Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introduçã

lodelando ur oblema de

Resolvendo problema de produção

Inserindo variáveis

adicionais Compreend

o uso das variáveis adicionais

Metod

D.C.

Context

Passos para identificar o

Evereícia

Lxercicio

Referências

Introdução ao Método Simplex Gráfico

Prof. Dorirley Rodrigo Alves dorirley@pucminas.br

Departamento de Administração Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

PESQUISA OPERACIONAL (2014)

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introdução

Modelando um problema de produção

Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis

Compreendend o uso das variáveis adicionais

Simplex

Contexto
Passos para
identificar o
ponto ótimo

Exerci

Referências Dúvidas?!

Problema

Um Gerente de uma Refinaria de Petróleo deseja maximizar sua produção de Gasolina Comum e Aditivada a partir do consumo máximo de suas principais matérias-primas: (a) Querosene; (b) Aditivo e (c) Solvente. As composições necessárias para a produção dos dois produtos juntamente com as disponibilidades no estoque e seus ganhos financeiros são apresentados na tabela abaixo:

	Gas. Comum	Gas. Aditivada	Disponibilidade
Querosene	8	2	18
Aditivo	1	1	6
Solvente	2	2	28
Lucro	R\$1,00	R\$2,00	

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introdução Modelando I

Modelando ur problema de produção

Resolvendo o problema de produção

Inserindo variáveis adicionais

Compreendend o uso das variáveis

Método

Simple

Contexto Passos para

identificar ponto ótim

Exercio

Treferencia

Referência: Dúvidas?!

Modelo Matemático

$$FO \mapsto MAX \mathbb{Z} = x_1 + 2x_2$$

$$R_1$$
 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 \le 16$

$$R_2$$
 (Aditivo): $x_1 + x_2 < 6$

$$x_1 + x_2 \leq 0$$

$$R_3$$
 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 \le 28$

$$x_1; x_2 \ge 0$$

Resultado

$$(1,07) + 2(3,69) = 8,46$$

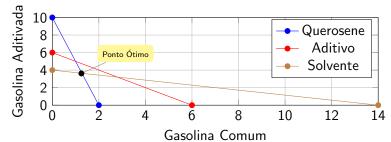
$$8(1,07) + 2(3,69) = 16$$

$$(1,07) + (3,69) = 4,77$$

$$2(1,07) + 7(3,69) = 28$$

$$(1,07);(3,69)\geq 0$$

Representação Gráfica



Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Resolvendo o problema de produção

Passos para

Modelo Matemático

$$FO \mapsto \mathsf{MAX} \ \mathbb{Z} = x_1 + 2x_2$$

 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 < 16$

 R_2 (Aditivo): $x_1 + x_2 < 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 < 28$

 $x_1; x_2 > 0$

Resultado

(1,07) + 2(3,69) = 8,46

8(1,07) + 2(3,69) = 16

(1,07) + (3,69) = 4,77

2(1,07) + 7(3,69) = 28

(1,07);(3,69)>0

Uma simples pergunta....

Mas como faco para saber de fato "o quanto" sobrou na Restrição 2 que representa aditivo?

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introduç

problema de produção Resolvendo o problema de

Inserindo variáveis adicionais

Compreendend o uso das variáveis adicionais

Método

Contexto
Passos para
identificar o

Exercício

Referências

- De forma a transformar as restrições do problema de PL de inequações em equações, são introduzidas variáveis adicionais;
- Qualquer desigualdade pode ser transformada em igualdade introduzindo variáveis adicionais;
- Essas variáveis adicionais podem ser definidas como Variáveis adicionais de "folga" ou de "excesso"

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introducão

Modelando ur problema de produção

Resolvendo o problema de produção

Inserindo variáveis adicionais

Compreendend o uso das variáveis adicionais

Método

5 mple

Contey

Passos para identificar o

Exercício

Referências

Variáveis de Folga

$$8x_1 + 2x_2 \le 16$$
 equivale $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

Variáveis de Excesso

$$8x_1 + 2x_2 \ge 16$$
 equivale $8x_1 + 2x_2 - x_3 = 16$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introducão

Modelando um problema de produção

problema de produção

Inserindo variáveis adicionais

Compreendend o uso das variáveis adicionais

adicionais

Simple

Definiçã

Passos para identificar o

Exercício

Referência

Referências Dúvidas?!

