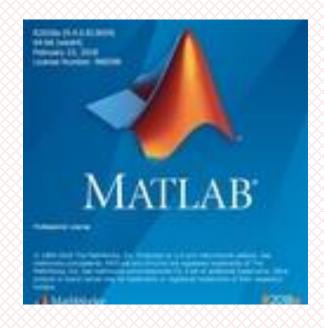
信息学院秋季学期课程一 数值计算



第一章 Matlab基本操作 ----(3) 编程初步



Matlab编程



• 1.3.1 M文件

• 1.3.2 程序控制结构

• 1.3.3 编程实例

1.3.1 M 文件



□M 文件

- •用 Matlab 语言编写的程序称为 M 文件
- M 文件是由若干 Matlab 命令组合在一起构成的,它可以完成某些操作,也可以实现某种算法
- M 文件以 .m 为扩展名
- 文件的命名规则与变量相同!文件名应尽量与程 序要表达的意义相符合,以方便今后调用

M文件的建立与打开



- □ M 文件是一个文本文件,可以用任何文本编辑器来建立和编辑,通常使用 Matlab 自带的 M 文件编辑器。
- □ 新建一个 M 文件
 - ◆ 菜单操作 (File → New → M-File)
 - ◆ 命令操作(edit M 文件名)
 - ◆ 命令按钮(快捷键)
- □ 打开已有的 M 文件
 - ◆ 菜单操作 (File → Open)
 - ◆命令操作(edit M文件名
 - ◆ 命令按钮 (快捷键)
 - ◆ 双击 M 文件



M文件的编辑与路径设置



- □进入MATLAB的Editor/Debugger窗口来编辑程序
- □在编辑环境中,文字的不同颜色显示表明文字的不 同属性。

<u>绿色:注解;黑色:程序主体;红色:属性值的设定;蓝色:控制流程。</u>

□在运行程序之前,必须设置好MATLAB的工作路径

M文件分类

- □M 文件分类(根据调用方式的不同)
 - Script: 脚本文件/命令文件
 - ●Function: 函数文件



R 以 直 接运行 的 M 文件

命令文件



例1 用 mesh 绘制半径为 3 的球

● 命令行方式(在命令窗口)

```
>> u=0:pi/60:2*pi;
>> v=0:pi/60:pi;
>> [U,V]=meshgrid(u,v);
>> R=3;
>> X=R*sin(V).*cos(U);
>> Y=R*sin(V).*sin(U);
>> Z=R*cos(V);
>> mesh(X,Y,Z);
>> axis equal;
```

• 编程方式: 在M文件编辑器中, 新建一个 M 文件qiu.m, 内容如下:

```
u=0:pi/60:2*pi;
v=0:pi/60:pi;
[U,V]=meshgrid(u,v);
R=3;
X=R*sin(V).*cos(U);
Y=R*sin(V).*sin(U);
Z=R*cos(V);
mesh(X,Y,Z);
axis equal;
```

命令文件



例2 编写M文件,将变量a、b的值互换

● 命令行方式(在命令窗口)

• 编程方式:在M文件编辑器中,新建一个 M 文件exch.m,内容如下:

```
>> clear;
>> a = 1:10;
>> b = [11,12,13,14;15,16,17,18];
>> c = a; a = b; b = c;
>> a, b
```

```
clear;

a = 1:10;

b = [11,12,13,14;15,16,17,18];

c = a; a = b; b = c;

a

b
```

函数文件



□ 函数文件由 function 语句引导

function [out1,out2,...]=函数名(in1,in2,...)
% 注释说明部分(可选)

函数体语句(必须)

- ◆ 第一行为引导行,表示该 M文件是函数文件
- ◆ 函数名的命名规则与变量名相同(必须以字母开头)
- ◆ 当输出行参多于一个时,用方括号括起来
- ◆ 函数必须是一个单独的 M文件
- ◆ 函数文件名必须与函数名一致
- ◆ 以百分号开始的语句为注释语句

函数调用



□函数调用的一般格式

输出实参列表=函数名(输入实参列表)

- ◆ 函数调用时,实参的顺序应与函数定义时的形参的顺序 一致。
- ◆ 函数可以嵌套调用,即一个函数可以被其它函数调用, 甚至可以被它自身调用,此时称为递归调用。
- ◆ 函数所传递的参数具有可调性, Matlab 用两个永久变量 nargin 和 nargout 分别记录调用该函数时的输入实参和输出实参的个数。

