

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Sequence-diagram-v0.1



UniRate

ΜΕΛΗ ΟΜΑΔΑΣ:

ΖΕΡΒΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΑΜ: 1041744)

ΖΕΡΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (ΑΜ: 1059692)

ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ (ΑΜ: 1080450)

ΧΑΪΔΕΜΕΝΟΣ ΓΑΒΡΙΗΛ (ΑΜ: 1072470)

ΜΟΣΧΟΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΑΜ: 1072527)

Πίνακας περιεχομένων

1	ΣΥΣΤΑΣΗ ΟΜΑΔΑΣ	4
2	SEQUENCE DIAGRAMS ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	4
2.1	Sequence diagram για το use case «Login»	4
2.1.1	Use case «Login».....	4
2.1.2	Sequence diagram	5
2.2	Sequence diagram για τα use case «Κεντρικό Μενού»	6
2.2.1	Use case «Κεντρικό Μενού Φοιτητή»	6
2.2.2	Use case «Κεντρικό Μενού Καθηγητή».....	7
2.2.3	Use case «Κεντρικό Μενού Διαχειριστή».....	8
2.2.4	Sequence diagram	9
2.3	Sequence diagram για το use case «Ερωτήσεις Φοιτητή»	9
2.3.1	Use case «Ερωτήσεις Φοιτητή».....	9
2.3.2	Sequence diagram	10
2.4	Sequence diagram για τα use case « Προβολή Μαθήματος»	10
2.4.1	Use case «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».....	10
2.4.2	Use case «Προβολή Μαθήματος Καθηγητή»	13
2.4.3	Use case «Προβολή Μαθήματος Διαχειριστή»	15
2.4.4	Sequence diagram	17
2.5	Sequence diagram για το use case « Υποβολή Αξιολόγησης Μαθήματος Φοιτητή »	18
2.5.1	Use case «Υποβολή Αξιολόγησης Μαθήματος Φοιτητή».....	18
2.5.2	Sequence diagram	19
2.6	Sequence diagram για το use case « Υποβολή Ερώτησης Μαθήματος Φοιτητή »	20
2.6.1	Use case «Υποβολή Ερώτησης Μαθήματος Φοιτητή»	20
2.6.2	Sequence diagram	21
2.7	Sequence diagram για το use case « Υποβολή Απάντησης Μαθήματος Φοιτητή »	22
2.7.1	Use case «Υποβολή Απάντησης Μαθήματος Φοιτητή»	22
2.7.2	Sequence diagram	23
2.8	Sequence diagram για το use case « Πρόοδος Φοιτητή ».....	24
2.8.1	Use case «Πρόοδος Φοιτητή».....	24
2.8.2	Sequence diagram	25
2.9	Sequence diagram για το use case « Αγαπημένα Μαθήματα».....	25

2.9.1	Use case «Αγαπημένα Μαθήματα».....	25
2.9.2	Sequence diagram	26

1 ΣΥΣΤΑΣΗ ΟΜΑΔΑΣ

Παρακάτω φαίνονται τα μέλη της ομάδας τα οποία εργάστηκαν σε αυτό το τεχνικό κείμενο:

ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	1080450
ΧΑΪΔΕΜΕΝΟΣ ΓΑΥΡΙΗΛ	1072470

2 SEQUENCE DIAGRAMS ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Σε αυτή την ενότητα, θα παρουσιάσουμε τα sequence diagrams του έργου μας για κάθε μια από τις περιπτώσεις χρήσης.

2.1 Sequence diagram για το use case «Login»

2.1.1 Use case «Login»

Τίτλος : Login

Actors : Φοιτητής, Καθηγητής, Διαχειριστής

Περιγραφή : Ο χρήστης συνδέεται στο σύστημα.

Βασική Ροή:

1. Ο χρήστης κάνει κλικ στην αρχική οθόνη της εφαρμογής.

2. Το σύστημα εμφανίζει στην οθόνη την «αρχική οθόνη Login» με τα παιδιά username και password.
3. Ο χρήστης πληκτρολογεί το username και το password του.
4. Το σύστημα ελέγχει τα στοιχεία σύνδεσης του χρήστη και εμφανίζει στην οθόνη το μήνυμα «Καλώς ήρθατε».
5. Το σύστημα ανακατευθύνει τον χρήστη ανάλογα με τον τύπο χρήστη στην κατάλληλη αρχική σελίδα. Αν ο χρήστης είναι φοιτητής τότε η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Κεντρικό Μενού Φοιτητή», αν ο χρήστης είναι καθηγητής τότε η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Κεντρικό Μενού Καθηγητή», αν ο χρήστης είναι διαχειριστής τότε η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Κεντρικό Μενού Διαχειριστή».

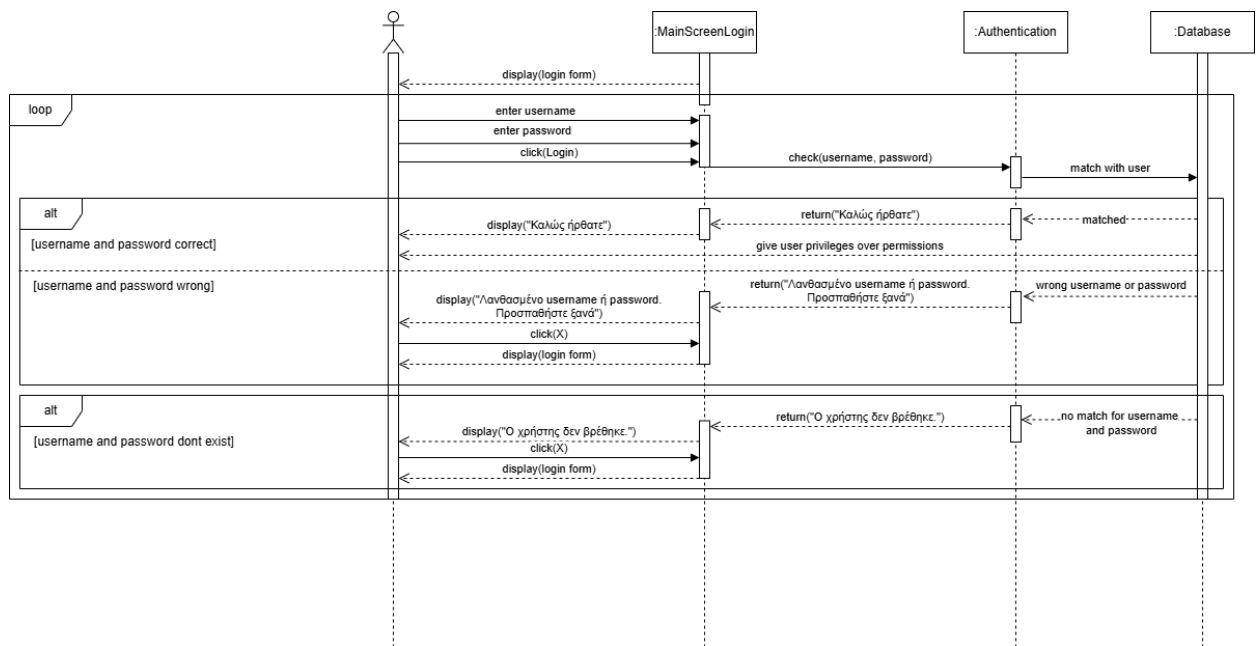
Εναλλακτική Ροή 1:

- 1.1.1 Ο χρήστης εισάγει λανθασμένο username/password.
- 1.1.2 Το σύστημα ελέγχει το username και το password και εμφανίζει στην οθόνη το μήνυμα «Λανθασμένο username ή password. Προσπαθήστε ξανά».
- 1.1.3 Ο χρήστης κλείνει το μήνυμα.
- 1.1.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 2 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2:

- 1.2.1 Ο χρήστης εισάγει το username και το password του.
- 1.2.2 Το σύστημα ελέγχει τα στοιχεία και εμφανίζει στην οθόνη το μήνυμα «Ο χρήστης δεν βρέθηκε.»
- 1.2.3 Ο χρήστης κλείνει το μήνυμα.
- 1.2.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 2 της βασικής ροής.