Variáveis de Folga

$$8x_1 + 2x_2 \le 16$$
 equivale $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

Variáveis de Excesso

$$8x_1 + 2x_2 \ge 16$$
 equivale $8x_1 + 2x_2 - x_3 = 16$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

. . . ~

Modelando u problema de produção

Resolvendo problema de produção

Inserindo variáveis adicionais

Compreender o uso das variáveis adicionais

Métod

Jimple

Definiç

Passos para identificar o

Exercício

Referências

Para o problema proposto, deveremos adicionar apenas variáveis de folga pois todas as restrições são do tipo \leq

Modelo Matemático

$$FO \mapsto MAX \mathbb{Z} = x_1 + 2x_2$$

Sujeito a:

$$R_1$$
 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

$$R_2$$
 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

$$R_3$$
 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

$$x_1 \geq 0$$

$$x_2 > 0$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introducão

problema de produção

Resolvendo o problema de produção

Inserindo variáveis adicionais

Compreenden o uso das variáveis adicionais

Método

Definiçã

Passos para identificar o

Exercício

Referências

Para o problema proposto, deveremos adicionar apenas variáveis de folga pois todas as restrições são do tipo \leq

Modelo Matemático

$$FO \mapsto \mathsf{MAX} \ \mathbb{Z} = x_1 + 2x_2$$

Sujeito a:

$$R_1$$
 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

$$R_2$$
 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

$$R_3$$
 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

$$x_1 > 0$$

$$x_2 > 0$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

problema de

Compreendendo o uso das variáveis adicionais

Passos para

Quando o número n de variáveis no sistema das equações é maior que o número m das equações, então uma das possíveis soluções pode ser obtida para quando n-m das variáveis arbitrárias for consideradas iguais a zero.

$$C_{n,m} = \frac{n!}{m!(n-m)!} = \frac{5!}{3!(5-3)!} = 10$$

1)
$$x_1; x_2$$

2)
$$x_1; x$$

3)
$$x_1$$
;

$$) x_1; x_4$$

4)
$$x_1; x_2$$

5)
$$x_2; x$$

6)
$$x_2; x$$

7)
$$x_2; x_3$$

$$x_3; x_5 = 10$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

problema de

problema de

Compreendendo o uso das variáveis adicionais

Passos para

Quando o número n de variáveis no sistema das equações é maior que o número m das equações, então uma das possíveis soluções pode ser obtida para quando n-m das variáveis arbitrárias for consideradas iguais a zero.

Como neste caso o número de variáveis n=5 e o número de equações m=3, então temos um número elevado de possibilidades de solução:

$$C_{n,m} = \frac{n!}{m!(n-m)!} = \frac{5!}{3!(5-3)!} = 10$$

1)
$$x_1; x_2$$

2)
$$x_1; x_2$$

3)
$$x_1; x_4$$

4)
$$x_1$$
;

$$5) x_2; x_3$$

6)
$$x_2; x_2$$

7)
$$x_2; x$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

problema de

problema de

Compreendendo o uso das variáveis adicionais

Passos para

Quando o número n de variáveis no sistema das equações é maior que o número m das equações, então uma das possíveis soluções pode ser obtida para quando n-m das variáveis arbitrárias for consideradas iguais a zero.

