

GRUPO: 5IV11

RADIOCOMUNICACIONES

2021-1

Encuadre

1.- HORARIO

2.- RED DE COMPETENCIAS

3.- PLAN DE EVALUACIÓN SUMATIVA

4.- PLAN DE EVALUACIÓN FORMATIVA

5.- CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

6.- CUADERNILLO DE PRÁCTICAS

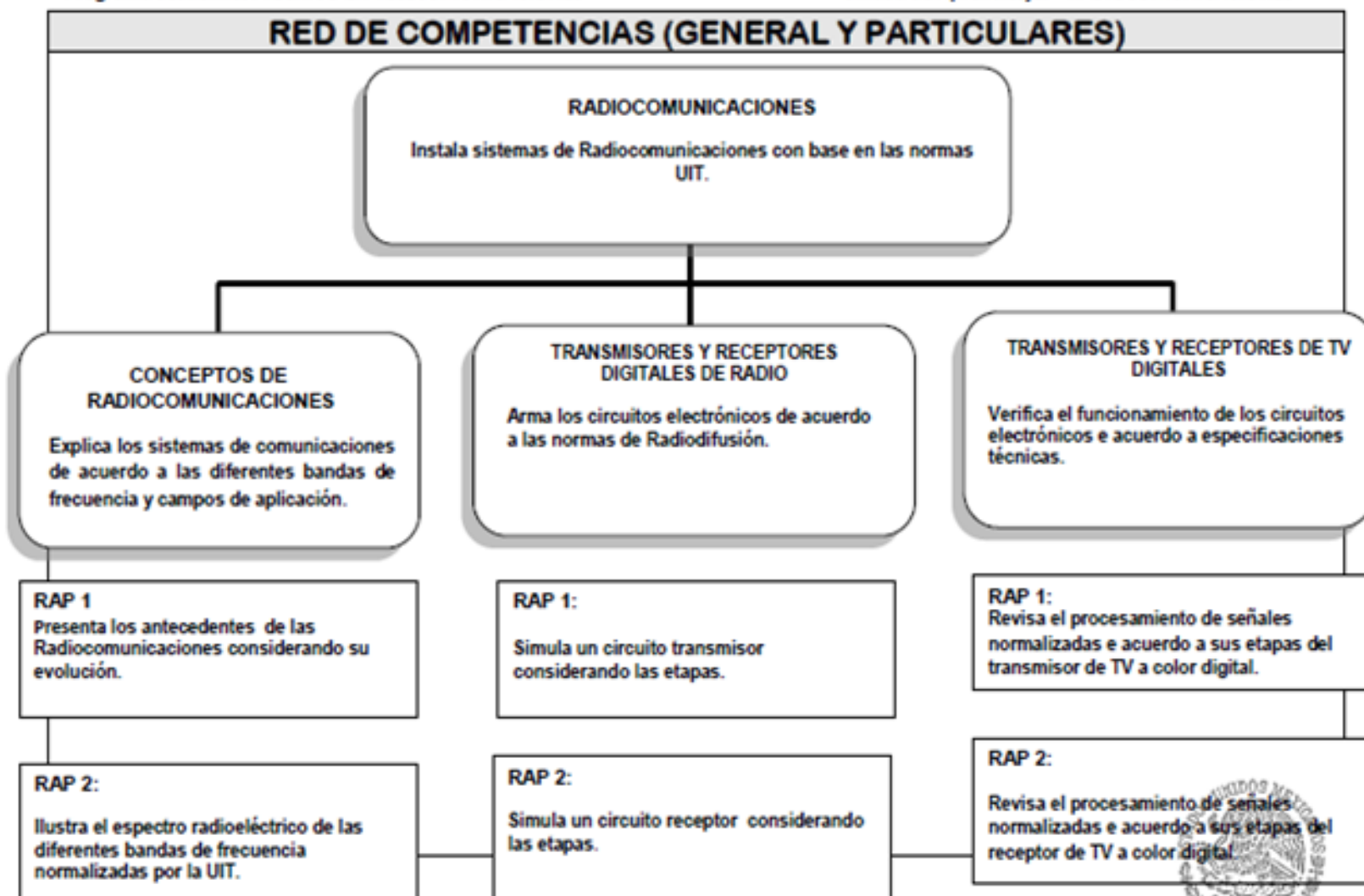
7.- ACCESO Y USO DE LA PLATAFORMA

1.- HORARIO						
Grupo	Materia	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
5IV11	RADIOCOMUNICACIONES	15:00 - 17:00			15:00 - 18:00	

