





PRESENTACIÓN

El informe: "INSERCIÓN LABORAL Y OBJETIVOS EDUCACIONALES" que presentamos, obedece al cumplimiento del Art. 144° del Estatuto de la Universidad Nacional de Trujillo, el mismo que está alineado al Modelo de Acreditación para Programas de Estudio de Educación Superior Universitaria del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), pero sobre todo al deber ser de la gestión pública, política implantada desde la Dirección de Procesos Académicos, a la cual la Unidad de Seguimiento del Egresado está adscrita.

Lo que sigue, es el resultado de la aplicación de la encuesta del "Sistema de Seguimiento del Egresado Universitario (SISEU)", el mismo que cuenta con 35 preguntas preparadas por este ente rector, y adicionalmente entre 1 a 5 preguntas que obedecen al interés de los programas de estudios para evaluar los Objetivos Educacionales, precisados en sus respectivos currículos.

Para contar con un mejor resultado, se utilizó la siguiente metodología: se capacitó a los responsables de la Plataforma SISEU, para la obtención de las credenciales de acceso al sistema, el ingreso de datos de los egresados de los programas de estudios, y como notificarles mediante correo electrónico para responder la encuesta. Posteriormente se capacitó a los responsables de la Plataforma en como presentar el Informe de Inserción Laboral y Objetivos Educacionales de sus respectivos programas de estudios.

Como estrategia realizamos capacitaciones a todos los responsables SISEU de programas de estudios y como reforzamiento, en el aplicativo web, preparado por la Unidad de Seguimiento del Egresado (https://use-dpa.unitru.edu.pe), se elaboró un video instruccional

(https://www.youtube.com/watch?v=HGLiUSFPhuE&feature=emb_imp_woyt), explicando cada uno de los pasos, esto con la finalidad de facilitar el cumplimiento de esta tarea, la cual está estrechamente ligada al estándar 34 del Modelo de Acreditación, SINEACE.

De acuerdo a los resultados obtenidos de los egresados encuestados del 2017 al 2021 de la plataforma SISEU-SINEACE, podemos inferir que: el 87% de nuestros egresados actualmente trabajan, El 84% de nuestros egresados actualmente tienen un trabajo relacionado con su profesión y el 73% de egresados laboran en una empresa ubicada en la región La Libertad; estos resultados son alentadores, sin embargo debemos continuar alimentando dicha información, con la finalidad de obtener una visión precisa de la realidad en la que se encuentra nuestra universidad.

Finalmente es oportuno expresar nuestro agradecimiento a los responsables del SISEU, de cada escuela profesional que responsablemente cumplió con la entrega de sus informes; a la Unidad de Seguimiento del Egresado; reafirmamos nuestro compromiso institucional para enfrentar los nuevos retos que el contexto demanda.





ÍNDICE DE CONTENIDOS

1.	ANTECEDENTES:	7
2.	BASE LEGAL:	7
3.	OBJETIVOS:	7
4.	MÉTODOS Y TÉCNICAS	7
5.	PROCESAMIENTO DE DATOS:	8
6.	MARGEN DE ERROR:	8
7.	NIVEL DE CONFIANZA:	8
8.	COMUNICACIÓN DE HALLAZGOS:	9
	8.1. CUMPLIMIENTO DEL FORMATO DEL INFORME SOBRE INSERCIÓN LABORAL OBJETIVOS EDUCACIONALES	
	8.2. ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	
	8.3. DATOS PERSONALES DE LOS EGRESADOS	17
	8.4. INSERCIÓN LABORAL – PRIMER EMPLEO	19
	8.5. INSERCIÓN LABORAL - EMPLEO ACTUAL	26
	8.6. INSERCIÓN LABORAL - EMPLEO ACTUAL – INFORMACIÓN DE LA EMPRESA	30
	8.7. INSERCIÓN LABORAL - EMPLEO ACTUAL — INSTITUCIÓN PÚBLICA O EMPRES PRIVADA	_
	8.8. INSERCIÓN LABORAL – TRAYECTORIA LABORAL	38
	8.9. SATISFACCIÓN RESPECTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA UNT	42
	8.10. VÍNCULO CON LA UNIVERSIDAD	52
	8.11. OBJETIVOS EDUCACIONALES DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE L UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	
9.	CONCLUSIONES:	84
10.	SUGERENCIAS:	88
11.	ANEXOS:	89





ÍNDICE DE TABLAS

año 2022	
TABLA Nº2_Cantidad de años de egreso reportados programa de estudios	12
TABLA Nº3_Cantidad de egresados registrados versus encuestados	14
TABLA RESUMEN Nº4_Consolidado de egresados que presentan discapacidad	17
TABLA RESUMEN Nº5_Egresados encuestados con grados académicos y título profesional	18
TABLA RESUMEN Nº6_Primer empleo remunerado	19
TABLA RESUMEN Nº7_Medios que les permitió conseguir su primer empleo	20
TABLA RESUMEN Nº8_Dificultades para conseguir el primer empleo relacionado con su ca	-
TABLA RESUMEN Nº9_Puesto que ocupó en su primer empleo	
TABLA RESUMEN Nº10_Remuneración recibida en su primer empleo	
TABLA RESUMEN Nº11_Continuidad en el primer empleo	
TABLA RESUMEN Nº12_Egresados que laboran actualmente	
TABLA RESUMEN Nº13_Egresados que tiene trabajo relacionado con su profesión	
TABLA RESUMEN Nº14_Carácter Laboral que realiza actualmente	
TABLA RESUMEN Nº15_Remuneración acorde a su condición profesional y laboral	
TABLA RESUMEN Nº16Región donde se ubica le empresa que labora	
TABLA RESUMEN №17_A ctividad económica que está vinculado al trabajo	
TABLA RESUMEN Nº18 Rubro de la empresa relacionado con la profesión que estudió	
TABLA RESUMEN Nº19_Cargo actual que ocupa en su centro de trabajo	
TABLA RESUMEN Nº20 Remuneración actual que percibe	
TABLA RESUMEN Nº21 Tipo de empresa que trabaja actualmente	35
TABLA RESUMEN Nº22_Formación de una empresa	
TABLA RESUMEN Nº23_Razones por las que formó su empresa	37
TABLA RESUMEN Nº24 Empleos que ha tenido a la fecha	38
TABLA RESUMEN Nº25_Tiempo promedio de permanencia	39
TABLA RESUMEN Nº26 Medios efectivos para obtener un empleo	40
TABLA RESUMEN Nº27_Dificultades tiene para conseguir un mejor trabajo	
TABLA RESUMEN Nº28 Estudios complementarios	44





TABLA RESUMEN N°29_Tipos de estudios complementarios	45
TABLA RESUMEN Nº30_Lugar de estudios complementarios	46
TABLA RESUMEN №31 Desarrollo de actividades del I+D+i articuladas al proceso E-A de las asigna	aturas.47
TABLA RESUMEN №32 Ventaja diferencial durante el desarrollo de su trayectoria laboral (I+D+i)	48
TABLA RESUMEN №33 La responsabilidad social articulada al proceso E-A en la formación profesio	onal49
TABLA RESUMEN Nº34 Ventaja diferencial durante el desarrollo de trayectoria laboral	50
TABLA RESUMEN Nº35 Desarrollo sobre las competencias del perfil de egreso	51
TABLA RESUMEN №36 Participación en eventos organizados por la Universidad	52
TABLA RESUMEN Nº37 Mecanismos utilizados para convocar actividades / eventos de la Unversida	ıd53
TABLA RESUMEN №38 Tipo de acciones que realiza actualmente la universidad inserción y trayector	
TABLA RESUMEN №39 Tipo de acciones que debería realizar actualmente la universidad ins	-
TARLA RESIMEN Nº40 Información que debería brindar la Universidad	56





ÍNDICE GRÁFICOS

GRÁFICO	Nº2_Egresados registrados versus encuestados_programa de estudios	16
GRÁFICO	Nº3_Egresados que presentan discapacidad	17
GRÁFICO	Nº4_Egresados encuestados con grados académicos y título profesional	18
GRÁFICO	Nº5_Primer empleo remunerado	19
GRÁFICO	Nº6_Medios que les permitió conseguir su primer empleo	20
GRÁFICO	Nº7_Dificultades para conseguir el primer empleo relacionado con su carrera profesional	22
GRÁFICO	Nº8_Puesto que ocupó en su primer empleo	23
GRÁFICO	Nº9_Remuneración recibida en su primer empleo	24
GRÁFICO	Nº10_Continuidad en el primer empleo	25
GRÁFICO	Nº11_Egresados que laboran actualmente	26
GRÁFICO	Nº12_Egresados que tiene trabajo relacionado con su profesión	27
GRÁFICO	Nº13_Carácter Laboral que realiza actualmente	28
GRÁFICO	Nº14_Remuneración acorde a su condición profesional y laboral	29
GRÁFICO	Nº15_Actividad económica que está vinculado al trabajo	31
GRÁFICO	Nº16_Rubro de la empresa relacionado con la profesión que estudió	32
GRÁFICO	Nº17_Cargo actual que ocupa en su centro de trabajo	33
GRÁFICO	Nº18_Remuneración actual que percibe	34
GRÁFICO	Nº19_Remuneración actual que percibe	35
GRÁFICO	Nº20_Formación de una empresa	36
GRÁFICO	Nº21_Razones por las que formó su empresa _.	37
GRÁFICO	Nº22_Empleos que ha tenido a la fecha	38
GRÁFICO	Nº23_Tiempo promedio de permanencia	39
GRÁFICO	Nº24_Medios efectivos para obtener un empleo	40
GRÁFICO	Nº25_Dificultades tiene para conseguir un mejor trabajo	11
GRÁFICO	Nº26_Satisfacción sobre el proceso de formación profesional para el desarrollo de competencias	12
GRÁFICO	Nº27_Aspectos en su formación profesional	43
GRÁFICO	Nº28_Estudios complementarios	14
GRÁFICO	Nº29_Tipos de estudios complementarios	15
GRAFICO	Nº30_Lugar de estudios complementarios	16
GRÁFICO	Nº31_Desarrollo de actividades del I+D+i articuladas al proceso E-A de las asignaturas	17
GRÁFICO	Nº32_Ventaja diferencial durante el desarrollo de su trayectoria laboral	18
GRÁFICO	Nº33_La responsabilidad social articulada al proceso E-A en la formación profesional	19
GRÁFICO	Nº34_Ventaja diferencial durante el desarrollo de trayectoria laboral	50
GRÁFICO	Nº35 Desarrollo sobre las competencias del perfil de egreso	51





GRÁFICO №36_Participación en eventos organizados por la Universidad_Egresados del 2017 al 20)21– UNT
	52
GRÁFICO Nº37_Mecanismos utilizados para convocar actividades / eventos de la universidad	54
GRÁFICO Nº38_Tipo de acciones que realiza actualmente la universidad inserción y trayectoria labo	ral55
GRÁFICO Nº39 Tipo de acciones que debería realizar actualmente la universidad inserción y trayecto	
GRÁFICO Nº40 Información que debería brindar la Universidad	57





1. ANTECEDENTES:

- a. El 08 de julio de 2022 mediante Oficio Múltiple N° 016-2022-USE- DPA, se precisó que la presentación del Informe de Inserción Laboral y Objetivos Educacionales de los 44 programas de estudios, se realizaría hasta el día 05 de agosto de 2022.
- b. El 15 de agosto de 2022, mediante Oficio Múltiple N° 018-2022-USE-DPA, se reprogramó la presentación del Informe de Inserción Laboral y Objetivos Educacionales hasta el 18 de agosto de 2022, dicho oficio estuvo dirigido a los programas de estudios que aún no habían presentado el informe precitado.
- c. El 28 de marzo de 2023, mediante Oficio Nº 001-2023-USE-DPA, se concedió una prórroga, hasta el 03 de abril del presente año, para la presentación de informe de Inserción laboral y evaluación de objetivos educacionales del año 2022.

2. BASE LEGAL:

- a. Ley Universitaria N° 30220
- Decreto Supremo N° 016-2015-MINEDU, que aprueba la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. MINEDU 2015.
- c. Estatuto Reformado Institucional (Aprobado con Resolución de Asamblea Universitaria Nº 011-2021/UNT)
- d. Modelo Educativo UNT versión Nº2 (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario Nº 00141-2021/UNT)
- e. Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria

3. OBJETIVOS:

- a. Medir la inserción laboral a partir de la información obtenida del Sistema de Seguimiento del Egresado Universitario (SISEU-SINEACE).
- b. Brindar información pertinente a los programas de estudios.
- c. Evaluar la inserción laboral de los egresados del programa de estudios.
- d. Evaluar el logro de los objetivos educacionales de sus egresados.

4. MÉTODOS Y TÉCNICAS

- a. Encuesta preparada por SINEACE, en la plataforma de Seguimiento al Egresado Universitario (SISEU), en la modalidad virtual
- b. Número de preguntas: 35 establecidas por SINEACE + de 1 a 5 establecidas por cada programa de estudios para evaluar objetivos educacionales.
- c. Cobertura: Egresados del 2017-2021 registrados por cada responsable de las 44 escuelas profesionales a través de la plataforma de Sistema de Seguimiento del Egresado – SINEACE de la Universidad Nacional de Trujillo.
- d. Recojo de datos: Sistema de Seguimiento al Egresado Universitario del





Sistema Nacional de Acreditación y Certificación Universitaria.

e. La muestra obtenida es de 2187 egresados encuestados del total de 8989 egresados registrados en el sistema de Seguimiento al Egresado Universitario (SISEU – SINEACE), correspondiente a la cohorte de 2017-2021 de todos los programas de estudios de la Universidad Nacional de Trujillo.

