

Predição do Desempenho de Alunos do Curso de Ciência da Computação da PUC Minas com Base na Avaliação de Desempenho Acadêmico

Geovane Fonseca de Sousa Santos¹, Max do Val Machado

¹Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMINAS)
30535-901 – Belo Horizonte – MG – Brasil

`geovane.fonseca@sga.pucminas.br, max@pucminas.br`

Abstract.

Resumo.

1. Introdução

As instituições de ensino superior tem comom principal são garantir a qualidade da educação e avaliar de forma satisfatória os estudantes em processo de formação acadêmica. Para a educação, as universidades adotam as mais diversas técnicas de aprendizado como aulas expositivas, aulas em laboratórios, trabalhos em grupos, aulas de campo e o Ensino à Distância (EAD). Junto a isso, há os meios avaliativos, com os quais as universidades analisam o conhecimento adquirido pelos estudantes e assim consegue qualificá-los como aptos, ou não, a prosseguir no curso.

O conteúdo abortado nas universidades em grande parte é incremental, o que facilita futuras disciplinas a garantir o conhecimento a ser adquirido em disciplinas anteriores. Entretanto, alguns conteúdos são específicos e podem não ser mais abordados ao longo do curso, dessa forma, a garantia do conhecimento adquirido é menor por conta do menor número de avaliações referentes a esses conteúdos. Por esse motivo, avaliações semestrais que abordam matérias de períodos anteriores são comumente aplicadas pelas universidades.

Na PUC Minas foi adotado no ano de 2017 a Avaliação de Desempenho Acadêmico (ADA) para todos os alunos do curso de Ciência da Computação. O objetivo da prova é avaliar o conhecimento adquirido pelo aluno de semestres anteriores e no caso de calouros o conhecimento do ensino médio. A prova é constituída de 40 questões, sendo que essas são distribuídas em relação a quantidade de disciplinas realizadas no semestres anteriores e, caso necessário, questões de conhecimento geral.

O objetivo do trabalho é identificar os estudantes que apresentam dificuldades em disciplinas de semestres anteriores de todos os períodos do curso de Ciência da Computação da PUC Minas. A base para a extração desse conhecimento será a utilização dos dados provenientes da prova do ADA, onde será analisado o desempenho dos alunos a fim de predizer o desempenho dos mesmos em semestres posteriores.

Este trabalho está organizado em 6 seções. A seção dois apresenta o referencial teórico abordando os principais assuntos envolvidos no artigo. A terceira seção apresenta a revisão de literatura, explicando um pequeno resumo sobre os trabalhos analisados.

A quarta seção apresenta a metodologia aplicada na busca, seleção e análise dos dados obtidos. A quinta seção apresenta e interpreta os resultados do estudo. Finalmente, a quinta seção apresenta as conclusões, indicando algumas perspectivas de continuidade da pesquisa.

2. Referencial Teórico

3. Revisão de Literatura

4. Metodologia

5. Resultados

6. Conclusão

Referências