



DOCUMENTO RESUMEN

Caracterización Territorial Servicios Locales de Educación Pública

Barrancas

Gerardo Casas-Cordero

12-01-2022

- 1 Caracterización General del territorio del Servicio Local de Educación Pública Barrancas
 - 1.1 Resumen de antecedentes generales del territorio
 - 1.2 Mapa del Territorio del SLEP Barrancas y comunas que lo componen
 - 1.3 Autoridades del Territorio
 - 1.4 Vulnerabilidad en el Territorio
 - 1.4.1 Estudiantes Prioritarios y Preferentes
 - 1.4.2 Estudiantes PIE
 - 1.5 Proyecciones de población en el territorio
- 2 Caracterización de la Oferta Educativa en el territorio del Servicio Local de Educación Pública Barrancas
 - 2.1 Resumen Oferta de Educación Pública en el territorio
 - 2.2 Matrícula en el territorio y su evolución en el tiempo
- 3 Establecimientos Educacionales en el territorio del Servicio Local de Educación Pública
 - 3.1 Número de Establecimientos en el territorio
- 4 Educación Parvularia en el territorio del Servicio Local de Educación Pública
- 5 Docentes y Asistente de la Educación en el territorio del Servicio Local de Educación Pública
 - 5.1 Docentes de aula y docentes totales en el territorio
 - 5.2 Asistentes de la Educación en el territorio

1 Caracterización General del territorio del Servicio Local de Educación Pública Barrancas

1.1 Resumen de antecedentes generales del territorio

De conformidad a la Ley N° 21.040 que crea el sistema de Educación Pública, el Servicio Local de Educación Pública Barrancas (en adelante, SLEP o Servicio Local), con futuro domicilio en la comuna de **Pudahuel**, asumirá la responsabilidad de encargarse de la administración y gestión de **54 Establecimientos Educacionales** (en adelante, EE) y **23 Jardines Infantiles** (en adelante, JI) que componen 3 comunas de la Región RM, 13, las cuales se detallan en la siguiente tabla:

Table 1.1: Antecedentes generales del territorio

Nombre del SLEP	Barrancas
Región	RM
Año proyectado de entrada en funcionamiento	2018
Año proyectado traspaso de sostenedor	2019
Comunas del SLEP	LO PRADO, CERRO NAVIA, PUDAHUEL

Table 1.2: Antecedentes generales del territorio

Nombre del SLEP	Barrancas
Población Total 2021	503.316
Población Edad Escolar 2021	83.379
Matrícula Municipal 2021	22.023
EE Municipales 2021	54
JI VTF Municipal	23

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.
Base utilizada: Matrícula Oficial 2021 y Directorio de EE Oficial.

Nota:

- Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.
- VTF: Vía Transferencia de Fondos.
- Población en edad escolar: niños entre 6 y 18 años.

