网站设计与整体分析

目标：

使用HTML5、CSS3、JS技术，以“校园生活交友平台”为主题，参考微博、抖音、小红书等平台，设计并实现一个模拟的校内社交互动平台。项目团队将在其中运用所学知识实现设计的相关功能，在对项目的推进中积累经验、提升能力，最终实现一个功能完善、交互友好的网站。

流程：

游客：

可以直接访问主页，浏览logo、导航菜单、用户动态等内容，但无法对动态进行点赞、评论、收藏等，也无法发布动态，同时也无法查看他人的个人主页。游客与网站的交互有限，功能受限，只有当他注册为正式用户后才能进行上述操作。

注册与登录：

需要完成注册与登录操作才能以正式用户身份进入网站。用户在注册时可以上传头像、昵称等个人资料，在设置密码时有输入验证。注册后可以进行登录，提供“记住我”、“忘记密码”等交互。

正式用户：

可以进行所有游客可以进行的操作，同时可以发布带话题的图文动态，可以删除自己的动态，可以访问他人的个人主页，浏览他人的动态，可以对其他用户进行关注、取关，可以搜索动态或用户，可以进行签到打卡，等等。

管理员：

可以查看所有的用户，对用户进行封禁操作，被封禁的用户操作受限，无法点赞、评论、收藏、发布等，同时，他发布过的动态会被隐藏，其他人无法查看他以前的动态，只有当管理员对他解禁才能恢复相关的功能

技术说明：

HTML：

**页面结构**采用语义化 HTML 结构，使用header、main、footer等标签划分页面区域，具有统一的导航栏设计，包含 logo、导航菜单和用户操作区，支持响应式布局，适配不同屏幕尺寸。网站中的每个功能模块对应独立的 HTML 文件， 内部的表单元素具有必要的验证属性

**CSS：**

**样式架构**采用 CSS 变量定义主题色、字体、间距等常量，便于统一维护和主题切换。使用基础样式与公共样式来重置浏览器默认样式，定义通用组件样式，确保一致性。具有**响应式设计**，使用@media适配不同屏幕尺寸，在小屏幕下调整布局结构。通过流体布局和弹性布局结合，确保在移动设备上的良好体验。外部在主题切换时通过 CSS 变量切换颜色方案，内部进行卡片式设计，使用阴影和边框创造层次感，同时具有交互动画，如按钮悬停效果、模态框过渡动画

JS：

**功能模块化**，每个页面有独立的 JS 文件，公共功能单独封装。使用localStorage模拟后端数据存储，保存用户信息、动态数据等，对网站的数据进行结构设计，如用户列表、动态列表的 JSON 格式定义。

**在交互逻辑**中，通过事件委托处理大量动态生成元素的事件，如动态列表的点赞、评论按钮，通过表单验证，实时检查输入内容并给出反馈，通过动态加载，实现分页加载更多内容

具体功能模块实现：

* 1. “普通游客”可浏览的首页等页面内容：
     1. 可以进入平台首页，查看包括网站名称 Logo、导航菜单、最新发布动态等元素；
     2. 游客可浏览注册用户设置为公开的动态，无法评论与互动；
     3. 页面整体视觉风格统一、布局清晰，交互流畅，具有一定美感和用户体验。
     4. 根据系统内数据变化动态更新推荐内容，点赞较多的动态将自动更新为“热门推荐”；
  2. “用户系统”模块：
     1. 学生可使用学号进行自主注册，注册流程有输入校验和异常提示；
     2. 注册过程中可以设置头像、昵称、个人简介、兴趣标签等；
     3. 登录流程完整，提供“记住我”“密码可见”“忘记密码”等交互，登录后可进入“个人主页”查看和编辑个人信息和历史动态；
     4. 系统管理员账号支持管理用户账号，包括“封禁用户”“重置资料”等操作；
  3. 必须包括“动态发布与浏览”模块：
     1. 登录用户可在“发布页”编写并发布图文动态（图片支持上传/链接）；
     2. 所有动态会展示在“首页”时间流中，支持点赞、评论、删除（仅本人）等基本操作；
     3. 动态详情页支持查看全文内容、点赞数、评论列表与时间戳；
     4. 支持为动态添加话题标签（如“#学习日常”）、设置可见范围（公开/仅好友）等；
  4. 必须包括“互动与社交”模块：
     1. 注册用户可访问他人主页，浏览其公开动态；
     2. 支持“关注/取关”功能，主页展示粉丝/关注人数，主页展示“TA的动态”；
     3. 首页可切换“关注动态”与“全站动态”两种视图模式；
     4. 支持 “收藏”功能；
     5. 支持主题切换（夜间模式）。
  5. 个性化模块：
     1. 支持 “打卡签到”、“搜索功能”等互动设计；

项目总结与问题反思：