

Este documento es un borrador de trabajo

1. Propuesta de tabla de habilidades ¿competencias?

Se propone una tabla de habilidades y se relaciona con las dos tablas de resultados de aprendizaje.

Habilidades	ra	RA
Teóricas	1,7	1,2
legales y normativa		
culturales y ecológicas	3,8	9,4,11
comerciales y económicas	3,5,7	2,4,6,8,4,11
para producción de productos	2	3
comunicativas		
éticas	9	10
colaborativas	4	10
experimentales		5
de autoaprendizaje		12
creativas	6	7
de gestión		5
operativas		
artísticas		

2. Primera propuesta de resultados de aprendizaje, llamada en minúsculas ra

- ra1 Conoce los principios que fundamentan la ingeniería electrónica y su campo de acción en la sociedad
- ra2 Comprende el diseño de circuitos electrónicos fundamentales con el fin de contextualizarlos dentro una solución factible y realizable
- ra3 Aplica los fundamentos y conocimientos de la electrónica para resolver problemas que existen en los campos de acción de la ingeniería
- ra4 Analiza problemas de ingeniería utilizando modelos, mediante el trabajo en equipo y el aprendizaje basado en proyectos
- ra5 Sintetiza los conocimientos aprendidos durante su formación para resolver problemas relacionados con el sector productivo
- ra6 Implementa sistemas electrónicos mediante hardware y software de manera original e innovadora.

- ra7 Evalúa a partir del pensamiento crítico la síntesis de proyectos fundamentándose en aspectos técnicos, administrativos y socio económicos
- ra8 Presenta propuestas de solución en el campo de la ingeniería electrónica de manera asertiva de acuerdo con las necesidades particulares que se presentan en los territorios y campos de acción, propiciando la sostenibilidad ambiental y social.
- ra9 Desarrolla eficientemente procesos propios de la ingeniería electrónica de forma individual, en equipo y/o en ambientes multidisciplinarios basados en los principios éticos de la ingeniería.

3. Segunda propuesta de resultados de aprendizaje, llamada en mayúsculas RA

- RA1 Muestra el entendimiento de las matemáticas, la física y la computación como elementos básicos para el aprendizaje de los fundamentos de la Ingeniería Electrónica.
- RA2. Conoce los principios que fundamentan la ingeniería electrónica y su campo de acción en la sociedad.
- RA3. Comprende el diseño de circuitos electrónicos fundamentales con el fin de contextualizarlos dentro una solución factible y realizable.
- RA4. Aplica los fundamentos y conocimientos de la electrónica para resolver problemas que existen en los campos de acción de la ingeniería.
- RA5. Analiza problemas de ingeniería utilizando modelos, mediante el trabajo en equipo y el aprendizaje basado en proyectos.
- RA6. Sintetiza los conocimientos aprendidos durante su formación para resolver problemas relacionados con el sector productivo.
- RA7. Implementa sistemas electrónicos mediante hardware y software de manera original e innovadora.
- RA8. Evalúa a partir del pensamiento crítico la síntesis de proyectos fundamentándose en aspectos técnicos, administrativos y socio económicos.
- RA9. Presenta propuestas de solución en el campo de la ingeniería electrónica de manera asertiva de acuerdo con las necesidades particulares que se presentan en los territorios y campos de acción, propiciando la sostenibilidad ambiental y social.
- RA10. Desarrolla eficientemente procesos propios de la ingeniería electrónica de forma individual, en equipo y/o en ambientes multidisciplinarios basados en los principios éticos de la ingeniería.

- RA11. Identifica cómo los conocimientos sociales y económicos impactan en el desarrollo desolución de problemas de Ingeniería Electrónica.
- RA12. Conoce la importancia del auto-aprendizaje continuo como elemento que le permite extender su conocimiento y mantenerse actualizado, al igual que identificar y utilizar diferentes