1.2 Mapa del Territorio del SLEP Barrancas y comunas que lo componen

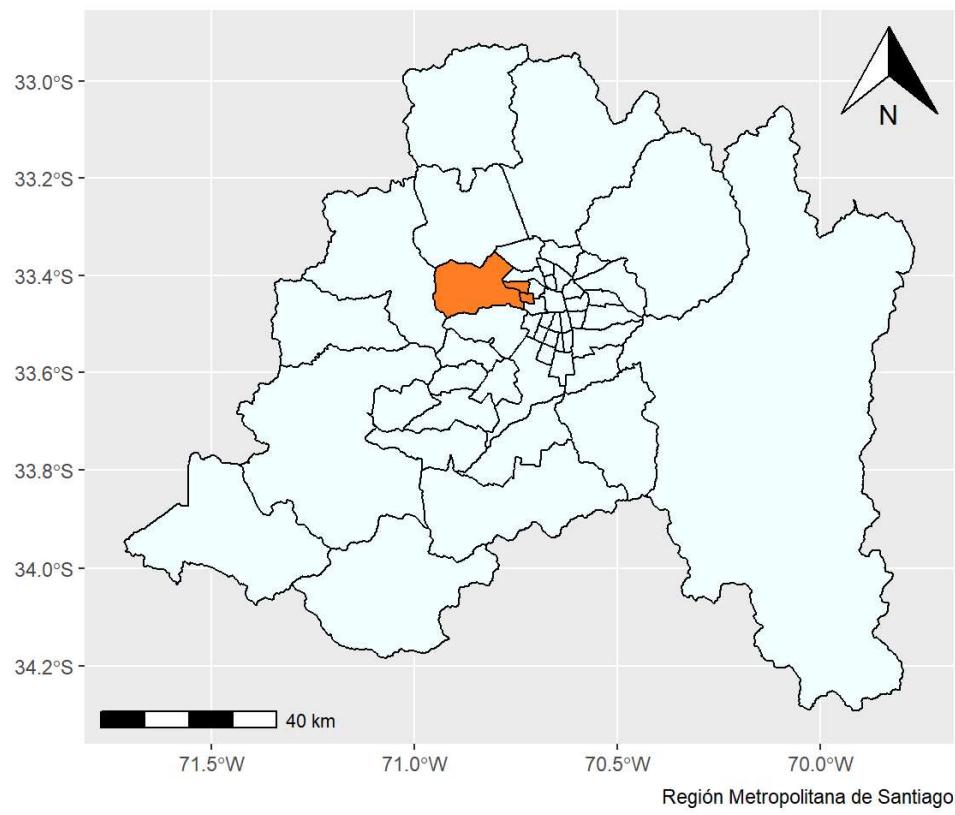


Figure 1.1: Mapa Región del SLEP

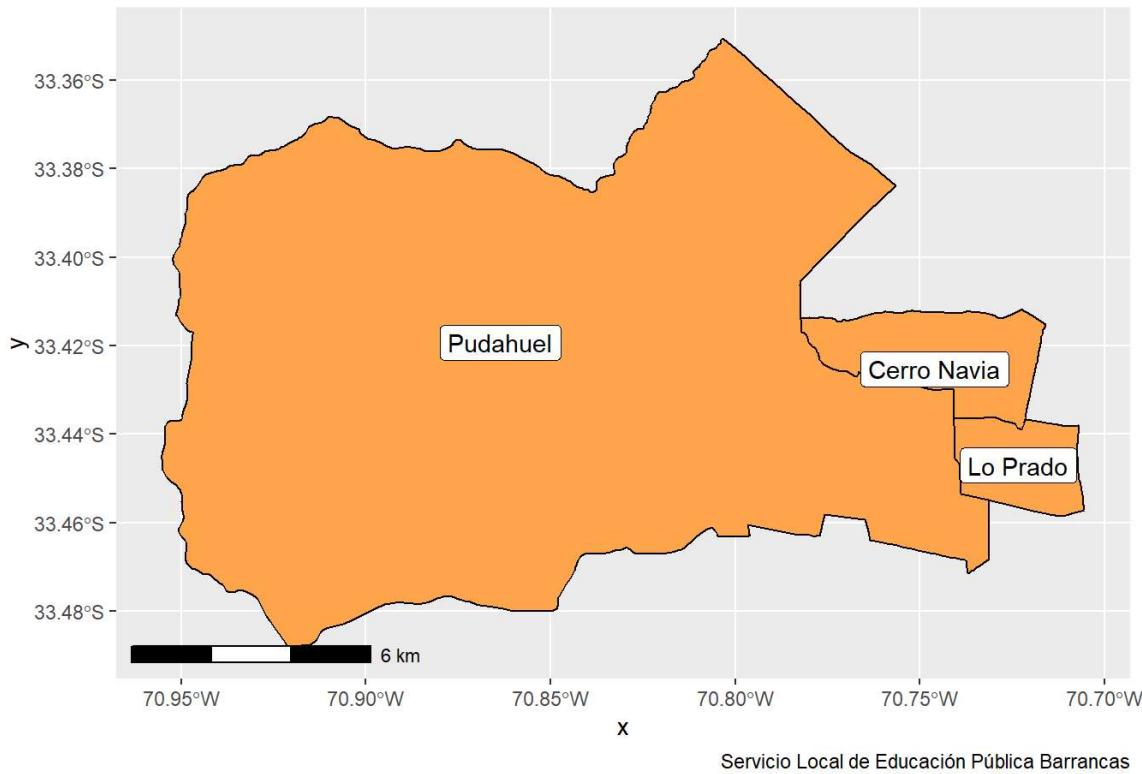


Figure 1.2: Mapa de las comunas que componen el SLEP

1.3 Autoridades del Territorio

1.4 Vulnerabilidad en el Territorio

El Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) se obtiene a partir de los registros del Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAES), el cual consiste en la evaluación de un conjunto de criterios que permiten identificar distintos grupos dentro de la población de estudiantes de la educación básica y media de acuerdo con el nivel de vulnerabilidad que presentan.

Por lo tanto, se entiende como **alumnos vulnerables**, aquellos que se encuentran clasificados en uno de los 3 niveles de prioridad de atención de necesidades establecidas por el SINAES.

Table 1.3: Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) en el territorio, año 2021

Comuna	Nº Estudiantes Vulnerables	Nº Estudiantes No Vulnerables	S/I	IVE(%)
Cerro Navia	11.945	1.100	308	89.46
Lo Prado	8.325	1.168	367	84.43
Pudahuel	21.945	3.288	371	85.71

Fuente: IVE SINAES 2021

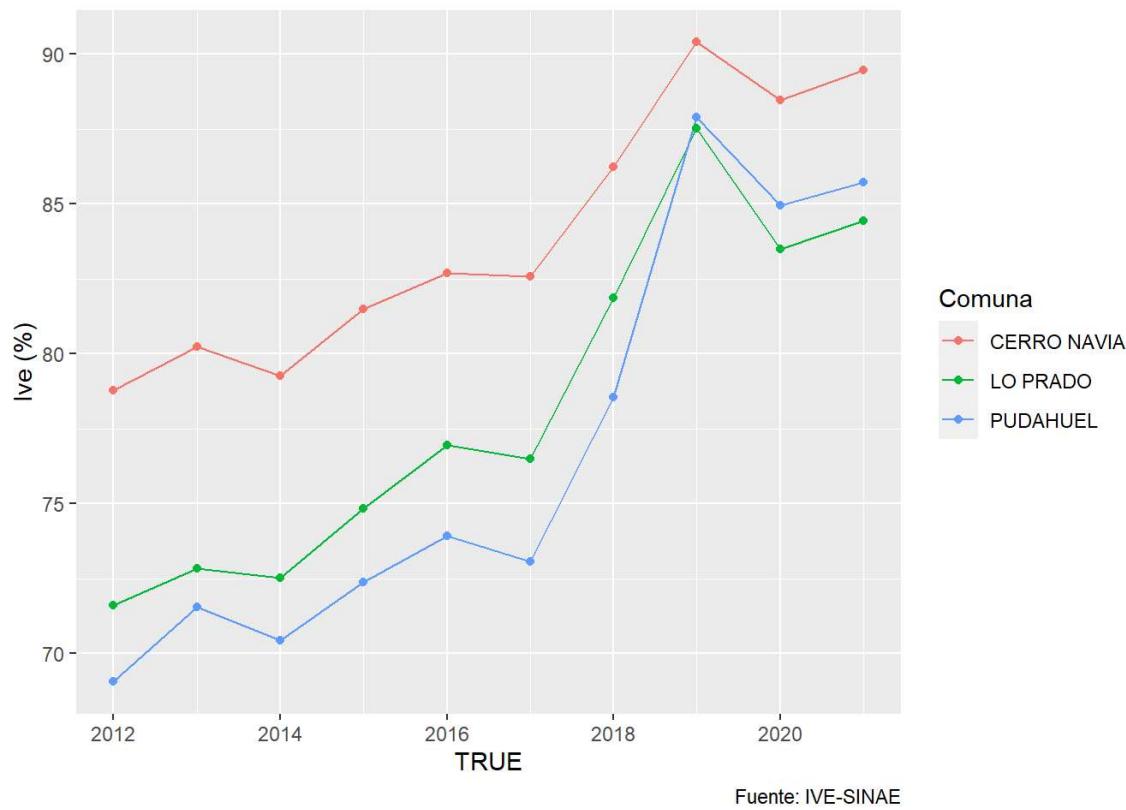


Figure 1.3: Índice de Vulnerabilidad (IVE) en las comunas pertenecientes al SLEP

Vulnerabilidad en estudiantes pertenecientes a establecimientos de dependencia municipal:

