# **MOOC Intro POO C++ Exercices semaine 2**

# Exercice 5: apéritif (niveau 1)

Cet exercice correspond à l'exercice n°49 (pages 119 et 301) de l'ouvrage <u>C++ par la pratique (3<sup>e</sup> édition, PPUR)</u>.

Définir la classe Apero de sorte que le main () suivant :

```
int main() {
   Apero bic;
   cout << "Super !" << endl;
   bic.bis();
   cout << "Non merci." << endl;
   return 0;
}

affiche le texte suivant:

L'heure de l'apéro a sonné !
Super !
Encore une ?
Non merci.
À table !</pre>
```

## Exercice 6: un peu de douceur dans ce monde (niveau 1)

```
Cet exercice correspond à l'exercice n°50 (pages 119 et 301) de l'ouvrage <u>C++ par la pratique (3<sup>e</sup> édition, PPUR)</u>.
```

Dans un fichier poeme.cc définissez la classe Fleur de sorte que le programme principal suivant :

Remarque : la solution n'est pas forcément unique.

qu'un simple souffle...

#### Exercice 7: banque (niveau 3)

Le (très mauvais) programme banquel.cc dont le code est fourni sur le site du cours, contient un programme bancaire qui est modularisé sous forme de fonctions. Transformez-le en programme orienté objet sous le nom de banquel.cc en suivant les étapes suivantes :

- Étudiez le fonctionnement du programme. La banque a 2 clients. Chaque client a un compte privé et un compte d'épargne avec des soldes différents. Le taux d'intérêt d'un compte d'épargne est plus élevé que celui d'un compte privé. Les données de chaque client (nom, ville et soldes) sont affichées avant et après le bouclement des comptes.
- Réfléchissez aux objets que vous aimeriez utiliser dans votre programme et ajoutez les classes correspondantes. Il peut s'agir d'objets de toute nature (client, maison, billet, compte, relation bancaire etc.). N'oubliez pas que la modularisation n'est pas une science exacte. Chaque programmeur décide des classes qu'il trouve utiles et qui lui semblent correspondre au meilleur modèle de la réalité. C'est souvent l'étape la plus difficile d'un projet de programmation.
- Transférez le code concernant les objets dans les classes. Utilisez le mot-clé private pour encapsuler les attributs et les méthodes qui ne seront pas utilisées à l'extérieur de la classe. Chaque méthode devrait être courte et sans trop d'instructions détaillées. Les identificateurs (noms des variables, attributs et méthodes) devraient être signifiants.

#### Exemple d'exécution du programme:

```
Données avant le bouclement des comptes :
Client Pedro de Genève
   Compte courant : 1000 francs
   Compte épargne : 2000 francs
Client Alexandra de Lausanne
   Compte courant : 3000 francs
   Compte épargne : 4000 francs
Données apres le bouclement des comptes :
Client Pedro de Genève
   Compte courant : 1010 francs
   Compte épargne : 2040 francs
Client Alexandra de Lausanne
   Compte courant : 3030 francs
Compte épargne : 4080 francs
```

## Banque avec des clientes (Niveau 1)

Vous avez certainement remarqué que l'affichage du programme précédent ne fait pas de différence entre les clients et les clientes.

Ceci est facile à corriger dans la version orientée objets du programme, par exemple en ajoutant une variable d'instance booléenne masculin à la classe Client (si vous en avez une) et en testant sa valeur dans la méthode d'affichage.

Modifiez votre programme pour qu'il affiche «Cliente» au lieu de «Client». Par

#### exemple:

Données avant le bouclement des comptes :
Client Pedro de Genève
 Compte courant : 1000 francs
 Compte épargne : 2000 francs
Cliente Alexandra de Lausanne
 Compte courant : 3000 francs
 Compte épargne : 4000 francs
Données apres le bouclement des comptes :
Client Pedro de Genève
 Compte courant : 1010 francs

Compte épargne : 2040 francs Cliente Alexandra de Lausanne Compte courant : 3030 francs Compte épargne : 4080 francs

## Exercice 8 : supermarché (niveau 2)

Un supermarché souhaite que vous l'aidiez à afficher le total des achats enregistrés par ses caisses. Il s'agit de compléter le programme supermarche.cc fourni sur le site du cours.