Como neste caso o número de variáveis n=5 e o número de equações m=3, então temos um número elevado de possibilidades de solução:

$$C_{n,m} = \frac{n!}{m!(n-m)!} = \frac{5!}{3!(5-3)!} = 10$$

Combinações

1)
$$x_1; x_2$$

3)
$$x_1$$
;

1)
$$x_1; x_2$$
 2) $x_1; x_3$ 3) $x_1; x_4$ 4) $x_1; x_5$ 5) $x_2; x_3$ 6) $x_2; x_4$ 7) $x_2; x_5$ 8) $x_3; x_4$ 9) $x_3; x_5$ 10) $x_4; x_5$

$$(x_1; x_2)$$

5)
$$x_2; x_2$$

6)
$$x_2$$

$$(x_2; x_2)$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introdução Modelando u problema de produção

Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis

Compreendendo o uso das variáveis adicionais

adicionais Método

Definição Contexto

Passos para identificar o ponto ótimo

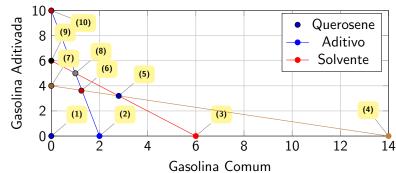
Exercic

Referencia

Referências

Ou seja, para o modelo matemático apresentado, temos 10 possíveis resultados que podem ser visualizados no gráfico por meio de seus 10 vértices.

Representação Gráfica



Compreendendo o uso das variáveis adicionais

Passos para

Igualando a zero x_1 e x_2

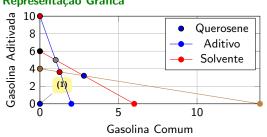
 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

 R_2 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

 $x_1: x_2 > 0$

Representação Gráfica



$$\mathbb{Z}=x_1+2x_2$$

$$x_1 = 0;$$

$$x_2 = 0$$
:

$$x_3 = 16$$
:

$$x_4 = 6$$
:

$$x_5 = 28$$
:

$$x_5 = 28;$$

$$\mathbb{Z}=0,00$$

Compreendendo o uso das variáveis adicionais

Passos para

Igualando a zero x_2 e x_3

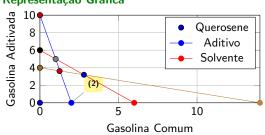
 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

 R_2 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

 $x_1: x_2 > 0$

Representação Gráfica



$$\mathbb{Z}=x_1+2x_2$$

$$x_1 = 2;$$

$$x_2 = 0$$
:

$$x_2 - 0$$
,

$$x_3 = 0;$$

$$x_4 = 4;$$

$$x_5 = 24$$
;

$$\mathbb{Z} = 2,00$$

Referências Dúvidas?!

Igualando a zero x_2 e x_4

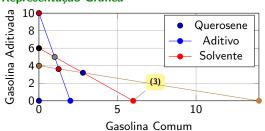
 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

 R_2 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

 $x_1; x_2 \geq 0$

Representação Gráfica



$$\mathbb{Z}=x_1+2x_2$$

$$x_1 = 6$$
;

$$x_2 = 0$$
:

$$x_3 = -32$$
:

$$x_4 = 0;$$

$$x_5 = 16$$
;

$$\mathbb{Z}=6,00$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introducão

problema de produção Resolvendo o problema de produção Inserindo

Compreendendo o uso das variáveis

adicionais

Simple

Definiç

Passos para identificar o

Exercí

Referencias

Referências Dúvidas?!

Igualando a zero x_2 **e** x_5

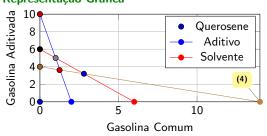
 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

 R_2 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

 $x_1; x_2 \geq 0$

Representação Gráfica



$$\mathbb{Z}=x_1+2x_2$$

$$x_1 = 14;$$

$$x_2 = 0;$$

$$x_3 = -96;$$

$$x_4 = 8;$$

$$x_5 = 0;$$

$$\mathbb{Z}=14,00$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introdução

problema de produção Resolvendo o problema de produção

variáveis adicionais

Compreendendo o uso das variáveis adicionais

Método

Simple

Contex

Passos para identificar o

Exercí

Referencias

Referências Dúvidas?!

