



PROJET

QCM

BEN YOUNES Rayen - Groupe 1

2EME01

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

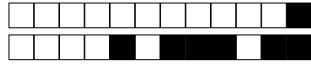
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

BERNIER Lilian - Groupe 1

2EME02

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

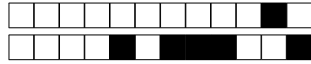
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

DEPOISIER Thibault - Groupe 1

2EME03

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

EL KADAoui Wassim - Groupe 1

2EME04

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

FIBAQUE Sasha - Groupe 1

2EME05

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



+5/2/51+

Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

PROJET



PROJET

QCM

HILALI Rayane - Groupe 1

2EME06

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

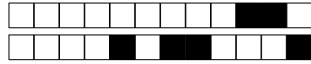
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

JACQUIER-LAFORGE Mathis - Groupe 1

2EME07

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

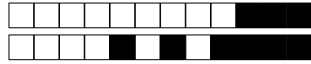
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

LECOMTE Aurelien - Groupe 1

2EME08

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

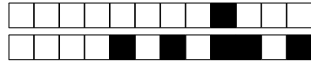
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

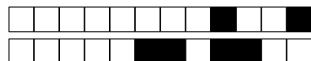
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

MALLAHI Abdessamad - Groupe 1

2EME09

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

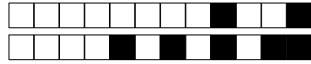
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



+10/1/42+

Bachelor Universitaire technologique - RLI

S3



PROJET

QCM

OLAYA TELLEZ Jose - Groupe 1

2EME10

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

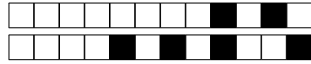
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

RAMI Romain - Groupe 1

2EME11

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

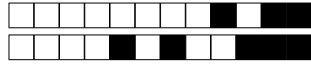
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

RODRIGUES MOROUCO Guilherme - Groupe 1

2EME12

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

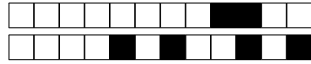
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

ZAHER Meryem - Groupe 1

2EME13

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

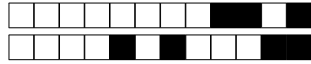
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

BOINAIDI Moudjitahidou - Groupe 2

2EME14

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

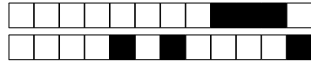
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

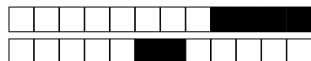
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

BUFFET Valerian - Groupe 2

2EME15

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

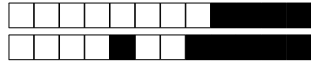
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

CAYROL Clement - Groupe 2

2EME16

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

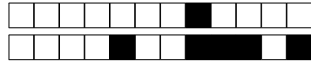
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

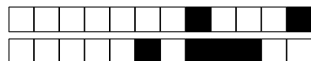
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

CHERNI Mohamed - Groupe 2

2EME17

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

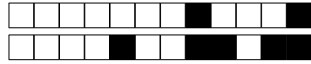
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

DOMENGE-CHENAL Calixte - Groupe 2

2EME18

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

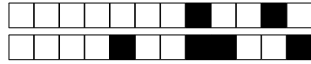
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

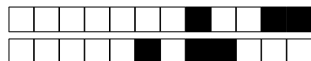
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

GOBY Nathan - Groupe 2

2EME19

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

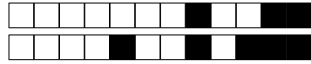
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



+20/1/22+

Bachelor Universitaire technologique - RLI

S3



PROJET

QCM

MBENDE Luc - Groupe 2

2EME20

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

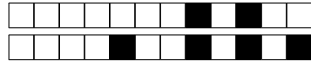
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

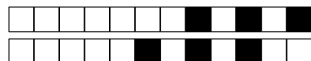
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

PEGUET Lilian - Groupe 2

2EME21

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

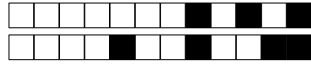
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

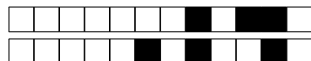
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

PEYCELON Martin - Groupe 2

2EME22

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

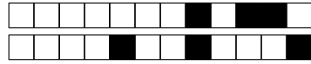
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

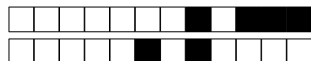
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



PROJET

QCM

PLANET Corentin - Groupe 2

2EME23

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

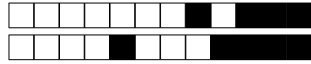
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

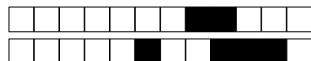
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



+24/1/14+

Bachelor Universitaire technologique - RLI

S3



PROJET

QCM

RAYBAUT Gabriel - Groupe 2

2EME24

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

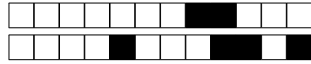
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5



Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



+25/1/12+

Bachelor Universitaire technologique - RLI

S3



PROJET

QCM

TETAZ Siloe - Groupe 2

2EME25

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

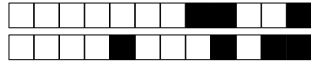
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

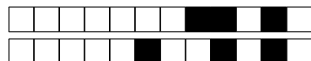


+25/2/11+

Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

PROJET



+26/1/10+

Bachelor Universitaire technologique - RLI

S3



PROJET

QCM

TOUATI Zian - Groupe 2

2EME26

Durée : 7 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est interdit.

Question 1 Couleurs différentes à gauche et à droite (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 2 Succession de couleurs sur le bandeau (5 pt(s))

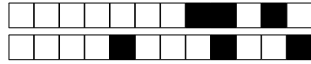
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 3 Utilisation du potentiomètre (5 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Question 4 Pour aller plus loin (4 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5



+26/2/9+

Question 5 Investissement TP (4 pt(s))

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

PROJET