递归函数举例



例3:利用函数的递归调用计算 n!

$$n! = \begin{cases} 1, & n = 1 \\ n \cdot (n-1)!, & n > 1 \end{cases}$$

```
% 函数文件 factor.m
function f=factor(n)
if (n<=1)
    f=1;
else
    f=n*factor(n-1);
end
```

```
% main.m
% 计算 s=1!+2!+3!+4!+5!
%
clear;
s=0;
for i=1:5
    s=s+factor(i);
end
fprintf(' s=%g \n',s)
```

函数文件编程示例



- 例4 编写M文件, 求方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的根(a、b、c自取)
- 新建一个 M 文件 gen.m, 内容如下:

```
function [x1,x2]=gen(a,b,c)
    d=b*b-4*a*c;
    x=[(-b+sqrt(d))/(2*a), (-b-sqrt(d))/(2*a)];
    disp('函数的根为: ')
disp(['x1=',num2str(x(1)),'x2=', num2str(x(2))])
```

- 在命令窗口中输入 gen (1, 2, 1), 即可调用该 M 文件中的函数gen.
- 注意: (1) 函数名必须与文件名相同
 - (2) 调用时需给出相应的输入参数

函数文件编程示例



例5 比较下列两个程序,注意命令文件(以dd1命名)与函数文件(以dd2命名)的区别与联系.

```
x=input('输入初值x=');
n=input('输入迭代次数=');
y(1)=x;
for k=1:n
x=1/(x+1); y(k)=x;
end
y
```

```
function y=dd2(x,n)
y(1)=x;
for k=1:n
x=1/(x+1); y(k)=x;
end
```

函数文件编程示例



例6 建立函数

$$f(x) = \frac{5x-6}{(x-3)^2+2} + \frac{9x}{x^3+4}$$

解:程序如下:

function y=f(x)

$$y = (5*x-6)/((x-3)*(x-3)+2)+9*x/(x*x*x+4)$$

以文件名f.m保存.

命令文件和函数文件的区别



- 命令文件没有输入参数,也不返回输出参数,函数文件 可以带输入参数,也可以返回输出参数。
- 命令文件对工作空间中的变量进行操作,文件中所有命令的执行结果也返回工作空间中;函数文件中定义的变量为局部变量,当函数文件执行完毕时,这些变量也被清除。
- 命令文件可以直接运行;函数文件不能直接运行,要以函数调用的方式来调用它。

1.3.2 程序控制结构



□程序控制结构有三种:

顺序结构、循环结构和选择结构 任何复杂的程序都由这三种基本结构组成。 Matlab提供了实现控制结构的语句,利用这 些语句可以编写解决实际问题的程序。

- ◆ 顺序结构: 数据输入输出(input、disp 、fprintf)
- ◆选择结构: if —else-end语句、switch-end语句
- ◆ 循环结构: for -end循环、while-end 循环

顺序结构



◆顺序结构

- 按排列顺序依次执行各条语句, 直到程序的最后
- 这是最简单的一种程序结构,一般涉及数据的输入输出、数据的计算或处理等
- 数据的输入: input

A=input(out,in)

- 其中 out为提示信息,通常为字符串,in可以缺省
- 该命令运行后,要求用户在命令窗口输入 A 的值 (输入的值可以是数、数学表达式或字符串)

input



```
例 A=input('Please input A:')
```

```
name=input('What''s your name?','s')
```

- input应用时,注意:
 - 输入字符串时必须带单引号
 - 单引号的输出:两个连续的单引号
 - 若输入的是数、数学表达式,则in不能出现

disp



● 数据的输出: disp

```
disp(X)
```

- 输出变量 x 的值, x 可以是数值矩阵或字符串
- 一次只能输出一个变量

```
例
```

```
>> A='Hello, Tom!';
>> disp(A)
```

```
>> B=[1 2 3; 4 5 6; 7 8 9];
>> disp(B)
```

fprintf



◆ 数据的输出: fprintf 按指定的格式将变量的值输出到指定的文件

fprintf(fid, format, variables)

- fid 为文件句柄, 若缺省, 则将变量的值输出到屏幕上
- format 用来指定数据输出时采用的格式,常见的有
 - %e (采用科学计算形式)
 - %f (采用浮点数形式)
 - %g (由系统自动选取上述两种格式之一)
 - %s (输出字符串)
- format 中还可以使用一些特殊格式,如:

\n(换行) \t(制表符) \b(退格) \\(反斜杆) %(百分号)

数据输出 fprintf



例:

```
>> a='Hello'; b=2.4; c=100*pi;
>> fprintf('a=%s,b=%f,c=%e\n',a,b,c)
a=Hello, b=2.400000, c=3.141593e+002
```

- format 中的输出格式要与输出变量一一对应
- 可以没有输出变量

例:

```
>> fprintf( 'Today is the 77 anniversary of the Mukden Incident\n')
```

选择结构



选择结构 是根据给定的条件成立或不成立,分别执行不同的语句.