2.1.2 Sequence diagram



2.2 Sequence diagram για τα use case «Κεντρικό Μενού»

2.2.1 Use case «Κεντρικό Μενού Φοιτητή»

Τίτλος : Κεντρικό μενού φοιτητή

Actors : Φοιτητής

Περιγραφή : Ο φοιτητής συνδέεται στο σύστημα.

Βασική Ροή:

1. Το σύστημα εμφανίζει αριστερά τη λίστα των μαθημάτων με μια μπάρα αναζήτησης από πάνω, και ένα tool bar στο πάνω μέρος της οθόνης με τα κουμπιά «Η πρόοδος μου», «Οι ερωτήσεις μου» και «Αγαπημένα μαθήματα».
2. Ο χρήστης επιλέγει ένα μάθημα.
3. Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 1 :

- 2.1.1 Ο χρήστης επιλέγει να κάνει αναζήτηση.
- 2.1.2 Ο χρήστης γράφει το μάθημα που ψάχνει.
- 2.1.3 Το σύστημα εμφανίζει τα μαθήματα από την λίστα μαθημάτων που ταιριάζουν στην αναζήτησή του.
- 2.1.4 Ο χρήστης επιλέγει το μάθημα που τον ενδιαφέρει.

- 2.1.5 Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 2 :

- 2.2.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Η πρόοδος μου».
- 2.2.2 Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Πρόοδος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 3 :

- 2.3.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Οι ερωτήσεις μου».
- 2.3.2 Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Ερωτήσεις Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 4 :

- 2.4.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Αγαπημένα μαθήματα».
- 2.4.2 Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Αγαπημένα Μαθήματα».

2.2.2 Use case «Κεντρικό Μενού Καθηγητή»

Τίτλος : Κεντρικό μενού καθηγητή.

Actors : Καθηγητής

Περιγραφή : Ο καθηγητής συνδέεται στο σύστημα.

Βασική Ροή:

1. Το σύστημα εμφανίζει αριστερά τη λίστα των μαθημάτων με μια μπάρα αναζήτησης από πάνω, και ένα tool bar στο πάνω μέρος της οθόνης με το κουμπί «Αγαπημένα μαθήματα».
2. Ο χρήστης επιλέγει ένα μάθημα.
3. Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Προβολή Μαθήματος Καθηγητή»

Εναλλακτική Ροή 1 :

- 10.1.1 Ο χρήστης επιλέγει να κάνει αναζήτηση.
- 10.1.2 Ο χρήστης γράφει το μάθημα που ψάχνει.

- 10.1.3 Το σύστημα εμφανίζει τα μαθήματα από την λίστα μαθημάτων που ταιριάζουν στην αναζήτησή του.
- 10.1.4 Ο χρήστης επιλέγει το μάθημα που τον ενδιαφέρει.
- 10.1.5 Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Προβολή Μαθήματος Καθηγητή»

Εναλλακτική Ροή 2 :

- 10.2.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Αγαπημένα μαθήματα».
- 10.2.2 Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Αγαπημένα Μαθήματα».

2.2.3 Use case «Κεντρικό Μενού Διαχειριστή»

Τίτλος : Κεντρικό μενού διαχειριστή

Actors : Διαχειριστής

Περιγραφή : Ο διαχειριστής συνδέεται στο σύστημα.

Βασική Ροή :

1. Το σύστημα εμφανίζει αριστερά τη λίστα των μαθημάτων με μια μπάρα αναζήτησης από πάνω, και ένα tool bar στο πάνω μέρος της οθόνης με το κουμπί «Αναφορές».
2. Ο χρήστης επιλέγει ένα μάθημα.
3. Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Προβολή Μαθήματος Διαχειριστή».

Εναλλακτική Ροή 1 :

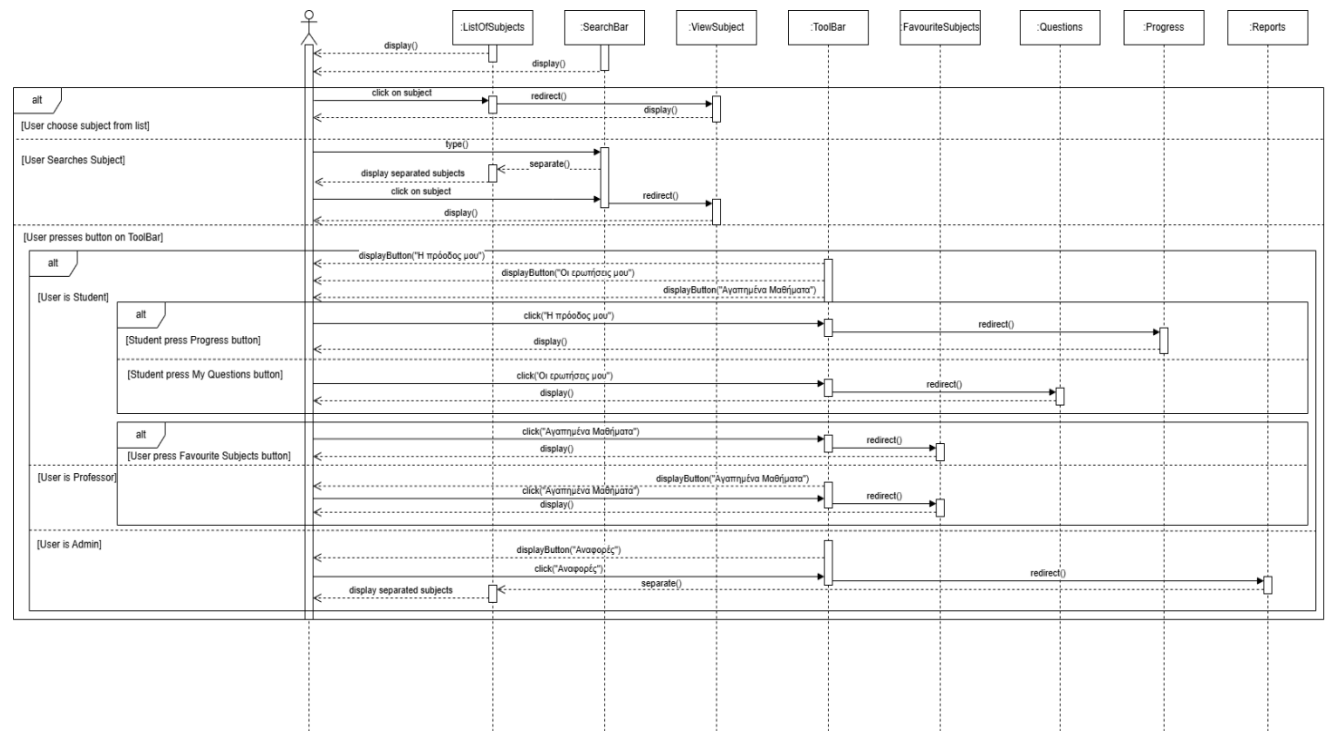
- 12.1.1 Ο χρήστης επιλέγει να κάνει αναζήτηση.
- 12.1.2 Ο χρήστης γράφει το μάθημα που ψάχνει.
- 12.1.3 Το σύστημα εμφανίζει τα μαθήματα από την λίστα μαθημάτων που ταιριάζουν στην αναζήτησή του.
- 12.1.4 Ο χρήστης εάν επιθυμεί επιλέγει το μάθημα που τον ενδιαφέρει.
- 12.1.5 Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Προβολή Μαθήματος Διαχειριστή»

Εναλλακτική Ροή 2 :

- 12.2.1 Ο χρήστης κάνει κλικ στο κουμπί «Αναφορές».
- 12.2.2 Το σύστημα εμφανίζει στη λίστα μαθημάτων όλα τα μαθήματα στα οποία έχουν υποβληθεί αναφορές.
- 12.2.3 Ο χρήστης επιλέγει ένα μάθημα.