Igualando a zero x4 e x5

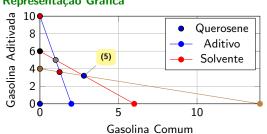
 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

 R_2 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

 $x_1; x_2 \geq 0$

Representação Gráfica



$$\mathbb{Z}=x_1+2x_2$$

$$x_1 = 2, 8;$$

$$x_2 = 3, 2;$$

$$x_3 = -12, 8;$$

$$x_4 = 0;$$

$$x_5 = 0;$$

$$\mathbb{Z}=9,2$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

. . . ~

Introdução

produção Resolvendo o problema de produção Inserindo

Compreendendo o uso das variáveis

adicionais

Simple

Definic

Contexto

Passos para identificar o ponto ótimo

Exerci

Poforôncias

Referências Dúvidas?!

Igualando a zero x_3 e x_5

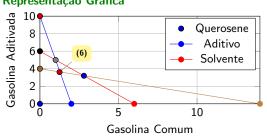
 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

 R_2 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

 $x_1; x_2 \ge 0$

Representação Gráfica



$$\mathbb{Z}=x_1+2x_2$$

$$x_1 = 1,07;$$

$$x_2 = 3,69;$$

$$x_3 = 0;$$

$$x_4 = 1, 23;$$

$$x_5 = 0;$$

$$\mathbb{Z}=8,46$$

Referências Dúvidas?!

Igualando a zero x_1 e x_5

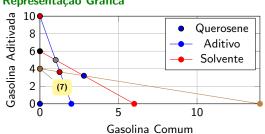
 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

 R_2 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

 $x_1; x_2 \geq 0$

Representação Gráfica



$$\mathbb{Z}=x_1+2x_2$$

$$x_1 = 0;$$

$$x_2 = 4$$
;

$$x_3 = 8;$$

$$x_4 = 2;$$

$$x_5 = 0;$$

$$\mathbb{Z}=8,0$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

. . . ~

Modelando u problema de produção

Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis

adicionais Compreendendo o uso das

o uso das variáveis adicionais

Método

Simple

Context

Passos para identificar o

Exercí

Referencias

Referências Dúvidas?!

Igualando a zero x3 e x4

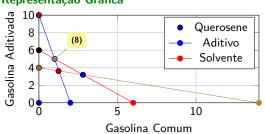
 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

 R_2 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

 $x_1; x_2 \ge 0$

Representação Gráfica



$$\mathbb{Z}=x_1+2x_2$$

$$x_1 = 0,66;$$

$$x_2 = 5,36;$$

$$x_3 = 0;$$

$$x_4 = 0;$$

$$x_5 = -10,84;$$

$$\mathbb{Z}=11,38$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introdução

Modelando u problema de produção

Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis

Compreendendo o uso das variáveis adicionais

Método

Simple

Context

Passos para identificar o

Exercí

Referencias

Referências Dúvidas?!

Igualando a zero x_1 e x_4

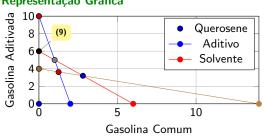
 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

 R_2 (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

 $x_1; x_2 \geq 0$

Representação Gráfica



$$\mathbb{Z}=x_1+2x_2$$

$$x_1 = 0;$$

$$x_2 = 6$$
:

$$x_3 = 4$$
;

$$x_4 = 0;$$

$$x_5 = -14, 0$$
:

$$\mathbb{Z}=12,00$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Compreendendo o uso das

variáveis adicionais

Passos para

Igualando a zero x_1 e x_3

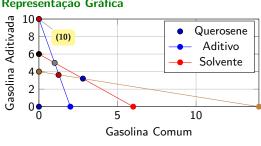
 R_1 (Querosene): $8x_1 + 2x_2 + x_3 = 16$