Table 1.4: Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) en establecimientos municipales, año 2021

Comuna	Vulnerables	No Vulnerables	S/I	Total	IVE(%)
Cerro Navia	4.674	380	201	5.255	88.94
Lo Prado	3.914	393	267	4.574	85.57
Pudahuel	7.380	651	191	8.222	89.76

Fuente: IVE SINAЕ 2021

1.4.1 Estudiantes Prioritarios y Preferentes

Con el objetivo de mejorar la calidad de la educación de los establecimientos educacionales subvencionados se crea la Ley N° 20.248 de Subvención Escolar Preferencial (en adelante, Ley SEP), que tiene por objetivo entregar recursos económicos a los establecimientos educacionales de acuerdo a la cantidad de **alumnos prioritarios y preferentes** matriculados, y que, además, cumplan con los requisitos, objetivos y requerimientos establecidos en la Ley SEP. Para estos efectos, se definen:

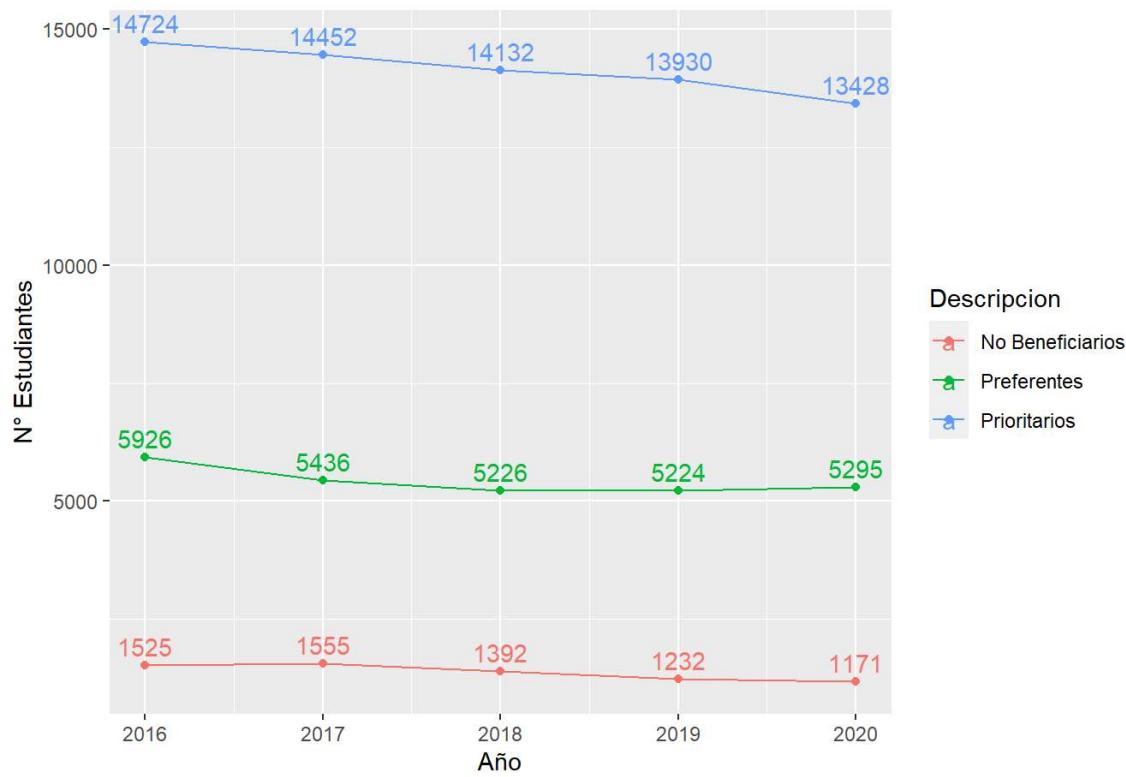
- **Estudiantes Prioritarios:** Son aquellos quienes tienen una situación socioeconómica en sus hogares que le pueden dificultar su proceso educativo, según los criterios establecidos en el artículo 2º de Ley SEP.
- **Estudiantes preferentes:** Son aquellos que **no** tienen calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenecen al 80% más vulnerable de la población. Según el instrumento de caracterización social vigente (Registro Social de Hogares).

Table 1.5: Estudiantes Prioritarios y Preferentes en EE públicos del territorio, año 2020

Comuna	Preferentes	Prioritarios	Total	Beneficiarios	Estudiantes Vulnerables(%)
CERRO NAVIA	1.257	4.330	5.587	5.107	85.95
LO PRADO	1.348	3.167	4.515	4.132	77.15
PUDAHUEL	2.690	5.931	8.621	8.313	89.14

Fuente: Datos Abiertos Mineduc, Base SEP 2020

Nota: Porcentaje de estudiantes vulnerables corresponde a la suma de los estudiantes prioritarios y preferentes sobre la matrícula municipal por comuna



Fuente: Datos Abiertos Mineduc, Base SEP.

Figure 1.4: Evolución del número de estudiantes preferentes, prioritarios y no beneficiarios

