# AE-3. XSLT y XPATH GRUPO 1.

# Integrantes del grupo:

- María Isabel Martín Simal
- Gerard Perujo Buxeda
- Noelia Villahermosa García

Dirección GitHub https://github.com/Gerard-Perujo/Marcas\_Act3.git

Partes de cada integrante en la práctica:

- María Isabel: Requerimiento 1.
- Gerard: Requerimiento 2.

#### María Isabel Martín

### Requerimiento 1

Cuando ya se ha realizado el XML propuesto en VSC y se selecciona la opción "open with Live Server", se escoge dicho archivo XML. El resultado sin modificaciones es el siguiente:

```
\leftarrow \rightarrow \bigcirc ① 127.0.0.1:5500/Marialsabel/instituto.xml
```

This XML file does not appear to have any style information associated with it. The document tree is shown below.

```
▼<ite nombre="Instituto Tecnológico Edix" web="https://institutotecnologico.edix.com">
  <empresa>Proeduca</empresa>
   <telefono>+34 91 787 39 91</telefono>
 ▼ <profesores>
   ▼ <profesor>
      <id>1</id>
      <nombre>Félix</nombre>
    </profesor>
   ▼ <profesor>
      <id>2</id>
      <nombre>Raúl</nombre>
    </profesor>
   ▼fesor>
      <id>3</id>
      <nombre>Raquel</nombre>
    </profesor>
   ▼<profesor>
      <id>4</id>
      <nombre>Tomás</nombre>
    </profesor>
   </profesores>
 ▼<director>
    <nombre>Chon</nombre>
    <despacho>Numero 31, 3ª Planta, Edificio A</despacho>
  </director>
 ▼<jefe_estudios>
    <nombre>Dani</nombre>
    <despacho>Numero 27, 2ª Planta, Edificio B</despacho>
   </jefe_estudios>
 ▼<ciclos>
   ▼<ciclo id="ASIR">
      <nombre>Administración de Sistemas Informáticos en Red</nombre>
      <grado>Superior
      <decretoTitulo año="2009"/>
    </ciclo>
   ▼<ciclo id="DAW">
      <nombre>Desarrollo de Aplicaciones Web</nombre>
      <grado>Superior
      <decretoTitulo año="2010"/>
    </ciclo>
   ▼ <ciclo id="DAM">
      <nombre>Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma</nombre>
      <grado>Superior
      <decretoTitulo año="2010"/>
    </ciclo>
   </ciclos>
 </ite>
```

Con esta apariencia no resulta atractivo de leer para la mayoría de las personas. Por ello, hay que transformarlo con XSLT, con la ayuda también de etiquetas y elementos HTML, así como aportar estilo mediante CSS. Tras completar el '.xsl' pero sin aportar estilos CSS, la página web se visualiza de la siguiente manera:



# Ciclos superiores a distancia

#### El futuro en 2 años

Cada año que pasa es más importante contar con una formación sólida en las nuevas tecnologías. Ante la creciente demanda de profesionales formados en este sector, cursar uno de los siguientes ciclos formativos será un acierto seguro.

A continuación se expone un resumen visual de nuestra oferta formativa

Ciclos superiores ofertados

Siglas	Nombre completo	Tipo de ciclo	Oficial desde
ASIR	Administración de Sistemas Informáticos en Red	Superior	2009
DAW	Desarrollo de Aplicaciones Web	Superior	2010
DAM	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Superior	2010

Para saber más <u>bucea por la web</u>

La calidad de un curso no reside exclusivamente en su contenido, sino también en el compromiso del profesorado que te acompaña.

Claustro	de
profesor	es

Nº	Nombre
1	Félix
2	Raúl
3	Raquel
4	Tomás

Además, siempre contarás con el apoyo de dirección y jefatura de estudios

# Dirección

- 1. Chon
- 2. Numero 31, 3ª Planta, Edificio A

# Jefatura de estudios

- 1. Dani
- 2. Numero 27, 2ª Planta, Edificio B

Si deseas recibir más información, ponte en contacto con nosotros:

# **Formulario**

—Datos personales————————————————————————————————————		
Nombre:		
Apellidos:		
Edad:		
Correo electrónico:		
Teléfono:		
Municipio:		
País:		
Últimos estudios finalizados: Educación Secundaria Obligatoria ✓		
Ciclo formativo de interés: DAW V		

