

ZIEL DER LEHRVERANSTALTUNG

Beschreibung im Modulhandbuch - Angewandte Informatik



Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage

- passende Literatur zu ermitteln und sich dabei ein Fachthema selbständig zu verstehen und zu analysieren
- ein Fachthema für Fachleute im Rahmen einer mündlichen Präsentation oder eines Fachtextes adäquat und verständlich zusammenzufassen
- einer mündlichen Präsentation aktiv zuzuhören und fremde Fachtexte zu verstehen, um die eigene informatische Fachkompetenz auf dem ausgewählten Gebiet des Seminars zu vertiefen
- Gütekriterien für Fachtexte und für Präsentationen zu erläutern und im Rahmen eines konstruktiven Feedbacks anzuwenden
- ein Fachthema zu reflektieren und mit Seminarteilnehmern zu diskutieren.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Durch die Teilnahme an diesem Modul stärken die Studierenden ihre fachunabhängigen Kompetenzen in den Bereichen:

- verständliche Präsentation und Kommunikation
- fachliches Schreiben
- konstruktives Feedback geben und nehmen

NOTWENDIGE SCHRITTE

Zum erreichen der Lernziele sind folgende Schritte notwendig



Grundlagen

Folgende Grundlagen werden Ihnen im Rahmen dieser Lehrveranstaltung vermittelt:

- Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten
- Wissenschaftliche Quellen und Zitierweisen
- Präsentationstechniken

Ausarbeitung

Mit Hilfe der Grundlagen werden Sie eine Fachpublikation, zu einem Thema dieser Lehrveranstaltung, erarbeiten.

Präsentation

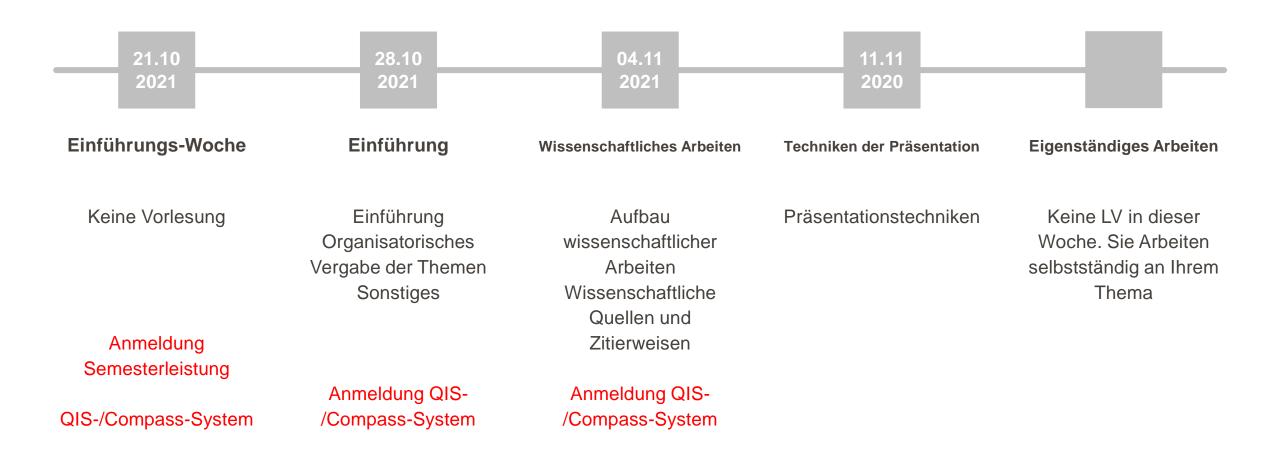
Zu Ihrer Fachpublikation werden Sie einen Fachvortrag im "coperate design" der Hochschule erarbeiten und diesen Präsentieren. Im Anschluss der Präsentation wird eine Diskussion im Plenum zu Ihrem Fachthema erfolgen.



