

Programa educativo	Primer Parcial	Periodo	julio-agosto
Nombre del Instructor	Gerardo Manuel Aguilar Rueda	Clave del Grupo	2 al 6 sep 24.
Nombre del, la Docente	Gerardo Manuel Aguilar Rueda	Fecha de aplicación	2 sep 24
Evidencia	El desarrollo de las tres secciones de una planeación didáctica acordes a los requerimientos del desarrollo de la competencia y almacenados en un repositorio público.	Tiempo de evaluación	120 minutos.
Actividad clave de la competencia	Codifica aplicaciones con frameworks de desarrollo.		
Desarrollo de la competencia	Codifica los distintos componentes de la aplicación, considerando el diseño del proyecto, los modelos de datos, controladores, vistas y lógica de negocio; empleando un pensamiento lógico y matemático, documentando el código fuente, siguiendo convenciones del lenguaje de programación, trabajando en forma creativa y autónoma o colaborativa.		

I. Instrucciones: **1.** El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. **2.**Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio.**3.** Se llenará el apartado “Puntos”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. **4.**El puntaje máximo de la evaluación es de **40 puntos**. **5.**Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). **6.**Realizará la sumatoria.

No.	ÍTEM	> = - o <	- e p - u e	SI	NO	Pu nto s	RETROALIMENTACIÓN					
1	Presenta completos todos los campos de las tres secciones de una planeación didáctica, proporcionada, perteneciente al componente de formación laboral.	8	M									
2	Presenta completas las tres etapas de un plan de clase : i) Apertura, ii) Desarrollo, iii)Cierre para una aplicación de software con herramientas orientadas a la productividad, para una actividad clave de la competencia laboral.	4	M									
3	Presenta una evaluación formativa , para registrar la evidencia en la formación del estudiante en del desarrollo de una competencia laboral y genérica, evidenciando un producto o desempeño.	8	M									
4	Presenta y comparte una dirección electrónica de su repositorio público de su aplicación de software, desarrollada en su plan de clase.	8	M									
5	Desarrolla habilidades digitales en su entorno como parte de su práctica docente.	1	A									
6	Construye procedimientos analíticos y secuenciales reflejándola en su experiencia.	2	B									
7	Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas.	2	C									
8	Domina su área de acceso al conocimiento y la articula con las demás.	2	D									
9	Enseña contenidos de forma transversal.	2	E									
10	Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. Entrega la actividad en tiempo y forma.	3	F									
Puntaje máximo: 40 puntos.		40-39 Excelente		36-33 Notable		32-29 Bueno		28 Suficiente		Puntaje obtenido:		
Evidencia de aprendizaje.		%	Características docentes.					Método de evaluación.				
			A	B	C	D	E	F	Instrumento	Procedimental	Conceptual	Actitudinal
			Desarrolla habilidades digitales en su entorno como parte de su práctica docente.	Domina su área de acceso al conocimiento la articula con las demás.	Vincula su contexto con los aprendizajes de trayectoria.	Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas.	Trabaja colaborativamente	Enseña contenidos de forma transversal.				
El desarrollo de los módulos acordes a los requerimientos del proyecto almacenados en un repositorio público.		40	1	2	2	2	2	3	Lista de cotejo	*		
Nombre y firma del docente:						Forma de evaluación		Coevaluación	Heteroevaluación	Autoevaluación	Valor:	40 puntos
Nombre y firma del, la estudiante:						Tipo de evaluación		Formativa	Nombre y firma revisor/revisora:			