

Horas de vinculación

Tutoría a alumna de 4° grado (Todas las materias)

Liceo Cristiano “Reverendo Juan Bueno” Comecayo

Ciencias

SEMANA DEL LUNES 11 AL VIERNES 15 DE MAYO.

TRABAJO DE CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE.

GRADO: 4° SECCIÓN: “A”

DOCENTE: JORGE ALBERTO CLEMENTE.

HORARIO DE CIENCIA CUARTO GRADO:

LUNES: 2 HORAS CLASE

MIÉRCOLES: 1 HORA CLASE

JUEVES: 1 HORA CLASE

VIERNES: 1 HORA CLASE

Lunes 11 de mayo de 2020

Ciencia, salud y medio ambiente.

Tema: Cultivo y consumo de hortalizas.

TRABAJA EN TU CUADERNO

Las hortalizas y verduras frescas son alimentos que contribuyen a hidratar nuestro organismo por su alto contenido de agua, además de ser nutritivas y saludables.

2

Las recomendaciones de consumo de hortalizas frescas se sitúan entre tres y cinco raciones al día, es decir; un mínimo de 400 gramos diarios. Junto con las frutas, son las principales fuentes dietéticas de vitamina C y de provitamina A



3

Con la ayuda de tu diccionario define cada concepto mostrado a continuación:

- Huerto:
- Compostaje:

Con la ayuda de tu libro de texto (página 56) elabora lo que se te pide a continuación:

- Escribe los factores que debemos tomar en cuenta para elaborar un huerto.

Luego de haber terminado lo anterior anexa este dibujo a tu cuaderno.



Miércoles 13 de mayo de 2020
Ciencia, salud y medio ambiente.

Tema: Ventajas de la siembra de huertos.

INFORMACIÓN PARA TU CUADERNO

Algunas ventajas de construir un huerto escolar son:



8

Ciencia, salud y medio ambiente.

Continuación.

TRABAJA EN TU LIBRO

- Desarrolla las actividades de la página 58 de tu libro de texto de EDISAL.

Jueves 14 de mayo de 2020
Ciencia, salud y medio ambiente.
Continuación.

INFORMACIÓN PARA TU CUADERNO

6

jfjjhf

El compostaje es una tecnología de bajo coste que permite transformar residuos y subproductos orgánicos en materiales biológicamente estables que pueden utilizarse como enmendantes y/o abonos del suelo y como sustratos para cultivo sin suelo.

El compost, composta o compuesto es el producto que se obtiene del compostaje, y constituye un "grado medio" de descomposición de la materia orgánica, que ya es en sí un buen abono.



7



**Porqué la basura orgánica no es sólo basura...
¡Has composta!**

Viernes 15 de mayo de 2020

Lenguaje

LICEO CRISTIANO REVERENDO JUAN BUENO COMECAYO.

RESPONSABLE SANDRA NOEMI AMAYA.

MATERIA LENGUAJE

GRADO: 4°

INDICACIONES GENERALES:

- Desarrolla la guía en el cuaderno, tómale fotografía y publícala en el grupo de Facebook.
- El padre de familia sólo debe orientar a su hijo (a) para desarrollarla.
- Cuando envíe las fotografías debe indicar el nombre del alumno y el grado.

Martes, 12 de mayo de 2020.

SE INICIARÁ EL TEMA: Los determinantes demostrativos.

COPIA EL SIGUIENTE ESQUEMA:

DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS:

- Son los determinantes que nos indican una posición (el lugar en el que está en sustantivo)
- Ejemplos:



Entre ellos tenemos:

COPIA EN TU CUADERNO:

Los sinónimos: Son palabras que tienen igual significado pero se escriben de forma diferente.

Ejemplos:



Los antónimos: Son palabras que tienen significado opuesto.

Ejemplos:



DESARROLLA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EN TU CUADERNO:

1. Ilustra 3 ejemplos de sinónimos y 3 de antónimos como los ejemplos que se te presentaron anteriormente.
2. Resuelve actividades de tu libro relacionadas con el tema.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Distancia cercana	Este	Esta	Estos	Estas
Distancia media	Ese	Esa	Esos	Esas
Distancia lejana	Aquel	Aquella	Aquellos	Aquellas

Ejemplos de oraciones:

Estos libros son bonitos.

Aquellos arboles tienen muchos mangos.

Esta camisa es de tela doble.

Esa película es divertida.

Aquel señor es, mi vecino

DESARROLLA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1. Redacta 5 oraciones con determinantes demostrativos.
2. colorea de amarillo el determinante demostrativo en cada oración.
 - ✓ Esta camisa está rota desde aquella vez que me caí.
 - ✓ No voy a dejar que este año pase en vano.
 - ✓ Aquella vez en tu casa nos divertimos muchísimo.
 - ✓ ¿Qué has hecho con este pobre corazón?
 - ✓ El tiempo de hoy me recordó a ese día en la playa.
3. Resuelve pagina 66 de tu libro.

