# Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP)

#### Geraldo Luis de Rezende Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) / Divinópolis

#### Resumo.

Este artigo busca demonstrar como a influência que os alunos ao longo dos anos escolares sofrem, influenciam no desempenho do estudante.

#### Abstract.

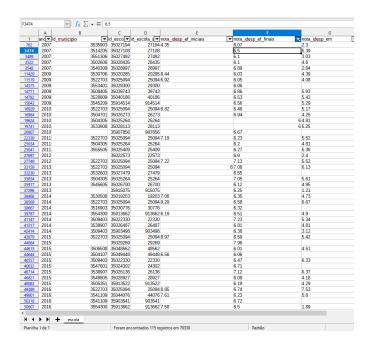
Demonstration throughout the article as the influence that students of the years study.

## 1- Informações Gerais.

Foram consultadas 5410 escolas no estado de São Paulo, obtendo mais de 10330 notas, onde foram analisadas desde 2007 até 2019, seus desempenhos no Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP), onde as notas vão de 0 a 10, sendo 6 a nota acima da média, onde analisaram a cada ano o desempenho nas escolas no inicio do Ensino Fundamental, Final do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

#### 2- Final do Ensino Fundamental.

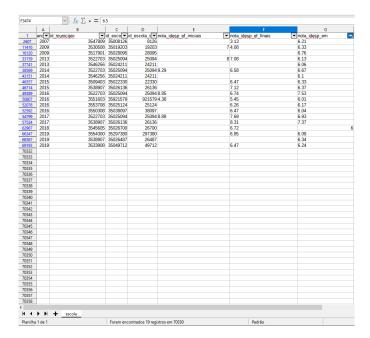
115/70.330 >=6 ( notas igual acima de 6 no idesp dos Anos Finais do Ensino médio)



Verifica-se que 115 notas de 70330 das escolas ficaram acima da média.

#### 3- Ensino Médio.

19/70.330 >= 6 (notas igual acima de 6 no idesp do Ensino Médio)



Verifica-se que 19 notas de 70330 das escolas ficaram acima da média.

#### 4- Relacionando.

1.336.270 / 8.087.950 = 6,025

Apenas 1 das notas a cada 6 na mudança de Final do Ensino Fundamental para Ensino Médio ficaram acima da média.

### 5- Conclusão.

A cada 6 notas dos anos finais do ensino médio, apenas 1 mantêm valor no ensino médio acima de 6, demonstrando que ao longo dos anos de ensino o desempenho das escola caem, demonstrando que os alunos desempenham pior.

Com base nos dados APRIORI das regras de Suporte e Confiança, foram submetidos os dados a uma filtragem da relação da media das notas acima 6.

# 6- Referencias.

https://medium.com/@bernardo.costa/uma-introdu%C3%A7%C3%A3o-ao-algoritmo-apriori-60b11293aa5a

https://basedosdados.org/dataset/br-sp-seduc-idesp