# APRENDO en casa

## Las oportunidades para el progreso de mi comunidad (parte 2)

COMUNICACIÓN ACTIVIDAD: Identificamos los problemas o necesidades de nuestra localidad

tipos de textos en su lengua materna.  encuesta mediante la cual se identificaremos los problemas y las necesidades de nuestra comunidad".  necesidades de mi comunidad  -Adecuar las preguntas de mi encuesta a partir de mi experiencia encuesta y previa y de algunas fuentes de información complementarias.  -Redactar las preguntas considerando el propósito comunicativo conclusiones	COMPETENCIAS	PROPÓSITO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
-Usar correctamente recursos gramaticales y ortográficos.	tipos de textos en su lengua	encuesta mediante la cual se identificaremos los problemas y las necesidades	necesidades de mi comunidad -Adecuar las preguntas de mi encuesta a partir de mi experiencia previa y de algunas fuentes de información complementarias.	encuesta y escribe

Jaime, en una conversación con su familia, hace notar la importancia de conocer cuáles son las problemáticas, necesidades o cambios producidos en el contexto de la pandemia.

Con ese propósito, Jaime elabora una encuesta dirigida a sus vecinas y vecinos. iEsa es una buena idea! ¿Qué te parece? ¿Te interesa identificar cuáles son las problemáticas, necesidades o cambios que se han producido en las familias? Para recoger esta información, te ayuda realizar una encuesta.

1. A continuación, te brindamos algunas orientaciones para que puedas elaborarla. Pero, antes, piensa y responde:

¿Qué es una encuesta?, ¿para qué sirve?, ¿cómo se elabora?	¿Alguna vez has realizado una encuesta?

Indaga entre tus familiares y pregúntales si alguna vez han sido encuestadas o encuestados. Pídeles que te cuenten su experiencia.

¿Qué es una encuesta?

La encuesta es una serie de preguntas que se hace a las personas para reunir datos sobre un tema determinado

¿Para qué sirve?

Para conocer la opinión de las personas sobre algún tema o para recabar datos y tomar decisiones.

¿Cómo se elabora una encuesta?

Para elaborar una encuesta, se pueden seguir los siguientes pasos:

- 1. Tener presente el propósito de la encuesta.
- 2. Elegir un tema.
- 3. Elegir a quiénes va dirigida.
- 4. Elaborar preguntas con alternativas.

#### PLANIFICA TU ENCUESTA

Una buena planificación implica que tengas claros los siguientes aspectos:

Aspectos	Respuestas
¿Qué información espero recoger?	Información acerca de las problemáticas, necesidades o cambios producidos en el contexto de la emergencia sanitaria.
¿Quiénes serán mis encuestadas o encuestados?	Vecinas o vecinos, autoridades, comerciantes, artesanas o artesanos, entre otras personas de la localidad.
¿Qué preguntas plantearé?	Preguntas para conocer las problemáticas de las personas de la localidad y qué vienen haciendo para renovar sus negocios y salir adelante en este contexto de emergencia sanitaria.
¿Para qué me servirá la información que recogeré?	La información ayudará a determinar si el problema es de interés de toda la localidad y si es importante solucionarlo, así como a identificar cuáles son las barreras, obstáculos o frustraciones más comunes que se vienen afrontando.



3. Revisa el Anexo del día de ayer "¿Cuáles son los principales problemas ambientales en el Perú?", donde encontrarás información sobre problemáticas que podrían corresponder a tu localidad.

### **TEXTUALIZA**

4. Redacta las preguntas, para lo cual puedes ayudarte de la siguiente tabla. Si lo consideras necesario, puedes incorporar más aspectos e interrogantes.

Información que se desea conocer	ċQué pregunta(s) podrías realizar?
éA quiénes encuestaré?	
¿Qué problemas o necesidades tienen?	c ¿Qué problemas ambientales hay en tu localidad?  a. Manejo inadecuado de desechos  b. Deforestación  c. Deterioro de las fuentes de agua  d. Abuso de agroquímicos en la agricultura  c ¿Qué necesidades económicas hay en tu localidad?  a. Baja venta en el comercio  b. Competencia comercial desleal  c. Baja venta de productos agrícolas  d. Pocas ganancias para el productor  Escribe otras preguntas que consideres:
éPor qué es importante solucionar ese problema?	El problema que usted indica, ¿cómo afecta a las vecinas y los vecinos de la localidad?
¿Dificultades, obstáculos o frustraciones que impiden la solución del problema?	Mencione las dificultades, obstáculos o frustraciones que usted afronta al solucionar los problemas o necesidades de la localidad.

5. Revisa las respuestas de la encuesta e identifica las más comunes de cada pregunta:

¿Cómo afecta el problema a tus vecinas y vecinos? ¿Es un problema que debe interesar a toda la localidad?, ¿por qué?							
¿Por qué es importante solucionar ese problema? ¿Cuáles son las dificultades, obstáculos o frustraciones n comunes que impiden la solución del problema?	ás						
	-						
6. Solicita a un integrante de tu familia que lea tus respuestas y consúltale si se comprenden. Real	 iza lo						
correcciones necesarias. Organiza las ideas para comprender las necesidades.							
A partir de la encuesta, te has acercado a reconocer problemas que seguramente te motivan a pensar en soluciones. Esto es tener empatía, lo que constituye un buen punto de partida para aportar y construir con tus ideas.							
7. Utiliza un esquema para identificar aquellas necesidades, preocupaciones o expectativas,							
sobre las cuales te gustaría aportar con ideas para su mejora  Inicia comprendiendo las necesidades de tu localidad.							
¿En qué situación deseas ayudar?							
esa situación?							
¿Cuáles son las barreras u obstáculos para abordar las soluciones?	¿Cuáles son las barreras u obstáculos para abordar las soluciones?						
EVALÚA TUS APRENDIZAJES							
CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES LO LOGRÉ LO ESTOY NECESI APOYO							
Elaboré una encuesta para identificar los problemas y necesidades de mi comunidad							
Elaboré una encuesta para identificar los problemas y necesidades							

•

•