12.2.4 Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Προβολή Μαθήματος Διαχειριστή».

2.2.4 Sequence diagram



2.3 Sequence diagram για το use case «Ερωτήσεις Φοιτητή»

2.3.1 Use case «Ερωτήσεις Φοιτητή»

Τίτλος : Ερωτήσεις Φοιτητή

Actors : Φοιτητής

Περιγραφή : Ο φοιτητής βλέπει τις ερωτήσεις που έχει κάνει.

Βασική Ροή :

1. Το σύστημα δείχνει τις ερωτήσεις του φοιτητή από τα πιο πρόσφατα στα πιο παλιά. Αν δεν υπάρχει κάποια ερώτηση τότε εμφανίζεται το μήνυμα «Δεν υπάρχει κάποια ερώτηση».
2. Ο χρήστης επιλέγει μία ερώτηση.
3. Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

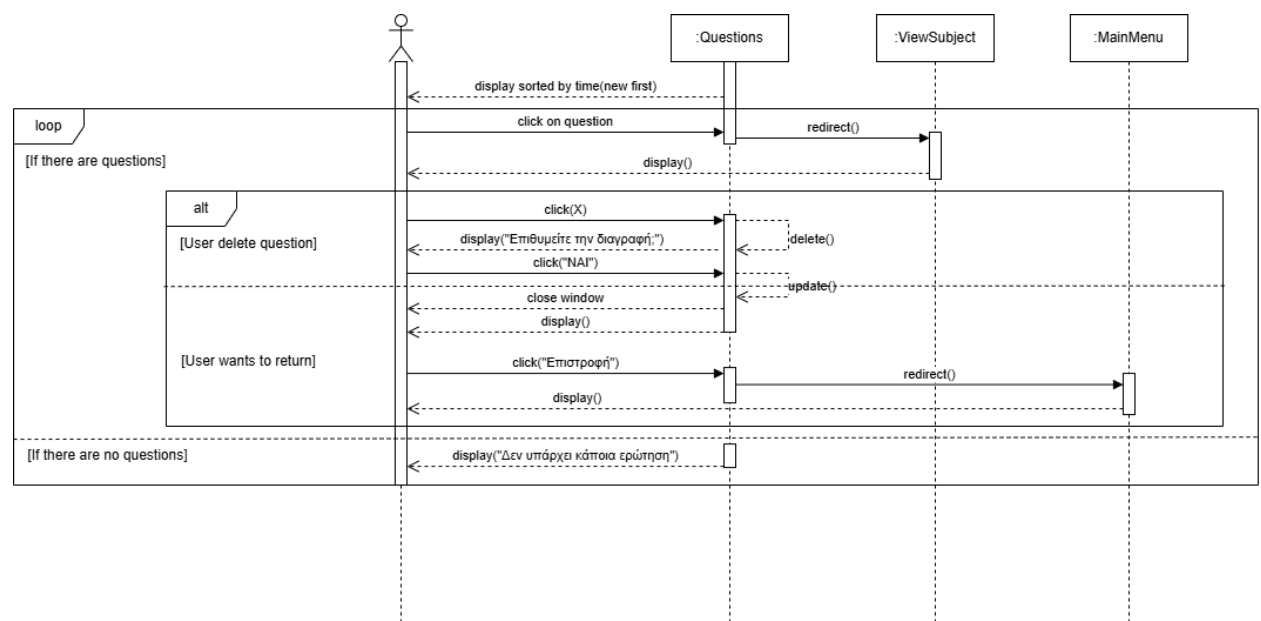
Εναλλακτική Ροή 1 :

- 3.1.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «X» της ερώτησης.
- 3.1.2 Το σύστημα ρωτάει αν είναι σίγουρος για την επιλογή του.
- 3.1.3 Ο χρήστης επιλέγει «ΝΑΙ», το αναδυόμενο παράθυρο κλείνει και διαγράφεται η ερώτηση.
- 3.1.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2:

- 3.2.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Επιστροφή».
- 3.2.2 Το σύστημα ανακατευθύνει τον χρήστη στην περίπτωση χρήσης «Κεντρικό Μενού Φοιτητή».

2.3.2 Sequence diagram



2.4 Sequence diagram για τα use case « Προβολή Μαθήματος»

2.4.1 Use case «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή»

Τίτλος : Προβολή μαθήματος

Actors : Φοιτητής

Περιγραφή : Ο χρήστης βλέπει τις πληροφορίες του μαθήματος.

Βασική Ροή :

1. Το σύστημα εμφανίζει το όνομα του μαθήματος, το μέσο όρο βαθμολογιών από 1 έως 10 και τον μέσο όρο των κριτηρίων αξιολόγησης «Δυσκολία», «Χρησιμότητα», «Φόρτος εργασίας», «Οργάνωση μαθήματος», «Δυσκολία εξέτασης». Επίσης εμφανίζει τις αξιολογήσεις και τις ερωτήσεις που έχουν γίνει για το μάθημα, καθώς και τις απαντήσεις που έχουν δοθεί, από τις πιο πρόσφατες στις παλαιότερες.
2. Ο χρήστης έχει την δυνατότητα να προσθέσει το μάθημα στα «Αγαπημένα μαθήματα» του με το κλικ του κατάλληλου εικονιδίου.
3. Σε κάθε αξιολόγηση, ερώτηση και απάντηση του χρήστη, υπάρχει το κουμπί της διαγραφής με το κατάλληλο εικονίδιο.
4. Σε κάθε αξιολόγηση, ερώτηση και απάντηση υπάρχει το κουμπί «Like» και ο αριθμός των συγκεντρωμένων «Like», και το κουμπί της αναφοράς με το κατάλληλο εικονίδιο.
5. Αν ο χρήστης έχει ήδη υποβάλλει αξιολόγηση ή ερώτηση τότε αυτή εμφανίζεται πάνω πάνω στο αντίστοιχο section.
6. Ο χρήστης μπορεί να υποβάλλει αξιολόγηση μόνο αν έχει προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα.
7. Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή Αξιολόγησης» για να αξιολογήσει το μάθημα. Το σύστημα ανακατευθύνει τον χρήστη στην περίπτωση χρήσης «Υποβολή Αξιολόγησης Μαθήματος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 1 :

- 4.1.1 Ο χρήστης κάνει κλικ στο εικονίδιο «Αγαπημένα μαθήματα».
- 4.1.2 Το μάθημα προστίθεται στα «Αγαπημένα μαθήματα» και το εικονίδιο αλλάζει σε κόκκινο.

Εναλλακτική Ροή 2 :

- 4.2.1 Ο χρήστης κάνει κλικ στο εικονίδιο «Αγαπημένα μαθήματα» ενώ το μάθημα είναι ήδη στα «Αγαπημένα μαθήματα».
- 4.2.2 Το μάθημα αφαιρείται από τα «αγαπημένα» και το εικονίδιο αλλάζει ξανά σε λευκό.