1.4.2 Estudiantes PIE

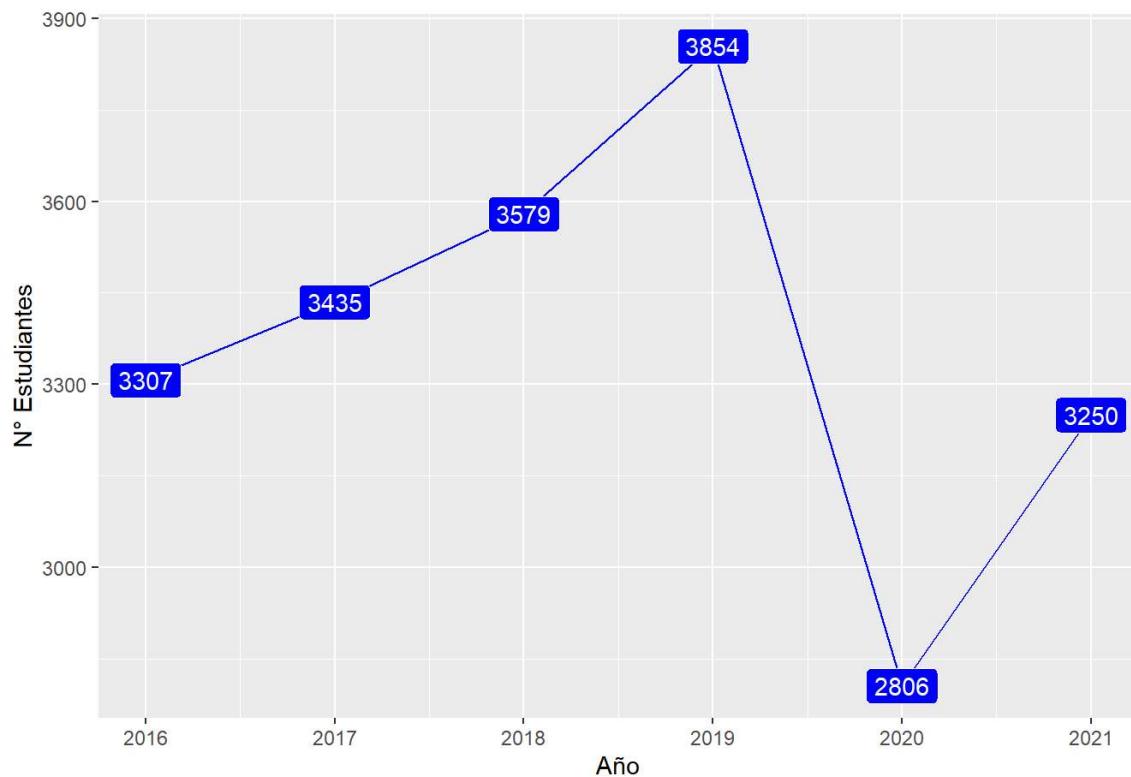
Table 1.6: Estudiantes beneficiarios Programa Integración Escolar (PIE), año 2021

Comuna	Beneficiarios	Beneficiarios(%)
CERRO NAVIA	1.135	17.46
LO PRADO	876	14.97
PUDAHUEL	1.239	12.81

Base utilizada: Matrícula Oficial por Estudiante, año 2021

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación

Nota: Porcentaje de estudiantes beneficiarios corresponde a la suma de los estudiantes beneficiarios PIE sobre la matrícula municipal por comuna



Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación

Figure 1.5: Evolución del número de alumnos beneficiarios Programa Integración Escolar (PIE)

1.5 Proyecciones de población en el territorio

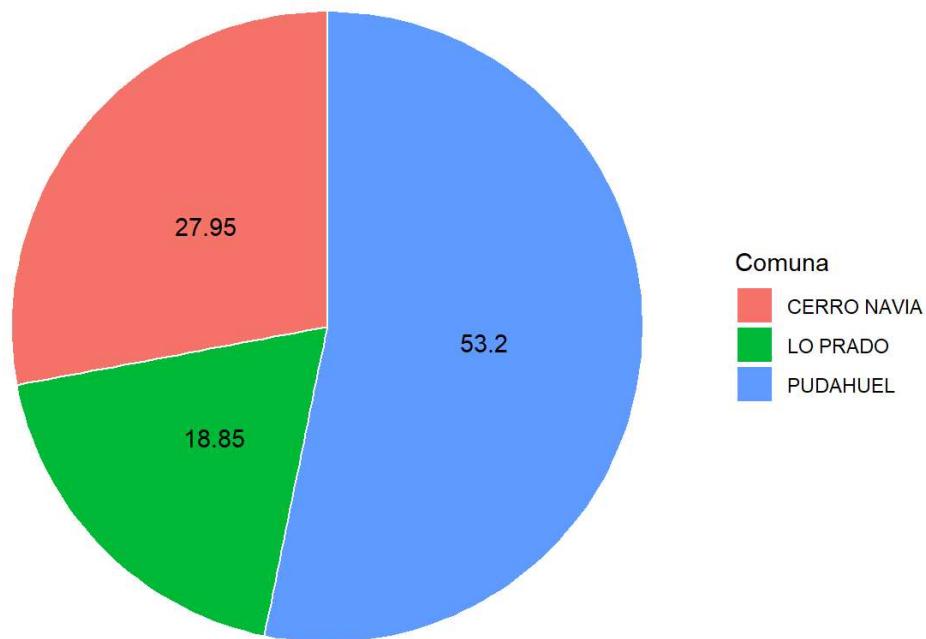
El territorio de Barrancas tiene 503.316 habitantes proyectados al 2021, correspondiente al 6.1% de la población regional, de estos un 24.2% (121.644 habitantes) corresponde a la población entre 0-18 años.

La distribución de edad nos revela la mayor concentración de personas en el tramo Población de 6-13 años con un total de 52.232 habitantes proyectados al año 2021, como se muestra en la tabla de distribución de la proyección de la población por tramos de edad hasta los 18 años en el territorio del Servicio Local.

