

---

# BRUNET GEOFFREY

10 rue du Grand Caire, Auxerre, 89000

06.23.35.49.26 | [geoffrey.brunet@icloud.com](mailto:geoffrey.brunet@icloud.com)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/geoffrey-brunet-558315ba/>

Github: <https://github.com/GeoffreyBrunet>

## OBJECTIF

En dernière année de bac +5, je souhaite acquérir le poste de software engineer, et me spécialiser dans l'amélioration des performances des applications.

## EXPÉRIENCE

- Alternance depuis septembre 2020 chez Quartz Insight en tant que développeur
  - Création d'un outil de gestion de licences pour le logiciel de l'entreprise.
  - Création d'un outil d'acquisition et de gestion de journaux d'événements.
  - Création d'une API REST en java pour gérer et executer des taches planifiées.
- Alternance de 2 ans dans chez Louis 21 d'aout 2016 à Juillet 2018.
- Entreprise Netquarks à Paris en mai/juin 2015 et décembre 2015/février 2016, en stage puis en emploi saisonnier.

## DIPLÔMES

- Bachelor Concepteur / Développeur d'applications
- BTS SIO option Infrastructure Systèmes et Réseaux, en 2018 (major de promotion).
- Bac professionnel systèmes électroniques numériques, en 2016, mention "bien".

- Bac professionnel laboratoire contrôle qualité, en 2014, mention "assez bien".
- Bac professionnel laboratoire contrôle qualité, en 2014, mention "assez bien".
- Brevet d'études professionnelles travaux de laboratoire, en 2013.

## CONNAISSANCES TECHNIQUES

- Langages de programmation: Typescript, Rust, Java, Lua
- Éditeurs de texte & IDEs: Neovim (configuration maison en lua)
- Frameworks web: React, Sveltekit, Angular
- Librairie CSS: Tailwind CSS
- Bases de données: PostgreSQL, SQLite, Redis
- Management et gestion des versions: Git, Docker, Gitlab
- Web APIs: Axum, Spring
- Application multiplateforme: React Native, Tauri
- Outils de configurations et build: NPM, Cargo, Maven
- Autre: LaTeX, Markdown

## CENTRES D'INTERÊT

- Informatique DIY et impression 3D
- Voyages
- Running / Trail (Tout terrains)
- Photographie argentique et numérique / cinéma