Εναλλακτική Ροή 3 :

- 4.3.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή Ερώτησης». Το σύστημα ανακατευθύνει τον χρήστη στην περίπτωση χρήσης «Υποβολή Ερώτησης Μαθήματος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 4 :

- 4.4.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή Απάντησης». Το σύστημα ανακατευθύνει τον χρήστη στην περίπτωση χρήσης «Υποβολή Απάντησης Μαθήματος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 5 :

- 4.5.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «X» της αξιολόγησης, ερώτησης ή απάντησης του.
- 4.5.2 Το σύστημα ρωτάει αν είναι σίγουρος για την επιλογή του.
- 4.5.3 Ο χρήστης επιλέγει «ΝΑΙ» και διαγράφει την αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση του.
- 4.5.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 6 :

- 4.6.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί της αναφοράς σε κάποια αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση.
- 4.6.2 Ο διαχειριστής λαμβάνει την κατάλληλη ειδοποίηση.
- 4.6.3 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 7 :

- 4.7.1 Ο χρήστης επιλέγει το «Like» σε κάποια αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση.
- 4.7.2 Το εικονίδιο αλλάζει χρώμα και ο αριθμός των «Like» αυξάνεται κατά ένα.
- 4.7.3 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 8 :

- 4.8.1 Ο χρήστης επιλέγει το «Like» σε κάποια αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση για δεύτερη φορά.
- 4.8.2 Το εικονίδιο αλλάζει στο αρχικό χρώμα και ο αριθμός των «Like» μειώνεται κατά ένα.
- 4.8.3 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 9:

- 4.9.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Επιστροφή».
- 4.9.2 Το σύστημα ανακατευθύνει τον χρήστη στην περίπτωση χρήσης «Κεντρικό Μενού Φοιτητή».

2.4.2 Use case «Προβολή Μαθήματος Καθηγητή»

Τίτλος : Προβολή μαθήματος καθηγητή

Actors : Καθηγητής

Περιγραφή : Ο χρήστης βλέπει τις αξιολογήσεις και τις ερωτήσεις του μαθήματος.

Βασική Ροή :

1. Το σύστημα εμφανίζει το όνομα του μαθήματος, το μέσο όρο βαθμολογιών από 1 έως 10 και τον μέσο όρο των κριτηρίων αξιολόγησης «Δυσκολία», «Χρησιμότητα», «Φόρτος εργασίας», «Οργάνωση μαθήματος», «Δυσκολία εξέτασης». Επίσης εμφανίζει τις αξιολογήσεις και τις ερωτήσεις που έχουν γίνει για το μάθημα, καθώς και τις απαντήσεις που έχουν δοθεί, από τις πιο πρόσφατες στις παλαιότερες.
2. Ο χρήστης έχει την δυνατότητα να προσθέσει το μάθημα στα «Αγαπημένα μαθήματα» του με το κλικ του κατάλληλου εικονιδίου.
3. Ο χρήστης έχει την δυνατότητα μόνο να απαντήσει σε κάποια ερώτηση και οι απαντήσεις του είναι επώνυμες.
4. Ο χρήστης δεν μπορεί να δει το ονοματεπώνυμο όσων έχουν κάνει αξιολόγηση, ερώτηση ή έχουν δώσει απάντηση εκτός αν έχει απαντήσει κάποιος άλλος καθηγητής.
5. Σε κάθε αξιολόγηση, ερώτηση και απάντηση υπάρχει ο αριθμός των συγκεντρωμένων «Like» και το κουμπί της αναφοράς.
6. Ο χρήστης κάνει κλικ στο εικονίδιο «Αγαπημένα μαθήματα».
7. Το μάθημα προστίθεται στα «Αγαπημένα μαθήματα» και το εικονίδιο αλλάζει σε κόκκινο.

Εναλλακτική Ροή 1 :

- 11.1.1 Ο χρήστης κάνει κλικ στο εικονίδιο «Αγαπημένα μαθήματα» ενώ το μάθημα είναι ήδη στο «Αγαπημένα μαθήματα».
- 11.1.2 Το μάθημα αφαιρείται από τα «αγαπημένα» και το εικονίδιο αλλάζει ξανά σε λευκό.

Εναλλακτική Ροή 2 :

- 11.2.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή Απάντησης» που υπάρχει κάτω από κάθε ερώτηση.
- 11.2.2 Ο χρήστης γράφει την απάντηση του στην ερώτηση που επέλεξε.
- 11.2.3 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή».
- 11.2.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 3 :

- 11.3.1 Ο χρήστης δεν έχει γράψει κάποια απάντηση.
- 11.3.2 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή».
- 11.3.3 Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα 'Η απάντηση δεν μπορεί να είναι κενή.'
- 11.3.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της εναλλακτικής ροής 2.

Εναλλακτική Ροή 4 :

- 11.4.1 Ο χρήστης χρησιμοποιεί ακατάλληλη φρασεολογία σε απάντηση.
- 11.4.2 Εμφανίζεται το μήνυμα «Το σύστημα εντόπισε ότι το σχόλιο σας περιέχει ακατάλληλη φρασεολογία. Δεν μπορείτε να απαντήσετε σε ερώτηση για τις επόμενες 24 ώρες».
- 11.4.3 Για 24 ώρες ο χρήστης δεν θα μπορεί να απαντήσει σε ερωτήσεις.
- 11.4.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 5 :

- 11.5.1 Ο χρήστης προσπαθεί να δώσει μια απάντηση ενώ ο λογαριασμός του έχει απαγόρευση σχολιασμού.
- 11.5.2 Εμφανίζεται το μήνυμα «Δεν μπορείτε να απαντήσετε σε ερώτηση για τις επόμενες Χ ώρες», όπου Χ οι ώρες που απομένουν για να αποκτήσει ο χρήστης ξανά τα δικαιώματα σχολιασμού.
- 11.5.3 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 6 :

- 11.6.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Χ» της απάντησης του.
- 11.6.2 Το σύστημα ρωτάει αν είναι σίγουρος για την επιλογή του.
- 11.6.3 Ο χρήστης επιλέγει «ΝΑΙ», το αναδυόμενο παράθυρο κλείνει και διαγράφεται η απάντηση του.
- 11.6.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 7 :

- 11.7.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί της αναφοράς σε κάποια αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση.
- 11.7.2 Ο διαχειριστής λαμβάνει την κατάλληλη ειδοποίηση.
- 11.7.3 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 8:

11.8.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Επιστροφή».

11.8.2 Το σύστημα ανακατευθύνει τον χρήστη στην περίπτωση χρήσης «Κεντρικό Μενού Καθηγητή».

2.4.3 Use case «Προβολή Μαθήματος Διαχειριστή»

Τίτλος : Προβολή μαθήματος διαχειριστή

Actors : Διαχειριστής

Περιγραφή : Ο χρήστης βλέπει τις αναφορές, τις αξιολογήσεις και τις ερωτήσεις του μαθήματος.