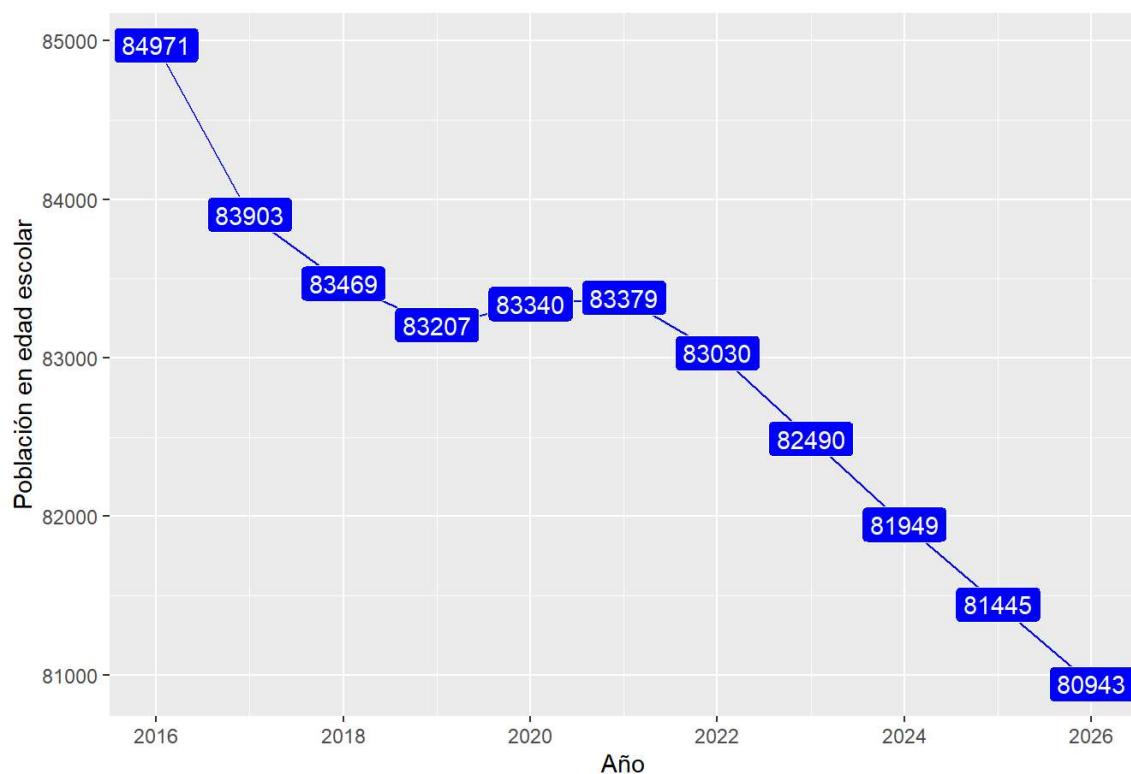
Table 1.7: Distribución de la Proyección de población por tramos de edad por comuna, año 2021

Comuna	Poblacion de 0-3 años	Poblacion de 4-5 años	Poblacion de 6-13 años	Poblacion de 14-18 años	Poblacion de 0-18 años
CERRO NAVIA	7.096	3.546	14.417	8.886	33.945
LO PRADO	4.709	2.363	9.774	5.944	22.790
PUDAHUEL	13.508	7.043	28.041	16.317	64.909

Fuente: CENSO 2017 – INE. Estimaciones y proyecciones 2002 - 2035



Censo 2017 – INE. Estimaciones y proyecciones 2002 – 2035. Población año 2021
Figure 1.6: Distribución en porcentaje de la población en edad escolar (entre 6 y 18 años) por comuna



Fuente: CENSO 2017 – INE. Estimaciones y proyecciones 2002 – 2035

Figure 1.7: Proyecciones de población en edad escolar (entre 6 y 18 años) en el territorio del SLEP

Table 1.8: Proyección de la población en edad escolar (entre 6 y 18 años) por comuna.

Comunas	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CERRO NAVIA	24.631	24.116	23.840	23.635	23.498	23.303	23.036	22.726	22.422	22.133	21.853

Fuente: CENSO 2017 – INE. Estimaciones y proyecciones 2002 – 2035.

Comunas	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
LO PRADO	16.330	16.053	15.934	15.866	15.843	15.718	15.500	15.257	15.013	14.785	14.553
PUDAHUEL	44.010	43.734	43.695	43.706	43.999	44.358	44.494	44.507	44.514	44.527	44.537
TOTAL	84.971	83.903	83.469	83.207	83.340	83.379	83.030	82.490	81.949	81.445	80.943

Fuente: CENSO 2017 – INE. Estimaciones y proyecciones 2002 – 2035.

2 Caracterización de la Oferta Educativa en el territorio del Servicio Local de Educación Pública Barrancas

2.1 Resumen Oferta de Educación Pública en el territorio

El territorio del Servicio Local de Educación Pública Barrancas posee una oferta educativa de 143 establecimientos educacionales distribuidos de la siguiente forma: 54 establecimientos de administración Municipal o pública , 88 establecimientos de administración Subvencionada , 1 establecimientos de administración Privada

Respecto a la distribución de la matrícula, se tiene que un 34.8% de los estudiantes pertenecen a establecimientos municipales o públicos , 62.9% pertenecen a establecimientos Subvencionados , 2.3% pertenecen a establecimientos Privados

Table 2.1: Resumen Oferta Educativa del territorio

Matrícula total 2021	63.339
Variación matrícula 2012-2021	-5.77%
Matrícula rural 2021	1.137
Establecimientos 2021	143
Establecimientos rurales 2021	3

Table 2.2: Resumen Oferta Municipal o Pública del SLEP

Matrícula total 2021	22.023
Variación matrícula 2012-2021	-15.31%
Matrícula rural 2021	1.137
Establecimientos 2021	54
Establecimientos rurales 2021	3

Fuente: Datos Abiertos Mineduc.

Base utilizada: Resumen matrícula por EE.

Nota 1: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula.

Nota 2: No se consideran Jardines infantiles administrados por JUNJI, VTF y Fundación integra.

Table 2.3: Porcentaje de distribución de matrícula y establecimientos públicos por área de emplazamiento y comuna, no incluye jardines infantiles.

Tipo	Matricula	Establecimientos
Rurales	5.16	5.56%
Urbanos	94.84	94.44%

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación

Base utilizada: Matrícula y establecimiento oficial año 2021

2.2 Matrícula en el territorio y su evolución en el tiempo

Table 2.4: Matrícula según dependencia por comuna, año 2021

Comuna	Municipal/Público	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Total
CERRO NAVIA	6.500	0	10.740	17.240
LO PRADO	5.852	0	6.780	12.632
PUDAHUEL	9.671	1.451	22.345	33.467

Nota: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula.

Comuna	Municipal/Público	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Total
Total	22.023	1.451	39.865	63.339

Base utilizada: Matrícula oficial año 2021

Fuente: Datos Abiertos Mineduc.

Nota: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula.