2.- RED DE COMPETENCIAS

Programa académico: TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES

Unidad de Aprendizaje: RADIOCOMUNICACIONES



3.- PLAN DE EVALUACIÓN SUMATIVA

Programa académico: TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES

Unidad de Aprendizaje: RADIOCOMUNICACIONES

PLAN DE EVALUACIÓN SUMATIVA DEL CURSO

No. DE UNIDAD DIDÁCTICA	EVIDENCIA INTEGRADORA DE LA COMPETENCIA PARTICULAR (DESEMPEÑO, CONOCIMIENTO, PRODUCTO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE ACREDITACIÓN
1	Exposición del espectro radioeléctrico en la aplicación de las radiofrecuencias que lo constituyen.	-Desempeño y desarrollo de la exposición. -Actualización de la información. -Aplicación de las diferentes bandas de radiofrecuencia	29
2	Prototipo de un transmisor y receptor de AM y FM digital.	-Identificación de los componentes electrónicos. -Ensamblado del prototipo. -Prueba y funcionamiento. -Reporte de pruebas del prototipo.	33
3	Demostración del sistema de transmisión y recepción de señales de televisión digital.	-Identificación de las distintas señales de la televisión digital. -Representación de las señales digitales mediante simulador multimedia. -Localización de las señales de TV digital.	38
			100%

EVIDENCIA INTEGRADORA DE LA COMPETENCIA GENERAL O UNIDAD DE APRENDIZAJE (DESEMPEÑO, CONOCIMIENTO, PRODUCTO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE ACREDITACIÓN
Desarrolla los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan la instalación, operación y mantenimiento de los sistemas de Radiocomunicaciones.	Ensamblado de prototipos de transmisor y receptor, digitales de AM y FM de radiodifusión. Pruebas de funcionamiento de los prototipos de Radiocomunicaciones. Reporte de ensamblado y funcionamiento de los prototipos. Registro de seguimiento de señales en el diagrama electrónico de un receptor de TV digital.	100%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA **Página 19**

4.- PLAN DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Teoría	20% Actividades 30% Examen
Práctica	20% Reportes 30% Examen

5.- CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

UNIDAD I	I.1.- ANTECEDENTES DE LAS RADIOCOMUNICACIONES (RAP 1) I.2.- CONCEPTOS BÁSICOS DE SISTEMAS DE RADIOCOMUNICACIONES (RAP 2)
UNIDAD II	II.1.- TRANSMISORES Y RECEPTORES DE RADIO DIGITALES (RAP 1) II.2.- MODULACIÓN Y DEMODULACIÓN (RAP 2)
UNIDAD III	III.1.- ANTECEDENTES DE LOS SISTEMAS DE TELEVISIÓN III.2.- TELEVISIÓN ANALÓGICA Y TELEVISIÓN DIGITAL

6.- CUADERNILLO DE PRÁCTICAS	
UNIDAD I	PRÁCTICA 1: TRANSDUCTOR DE VOZ A SEÑAL ELÉCTRICA PRÁCTICA 2: GENERACIÓN DE SEÑAL DE RADIOFRECUENCIA
UNIDAD II	PRÁCTICA 3: MODULACIÓN EN AMPLITUD Y FRECUENCIA PRÁCTICA 4: ETAPAS DEL RECEPTOR SUPERHETERODINO DE MODULACIÓN EN AMPLITUD Y FRECUENCIA.
UNIDAD III	PRÁCTICA 5: TV ANALÓGICA PRÁCTICA 6: TV DIGITAL

7.- ACCESO Y USO DE LA PLATAFORMA	
1.- NOMBRE DE LA CUENTA EN GMAIL	1.- En la plataforma debe aparecer su nombre completo comenzando con apellidos, respetando los acentos (ejemplo: Morales Rodríguez Carlos). 2.- La cuenta de correo no debe contener palabras obscenas. 3.- La tolerancia para ingresar a la sesión virtual es máximo de 15 minutos, después de ese tiempo no se habilitará el acceso a dicha sesión (aplica solo al inicio de la sesión). 4.- Los comentarios vertidos en la plataforma deberán ser respetuosos evitando en todo momento el uso de palabras que agredan o violenten la comunicación.
2.- Entrega de actividades	1.- Las actividades deben atender la totalidad de los criterios de evaluación indicados en la lista de cotejo. 2.- Su entrega debe ser en el tiempo establecido en la plataforma. 3.- Solo se aceptan actividades en el formato digital solicitado.
3.- Entrega de Reportes de prácticas	1.- Los reportes deben atender la totalidad de los criterios de evaluación indicados en la lista de cotejo. 2.- Su entrega debe ser en el tiempo establecido en la plataforma. 3.- Solo se aceptan reportes en el formato digital solicitado.