Βασική Ροή :

1. Το σύστημα εμφανίζει το όνομα του μαθήματος, το μέσο όρο βαθμολογιών από 1 έως 10 και τον μέσο όρο των κριτηρίων αξιολόγησης «Δυσκολία», «Χρησιμότητα», «Φόρτος εργασίας», «Οργάνωση μαθήματος», «Δυσκολία εξέτασης». Επίσης εμφανίζει τις αξιολογήσεις και τις ερωτήσεις που έχουν γίνει για το μάθημα, καθώς και τις απαντήσεις που έχουν δοθεί, από τις πιο πρόσφατες στις παλαιότερες.
2. Το σύστημα εμφανίζει πρώτα τις αξιολογήσεις και ερωτήσεις/απαντήσεις που είναι αναφερόμενες, εάν υπάρχουν, στο μάθημα που έχει επιλέξει με κόκκινο περίγραμμα χωρίς να φαίνεται το όνομα του χρήστη που έχει υποβάλει την δημοσίευση.
3. Το σύστημα εμφανίζει τις υπόλοιπες αξιολογήσεις και από κάτω τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις από την πιο πρόσφατη στην παλαιότερη χωρίς να φαίνεται το όνομα αυτού που έχει υποβάλει την δημοσίευση.

Εναλλακτική Ροή 1 :

- 13.1.1** Ο χρήστης από τις αναφερόμενες αξιολογήσεις και ερωτήσεις/απαντήσεις του μαθήματος επιλέγει το κουμπί «✓».
- 13.1.2** Αυτό σημαίνει ότι δεν υπάρχει πρόβλημα με την αξιολόγηση/ερώτηση/απάντηση και συνεχίζει να φαίνεται κανονικά για όλους τους χρήστες.
- 13.1.3** Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2 :

- 13.2.1** Ο χρήστης από τις αναφερόμενες αξιολογήσεις και ερωτήσεις/απαντήσεις του μαθήματος επιλέγει το κουμπί «X».
- 13.2.2** Αυτό σημαίνει ότι συμφωνεί με την αναφορά και διαγράφει από όλους του χρήστες την αξιολόγηση/ερώτηση/απάντηση.

13.2.3 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 3 :

- 13.3.1** Ο χρήστης από τις υπόλοιπες αξιολογήσεις/ερωτήσεις/απαντήσεις κάνει κλικ στο «X» που έχουν δίπλα.
- 13.3.2** Το σύστημα τον ρωτάει αν είναι σίγουρος.
- 13.3.3** Ο χρήστης κάνει κλικ στο «ΝΑΙ».
- 13.3.4** Η αξιολόγηση/ερώτηση/απάντηση διαγράφεται από όλους τους χρήστες.
- 13.3.5** Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής.

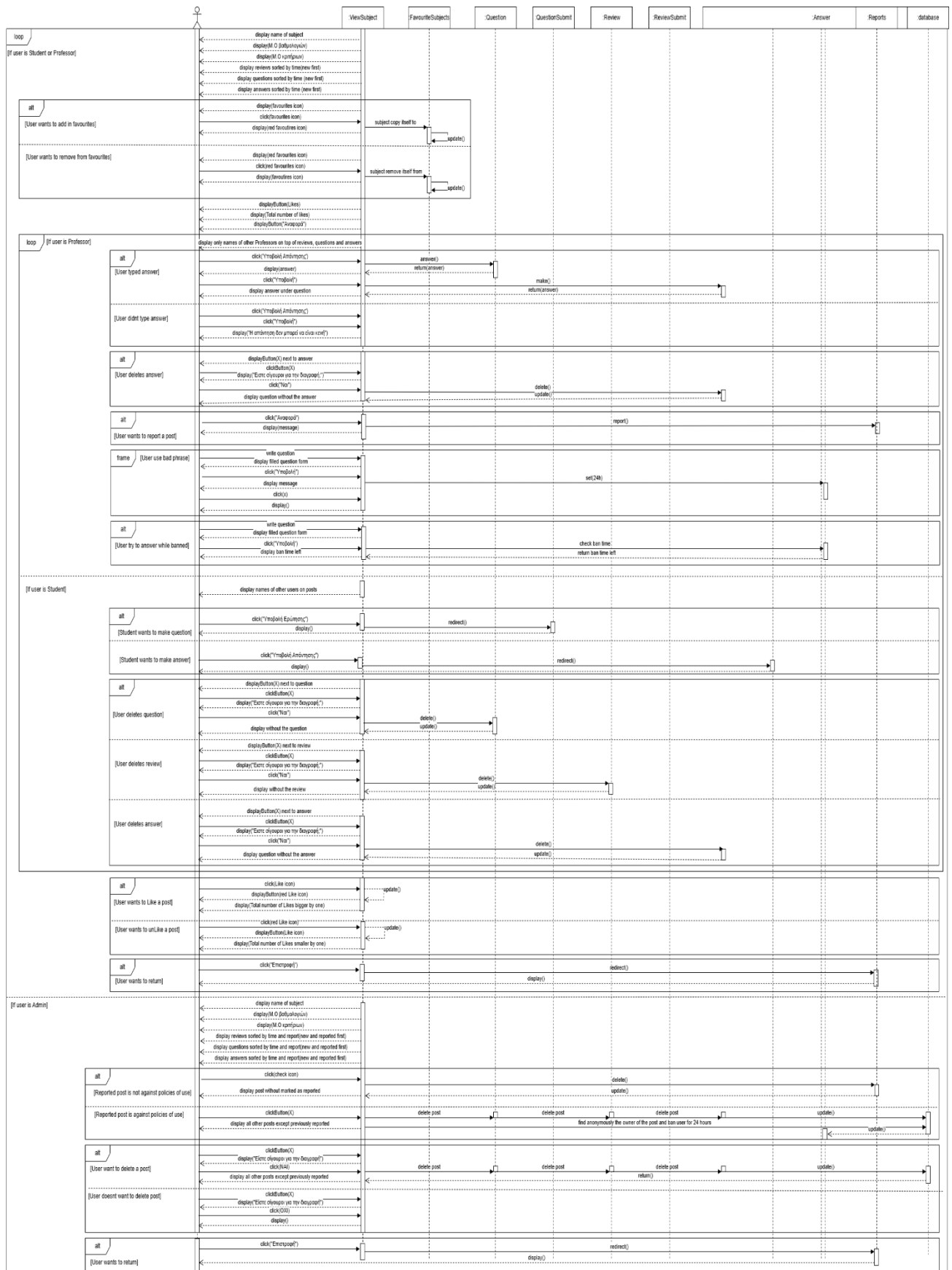
Εναλλακτική Ροή 4 :

- 13.4.1** Ο χρήστης στην ερώτηση του συστήματος αν είναι σίγουρος, κάνει κλικ στο «ΟΧΙ».
- 13.4.2** Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 5:

- 13.5.1** Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Επιστροφή».
- 13.5.2** Το σύστημα ανακατευθύνει τον χρήστη στην περίπτωση χρήσης «Κεντρικό Μενού Διαχειριστή».

2.4.4 Sequence diagram



2.5 Sequence diagram για το use case « Υποβολή Αξιολόγησης Μαθήματος Φοιτητή »

2.5.1 Use case «Υποβολή Αξιολόγησης Μαθήματος Φοιτητή»

Τίτλος : Υποβολή αξιολόγησης μαθήματος

Actors : Φοιτητής

Περιγραφή : Ο χρήστης υποβάλλει αξιολόγηση σε μάθημα.

