



# INFORME ESTADÍSTICO

FORMATOS  
SIGCUNT  
2020-2023



<https://use-dpa.unitru.edu.pe/>



[use@unitru.edu.pe](mailto:use@unitru.edu.pe)

## INDICE

1. PRESENTACIÓN:.....	3
2. BASE LEGAL: .....	4
3. OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN .....	4
4. HALLAZGOS: .....	5
5. CONCLUSIONES .....	26
6. SUGERENCIAS:.....	30

## 1. PRESENTACIÓN:

En el continuo compromiso de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) con la excelencia académica y el desarrollo profesional de sus estudiantes, se establecen directrices claras en su Estatuto Institucional, reflejadas en la Resolución de Asamblea Universitaria N°011-2021, en su Artículo 144°, prescribe *“La Unidad de Seguimiento del Egresado es la encargada de monitorear la calidad y el impacto del servicio educativo en términos de niveles de empleabilidad y calidad profesional de los egresados (...)”*. En este contexto el Reglamento de Organización y Funciones (ROF), en su artículo 123° su Inciso C) precisa como funciones de la Unidad de Seguimiento al Egresado, el de *“Monitorear la inserción laboral de los egresados y la calidad y el impacto de los servicios educativos (...) en relación con el desempeño laboral esperado, en consonancia con el perfil de egresado”*.

Asimismo, en concordancia Resolución Rectoral N° 0592-2019/UNT que aprueba el Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria de la Universidad Nacional de Trujillo (SIGCUNT), este sistema, concebido como un marco integral, tiene como propósito fundamental garantizar la mejora continua de los procesos y servicios ofrecidos por la universidad, fortaleciendo así su compromiso con la excelencia educativa y profesional.

Es así que, el presente es un informe respecto al cumplimiento de los Formatos SIGCUNT, de los programas de estudios de la UNT, con la finalidad de compilar dicha información, para ser elevada a la Alta dirección, y evaluar la inserción laboral de los egresados.

## 2. BASE LEGAL:

- Ley Universitaria N° 30220
- Estatuto Reformado Institucional
- Reglamento de Organización y Funciones (ROF) de la Universidad Nacional de Trujillo
- Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria
- Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria de la Universidad Nacional de Trujillo (SIGCUNT)

## 3. OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN

### 1. Petición de Información:

- Oficio Múltiple N° 044-2024-USE-DPA donde se indica el cronograma de presentación de los formatos SIGCUNT solicitado por la Unidad de Seguimiento del Egresado
- Oficio Múltiple N° 046-2024-USE-DPA que amplía el plazo para presentación de formatos SIGCUNT

### 2. Obtención de Información:

- Oficios enviados por los programas de estudios, en respuesta al oficio de la petición de información.

### 3. Medio: correo electrónico

### 4. Fecha: 06 al 15 de marzo de 2023

### 5. Responsable: Directores de las escuelas profesionales de la UNT

## 4. HALLAZGOS:

**TABLA N°01**

Escuelas profesionales que cumplieron con responder la información solicitada

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	CUMPLIMIENTO	EVIDENCIA / DOCUMENTACIÓN
CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA		
	INGENIERÍA AGRÍCOLA	SI	<a href="#">No envió información</a>
	AGROINDUSTRIAL		
	INGENIERIA ZOOTECNISTA		
CIENCIAS BIOLÓGICAS	CIENCIAS BIOLÓGICAS	SI	<a href="#">Oficio No 045-2024/ESC.CC.BB</a>
	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	SI	<a href="#">Of. N° 032-2024-Esc.Microb/Fac.CC.BB.</a>
	BIOLOGÍA PESQUERA		
CIENCIAS ECONÓMICAS	ADMINISTRACIÓN		
	CONTABILIDAD Y FINANZAS		
	ECONOMÍA		
CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA		
	FÍSICA		
	INFORMÁTICA		
	MATEMÁTICAS		
CIENCIAS SOCIALES	ANTROPOLOGÍA		
	ARQUEOLOGÍA	SI	<a href="#">OFICIO N° 033-EPARQ-2024/FAC.CC.SS</a>
	HISTORIA	SI	<a href="#">OFICIO N° 018-2024-EP.HISTORIA</a>
	TRABAJO SOCIAL		
	TURISMO		
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	DERECHO		

