



Observações

1 Regras Iniciais:

- Texto em Latex (ver modelo em modeloTextoParaLatex.zip).
- Gráficos usando o gnuplot (www.gnuplot.info). Ver exemplos em exemplosGnuplot.zip.
- Nos pontos de controle, o aluno é responsável pela entrega e deve combinar com o orientador o que vai escrever. No campo do orientador, sempre colocar um "De acordo". NUNCA pegue a assinatura do orientador no último dia. Isso deve ser feito com pelo menos quatro dias de antecedência.
- O orientador passa o número do celular dele para que o aluno possa ligar se tiver algum problema.
- Quando entregar um texto para o orientador revisar, entregue em papel.
- Um profissional da Computação (ou melhor, atualmente, de qualquer área) sempre lê seus e-mails pelo menos três vezes por dia.
- Os e-mails do orientador devem ser respondidos. De preferência, assim que for lido.
- Utilize um caderno de pesquisa que deve ser levado em todas as reuniões com o orientador.

2 Organização do Texto:

1. Introdução

(a) Motivação

- Por que o leitor deve ler seu texto? Por que seu trabalho é interessante?

(b) Objetivos e Contribuições

- O que você deseja fazer (objetivos)? O que você fez (contribuições)?

(c) Organização do Trabalho

- Como o trabalho está organizado?
- COPIAR TEXTO → O restante deste trabalho de diplomação está dividido da seguinte forma. O capítulo 2 aborda os ... O capítulo 3 mostra ... e o 4, os ... O capítulo 5 ... O capítulo 6 descreve as conclusões e as direções futuras deste trabalho.

2. Fundamentos

- Descrever conceitos consolidados e importantes para o trabalho. Por exemplo, alg. em grafos e redes complexas.
- Colocar uma seção com o título Contextualização na qual você mostrará a relação entre os fundamentos e seu trabalho.

3. Trabalhos Relacionados

- Descrever trabalhos que fizeram "coisas" relacionadas com o que você está fazendo.
- Colocar uma seção com o título Contextualização na qual você mostrará a relação entre os trabalhos relacionados e seu trabalho.

4. Modelo

- Descrever o que você fez.

5. Resultados de Simulação ou Resultados de Experimentação

- (a) Cenários
- (b) Resultados

6. Contribuições para Disciplinas de Graduação

7. Conclusões e Trabalhos Futuros

- (a) **Conclusões**
 - Um parágrafo descrevendo seu trabalho.
 - Um parágrafo relacionando o que você queria (objetivos) com o que você conseguiu (contribuições + resultados do capítulo 4)
- (b) **Trabalhos Futuros**

8. Referências

- Para artigos em revistas usar @article com os campos author, title, journal, year, volume, number e pages. Por exemplo:

```
@article{Ye04,
  author = {W. Ye and J. Heidemann and D. Estrin},
  title = {Medium Access Control with Coordinated Adaptive Sleeping for Wireless Sensor Networks},
  journal = {IEEE/ACM Trans. Netw.},
  year = {2004},
  volume = {12},
  number = {3},
  pages = {493--506},
}
```

- Para artigos em conferências usar @inproceedings com os campos author, title, booktitle e pages. Por exemplo:

```
@inproceedings{Figueiredo07,
  author = {C. Figueiredo and E. Nakamura and A. Loureiro and L. Ruiz},
  title = {An Event-Detection Estimation Model for Hybrid Adaptive Routing in WSNs},
  booktitle={Proceedings of the IEEE International Conference on Communications (ICC'07)},
  pages={3887--3894},
}
```

- Para outros usar @unpublished com os campos author, title, note, source, month e year. Por exemplo:

```
@unpublished{ns2,
  author = {Network Simulator - NS2},
  title = {Network Simulator},
  note = {www.isi.edu/nsnam/ns},
  source = {www.isi.edu/nsnam/ns},
  month = {Nov.},
  year = {09},
}
```

3 Regras para o Texto:

- Toda seção possui mais de um parágrafo. Temos algumas exceções como, por exemplo, a contextualização dos trabalhos relacionados/fundamentos e os trabalhos futuros.
- Todo parágrafo tem mais de uma frase.
- Cada parágrafo deve ser dividido em três partes: Tópico frasal, desenvolvimento e conclusão.
- Em cada seção, o aluno deve costurar os parágrafos. Uma forma de se fazer isso é relacionar a última frase do parágrafo anterior com a primeira do posterior.

