

# EJE PROBLEMÁTICAS SOCIALES CONTEMPORÁNEAS



- Luego de haber visto las **entrevistas a [Mirta Hillen y Carlos Molineri](#)**

- 1) ¿Qué aspectos les llamaron más la atención de estas entrevistas?
- 2) ¿Les interesan estos temas? ¿Por qué?
- 3) ¿Escuchan, leen o ven habitualmente sobre estos temas en los medios de comunicación y/o en las redes sociales?

- A partir de sus experiencias, señalen aquellas cuestiones de las expresadas en las entrevistas con las que están de acuerdo y con las que no.
- ¿Creen que la y el docentes entrevistada/o aportan una mirada que les ayuda a diseñar propuestas para mejorar la sociedad? ¿Cuáles? ¿Propondrían otras?

# EJE PROBLEMÁTICAS SOCIALES CONTEMPORÁNEAS



En relación con los audiovisuales ([Vestido Nuevo-Una princesa en apuros](#))

- 1) ¿Qué sentimientos te provocan? (ira, desazón, angustia, indiferencia, impotencia, otros) ¿Con quién compartirías tus sentimientos?
- 2) ¿Conoces a alguien que te recuerde a los protagonistas?
- ¿Te identificas con alguna de las personas/personajes que participan en los videos?
- 3) ¿Qué quisieras cambiar de la historia?
- 4) Escribe un breve texto, de no más de una página en el que narres ambas historias.
- 5) ¿Puedes hallar un punto de encuentro entre ambas?
- ¿Hay cuestiones comunes entre las dos historias?

## Consigna grupal

Les proponemos salir a recorrer sus cuadras, la manzana en la que viven, el barrio y registrar imágenes con sus celulares acerca de los problemas ambientales que pueden observar. Una vez que hayan recopilado esas imágenes (pueden ser fotografías o videos), deben compartirlas con sus compañeros/as. Elijan las que les parezcan más adecuadas y elaboren un video de concientización dirigido a los vecinos del barrio.



**El video tendría que durar hasta 3 minutos.**

Luego de leer la nota "[Encuentran casi 500 basurales en el Gran San Miguel de Tucumán](#)" y ver el video "[¿Qué pasa con el plástico en Tucumán?](#)". Reflexionar:

- 1)** Sobre la situación de la basura y su relación con el medio ambiente en Tucumán, en tu ciudad y en tu barrio. ¿Conoces cuál es el destino final de la basura que generás? ¿Existe algún tipo de reciclado en la ciudad, municipio o barrio dónde vivís? ¿Cuáles crees que pueden ser tus acciones, la de los vecinos, la de los ciudadanos en general, la del Estado, para detener la destrucción paulatina del ambiente?
- 2)** En el video, las investigadoras Agustina Malizia y Carolina Monmany hablan de responsabilidad ciudadana respecto a los residuos plásticos y plantean la aplicación de la regla de las cuatro R (reducir, rechazar, reutilizar y reciclar). Expresen, brevemente, cuál es su posición respecto a esto.
- 3)** Ahora te invitamos a indagar en TU BASURA. ¿Sabés de qué está compuesta tu bolsa de basura? ¿Te animás a revisarla y armar una lista para compartir con la clase? Luego asigne un porcentaje a cada uno de los ítems de la clasificación que armaste.