	CIENCIA POLÍTICA Y GOVERNABILIDAD	SI	Oficio N° 031-2024-Esc. Prof. CC.PP. y Gob.
EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN		
	EDUCACIÓN INICIAL		
	EDUCACIÓN PRIMARIA		
	EDUCACIÓN SECUNDARIA		
ENFERMERÍA	ENFERMERÍA		
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	FARMACIA Y BIOQUÍMICA		
INGENIERÍA	ARQUITECTURA Y URBANISMO		
	INGENIERÍA CIVIL		
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SI	OFICIO No 0084-2024-EPIIndustrial-FAC.ING./UNT.
	INGENIERÍA DE MATERIALES		
	INGENIERÍA MECÁNICA		
	INGENIERÍA MECATRÓNICA		
	INGENIERÍA METALÚRGICA		
	INGENIERÍA DE MINAS		
	INGENIERÍA DE SISTEMAS		
INGENIERÍA QUÍMICA	INGENIERÍA QUÍMICA	SI	Oficio N° 058-2024-EIQ-FIQ
	INGENIERÍA AMBIENTAL		
MEDICINA	MEDICINA		-
ESTOMATOLOGÍA	ESTOMATOLOGÍA	SI	OFICIO N° 0046-2024-ESC.ESTOM

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°02**

Informe estadístico anual sobre el estado de los egresados, graduados y titulados, año 2020  
(F-M01.05-DCU/PG-04)

ESCUELA PROFESIONAL	PROMOCIÓN O COHORTE	N° de ingresantes por promoción	N° de egresados	% de egresados	N° de egresados en el tiempo esperado	% de egresados en el tiempo esperado	N° de egresados graduados	% de egresados graduados	N° de egresados no graduados	% de egresados no graduados	% de egresados graduados titulados (*)	% de egresados graduados no titulados (*)
ARQUEOLOGIA	2016-2020	34	41	83	27	66	36	88	5	12	8	92
HISTORIA		-	14	100	7	50	14	100	0	0	2	12
CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD		51	42	82.35	38	90.47	38	90.47	4	10.52	4	89.47
INGENIERÍA INDUSTRIAL		107	144	84	90	63	100	69	44	31	8	92

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024



**TABLA N°03**

Informe estadístico anual sobre el estado de los egresados, graduados y titulados, año 2021  
(F-M01.05-DCU/PG-04)

ESCUELA PROFESIONAL	PROMOCIÓN O COHORTE	N° de ingresantes por promoción	N° de egresados	% de egresados	N° de egresados en el tiempo esperado	% de egresados en el tiempo esperado	N° de egresados graduados	% de egresados graduados	N° de egresados no graduados	% de egresados no graduados	% de egresados graduados titulados (*)	% de egresados graduados no titulados (*)
ARQUEOLOGIA	2017-2021	27	24	89	16	59	23	96	1	4	0	0
HISTORIA		-	13	100	8	61.53	11	84.61	2	15.38	0	0
CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD		24	23	95.83	20	83.33	22	95.65	1	4.35	4.35	95.65
INGENIERÍA INDUSTRIAL		109	108	67	73	68	107	99	1	1	0	100

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024



**TABLA N°04**

Informe estadístico anual sobre el estado de los egresados, graduados y titulados, año 2022  
(F-M01.05-DCU/PG-04)

ESCUELA PROFESIONAL	PROMOCIÓN O COHORTE	N° de ingresantes por promoción	N° de egresados	% de egresados	N° de egresados en el tiempo esperado	% de egresados en el tiempo esperado	N° de egresados graduados	% de egresados graduados	N° de egresados no graduados	% de egresados no graduados	% de egresados graduados titulados (*)	% de egresados graduados no titulados (*)
ARQUEOLOGIA	2018-2022	18	12	67	9	50	7	58	5	42	0	0
HISTORIA		-	4	100	2	50	3	75	1	25	0	100
CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD		44	37	84.09	33	89.19	35	94.59	2	5.4	4.35	95.65
INGENIERÍA INDUSTRIAL		104	104	73	76	73	103	99	1	1	1	99
INGENIERÍA QUÍMICA		98	43	43.9	43	43.9	43	43.9	55	56.1	0	0