5. PROCESAMIENTO DE DATOS:

- a. Los responsables de la plataforma SISEU, por cada programa de estudios se encargan de la evaluación de inserción laboral y objetivos educacionales.
- b. El consolidado general para la evaluación de inserción laboral se obtuvo del sistema de Seguimiento al Egresado Universitario (SISEU- SINEACE).
- c. El consolidado general para la evaluación de objetivos educacionales se obtuvo de los informes presentados por los programas de estudios.

6. MARGEN DE ERROR:

El margen de error es del ±5%

7. NIVEL DE CONFIANZA:

Al 95% de confianza.





8. COMUNICACIÓN DE HALLAZGOS:

8.1. Cumplimiento del formato del informe sobre inserción laboral y objetivos educacionales

TABLA Nº1

Cumplimiento del informe sobre inserción laboral y objetivos educacionales programa de estudios, año 2022

N°	FACULTAD	PROGRAMA DE ESTUDIO	CUMPLIMIENTO	DOCUMENTO
1		Agronomía	-	-
2		Ingeniería Agrícola	-	-
3	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agroindustrial	-	-
4	Oloriolao / igropocaariao	Zootecnia	Х	OFICIO N° 217- 2022-E.P. ZOOTECNIA
5	Cianaiga Físicas v	Estadística	Х	OFICIO Nº 080- 2023-EPE.
6	Ciencias Físicas y Matemáticas	Física	-	-
7	Maternaticas	Informática	-	-
8		Matemáticas	X	OFICIO N° 076-2022 / ESC.MAT.
9		Arquitectura y Urbanismo	-	-
10		Ingeniería Civil	-	-
11		Ingeniería de Materiales	Х	OFICIO N° 131- 2022- EPIMateriales/FAC.I NG
12	la a a a la a Ca	Ingeniería de Minas	-	-
13	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	-	-
14		Ingeniería Industrial	Х	OFICIO N°0355- 2022-EPIIndustrial- FAC.ING/UNT.
15		Ingeniería Mecánica	-	-
16		Ingeniería Mecatrónica	X	<u>OFICIO</u>
17		Ingeniería Metalúrgica	-	-
18	Ingeniería Química	Ingeniería Ambiental	-	-
19	mgemena Quimea	Ingeniería Química	Х	OFICIO N° 0192- 2022-E.I.Q





20		Antropología	-	-
21		Arqueología	Х	OFICIO N° 128- 2022- EPARQ CC.SS./UNT
22	Ciencias Sociales	Historia	Х	OFICIO N° 101-2022 /E.PHISTORIA
23		Trabajo Social		
24		Turismo	Х	OFICIO N° 141-2022 / E.P. TURISMO/F.CC.SS./ UNT
25	Derecho y Ciencias Política	Ciencia Política y Gobernabilidad	Х	OFICIO N° 105- 2022-Esc. CC.PP. y GOB.
26		Derecho	X	OFICIO N° 139- 2022- Esc. Derecho
27		Ciencias de la Comunicación	Х	OFICIO N° 0099- 2022-E.P.Cc.COM.
28		Educación Inicial	Х	<u>OFICIO</u>
29		Educación Primaria	Х	OFICIO No 035- 2023-EP.EDU.PRI.
30		Educación Secundaria: Ciencias Matemáticas	-	-
31	Educación y Ciencias de la Comunicación	Educación Secundaria: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales	-	-
32		Educación Secundaria: Historia y Geografía	-	-
33		Educación Secundaria: Idiomas	-	-
34		Educación Secundaria: Lengua y Literatura	-	-
35	Oismaiss Field	Biología Pesquera	Х	OFICIO N°159-2022- Esc.Biol.Pesq./Fac.C C.BB
36	Ciencias Biológicas	Ciencias Biológicas	X	OFICIO N° 153- 2022/ESC.CC.BB
37		Microbiología y Parasitología	-	-
38		Enfermería	-	-
39	Estomatología	Estomatología	X	OFICIO





40	Farmacia y Bioquímica	Farmacia y Bioquímica	-	-
41	Medicina	Medicina	X	OFICIO N° 338- 2022- ESC.MED
42		Administración	Х	OFICIO Nº 249-2022- Dir.Esc.Admin
43	Ciencias Económicas	Contabilidad y Finanzas	Х	OFICIO N° 124- 2022-Esc.Prof.Cont. y Finz.
44		Economía		

FUENTE: Informes y oficios recepcionados vía correo institucional al 05 de abril del 2023

GRÁFICO Nº1
Cumplimiento del informe sobre inserción laboral y objetivos educacionales programa de estudios



FUENTE: Informes y oficios recepcionados vía correo institucional al 05 de abril del 2023





8.2. Análisis de la inserción laboral en la Universidad Nacional de Trujillo

TABLA Nº2

Cantidad de años de egreso reportados programa de estudios

NIO	FACULTAD	PROGRAMA DE	AÑO DE EGRESADO		
N°		ESTUDIO	COHORTE	CANTIDAD	
1		Agronomía	0	0	
2	Ciencias	Ingeniería Agrícola	0	0	
3	Agropecuarias	Ingeniería Agroindustrial	0	0	
4		Zootecnia	2019-2021	3	
5		Estadística	2017-2021	11	
6	Ciencias Físicas y	Física	0	0	
7	Matemáticas	Informática	0	0	
8		Matemáticas	2014-2018	4	
9		Arquitectura y Urbanismo	0	0	
10		Ingeniería Civil	0	0	
11		Ingeniería de Materiales	2015-2018	4	
12		Ingeniería de Minas	0	0	
13	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	0	0	
14		Ingeniería Industrial	2018-2020	3	
15		Ingeniería Mecánica	0	0	
16		Ingeniería Mecatrónica	2013-2016	4	
17		Ingeniería Metalúrgica	0	0	
18	In manianta Outralia	Ingeniería Ambiental	0	0	
19	Ingeniería Química	Ingeniería Química	2017-2021	5	
20		Antropología	0	0	
21		Arqueología	2019-2020	2	
22	Cionaiga Casialas	Historia	2014-2018	5	
23	Ciencias Sociales	Trabajo Social	0	0	
24		Turismo	2014-2018	5	
25	Derecho y Ciencias Política	Ciencia Política y Gobernabilidad	2017-2021	5	





26		Derecho	2014-2021	8
27		Ciencias de la Comunicación	2016-2019	4
28		Educación Inicial	2016-2018	3
29		Educación Primaria	2014-2018	4
30		Educación Secundaria: Ciencias Matemáticas	0	0
31	Educación y Ciencias de la Comunicación	Educación Secundaria: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales	0	0
32		Educación Secundaria: Historia y Geografía	0	0
33		Educación Secundaria: Idiomas	0	0
34		Educación Secundaria: Lengua y Literatura	0	0
35		Biología Pesquera	2015-2019	5
36	Ciencias Biológicas	Ciencias Biológicas	2018-2021	4
37		Microbiología y Parasitología	0	0
38	Enfermería	Enfermería	0	0
39	Estomatología	Estomatología	2014-2018	5
40	Farmacia y Bioquímica	Farmacia y Bioquímica	0	0
41	Medicina	Medicina	2016-2020	5
42		Administración	2017-2019	3
43	Ciencias Económicas	Contabilidad y Finanzas	2017-2021	5
44		Economía	0	0

FUENTE: Informes y oficios recepcionados vía correo institucional al 05 de abril del 2023

NOTA: No se consideró la escuela de Educación secundaria mención: Ciencias Naturales por encontrarse en proceso de implementación





TABLA Nº3

Cantidad de egresados registrados versus encuestados programas de estudios, año 2022

N°	FACULTAD	PROGRAMA DE ESTUDIO	EGRESADOS REPORTADOS (1)		ENCUESTADOS EN PLATAFORMA
		E310010	REGISTRADOS	ENCUESTADOS	SISEU (2)
1		Agronomía	0	0	0
2	Ciencias	Ingeniería Agrícola	0	0	0
3	Agropecuarias	Ingeniería Agroindustrial	0	0	0
4		Zootecnia	50	10	10
5		Estadística	74	19	19
6	Ciencias Físicas	Física	0	0	0
7	y Matemáticas	Informática	0	0	0
8		Matemáticas	55	17	17
9		Arquitectura y Urbanismo	0	0	0
10		Ingeniería Civil	0	0	0
11		Ingeniería de Materiales	141	33	33
12	Ingeniería	Ingeniería de Minas	0	0	0
13	gernena	Ingeniería de Sistemas	0	0	0
14		Ingeniería Industrial	308	59	59
15		Ingeniería Mecánica	0	0	0
16		Ingeniería Mecatrónica	64	35	35
17		Ingeniería Metalúrgica	0	0	0
18	Ingeniería	Ingeniería Ambiental	0	0	0
19	Química	Ingeniería Química	335	78	78
20		Antropología	0	0	0
21	Ciencias	Arqueología	79	8	8
22	Sociales	Historia	49	10	10
23	333.6.	Trabajo Social	0	0	0
24		Turismo	267	67	67
25	Derecho y Ciencias Política	Ciencia Política y Gobernabilidad	126	38	38
26		Derecho	991	680	147
27		Ciencias de la Comunicación	241	241	65
28	Educación y	Educación Inicial	163	163	82
29	Ciencias de la Comunicación	Educación Primaria	203	49	49
30		Educación Secundaria: Ciencias Matemáticas	0	0	0





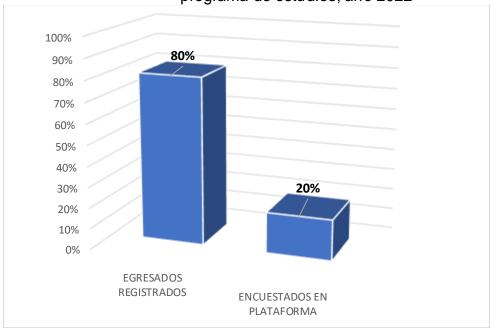
31		Educación Secundaria: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales	0	0	0
32		Educación Secundaria: Historia y Geografía	0	0	0
33		Educación Secundaria: Idiomas	0	0	0
34		Educación Secundaria: Lengua y Literatura	0	0	0
35		Biología Pesquera	92	75	75
36	Ciencias	Ciencias Biológicas	225	225	98
37	Biológicas	Microbiología y Parasitología	0	0	0
38	Enfermería	Enfermería	0	0	0
39	Estomatología	Estomatología	111	111	61
40	Farmacia y Bioquímica	Farmacia y Bioquímica	0	0	0
41	Medicina	Medicina	550	550	52
42		Administración	189	32	156
43	Ciencias	Contabilidad y Finanzas	764	43	75
44	Económicas	Economía	0	0	0
	TO	DTAL	5077	2543	1234

FUENTE (1): Informes y oficios recepcionados vía correo institucional al 05 de abril del 2023
(2): Sistema Integrado de seguimiento al egresado universitario (SISEU) al 21 de abril del 2023





GRÁFICO Nº2 Egresados registrados versus encuestados programa de estudios, año 2022



FUENTE: Informes y oficios recepcionados vía correo institucional al 05 de abril del 2023





8.3. Datos personales de los egresados

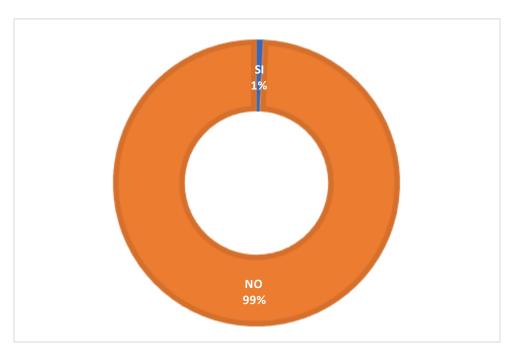
TABLA RESUMEN Nº4

Consolidado de egresados que presentan discapacidad
Programas de Estudio UNT
Del 2017 al 2021

PRESENTA DISCAPACIDAD	EGRESADOS REPORTA	ADOS ENCUESTADOS PORCENTAJE
SI	17	1%
NO	2267	99%
TOTAL**	2284	100%

FUENTE: Informes y oficios recepcionados vía correo institucional al 05 de abril del 2023

GRÁFICO Nº3
Egresados que presentan discapacidad Programas de Estudio UNT



FUENTE: Informes y oficios recepcionados vía correo institucional al 05 de abril del 2023 **NOTA*:** Se tomaron en cuenta los informes de 21 programas de estudios enviados a la USE **NOTA**:** No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N°0.1





Egresados encuestados con grados académicos y título profesional Egresados del 2017 al 2021– UNT

GRADO ACADÉMICO Y TÍTULO	EGRESADOS REPORTADOS	
PROFESIONAL	CANTIDAD	PORCENTAJE
Título	589	95%
Maestría	29	5%
Doctorado	2	0%
TOTAL	620	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021.

Nota*: Respuestas obtenidas de SISEU-SINEACE, hasta el 25 de abril de 2023

NOTA**: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la preguntas N° 0.2,0.3,0.4,0.5, 0.6 y 0.7

GRÁFICO Nº4
Egresados encuestados con grados académicos y título profesional
Egresados del 2017 al 2021– UNT







8.4. Inserción laboral - primer empleo

TABLA RESUMEN Nº6

Primer empleo remunerado

Egresados del 2017 al 2021- UNT

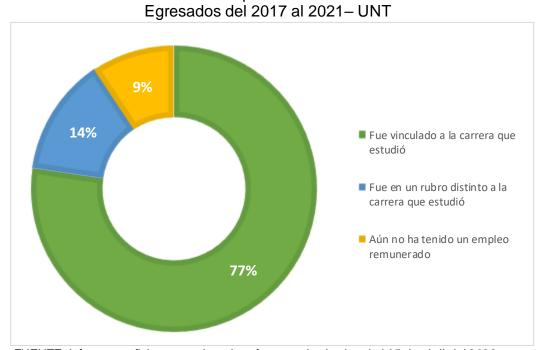
RELACIÓN DE EMPLEO	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
RELACION DE LIVIT ELO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Vinculado a la carrera que estudió	1408	78%
Rubro distinto a la carrera que estudió	243	13%
Aún no ha tenido un empleo remunerado	170	9%
TOTAL	1821	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021.