2. ABLAUF

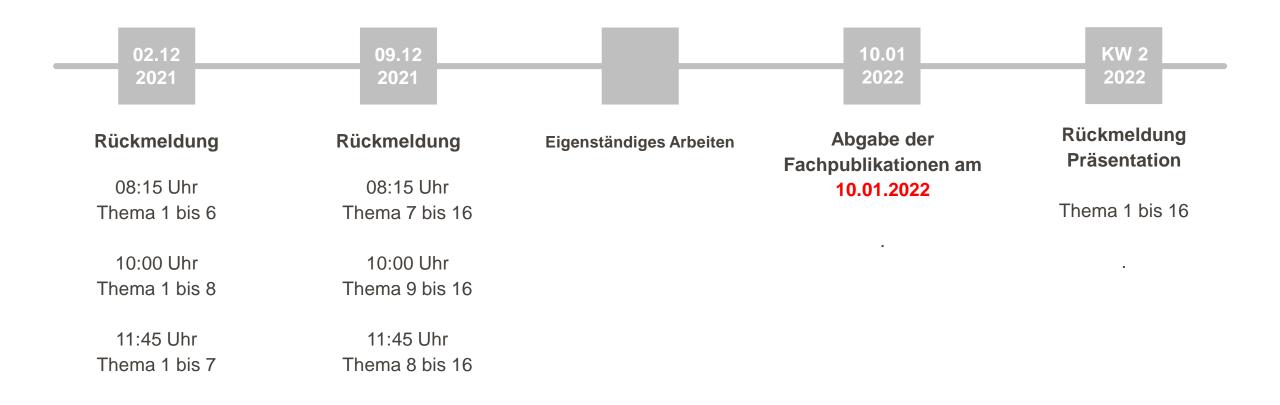
Zeitplanung der Lehrveranstaltung

ZEITPLANUNG



28.10.2021

ZEITPLANUNG



28.10.2021

ZEITPLANUNG



KW 3	,	KW 4	KW 5	KW 6	KW 7
2022	1	2022	2022	2022	2022

Präsentationen	Präsentationen	Präsentationen	Präsentationen	Notenvergabe
Thema 1	Thema 5	Thema 9	Thema 13	
Thema 2	Thema 6	Thema 10	Thema 14	
Thema 3	Thema 7	Thema 11	Thema 15	
Thema 4	Thema 8	Thema 12	Thema 16	