Miércoles, 13 de mayo de 2020.

SE DESARROLLARÁ EL TEMA: Los sinónimos y los antónimos.

Jueves, 14 de mayo y viernes 15 de mayo de 2020.

CONTINUACIÓN DEL TEMA: SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

Continuaremos con ejemplos de oraciones con sinónimos y antónimos.

ANOTA EN TU CUADERNO LOS EJEMPLOS SIGUIENTES:

1. Ese niño **tira** basura al suelo.
2. Ese niño **recoge** basura del suelo. (Antónimos)
3. La biblia dice que es malo **robar**.
4. La biblia dice que es malo **hurtar**. (Sinónimos)

DESARROLLA EN TU CUADERNO:

1.Redacta 5 ejemplos de oraciones con antónimos y 5 ejemplos de oraciones con sinónimos.

2. Realiza el siguiente ejercicio:

Rodea de rojo el sinónimo y de azul el antónimo de la palabra de la primera columna del cuadro.

alegre	rápido	feliz	inteligente	triste
barato	caro	útil	económico	caliente
cómodo	confortable	incómodo	alto	soberbio
sano	simpático	enfermizo	delgado	saludable
nervioso	tránsito	cruel	cariñoso	excitado

Sociales

SEMANA DEL LUNES 11 AL VIERNES 15 DE MAYO.

GUIA DE ESTUDIOS SOCIALES

DOCENTE: JORGE ALBERTO CLEMENTE.

GRADO: 4° SECCIÓN: "A"

HORARIO DE SOCIALES CUARTO GRADO:

LUNES: 2 HORAS CLASE

VIERNES: 1 HORA CLASE

LUNES 11 DE MAYO DE 2020

Estudios Sociales

TEMA: Sismicidad del territorio salvadoreño y medidas de prevención de riesgos ante desastres.

TRABAJO PARA TU CUADERNO.

CON LA AYUDA DE TU DICCIONARIO ESCRIBE LAS DEFINICIONES DE CADA UNO DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

- TERREMOTO O SISMO:
- SISMÓLOGO:

VIERNES 15 DE MAYO DE 2020

Estudios Sociales

CONTINUACIÓN.

INFORMACIÓN PARA TU CUADERNO.

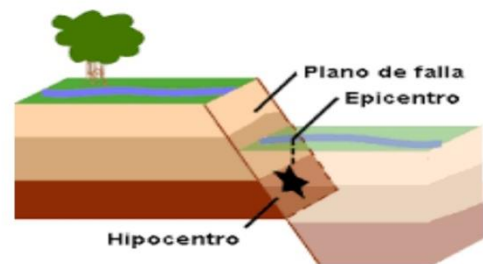
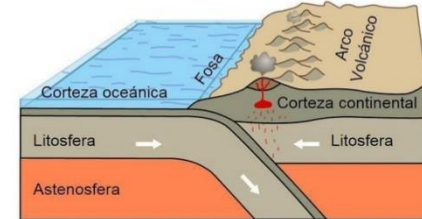
Cada vez que se produce un movimiento telúrico en nuestro territorio, se habla de mediciones en grados Richter y Mercalli.

La escala de Mercalli es una escala de 12 puntos, que se escribe en números romanos, y que está desarrollada para evaluar la intensidad de los terremotos a través de los efectos y daños causados a distintas estructuras. Esta medición debe su nombre al físico italiano Giuseppe Mercalli.

En tanto, la escala de Richter es una escala logarítmica arbitraria que asigna un número para cuantificar el efecto de un terremoto, denominada así en honor del sismólogo estadounidense Charles Richter.

¿Quiénes originan los terremotos?

- 1- Los movimientos de las placas tectónicas que forman la corteza terrestre, las cuales liberan constantemente energía provocando pequeños temblores o terremotos.
- 2- Debido a erupción volcánica, ya que al entrar en actividad también pueden provocar fuertes terremotos, pero de menor intensidad y cubren áreas más pequeñas.