Voici les entités nécessaires pour modéliser le fonctionnement du supermarché :

- les *articles vendus* : caractérisés par leur *nom* (une chaîne de caractères), leur *prix unitaire* (un double) et un booléen indiquant si l'article est *en solde ou pas* (en Suisse, on dit «en action»);
- les *achats* : un achat est caractérisé par *l'article acheté* et la *quantité achetée* de cet article ;
- les caddies : caractérisés par l'ensemble des achats qu'ils contiennent ;
- les *caisses* : chargées de scanner et enregistrer le contenu des caddies ; une caisse est caractérisée par un *numéro de caisse* (un entier) et le *montant total des achats* qu'elle a scanné (un double).

Le programme principal fourni sur le site du cours a pour but de faire afficher le montant total de chaque caisse au bout d'une journée donnée. **Commencer par l'étudier**.

Coder ensuite les structures de données et les méthodes manquantes. Ces entités doivent pouvoir être testées avec le programme principal fourni.

Dans ce fichier, déclarer les classes nécessaires à la modélisation du supermarché, telles que suggérées ci-dessus.

Il est suggéré d'utiliser un vector d'achats pour modéliser le contenu du caddie.

Faire bien attention à l'encapsulation (e.g. les attributs doivent être privées).

Les méthodes à implémenter dans la classe concernant les achats sont :

• afficher () affichant les caractéristiques de l'article (son nom, son prix unitaire, la quantité achetée et le prix de l'achat). De plus, si l'article concerné est en solde, il faudra afficher le texte «(en action)».

Voici le modèle d'affichage pour afficher() :

```
Petit-lait : 2.5 \times 6 = 7.5 \text{ Frs (en action)}
```

où Petit-lait est le nom de l'article, 2.5 son prix unitaire, 6 la quantité achetée, 7.5 le prix de l'achat et «(en action)» l'indication que l'article est en solde. Cette indication ne doit évidemment apparaître que si l'article est en solde.

• toute autre méthode vous semblant nécessaire.

#### Pour les caddies :

- remplir (...) conforme au programme principal fourni. Réfléchissez à comment stocker le contenu du caddie (qui sera scanné par la suite).
- toute autre méthode vous semblant nécessaire.

#### Pour les caisses :

• afficher () qui affiche son numéro et la valeur de son champ montant total selon la forme de l'exemple suivant :

```
La caisse 1 a encaisse 121.15 Frs aujourd'hui.
```

où 1 est le numéro de la caisse et 121.15 le montant total. Vous supposerez que ce montant total est stocké comme attribut (et qu'il est mis à jour par la méthode scanner (...), ci-dessous).

• scanner (...) : cette méthode, qui doit être conforme au programme principal fourni, permet à la caisse d'afficher le ticket de caisse correspondant au contenu du caddie. Cette méthode doit aussi mettre à jour le montant total de la caisse en y ajoutant le montant des achats du caddie.

L'affichage tu ticket de caisse doit se faire selon le modèle ci-dessous et doit utiliser la méthode afficher précédemment codée.

#### Exemple de déroulement

Une fois le programme complété, l'exécution du programme principal devrait ressembler à ceci .

```
Chou-fleur extra : 3.5 \times 2 = 7 \text{ F}
C++ en trois jours : 48.5 \times 1 = 48.5 \text{ F}
Cookies de grand-mere : 3.2 \times 4 = 12.8 \text{ F}
Petit-lait : 2.5 \times 6 = 7.5 F (en action)
Sardines : 6.5 \times 2 = 13 \text{ F}
Total à payer : 88.8 F.
_____
Les malheurs de Sophie : 16.5 \times 1 = 8.25 \text{ F} (en action)
Cremeux 100\%MG : 5.8 \times 1 = 5.8 F
Pois surgeles : 4.35 \times 2 = 8.7 \text{ F}
Poires Williams : 4.8 \times 2 = 9.6 \text{ F}
Total à payer : 32.35 F.
_____
100% Arabica : 6.9 \times 2 = 6.9 \text{ F} (en action)
Pain d'epautre : 6.9 \times 1 = 6.9 F
Cremeux 100\%MG: 5.8 \times 2 = 11.6 F
Total à payer : 25.4 F.
```

Résultats du jour : Caisse 1 : 121.15 F Caisse 2 : 25.4 F