# Otimização de Sistemas



• Belo Horizonte - 18 de Março de 2019 •

## Gestão de Tarefas

Gabriel Luciano
Geovane Fonseca
Luigi Domenico

#### Sumário

Caracterização sobre a Ilha;

Solução proposta;

Modelo matemático;

# 1. Contextualização sobre a ilha



## Contextualização sobre a ilha

- Desenvolvimento de trabalhos em grupo;
- Distribuição de trabalhos para cada participante;
- Grau de dificuldade de cada trabalho;
- Competência de cada aluno em relação a cada disciplina;
- Maximizar a qualidade dos trabalhos.

## O problema identificado

#### **Problema:**

Dividir tarefas entre alunos.

#### **Dificuldades:**

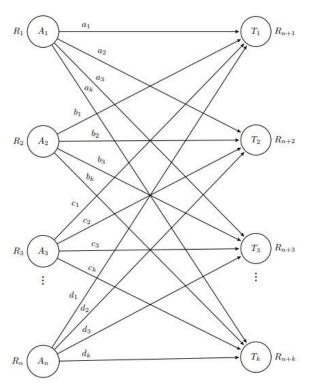
- Competência de cada aluno;
- Grau de dificuldade de cada tarefa.

## Modelo utilizado como suporte

O problema foi modelado na forma de grafo, sendo que:

- O grafo G é um grafo bipartido;
- O conjunto de vértices A é referente aos alunos;
- O conjunto de vértices T é referente as tarefas;
- As arestas que ligam os alunos as tarefas são as atribuições dessas tarefas ao respectivos alunos, com suas respectivas competências.

### Modelo utilizado como suporte



# 2. Solução Proposta

**Tarefas:** Foram utilizadas as tarefas em grupo que estão sob demanda no curso de Ciência da Computação do sétimo período da PUC Minas no primeiro semestre de 2019

Alunos: Membros do grupo

Dificuldade: Fórmula de Fibonacci (1, 2, 3, 5, 8, 13)

Competência: Fórmula de Fibonacci (1, 2, 3, 5, 8, 13)

#### **Dificuldade**

- (1) muito fácil
- (2) Fácil
- (3) Moderado
- (5) Difícil
- (8) muito difícil
- (13) extremamente difícil

#### Competêcias

- (1) muito pouco conhecimento
- (2) pouco conhecimento
- (3) conhecimento moderado
- (5) muito conhecimento

- (8) bastante conhecimento
- (13)conhecimentoextremo

#### **Tarefas**

- (T1) Compiladores
- (T2 ) Inteligência Artificial
- (T3) Data Science
- (T4) Otimização de Sistemas
- (T5) Redes Complexas

#### **Dificuldades**

- T1: 13
- T2: 8
- T3: 8
- T4: 13
- T5: 5

#### **Alunos**

- (A1) Gabriel Luciano
- (A2) Geovane Fonseca
- (A3) Luigi Domenico

#### Competêcias (A1)

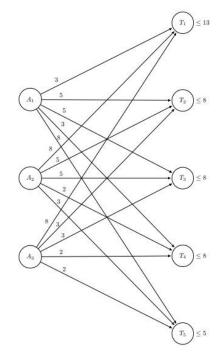
- (T1): 3
- (T2): 5
- (T3): 5
- (T4): 3
- (T5): 8

#### Competêcias (A2)

- (T1): 8
- (T2): 5
- (T3): 5
- (T4): 2
- (T5): 3

#### Competêcias (A3)

- (T1): 8
- (T2): 3
- (T3): 3
- (T4): 2
- (T5): 2



## 3. Modelo Matemático



# O modelo matemático da solução

#### Função Objetivo:

$$\begin{split} F.O \to \max Z &= 3x_{a_1}^{t_1} + 5x_{a_1}^{t_2} + 5x_{a_1}^{t_3} + 3x_{a_1}^{t_4} + 8x_{a_1}^{t_5} + \\ &8x_{b_1}^{t_1} + 5x_{b_1}^{t_2} + 5x_{b_1}^{t_3} + 2x_{b_1}^{t_4} + 3x_{b_1}^{t_5} + \\ &8x_{c_1}^{t_1} + 3x_{c_1}^{t_2} + 3x_{c_1}^{t_3} + 2x_{c_1}^{t_4} + 2x_{c_1}^{t_5} \end{split}$$

# O modelo matemático da solução

#### Restrição dos Alunos:

$$1 \leq x_{a_1}^{t_1} + x_{a_1}^{t_2} + x_{a_1}^{t_3} + x_{a_1}^{t_4} + x_{a_1}^{t_5} \leq 4$$

$$1 \leq x_{a_2}^{t_1} + x_{a_2}^{t_2} + x_{a_2}^{t_3} + x_{a_2}^{t_4} + x_{a_2}^{t_5} \leq 4$$

$$1 \leq x_{a_2}^{t_1} + x_{a_2}^{t_2} + x_{a_2}^{t_3} + x_{a_2}^{t_4} + x_{a_2}^{t_5} \leq 4$$

$$(R1)$$

$$1 \leq x_{a_2}^{t_1} + x_{a_2}^{t_2} + x_{a_2}^{t_3} + x_{a_2}^{t_4} + x_{a_2}^{t_5} \leq 4$$

$$(R3)$$

# O modelo matemático da solução

#### Restrição dos Trabalhos:

$$\begin{split} 1 &\leq 3x_{a_1}^{t_1} + 8x_{a_2}^{t_1} + 8x_{a_3}^{t_1} \leq 13 \\ 1 &\leq 5x_{a_1}^{t_2} + 5x_{a_2}^{t_2} + 3x_{a_3}^{t_2} \leq 8 \\ 1 &\leq 5x_{a_1}^{t_3} + 5x_{a_2}^{t_3} + 3x_{a_3}^{t_3} \leq 8 \\ 1 &\leq 3x_{a_1}^{t_4} + 2x_{a_2}^{t_4} + 2x_{a_3}^{t_4} \leq 8 \\ 1 &\leq 8x_{a_1}^{t_5} + 3x_{a_2}^{t_5} + 2x_{a_3}^{t_5} \leq 5 \end{split} \tag{R4}$$

#### Os desafios encontrados

• Definição da melhor forma de modelar o problema;

Definição das restrições;

## Obrigado!

Alguma dúvida?