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°05**

Informe estadístico anual sobre el estado de los egresados, graduados y titulados, año 2023  
(F-M01.05-DCU/PG-04)

ESCUELA PROFESIONAL	PROMOCIÓN O COHORTE	N° de ingresantes por promoción	N° de egresados	% de egresados	N° de egresados en el tiempo esperado	% de egresados en el tiempo esperado	N° de egresados graduados	% de egresados graduados	N° de egresados no graduados	% de egresados no graduados	% de egresados graduados titulados (*)	% de egresados graduados no titulados (*)
CIENCIAS BIOLÓGICAS	2019-2023	56	31	55.35	31	55.35	0	0	31	100	0	0
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA		55	28	50.91	28	50.91	0	0	28	50.91	0	0
ESTOMATOLOGÍA		21	11	52.38	21	52.38	0	0	11	100	0	0

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°06:**  
Informe anual sobre la evaluación de resultados de planes de acción, año 2020  
(F-M01.05-DCU/PG-05)

PLAN DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS	ESCUELAS PROFESIONALES			
	CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD		INGENIERÍA INDUSTRIAL	
	SI	NO	SI	NO
Representación de egresados en el Consejo de Facultad y Consejo Universitario	X			X
Programas de educación continua		X		X
Participación como grupo de interés en los procesos de: -Revisión periódica de sus políticas y objetivos institucionales. -Revisión de la pertinencia del perfil del egresado. -Revisión, evaluación y actualización de los currículos. -Otros	X		X	
Asociaciones de egresados.	X			X
Premiación o reconocimiento a egresados destacados.	X			X
Participación en el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas de interés local, regional, nacional e internacional.	X			X
Publicación de resultados de investigación.	X			X
Promoción de la movilidad de egresados que destacan en investigación.		X		X
Entre otros		X		
<b>TOTAL</b>	06	03	01	08

*FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024*

**TABLA N°07:**

Informe anual sobre la evaluación de resultados de planes de acción, año 2021  
(F-M01.05-DCU/PG-05)

PLAN DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS	ESCUELA PROFESIONAL			
	CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD		INGENIERÍA INDUSTRIAL	
	SI	NO	SI	NO
Representación de egresados en el Consejo de Facultad y Consejo Universitario	X			X
Programas de educación continua		X		X
Participación como grupo de interés en los procesos de: -Revisión periódica de sus políticas y objetivos institucionales. -Revisión de la pertinencia del perfil del egresado. -Revisión, evaluación y actualización de los currículos. -Otros	X		X	
Asociaciones de egresados.	X			X
Premiación o reconocimiento a egresados destacados.	X			X
Participación en el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas de interés local, regional, nacional e internacional.	X			X
Publicación de resultados de investigación.	X			X
Promoción de la movilidad de egresados que destacan en investigación.		X		X
Entre otros		X		
<b>TOTAL</b>	06	03	01	07

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°08:**

Informe anual sobre la evaluación de resultados de planes de acción, año 2022  
(f-m01.05-dcu/pg-05)

PLAN DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS	ESCUELA PROFESIONAL					
	CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD		INGENIERÍA INDUSTRIAL		INGENIERÍA QUÍMICA	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Representación de egresados en el Consejo de Facultad y Consejo Universitario	X			X		X
Programas de educación continua		X		X	X	
Participación como grupo de interés en los procesos de: -Revisión periódica de sus políticas y objetivos institucionales. -Revisión de la pertinencia del perfil del egresado. -Revisión, evaluación y actualización de los currículos. -Otros	X		X			X
Asociaciones de egresados.	X			X		X
Premiación o reconocimiento a egresados destacados.	X			X	X	
Participación en el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas de interés local, regional, nacional e internacional.	X			X		X
Publicación de resultados de investigación.	X			X		X
Promoción de la movilidad de egresados que destacan en investigación.		X		X		X
Entre otros		X				
<b>TOTAL</b>	06	03	01	07	02	06

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°09:**

Informe anual sobre la evaluación de resultados de planes de acción, año 2023  
(F-M01.05-DCU/PG-05)