ESCALA DE MERCALLI	ESCALA DE RICHTER
I. Casi nadie lo ha sentido	2.5 No sentido en general, registrado en sismógrafos
II. Muy pocas personas lo han sentido	
III. Notado por muchas personas, aunque no todos lo perciben como temblor.	3.5. Sentido por mucha gente.
IV. Se siente en el interior de edificios.	
V. Sentido por casi todos, árboles y postes oscilan	
VI. Sentido por todos, pequeños daños, personas corren.	4.5 Pueden producirse daños locales pequeños.
VII. Todos corren, edificios no sísmicos muy dañados, antisísmicos con pequeños daños.	
VIII. Construcciones antisísmicas se dañan, el resto se derrumba	6.0 Terremoto destructivo
IX. Todos los edificios muy dañados, desplazamiento de cimientos, grietas en el suelo.	
X. Muchas construcciones destruidas, suelo muy agrietado.	7.0 Terremoto importante
XI. Derrumbe de la mayoría de las construcciones, puentes destruidos.	
XII. Destrucción casi total.	8.0 + Grandes terremotos
Describe reacciones humanas. Depende de la distancia al epicentro desde donde se encuentre el observador	
	Mide la energía de un temblor en su centro, o foco (hipocentro)

Matemática

Clase octava semana

4°

Matemática (trabajar día lunes 11 de mayo del 2020, jueves 14 de mayo del 2020 y viernes 15 de abril del 2020)

Lunes 11 de mayo del 2020

Indicación: Copia en tu cuaderno el tema y la teoría propuesta además de los ejemplos.

Tema: pirámide y cono.

la pirámide y el cono son figuras que se parecen veamos las diferencias.

pirámide
es un cuerpo geométrico que posee una base y sus caras laterales son triángulos. existen diferentes tipos que se pueden distinguir por su base.

cono
es un cuerpo geométrico redondo generado por el giro de un triángulo.

pirámide cuadrangular
es un poliedro cuya base es un cuadrado y sus caras laterales triángulos.

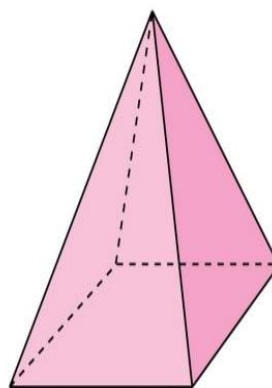
elementos de la pirámide cuadrangular
base: es un cuadrado
caras laterales: son cuatro triángulos
vértices: conocido también como ápice
Altura: es perpendicular a la base y se intercepta con el vértice.

su superficie es lisa, no posee aristas, solamente una cara. posee solo vértice y su base es un círculo.

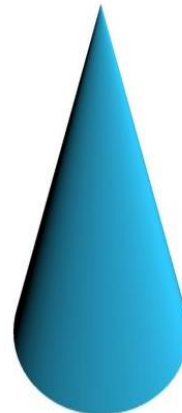
Elementos:
Base: es un círculo
Eje de simetría: que a la misma vez es la altura del cono.
Vértice: es también conocida como cúspide del cono
Cara lateral: su superficie es plana.

Jueves 14 de mayo del 2020

Indicación: dibuja en tu cuaderno los ejemplos de pirámide y cono, luego dibuja 5 objetos de tu casa que tengan forma de pirámides y 5 objetos con forma de cono.



Pirámide
Cuadrangular



Cono

Viernes 15 de mayo del 2020

Completa las páginas, 49, 50, 51 y 53 de tu libro de texto.

Nota: si no puedes realizar el trabajo de la página 51 no te preocupes, si Dios lo permite la próxima semana trabajaremos en la realización de los cuatro cuerpos geométricos vistos estas dos semanas.



Moral

SEMANA DEL LUNES 11 AL VIERNES 15 DE MAYO.

TRABAJO DE MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA.

GRADO: 4º SECCIÓN: "A"

DOCENTE: JORGE ALBERTO CLEMENTE.

HORARIO DE MORAL CUARTO GRADO:

MARTES: 1 HORA CLASE.

FECHA: MARTES 12 DE MAYO DE 2020

MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA.

TEMA: ME RESPETO Y RESPETO A LOS DEMÁS.

TRABAJO PARA TU CUADERNO.

El respeto es un valor muy demandado en nuestra sociedad. Esto quiere decir que las personas debemos ser educadas y saber cómo tratar a los demás.

El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

LEE EL SIGUIENTE CUENTO (NO COPIAR.)

Las conejitas que no sabían respetar. Cuento sobre el respeto para niños



Había una vez un conejo que se llamaba Serapio. Él vivía en lo más alto de una montaña con sus nietas Serafina y Séfora. **Serapio era un conejo bueno y muy respetuoso** con todos los animales de la montaña y por ello lo apreciaban mucho. Pero **sus nietas** eran diferentes: **no sabían lo que era el respeto** a los demás.

Serapio siempre pedía disculpas por lo que ellas hacían. Cada vez que ellas salían a pasear, Serafina **se burlaba**: 'Pero mira que fea está esa oveja. Y mira la nariz del toro'. 'Sí, mira qué feos son', respondía Séfora delante de los otros animalitos. Y así se la pasaban molestando a los demás, todos los días.

(que por más que les enseñaba, no se corregían), se le ocurrió algo para hacerlas entender y les dijo: 'Vamos a practicar un juego en donde **cada una tendrá un cuaderno**. En él **escribirán la palabra disculpas**, cada vez que le falten el respeto a alguien. Ganará la que escriba menos esa palabra'.