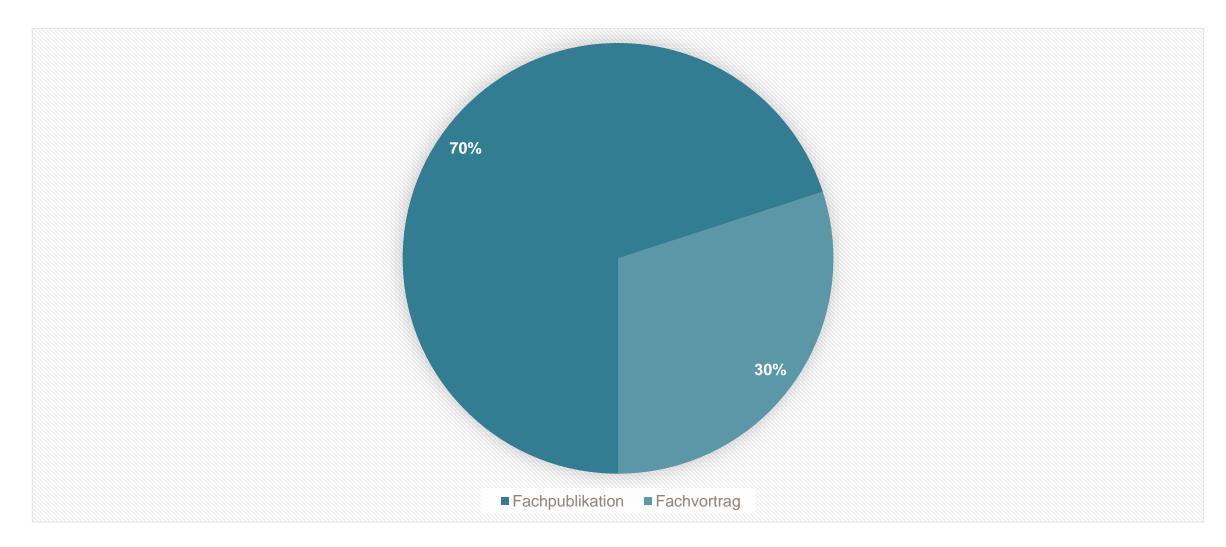
3. PRÜFUNGSFORM

Prüfungsform und Bewertungskriterien

PRÜFUNGSFORM

Ausarbeitung und Präsentation





ANFORDERUNGEN

Fachpublikation/Fachvortrag



10

Fachpublikation

- Seiten Anzahl 8 Seiten inklusive Literaturverzeichnis
- Verwendung einer ACM Vorlage
 - https://de.overleaf.com/latex/templates/associati on-for-computing-machinery-acm-sigplanproceedings-template/rfvsrhgmghtc
- Plagiat = nicht bestanden

Fachvortrag

- Dauer des Fachvortrags 10 Minuten (Präsenz)
- Vorbereitung einer Diskussionsrunde von 5 Minuten

BEWERTUNGSKRITERIEN

Fachpublikation

Hochschule RheinMain

- Umfang (z.B. wurde sich an die Vorgaben der Anzahl der Seiten gehalten?)
- Layout (z.B. wurde das ACM-Latex Template verwendet?)
- Inhalt (z.B. wurde die Fragestellung wissenschaftlich und kontrovers betrachtet?
 Wurden Quellen korrekt angegeben?)

BEWERTUNGSKRITERIEN

Fachvortrag



- Verständlich erläutert
- "frei" gehalten
- angemessene Lautstärke, Blickkontakt, Gestik, Mimik
- Motivierend
- "roter Faden"
- Rechtschreibung und Zeichensetzung



13

4. THEMEN

THEMEN



Smartwatches

- 1. Smartwatches
- 2. Smartwatches Applikationen (IOS)
- 3. Smartwatches Applikationen (ANDROID)
- 4. Smartwatches Health Informatics
- 5. Smartwatches Human Motion Analysis
- 6. Smartwatches Electrocardiogram
- 7. Smartwatches Global Positioning System
- 8. Smartwatches Accelerometer
- 9. Smartwatches Attitude(Roll, Pitch, Yaw)
- 10.Smartwatches Magnetometer
- 11.Smartwatches Gyroskop
- 12.Smartwatches Herzfrequenzsensor
- 13.Smartwatches Activity Recognition
- 14.Smartwatches Im klinischen Kontext

Internet of Things

- 1. Internet of Things
- 2. Informationsvisualisierung
- 3. Performance Optimierung im Web
- 4. JavaScript Frameworks
- 5. JavaScript TypeScript
- 6. Single Page Application
- 7. Accelerated Mobile Pages (AMP)
- 8. Psychological analyses of web design trends
- 9. Web Usability
- 10. Analytische / Empirische Usability Methodiken
- 11.Vor-/Nachteile Hybrid/Nativ mobile Apps
- 12.Progressive Web Apps
- 13. Web Bots Artificial Intelligence
- 14.Web Testautomatisierung
- 15.Motion UI

Machine learning

- 1. Machine learning
- 2. Machine learning Unsupervised Learning
- 3. Machine learning Reinforcement
- 4. Machine learning Supervised Leraning
- 5. Machine learning Recurrent Neural Networks (RNN)
- 6. Machine learning Convolutional Neural Networks (CNN)
- 7. Classification Algorithms Logistic Regression
- 8. Classification Algorithms Naive Bayes
- 9. Classification Algorithms K-Nearest Neighbours
- 10. Classification Algorithms Decision Tree
- 11. Classification Algorithms Random Forest
- 12. Classification Algorithms Support Vector Machine
- 13.Deep Learning
- 14.Long Short Term Memory