PLAN DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS	ESCUELAS PROFESIONALES					
	CIENCIAS BIOLÓGICAS		MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA		ESTOMATOLOGÍA	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Representación de egresados en el Consejo de Facultad y Consejo Universitario		X		X		X
Programas de educación continua	X		X			X
Participación como grupo de interés en los procesos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión periódica de sus políticas y objetivos institucionales.</li> <li>Revisión de la pertinencia del perfil del egresado.</li> <li>Revisión, evaluación y actualización de los currículos.</li> <li>Otros</li> </ul>	X		X		X	
Asociaciones de egresados.	X		X		X	
Premiación o reconocimiento a egresados destacados.		X		X		X
Participación en el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas de interés local, regional, nacional e internacional.	X		X			X
Publicación de resultados de investigación.	X		X			X
Promoción de la movilidad de egresados que destacan en investigación.		X		X		X
Entre otros						
<b>TOTAL</b>	05	03	06	03	02	06

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°010**  
Informe anual de inserción laboral  
años 2020, 2021 y 2022  
(F-M01.05-DCU/PG-06)

PROGRAMAS DE ESTUDIO	EGRESADOS								
	Laboran en el campo de su carrera	No laboran en el campo de su carrera	Labora forma dependiente	Labora forma independiente	Nombrado	Contratado	Sector Público	Sector Privado	TOTAL
Arqueología	32	6	21	7	0	17	6	22	38
Historia	6	11	7	6	0	5	4	7	17
Ciencia Política y Gobernabilidad	42	14	0	4	0	0	12	8	100
Ingeniería Industrial	83	16	78	21	0	7		90	99
Ingeniería Química (Año 2022)	4	55	13	8	0	10	0	13	103
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>	<b>102</b>	<b>119</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>140</b>	<b>371</b>

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024



**TABLA N°011**  
Informe anual de inserción laboral, año 2023  
(F-M01.05-DCU/PG-06)

PROGRAMAS DE ESTUDIO	EGRESADOS								
	Laboran en el campo de su carrera	No laboran en el campo de su carrera	Labora forma dependiente	Labora forma independiente	Nombrado	Contratado	Sector Público	Sector Privado	TOTAL
Ciencias Biológicas	5		5			5	3	2	5
Microbiología Y Parasitología	7	0	7	0	0	7	0	7	7
Estomatología	11		5	6		5		11	11
<b>TOTAL</b>	23		17	6	0	17	3	20	23

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°012**

Informe estadístico anual de la mejora de la inserción laboral de los egresados, año 2020  
(F-M01.05-DCU/PG-07)

MEJORA DE LA INSERCIÓN LABORAL	CIENCIA POLÍTICA Y GOVERNABILIDAD		INGENIERÍA INDUSTRIAL	
	SI	NO	SI	NO
Ferias Laborales	X			X
Showroom				X
Eventos de empleabilidad	X			X
Bolsa Laboral				X
Manejo de redes sociales	X		X	
<b>TOTAL</b>	03	00	01	04

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°013**

Informe estadístico anual de la mejora de la inserción laboral de los egresados, año 2021  
(F-M01.05-DCU/PG-07)

MEJORA DE LA INSERCIÓN LABORAL	CIENCIA POLÍTICA Y GOVERNABILIDAD		INGENIERÍA INDUSTRIAL	
	SI	NO	SI	NO
Ferias Laborales	X			X
Showroom	X			X
Eventos de empleabilidad	X			X
Bolsa Laboral	X			X
Manejo de redes sociales	X		X	
<b>TOTAL</b>	05	00	01	04

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°014**

Informe estadístico anual de la mejora de la inserción laboral de los egresados, año 2022  
(F-M01.05-DCU/PG-07)

MEJORA DE LA INSERCIÓN LABORAL	CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD		INGENIERÍA INDUSTRIAL		INGENIERÍA QUÍMICA	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Ferias Laborales	X			X	X	
Showroom	X			X		X
Eventos de empleabilidad	X			X		X
Bolsa Laboral	X			X	X	
Manejo de redes sociales	X		X		X	
TOTAL	05	00	01	04	03	02

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°015**

Informe estadístico anual de la mejora de la inserción laboral de los egresados, año 2023  
(F-M01.05-DCU/PG-07)