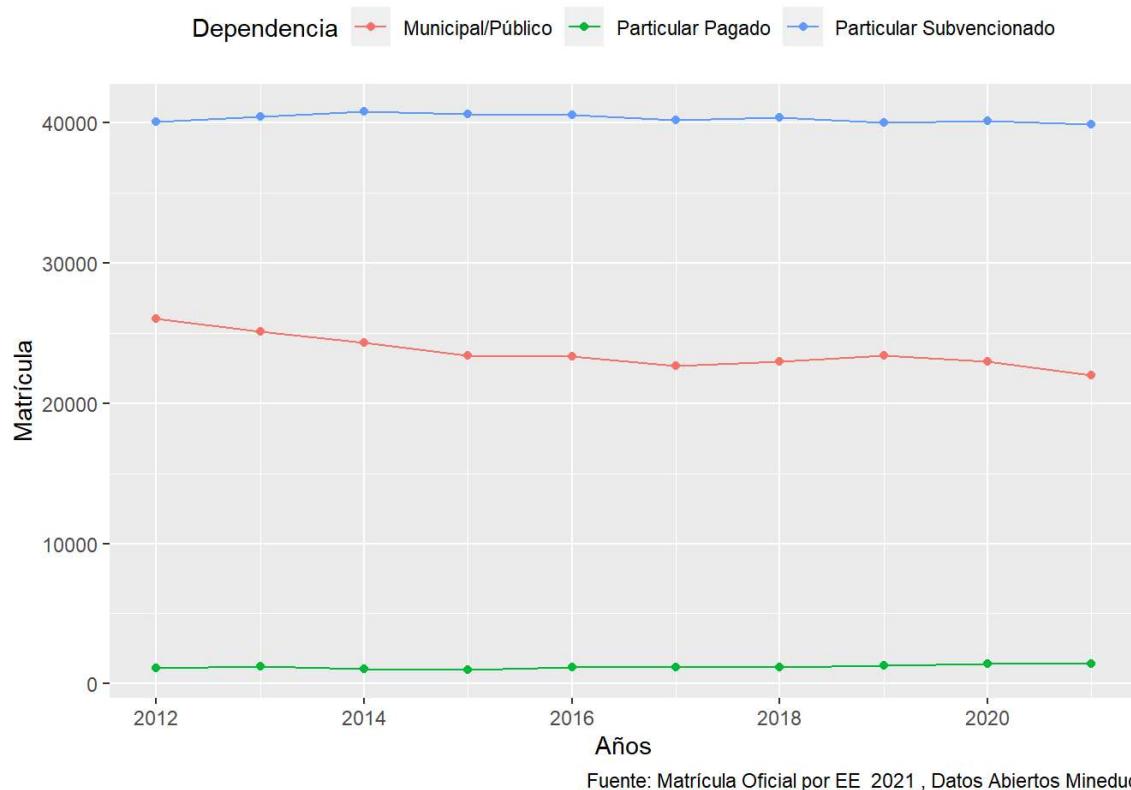


Figure 2.1: Evolución de la Matrícula por dependencia

Nota: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula.

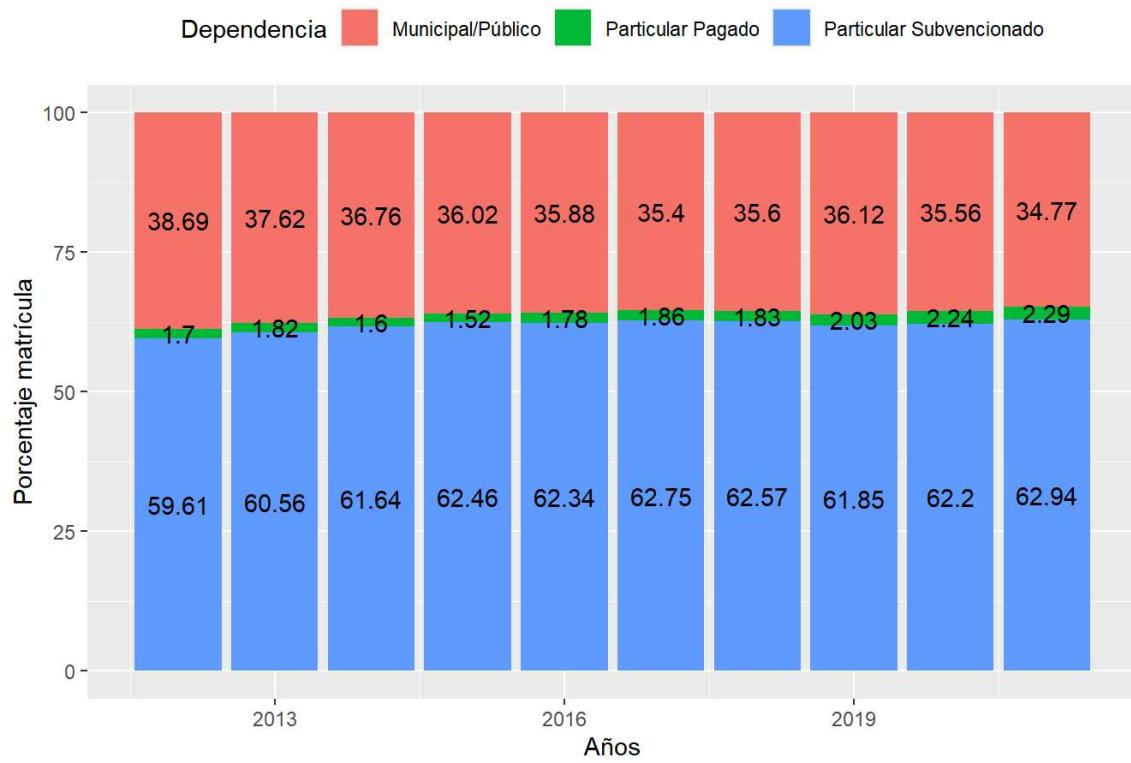


Figure 2.2: Participación de la Matrícula por dependencia

Nota: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula.

A continuación, se presenta un cuadro resumen con la variación de la matrícula en las distintas dependencias del territorio:

Table 2.5: Variación de la matrícula entre el año 2021 y 2012

Dependencia	Diferencia matrícula entre 2021 y 2012	Porcentaje de variación de la matrícula 2021 respecto a la del año 2012
Municipal/Público	-3.981	-15.31%
Particular Pagado	307	26.84%

Fuente: Matrícula Oficial por EE, Datos Abiertos Mineduc.