Matlab 用于实现选择结构的语句有

if -end语句

和

switch-end 语句

if -end条件语句

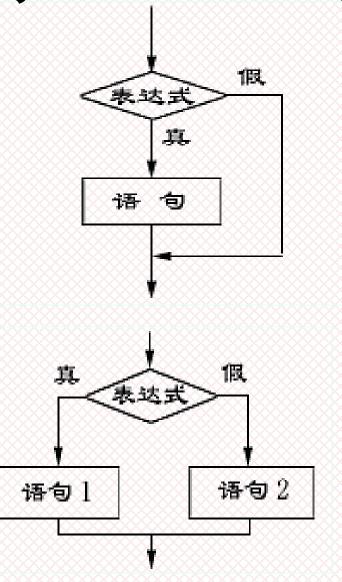


• 单分支结构

if 条件表达式 语句组 end

•双分支结构

If 条件表达式 语句组1 else 语句组2 end



if-end 条件语句



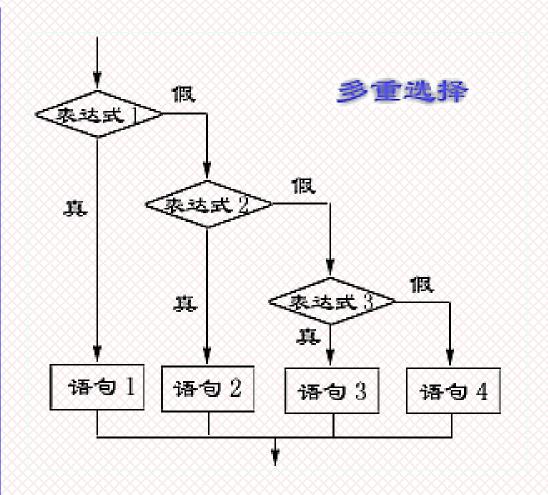
• 多分支结构

if 条件表达式1 语句组1 elseif 条件表达式2 语句组2

elseif 条件表达式 m 语句组m

else 语句组

end



if-end编程示例



```
例6 控制函数 y = \begin{cases} a+1, & n=0 \\ a(1+n), & n=1 \\ a+n, & n=2 \\ a & n>2 \end{cases}
```

```
function y=control(n)
a=20;
if n==0
y=a+1;
elseif n==1
  y=a*(1+n);
elseif n==2
  y=a+n;
else
  y=a;
end
```

if-end编程示例



例7 一个三位整数,其各位数字的立方和等于该数本身,称该数为水仙花数. 求全部水仙花数.

解:程序如下

```
A=[];
for m=100:999
                      %求m的百位数字
  m1=fix(m/100);
                      %求m的十位数字
  m2=rem(fix(m/10),10);
                      %求m的个位数字
  m3=rem(m,10);
  if m==m1*m1*m1+m2*m2*m2+m3*m3*m3
     A=[A,m];
  end
end
disp(A)
```

编制M函数文件,实现不等长多项式的加法运算。



例8 多项式加法

```
%实现不等长多项式加法运算
function y=polyadd(x1,x2) %x1和x2为两个不等长多项式系数向量
n1=length(x1); %测试x1的长度
n2=length(x2); %测试x2的长度
if n1>n2 %对较短的向量进行补零处理
    x2=[zeros(1,n1-n2),x2];
else
    x1=[zeros(1,n2-n1),x1];
end
y=x1+x2;
```