Nota*: Respuestas obtenidas de SISEU-SINEACE, hasta el 25 de abril de 2023

Nota**: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 1

GRÁFICO Nº5 Primer empleo remunerado



FUENTE: Informes y oficios recepcionados vía correo institucional al 05 de abril del 2023





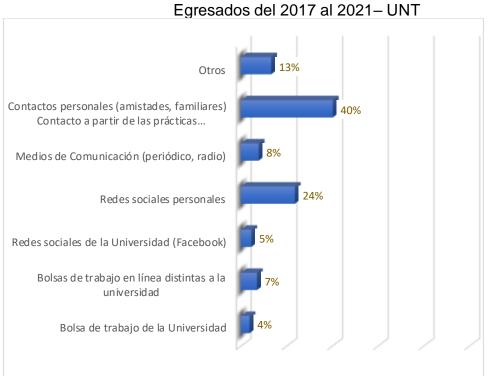
Medios que les permitió conseguir su primer empleo Egresados del 2017 al 2021 – UNT

MEDIOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
	CANTIDAD	PORCENTAJE
Bolsa de trabajo de la UNT	20	4%
Bolsas de trabajo en línea distintas a la UNT	37	7%
Redes sociales de la UNT (Facebook)	24	5%
Redes sociales personales	125	24%
Medios de Comunicación (periódico, radio)	41	8%
Contactos personales (amistades, familiares) contacto a partir de las prácticas preprofesionales	213	40%
Otros	70	13%
TOTAL*	530	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021.

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 2

GRÁFICO Nº6 Medios que les permitió conseguir su primer empleo







Dificultades para conseguir el primer empleo relacionado con su carrera profesional

Egresados del 2017 al 2021- UNT

DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EL PRIMER EMPLEO	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
EWIFLEO	CANTIDAD	PORCENTAJE
No cumplir con los requisitos	476	21%
Bajo prestigio público de la universidad de procedencia	18	1%
Poca oferta de trabajo	496	22%
Discapacidad	3	0%
Las condiciones de trabajo de los empleos ofertados no cumplían con mis expectativas profesionales	198	9%
Los salarios ofrecidos no cumplían con mis expectativas	293	13%
No tuve mayores dificultades	560	25%
La ubicación geográfica de difícil acceso	136	6%
Otros	85	3%
TOTAL	2265	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021.

NOTA*: Se tomaron en cuenta los informes de 21 programas de estudios enviados a la USE **NOTA**:** No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 3

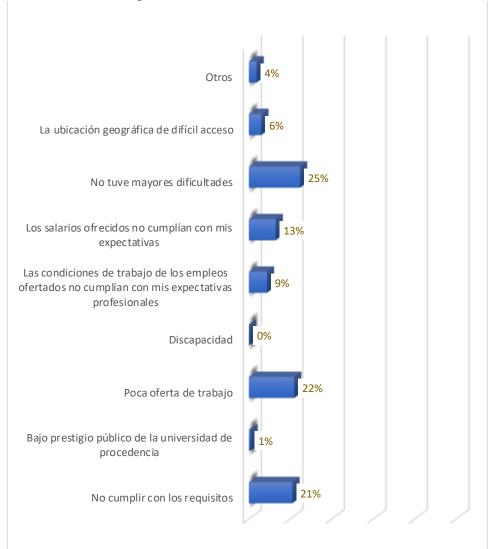




GRÁFICO Nº7

Dificultades para conseguir el primer empleo relacionado con su carrera profesional

Egresados del 2017 al 2021- UNT







Puesto que ocupó en su primer empleo

Egresados del 2017 al 2021- UNT

PUESTO DE PRIMER	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
EMPLEO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Practicante profesional	413	25%
Técnico	69	4%
Asistente	592	35%
Profesional	303	18%
Docente / Capacitador	121	7%
Directivo	8	0%
Otro	179	11%
TOTAL	1685	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021.

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 4

GRÁFICO Nº8 Puesto que ocupó en su primer empleo

Egresados del 2017 al 2021 – UNT

Practicante profesional

Técnico

Asistente

Profesional

Docente / Capacitador

Directivo

Otro





Remuneración recibida en su primer empleo

Egresados del 2017 al 2021- UNT

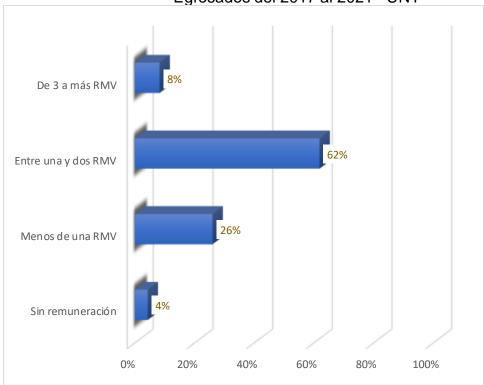
REMUNERACIÓN	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
	CANTIDAD	PORCENTAJE
Sin remuneración	70	4%
Menos de 1025	432	26%
Entre 1025 y 2050**	1030	62%
De 3075 a más	136	8%
TOTAL	1668	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 5 NOTA**: El rango entre 2051 y 3074 no está considerado en la encuesta SISEU-SINEACE

GRÁFICO Nº9

Remuneración recibida en su primer empleo Egresados del 2017 al 2021 – UNT





2017 al 2021



TABLA RESUMEN Nº11

Continuidad en el primer empleo

Egresados del 2017 al 2021- UNT

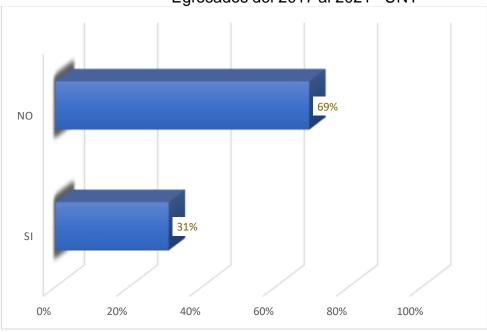
CONTINUA EN SU PRIMER	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
EMPLEO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	523	31%
No	1174	69%
TOTAL	1697	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 6

GRÁFICO Nº10

Continuidad en el primer empleo Egresados del 2017 al 2021– UNT







8.5. Inserción Laboral - Empleo Actual

TABLA RESUMEN Nº12

Egresados que laboran actualmente Del 2017 al 2021– UNT

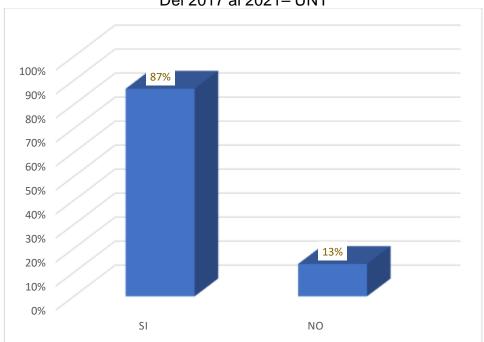
TRABAJAN	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
ACTUALMENTE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	1325	87%
No	455	13%
TOTAL**	1780	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 7

NOTA**: Consolidado total de egresados con empleo actual

GRÁFICO Nº11 Egresados que laboran actualmente Del 2017 al 2021– UNT







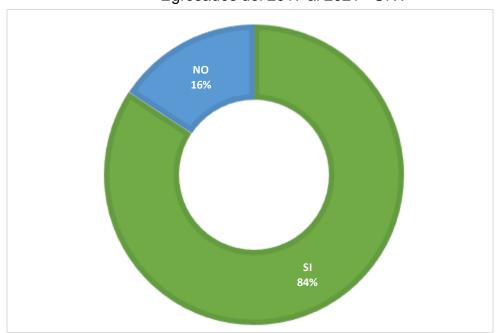
Egresados que tiene trabajo relacionado con su profesión Del 2017 al 2021– UNT

TRABAJO	EGRESADOS REPORT	DOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
RELACIONADO	CANTIDAD	PORCENTAJE	
Si	1211	84%	
No	226	16%	
TOTAL*	1437	100%	

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 8

GRÁFICO №12
Egresados que tiene trabajo relacionado con su profesión
Egresados del 2017 al 2021– UNT







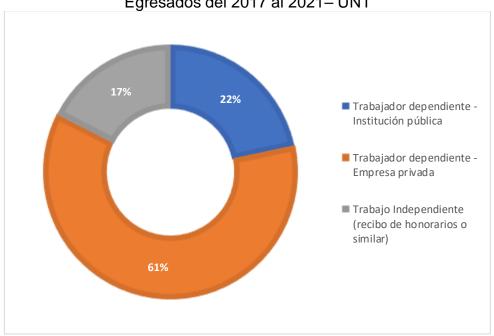
Carácter Laboral que realiza actualmente Egresados-UNT Egresados del 2017 al 2021– UNT

_	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
CARÁCTER	CANTIDAD	PORCENTAJE
Trabajador dependiente - Institución pública	305	22%
Trabajador dependiente - Empresa privada	857	61%
Trabajo Independiente (recibo de honorarios o similar)	246	17%
TOTAL*	1408	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 9

GRÁFICO Nº13 Carácter Laboral que realiza actualmente Egresados del 2017 al 2021– UNT



FUENTE: Informes y oficios recepcionados vía correo institucional al 05 de abril del 2023





Remuneración acorde a su condición profesional y laboral Egresados-UNT Egresados del 2017 al 2021– UNT

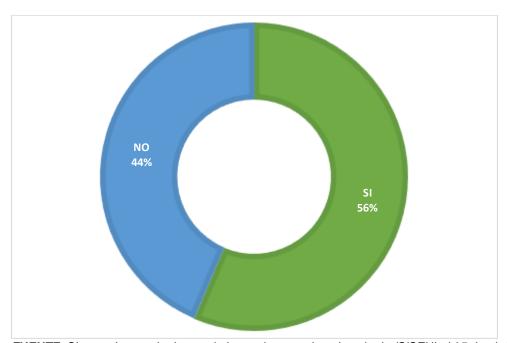
REMUNERACIÓN DE	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
ACORDE AL TRABAJO	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	766	56%
NO	593	44%
TOTAL*	1359	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 10

GRÁFICO Nº14

Remuneración acorde a su condición profesional y laboral Egresados-UNT



FUENTE: Sistema Integrado de seguimiento al egresado universitario (SISEU) al 05 de abril del 2023





8.6. Inserción laboral - empleo actual - información de la empresa

TABLA RESUMEN Nº16

Región donde se ubica le empresa que labora Egresados del 2017 al 2021– UNT

REGIÓN	EGRESADOS REPORTA	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS		
REGION	CANTIDAD	PORCENTAJE		
Amazonas	5	0%		
Ancash	28	2%		
Apurímac	1	0%		
Arequipa	5	0%		
Ayacucho	1	0%		
Cajamarca	54	4%		
Callao	4	0%		
Cusco	2	0%		
Huancavelica	2	0%		
Huánuco	0	0%		
Ica	2	0%		
Junín	7	1%		
La Libertad	988	79%		
Lambayeque	16	1%		
Lima	101	8%		
Loreto	1	0%		
Madre De Dios	1	0%		
Moquegua	0	0%		
Pasco	5	0%		
Piura	17	1%		
Puno	0	0%		
San Martin	11	1%		
Tacna	1	0%		
Tumbes	2	0%		
Ucayali	4	0%		
TOTAL*	1258	100%		

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

 ${\it NOTA*}$: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta ${\it N^{\circ}}$ 11





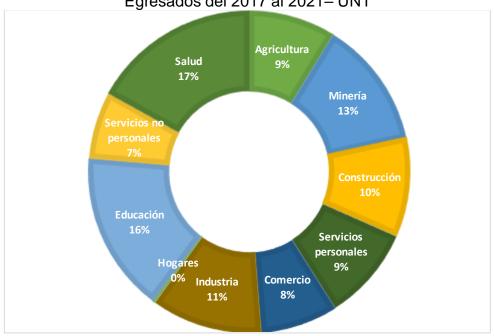
Actividad económica que está vinculado al trabajo Egresados del 2017 al 2021– UNT

DEGIÓN	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS		
REGIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE	
Agricultura	105	9%	
Minería	154	13%	
Construcción	120	10%	
Servicios personales	113	9%	
Comercio	93	8%	
Industria	134	11%	
Hogares	4	0%	
Educación	193	16%	
Servicios no personales	81	7%	
Salud	196	17%	
TOTAL	1193	100%	

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 11.2

GRÁFICO Nº15 Actividad económica que está vinculado al trabajo Egresados del 2017 al 2021− UNT







8.7. Inserción laboral - empleo actual - institución pública o empresa privada

TABLA RESUMEN Nº18

Rubro de la empresa relacionado con la profesión que estudió Egresados del 2017 al 2021– UNT

RUBRO RELACIONADO CON	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS		
PROFESIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE	
Si	1057	87%	
No	164	13%	
TOTAL	1221	100%	