R₂ (Aditivo): $x_1 + x_2 + x_4 = 6$

 R_3 (Solvente): $2x_1 + 7x_2 + x_5 = 28$

 $x_1: x_2 > 0$

Representação Gráfica



$$\mathbb{Z}=x_1+2x_2$$

$$x_1 = 0;$$

$$x_2 = 8$$
:

$$x_3 = 0;$$

$$x_4 = -2;$$

$$x_5 = -28, 0;$$

$$\mathbb{Z}=16,00$$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Modelando u problema de produção Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis adicionais

Compreendend o uso das variáveis adicionais

Simplex Definição

Contexto Passos para identificar o

Exercício

Referências

Ao avaliarmos as soluções encontradas pelos procedimentos realizados no problema anterior, vimos que um problema de programação linear é bastante custoso em ser resolvido devido ao grande número de vértices que determinam a fronteira da região permissiva gerada pelas restrições. Vimos também, que esse número pode ser exponencial dado o número de restrições existentes.

Podemos resumir em dois blocos as dificuldades que deverão ser vencidas por quem deseja encontrar a melhor solução possível para um sistema indeterminado de equações lineares.

- Como obter soluções viáveis básicas do sistema de equações.
- Como evitar o teste de todas as soluções viáveis básicas possíveis para garantir a otimização do sistema.

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

problema de produção Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis adicionais Compreendend o uso das variáveis

Métod Simple

Definição

Passos para identificar o

Exercicio

Referências Dúvidas?! Ao avaliarmos as soluções encontradas pelos procedimentos realizados no problema anterior, vimos que um problema de programação linear é bastante custoso em ser resolvido devido ao grande número de vértices que determinam a fronteira da região permissiva gerada pelas restrições. Vimos também, que esse número pode ser exponencial dado o número de restrições existentes.

Podemos resumir em dois blocos as dificuldades que deverão ser vencidas por quem deseja encontrar a melhor solução possível para um sistema indeterminado de equações lineares.

- Como obter soluções viáveis básicas do sistema de equações.
- Como evitar o teste de todas as soluções viáveis básicas possíveis para garantir a otimização do sistema.

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introdução

Modelando u
problema de

Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis

Compreendend o uso das variáveis adicionais

Métod

Contexto

Passos para identificar o

Exercício

Referências

Método Simplex

É nesse contexto que o método Simplex destaca-se como uma das grandes contribuições para a programação matemática neste século. Trata-se de um algoritmo bastante eficiente de estratégia muito simples que possibilita encontrar uma solução ótima, caso exista.

Podemos entender por algoritmo, um procedimento que termina em um número finito de operações (passos).

O Algoritmo Simplex está embasado na álgebra linear, para determinar se há ou não uma solução ótima.

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introdução

Modelando u
problema de
produção

Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis

Compreendenc o uso das variáveis adicionais

Simple

Definição Contexto

Passos para identificar o

Exercício

Referências

Método Simplex

É nesse contexto que o método Simplex destaca-se como uma das grandes contribuições para a programação matemática neste século. Trata-se de um algoritmo bastante eficiente de estratégia muito simples que possibilita encontrar uma solução ótima, caso exista.

Podemos entender por algoritmo, um procedimento que termina em um número finito de operações (passos).

O Algoritmo Simplex está embasado na álgebra linear, para determinar se há ou não uma solução ótima.

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

problema de

Contexto

Passos para

Método Simplex

É nesse contexto que o método Simplex destaca-se como uma das grandes contribuições para a programação matemática neste século. Trata-se de um algoritmo bastante eficiente de estratégia muito simples que possibilita encontrar uma solução ótima, caso exista.

Podemos entender por algoritmo, um procedimento que termina em um número finito de operações (passos).

O Algoritmo Simplex está embasado na álgebra linear, para determinar se há ou não uma solução ótima.