- Todas as palavras do título devem ter letras maiúsculas, exceto preposições e artigos. O mesmo se aplica para o título dos capítulos e seções.
- Sobre as figuras.
 - Uma figura vale mais que mil palavras.
 - Cada figura deve ser citada e explicada no texto. As figuras nunca devem ser simplesmente “jogadas”.
 - Cada figura deve estar depois do texto que foi citada.
- No início de cada capítulo, descrever os tópicos do capítulo corrente. Ver trabalhos anteriores.
- Faça citações. Principalmente na motivação, nos fundamentos e trabalhos relacionados.
- Utilize os portais do IEEE e da ACM para obter referências bibliográficas.
- No início de cada capítulo devemos ter uma frase de apresentação. Por exemplo, no capítulo de introdução utilize a seguinte frase: *Este capítulo apresenta o trabalho de diplomação “xyz”. Ele está dividido em motivação, objetivos e organização do trabalho.*

4 Dicas para o Texto:

- Escrever o texto na terceira pessoa do singular. Normalmente, os alunos tendem a escrever na 1ª pessoa do plural. Para evitar esse erro, dê um “CTRL+F” por “mos” que corresponde ao sufixo de verbos na primeira pessoa do plural.
- Evitar gerúndio.
- Não começar frases com: verbos ou com a palavra mas.
- Remover palavras evasivas: muito, pouco, bastante, ...
- Remover palavras informais: já, ainda, ...
- Evitar o uso de dois verbos seguidos, por exemplo, “irá executar” e “irá fazer”.
- Antes de utilizarmos uma sigla devemos explicá-la. Por exemplo, “*O principal desafio para transformar as Redes de Sensores Sem Fio (RSSFs)(...)*”.
- Evitar o uso de palavras repetidas. Por exemplo “(...) *Este procedimento CONTÉM o endereço dos arquivos que CONTÉM (...)*”.
- Não utilizar linguagem coloquial.
- Utilizar a voz ativa e evitar a passiva. Por exemplo:
 - Exemplo de voz ativa: *Aquele aluno fez este trabalho.*
 - Exemplo de voz passiva: *Este trabalho foi feito por aquele aluno.*
- Termos em línguas estrangeiras devem vir em itálico.
- Não utilizar palavras em línguas estrangeiras se existir uma correspondente em português. Por exemplo, em vez de utilizar performance, utilize desempenho.
- Seja objetivo e não “encha linguiça”. A qualidade de um trabalho não está relacionada ao número de páginas.
- Evite repetir explicações.
- Para fórmulas matemáticas, explore os recursos do latex. Não utilize coisas do tipo: $O(n^2)$, $(n+2)/(2+n+x)$ e $n \leq 1$.
- No capítulo de resultados, os gráficos devem ser claros e objetivos. Preste atenção nas legendas / eixos e tome cuidado com gráficos ilegíveis ou com escalas sobrepostas.

5 Gramática

- Cuidado com o uso de “esse” e “este”. O “esse” é utilizado quando já se disse” e o “este quando vai se dizer”. Na dúvida, utilize “tal”.

6 Antes de Entregar o Texto para a Banca

- Apesar das IDEs para TEX terem um corretor ortográfico, o aluno deve passar o corretor ortográfico do Word no texto. Contudo, como as tags do tex atrapalham o word, há algum tempo, eu fiz um programa em Java que retira todas as tags do tex, criando um txt. A ideia é abrir o txt no Word e passar todas as correções para o arquivo tex. O programa precisa de diversas melhoras... quem tiver interesse, eu agradeço!
- Repita o processo acima para o corretor do BrOffice.