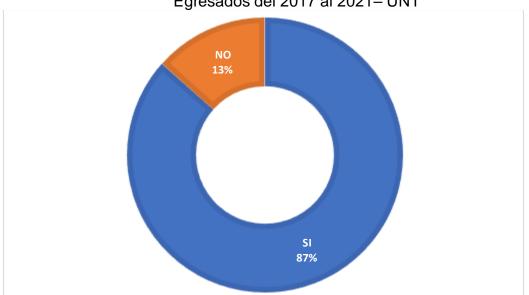
FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 13

GRÁFICO №16

Rubro de la empresa relacionado con la profesión que estudió

Egresados del 2017 al 2021 – UNT







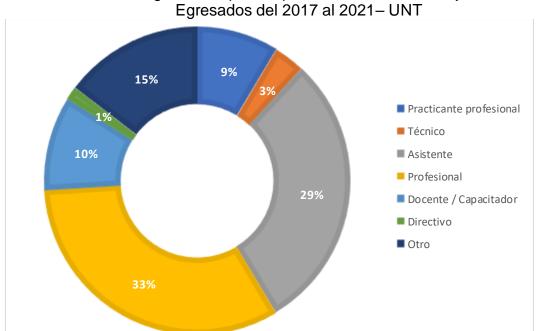
Cargo actual que ocupa en su centro de trabajo Egresados del 2017 al 2021– UNT

PUESTO DE PRIMER	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
EMPLEO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Practicante profesional	100	9%
Técnico	38	3%
Asistente	340	29%
Profesional	376	33%
Docente / Capacitador	115	10%
Directivo	16	1%
Otro	169	15%
TOTAL*	1154	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 14

GRÁFICO Nº17
Cargo actual que ocupa en su centro de trabajo







Remuneración actual que percibe Egresados del 2017 al 2021– UNT

	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS		
REMUNERACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE	
Menos de una 1025	114	9%	
Entre 1025 y 2050*	766	63%	
De 3075 a más	330	27%	
TOTAL**	1210	100%	

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 15

NOTA**: Consolidado total de egresados con empleo actual

GRÁFICO Nº18 Remuneración actual que percibe Egresados del 2017 al 2021– UNT







Tipo de empresa que trabaja actualmente

Egresados del 2017 al 2021- UNT

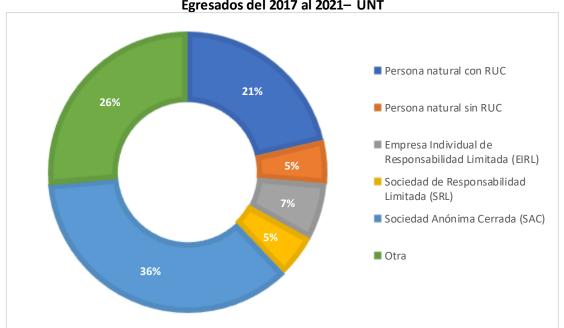
EMPRESA DE TRABAJO	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS		
	CANTIDAD	PORCENTAJE	
Persona natural con RUC	229	21%	
Persona natural sin RUC	61	6%	
Empresa Individual de Responsabilidad Limitada (EIRL)	71	7%	
Sociedad de Responsabilidad Limitada (SRL)	46	4%	
Sociedad Anónima Cerrada (SAC)	383	36%	
Otra	284	26%	
TOTAL*	1074	100%	

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 16

NOTA*: Consolidado total de egresados con empleo actual

GRÁFICO Nº19 Remuneración actual que percibe Egresados del 2017 al 2021– UNT







Formación de una empresa

Egresados del 2017 al 2021- UNT

FORMACIÓN DE	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
EMPRESA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	125	10%
No	1149	90%
Total*	1274	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 17

GRÁFICO Nº20 Formación de una empresa







Razones por las que formó su empresa Egresados del 2017 al 2021– UNT

RAZONES POR LAS QUE FORMO SU EMPRESA	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
LWFRESA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Porque soy un emprendedor	56	29%
Porque mi profesión lo permite	43	22%
Porque no me gusta tener jefe (trabajar para otras personas)	8	4%
No había oferta laboral	19	10%
Tenía un negocio familiar	16	8%
No me producía ingresos la profesión que escogí	3	2%
Me equivoqué en escoger la profesión	1	1%
Otros	46	24%
TOTAL*	192	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 19

NOTA: No todos los egresados que lienaron la encuesta respondieron la pregunta la NOTA**: Consolidado total de egresados con empleo actual

GRÁFICO №21 Razones por las que formó su empresa Egresados del 2017 al 2021– UNT



FUENTE: Sistema Integrado de seguimiento al egresado universitario (SISEU) al al 05 de abril del 2023





8.8. Inserción laboral - trayectoria laboral

TABLA RESUMEN Nº24

Empleos que ha tenido a la fecha

Egresados del 2017 al 2021- UNT

CANTIDAD DE EMPLEOS	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
CANTIDAD DE EMPLEOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
1	464	30%
Entre 2 y 4	967	62%
Entre 5 y 7	83	5%
Más de 8	34	2%
TOTAL	1548	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 20

GRÁFICO Nº22 Empleos que ha tenido a la fecha Egresados del 2017 al 2021– UNT







Tiempo promedio de permanencia Egresados del 2017 al 2021– UNT

	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
PERMANENCIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Menos de tres meses	106	7%
Entre 3 y 6 meses	296	19%
Más de 6 meses y menos de un año	456	29%
Más de un año	634	40%
Más de 3 años	81	5%
TOTAL	1573	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 21

GRÁFICO Nº23Tiempo promedio de permanencia
Egresados del 2017 al 2021– UNT







Medios efectivos para obtener un empleo

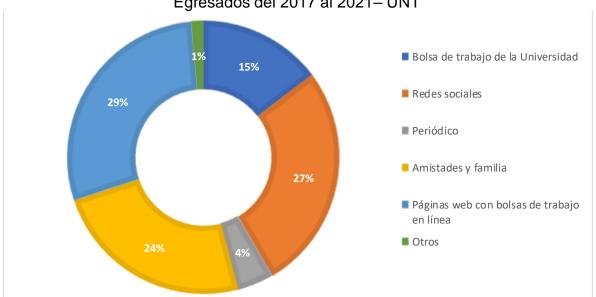
Egresados del 2017 al 2021- UNT

MEDIOS	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
WEDIO3	CANTIDAD	PORCENTAJE
Bolsa de trabajo de la Universidad	515	15%
Redes sociales	940	27%
Periódico	154	4%
Amistades y familia	841	24%
Páginas web con bolsas de trabajo en línea	1003	29%
Otros	51	1%
TOTAL	3504	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 22

GRÁFICO Nº24 Medios efectivos para obtener un empleo Egresados del 2017 al 2021– UNT







Dificultades tiene para conseguir un mejor trabajo

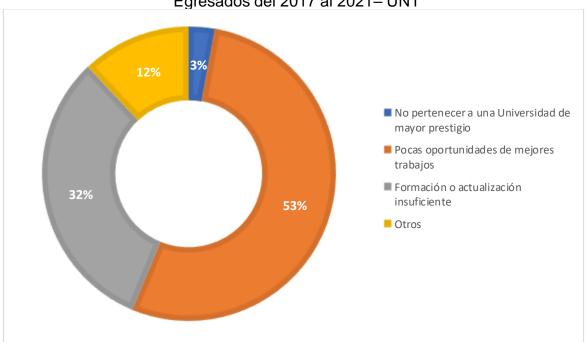
Egresados del 2017 al 2021- UNT

DIFICULTADES	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
DIFICULTADES	CANTIDAD	PORCENTAJE
No pertenecer a una universidad de mayor prestigio	54	3%
Pocas oportunidades de mejores trabajos	1005	53%
Formación o actualización insuficiente	597	32%
Otros	227	12%
TOTAL	1883	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 23

GRÁFICO №25 Dificultades tiene para conseguir un mejor trabajo Egresados del 2017 al 2021– UNT





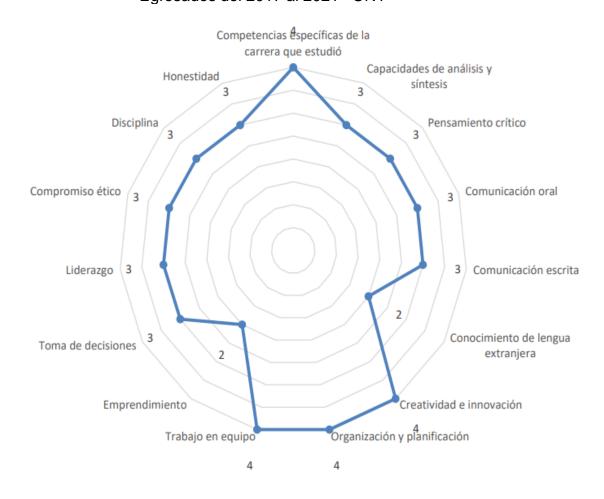


8.9. Satisfacción respecto a la formación profesional en la UNT

GRÁFICO Nº26

Satisfacción sobre el proceso de formación profesional para el desarrollo de competencias

Egresados del 2017 al 2021– UNT

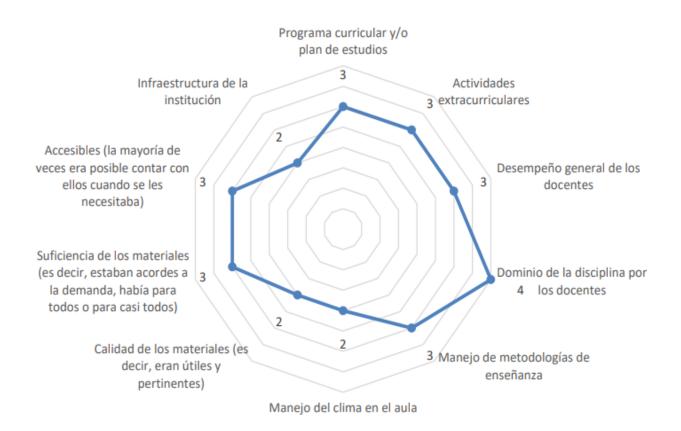


FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021





Aspectos en su formación profesional Egresados del 2017 al 2021 – UNT



FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021





Estudios complementarios

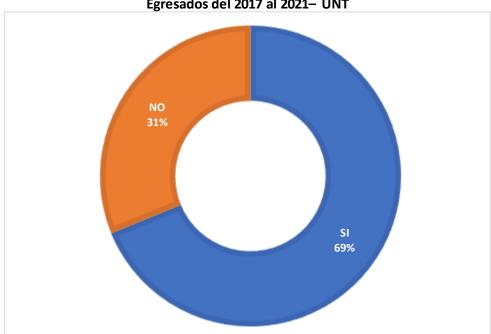
Egresados del 2017 al 2021- UNT

ESTUDIOS	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
COMPLEMENTARIOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	1094	69%
No	496	31%
TOTAL	1590	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 26

GRÁFICO Nº28 Estudios complementarios Egresados del 2017 al 2021– UNT







Tipos de estudios complementarios

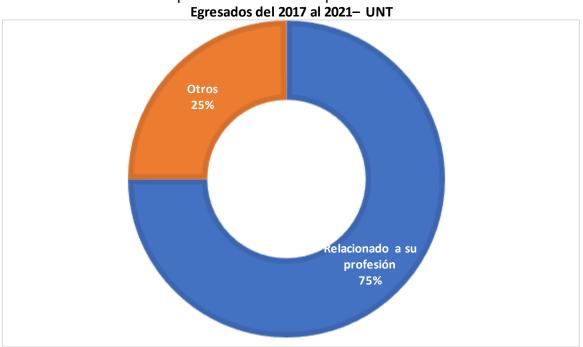
Egresados del 2017 al 2021- UNT

TIPO DE ESTUDIOS	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
	CANTIDAD	PORCENTAJE
Relacionado a su profesión	1022	75%
Otros	341	25%
TOTAL	1363	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N° 26.1

GRÁFICO Nº29 Tipos de estudios complementarios







Lugar de estudios complementarios

Egresados del 2017 al 2021- UNT

ESTUDIOS	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
COMPLEMENTARIOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
En esta Universidad	285	25%
En otra Universidad	342	30%
Otros	505	45%
TOTAL	1132	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N°27

GRAFICO Nº30 Lugar de estudios complementarios Egresados del 2017 al 2021– UNT







Desarrollo de actividades del I+D+i articuladas al proceso E-A de las asignaturas

Egresados del 2017 al 2021- UNT

FOMENTO (I+D+i) ARTICULADO AL PROCESO E-A	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
PROCESO E-A	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	1197	76%
No	368	24%
TOTAL	1565	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N°28

GRÁFICO Nº31
Desarrollo de actividades del I+D+i articuladas al proceso E-A de las asignaturas







Ventaja diferencial durante el desarrollo de su trayectoria laboral (I+D+i)

Egresados del 2017 al 2021– UNT

	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
Formación (I+D+i), ventaja de trayectoria laboral	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	981	76%
No	316	24%
TOTAL	1297	100%

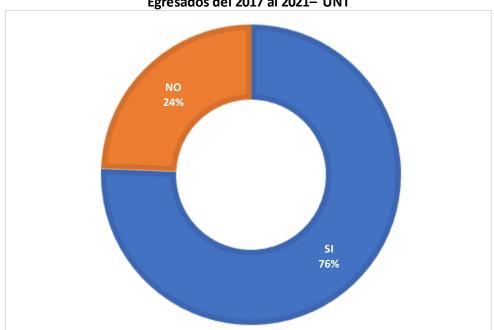
FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N°28.1