MEJORA DE LA INSERCIÓN LABORAL	CIENCIAS BIOLÓGICAS		MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA		ARQUEOLOGÍA		ESTOMATOLOGÍA	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Ferias Laborales	X			X		X		X
Showroom		X		X		X		X
Eventos de empleabilidad		X		X		X		X
Bolsa Laboral	X		X		X			X
Manejo de redes sociales	X		X		X			X
TOTAL	03	02	02	03	02	03	00	05

FUENTE: oficios recepcionados en modalidad física y virtual de las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°15**

Informe de logro de los objetivos educacionales, año 2020  
(F-M01.05-DCU/PG-08)

**1. HISTORIA:**

Objetivos Educaciones	Nivel de Logro				
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo
Demuestra una sólida formación profesional en contenidos, capacidades y actitudes para la investigación y reconstrucción de los procesos históricos, contribuyendo al desarrollo de historiografía regional, nacional, americana y mundial		X			
Desarrolla las competencias necesarias que permitan integrar, coordinar y dirigir proyectos interdisciplinarios para la conservación y salvaguarda del patrimonio cultural		X			
Planifica y desarrolla procesos de enseñanza - aprendizaje de la historia propiciando acciones de investigación y responsabilidad social, y difundiendo en ellos los resultados de sus investigaciones		X			

FUENTE: Oficios recepcionados por las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**2. CIENCIAS POLITICAS Y GOBERNABILIDAD**

Objetivos Educacionales	Nivel de Logro				
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo
Gestiona políticas públicas, toma de decisiones y solución de problemas públicos.			x		
<b>Aplica estrategias para la solución de conflictos políticos, sociales, ambientales con un enfoque multi, inter y transdisciplinario, con actitud crítica, comportamiento ético, propositivo.</b>			x		
<b>Investiga y difunde los hallazgos de su investigación como aporte al campo científico de las ciencia política y gobernabilidad</b>			x		
<b>Fortalece sus competencias personales y profesionales a través de la formación continua para actuar constantemente y asimilar los cambios y avances en la profesión.</b>				x	

FUENTE: Oficios recepcionados por las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

### 3. INGENIERÍA INDUSTRIAL

Objetivos Educativos	Nivel de Logro				
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo
Proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas y proyectos relacionados con el diseño y la gestión de sistemas de producción de bienes y/o servicios, fomentando la participación en prácticas profesionales o pasantías en empresas donde puedan aplicar y desarrollar habilidades en este ámbito.		X			
Ofrecer cursos y talleres que aborden los principios y prácticas de gestión empresarial y de proyectos. y promover la participación en proyectos de investigación aplicada o colaborativos que permitan a los estudiantes adquirir experiencia en la gestión de proyectos.			X		
Integrar proyectos prácticos en el plan de estudios que requieran el diseño y desarrollo de bienes y servicios y fomentar la participación en competencias o desafíos donde los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en el diseño y desarrollo de productos o servicios innovadores.			X		
Incorporar módulos específicos en el plan de estudios que aborden la importancia y aplicación de normas de calidad, seguridad y protección del medio ambiente en la ingeniería industrial y fomentar la realización de proyectos y trabajos prácticos que integren consideraciones de calidad, seguridad y medio ambiente en su desarrollo.	X				
Brindar información y orientación sobre programas de posgrado relacionados con la ingeniería industrial y áreas afines y ofrecer incentivos y becas para que los estudiantes continúen su formación a nivel de posgrado y mejoren su desempeño laboral y profesional.	X				

FUENTE: Oficios recepcionados por las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°16**

Informe de logro de los objetivos educacionales, año 2021  
(F-M01.05-DCU/PG-08)

**1. HISTORIA:**

Objetivos Educacionales	Nivel de Logro				
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo
Demuestra una sólida formación profesional en contenidos, capacidades y actitudes para la investigación y reconstrucción de los procesos históricos, contribuyendo al desarrollo de historiografía regional, nacional, americana y mundial		X			
Desarrolla las competencias necesarias que permitan integrar, coordinar y dirigir proyectos interdisciplinarios para la conservación y salvaguarda del patrimonio cultural		X			
Planifica y desarrolla procesos de enseñanza - aprendizaje de la historia propiciando acciones de investigación y responsabilidad social, y difundiendo en ellos los resultados de sus investigaciones		X			

FUENTE: Oficios recepcionados por las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**2. CIENCIAS POLITICAS Y GOBERNABILIDAD**

Objetivos Educacionales	Nivel de Logro				
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo
Gestiona políticas públicas, toma de decisiones y solución de problemas públicos.			X		
Aplica estrategias para la solución de conflictos políticos, sociales, ambientales con un enfoque multi, inter y transdisciplinario, con actitud crítica, comportamiento ético, propositivo.			X		
Investiga y difunde los hallazgos de su investigación como aporte al campo científico de las ciencia política y gobernabilidad			X		
Fortalece sus competencias personales y profesionales a través de la formación continua para actuar constantemente y asimilar los cambios y avances en la profesión.				X	

FUENTE: Oficios recepcionados por las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

### 3. INGENIERÍA INDUSTRIAL

Objetivos Educaciones	Nivel de Logro				
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo
Proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas y proyectos relacionados con el diseño y la gestión de sistemas de producción de bienes y/o servicios, fomentando la participación en prácticas profesionales o pasantías en empresas donde puedan aplicar y desarrollar habilidades en este ámbito.					X
Ofrecer cursos y talleres que aborden los principios y prácticas de gestión empresarial y de proyectos. y promover la participación en proyectos de investigación aplicada o colaborativos que permitan a los estudiantes adquirir experiencia en la gestión de proyectos.	X				
Integrar proyectos prácticos en el plan de estudios que requieran el diseño y desarrollo de bienes y servicios y fomentar la participación en competencias o desafíos donde los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en el diseño y desarrollo de productos o servicios innovadores.			X		
Incorporar módulos específicos en el plan de estudios que aborden la importancia y aplicación de normas de calidad, seguridad y protección del medio ambiente en la ingeniería industrial y fomentar la realización de proyectos y trabajos prácticos que integren consideraciones de calidad, seguridad y medio ambiente en su desarrollo.	X				
Brindar información y orientación sobre programas de posgrado relacionados con la ingeniería industrial y áreas afines y ofrecer incentivos y becas para que los estudiantes continúen su formación a nivel de posgrado y mejoren su desempeño laboral y profesional.	X				

FUENTE: Oficios recepcionados por las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024



**TABLA N°17**

Informe de logro de los objetivos educacionales, año 2022  
(F-M01.05-DCU/PG-08)

**1. HISTORIA:**

Objetivos Educacionales	Nivel de Logro				
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo
Demuestra una sólida formación profesional en contenidos, capacidades y actitudes para la investigación y reconstrucción de los procesos históricos, contribuyendo al desarrollo de historiografía regional, nacional, americana y mundial		X			
Desarrolla las competencias necesarias que permitan integrar, coordinar y dirigir proyectos interdisciplinarios para la conservación y salvaguarda del patrimonio cultural		X			
Planifica y desarrolla procesos de enseñanza - aprendizaje de la historia propiciando acciones de investigación y responsabilidad social, y difundiendo en ellos los resultados de sus investigaciones		X			

FUENTE: Oficios recepcionados por las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**2. CIENCIAS POLITICAS Y GOBERNABILIDAD**

Objetivos Educacionales	Nivel de Logro				
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo
Gestiona políticas públicas, toma de decisiones y solución de problemas públicos.			x		
Aplica estrategias para la solución de conflictos políticos, sociales, ambientales con un enfoque multi, inter y transdisciplinario, con actitud crítica, comportamiento ético, propositivo.			x		
Investiga y difunde los hallazgos de su investigación como aporte al campo científico de las ciencia política y gobernabilidad			x		
Fortalece sus competencias personales y profesionales a través de la formación continua para actuar constantemente y asimilar los cambios y avances en la profesión.				x	

FUENTE: Oficios recepcionados por las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

