# 中山大学本科生期末考试

考试科目:《MATLAB 计算与仿真》(A卷)

学年学期: 2019 学年第 2 学期	姓 名:
学 院/系: 电子与信息工程学院	学 号:
考试方式: 开卷	年级专业:
考试时长: 120 分钟	班 别:

警示

《中山大学授予学士学位工作细则》第八条:"考试作弊者,不授予学士学位。"

# 答题注意事项

- 1、 请根据题号,填写全部答题模板(即随试题提供的全部".m"文件)中的个人信息,然后直接在答题区编写代码即可。请勿修改模板文件名或信息区的格式。
- 2、 答题要求:
  - a) 请仔细审题,看清楚题意及题目要求后,再认真作答。
  - b) 各题难易程度不同,请合理安排各题的答题时间。
  - c) 请通过在代码中添加注释的方式,体现解题思路和分析步骤,最后再得出结果。无解题过程、解题过程过于简单的,无论答案是否正确,该题均记为0分。
  - d) 请勿使用课堂未讲过的MATLAB内置函数来实现试题功能(试题要求使用的函数除外)。
  - e) 可以使用MATLAB的"help"命令查询函数的用法。
- 3、考试结束后,只需要打包全部".m"文件(MATLAB期末考试\_考场X\_学号\_姓名.rar)发送至作业邮箱,不需要提交试题文档或其他无关文件。

#### 1、第1题(10分)

设 x = 2.2、y = 4,请在名为 "Q1\_expression\_tests.m" 的主程序文件中,编程完成以下 4 项计算:

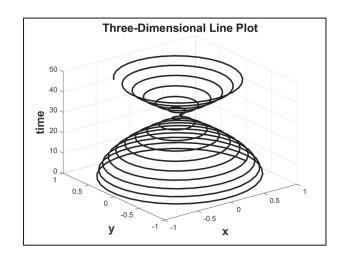
$\frac{4}{3}\pi y^2$	$\frac{2y^{-2}}{(x+y)^2}$	$\frac{y^3}{y^3 - x^3}$	$\frac{4}{3}\pi y^2$
	( ) /	,	

### 2、第2题(15分)

请自行选择合适的函数,绘制以下几幅图像,注意画图格式。

(1) 请在名为"Q2\_1.m"的主程序文件中绘制下图三维曲线: X 轴范围[-1,1], Y 轴范围[-1,1], Z 轴范围为[0,50]。

$$x = \cos(0.05t)\cos(2t)$$
$$y = \cos(0.05t)\sin(2t)$$



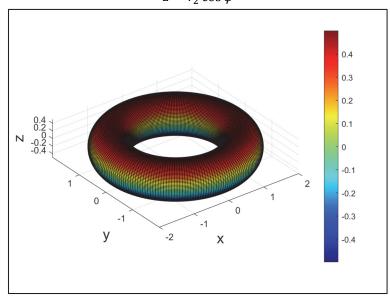
(2) 请在名为"Q2\_2.m"的主程序文件中绘制甜甜圈曲面:

$$r_1 = 1.5, r_2 = 0.5$$

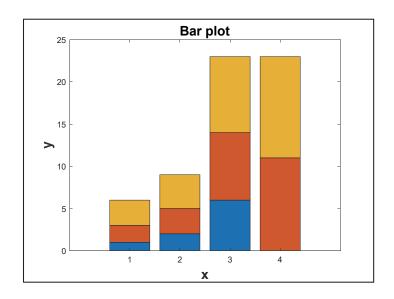
$$x = (r_1 + r_2 \cos \varphi) \cos \theta$$

$$y = (r_1 + r_2 \cos \varphi) \sin \theta$$

$$z = r_2 \cos \varphi$$



(3) 请在名为"Q2\_3.m"的主程序文件中绘制柱状图: y = [1 2 3; 2 3 4; 6 8 9; 0 11 12];



#### 3、第3题(15分)

请在"Q3 fig plot.m"的主程序文件中编写画图程序,要求:

(1) 设有 4 个函数,分别为:

编号	1	2	3	4	
函数	sin(x)	cos(x)	exp(x)	log(1+x)	

- (2) 设有一个2×2的图形区域,将该4个位置按照从左到右、从上到下的顺序依次编号为1、2、3、4。
- (3) 用户从键盘输入任意一个合法的位置编号组合(如[4321]),再输入任意一个合法的函数编号组合(如[1234]),程序应在每个位置绘制出一幅对应的函数图,并将该图的标题设为该函数的表达式。