GRÁFICO Nº32

Ventaja diferencial durante el desarrollo de su trayectoria laboral

Egresados del 2017 al 2021– UNT







La responsabilidad social articulada al proceso E-A en la formación profesional

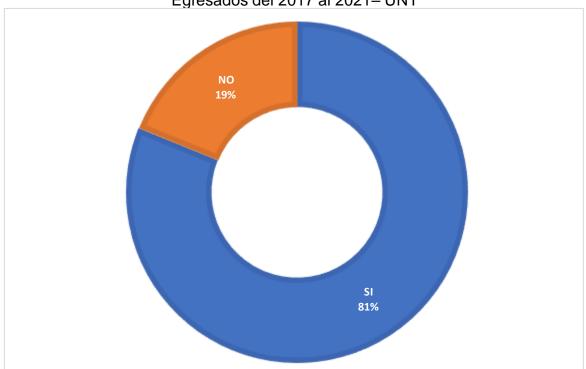
Egresados del 2017 al 2021- UNT

ACTIVIDADES DE	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	
RESPONSABILIDAD SOCIAL ARTICULADAS E-A	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	1257	81%
No	292	19%
TOTAL	1549	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N°29

GRÁFICO Nº33
La responsabilidad social articulada al proceso E-A en la formación profesional Egresados del 2017 al 2021– UNT







Ventaja diferencial durante el desarrollo de trayectoria laboral Egresados del 2017 al 2021– UNT

VENTAJA DIFERENCIAL	EGRESADOS REPORT	ADOS ENCUESTADOS
VERTICAL DISTRICTION CE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	1086	80%
No	274	20%
TOTAL	1360	100%

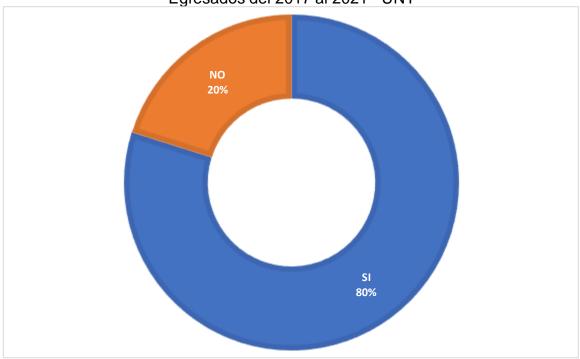
FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N°29.1

GRÁFICO Nº34

Ventaja diferencial durante el desarrollo de trayectoria laboral

Egresados del 2017 al 2021– UNT





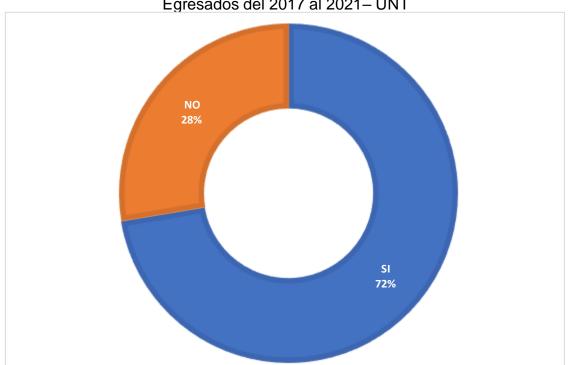


Desarrollo sobre las competencias del perfil de egreso Egresados del 2017 al 2021- UNT

DESARROLLO DE LAS	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS		
COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO	CANTIDAD	PORCENTAJE	
Si	1123	72%	
No	429	28%	
TOTAL	1552	100%	

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021 NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta N°30

GRÁFICO Nº35 Desarrollo sobre las competencias del perfil de egreso Egresados del 2017 al 2021- UNT







8.10. Vínculo con la Universidad

TABLA RESUMEN Nº36

Participación en eventos organizados por la Universidad Egresados del 2017 al 2021– UNT

	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS			
PARTICIPACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE		
Si	732	48%		
No	807	52%		
TOTAL	1539	100%		

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

NOTA*: No todos los egresados que llenaron la encuesta respondieron la pregunta 31

GRÁFICO №36

Participación en eventos organizados por la Universidad

Egresados del 2017 al 2021– UNT







Mecanismos utilizados para convocar actividades / eventos de la universidad Egresados del 2017 al 2021– UNT

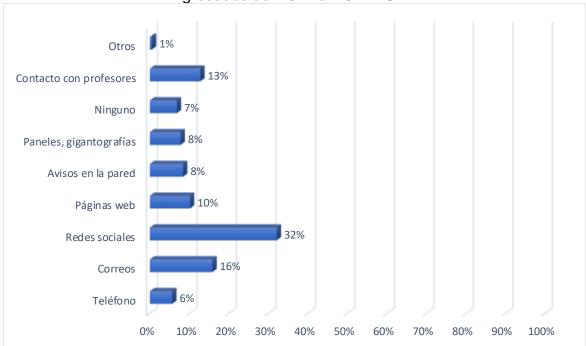
	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS			
PARTICIPACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE		
Teléfono	168	6%		
Correos	471	16%		
Redes sociales	956	32%		
Páginas web	302	10%		
Avisos en la pared	250	8%		
Paneles, gigantografías	231	8%		
Ninguno	203	7%		
Contacto con profesores	380	13%		
Otros	15	1%		
TOTAL	2976	100%		

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021





Mecanismos utilizados para convocar actividades / eventos de la universidad Egresados del 2017 al 2021– UNT



FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

TABLA RESUMEN Nº38

Tipo de acciones que realiza actualmente la universidad inserción y trayectoria laboral

Egresados del 2017 al 2021 – UNT

TIPO DE ACCIONES QUE REALIZA	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS			
LA UNIVERSIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE		
Comunicación directa de la oficina de egresados de la carrera y/o universidad (llamadas telefónicas, correos electrónicos, redes sociales, etc.).	1224	43%		
Encuestas en eventos institucionales y/o académicos	709	25%		
Envío de e-mails o cartas	877	31%		
Otros	40	1%		
TOTAL	2850	100%		

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021





Tipo de acciones que realiza actualmente la universidad inserción y trayectoria laboral



FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

TABLA RESUMEN Nº39

Tipo de acciones que debería realizar actualmente la universidad inserción y trayectoria laboral

Egresados del 2017 al 2021 – UNT

TIPO DE ACCIONES DEBERÍA REALIZAR	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS		
LA UNIVERSIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE	
Actualizar la bolsa de trabajo	716	36%	
Ferias laborales periódicas	455	23%	
Convenios y alianzas estratégicas con potenciales empleadores para realizar prácticas preprofesionales.	653	33%	
Otros	155	8%	
TOTAL	1979	100%	

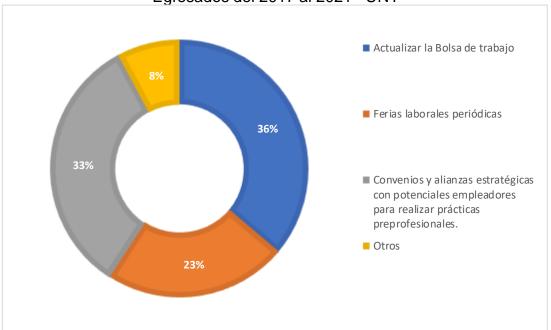
FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021





Tipo de acciones que debería realizar actualmente la universidad inserción y trayectoria laboral

Egresados del 2017 al 2021 – UNT



FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021

TABLA RESUMEN Nº40

Información que debería brindar la Universidad

Egresados del 2017 al 2021- UNT

INFORMACIÓN A BRINDAR	EGRESADOS REPORTADOS ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Información sobre becas y pasantías nacionales e internacionales	1152	21%
Información sobre maestrías y doctorados	1158	21%
Información sobre cursos de segunda especialización y diplomados	1204	21%
Invitación a reuniones de egresados	862	15%
Ofertas laborales	1208	22%
Otros	19	0%
TOTAL	5603	100%

FUENTE: Sistema de Seguimiento al egresado Universitario (SISEU-SINEACE), egresados encuestados del 2017 al 2021





GRÁFICO Nº40 Información que debería brindar la Universidad Egresados del 2017 al 2021 – UNT



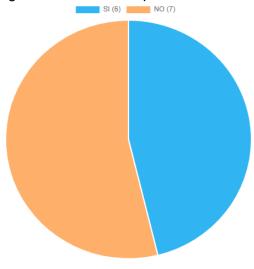




8.11. Objetivos educacionales de los programas de estudio de la Universidad Nacional de Trujillo

8.11.1. Escuela Profesional de Ingeniería de Materiales:

1.- ¿Has sido consultado sobre la propuesta para los objetivos educacionales de nuestro programa durante la etapa de acreditación? (ING.MAT-1)



FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ingeniería de Materiales, Oficio N° 131-2022-EPIMateriales/FAC.ING, recepcionados en agosto 2022

2.- Señale cuál es uno de los objetivos educacionales de nuestro programa de estudio (ING.MAT-2)

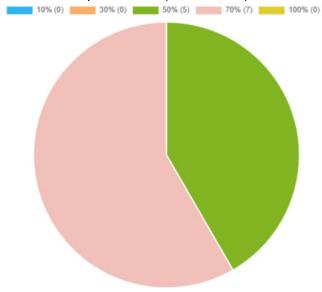


FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ingeniería de Materiales, Oficio N° 131-2022-EPIMateriales/FAC.ING, recepcionados en agosto 2022





3.- ¿En qué medida los conocimientos y habilidades desarrolladas en tu formación académica te permitió desarrollar la capacidad de análisis y solución de los problemas dentro de tu campo laboral? (ING.MAT-3)



FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ingeniería de Materiales, Oficio Nº 131-2022-EPIMateriales/FAC.ING, recepcionados en agosto 2022

4.- Marque la definición de Ing. de Materiales basado en nuestros objetivos educacionales de nuestro programa de estudios: (ING.MAT-4)

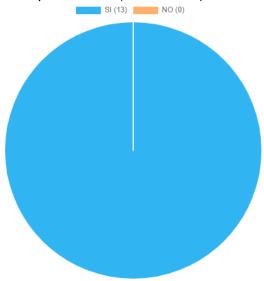


FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ingeniería de Materiales, Oficio Nº 131-2022-EPIMateriales/FAC.ING, recepcionados en agosto 2022





5.- Considera la capacidad de liderazgo y la comunicación efectiva como factores importantes para el desarrollo profesional. (ING.MAT-5)



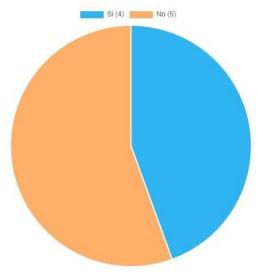
FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ingeniería de Materiales, Oficio N° 131-2022-EPIMateriales/FAC.ING, recepcionados en agosto 2022





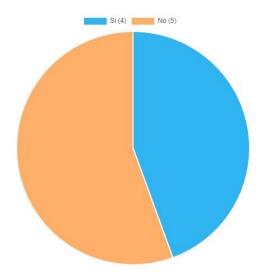
8.11.2. Escuela Profesional de Ingeniería Química

1.- ¿Considera usted que aplica tecnologías modernas en algún(os) procesos químicos y/o biológicos industriales?



FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ingeniería de Química, Oficio N° 0192 -2022-E.I.Q, recepcionados en septiembre 2022

2.- ¿Considera usted que su formación de pregrado le permitió lograr la capacidad de aplicar tecnologías modernas en los procesos químicos y biológicos industriales, comprometido con el desarrollo sostenible?

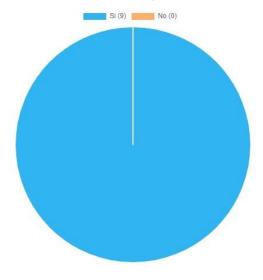


FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ingeniería de Química, Oficio N° 0192 -2022-E.I.Q, recepcionados en septiembre 2022





3.- ¿Considera usted importante la capacidad de trabajar como miembro o líder de un equipo multidisciplinario en el desarrollo de su labor profesional?



FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ingeniería de Química, Oficio N° 0192-2022-E.I.Q, recepcionados en septiembre 2022

4.- ¿Considera usted que su formación de pregrado le permitió lograr la capacidad de "Desempeñarse como un profesional comprometido con su formación continua en educación superior y con los avances en ciencias y tecnologías"?



FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ingeniería de Química, Oficio N° 0192-2022-E.I.Q, recepcionados en septiembre 2022





8.11.3. Escuela Profesional de Historia

1.- ¿En qué áreas se desempeña? (HIS-1)

		CANTIDAD DE EGRESADOS			
INFORMACIÓN A BRINDAR		AÑO	DE EGRE	SO	
INFORMACION A BRINDAR	2014	2015	2016	2017	2018
Investigación	0	0	0	1	0
Docencia-Educación Superior	0	0	0	0	0
Docencia –Educación Básica	0	0	0	1	1
Gestión Cultural - Archivo	2 1 0 1				0
Gestión Cultural - Museo	0 0 0 0		0	0	
Gestión Cultural - Biblioteca	0 0 0 0				
Gestión Cultural-Centro Cultural	0	0	0	0	0
Otro	0	1	0	0	0
TOTAL	2	2	0	3	1

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Historia, Oficio N° 101-2022 /E.P.-HISTORIA, recepcionados en septiembre 2022

2.- ¿Cree que la informa recibida en pregrado fue determinante para obtener un puesto laboral?

,	CANTIDAD DE EGRESADOS					
PARTICIPACIÓN	AÑO DE I	AÑO DE EGRESO				
	2014 2015 2016 2017 2018					
Si	2	0	0	2	1	
No	0	2	0	1	0	
TOTAL	2	2	0	3	1	

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Historia, Oficio N° 101-2022 /E.P.-HISTORIA, recepcionados en septiembre 2022

3.- ¿Cuántas investigaciones ha realizado después de graduarse?

