



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
PLAN DE TRABAJO ESPACIO ACADÉMICO

FACULTAD: INGENIERÍA

PROYECTO CURRICULAR: INGENIERÍA ELECTRÓNICA

NOMBRE DEL DOCENTE:

ÁREA DE FORMACIÓN: ADMINISTRATIVA Y SOCIO-HUMANÍSTICA

ESPACIO ACADÉMICO: ÉTICA Y BIOÉTICA

Asignatura (X), Grupo de Trabajo (), Cátedra (X)

Obligatorio (X) : Básico () Complementario (X)

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 18

NÚMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

TIPO DE CURSO: **TEÓRICO (X)** **PRÁCTICO ()** **TEO-PRAC ()**

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (X), Prácticas (), Proyectos tutoriados (), Otro: _____

HORARIO: Total Horas Semanales Lectivas: _____

DIA	HORA	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Asistimos en nuestra sociedad la prevalencia de unos desvalores ó antivalores que tienden a llevar a los individuos a un empobrecimiento de su vida moral, en lo que los verdaderos valores humanos naufragan en una compulsiva lógica del tener por tener, lógica dictada por los omnipotentes intereses del mercado que uniformiza, alienándolas a las personas en la condición de un puro homo-economicus, en existencias agotadas en un puro producir y consumir. Es por ello que se justifica la inclusión de una asignatura como la ética para que el Ingeniero Catastral y Geodesta concibiéndola como una disciplina teórica que desborda lo puramente deontológico y que compromete así la totalidad de su ser asumiendo un proyecto liberador que dignifique su existencia, promoviendo en él y en otros la realización de valores como la justicia, la tolerancia, la verdad, la libertad y la defensa de la vida.

Conocimientos previos (requisitos): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Expresión oral y escrita.</i>
II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO
OBJETIVO GENERAL
<p><i>Que los estudiantes perciban la existencia histórica de diferentes reflexiones ó sistemas éticos, lo mismo que la trascendencia de la utilidad de la ética en las relaciones intersubjetivas en términos de progreso moral; y que además, a través de una reflexión crítica, evalúe o valore con el debido rigor teórico las consecuencias finales ó últimas de los actos humanos en lo que se refiere a sus implicaciones sociales.</i></p>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprender la ética desde el punto de vista de sus condicionamientos histórico-sociales y de su específica función social.</i> • <i>Caracterizar la ética como disciplina teórica, trascendiendo la visión puramente prescriptivista que se tiene de ella.</i> • <i>Establecer la diferencia entre la ética y otros sistemas normativos.</i> • <i>Identificar y confrontar las diferentes corrientes del pensar ético que se han sucedido a lo largo de la historia.</i>
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN
<p><i>Competencias que compromete la asignatura:</i></p> <p>BASICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollar la capacidad de intelección de situaciones vivenciales o problemas planteados en los textos utilizando la lógica de la argumentación, explicando y justificando por consiguiente sus enunciados o acciones.</i> • <i>Desarrollando esas capacidades en el ejercicio de una acción dialógica donde lo que finalmente se impone es la fuerza esclarecedora, convincente u persuasiva de las ideas en el marco de respeto y tolerancia hacia sus interlocutores.</i>
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprender la ética desde el punto de vista de sus condicionamientos histórico-sociales y de su específica función social.</i> • <i>Identificar las características de la ética como disciplina teórica, trascendiendo la visión puramente prescriptivista que se tiene de ella.</i> • <i>Identificar las diferentes corrientes del pensamiento ético que se han sucedido a lo largo de la historia.</i> • <i>Comprender La Bioética como ética aplicada</i>
UNIDADES TEMÁTICAS Y/O PROBLEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: <i>Las Éticas y la filosofía.</i> • Unidad 2: <i>Naturaleza específica de la ética.</i> • Unidad 3: <i>Función y carácter relativo de la ética.</i> • Unidad 4: <i>Principales tipos históricos de ética.</i> • Unidad 5: <i>Experiencia moral y tecnociencia.</i> • Unidad 6: <i>La Bioética como ética aplicada.</i> • Unidad 7: <i>La ética ecológica.</i> • Unidad 8: <i>La ética humanística como proyecto liberador.</i>
III. ESTRATEGIAS

Metodología Pedagógica y Didáctica:

Prelectura de textos relacionados con los temas para su análisis y discusión en clase. Asunción y racionalización de sus vivencias ó experiencias personales a la luz de las reflexiones expuestas por los autores leídos. Elaboración o construcción de sus propios criterios axiológicos en pro de una conciencia moral al que debe sujetarse como ciudadano en el ejercicio futuro de su profesión. Actividades que desarrollen la reflexión ética y la elevación de los sentimientos morales.

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/ semana	Horas Estudiante/ semana	Total Horas Estudiante/ semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Teórico	2	2	2	4	6	96	2

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado _ cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio.

IV. RECURSOS

MEDIOS Y AYUDAS:

Tablero, página moodle, Video Beam y proyectos de acetatos.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS BÁSICOS

- SÁNCHEZ, V. Adolfo. Ética. Editorial Grijalbo. México. 1970.
- CAMPS, Victoria. Historia de la Ética. Editorial Crítica. 1984.
- MORIN. Edgar. La Ética del Género Humano. Editorial Altaza. 1980.
- CORTINA, Adela. Ética Mínima. Editorial Crítica. 1982

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

- FROMM. Erick. Tener o Ser. FCE. México. 1978
- NIEBUHR. Reinhold. El hombre Moral y la Sociedad Inmoral. Editorial Prisma. 1974.
- FERRATER MORA, José. Ética aplicada (del aborto a la violencia). Alianza Editorial. Madrid. 1980.

REVISTAS

- *Revista Latinoamericana de Bioética . Universidad Nueva Granada.*

DIRECCIONES DE INTERNET

- Humanidades@umng.edu.co

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Se recomienda trabajar una unidad cada cuatro semanas, trabajar en pequeños grupos de estudiantes, utilizar Internet para comunicarse con los estudiantes para revisiones de avances y solución de preguntas (esto considerarlo entre las horas de trabajo cooperativo)

VI. EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO:

1. *Apropiación y aplicación de principios y conceptos como metodologías y/o técnicas para el abordamiento de problemas formulados a lo largo del curso.*
2. *Aplicaciones de conceptos y procesos según metodologías.*
3. *Desarrollo de proyectos relacionados con la temática expuesta.*

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Talleres, Trabajos, Quiz, Parcial	Hasta semana 6	35%
SEGUNDA NOTA	Talleres, Trabajos, Quiz, Parcial	Hasta semana 13	35%
EXAMEN FINAL	Parcial. Evaluación escrita y sustentación de trabajo final	Semana 17 y 18	30%

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE :

PREGRADO :

POSTGRADO :

FIRMA DEL DOCENTE:_____

Fecha de entrega:_____