

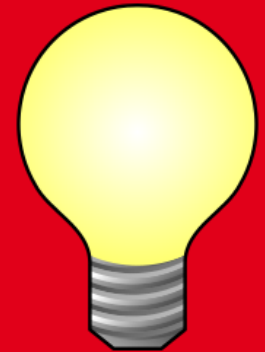


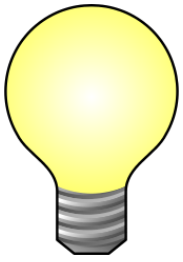
Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

# 21.01.2021

## Programmieren im Grossen IV

Feinentwurf





# AGENDA



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

Einführung ins Thema

Vorgehensweise

Beispiel “Playlistenverwaltung”

Entwurfsmuster

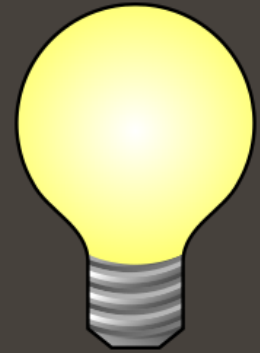
Fazit



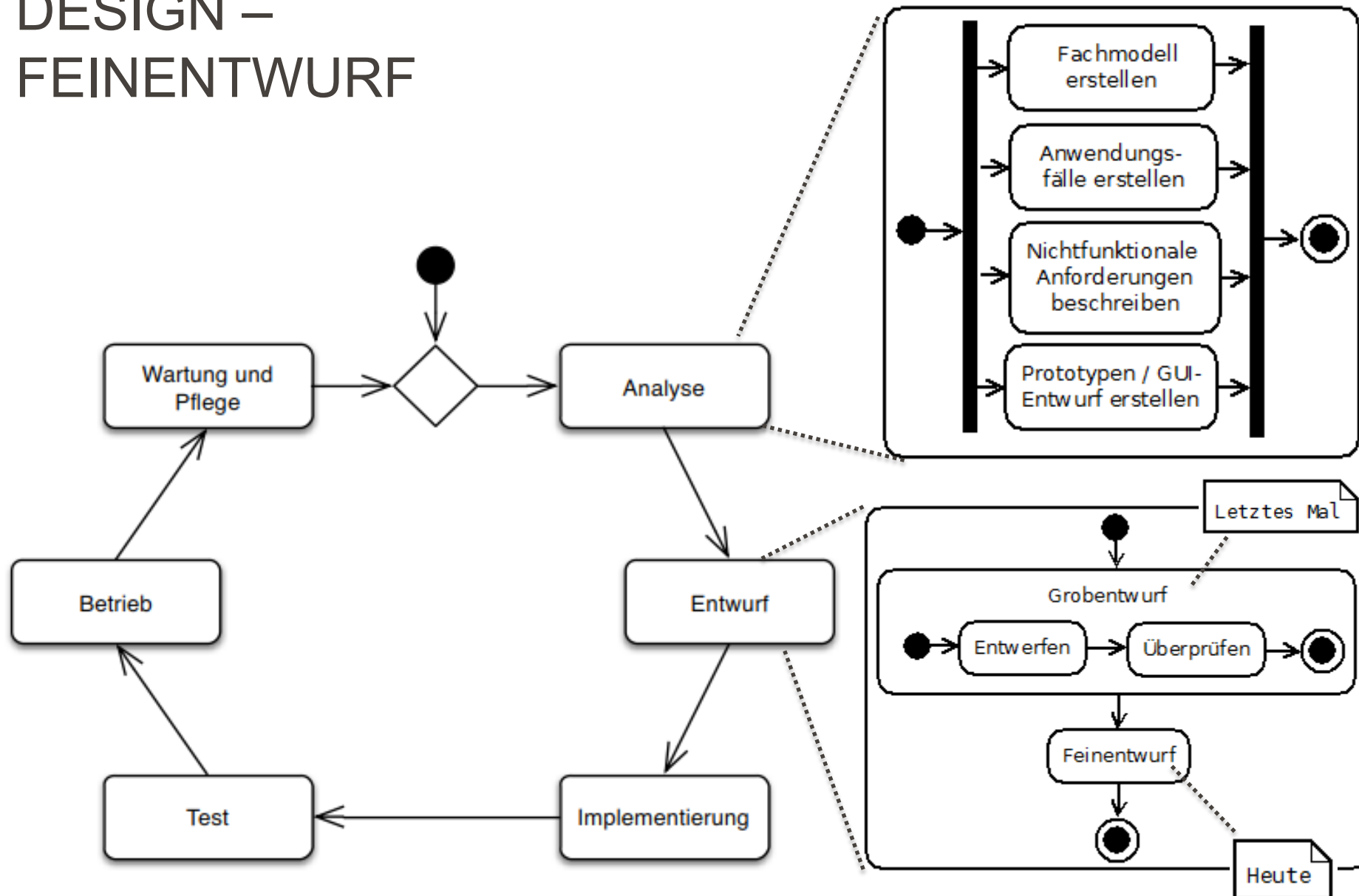
Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