PARTICIPACIÓN		CANTIDAD DE EGRESADOS AÑO DE EGRESO						
	2014							
Ninguna	0	0	0	0	0			
Una	0	0 0 0 1 0						
Dos	0	0 1 0 1 1						
Tres	1	1	0	0	0			
Más de tres	1 0 0 1 0							
TOTAL	2	2	0	3	1			

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Historia, Oficio N° 101-2022 /E.P.-HISTORIA, recepcionados en septiembre 2022





4.- ¿Es consciente de la dimensión ética profesional del historiador y de su responsabilidad social?

		CANTIDAD DE EGRESADOS				
PARTICIPACIÓN	AÑO DE EGRESO					
	2014	2015	2016	2017	2018	
Si	2	2	0	3	1	
No	0	0	0	0	0	
TOTAL	2	2	0	3	1	

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Historia, Oficio N° 101-2022 /E.P.-HISTORIA, recepcionados en septiembre 2022

5.- ¿El ejercicio de la profesión cubre sus necesidades económicas?

PARTICIPACIÓN	Li Gordiolo de la prore			i cjerelele de la proresion cubie sus necesidades economicas:					
ANO BE EGRESO 2014 2015 2016 2017 2018	,	CANTIDA	CANTIDAD DE EGRESADOS						
Vivienda 0 0 0 0 0 Salud 0 0 0 0 0 Educación 0 0 0 0 0 Vestimenta 0 0 0 0 0 Recreación 0 0 0 0 0	PARTICIPACION	AÑO DE	AÑO DE EGRESO						
Salud 0 0 0 0 0 Educación 0 0 0 0 0 Vestimenta 0 0 0 0 0 Recreación 0 0 0 0 0		2014	2015	2016	2017	2018			
Educación 0 0 0 0 Vestimenta 0 0 0 0 Recreación 0 0 0 0	Vivienda	0	0 0 0 0						
Vestimenta 0 0 0 0 0 Recreación 0 0 0 0 0	Salud	0	0 0 0 0						
Recreación 0 0 0 0	Educación	0	0 0 0 0						
	Vestimenta	0	0	0	0	0			
TOTAL 0 0 0 0	Recreación	0	0 0 0 0						
	TOTAL	0	0	0	0	0			

^{*}Observación: Los encuestados omitieron esta interrogante.

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Historia, Oficio N° 101-2022 /E.P.-HISTORIA, recepcionados en septiembre 2022





8.11.4. Escuela Profesional de Turismo

1.- Nivel de logro de competencias generales en la formación profesional del Licenciado en Turismo según los egresados

	С	ANTIDAD	DE EGR	ESADOS	3
INFORMACIÓN A BRINDAR		AÑO [DE EGRE	SO	
	2014	2015	2016	2017	2018
Comprende y logra un entendimiento de la realidad actual en cuanto a lo económico, social y político.	0	0	0	0	0
Desarrolla actitudes de integración en los diferentes campos de la actividad profesional.	0	0	0	0	0
Evidencia actitudes de identidad cultural y social.	0	0	0	0	0
Posee actitudes de preservación, conservación y valoración del Patrimonio Nacional.	0	0	0	0	0
Valora las formas de vida, costumbres e identidad de las comunidades involucradas.	0	0	0	0	0
Evidencia una actitud favorable en relación a los valores positivos de la sociedad.	0	0	0	0	0
Muestra una actitud favorable al desarrollo humano.	0	0	0	0	0
Posee habilidades pedagógicas y de comunicación.	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0





2.- Nivel de logro de competencias específicas en la formación profesional del Licenciado en Turismo según los egresados

		CANTIDA	D DE EGR	ESADOS	
		AÑO	DE EGRE	ESO	
INFORMACIÓN A BRINDAR	2014	2015	2016	2017	2018
Desarrolla habilidades operativas en la actividad turística.	0	0	0	0	0
Implementa actividades de promoción, administración, asesoramiento y consultaría en la actividad turística.	0	0	0	0	0
Implementa y ejecuta planes, programas y proyectos de investigación y desarrollo turístico orientados al crecimiento económico y social del país.	0	0	0	0	0
Organiza y dirige empresas prestadoras de servicios turísticos.	0	0	0	0	0
Conoce todos los mecanismos y procedimientos de la planificación de desarrollo turístico.	0	0	0	0	0
Formula, diseña e implementa proyectos de desarrollo turístico.	0	0	0	0	0
Identifica e interpreta las políticas que emanan de los entes rectores de la actividad turística.	0	0	0	0	0
Conoce el ámbito natural, proceso histórico y desarrollo cultural de los espacios turísticos.	0	0	0	0	0
Identifica y analiza conceptos y teorías del Turismo.	0	0	0	0	0
Conoce los procedimientos metodológicos de la investigación científica.	0	0	0	0	0
Promueve una actitud de sostenibilidad v sustentabilidad del Patrimonio Turístico.	0	0	0	0	0
Promueve la conciencia turística	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0





3.- Área en el que desempeña el egresado

	(CANTIDAD	DE EGR	ESADO	os
INFORMACIÓN A BRINDAR		AÑO	DE EGRE	SO	
	2014	2015	2016	2017	2018
Gestión pública en turismo	0	0	1	2	2
Gestión privada en turismo	0	0	1	0	0
Gestión del Patrimonio	0	0	0	0	1
Empresas de Alojamiento	0	0	2	1	0
Empresas de Alimentación	0	0	1	1	0
Empresas de Agencias de Viajes	0	2	0	1	2
Empresa de transporte	0	1	1	0	0
Otro, especifique	0	2	3	0	1
Ninguno	0	0	0	0	0
TOTAL	0	5	0	0	0

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Turismo, Oficio N°141-2022/E.P.TURISMO/F.CC.SS/UNT recepcionados en septiembre de 2022

4.- Especialidad que se debe fortalecer la formación según los egresados

		CANTIDAD DE EGRESADOS									
		AÑO DE EGRESO									
INFORMACIÓN A BRINDAR	2014	2015	2016	2017	2018						
Gestión pública en turismo	0	0	0	0	0						
Gestión privada en turismo	0	0	0	0	0						
Gestión del Patrimonio	0	0	0	0	0						
Empresas de Alojamiento	0	0	0	0	0						
Empresas de Alimentación	0	0	0	0	0						
Empresas de Agencias de Viajes	0	0	0	0	0						
Empresa de transporte	0	0	0	0	0						
Otro, especifique	0	0	0	0	0						
Ninguno	0	0	0	0	0						
TOTAL	0	0	0	0	0						





5.- Satisfacción con la formación profesional del egresado

or editordedion con la remideren									
	CANTIDAD DE EGRESADOS								
		AÑC	DE EGRE	SO					
INFORMACIÓN A BRINDAR	2014 2015 2016 2017 2018								
Muy satisfecho	3	2	2	1	0				
Medianamente satisfecho	1	1	5	1	1				
Satisfecho	1	6	1	5	5				
Poco satisfecho	0	1	0	1	0				
TOTAL	5	0	0	0	0				





8.11.5. Escuela Profesional de Ciencias Políticas

1.- ¿Ha realizado investigaciones y/o publicaciones científicas luego de haber egresado de la Universidad? (C.POLITICAS P-1)

<u>ji odado do la Ottivordiada. (O.i. C</u>		0, 10	· ·/_								
	CAN	CANTIDAD DE EGRESADOS									
INFORMACIÓN A BRINDAR	AÑO	DE I	EGRI	ESO							
He weekende investigation	2017	2017		2018		2019		2020			
¿Ha realizado investigaciones	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
y/o publicaciones científicas luego de haber egresado de la Universidad?	1	1	0	3	2	1	1	3	1	1	
OTAL	2		3		3		4		2		

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ciencias Políticas, Oficio N°105-2022-Esc.CC.PPY gob., recepcionados en agosto de 2022

2.- ¿Cuál es el área que más aborda en sus trabajos de investigación científica?

Respuesta múltiple

rrespuesta multiple										
			CAI	NTIDA	AD DE	EGR	RESA	DOS		
INFORMACIÓN A BRINDAR				ΑÑ	O DE	EGR	ESO			
	20	17	20	18	20	19	20)20	20)21
	S	NO	S	NO	S	NO	S	NO	S	NO
Político	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Económico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cultural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	()	(0	(0		0	(0

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ciencias Políticas, Oficio N°105-2022-Esc.CC.PPY gob., recepcionados en agosto de 2022

3.- ¿Cuál es la importancia o relevancia de los temas que desarrolla en sus trabajos de investigación científica?

investigation distribut.										
			CAN	ITIDA	D DE	EGR	ESA	DOS		
				AÑC) DE	EGRE	SO			
INFORMACIÓN A BRINDAR	20	2017		2018		19	20)20	20	21
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existe desinformación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
El problema es actual e interesante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
El problema es renuente y no tiene solución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	(0)	(Ö		0	()

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ciencias Políticas, Oficio N°105-2022-Esc.CC.PPY gob., recepcionados en agosto de 2022





4.- ¿Cuál es el aporte de las investigaciones realizadas al campo científico? Respuesta múltiple

respuesta multiple										
INFORMACIÓN A BRINDAR Amplia el conocimiento			CAN	NTIDA				DOS		
				AÑ(D DE EGRESO					
	20)17	20	18	20	19	20)20	20	21
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Amplia el conocimiento										
científico del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tema										
Explica científica del										
problema	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
plantead										
Formula posibles soluciones	_	_	_		_		_	_	_	_
al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
problema descrito										
Previene futuros problemas	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
y/o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
conflictos sociales										
Base para otras					_					
investigaciones acerca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
del tema										
Otro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	(0	()	()		0	()

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ciencias Políticas, Oficio N°105-2022-Esc.CC.PPY gob., recepcionados en agosto de 2022

5.- Objetivo Educacional: pregunta 5

5 Objetivo Educacional, preg	unia i									
		CANTIDAD DE EGRESADOS								
INFORMACIÓN A BRINDAR	AÑO	DE E	GRE	SO						
	2017		2018		2019	2019		2020		
¿Está pensando en	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
desarrollar otras	0	2	1	2	0	3	1	3	0	2
iinvestigaciones?										
TOTAL	2		3		3		4		2	

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Ciencias Políticas, Oficio N°105-2022-Esc.CC.PPY gob., recepcionados en agosto de 2022





8.11.6. Escuela Profesional de Derecho

1.- ¿Ejerce la defensa libre y en qué área laboral de especialidad se desempeña en la actualidad?

_														
			CANTIDAD DE EGRESADOS											
	RESPUESTA		AÑO DE EGRESO											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019							
	Si	1	0	2	0	0	2							
	No	3	4	3	7	6	6							
	TOTAL	4	4 4 5 7 6 8											

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, Oficio N°139-2022-Esc.CC.PPY gob., recepcionados en agosto de 2022

2.- ¿Usa las nuevas tecnologías aplicables al Derecho en la búsqueda de información

relevante para el desempeño y actualización profesional?

olovanto para or	accompane y	been penery detadization profesionar.											
		CANTIDAD DE EGRESADOS											
RESPUESTA AÑO DE EGRESO													
2014 2015 2016 2017 2018 2019													
Si	4	3	5	7	6	8							
No	0	0 1 0 0 0 0											
TOTAL	4	4 4 5 7 6											

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, Oficio N°139-2022-Esc.CC.PPY gob., recepcionados en agosto de 2022

3.- ¿Realiza investigación científica y jurídica para solucionar problemas que se presentan en las diferentes áreas y líneas de investigación?

presentan en las diferences areas y lineas de investigación:									
	RESPUESTA	CANTIDAD DE EGRESADOS							
		AÑO DE EGRESO							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019		
	Si	2	3	4	5	4	7		
	No	2	1	1	2	2	1		
	TOTAL	4	4	5	7	6	8		

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, Oficio N°139-2022-Esc.CC.PPY gob., recepcionados en agosto de 2022

4.- ¿Actúa de manera leal, diligente y transparente en la defensa de las personas a las que representa?

RESPUESTA	CANTIDAD DE EGRESADOS							
	AÑO DE EGRESO							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
Si	4	3	5	7	6	8		
No	0	1	0	0	0	0		
TOTAL	4	4	5	7	6	8		

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, Oficio N°139-2022-Esc.CC.PPY gob., recepcionados en agosto de 2022





5.- ¿Considera la pertinencia del uso de diversos medios alternativos en la solución de conflictos?

RESPUESTA	CANTIDAD DE EGRESADOS					
	AÑO DE EGRESO					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Si	4	4	5	7	6	8
No	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4	4	5	7	6	8

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, Oficio N°139-2022-Esc.CC.PPY gob., recepcionados en agosto de 2022





8.11.7. Escuela Profesional de Educación Inicial

2016

- La gran mayoría de las egresadas 2016 (81%) se encuentran laborando en el campo del nivel inicial a los 3 años de egreso, en el año escolar 2021. Este indicador se relaciona con la competencia específica 1: CE1 GESTIONA los procesos de aprendizaje de los niños menores de 6 años que indica el logro de un nivel avanzado del objetivo educacional 1.
- El 19% de las egresadas se encuentran laborando en una institución educativa privada y un 52%, en una estatal y 6% no laboran durante el año escolar 2021. Este indicador se relaciona con la competencia específica 1: CE1 GESTIONA los procesos de aprendizaje de los niños menores de 6 años que indica el logro de un nivel avanzado del objetivo educacional 1.
- Los cargos que ocupan las egresadas 2016 son de docente de aula (71%) durante el año escolar 2021. Este indicador se relaciona con las competencias específicas 2 y 3: CE2 INVESTIGA sobre su práctica y experiencia pedagógica y CE3 PARTICIPA EN LA GESTIÓN de programas, proyectos educativos y otros de atención infantil que indica el logro de un nivel inicio del objetivo educacional 2
- El 1% de las egresadas se encuentran estudiando maestría. Este indicador se relaciona con las competencias específicas 2 y 3: CE2 INVESTIGA sobre su práctica y experiencia pedagógica y CE3 PARTICIPA EN LA GESTIÓN de programas, proyectos educativos y otros de atención infantil que indica el logro de un nivel inicio del objetivo educacional 2.