Dependencia	Diferencia matrícula entre 2021 y 2012	Porcentaje de variación de la matrícula 2021 respecto a la del año 2012
Particular	-202	-0.5%
Subvencionado		

Fuente: Matrícula Oficial por EE, Datos Abiertos Mineduc.

Para interpretar la siguiente tabla, es necesario primero definir las clasificaciones según nivel de enseñanza impartidos por los establecimientos educacionales municipales:

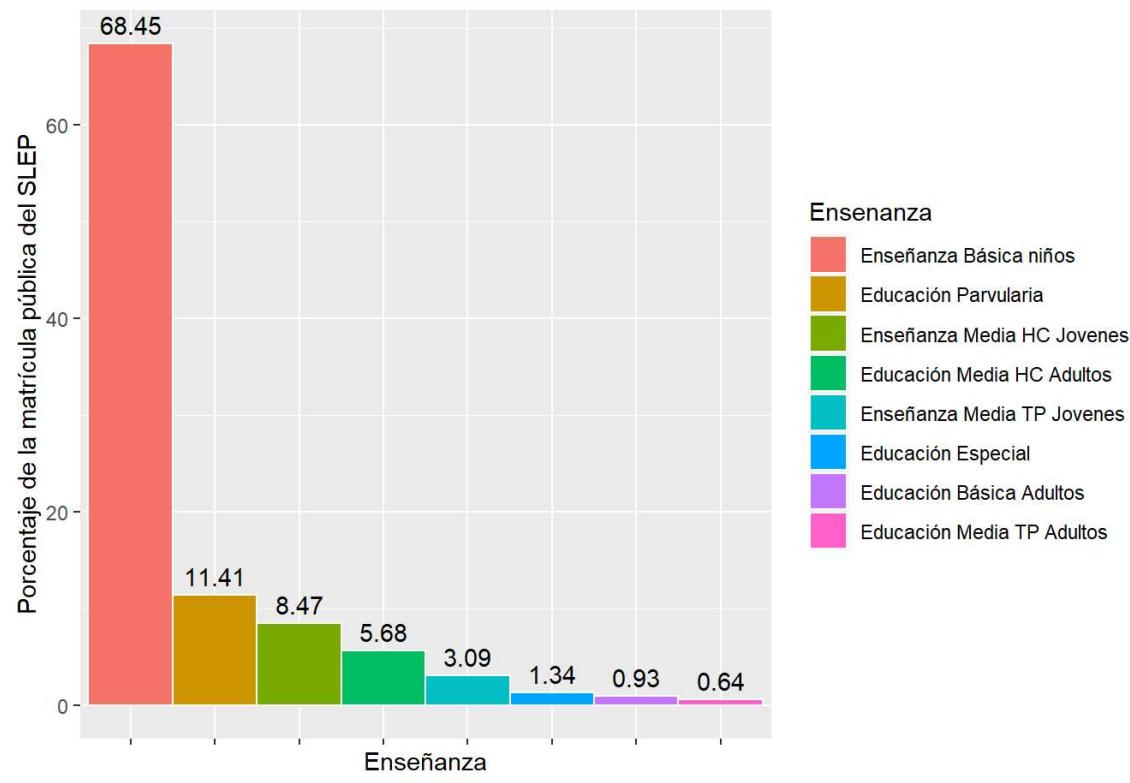
- Educación Parvularia: Es el primer nivel de educación formal, en donde se propone favorecer en forma sistemática, oportuna y pertinente, aprendizajes de calidad para todos los párvulos. Este nivel se imparte a través de jardines infantiles de JUNJI, Fundación Integra y establecimientos privados, en donde pueden asistir niños/as entre 85 días y 5 años de edad distribuidos en sus 6 grupos o cursos.
- Enseñanza básica niños: Es el segundo nivel de educación formal, en donde se desarrolla una formación integral abordando diferentes dimensiones como física, afectiva, cognitiva, entre otras. Actualmente está compuesta por 8 cursos, pero a partir de 2027 tendrá sólo 6.
- Educación básica adultos: Es una modalidad dirigida a personas jóvenes y adultas que, por distintas razones, no iniciaron o completaron su proceso escolar. Por lo que su fin es iniciar o completar sus estudios en enseñanza básica de los estudiantes, teniendo como requisito un mínimo de 15 años.
- Educación Especial: Corresponde a una educación entregada a niños, niñas, jóvenes y adultos con necesidades específicas de apoyo educativo. Esto se realiza a través de programas de integración escolar (PIE) en los establecimientos de educación regular, escuelas especiales, y de las escuelas y aulas hospitalarias.
- Enseñanza Medio Humanista Científico, jóvenes: Pertece al tercer nivel de educación formal, en donde los estudiantes expanden y profundizan su formación general y desarrollan conocimientos. Actualmente está compuesta por 4 cursos, pero a partir de 2027 aumentará a 6.
- Educación Media Humanista Científica adultos: Es una modalidad dirigida a personas jóvenes y adultas que, por distintas razones, no completaron su proceso escolar. Por lo que su fin es iniciar completar sus estudios en enseñanza media de los estudiantes, teniendo como requisito un mínimo de 17 años.
- Enseñanza Medio técnico profesional y artística, jóvenes: Pertece al tercer nivel de educación formal junto a humanista científico, en donde se forman estudiantes en especialidades a que responden a necesidades del desarrollo económico de cada región y país.
- Educación Media técnico profesional y artística adultos: Es una modalidad de estudios que permite completar la educación media técnico profesional y permite la obtención de un título técnico de nivel medio, teniendo como requisito un mínimo de 17 años.

Table 2.6: Matrícula pública según nivel de enseñanza por comuna, año 2021

Comuna	Educación Parvularia	Enseñanza Básica niños	Educación Básica Adultos	Educación Especial	Enseñanza Media HC Jovenes	Educación Media HC Adultos	Enseñanza Media TP Jovenes	Educación Media TP Adultos	Total
CERRO NAVIA	706	4.457	97	161	421	484	174	0	6.500
LO PRADO	560	3.482	107	134	782	481	306	0	5.852
PUDAHUEL	1.246	7.135	0	0	663	285	201	141	9.671
Total	2.512	15.074	204	295	1.866	1.250	681	141	22.023

Fuente: Matrícula Oficial por EE, Datos Abiertos Mineduc.

