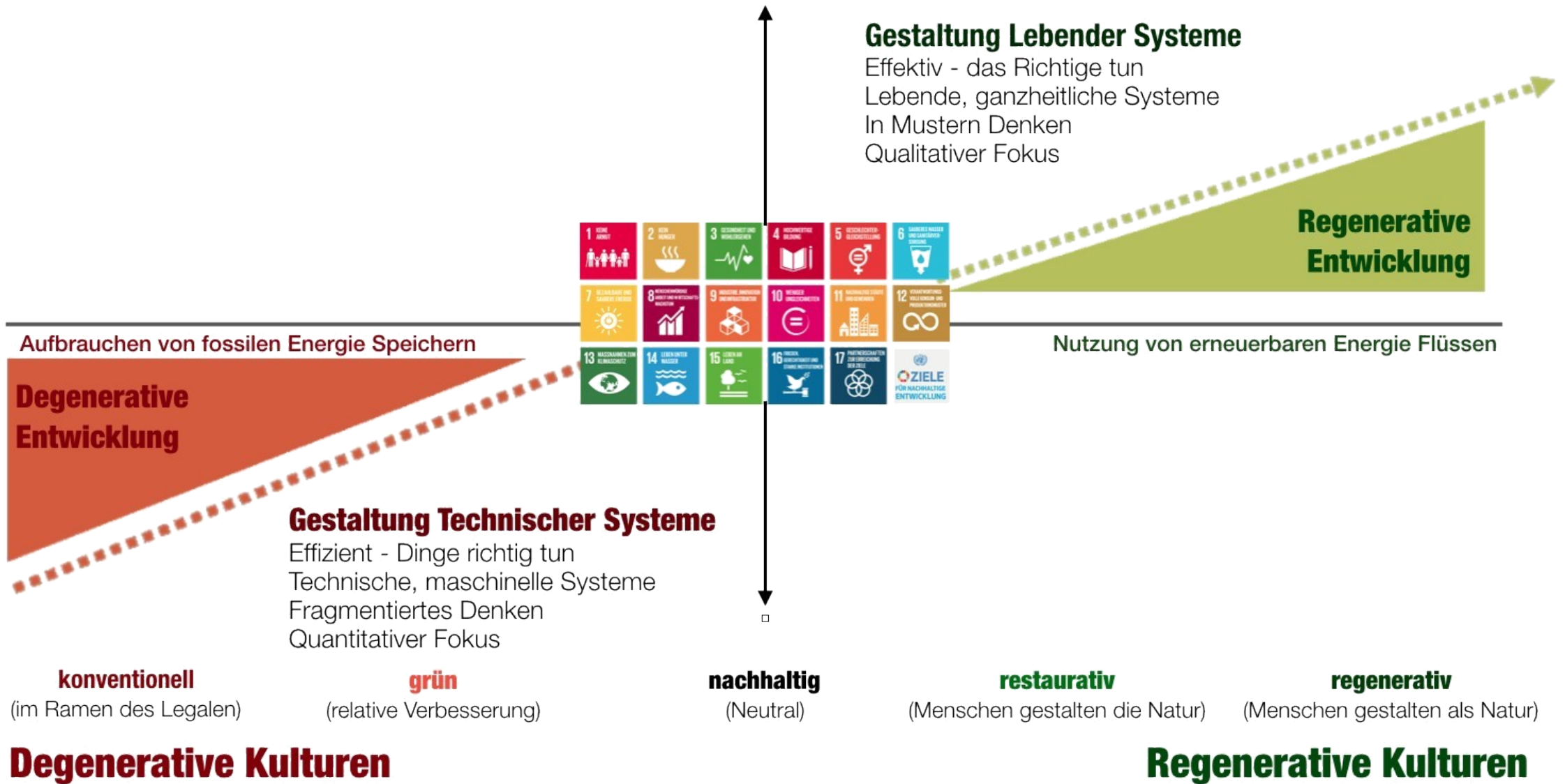
Wirtschaftswachstum vs. Klimaschutz, Artenvielfalt, Suffizienz, soziale Gerechtigkeit, ...



Alternativkonzepte

- Degrowth / Postwachstum
- Gemeinwohlökonomie
- Bedingungsloses Grundeinkommen
- Buen Vivir / Das gute Leben
- Brutto-National Glück

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

BNE und AsLo

UNESCO Welt-Aktions-Programm WAP
2015-2019 zu BNE

Fokussierung auf fünf Handlungsfelder

1. Politische Unterstützung
2. Ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrumgebungen
3. Kompetenzentwicklung bei Lehrenden und Multiplikatoren
4. Stärkung und Mobilisierung der Jugend
5. Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene

Quelle: <https://www.bne-portal.de/de/bundesweit/weltaktionsprogramm-deutschland>

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

BNE und AsLo

UNESCO Welt-Aktions-Programm WAP
2015-2019 zu BNE

Fokussierung auf fünf Handlungsfelder

1. Politische Unterstützung
2. Ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrumgebungen
3. Kompetenzentwicklung bei Lehrenden und Multiplikatoren
4. Stärkung und Mobilisierung der Jugend
5. Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene

Ist eine Grundlage von **AsLo**

Lehrende lernen durch **AsLo** neue Formate kennen und anwenden

AsLo bieten praxisnahe handlungsorientierte Lernformate

Kontakt mit regionalen Organisationen, Orten und Anknüpfungspunkten durch **AsLo**

Quelle: <https://www.bne-portal.de/de/bundesweit/weltaktionsprogramm-deutschland>

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Weiter Informationen zu BNE:

<https://www.bne-portal.de/de>

<https://www.bne-portal.de/de/akteure/profil/regionale-bne-netzwerke-hessen>



Literatur

UNESCO (2014): UNESCO roadmap for implementing the Global Action Programme on Education for Sustainable Development; 2014. Hg. v. UNESCO: Paris, France.

BNE-Portal (2017): Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung. Hg. v. Nationale Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung. Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR) Projektträger Koordinierungsstelle BNE. Berlin. Online verfügbar unter

https://www.bne-portal.de/sites/default/files/downloads/publikationen/Nationaler_Aktionsplan_Bildung_f%C3%BCr_nachhaltige_Entwicklung_neu.pdf

, zuletzt geprüft am 24.02.2020.

Bormann, Inka; de Haan, Gerhard (2008): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Rieß, Werner; Apel, Heino (Hg.) (2006): Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Aktuelle Forschungsfelder und -ansätze. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden (Ökologie und Erziehungswissenschaft der Kommission Bildung für eine nachhaltige Entwicklung der DGfE). Online verfügbar unter <http://gbv.eblib.com/patron/FullRecord.aspx?p=750970>.

Brock, Antje; Grapentin, Theresa; Haan, Gerhard de; Kammertöns, Viola; Otte, Insa; Singer-Brodowski, Mandy (2016): "Was ist gute BNE?" - Ergebnisse einer Kurzerhebung. Hg. v. Freie Universität Berlin. Institut Futur. Berlin.

Rauch, Franz; Streissler, Anna; Steiner, Regina (2008): Kompetenzen für Bildung für nachhaltige Entwicklung (KOM-BINE). Konzepte und Anregungen für die Praxis. Wien. Online verfügbar unter http://www.bmukk.gv.at/medienpool/18307/bine_kombine.pdf.

(Abbildungsquellen sind in den Notizen zu den entsprechenden Folien hinterlegt)