2017

- La gran mayoría de las egresadas 2017 (82%) se encuentran laborando en el campo del nivel inicial a los 3 años de egreso, en el año escolar 2021. Este indicador se relaciona con la competencia específica 1: CE1 GESTIONA los procesos de aprendizaje de los niños menores de 6 años que indica el logro de un nivel intermedio del objetivo educacional 1.
- El 44% de las egresadas se encuentran laborando en una institución educativa privada y un 39%, en una estatal y 17% no laboran durante el año escolar 2021. Este indicador se relaciona con la competencia específica 1: CE1 GESTIONA los procesos de aprendizaje de los niños menores de 6 años que indica el logro de un nivel avanzado del objetivo educacional 1.
- Los cargos que ocupan las egresadas 2017 son de docente de aula (79%) y auxiliar (4%) durante el año escolar 2021. Este indicador se relaciona con las competencias específicas 2 y 3: CE2 INVESTIGA sobre su práctica y experiencia pedagógica y CE3 PARTICIPA EN LA GESTIÓN de programas, proyectos educativos y otros de atención infantil que indica el logro de un nivel inicio del objetivo educacional 2.
- El 0% de las egresadas se encuentran estudiando una segunda especialidad en estimulación temprana y un 0%, maestría. Este indicador se relaciona con las competencias específicas 2 y 3: CE2 INVESTIGA sobre su práctica y experiencia pedagógica y CE3 PARTICIPA EN LA GESTIÓN de programas, proyectos educativos y otros de atención infantil que indica el logro de un nivel inicio del objetivo educacional 2.





2018

- La gran mayoría de las egresadas 2018 (88%) se encuentran laborando en el campo del nivel inicial a los 3 años de egreso, y el 19% no está laborando en el año escolar 2021. Este indicador se relaciona con la competencia específica 1: CE1 GESTIONA los procesos de aprendizaje de los niños menores de 6 años que indica el logro de un nivel avanzado del objetivo educacional 1.
- El 34% de las egresadas se encuentran laborando en una institución educativa privada y un 41%, en una estatal durante el año escolar 2021. Este indicador se relaciona con la competencia específica 1: CE1 GESTIONA los procesos de aprendizaje de los niños menores de 6 años que indica el logro de un nivel avanzado del objetivo educacional 1.
- Los cargos que ocupan las egresadas 2018 son de docente de aula (81%), y no laboran (19%) durante el año escolar 2021. Este indicador se relaciona con las competencias específicas 2 y 3: CE2 INVESTIGA sobre su práctica y experiencia pedagógica y CE3 PARTICIPA EN LA GESTIÓN de programas, proyectos educativos y otros de atención infantil que indica el logro de un nivel inicio del objetivo educacional 2.
- El 9% de las egresadas se encuentran estudiando una maestría. Este indicador se relaciona con las competencias específicas 2 y 3: CE2 INVESTIGA sobre su práctica y experiencia pedagógica y CE3 PARTICIPA EN LA GESTIÓN de programas, proyectos educativos y otros de atención infantil que indica el logro de un nivel inicio del objetivo educacional 2.

FUENTE: Informe de la escuela profesional de Educación Inicial, recepcionados en julio de 2022





8.11.8. Escuela Profesional de Educación Primaria:

Objetivo Educacional: pregunta 1

• En cuanto a la pregunta sobre el primer empleo remunerado que tuvo el egresado en su inserción laboral, de los encuestados en el 2014 ninguno pudo responder esta pregunta, en cuanto a los egresados del año 2015, de 3 personas encuestadas; es decir el 100%, todos respondieron que su primer empleo obtenido, estuvo vinculado a la carrera que estudió. Los encuestados egresados del año 2016, de 12 personas encuestadas; es decir el 100%, sólo 10 respondieron que su primer empleo obtenido, estuvo vinculado a la carrera que estudió; es decir un 83%. Los encuestados egresados del año 2017, de 11 personas encuestadas; es decir el 100%, sólo 10 respondieron que su primer empleo obtenido, estuvo vinculado a la carrera que estudió; es decir un 91%. Finalmente, en el año 2018 de 21 personas encuestadas; es decir el 100%, sólo 14 respondieron que su primer empleo obtenido, estuvo vinculado a la carrera que estudió; es decir sólo un 67%

Objetivo Educacional: pregunta 2

• En cuanto a la pregunta sobre el medio que le permitió conseguir su primer empleo relacionado con su carrera profesional, de los egresados encuestados en los años 2014 a 2018 ninguno respondió esta pregunta.

Objetivo Educacional: pregunta 3

 Las respuestas obtenidas sobre la pregunta: qué tipo de dificultades tuvo para conseguir el primer empleo relacionado con su carrera profesional, los egresados de encuestados de los años 2014 a 2018, no respondieron esta pregunta, lo cual se intuye que los egresados del programa de estudio no tienen dificultades para conseguir su primer empleo.

Objetivo Educacional: pregunta 4

 Las respuestas obtenidas sobre la pregunta: El puesto que ocupó en su primer empleo vinculado a su carrera, los egresados encuestados de los años 2014 a 2018, no respondieron esta pregunta a pesar que existe varias alternativas

Objetivo Educacional: pregunta 5

• Las respuestas obtenidas sobre la pregunta: La remuneración recibida en su primer empleo. Referencia: Remuneración Mínima Vital (RMV) del momento del empleo. Los egresados encuestados en el 2014 no respondieron, los egresados del 2015 de 3 encuestados, 3 respondieron que su remuneración fue menos de 930 soles. Con respecto a los egresados del año 2016, de 12 encuestados; sólo 8 mencionan que su remuneración fue menos de 930 soles y sólo 1 menciona que su remuneración estuvo entre 930 a 1860 soles. De los 11 encuestados del año 2017, 5 egresados respondieron que su remuneración fue menos de 930 soles y 5 mencionan que su remuneración estuvo entre 930 a 1860 soles. Así mismo, de 21 encuestados en el 2018, 3 egresados mencionan que su remuneración fue menos de 930 soles y 11 menciona que su remuneración estuvo entre 930 a 1860 soles.

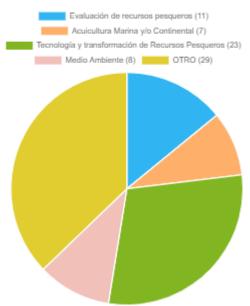
FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, Oficio N°035-2023-EP.EDU.PRI, recepcionados en agosto de 2022





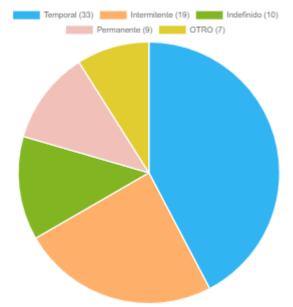
8.11.9. Escuela Profesional de Ciencias Biológicas:

- 1.- Señale el área en la cual se desempeña actualmente: (B. PESQUERA-1) *
 - a. Evaluación de recursos pesqueros
 - b. Acuicultura Marina y/o Continental
 - c. Tecnología y transformación de Recursos Pesqueros
 - d. Medio Ambiente
 - e. Otro _____



 $\textbf{\it FUENTE}: Informe \ de \ la \ escuela \ profesional \ de \ Derecho, \ OFICIO \ N^\circ \ 153-2022/ESC.CC.BB, \ recepcionado \ en \ agosto \ de \ 2022$

- 2.- Su actividad actual es de régimen: (B.PESQUERA-3)
 - a. Temporal
 - b. Intermitente
 - c. Indefinido
 - d. Permanente

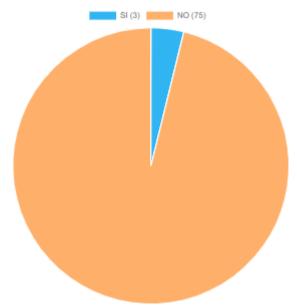


FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, OFICIO N° 153-2022/ESC.CC.BB, recepcionado en agosto de 2022





3.- Participa o ha participado en proyectos de fondos concursables nacionales e internacionales: (B. PESQUERA-4)



FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, OFICIO N° 153-2022/ESC.CC.BB, recepcionado en agosto de 2022





8.11.10. Escuela Profesional de Medicina:

- En relación a los objetivos educacionales tomando en cuenta a las respuestas registradas en el sistema del SISEU, se mantiene la tendencia para la mayoría que respondieron que se cumplieron todas sus expectativas para su desempeño durante su práctica laboral debido a sus estudios realizados en la Facultad de Medicina de la UNT, o consideraron que casi todas sus expectativas se cumplieron y para la minoría respondieron que pocas de sus expectativas se cumplieron. No hubo respuestas con ninguna expectativa cumplida. A pesar que la mayoría de las respuestas (Más del 90 % respondieron afirmativamente respecto al cumplimiento de sus expectativas, existe un porcentaje menor al 10% que consideran que pocas de sus expectativas se cumplieron, lo que debería tomarse en cuenta para evaluar los aspectos por corregir a fin de que el 100% de los estudiantes consideren que sus expectativas se cumplieron debido a sus estudios realizados en la Facultad de Medicina de la UNT.
- Todos contestaron estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con los aspectos consultados en relación a los estudios llevados a cabo en las Ciencias Básicas en la Facultad de Medicina de la UNT.
- De igual forma, consultados por los estudios realizados en las Ciencias Clínicas en la Facultad de Medicina de la UNT, todos respondieron estar de acuerdo o totalmente de acuerdo en que los objetivos son claros, que las materias están bien organizadas, que los objetivos y contenidos se relacionan, que las materias están bien integradas y coordinadas y que las sedes clínicas cumplen con los requisitos para una buena práctica clínica.
- Con relación a su formación profesional en lo teórico y en lo práctico en la Facultad de Medicina de la UNT, la mayoría de alumnos considera que su formación profesional fue buena al superar el nivel 2, lo que significa que debemos seguir trabajando para lograr la calificación excelente.
- La mayoría de las respuestas son halagadoras al reconocer en su opinión que su formación profesional fue excelente o buena, menos del 10% la considera regular. Debemos tomar muy en cuenta estas respuestas para trabajar en conseguir que la Formación Profesional de nuestros estudiantes sea como mínimo buena.
- En relación a las dificultades, insistimos en informar que se debe reducir el número de preguntas de la encuesta de seguimiento al egresado, debido a que la mayoría no la completa o no la responde al ser tan extensa y por otro lado se debería de utilizar una manera más práctica de acceder a la encuesta para que más egresados la usen, por ejemplo, un documento de Google sin necesidad de tener que esperar la confirmación de usuario y contraseña del sistema.

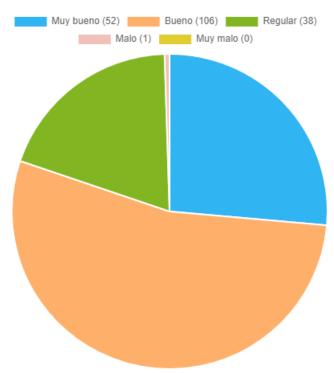
FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, Oficio N° 338-2022- ESC.MED, recepcionado en agosto de 2022





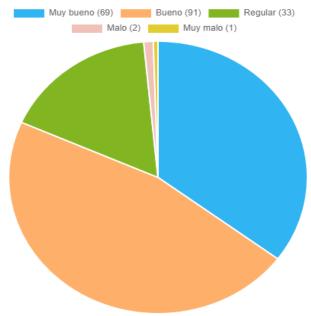
8.11.11. Escuela Profesional de Administración:

1.- ¿Cómo califica la aplicación de conocimientos conceptuales administrativos técnicos y prácticos para crear, Organizar, administrar o dirigir de forma exitosa organizaciones a nivel nacional y/o internacional dentro de su desempeño laboral?



 $FUENTE: Informe \ de \ la \ escuela \ profesional \ de \ Derecho, \ OFICIO \ N^o249-2022-Dir. Esc. Admin, \ recepcionado \ en \ agosto \ de \ 2022$

2.- ¿Cómo califica la oportunidad de emprender un propio negocio dentro de su experiencia laboral?

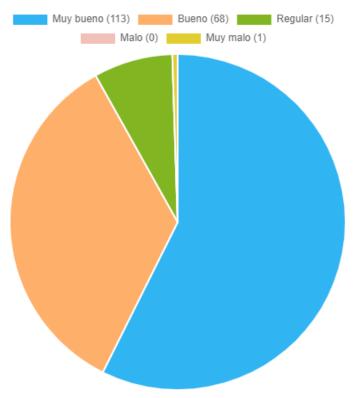


FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, OFICIO Nº249-2022-Dir.Esc.Admin, recepcionado en agosto de 2022



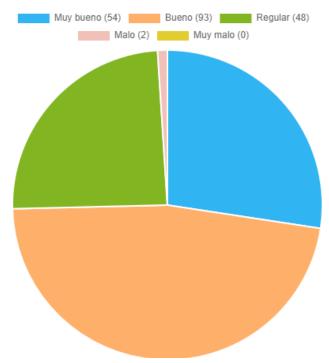


3.- ¿Cómo califica la puesta en práctica de valores éticos, morales, conciencia cívica y ciudadana con un sentido de responsabilidad social y ambiental, dentro de su experiencia laboral?



 $FUENTE: Informe \ de \ la \ escuela \ profesional \ de \ Derecho, \ OFICIO \ N^o249-2022-Dir. Esc. Admin, \ recepcionado \ en \ agosto \ de \ 2022$

4.- ¿Cómo califica el desarrollo de capacidades de investigación y proyección social dentro de su ejercicio laboral?