# 01 EINFÜHRUNG INS THEMA

Ziel:  
Die Eckpunkte des Themas kennenlernen



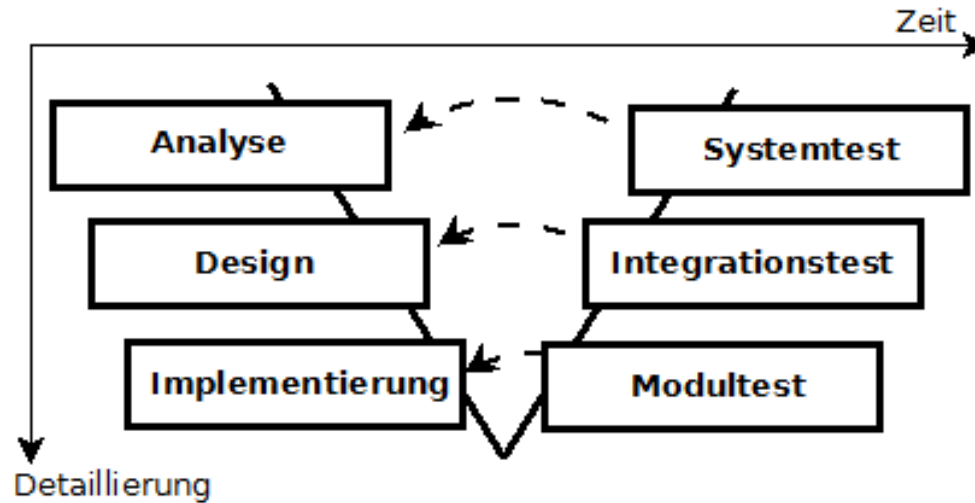
# DESIGN – FEINENTWURF



# WORUM GEHT'S?



- Wir brauchen ein Vorgehensmodell
  - Verschiedene Phasen:



- Heute besprechen wir:
  - Design: Feinentwurf

# ENTWURF (DESIGN) – WORUM GEHT‘S?



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

- Grundlegende Frage
  - Wie soll das zu bauende System sein?
- Entwurf (Design)
  - Tätigkeiten
    - Grobentwurf (Architektur) → letztes Mal
    - **Feinentwurf** → **heute**
  - Sprechweise im (R)UP:
    - „Analysis and Design“
  - Sprechweise im V-Modell:
    - „Design“



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

# 02

## Vorgehensweise

Ziel:  
Prinzipielle Vorgehensweise kennenlernen



# FEINENTWURF – VORGEHENSWEISE



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

- Input:
  - Grobentwurf (inkl. GUI-Entwurf)
  - Resultate der Anforderungsanalyse
  - Erfahrung (typische, erprobte Lösungen)
- Tätigkeit: Grobentwurf (schrittweise) verfeinern
- Output:
  - Programmentwurf in Form von Klassendiagrammen
  - + Spezifikation (zumindest grob/teilweise)
  - + ggfs. Pseudocode
  - + ggfs. Sequenz-, Aktivitäts-, . . . -Diagramme
  - + ggfs. Datenbank-Tabellen/-Constraints
  - + . . .

⇒ Ziel: Programmierer können direkt loslegen





Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

03

## Beispiel „Playlistenverwaltung“

Ziel:

Ein konkretes Beispiel

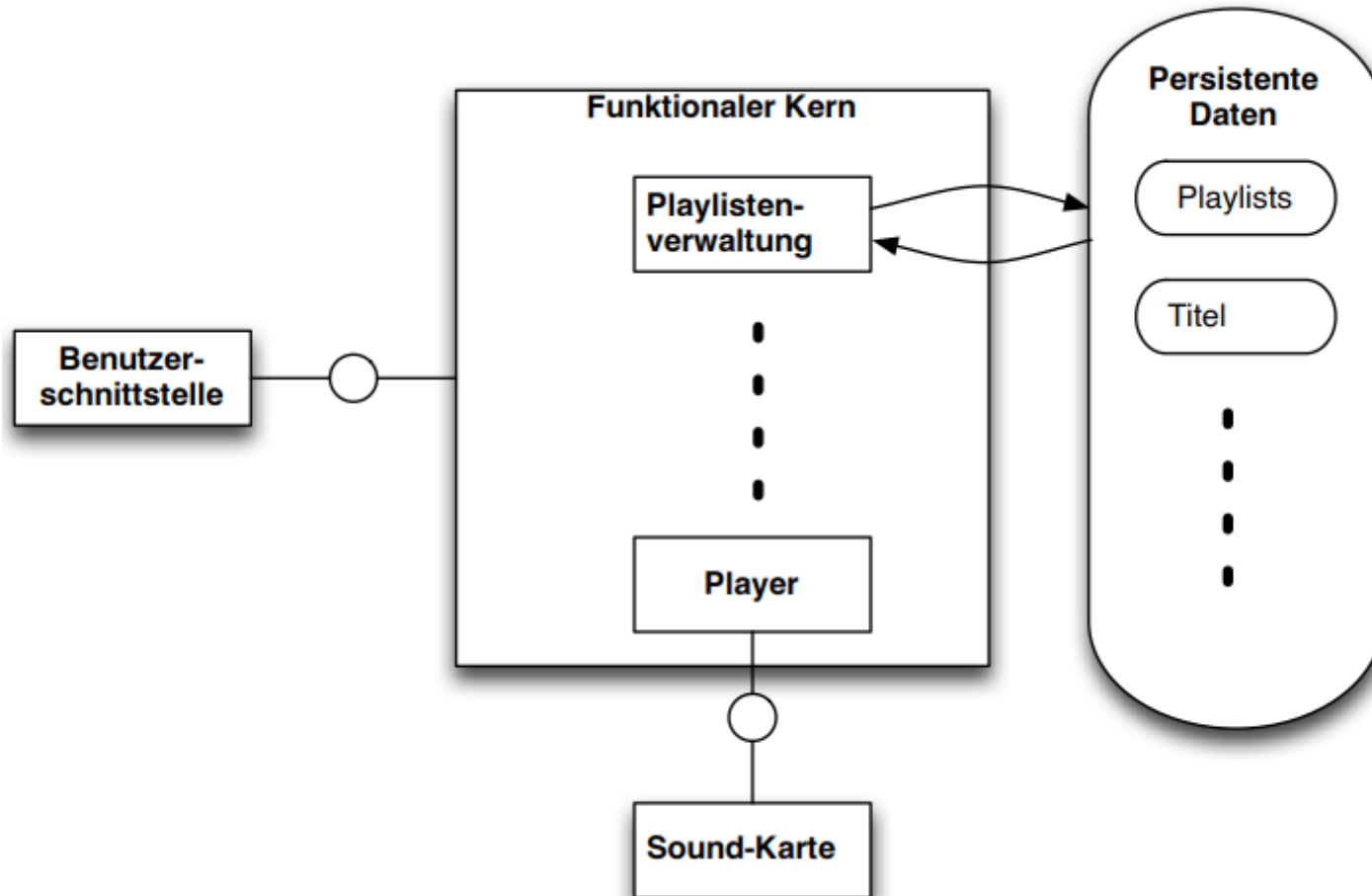


# BEISPIEL GROBENTWURF



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

- BSP: Grobentwurf MP3-Player mit FMC:



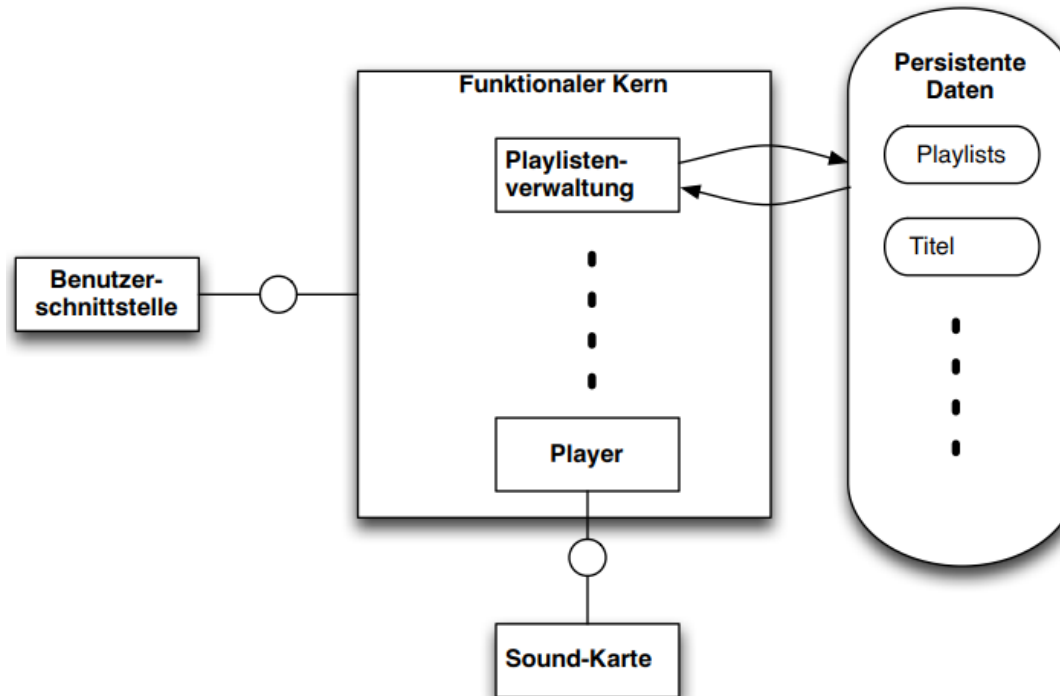
→ Mit Robustness Analysis überprüft

# HINWEIS: WIE DEN GROBENTWURF UMSETZEN?



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

- Wie Grobentwurf mit FMC jetzt in Feinentwurf umsetzen?



→ Mehrere Möglichkeiten für jede FMC-Komponente:

- FMC-Komponente → Klasse(n), Objekt(e)
- FMC-Komponente → Attribut (Variable) einer Klasse
- FMC-Komponente → Methode(n) (Algorithmus), . . .

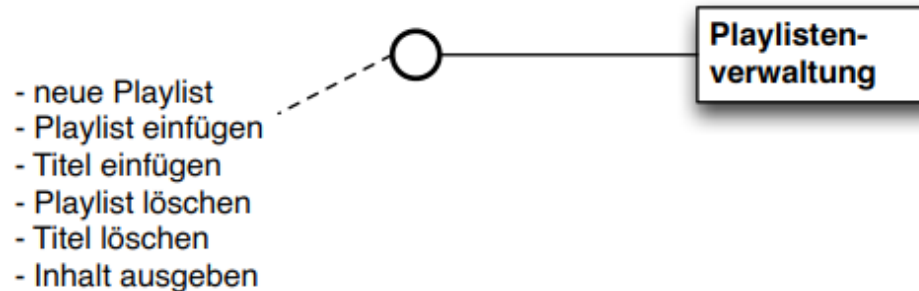
# BEISPIEL FEINENTWURF „PLAYLISTENVERWALTUNG“



