

Formulaire d'introduction (Séance 1)

But : mieux vous connaître pour adapter le cours. Réponses confidentielles (usage pédagogique).

1) À propos de vous (optionnel)

Prénom / Nom _____

Adresse e-mail _____

Pseudo à utiliser en classe _____

Pronoms : ☐ elle ☐ il ☐ iel ☐ préfère ne pas répondre

Filière / Niveau _____

Expérience en programmation : ☐ Aucune ☐ Débutant ☐ Intermédiaire ☐ Avancé

Langages déjà utilisés : ☐ Python ☐ Java ☐ C/C++ ☐ JavaScript ☐ R ☐ Autre : _____

Accès ordi personnel : ☐ Oui ☐ Non Connexion Internet régulière : ☐ Oui ☐ Non

Besoins d'accessibilité / aménagements (si souhaité)

2) Vos objectifs et motivations

Pourquoi suivez-vous ce cours ? (quel est votre objectif principal)

Importance du cours pour votre parcours (1 = faible, 5 = très important) : 1 2 3 4 5

Thèmes qui vous motivent (cochez) : ☐ Logique ☐ Graphes ☐ Combinatoire ☐ Probabilités
☐ Complexité ☐ Arith. modulaire ☐ Autre : _____

3) Auto-évaluation initiale (1 = pas du tout à l'aise ... 5 = très à l'aise)

— Formaliser un énoncé avec des connecteurs logiques	1	2	3	4	5
— Lire une table de vérité	1	2	3	4	5
— Prouver une implication par contraposée	1	2	3	4	5
— Utiliser des ensembles en Python (set)	1	2	3	4	5
— Tracer un graphe simple et effectuer un parcours BFS/DFS	1	2	3	4	5
— Raisonner sur la complexité (O , Ω , Θ)	1	2	3	4	5

4) Préférences d'apprentissage

Je préfère (cochez) : ☐ mini-cours magistral ☐ exercices guidés ☐ travail en binôme
☐ quiz rapides ☐ projets courts ☐ explications par le code

Rythme souhaité : ☐ plus lent ☐ correct ☐ plus rapide

Disponibilités hors cours (soutien/mentorat, créneaux préférés)

Autorisez-vous l'enseignant à vous recontacter par e-mail pour du soutien ? ☐ Oui ☐ Non

5) Contrat pédagogique (facultatif)

Je m'engage à : ☐ respecter le cadre du cours
☐ participer régulièrement
☐ demander de l'aide si besoin
☐ donner un feedback honnête

Signature (facultative) _____

Date _____

Note confidentialité : vos réponses servent uniquement à adapter l'enseignement et ne seront pas partagées en dehors de l'équipe pédagogique.