Βασική Ροή :

1. Ο χρήστης επιλέγει βαθμολογία σε όλα τα κριτήρια αξιολόγησης και γράφει, προαιρετικά, ένα σχόλιο στην αξιολόγηση του.
2. Όλες οι αξιολογήσεις είναι επώνυμες.
3. Οι αξιολογήσεις δεν μπορούν να επεξεργαστούν.
4. Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή».
5. Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 1 :

- 5.1.1 Ο χρήστης δεν έχει επιλέξει βαθμολογία σε όλα τα κριτήρια αξιολόγησης.
- 5.1.2 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή».
- 5.1.3 Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα: «Η αξιολόγηση πρέπει να περιέχει βαθμολογία σε όλα τα κριτήρια αξιολόγησης».
- 5.1.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2 :

- 5.2.1 Ο χρήστης χρησιμοποιεί ακατάλληλη φρασεολογία στο σχόλιο της αξιολόγησης του μαθήματος.
- 5.2.2 Εμφανίζεται το μήνυμα «Το σύστημα εντόπισε ότι το σχόλιο σας περιέχει ακατάλληλη φρασεολογία. Δεν μπορείτε να υποβάλλετε αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση για τις επόμενες 24 ώρες».
- 5.2.3 Για 24 ώρες ο χρήστης δεν θα μπορεί να υποβάλλει αξιολογήσεις, ερωτήσεις και απαντήσεις.
- 5.2.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

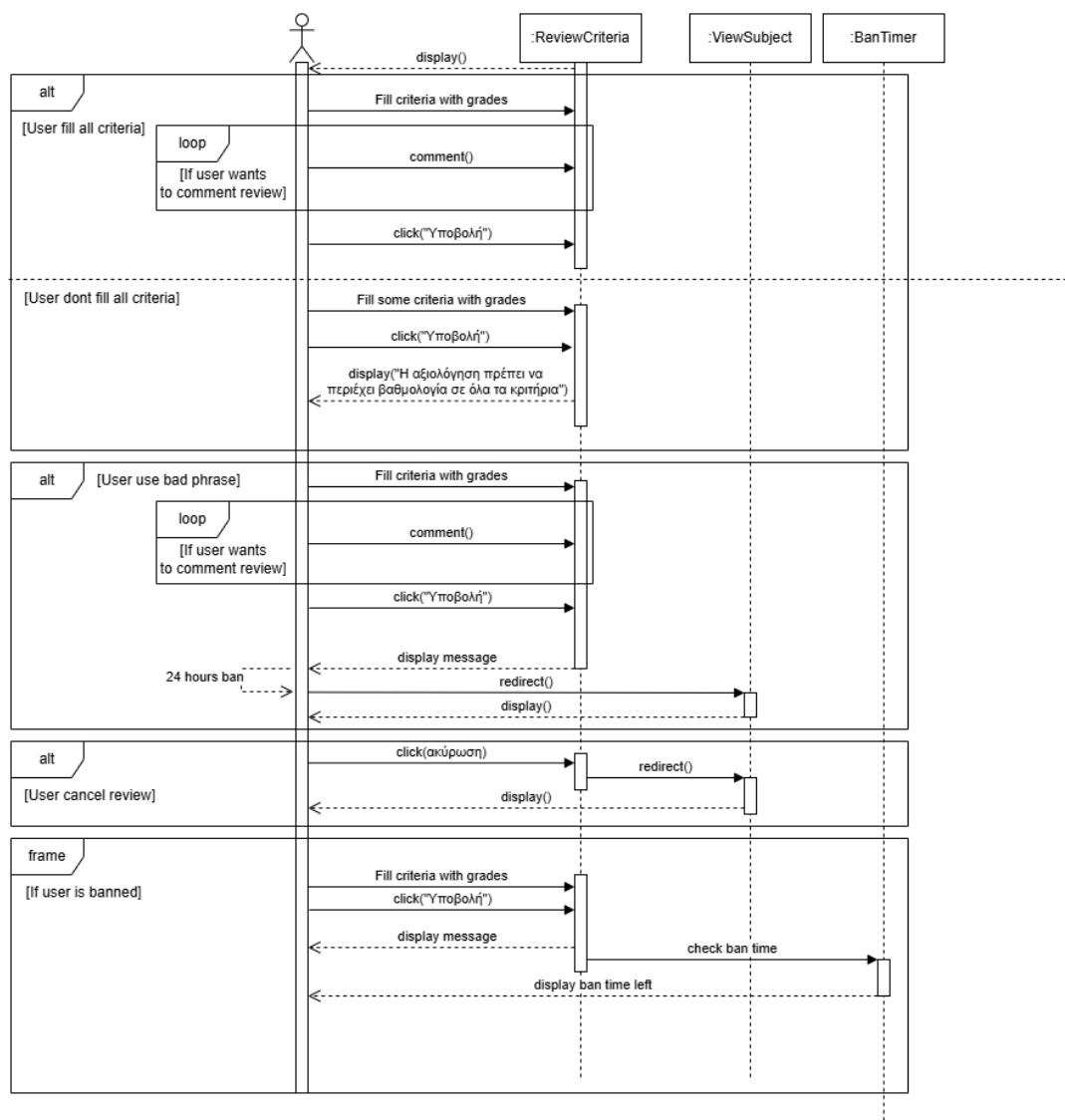
Εναλλακτική Ροή 3 :

- 5.3.1** Ο χρήστης προσπαθεί να κάνει μια αξιολόγηση ενώ ο λογαριασμός του έχει απαγόρευση σχολιασμού.
- 5.3.2** Εμφανίζεται το μήνυμα «Δεν μπορείτε να υποβάλλετε αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση για τις επόμενες Χ ώρες», όπου Χ οι ώρες που απομένουν για να αποκτήσει ο χρήστης ξανά τα δικαιώματα σχολιασμού.
- 5.3.3** Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 4 :

- 5.4.1** Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «ακύρωση» υποβολής αξιολόγησης.
- 5.4.2** Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

2.5.2 Sequence diagram



2.6 Sequence diagram για το use case « Υποβολή Ερώτησης Μαθήματος Φοιτητή »

2.6.1 Use case «Υποβολή Ερώτησης Μαθήματος Φοιτητή»

Τίτλος : Υποβολή ερωτήσεων μαθήματος

Actors : Φοιτητής

Περιγραφή : Ο χρήστης υποβάλλει μια ερώτηση σε ένα μάθημα.

Βασική Ροή :

1. Ο χρήστης πληκτρολογεί την ερώτηση του.
2. Από προεπιλογή, η ερώτηση δεν είναι ανώνυμη. Ο χρήστης επιλέγει εάν θέλει να είναι ανώνυμη η ερώτηση.
3. Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή».
4. Η ερώτηση προστίθεται στην κορυφή του section των ερωτήσεων.
5. Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή»

Εναλλακτική Ροή 1 :

- 6.1.1 Ο χρήστης δεν έχει πληκτρολογήσει ερώτηση.
- 6.1.2 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή».
- 6.1.3 Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα: «Η ερώτηση δεν μπορεί να είναι κενή».
- 6.1.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2 :

- 6.2.1 Ο χρήστης χρησιμοποιεί ακατάλληλη φρασεολογία στην ερώτηση του μαθήματος.
- 6.2.2 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή».
- 6.2.3 Εμφανίζεται το μήνυμα «Το σύστημα εντόπισε ότι η ερώτηση σας περιέχει ακατάλληλη φρασεολογία. Δεν μπορείτε να υποβάλλετε αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση για τις επόμενες 24 ώρες».
- 6.2.4 Για 24 ώρες ο χρήστης δεν θα μπορεί να υποβάλλει αξιολογήσεις, ερωτήσεις και απαντήσεις.
- 6.2.5 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