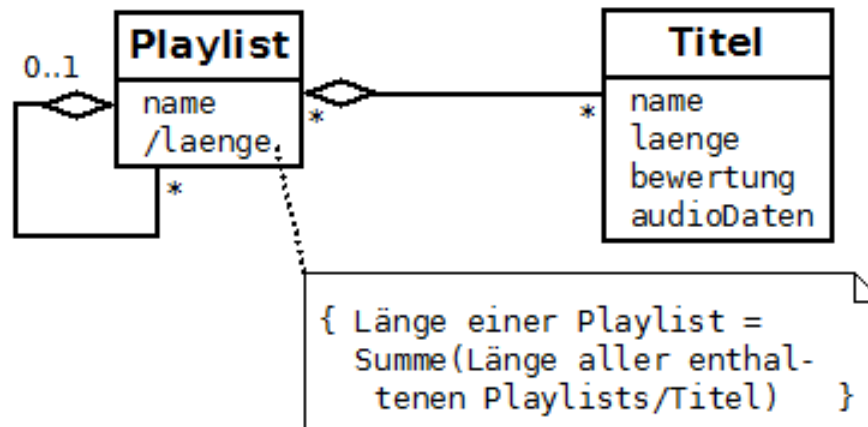
Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

## INPUT:

- Passender Auszug aus dem Grobentwurf  
→ Grobe Schnittstellenbeschreibung für „Playlistenverw.“:



- Passender Auszug aus dem Fachmodell zur „Playlistenverw.“



- ggfs. weitere passende Auszüge aus den Anforderungen

# BEISPIEL FEINENTWURF „PLAYLISTENVERWALTUNG“



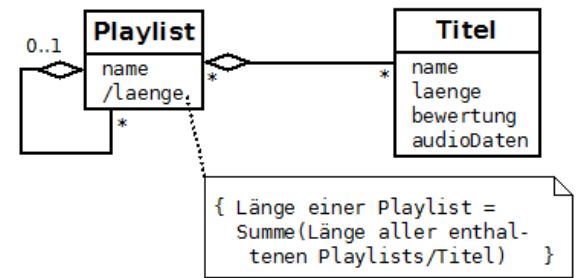
Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

## **OUTPUT:** Detailliertere Schnittstelle zur „Playlistenverwaltung“

Was benötigen wir?

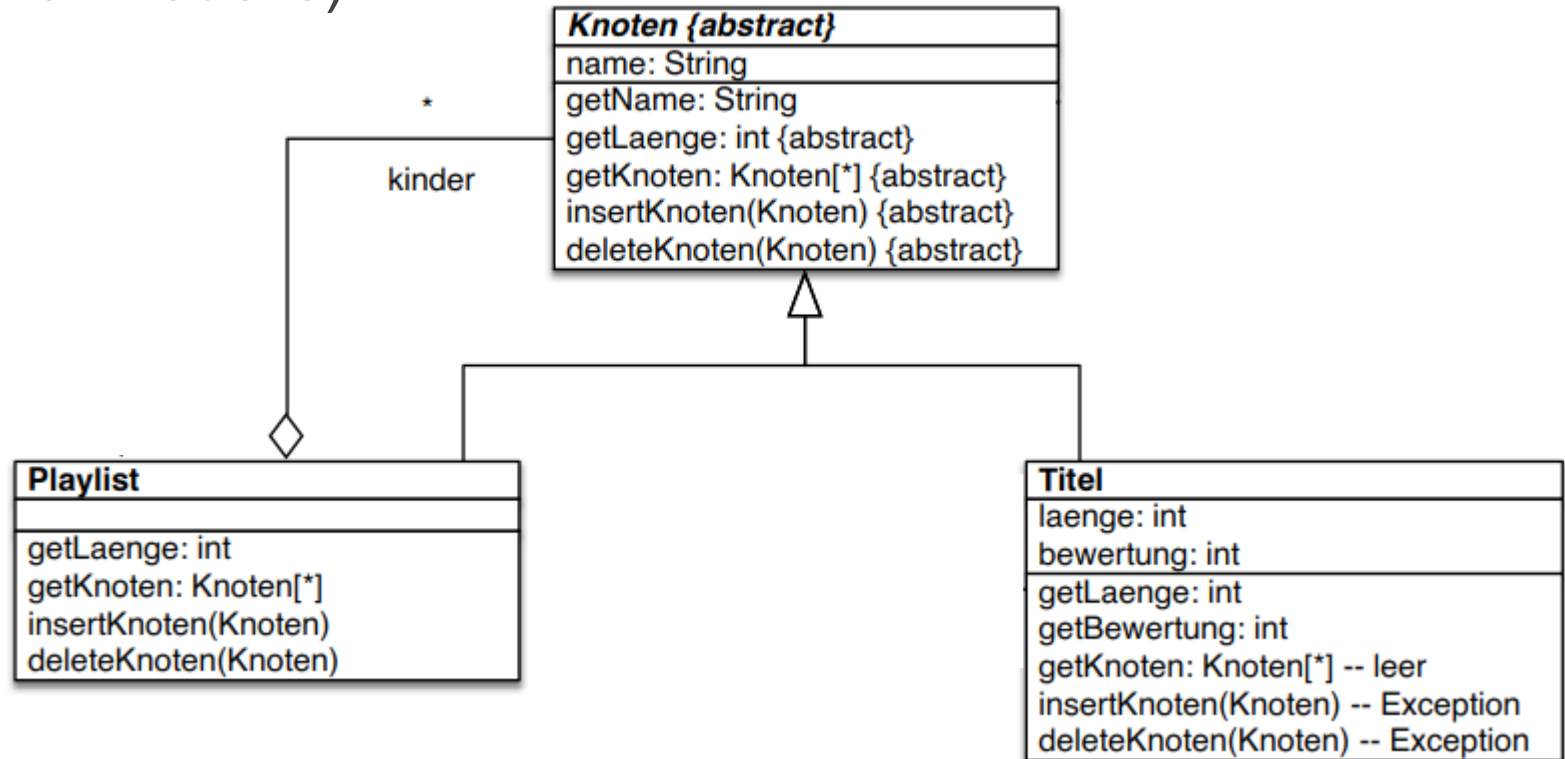
- Baum-Struktur mit verschiedenartigen Knoten
  - Playlist
  - Titel
- Navigation, zumindest: Von oben nach unten
- Verwaltung, zumindest:
  - Knoten einfügen
  - Knoten löschen
- Delegieren von Aufgaben nach unten
  - Obere Knoten (Elternknoten) erledigen Aufgaben mit Hilfe der untergeordneten Knoten
  - Letzte Knoten (Blätter) müssen Aufgaben alleine erledigen