15

5. LITERATUR

Folgende Literatur kann Ihnen helfen

LITERATUR



Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten

Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten: Alles, was Studierende Titel:

wissen sollten / herausgegeben von Steffen Stock, Patricia

Schneider, Elisabeth Peper, Eva Molitor

Beteiligt: Stock, Steffen (Herausgeber);

Schneider, Patricia (Herausgeber);

Peper, Elisabeth (Herausgeber); Molitor, Eva (Herausgeber)

2nd ed. 2018 Ausgabe:

Veröffentlicht Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2018

Umfang: 1 Online-Ressource (X, 189 Seiten): 23 Abb.

Format: E-Book Sprache:

☐ Hochschulprüfung ☐ Prüfungsvorbereitung Schlagworte:

☐ Wissenschaftliches Arbeiten W ()

Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Erfolgreich Andere wissenschaftlich arbeiten. - Berlin, Heidelberg : Springer Ausgaben:

Berlin Heidelberg, 2018

ISBN: 9783662550014 (9): 3662550016 (9): 9783662550007 (9)

Hinweise zum Inhaltsverzeichnis Ausführliche Beschreibung Inhalt:

Quelle: https://hds.hebis.de/hsrm/Record/HEB427927374 Abruf: 18.08.2020.





Kompetent wissenschaftlich schreiben nach dem Gugelhupf-Prinzip

Titel: Kompetent wissenschaftlich schreiben nach dem Gugelhupf-

Prinzip

Verfasser: Kornmeier, Martin

Veröffentlicht: Opladen [u.a.]: Verlag Barbara Budrich, 2017

Umfang: Online-Ressource

Format: E-Book Sprache: Deutsch Schlagworte: Gugelhupf

Quelle: https://hds.hebis.de/hsrm/Record/HEB464009065 Abruf: 18.08.2020.



Titel: LaTeX : Basissystem, Layout, Formelsatz / von Klaus Braune, Joachim Lammarsch, Marion Lammarsch

Braune, Klaus; Lammarsch, Joachim; Lammarsch, Marion

Verfasser:

1st ed. 2006 Ausgabe:

Veröffentlicht: Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2006

Umfang: 1 Online-Ressource (XXIV, 640 Seiten)

Format: E-Book

Sprache: Deutsch Mehrteiliges X.systems.press

Werk / Reihe:

RVK-Notation: ST 351 INFO

Schlagworte: Latex

Andere Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Braune, Klaus. LaTeX. -Ausgaben: Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2006

ISBN: 9783540345848 (2); 3540345841 (2); 3540007180 (2);

9783540007180 (9)

Hinweise zum Inhaltsverzeichnis Inhalt: Ausführliche Beschreibung

Quelle: https://hds.hebis.de/hsrm/Record/HEB189879149 Abruf: 18.08.2020.

Kapitel 1 - Fachseminar WiSe 21/22





17

7. PROGRAMME UND TOOLS

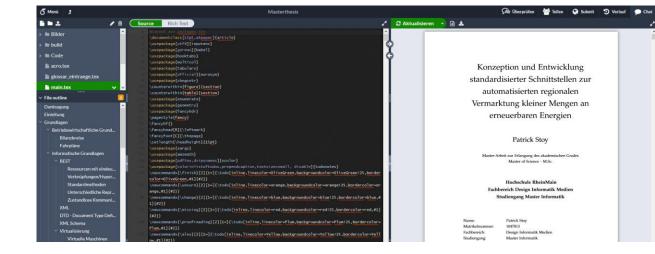
Folgende Programme und Tools können Ihnen helfen