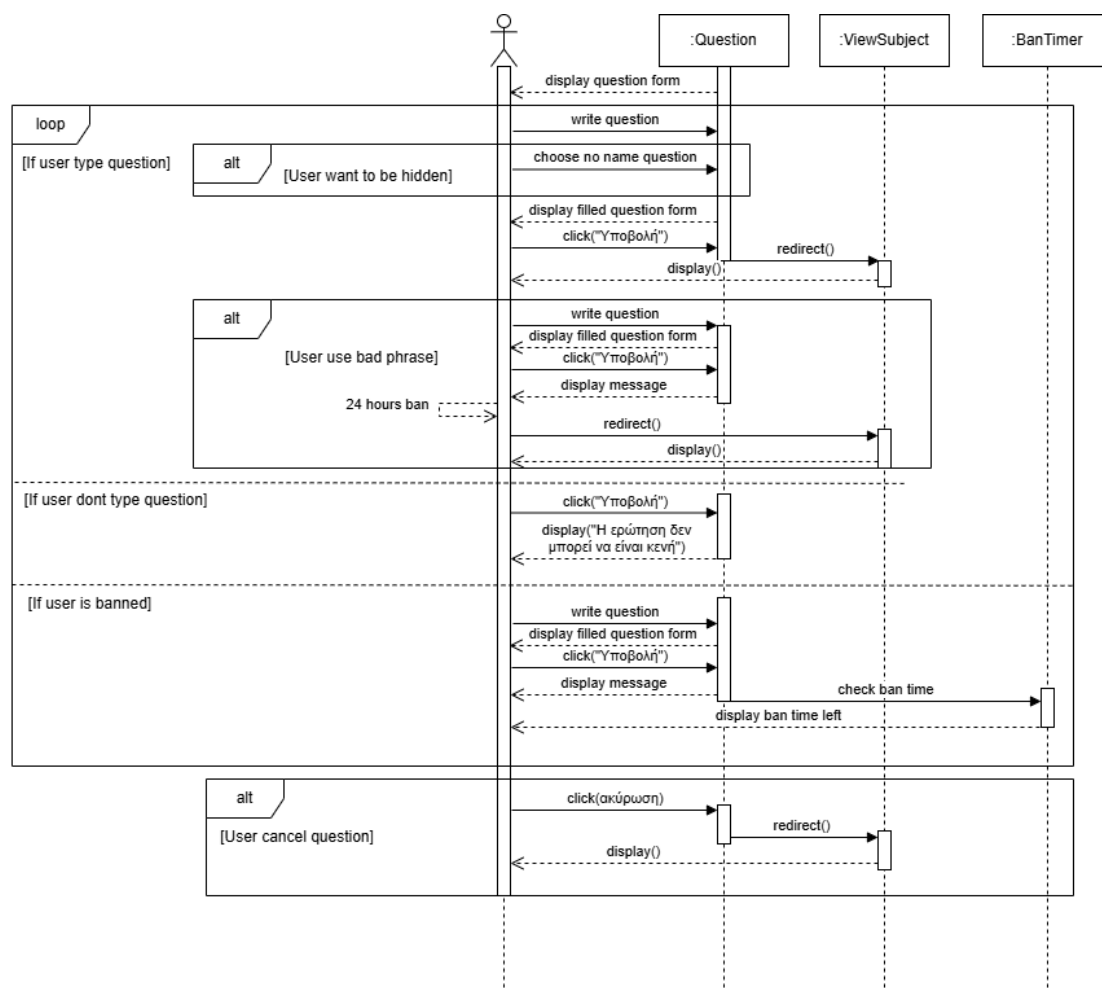
Εναλλακτική Ροή 3 :

- 6.3.1** Ο χρήστης προσπαθεί να κάνει μια ερώτηση ενώ ο λογαριασμός του έχει απαγόρευση σχολιασμού.
- 6.3.2** Εμφανίζεται το μήνυμα «Δεν μπορείτε να υποβάλλετε αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση για τις επόμενες X ώρες», όπου X οι ώρες που απομένουν για να αποκτήσει ο χρήστης ξανά τα δικαιώματα σχολιασμού.
- 6.3.3** Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 4 :

- 6.4.1** Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «ακύρωση» υποβολής ερώτησης.
- 6.4.2** Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

2.6.2 Sequence diagram



2.7 Sequence diagram για το use case « Υποβολή Απάντησης Μαθήματος Φοιτητή »

2.7.1 Use case «Υποβολή Απάντησης Μαθήματος Φοιτητή»

Τίτλος : Υποβολή απαντήσεων μαθήματος

Actors : Φοιτητής

Περιγραφή : Ο χρήστης υποβάλλει μια απάντηση σε μια ερώτηση σε ένα μάθημα.

Βασική Ροή :

1. Ο χρήστης πληκτρολογεί την απάντηση του.
2. Από προεπιλογή, η απάντηση δεν είναι ανώνυμη. Ο χρήστης επιλέγει εάν θέλει να είναι ανώνυμη η απάντηση.
3. Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή».
4. Η ερώτηση προστίθεται στην κορυφή του section των απαντήσεων.
5. Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή»

Εναλλακτική Ροή 1 :

- 7.1.1 Ο χρήστης δεν έχει πληκτρολογήσει απάντηση.
- 7.1.2 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή».
- 7.1.3 Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα: «Η απάντηση δεν μπορεί να είναι κενή».
- 7.1.4 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2 :

- 7.2.1 Ο χρήστης χρησιμοποιεί ακατάλληλη φρασεολογία στην απάντηση του μαθήματος.
- 7.2.2 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Υποβολή».
- 7.2.3 Εμφανίζεται το μήνυμα «Το σύστημα εντόπισε ότι η απάντηση σας περιέχει ακατάλληλη φρασεολογία. Δεν μπορείτε να υποβάλλετε αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση για τις επόμενες 24 ώρες».
- 7.2.4 Για 24 ώρες ο χρήστης δεν θα μπορεί να υποβάλλει αξιολογήσεις, ερωτήσεις και απαντήσεις.
- 7.2.5 Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

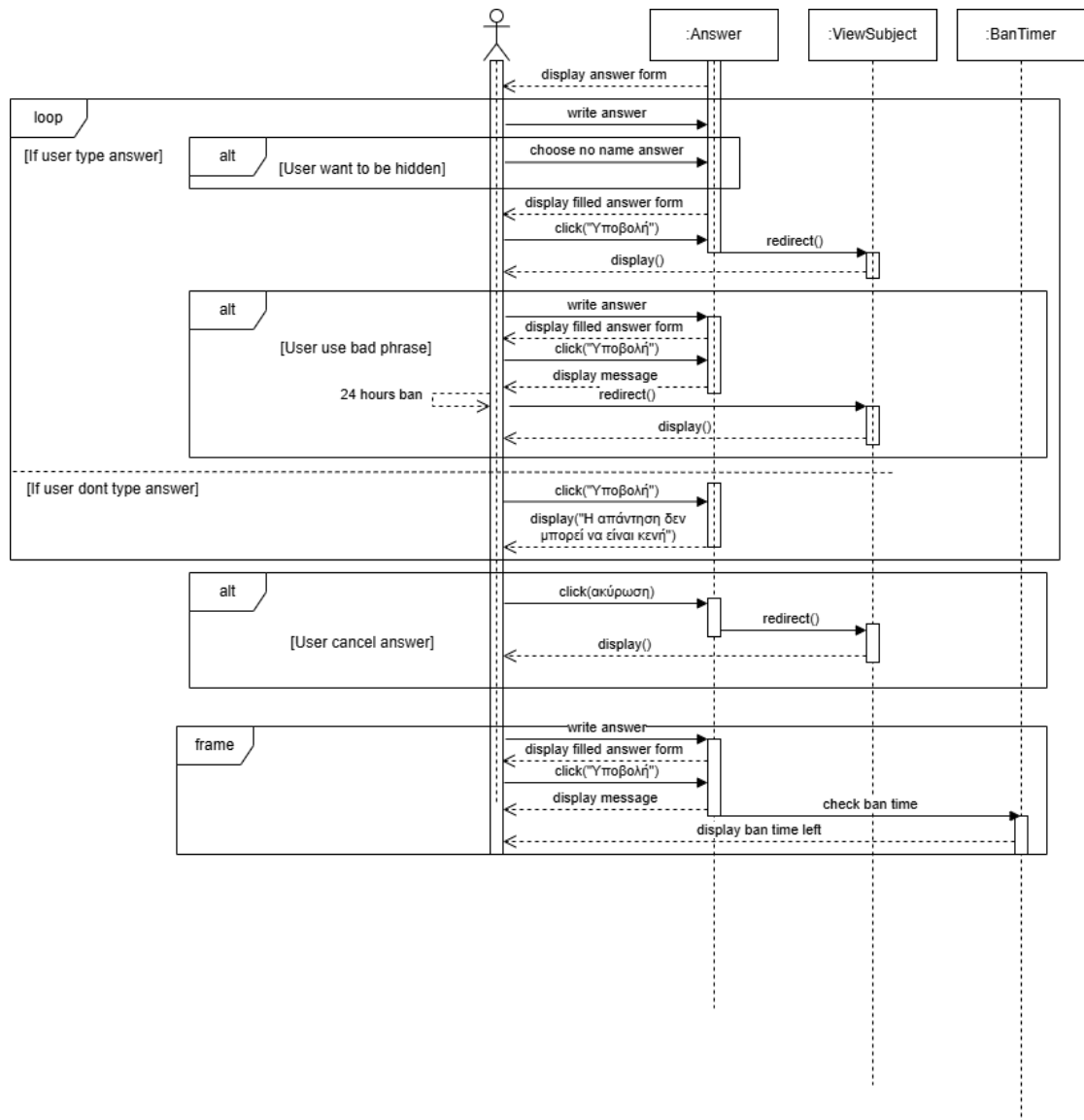
Εναλλακτική Ροή 3 :