Nota: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula.



Fuente: Matrícula Oficial por EE, Datos Abiertos Mineduc.

Figure 2.3: Porcentaje de matrícula Pública / Municipal por nivel de enseñanza

3 Establecimientos Educacionales en el territorio del Servicio Local de Educación Pública

3.1 Número de Establecimientos en el territorio

Table 3.1: Número de establecimientos según dependencia y por comuna, año 2021

Comuna	Municipal/Público	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Total
CERRO NAVIA	22	0	27	49
LO PRADO	13	0	18	31
PUDAHUEL	19	1	43	63
Total	54	1	88	143

Fuente: Directorio Oficial de Establecimientos 2021 , Datos abiertos Mineduc.

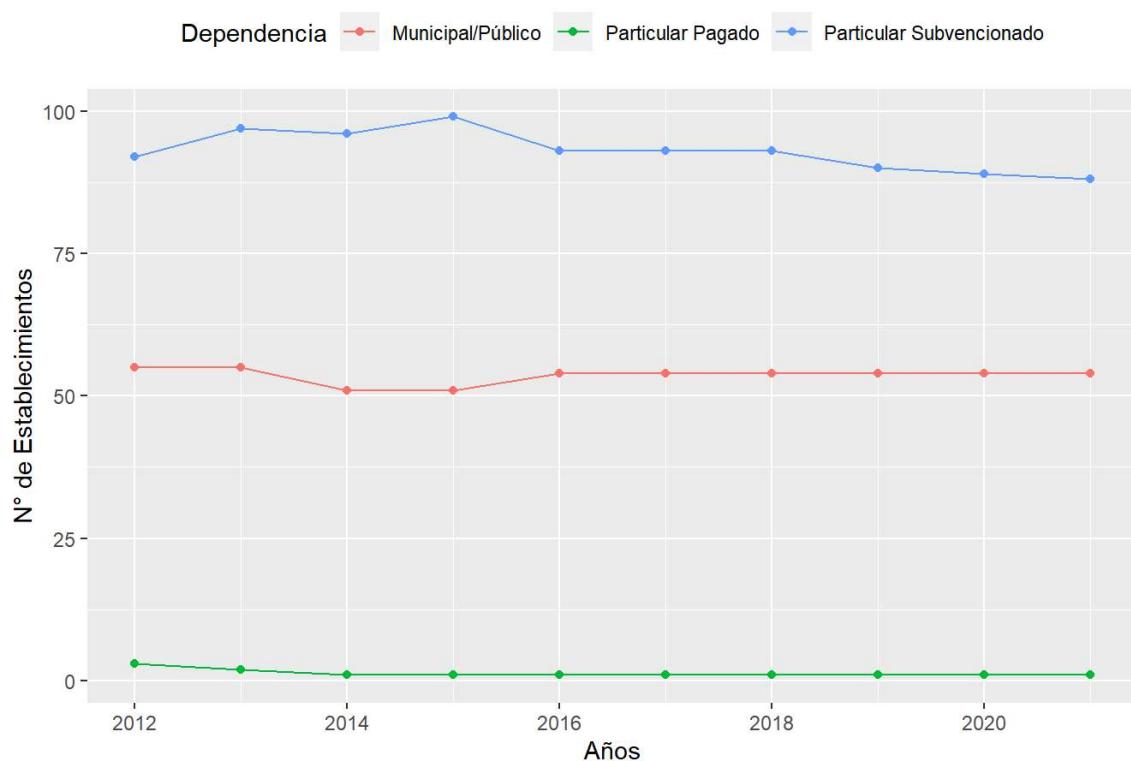
Nota: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula

Table 3.2: Número de establecimientos según dependencia y por comuna, año 2021

Comuna	Rural	Urbano	Total
CERRO NAVIA	0	49	49
LO PRADO	0	31	31
PUDAHUEL	3	60	63
Total	3	140	143

Fuente: Directorio Oficial de Establecimientos 2021 , Datos abiertos Mineduc.

Nota: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula



Fuente: Directorio Oficial de Establecimientos 2021 , Datos abiertos Mineduc.

Figure 3.1: Evolución del número de establecimientos por dependencia en el territorio

Nota: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula.

Con el objetivo de recopilar antecedentes para el traspaso de los establecimientos educacionales, se procede a detallar en la siguiente tabla, aquellos establecimientos educacionales de dependencia municipal/público que se encuentran en receso o han sufrido cambios en su estado de funcionamiento entre los años 2015 y 2021.

Table 3.3: Establecimientos educaciones municipales con variación en su estado de funcionamiento o en receso

RBD	Comuna	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
10110	PUDAHUEL	ER						
10112	CERRO NAVIA	ER						

Fuente: Directorio Oficial de Establecimientos 2021 , Datos abiertos Mineduc.

Nota: F: Funcionando, ER: En Receso, F*: Funcionando sin matrícula, C: Cerrado

Table 3.4: Número de establecimientos municipales según cantidad de estudiantes por comuna, año 2021

Comuna	Entre 20-149 estudiantes	Entre 150-499 estudiantes	Entre 500-799 estudiantes	Entre 800 o más estudiantes	Total
CERRO NAVIA	0	21	1	0	22
LO PRADO	1	6	5	1	13
PUDAHUEL	0	13	3	3	19
TOTAL	1	40	9	4	54

Fuente: Matrícula Oficial por EE 2021, Datos abiertos Mineduc.

Nota: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula

La siguiente tabla muestra la distribución según nivel de enseñanza impartido por cada establecimiento educacional municipal del territorio. Cabe destacar que, un establecimiento educacional puede impartir más de un nivel de enseñanza.

Table 3.5: Número de establecimientos municipales según nivel de enseñanza ofrecida, año 2021

Nivel de Enseñanza	Nº de EE que imparten el nivel	Matrícula
Educación Básica Adultos	2	204
Educación Especial	2	295
Educación Media HC Adultos	5	1.250
Educación Media TP y artística, Adultos	1	141
Educación Parvularia	46	2.512

Nota: Se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula.