

Contenido

- 1. Presentación de la materia
- 2. Evaluación
- 3. Las reglas
- 4. El profesor
- 5. Los alumnos
- 6. Evaluación diagnostica





TÓPICOS DE CALIDAD PARA EL DISEÑO DE SOFTWARE

Objetivo

El estudiante diseñará prototipos e interfaces mediante el uso de metodologías de diseño y evaluación centrados en el usuario para mejorar la usabilidad y accesibilidad de las aplicaciones.



Contenido de la materia





Unidad 1. Fundamentos del diseño digital orientado a ambientes virtuales

El estudiante diseñará imágenes digitales para su integración en proyectos de diseño para entornos digitales.



Unidad 2. Diseño y prototipado

El estudiante desarrollará mockups, wireframes y modelos de navegación de interfaces para contribuir al proceso de diseño centrado en el usuario.



Unidad 3. Usabilidad y experiencia del usuario

El estudiante identificará los conceptos de usabilidad, accesibilidad y experiencia del usuario para elegir metodologías y técnicas de diseño centradas en el usuario.



Unidad 4. Evaluación y pruebas

El estudiante implementará evaluaciones formativas, sumativas y de accesibilidad para contribuir al proceso de mejora continua de los prototipos y del producto final.

Competencia de la asignatura

Desarrollar la creatividad al experimentar con los elementos visuales para su integración al proyecto digital .

Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de técnicas, guías de estilo y maquetado para definir la propuesta de diseño centrado al tipo de usuario.



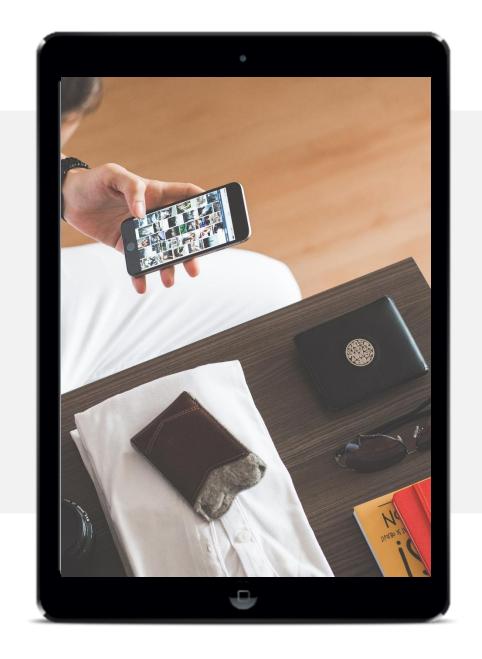


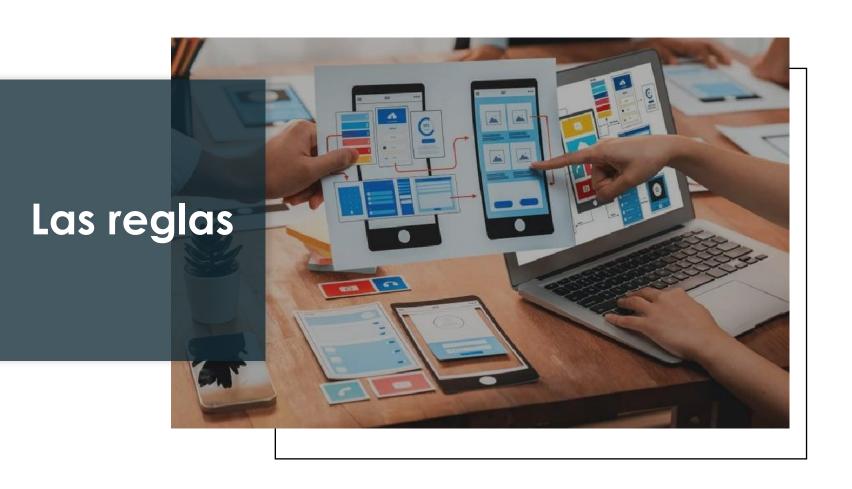
Evaluación

La evaluación de la materia va ser muy sencilla

- 4 EC
- 4 EP

	Evaluación	Porcentaje	Forma
U1. Fundamentos del diseño digital orientado a ambientes virtuales	EC1. Cuestionario Unidad 1	10%	Individual
	EP1. Creatividad digital	10%	Equipo
U2. Diseño y prototipado	EC2. Cuestionario Unidad 2	10%	Individual
	EP2. Prototipos de interfaces	15%	Equipo
U3. Usabilidad y experiencia del usuario	EC3. Cuestionario Unidad 3	10%	Individual
	EP3. Experiencia del usuario	15%	Equipo
U4. Evaluación y pruebas	EC4. Cuestionario Unidad 4	10%	Individual
	EP4. Proyecto	20%	Equipo
	Total	100%	





■ ¿Jugamos un juego?

Para empezar:

- 1. ¿Hay menores de edad en el grupo?
- 2. ¿Hay irresponsables en el grupo?
- 3. ¿Hay flojos en este grupo?
- 4. ¿Les gustan las clases aburridas?

Las reglas del juego en resumen:

- 1. Se deben respetar los estatutos de la universidad.
- 2. El pase de lista es entre los 5 8 minutos iniciada la clase.
- 3. Todo lo que pasa en la materia se queda en la materia.
- 4. No acepto tareas fuera de horario,
- 5. No hago regulas, repites, repechaques, ni nada parecido.



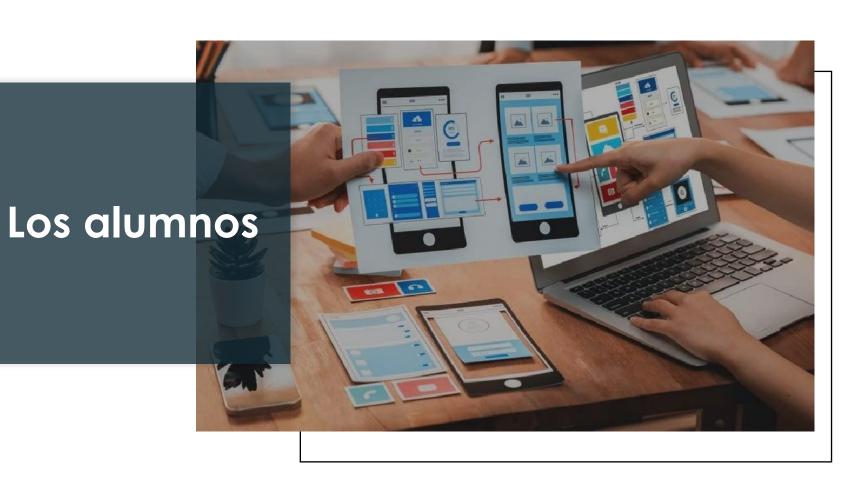




Kevin Daniel San Pedro Toledo

Lic. Ingeniería de tecnologías de la información egresado de UPEMOR , Desarrollador de software, Administrador de proyectos en TI.







¿Quienes son?

Cada vez que tengo un grupo nuevo, me gusta conocer a mis nuevos alumnos y poder saber de ellos:

¿Como se llaman?

¿Qué haces aquí?

¿Qué esperan de la materia, aparte de aprobar?





■ ¿Qué espero de ustedes?

Personalmente espero..

- 1. Que aprendan algo nuevo cada día.
- 2. Que cada día sean mejores personas.
- 3. Que dediquen el tiempo necesario a cada actividad de mi clase.
- 4. Que no se queden con el miedo de una duda.







Vamos hacer esta evaluación diagnostica