请编程实现:输入以下编号组合后,该程序能输出相应的图形:

位置编号	[3 1 4 2]
函数编号	[2 3 1 4]

#### 4、第4题(15分)

我们都知道,MATLAB 以直角坐标系的形式输出复数矩阵,例如:

```
>> mtx
mtx =
   1.0000 + 2.0000i    0.0000 + 0.0080i    -3.0000 - 4.0000i
   4.0000 + 0.0000i    0.0000 - 1.0000i    -2.0000 + 2.0000i
```

请试写函数 "Q4\_mtxdisp.m", 其输入参数为一个复二维矩阵。输出为 command window 下的欧拉表示式。如下图所示:

你可能需要注意以下格式:

(1) 模和相位均保留两位有效数字, 若小于 0.01, 则不输出。例如: 0.000 + 0.0080i 的模小于 0.01,

对应输出位置用空格代替。4.0000 + 0.0000i 的相位为零。则仅输出 4.00。

- (2) 为保持可视化效果,请对齐矩阵元素。
- (3) 限制相位范围为  $[-\pi/2,\pi/2)$ 。例如: -3.0000 4.0000i 显示为 -5.00exp(+0.93i) 而不是 5.00exp(-2.21i) 。

#### 5、第5题(25分)

请在名为"Q5\_add\_student\_info.m"的主程序文件中,实现:

(1) 生成一个名为 students 的结构数组(Structure Array),共包含 3 个元素,分别存储 3 个学生的信息。结构的域(field)使用下表所述的名称及数值。留意到,域"Exams"也是一个结构。

ID	Name	Sex	Class	City	Exams			
					Math	English	Music	Sports
1	Michael	M	6	Chicago	95	93	88	92
2	Hardaway	M	6	Orlando	90	82	78	92
3	Grace	F	6	Boston	91	98	96	87

- (2) 使用循环语句完成以下功能:
  - a) 计算每位学生的所有考试科目的总分、平均分。
  - b) 在每位学生个人信息的结构变量的域 "Exams"下面,再创建两个名为 "Total"、"Average" 的新域,记录上一步得到的总分、平均分。
  - c) 最后,按照下述格式输出(注意学生姓名右对齐,总分为整数,平均分为小数点后保留一位的浮点数);

```
>> Q5_add_student_info
Michael: Total = ____, Average = ____
Hardaway: Total = ____, Average = _____
Grace: Total = ____, Average = _____
```

提示:考虑使用 fieldnames 函数、动态域名(Dynamic Field);留意结构数组、位元/元胞数组(Cell Array)的寻址方式。

## 6、第6题(20分)

修改代码文件"Q6\_findzero.m"和"Q6\_myparity.m",增加其可读性,并参考课程讲授的方法来提升程序的运行效率。请注意,此题为开放题。如果你认为试题给出的代码可能存在漏洞或缺陷,请一并修正。

(1) 单变量函数求根。提示: 假设  $f:[a,b] \to \mathbb{R}$  是在闭区间 [a,b] 上的连续函数,并且满足条件 f(a)f(b) < 0。则存在点 $c \in [a,b]$  ,使得 f(c) = 0。

```
function result = Q6_findzero(fun, span)
narginchk(2,2);
reso = 1E-3;
result = [];
if length(span) == 2 && span(1) <= span(2)
    x1 = span(1):reso:span(2);
    x2 = x1 + reso;
else</pre>
```

```
error('Span not correct!');
end
for ii = 1:length(x1)
  if fun(x1(ii))*fun(x2(ii))<=0
     result(end+1) = x1(ii);
  end
end</pre>
```

(2) 求数组内各元素的奇偶性质。其中偶数返回1,奇数返回0,其他情况返回-1。

```
function result = Q6_myparity(x)
narginchk(1,1)
dim = size(x);
total num = 1;
result = x;
for ii = 1:length(dim)
   total_num = total_num * dim(ii);
end
for ii = 1:total num
   if (x(ii) == real(x(ii))) && (floor(x(ii)) == x(ii))
      if floor(x(ii)/2) == x(ii)/2
          result(ii)=1;
       else
          result(ii)=0;
      end
   else
      result(ii)=-1;
   end
end
```