# BEISPIEL FEINENTWURF „PLAYLISTENVERWALTUNG“



**OUTPUT:** Detailliertere Schnittstelle zur „Playlistenverwaltung“

→ (Unvollständiger) Feinentwurf des Domänenmodells  
(Datenmodells):



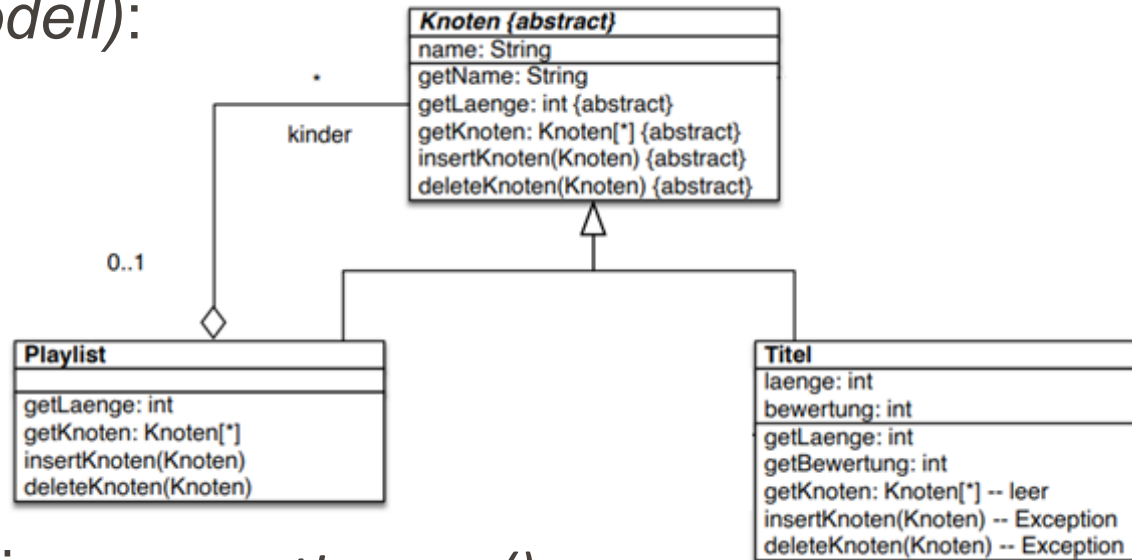
# BEISPIEL FEINENTWURF „PLAYLISTENVERWALTUNG“



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

## OUTPUT: Detailliertere Schnittstelle zur „Playlistenverwaltung“

- (Unvollständiger) Feinentwurf des *Domänenmodells* (*Datenmodell*):

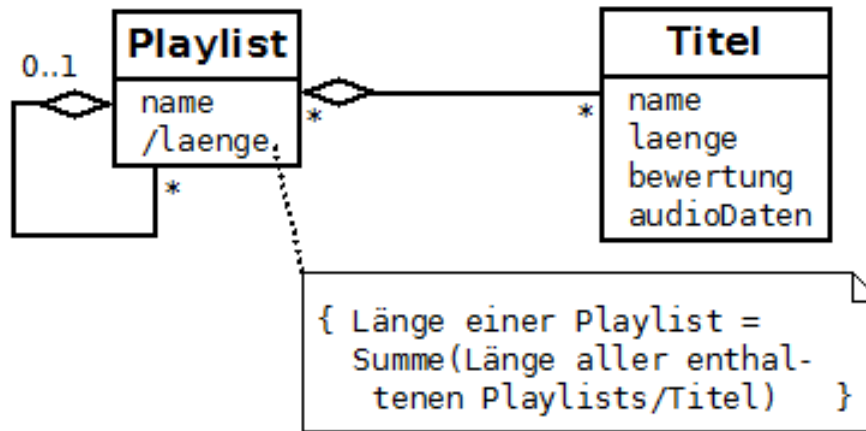


- Spezifikation von *getLaenge()*:
    - *Titel.getLaenge()*: gibt Länge des Titels zurück
    - *Playlist.getLaenge()*: gibt Summe von *getLaenge()* aller Unterknoten zurück (leere Summe=0)
  - . . .
- (Siehe delegieren von Aufgaben zwei Folien vorher)