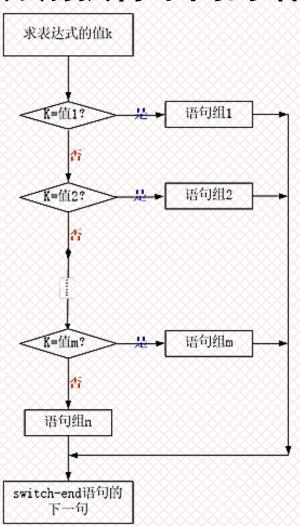
```
>> x1=[1 2]; x2=[5 6 7 8]; y=polyadd(x1, x2)
y =
5 6 8 10
```

switch-end 语句



• 根据表达式的不同取值,分别执行不同的语句

```
表达式
switch
       值1
  case
       语句组1
       值2
  case
       语句组2
        值m
  case
       语句组m
  otherwise
       语句组n
end
```



switch-end 语句



- 关于 switch-end 语句的几点注解:
 - Matlab 首先计算表达式的值,然后将它依次与各个case 指令后的检测值进行比较,当比较结果为真时,就执行相应的语句组,然后跳出 switch-end 结构
 - 如果所有的比较结果都为假,则执行 otherwise 后面的语句组,然后跳出 switch-end 结构
 - otherwise 指令可以不出现
 - switch 后面的表达式的值可以是一个标量或字符串
 - case 指令后的检测值超过一个时,应用 { } 括起来

switch-end编程示例



例9

```
method=input('请输入方法名:')
switch method
  case {'linear','bilinear'}
    disp('Method is linear')
  case 'cubic'
    disp('Method is cubic')
  case 'nearest'
    disp('Method is nearest')
  otherwise
    disp('Unknown method.')
end
```

switch-end编程示例



例10 用switch-end语句编一程序,对于给定的一个百分制成绩,输出相应的五分制成绩,

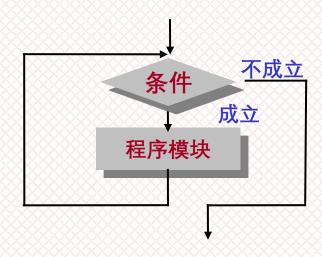
设: 90分以上为'A', 80~89分为'B', 70~79分为'C', 60~69分为'D', 60分以下为'E'.

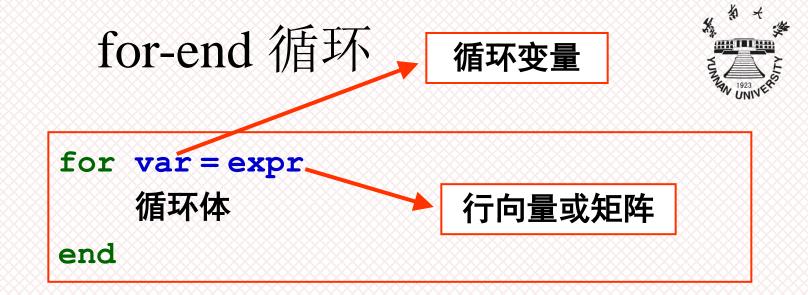
```
function sctole(score)
 grade=fix(score/10);
switch grade
 case {10,9}
     grade='A'
 case 8
    grade='B'
 case 7
    grade='C'
 case 6
     grade='D'
 otherwise
    grade='E'
end
```

循环结构



循环结构 是按照给定的条件,重复执行指定的语句.Matlab 用于实现循环结构的语句有 for -end语句和while -end语句





例11 使用for-end结构计算1+2+3+...+100

```
sum=0;
for i=1:100
sum=sum+i;
end
sum
```

for-end编程示例



例12 已知
$$y=1+\frac{1}{3^2}+\frac{1}{5^2}+\cdots+\frac{1}{(2n-1)^2}$$
, 当 $n=100$ 时, 求 y 的值

```
y=0;
n=100;
for k=1:n
y=y+1/(2*k-1)^2;
end
```

```
n=input('n=');
k=1:2:2*n-1;
y=sum(1./(k.*k))
```

for-end 循环



- 循环语句可以嵌套使用
- 不能在 for-end 循环体内改变循环变量的值
- 为了提高代码的运行效率,应尽可能提高代码的向量 化程度,避免 for-end 循环的使用
- 如果预先就知道循环的次数,则可以采用 for-end 循环; 否则,如果预先无法确定循环的次数,则可以使用 while -end循环.

while-end循环



```
while (条件表达式)
循环体
end
```

例13 使用while-end结构计算1+2+3+...+100

```
s=0;
i=1;
while i<=100
    s=s+i;
    i=i+1;
end
s</pre>
```

```
s=0;
for i=1:100
s=s+i;
end
s
```

while循环举例



例14 Fibonacci数组的元素满足Fibonacci 规则:

$$a_{k+2} = a_k + a_{k+1} \underline{\mathbf{H}} \quad a_1 = a_2 = 1$$

现要求该数组中第一个大于10000的元素。

```
a(1)=1;a(2)=1;i=3;
a(i)=a(i-1)+a(i-2);
while a(i)<=10000
i=i+1;
a(i)=a(i-1)+a(i-2);
```

end

i,a(i)