- 7.3.1** Ο χρήστης προσπαθεί να δημοσιεύσει μια απάντηση ενώ ο λογαριασμός του έχει απαγόρευση σχολιασμού.
- 7.3.2** Εμφανίζεται το μήνυμα «Δεν μπορείτε να υποβάλλετε αξιολόγηση, ερώτηση ή απάντηση για τις επόμενες X ώρες», όπου X οι ώρες που απομένουν για να αποκτήσει ο χρήστης ξανά τα δικαιώματα σχολιασμού.
- 7.3.3** Η περίπτωση χρήσης συνεχίζει από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 4 :

- 7.4.1** Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «ακύρωση» υποβολής απάντησης.
- 7.4.2** Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 1 της βασικής ροής της περίπτωσης χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

2.7.2 Sequence diagram



2.8 Sequence diagram για το use case « Πρόοδος Φοιτητή »

2.8.1 Use case «Πρόοδος Φοιτητή»

Τίτλος : Πρόοδος

Actors : Φοιτητής

Περιγραφή : Ο χρήστης βλέπει την πρόοδό του.

Βασική Ροή :

1. Το σύστημα εμφανίζει όλα τα μαθήματα και τις βαθμολογίες του φοιτητή ανά εξάμηνο. Δίπλα από τα περασμένα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής δεν έχει αξιολογήσει υπάρχει το κουμπί «Κάνε μια αξιολόγηση» ενώ σε όλα περασμένα μαθήματα έχουν αξιολογηθεί θα υπάρχει το μήνυμα «Αξιολογημένο».
2. Ο χρήστης επιλέγει ένα μάθημα.

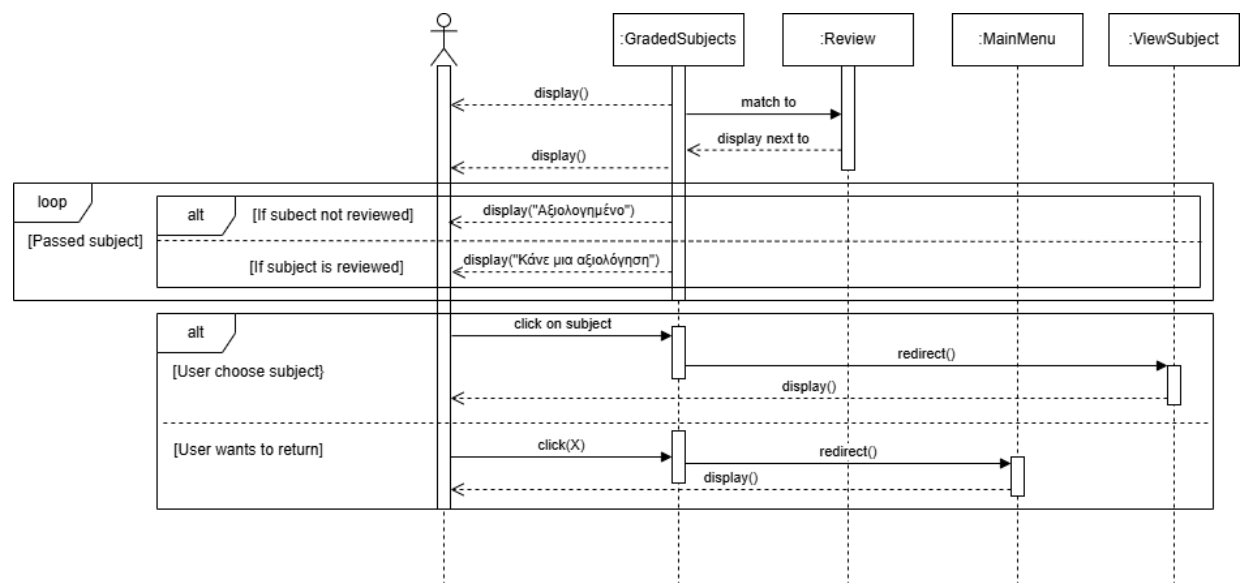
3. Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή».

Εναλλακτική Ροή 1:

8.1.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Επιστροφή».

8.1.2 Το σύστημα ανακατευθύνει τον χρήστη στην περίπτωση χρήσης «Κεντρικό Μενού Φοιτητή».

2.8.2 Sequence diagram



2.9 Sequence diagram για το use case «Αγαπημένα Μαθήματα»»

2.9.1 Use case «Αγαπημένα Μαθήματα»

Τίτλος : Μαθήματα

Actors : Φοιτητής, Καθηγητής

Περιγραφή : Ο χρήστης βλέπει τα μαθήματα που έχει προσθέσει στα «Αγαπημένα μαθήματα» του.

Βασική Ροή :

1. Το σύστημα εμφανίζει όλα τα μαθήματα τα οποία ο χρήστης έχει προσθέσει στα «Αγαπημένα μαθήματα». Αν δεν υπάρχουν μαθήματα τότε εμφανίζεται το μήνυμα «Δεν υπάρχουν μαθήματα».
2. Ο χρήστης κάνει κλικ σε ένα μάθημα.

3. Η περίπτωση χρήσης μεταβαίνει στην περίπτωση χρήσης «Προβολή Μαθήματος Φοιτητή» αν ο χρήστης είναι φοιτητής και «Προβολή Μαθήματος Καθηγητή» αν είναι καθηγητής.

Εναλλακτική Ροή 1:

- 9.1.1 Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Επιστροφή».
- 9.1.2 Το σύστημα ανακατευθύνει τον χρήστη στην περίπτωση χρήσης «Κεντρικό Μενού Φοιτητή» αν ο χρήστης είναι φοιτητής ή στην περίπτωση χρήσης «Κεντρικό Μενού Καθηγητή» αν είναι καθηγητής.

2.9.2 Sequence diagram