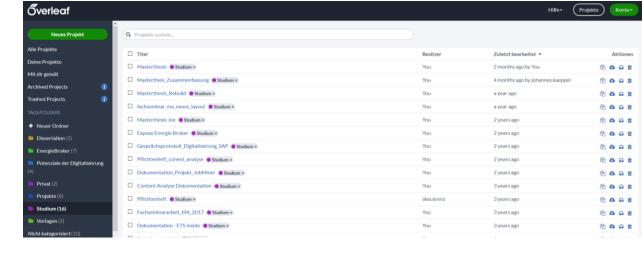
OVERLEAF

Cloud-basierter LaTeX-Editor – Adresse: https://de.overleaf.com/



- Cloud-basierter LaTeX-Editor
- Einführung in Latex in Stud.ID (Foliensatz von Herr Martin)



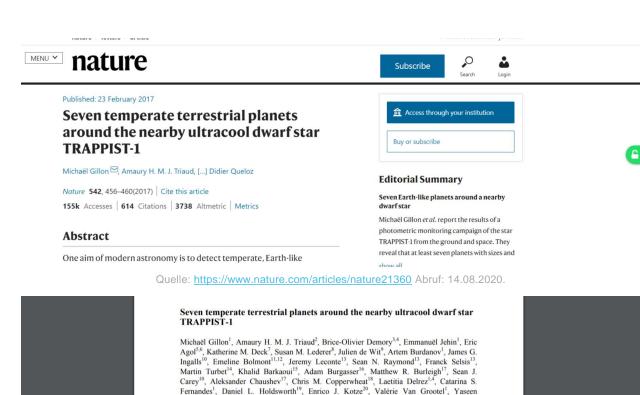


UNPAYWALL

Adresse: https://unpaywall.org/

- Datenbank mit ~27 Millionen freier wissenschaftlicher Arbeiten
- Browser Erweiterung zum Freischalten kostenpflichtiger Artikel





Almleaky^{21,22}, Zouhair Benkhaldoun¹⁵, Pierre Magain¹, Didier Queloz^{4,23}

¹Space sciences, Technologies and Astrophysics Research (STAR) Institute, Université de Liège, Allée du 6 Août 17, Bat.

B5C, 4000 Liège, Belgium

²Institute of Astronomy, Madingley Road, Cambridge CB3 0HA, UK

³University of Bern, Center for Space and Habitability, Sidlerstrasse 5, CH-3012, Bern, Switzerland

⁴Cavendish Laboratory, J J Thomson Avenue, Cambridge, CB3 0HE, UK

⁵Astronomy Department, University of Washington, Seattle, WA, 98195, USA

6NASA Astrobiology Institute's Virtual Planetary Laboratory, Seattle, WA, 98195, USA

⁷Department of Geological and Planetary Sciences, California Institute of Technology, Pasadena, CA, USA

⁸NASA Johnson Space Center, 2101 NASA Parkway, Houston, Texas, 77058, USA

Department of Earth, Atmospheric and Planetary Sciences, Massachusetts Institute of Technology, 77 Massachusetts Avenue, Cambridge, MA 02139, USA

¹⁰Spitzer Science Center, California Institute of Technology, 1200 E California Boulevard, Mail Code 314-6, Pasadena, CA

Quelle: https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1703/1703.01424.pdf Abruf: 14.08.2020.

REGELN FÜR DIESES SEMINAR



- Unterschrift zum Seminar
 - Nicht Abgabe Ausschluss
- Rückmeldung zum Paper
 - Termin steht fest, optional
- Rückmeldung zur Präsentation
 - Termine stehen fest, optional
- Paper (LaTeX) und Präsentation muss mindestens eine Note 4 sein.
- Präsentation ist eine Pflichtveranstaltung für alle

- Abgabe (Paper PDF UND ROHDATEN.zip)
 - Nicht Abgabe Ausschluss
 - Präsentation muss nicht abgegeben werden
 - Abgabe nur am (10.01.2022)
 - Per Email an: <u>Sergio.Staab@hs-rm.de</u>
 - Betreff: Fachseminar_Themald
 - Dokument: Themald_Vorname_Nachname
 - 1_Sergio_Staab.zip
 - 1_Sergio_Staab.pdf
 - Ordner Dateien