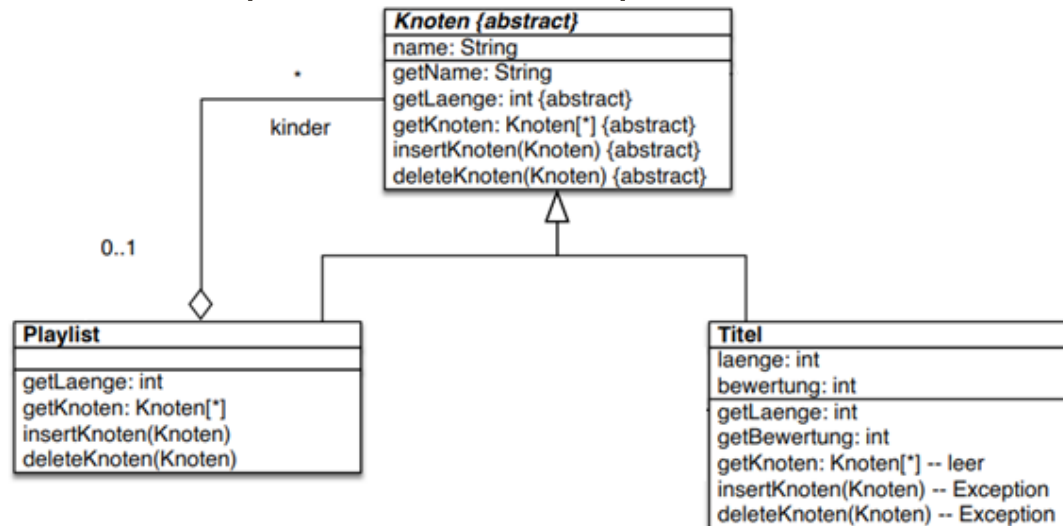
# NOCHMAL ZUM VERGLEICH



- *Fachmodell* aus der Analyse (rein aus Anforderungen):



- *Domänenmodell* (Datenmodell) im Feinentwurf:





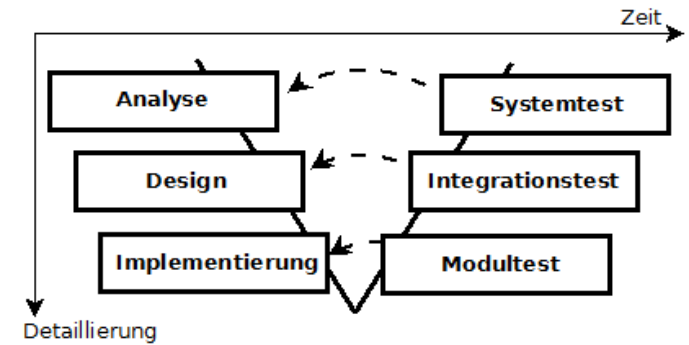
# WEITERE BEMERKUNGEN ZUM FEINENTWURF



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

- Wichtige Frage: Wann hört man auf?
    - D.h.: Was modelliert man? ↔ Was programmiert man?
  - Dazu gibt es leider keine einfache Antwort
    - Auch etwas eine Idealvorstellung der durchgängigen Modellierung
    - Hängt davon ab wie durchgängig die Werkzeugkette ist
      - Wenn enge Verzahnung vorhanden, kann man sehr detailliert durchmodellieren
      - Ansonsten Gefahr, dass Modell und Code schnell auseinanderdriften
    - In vielen Projekten: Eher rudimentäre Modellierung der Eckdaten → Rest wird programmiert
- Jedes Projekt muss hier selbst die richtige Dosis finden

# TESTVORBEREITUNG IM FEINENTWURF



- Vorbereitung des Integrationstests:
  - Input: Feinentwurf
    - Welche Klassen gibt es?
    - Wie kommunizieren diese miteinander?
  - Output:
    - Ansatz (bottom-up, top-down, . . . )
    - Mindestens ein Testfall für jede Verbindung
- Vorbereitung des Modultests:
  - Black-Box-Testfälle für die Module (Klassen)

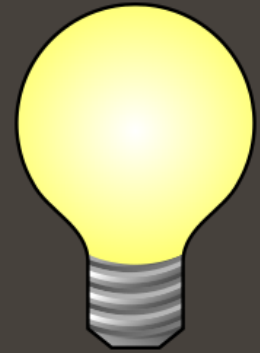


Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

# 04

## Entwurfsmuster

Ziel:  
Lösungen für wiederkehrende Probleme kennen



# WIEDERKEHRENDE AUFGABEN- STELLUNGEN IM FEINENTWURF



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

## Aus unserem vorherigen Beispiel:

Wir benötigen:

- Baum-Struktur mit verschiedenartigen Knoten
- Navigation, zumindest: von oben nach unten
- Verwaltung, zumindest: Knoten einfügen, löschen
- Delegieren von Aufgaben nach unten