Ciclo formativo de interés: DAW >			
Comentarios:			
He leido y acepto los terminos de uso □			
Enviar Borrar formulario			

# Información general de contacto

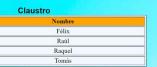
Proeduca

+34 91 787 39 91

Web del grupo

Una vez que ya se han creado los estilos deseados, y con algunas pequeñas modificaciones en el archivo 'xsl', la página web se aprecia de esta manera:

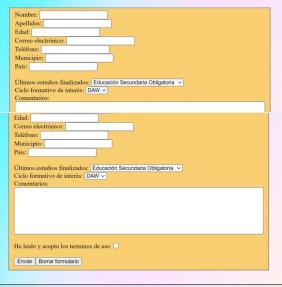






Si deseas recibir más información, ponte en contacto con nosotros:

# 🦞 Formulario de contacto



#### Información general

Proeduca

**\**+34 91 787 39 91

Web del grupo

Dirección

Jefatura de estudios

Chon Dani Numero 31, 3ª Planta, Edificio A Numero 27, 2ª Planta, Edificio B

# Requerimiento 2

# Requerimiento2:

Con el mismo documento XML que nos han dado ahora lo transformaremos en otro archivo XML con otras etiquetas y otra estructura:

He escrito otro codigo para que transforme el archivo XML

```
c/mml version="1.0">
cyplistylesheet xmlns:xsl="https://www.x3.org/1999/XsL/Transform" version="1.0">
cyplistylesheet xmlns:xsl="https://www.x3.org/1999/XsL/Transform"
cysl:cyplistyles asclett="ite/portion="1.0">
cyplistylesheet xmlns:xsl="https://www.x3.org/1999/Xs/Msl=
cysl="https://www.x3.org/1999/Xs/Msl=
cysl="https://www.x3.org/1999/Xs/Msl=
cysl="https://www.x3.org/1999/Xs/Msl=
cysl="https://www.x3.org/1999/Xs/Msl=
cyplistylesheet xmlns:xsl="https://www.x3.org/1999/Xs/Msl=
cysl="https://www.x3.org/1999/Xsl=
cysl="https://www.x3.org/1999/Xsl=
cyplistylesheet xmlcm="https://www.x3.org/1999/Xsl=
cyplistylesheet xmlcm="https://www.x3
```

Y así como se verá el archivo XML una vez transformado utilizaremos la herramienta Notepad++ para ver el resultado ya que con el live server no veríamos ningún cambio, como se puede apreciar el código del archivo

```
(?xml version="1.0"?>
Escuela>
     <nombre>Instituo Tecnológico Edix</nombre>
    <web>https://institutotecnologico.edix.com</web>
<empresa tel="+34 91 787 39 91">Proeduca</empresa>
     ofesorado>
        fesor id="1">
            <nombre>Félix</nombre>
         </profesor>
        </profesor>
        fesor id="3">
            <nombre>Raquel</nombre>
         </profesor>
         fesor id="4">
            <nombre>Tomás</nombre>
         </profesor>
     </profesorado>
     <equipoDirectivo>
        <director>
             <nombre>Chon</nombre>
<oficina>Numero 31, 3ª Planta, Edificio A</oficina>
         </director>
         <jefeEstudios>
             <nombre>Dani</nombre>
             <oficina>Numero 27, 2ª Planta, Edificio B</oficina>
         </jefeEstudios>
     </equipoDirectivo>
     <gradosFormativos>
         <grado nivel="Superior">
             <nombre id="ASIR" año="2009">Administración de Sistemas Informáticos</nombre>
         </grado>
         <grado nivel="Superior">
             <nombre id="DAW" año="2010">Desarrollo de Aplicaciones Web</nombre>
         </grado>
         <grado nivel="Superior">
             <nombre id="DAM" año="2010">Desarrollo de Apliaciones Multiplataforma</nombre>
         </grado>
     </gradosFormativos>
</Escuela>
```

METODOLOGÍA. Cada participante del grupo ha realizado la práctica por separado, después se ha decidido coger el requerimiento 1 de un compañero, en ese caso de María Isabel y el requerimiento 2 de otro compañero, Gerard.

# CONCLUSIONES.

La parte que nos ha resultado más complicada es respecto al for each de la parte de XSLT.

En general el requerimiento 1 que trata sobre la transformación resulta más sencilla que la segunda, ya que no es la primera vez que nos enfrentamos por primera vez a código HTML y CSS.