### 3. INGENIERÍA INDUSTRIAL

Objetivos Educaciones	Nivel de Logro				
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo
Proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas y proyectos relacionados con el diseño y la gestión de sistemas de producción de bienes y/o servicios, fomentando la participación en prácticas profesionales o pasantías en empresas donde puedan aplicar y desarrollar habilidades en este ámbito.			X		
Ofrecer cursos y talleres que aborden los principios y prácticas de gestión empresarial y de proyectos. y promover la participación en proyectos de investigación aplicada o colaborativos que permitan a los estudiantes adquirir experiencia en la gestión de proyectos.		X			
Integrar proyectos prácticos en el plan de estudios que requieran el diseño y desarrollo de bienes y servicios y fomentar la participación en competencias o desafíos donde los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en el diseño y desarrollo de productos o servicios innovadores.			X		
Incorporar módulos específicos en el plan de estudios que aborden la importancia y aplicación de normas de calidad, seguridad y protección del medio ambiente en la ingeniería industrial y fomentar la realización de proyectos y trabajos prácticos que integren consideraciones de calidad, seguridad y medio ambiente en su desarrollo.	X				
Brindar información y orientación sobre programas de posgrado relacionados con la ingeniería industrial y áreas afines y ofrecer incentivos y becas para que los estudiantes continúen su formación a nivel de posgrado y mejoren su desempeño laboral y profesional.	X				

FUENTE: Oficios recepcionados por las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

**TABLA N°18**

Informe de logro de los objetivos educativos, año 2023  
(F-M01.05-DCU/PG-08)

**1. ESTOMATOLOGÍA**

Objetivos Educaciones	Nivel de Logro				
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo
Protege y conserva la salud estomatológica de la persona, familia y comunidad		X			
Desarrolla y ejecuta actividades preventivas promocionales, de recuperación y rehabilitación de la salud estomatológica de la persona, familia y la comunidad.		X			
Realiza investigación científica en el campo de la salud			X		
Suministra, oferta y administra servicios de salud públicos, privados e independientes.			X		
Brinda consulta y atención integral estomatológica en la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la persona, familia y la comunidad		X			

FUENTE: Oficios recepcionados por las escuelas profesionales, 15 de abril de 2024

## 5. CONCLUSIONES

- De los 44 programas de estudio de la Universidad Nacional de Trujillo, del total sólo enviaron la información solicitada el 18% (8 programas de estudio).
- De los programas de estudio que cumplieron con el Informe Estadístico Anual sobre el estado de los Egresados, Graduados y Titulados, se puede deducir que;

### **En el año 2020:**

- El menor porcentaje de egresados es el 82% que corresponde a la escuela profesional de Arqueología; sin embargo, el mayor porcentaje es el 100% que pertenecen a la escuela profesional de Historia.
- El menor porcentaje de egresados en el tiempo esperado es el 50% que corresponde a la escuela profesional de Historia; sin embargo, el mayor porcentaje es el 91% que pertenecen a la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad.
- El menor porcentaje de egresados graduados es el 69% que corresponde a la escuela profesional de Ingeniería Industrial; sin embargo, el mayor porcentaje es el 100% que pertenecen a la escuela profesional de Historia.
- El 2% representan los egresados graduados titulados correspondientes a la escuela de Historia

### **En el año 2021:**

- El menor porcentaje de egresados es el 67% que corresponde a la escuela profesional de Ingeniería Industrial; sin embargo, el mayor porcentaje es el 100% que pertenecen a la escuela profesional de Historia.
- El menor porcentaje de egresados en el tiempo esperado es el 59% que corresponde a la escuela profesional de Arqueología; sin embargo, el mayor porcentaje es el 83% que pertenecen a la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad.
- El menor porcentaje de egresados graduados es el 85% que corresponde a la escuela profesional de Historia; sin embargo, el mayor porcentaje es el 99% que pertenecen a la escuela profesional de Ingeniería Industrial.
- El 4% representan los egresados graduados titulados correspondientes a la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad.

**En el año 2022:**

- El menor porcentaje de egresados es el 67% que corresponde a la escuela profesional de Arqueología; sin embargo, el mayor porcentaje es el 100% que pertenecen a la escuela profesional de Historia.
- El menor porcentaje de egresados en el tiempo esperado es el 43% que corresponde a la escuela profesional de Ingeniería Química; sin embargo, el mayor porcentaje es el 89% que pertenecen a la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad.
- El menor porcentaje de egresados graduados es el 44% que corresponde a la escuela profesional de Ingeniería Química; sin embargo, el mayor porcentaje es el 99% que pertenecen a la escuela profesional de Ingeniería Industrial.
- El 4% representan los egresados graduados titulados correspondientes a la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad.