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Modelando u problema de

produção Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis adicionais

adicionais Compreender o uso das variáveis adicionais

Simple

Contexto

Passos para identificar o ponto ótimo

Exercício

Referências

Método Simplex

Em linhas gerais, ele parte de uma solução básica viável e a partir desta solução, vai identificando nelas soluções viáveis de valor igual ou melhor que a corrente. O algoritmo portanto, possui um critério de escolha que permite encontrar sempre novos e melhores vértices do problema e em outro critério que consegue determinar se o vértice escolhido é ou não um vértice ótimo.

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introdução

Modelando u
problema de
produção

Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis adicionais

Compreendend o uso das variáveis adicionais

Métod

Definiç

Contexto Passos para

identificar ponto ótim

Exercí

Referências

Referências Dúvidas?!

Método Simplex

Vale ressaltar que a forma como o método será representado neste estudo, busca simplesmente orientar a compreensão de seu funcionamento de forma didática, com um olhar puramente pedagógico.

Os passos que resultam em uma solução matemática, possuem um conteúdo bastante diferente daquele apresentado aqui. Sugere-se para aqueles alunos que desejam aprofundar seus conhecimentos sobre o referido método, buscar referências mais voltadas para o uso da álgebra linear e cenários ligados ao contexto computacional.

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introdução

Modelando u
problema de
produção

Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis

Compreendend o uso das variáveis

Métod Simple

Definiç

Contexto Passos para identificar o

Exercí

Referências

Referências Dúvidas?!

Método Simplex

Vale ressaltar que a forma como o método será representado neste estudo, busca simplesmente orientar a compreensão de seu funcionamento de forma didática, com um olhar puramente pedagógico.

Os passos que resultam em uma solução matemática, possuem um conteúdo bastante diferente daquele apresentado aqui. Sugere-se para aqueles alunos que desejam aprofundar seus conhecimentos sobre o referido método, buscar referências mais voltadas para o uso da álgebra linear e cenários ligados ao contexto computacional.

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

. . . ~

Modelando u

problema de produção Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis

variaveis adicionais Compreendend o uso das

o uso das variáveis adicionais

Metod Simple

Definiç

Passos para identificar o ponto ótimo

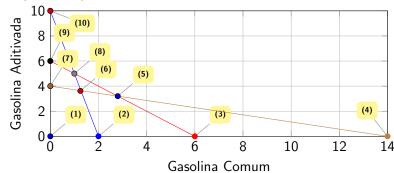
LACICICIO

Referencia

Referência: Dúvidas?!

Passo 1: Enumere todos os vértices do Gráfico

Representação Gráfica



Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introducão

produção Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis adicionais Compreendenco o uso das

Métod

Simple

Contexto Passos para

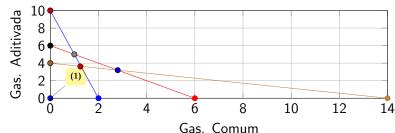
identificar o ponto ótimo

Referências

Passo 2: Parta do vértice 1 que determina a base canônica do gráfico

• Óbvio, pois se $x_1 = 0$ e $x_2 = 0$, então Z = 0 e isso pode ser considerado a solução básica inicial

Representação Gráfica



Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introducă

problema de produção Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis adicionais Compreendendo o uso das variáveis

Métod

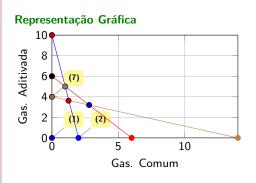
Definiçã Contexto

Passos para identificar o ponto ótimo

Exercício

Referência

Passo 3: Calcule os vértices vizinhos ao vértice corrente



 O vértice que tiver o maior número de variáveis adicionais atendidades de acordo com a região permissiva apresentada pelo modelo será eleito como "novo vértice" (considere variáveis iguais a zero como uma variável atendida).

