

## COMPONENTE DE FORMACIÓN LABORAL

### PLANEACIÓN DIDÁCTICA

#### 1. Datos de identificación

CARRERA TÉCNICA	CICLO ESCOLAR	SEMESTRE	GRUPO	FECHA
Programación	2024 - 2025	III	3AV	19/07/2024
DOCENTE(S)	PLANTEL		CCT	TURNO
Gerardo Manuel Aguilar Rueda	Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios No. 89		10DCT0281N	Vespertino
MÓDULO	SUBMÓDULO		No. DE HORAS DEL SUBMÓDULO	No. DE HORAS DE LA ESTRATEGIA
DESARROLLA SOFTWARE CON HERRAMIENTAS ORIENTADAS A LA PRODUCTIVIDAD	Emplea frameworks para el desarrollo de software		144	7

#### 2. Elementos del currículo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar software con herramientas orientadas a la productividad</li> <li>• Emplear frameworks para el desarrollo de software</li> </ul>
COMPETENCIAS LABORALES
Configura entornos de desarrollo con frameworks
Utiliza frameworks en el desarrollo de un software, identificando sus componentes y el proceso de integración al proyecto, atendiendo a la versión del sistema operativo, asumiendo una postura crítica, procurando la eficiencia de los procesos, trabajando de forma autónoma o colaborativa.



ACTIVIDAD CLAVE	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Configura entornos de desarrollo con frameworks	Utiliza frameworks en el desarrollo de un software, identificando sus componentes y el proceso de integración al proyecto, atendiendo a la versión del sistema operativo, asumiendo una postura crítica, procurando la eficiencia de los procesos, trabajando de forma autónoma o colaborativa.
	Realiza la configuración de variables de ambiente atendiendo las especificaciones del proyecto, definiendo las rutas de las bibliotecas instaladas, considerando los módulos y especificaciones para el funcionamiento del framework, siguiendo las instrucciones de su jefe inmediato y trabajando de forma autónoma o colaborativa..

TRANSVERSALIDAD DEL CONOCIMIENTO	
CURRÍCULUM FUNDAMENTAL	CURRÍCULUM AMPLIADO
<b>Recurso sociocognitivo: (Nombre del recurso)</b> Cultura Digital	<b>Recurso socioemocional: (Nombre del recurso)</b> Responsabilidad Social
<b>Área del conocimiento: (Nombre del área)</b> Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	<b>Ámbito de formación socioemocional:</b> Trabajo en Equipo
HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (HVyT)	CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (CoCEDs)
Ciudadanía Activa con Colaboración y Trabajo en Equipo	Economía Ecológica

<b>PROYECTO ESCOLAR COMUNITARIO (PEC) EN EL QUE PARTICIPA</b>	Ninguno
---	---------



EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CARACTERÍSTICAS	INSTRUMENTO
Configuración de los componentes del FrameWork	Identifica distintos addons para la integración al framework, considerando las especificaciones del proyecto, creando directorios o instalando dependencias; asumiendo una postura crítica, procurando la eficiencia de los procesos y trabajando de forma autónoma o colaborativa.	Lista de Cotejo

### 3. Componentes pedagógicos

ESTRATEGIA DIDÁCTICA	Metodología Ágil
----------------------	------------------

APERTURA	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RECURSOS Y MATERIALES
Presentación de las metas a cubrir en esta actividad por parte del Docente	Computadora, Internet, Software Ofimática, Cañón
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	
CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE APERTURA	
<p>El docente presenta los objetivos y las metas de estos temas, para esto utiliza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Computadora con acceso a Internet</li> <li>2. Proyecto en el Cañón la pantalla de su computadora</li> <li>3. Muestra el software a configurar</li> <li>4. Solicita a los alumnos que lo vayan siguiendo en la configuración de sus propios entornos de software</li> <li>5. El docente muestra el producto final: El software correctamente configurado y personalizado</li> <li>6. El docente atiende y retroalimenta a los alumnos</li> </ol>	<p>El producto integrador es el Software correctamente configurado y personalizado</p> <p>Evaluación sumativa</p> <p>Heteroevaluación, donde el docente verifica que esté el software correctamente configurado</p> <p>Lista de Cotejo</p> <p>30%</p>



DESARROLLO	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RECURSOS Y MATERIALES
<p>El docente plantea varias necesidades a manera de ejemplo para que se instalen en el software en forma de repositorios. Para esto:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Otorga a los estudiantes los complementos y documentos necesarios, y, en su caso, solicita que los alumnos creen documentos que servirán para que se asignen al repositorio.</li><li>2. El docente, proyectando su computadora en un cañón, muestra los pasos para que los documentos se integren al repositorio. Los alumnos van tomando nota.</li><li>3. El docente pide a los alumnos que vayan creando archivos de texto con las configuraciones para que el repositorio pueda ser creado en forma correcta. Los alumnos crean sus archivos de texto.</li><li>4. El docente sube en forma de ejemplo los archivos del repositorio y solicita que los alumnos realicen el mismo proceso en sus cuentas personales.</li><li>5. El docente solicita a los alumnos que comparta el enlace del repositorio para confirmar que se realizó bien la actividad.</li></ol>	<p>Computadora</p> <p>Internet</p> <p>Bloc de Notas o similar</p> <p>Cañón</p> <p>Software Ofimática</p>
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	
CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE DESARROLLO	
<p>El docente solicita a los alumnos los enlaces a los repositorios de los ejemplos vistos en clase, con la documentación correspondiente de cada uno de ellos.</p>	<p>Producto: Los repositorios creados de ejemplo</p> <p>Evaluación Sumativa</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Lista de Cotejo, 40% de porcentaje</p>

CIERRE	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RECURSOS Y MATERIALES
El docente plantea un problema donde se debe crear un repositorio y en el deben contener unos archivos que el docente solicita se puedan acceder a ellos.	(Didácticos, de apoyo y fuentes de información)
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	
CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE CIERRE	
El docente solicita el enlace del repositorio creado y verifica que estén los elementos solicitados para cumplir con el problema solicitado.	<p>Producto: El Repositorio debidamente creado</p> <p>Evaluación Formativa</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Lista de Cotejo, 70% de porcentaje</p>