例15



编制程序实现运算:
$$s = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{100}$$

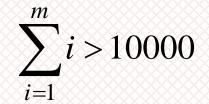
```
>> example3_5_1
s =
5.1874
```

例16: 用循环求解



$$\begin{array}{lll} s=0; & s=0; & sum(1:100) \\ for i=1:100 & i=1; & ans = \\ & while (i<=100) & 5050 \\ & s=s+i; & \\ end & i=i+1; & \\ & end & & \end{array}$$

例17: 用循环求解求最小的 m, 使得 $\sum i > 10000$





```
s=0; m=0;
while (s<=10000)
  m=m+1;
  s=s+m;
end
s,m % 求出的 m 即是所求
ans =
   10011
            141
```

例18: 求 $\sum_{i=1}^{100000} \left(\frac{1}{2^i} + \frac{1}{3^i} \right)$

1.1820



```
tic tic s=0; i=1:100000; s=sum(1./2.^i+1./3.^i); s=s+1/2^i+1/3^i; toc %向量化所需时间少toc elapsed_time = 0.3010
```

其它流控制语句



- ♦ break 和 continue
 - break 语句用于终止循环的执行,即跳出最内层循环
 - continue 语句用于结束本次循环,进行下一次循环
 - break 和 continue 一般与 if 语句配合使用

return

● return 语句用于退出正在运行的脚本或函数,通常用在函数文件中。

continue语句



例19 把100到120之间的能被7整除的整数输出。

```
for i=100:120
if rem(i,7)~=0
continue
end
i
end
```

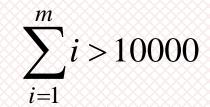
break语句



例20 输出100到120之间第一个能被7整除的整数

```
for i=100:120
   if rem(i,7) \sim = 0
   continue
   end
    break
end
```

例21: 用循环求解求最大的 m, 使得 $\sum_{i=10000}^{\infty} i > 10000$





```
s=0;
for i=1:10000
  s=s+i;
  if s>10000
    break
  end
end
 141
```

return语句



```
function output = fact(n)
if n == 1
  output = 1;
  return;
end
output = n*fact(n-1);
```

pause语句



◆ 程序的暂停: pause

pause 或 pause(n)

其中 n 是延迟时间,以秒为单位; 若缺省,则将暂停程序,直到用户按任意键后继续

- pause off 屏蔽程序中所有 pause 的作用
- pause on 打开 pause 的作用

若想强行终止程序的运行,可以使用 Ctrl+c

1.3.3 编程实例



实例1 计算分段函数
$$y = \begin{cases} \cos(x+1) + \sqrt{x^2 + 1} & (x = 10) \\ x\sqrt{x + \sqrt{x}} & (x \neq 10) \end{cases}$$
 的值.

```
x=input('请输入x的值:');
if x==10
    y=cos(x+1)+sqrt(x*x+1);
else
    y=x*sqrt(x+sqrt(x));
end
y
```



实例2 建立一个函数文件将变量a,b的值互换,然后在命令窗口调用该函数文件.

```
function [a,b]=exch(a,b)
c=a;a=b;b=c;
```

```
然后在MATLAB的命令窗口调用该函数文件:
clear;
x=1:10;
y=[11,12,13,14;15,16,17,18];
[x,y]=exch(x,y)
```

实例3 将百分制的学生成绩转换为五级制的成绩输出

```
clear
n=input('输入n=');
if n > = 90
  r='A'
elseif n>=80
  r='B'
elseif n>=70
  r='C'
elseif n>=60
  r='D'
else
  r='E'
end
```

```
clear
n=input('输入n=');
switch n
case n \ge 90
  r='A'
case n > = 80
  r='B'
case n > = 70
  r='C'
case n > = 60
  r='D'
otherwise
  r='E'
end
```

实例4 输入一个字符,若为大写字母,则输出其后继字符,若为小写字母,则输出其前导字符,若为数字字符则输出其对应的数值,若为其他字符则原样输出.

```
c=input('请输入一个字符','s');
  if c>='A' & c<='Z'
     disp(setstr(abs(c)+1));
  elseif c \ge a' \& c \le z'
     disp(setstr(abs(c)-1));
  elseif c > = '0' \& c < = '9'
     disp(abs(c)-abs('0'));
  else
     disp(c);
  end
```