 Se o número de variáveis adicionais atendidades forem iguais para o conjunto de vizinhos, escolha aquela que possuir o melhor valor de Z

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

problema de problema de variáveis

o uso das

Passos para identificar o ponto ótimo

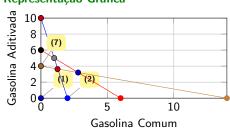
Passo 3: Calcule os vértices vizinhos ao vértice corrente

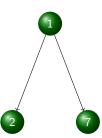
Valores das variáveis nos vértices

Vértice	× ₁	x2	<i>x</i> ₃	X4	<i>x</i> ₅	Z	Obs.:
1	0	0	16	6	28	0	$x_1,\ldots,x_5\geq 0$
2	2	0	0	4	24	2	$x_1,\ldots,x_5\geq 0$
7	0	4	8	2	0	8	Z (major valor) e $x_1, \ldots, x_5 > 0$

Representação Gráfica

Árvore de decisão





Prof. Dorirley Rodrigo Alves

problema de problema de

variáveis

o uso das

Passos para identificar o ponto ótimo

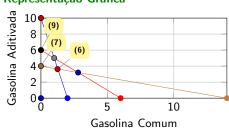
Passo 3: Calcule os vértices vizinhos ao vértice corrente

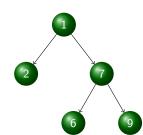
Valores das variáveis nos vértices

Vértice	x ₁	x ₂	<i>x</i> ₃	<i>x</i> ₄	<i>x</i> 5	Z	Obs.:
7	0	4	8	2	0	8	$x_1,\ldots,x_5\geq 0$
6	1,07	3,69	0	1,23	0	8,46	Z (maior valor) e $x_1, \ldots, x_5 \ge 0$
9	0	6	4	0	-14	12	x ₅ < 0

Representação Gráfica

Arvore de decisão





Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Passos para identificar o ponto ótimo

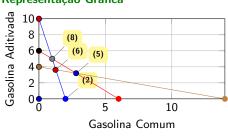
Passo 4: O método termina quando não há mais um vértice vizinho viável a ser visitado. Neste caso, o vértice ótimo é o 6

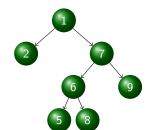
Valores das variáveis nos vértices

Vértice	x ₁	x ₂	<i>x</i> ₃	X4	<i>×</i> 5	Z	Obs.:
6	1,07	3,69	0	1,23	0	8,46	Z (maior valor) e $x_1, \ldots, x_5 \ge 0$
2	2	0	0	4	24	2	já visitado
5	2,8	3,2	-12,8	0	0	9,2	$x_3 \leq 0$
8	0,66	5,36	0	0	-10,84	11,38	$x_5 < 0$

Representação Gráfica

Arvore de decisão





Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introduçã

problema de produção Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis adicionais Compreendendo uso das variáveis adicionais adicionais

Métod

Definic

Passos para

Passos para identificar ponto ótim

Exercício

Referências

Implemente o Método para o Modelo abaixo:

$$FO \mapsto \mathsf{MAX} \ \mathbb{Z} = 30x_1 + 50x_2$$
 $2x_1 + x_2 \le 16$ $x_1 + x_2 \le 11$ $x_1 + 3x_2 \le 15$ $x_1; x_2 \ge 0$

Resposta

$$x_1 = 7;$$

 $x_2 = 2;$
 $\mathbb{Z} = 310,00$

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introdução

Modelando u problema de produção

Resolvendo o problema de produção Inserindo

adicionais

o uso das variáveis adicionais

Métod

Definic

Contox

Passos para identificar o

Exercício

Referências



Prof. Msc. Dorirley Rodrigo Alves Simulando o Método Simplex utilizando um gráfico bidimensional

Notas de Aulas para a disciplina Pesquisa Operacional para o Curso de Administração - PUC Minas 2012

Prof. Dorirley Rodrigo Alves

Introduçã

problema de produção Resolvendo o problema de produção Inserindo variáveis adicionais Compreendendo o uso das variáveis

adicionais

Simple

Definiç

Passos para

identificar ponto ótim

Exercício

Referências

Referências Dúvidas?!

Alguém com dúvida?!