'Está bien abuelo, juguemos', respondieron al mismo tiempo. Cuando Séfora le faltaba el respeto a alguien, Serafina le hacía acordar del juego y hacía que escriba en su cuaderno la palabra **disculpas** (porque así Séfora tendría más palabras y perdería el juego).



De igual forma Séfora le hacía acordar a Serafina cuando le faltaba el respeto a alguien. Pasaron los días y hartas de escribir, las dos se pusieron a conversar: '¿No sería mejor que ya no le faltemos el respeto a la gente? Así ya no sería necesario **pedir disculpas**'.

Llegó el momento en que **Serapio tuvo que felicitar a ambas porque ya no tenían quejas de los vecinos**. Les pidió a las conejitas que borrarán poco a poco todo lo escrito hasta que sus cuadernos quedaran como nuevos.

Las conejitas se sintieron muy tristes porque vieron que era imposible que las hojas del cuaderno quedaran como antes. Se lo contaron al abuelo y él les dijo: 'Del mismo modo queda el corazón de una persona a la que le faltamos el respeto. Queda marcado y **por más que pidamos disculpas, las huellas no se borran por completo**. Por eso recuerden debemos respetar a los demás así como nos gustaría que nos respeten a nosotros'.

TRABAJA EN TU CUADERNO.

AHORA CONTESTA:

- 1- ¿Cómo llamaba el abuelo conejo?
- 2- ¿Sobre qué trataba el cuento?
- 3- ¿De quién se burlaba Serafina y Séfora?
- 4- ¿Qué lección te deja este cuento?
- 5- ¿Qué podemos poner en práctica de acuerdo a la enseñanza que te deja este cuento?



Indicación: Sr. Padre de familia. La explicación y el desarrollo de la lección de esta semana, se ha compartido por medio de video. A continuación se presenta un resumen que el niño (a) debe copiar en su cuaderno.

TEMA

Lección 27. Los profetas predicen el juicio y la liberación futura

Escribe en tu cuaderno:

Cuando Salomón decidió apartarse de Dios, provocó que Dios dividiera la nación de Israel en dos reinos.

Dios cumpliría su promesa que la descendencia de David siempre estaría en el trono.

Dios dividió la nación así:



DIVISIÓN DEL REINO DE ISRAEL	
REINO DEL SUR	REINO DEL NORTE
Llamado también Judá	Llamado también Israel
Su capital fue Jerusalén	Su capital fue Samaria
Conformado por 2 tribus de Israel	Conformado por 10 tribus de Israel
Su primer rey fue Roboam	Su primer rey fue Jeroboam
Tuvo en total 20 reyes	Tuvo en total 19 reyes
Sólo tuvo 2 reyes buenos: Josías y Ezequías	Todos sus reyes fueron malos

Educación Cristiana

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

Ingles



Ingles Cuarto Grado

UNIT 3 DAILY ROUTINES

Date: Wednesday, May 13th, 2020

Teacher: Alba Ruth Ortiz



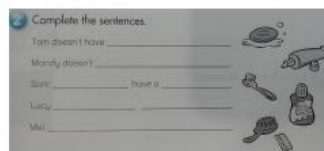
¡¡Dios los bendiga!!

- Diríjase a la página 85 del libro.
- Coloree los caminos de las imágenes que llevan hacia el nombre de ellos.

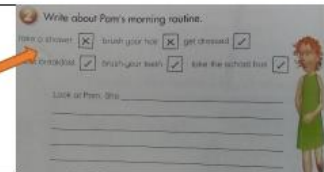


- Después, complete las oraciones usando los dibujos.
- Utilice el formato que estudiaba la semana pasada.

Today's Grammar
Tim doesn't have a towel.
(Tim no tiene una toalla.)



- Diríjase a la página 26 del libro.
- Observe y lea la rutina de Greg. Utilice su rutina como ejemplo.
- Luego, escriba la rutina de Pam. Las ✕ indican lo que ella no hace.
- **Ejemplo:** She doesn't take a shower.



- Diríjase a la página 27 del libro.
- Categorice los objetos que ud utiliza para mantenerse limpio todos los días.
- Los que utiliza para la boca (mouth), para el cabello (hair) y para el cuerpo (body).
- Escriba los nombres de los objetos en inglés.



Dibuje en su cuaderno la carátula de la unidad 4 (UNIT 4 PROFESSIONS). Haga un dibujo alusivo a su profesión favorita.

- Diríjase a la página 28 del libro.
- Escuche el audio (4° grado listen) para aprender la pronunciación de las palabras. Luego, copie el vocabulario en su cuaderno.

instruments	instrumentos	healthy	saludable
sick	enfermo/a	love	amar
work	trabajar	use	usar
teach	enseñar	hospital	hospital