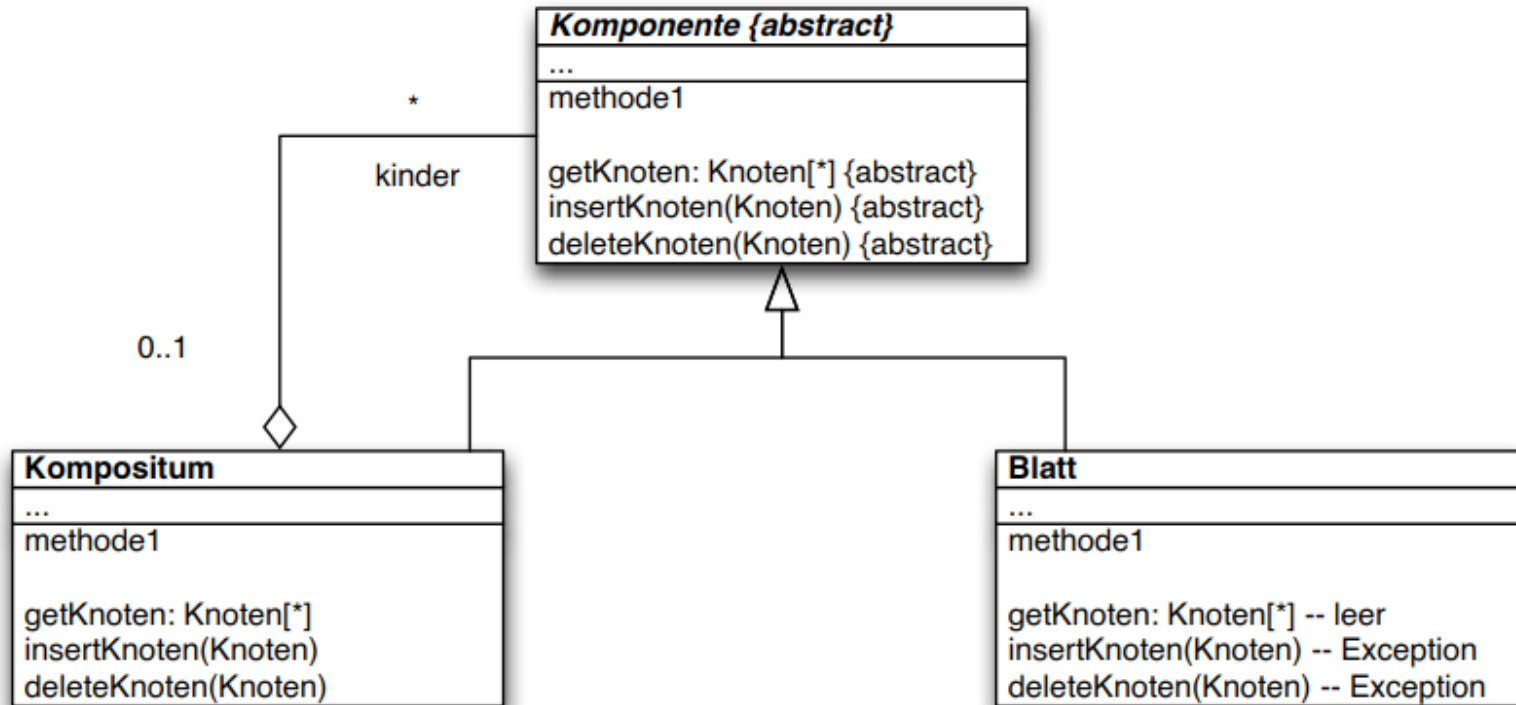
→ Solche oder sehr ähnliche Aufgaben werden in vielen Situationen gebraucht – Z.B.:

- Dateisystem,
- Evtl.: Unsere Programmieraufgabe im 2. Semester

# ZUGEHÖRIGE, TYPISCHE, ERPROBTE LÖSUNG:



- Wir setzen das im allgemeinen Fall so um:



*Kompositum.methode1*: delegiert Aufgabe an Unterknoten

→ Diese immer wiederkehrende Aufgabenstellung + diese typische, erprobte Lösung (+ zusätzliche Beschreibungen)

wird *Entwurfsmuster „Kompositum“* genannt

# DEFINITION & ARTEN VON MUSTERN



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

- **Muster (in der Software-Entwicklung)**  
= typische, erprobte Lösung für ein immer wiederkehrendes Problem in einem bestimmten Kontext
- **Analysemuster (analysis pattern)**  
= typische, erprobte Lösung für ein immer wiederkehrendes Problem beim Erstellen von Fachmodellen, etc.
- **Architekturmuster (architectural pattern)**  
= typische, erprobte Lösung für ein immer wiederkehrendes Problem beim Grobentwurf
- **Entwurfsmuster (design pattern)**  
= typische, erprobte Lösung für ein immer wiederkehrendes Problem beim Feinentwurf
- ...



- Übliche Form für die Beschreibung eines Entwurfsmusters:
  1. Name + andere Namen
  2. Beispiel
  3. Kontext
  4. Problem
  5. Lösung
  6. Vor- und Nachteile
  7. Verwandte Muster
- Musterkataloge
  - Sammlung von Mustern + deren Zusammenwirken  
(Unterstützend, Widersprechend, Neutral)
  - BSP: Entwurfsmuster von Gamma et al. (→ Literaturverzeichnis)  
„Gang of Four (GoF)-Muster“

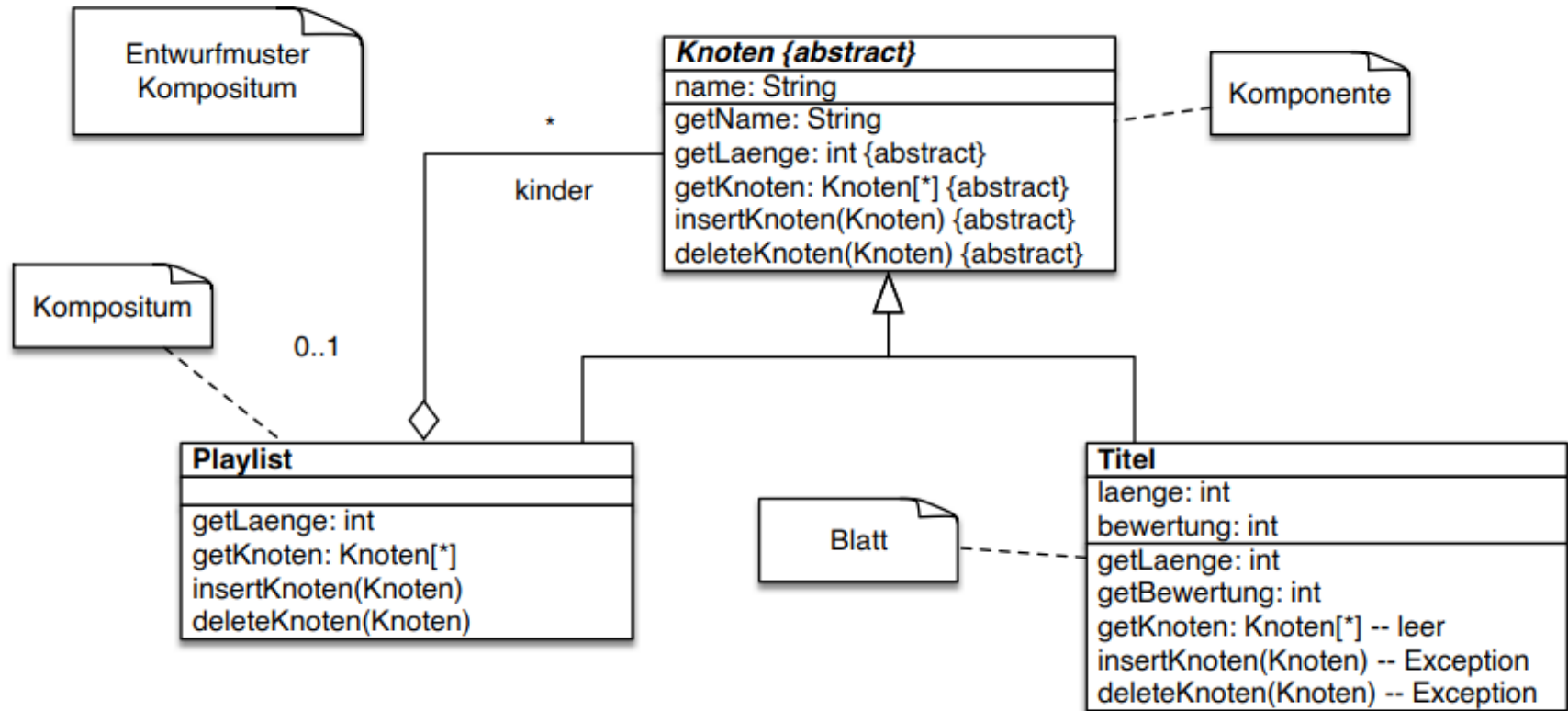
# KENNZEICHNUNG EINES VERWENDETEN ENTWURFSMUSTERS



Hochschule RheinMain  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

## BSP: „Kompositum“-Muster in unserem Domänenmodell

- Kennzeichnung durch Kommentare:



- BEM: Entwurfsmuster und die Rollen der beteiligten Klassen kann man in UML auch mit dem Modell-Element „Kollaboration“ kennzeichnen.<sup>25</sup>





Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

# 06 Fazit

Ziel:  
Was haben wir damit gewonnen?





# WAS HABEN WIR GELERNT?

- Feinentwurf
    - Detaillierung des Grobentwurfs
    - Besonders wichtig: Das Domänenmodell
  
  - Entwurfsmuster
    - Bieten bewährte Lösungen für wiederkehrende Probleme
    - Heute: Kompositum
- Nächste Woche: Die Musteridee allgemein

# WEITERFÜHRENDE LITERATUR



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

- Object-Oriented Analysis and Design:
  - Kleuker: Grundkurs Software-Engineering mit UML  
[<http://dx.doi.org/10.1007/978-3-8348-9843-2>]
  - Zuser et al: Software-Engineering mit UML und dem Unified Process [BF 500 92]
  - C. Larman: Applying UML and Patterns [30 BF 500 78]
- Entwurfsmuster:
  - Gamma et al.: Entwurfsmuster [30 BF 500 40].
    - Der Klassiker aus den 90-igern. Ganz gut zum Nachschlagen.  
Trocken zu lesen.
  - Freeman et al: Entwurfsmuster von Kopf bis Fuß [30 BF 500 98]
    - Schöne, umfassende Einführung. Witzig geschrieben.



Hochschule **RheinMain**  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim

AUF GEHT'S!!

SELBER MACHEN UND LERNEN!!