**En el año 2023:**

- El menor porcentaje de egresados es el 51% que corresponde a la escuela profesional de Microbiología y Parasitología; sin embargo, el mayor porcentaje es el 55% que pertenecen a la escuela profesional de Ciencias Biológicas.
  - El menor porcentaje de egresados en el tiempo esperado es el 51% que corresponde a la escuela profesional de Microbiología y Parasitología; sin embargo, el mayor porcentaje es el 55% que pertenecen a la escuela profesional de Ciencias Biológicas
- De los programas de estudio que cumplieron con enviar el Informe Anual sobre la Evaluación de Resultados de Planes de Acción, se puede deducir que:
    - Para el año 2020, la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad, indico haber cumplido con 67% (06) actividades programadas en dicho formato; caso contrario con la escuela profesional de Ingeniería Industrial que cumplió con el 11% (01) actividad.
    - Para el año 2021, la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad, indico haber cumplido con 67% (06) actividades programadas en dicho formato; caso contrario con la escuela profesional de Ingeniería Industrial que cumplió con el 11% (01) actividad.
    - Para el año 2022, la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad, indico haber cumplido con 67% (06) actividades programadas en dicho formato; caso contrario con la escuela profesional de Ingeniería Industrial que cumplió con el 11% (01) actividad.

- Para el año 2023, la escuela profesional de Microbiología y Parasitología, indico haber cumplido con 67% (06) actividades programadas en dicho formato; caso contrario con la escuela profesional de Estomatología que cumplió con el 25% (02) actividad.
- De los programas de estudio que cumplieron con enviar el Informe estadístico Anual de inserción laboral, se puede interpretar que:

**Para los años 2020, 2021 y 2022:**

De un total del 100% (371) egresados reportados

- El 45% (167) de egresados laboran en el campo de su carrera profesional
- El 32% (119) de egresados laboran de forma dependiente
- El 12% (46) de egresados que laboran de forma independiente
- El 11% (39) de egresados están contratados
- El 38% (140) de egresados trabajan en el sector privado
- El 6% (22) de egresados laboran en el sector público

**Para el año 2023:**

- El 100% (23) de egresados laboran en el campo de su carrera profesional
- El 74% (17) de egresados laboran de forma dependiente
- El 26% (6) de egresados laboran de forma independiente.
- El 74% (17) de egresados tienen un vínculo laboral con la entidad que laboran
- El 87% (20) de egresados trabajan en el sector privado
- El 13% (03) de egresados laboran en el sector público.
- De los programas de estudio que cumplieron con enviar el Informe estadístico anual de la mejora de inserción laboral de los egresados, se puede interpretar que:
  - Para el año 2020, la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad incluyo en su mejora de inserción laboral 03 actividades (ferias laborales, eventos de empleabilidad y manejo de redes sociales); y la escuela profesional de Ingeniería Industrial realizo 01 actividad (manejo de redes sociales) para la optimización de la inserción laboral.
  - Para el año 2021, la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad incluyo en su mejora de inserción laboral 05 actividades (ferias laborales, Showroom, eventos de empleabilidad, bolsa de trabajo y manejo de redes sociales); y la escuela profesional de Ingeniería Industrial realizo 01 actividad (manejo de redes sociales) para la optimización de la inserción laboral.

- Para el año 2022, la escuela profesional de Ciencias Políticas y Gobernabilidad incluyó en su mejora de inserción laboral 05 actividades (ferias laborales, Showroom, eventos de empleabilidad, bolsa de trabajo y manejo de redes sociales); y la escuela profesional de Ingeniería Industrial realizó 01 actividad (manejo de redes sociales) para la optimización de la inserción laboral.
- Para el año 2023, la escuela profesional de Ciencias Biológicas incluyó en su mejora de inserción laboral 03 actividades (ferias laborales, bolsa de trabajo y manejo de redes sociales); y la escuela profesional de Estomatología no realizó ninguna actividad.



## 6. SUGERENCIAS:

- Capacitar a las escuelas profesionales para el llenado de formatos
- Reiterar a las escuelas profesionales para que cumplan con enviar los formatos requeridos del SIGCUNT.
- Contar con una información más precisa.