实例5. 编制程序, 判断输入数据的奇偶性。

(1) 只考虑输入数字的情况

```
%该程序文件名为f3.m
clear
n=input('请输入数据');
if rem(n,2)==0
A='偶数';
else
A='奇数';
end
disp(A)
```

```
>> f3请输入数据 23奇数>> f3请输入数据 78偶数>>
```

实例5. 编制程序, 判断输入数据的奇偶性。



(2) 考虑输入是空格或直接按回车键的情况

```
%该程序文件名为f4.m
clear
n=input('请输入数据 ');
if isempty(n)==1
   A=' 没有输入数据':
elseif rem(n, 2) == 0
   A=' 偶数':
else
   A=' 奇数':
end
disp(A)
```

```
    分f4
    请输入数据 35
    奇数 f4
    请教 46
    偶数 f4
    清输入数据 35
```

实例6. 编制程序,寻找输入数组中的最大数。



```
% f5.m完成寻找最大数
clear
x=input('请输入数据x=[x1,x2,...]=');
n=length(x);
\max = x(1);
for i=2:n
    if max <= x(i)
        max=x(i);
    end
end
disp(max)
```

```
>> f5
请输入数据x=[x1,x2,...]=[9 -4 0 3 10 2]
10
```



实例7 已知5个学生4门功课的成绩, 求每名学生的总成绩.

```
s=0;
a=[65,76,56,78;98,83,74,85;76,67,78,79;98,58,42,73;67,89,
    76,87];
for k=1:4
    s=s+a(:,k);
end
disp(s);
```



实例8 求某自然数范围内的全部素数.

```
m=input('m=');
p=2:m;
for i=2:sqrt(m)
 n=find(rem(p,i)==0&p^=i);
 p(n)=[];
end
p
```



实例9 求1! +2! +3! + ... +n! 的值

```
%递归调用函数factor.m:
function f=factor(n)
if n<=1
  f=1;
else
  f=factor(n-1)*n;
end
```

```
s=0;
for k=1:n
    t=factor(k);
    s=s+t;
end
```

实例10. 数论中的一个有趣问题: 任取一个正整数,如果是偶数,用 2 除,如果是奇数,用 3 乘再加 1,反复这个过程,直到所得到的数为 1。

问:是否存在使该过程永不中止的整数

```
while 1
  n=input('Please enter n(nonpositive quit):');
 m=n;
  if n<=0, break; end
 while n>1
    if rem(n,2) == 0
       n=n/2;
    else
      n=3*n+1;
    end
    fprintf('\n n=%d',n);
  end
  fprintf('\n %d is not we need! continue ... \n',m);
end
```

注意的问题



- > (1) 各种程序结构的格式.
- ➤ (2) A=input ('请输入A的值:')
- ➤ (3)变量、函数及M文件的命名规则,不可使用关键字像

if, while, for, end, sum

及内部函数名等命名,M文件名不可与其中的 变量重名.

▶(4)学会使用Matlab的帮助系统.

注意的问题



□程序出错主要为两类:

- ✓1)格式错误,如缺'('或')'等,在运行时可检测出 大多数该类错误,并指出错在哪一行。
- **√**2)算法错误,逻辑上的错误,不易查找,遇到此类错误时需耐心。

实验题1



- (1) 从键盘输入一个数,将它反向输出,例如输入693,输出为396
- (2) 输入一个百分制成绩,要求输出成绩等级A,B,C,D, E其中90-100位A,80-89为B,70-79为C,60-69为D, 60以下为E。
 - 1) 分别用if语句和switch语句实现
 - 2)输入百分制成绩后要判断成绩的合理性,对不合理的成绩应输出出错信息

实验题2



(1). 编程计算
$$y = \sum_{n=-10}^{10} 2^n = 2^{-10} + 2^{-9} + \dots + 2^9 + 2^{10}$$

(2). 编程求满足 $\sum_{i=1}^{m} 2^{i} > 10000$ 最小的m。

实验题3



(1)编写一个函数,计算下面函数的值,给出标量x的值,调 用该函数后,返回y的值。

$$y(x) = \begin{cases} \sin x, & x \le 0 \\ x, & 0 < x \le 3 \\ -x + 6, & x > 3 \end{cases}$$

- (2)编写一个函数求向量x中元素的平均值、最大值、最小值、均方根值,用下面数据测试你写的函数:
 - (1) $x=\sin(0:0.01:6*pi)$
 - (2) x=rand(1,200)

Q&A



• 有什么问题吗?