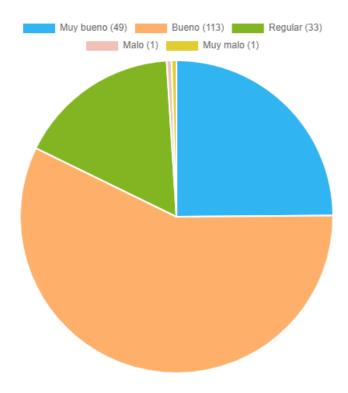


 $FUENTE: Informe \ de \ la \ escuela \ profesional \ de \ Derecho, \ OFICIO \ N^o249-2022-Dir. Esc. Admin, \ recepcionado \ en \ agosto \ de \ 2022$





5.- ¿De manera general como evaluaría el nivel de logro en cuanto a las capacidades (objetivos educacionales) descritos anteriormente?



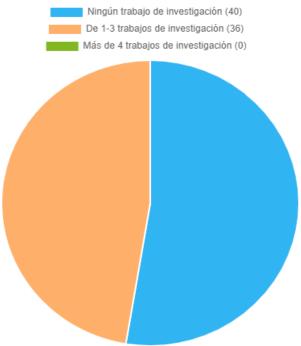
 $FUENTE: Informe \ de \ la \ escuela \ profesional \ de \ Derecho, OFICIO \ N^o249-2022-Dir. Esc. Admin, \ recepcionado \ en \ agosto \ de \ 2022$





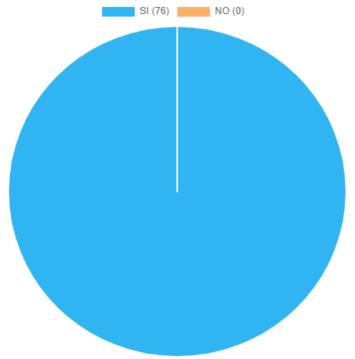
8.11.12. Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas:

1.- En relación a las competencias de investigación científica, ¿Cuántos trabajos de investigación ha realizado, después de egresado? (CON-3)



FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, Oficio N° 124-2022-Esc.Prof.Cont. y Finz, recepcionado en agosto de 2022

2.-Cree Ud. que las tecnologías de información son determinantes en el desarrollo de su carrera profesional? (CON-4)

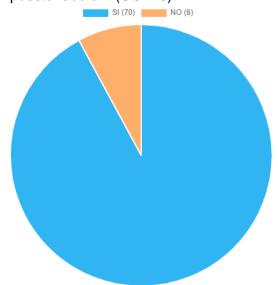


FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, Oficio N° 124-2022-Esc.Prof.Cont. y Finz, recepcionado en agosto de 2022





3.- ¿Crees que la educación recibida en el pre grado fue determinante para conseguir un puesto laboral? (CON-5)



FUENTE: Informe de la escuela profesional de Derecho, Oficio N° 124-2022-Esc.Prof.Cont. y Finz, recepcionado en agosto de 2022





9. CONCLUSIONES:

- Del total de 5077, egresados del 2017 al 2021, registrados en el Sistema de Seguimiento al Egresado Universitario (SISEU-SINEACE), cumplieron con responder dicha encuesta 2543 egresados registrados en La plataforma, con un margen de error promedio del ±5%, y un nivel confianza del 95%.
- De 44 programas de estudio de la Universidad Nacional de Trujillo, cumplieron con presentar el 48% (21 programas de estudio) el formato de inserción laboral y objetivos educacionales; sin embargo, el 52% (43 programas de estudio) no cumplieron con presentar dicho formato.
- De 21 programas de estudio que cumplieron con presentar el formato de inserción laboral y objetivos educacionales, en promedio evaluaron 2 años de egresados.
- El 99% (2267) de egresados del 2017 al 2021, encuestados no presentan ninguna discapacidad; sin embargo, el 1% (17 egresados) indicó presentar alguna discapacidad.
- El 95% (589) de egresados encuestados del 2017 al 2021 indicaron tener título, el 5% (29 egresados) tienen maestría y el 0% (2 egresados) alcanzó el grado de doctorado.
- El 78% (1408) de egresados encuestados del 2017 al 2021 indicaron haber tenido su primer empleo vinculado a la carrera que estudió; sin embargo, el 9% (170 egresados) aún no ha tenido un empleo remunerado.
- El 40% (213) de egresados encuestados del 2017 al 2021 señalaron que los contactos personales (amistades, familiares) contacto a partir de las prácticas preprofesionales, fue el medio que les permitió conseguir su primer empleo; sin embargo, el 4% (20 egresados) indico haber utilizado como medio la bolsa de trabajo UNT.
- El 25% (560) de egresados encuestados del 2017 al 2021 no tuvieron mayor dificultad para conseguir el primer empleo relacionado con su carrera profesional; sin embargo, el 1% (18 egresados) indicaron tener como dificultad el bajo prestigio público de la universidad de procedencia.
- El 35% (592) de egresados encuestados del 2017 al 2021 señalaron haber ocupado el puesto de asistente en su primer empleo; sin embargo, el 4% (69 egresados) indico tener puesto de técnico.
- El 62% (1030) de egresados encuestados del 2017 al 2021 menciono haber recibido como remuneración entre s/.1025 a s/.2050 en su primer empleo; sin embargo, el 4% (70 egresados) señalaron no haber percibido ninguna remuneración.
- El 69% (1174) de egresados encuestados del 2017 al 2021 indicaron no continuar en la actualidad en su primer empleo; sin embargo, el 31% (523 egresados) señalaron si tener continuidad.
- El 87% (1325) de egresados encuestados actualmente trabajan; sin embargo, el 2% (20 egresados) no laboran.





- El 84% (1211) de egresados encuestados del 2017 al 2021 actualmente tienen un trabajo relacionado con su profesión; sin embargo, el 16% (226 egresados) no guarda relación con su carrera de estudio.
- El 61% (857) de egresados del 2017 al 2021 encuestados trabajan dependientemente en una empresa privada; en cambio, El 17% (246 egresados) trabajan independientemente percibiendo su sueldo a través de recibos por honorarios u otros.
- El 56% (766) de egresados del 2017 al 2021 encuestados percibe una remuneración acorde a su condición profesional y laboral; caso contrario, el 44% (593 egresados) no tiene relación.
- El 79% (988) de egresados del 2017 al 2021 encuestados la empresa donde laboran se encuentra ubicada en la región La Libertad.
- El 17% (196) de egresados del 2017 al 2021 encuestados presentan que la actividad económica vinculada a su trabajo es salud; en cambio, el 7% (81 egresados) su actividad económica está relacionada con servicios no personales.
- El 87% (1057) de egresados del 2017 al 2021 encuestados el rubro de la empresa en la que laboran está relacionado con la profesión que estudió; sin embargo, el 13% (164 egresados) no guarda relación.
- El 33% (76) de egresados del 2017 al 2021 encuestados el cargo actual que ocupa es de profesional en su centro de trabajo; el 1% (16 egresados) tienen cargo de directivo.
- El 63% (766) de egresados del 2017 al 2021 encuestados percibe una remuneración actual entre s/.1025 y s/.2050; empero, el 9% (114 egresados) tienen una remuneración menos de s/.1025.
- El 36% (383) de egresados del 2017 al 2021 encuestados el tipo de empresa que trabajan es Sociedad Anónima Cerrada (SAC); caso contrario, el 4% (46 egresados) es de tipo Sociedad de Responsabilidad Limitada.
- El 90% (1149) de egresados encuestados del 2017 al 2021 no formaron una empresa; caso contrario, el 10% (125 egresados) si formaron su empresa.
- El 29% (56) de egresados encuestados del 2017 al 2021 la razón por la que formaron su empresa es porque son emprendedores; caso contrario, el 1% (1 egresado) formó su empresa porque sostiene haberse equivocado al escoger su profesión.
- El 62% (967) de egresados encuestados entre el 2017 al 2021 ha tenido entre 2 y 4 empleos hasta la actualidad; sin embargo, el 2% (34 egresados) ha tenido más de 8 empleos.
- El 40% (634) de egresados del 2017 al 2021 encuestados han tenido más de un año como tiempo promedio de permanencia en un trabajo; sin embargo, el 5% (81 egresados) han tenido más de tres años en promedio en un trabajo.
- El 29% (1003) de egresados encuestados han considerado que las páginas web





con bolsas de trabajo en línea es el medio más efectivo para obtener empleo; sin embargo, el 1% (51 egresados) indicaron otros medios.

- El 53% (1005) de egresados encuestados indicaron que tener pocas oportunidades es una dificultad para conseguir mejores trabajos; en cambio, el 3% (54 egresados) indicaron como dificultad no pertenecer a una universidad de mayor prestigio
- En promedio los egresados del 2017 al 2021 encuestados están satisfechos con el desarrollo de las competencias: específicas de la carrera que estudio, capacidades de análisis y síntesis, pensamiento crítico, comunicación oral, honestidad, disciplina, compromiso ético, comunicación escrita, liderazgo, toma de decisiones, trabajo en equipo, organización y planificación, y creatividad e innovación; sin embargo, las competencias que no están satisfechos son emprendimiento y conocimiento de lengua extranjera.
- En promedio los egresados del 2017 al 2021 encuestados están satisfechos con los siguientes aspectos en su formación profesional: Programa curricular y/o plan de estudios, actividades curriculares, desempeño general de los docentes, dominio de la disciplina por los docentes, manejo de metodologías de enseñanza, suficiencia de los materiales (es decir estaban de acordes a la demanda, había para todos o para casi todos los egresados); caso contrario, no están satisfechos con: la infraestructura de la institución, calidad de los materiales y manejo de clima en el aula.
- El 69% (1094) de egresados del 2017 al 2021 encuestados indicaron haber realizado estudios complementarios; en cambio, el 31% (496 egresados) señalaron no tener ningún estudio complementario.
- El 75% (1022) de egresados del 2017 al 2021 encuestados indicaron haber realizado estudios complementarios relacionados a su profesión; en cambio, el 25% (341 egresados) manifestaron haber llevado otros estudios.
- El 45% (505) de egresados encuestados señalaron realizar estudios complementarios en otras instituciones educativas; sin embargo, el 25% (285 egresados) realizaron estudios en la UNT.
- El 76% (1197) de egresados del 2017 al 2021 encuestados indicaron que la carrera fomentó el desarrollo de actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) articuladas al proceso de enseñanza; caso contrario, el 24% (368 egresados) no desarrollaron.
- El 76% (981) de egresados del 2017 al 2021 encuestados manifestaron que su formación en I+D+i le permitieron tener una ventaja diferencial durante el desarrollo de trayectoria laboral; caso contrario, el 24% (316 egresados) no les permitió.
- El 81% (1257) de egresados del 2017 al 2021 encuestados indicaron la carrera fomentó el desarrollo de actividades de responsabilidad social articuladas al proceso de enseñanza - aprendizaje de las asignaturas; caso contrario, el 19% (292 egresados) no este articulado.
- El 80% (1086) de egresados del 2017 al 2021 encuestados señalaron que las experiencias vividas durante las actividades de responsabilidad social le





permitieron tener una ventaja diferencial durante el desarrollo de trayectoria laboral; sin embargo, el 20% (274 egresados) no tuvo ninguna ventaja.

- El 72% (1123) de egresados encuestados indicaron que el sistema de evaluación aplicado en las asignaturas le permitió verificar el nivel de desarrollo de las competencias sobre el perfil de egreso de su carrera; sin embargo, el 28% (429 egresados) no identificaron el nivel de desarrollo.
- El 52% (807) de egresados del 2017 al 2021 encuestados no participaron en eventos de organizados por la universidad; sin embargo, el 48% (732 egresados) si participaron.
- El 32% (956) de egresados encuestados señalaron que las redes sociales es un mecanismo utilizado para convocar actividades/ eventos de la UNT; en cambio, el 1% (15 egresados) indicaron otros medios.
- El 43% (1224) de egresados encuestados indicaron que la comunicación directa de la oficina de egresados de la carrera y/o universidad (llamadas telefónicas, correos electrónicos, redes sociales, etc.) es un tipo de acciones que debería realizar la universidad para monitorear su inserción y trayectoria laboral; sin embargo, el 1% (40 egresados) señalaron que se debería tener en cuenta otras acciones.
- El 36% (716) de egresados encuestados manifestaron que la universidad debería actualizar su bolsa de trabajo para apoyar su inserción y trayectoria laboral; caso contrario el 8% (155 egresados) señalaron que la universidad debería tener otros tipos de acciones.
- Del total de egresados encuestados 5603 indicaron que la universidad debería brindar Información sobre cursos de segunda especialización y diplomados; caso contrario 1208 egresados señalaron que debería brindar información de ofertas laborales.
- De 44 programas de estudios, el 27% (12 programas de estudios) cumplieron con evaluar los objetivos educacionales en la plataforma de SISEU. Sin embargo, no hay un formato que estandarice los objetivos educacionales en la Universidad Nacional de Trujillo.





10. SUGERENCIAS:

- Enfatizar el vínculo entre el programa de estudios y sus egresados con el fin de poder evaluar con mayor precisión la inserción laboral.
- Mantener un mayor interés por parte de los programas de estudios, para generar un vínculo permanente con sus egresados a través de la plataforma SISEU.
- Solicitar la disminución del número de preguntas de la encuesta de "inserción laboral y objetivos educacionales", en la plataforma SISEU/SINEACE.
- Solicitar a SINEACE mejorar el soporte y la asistencia técnica de la plataforma SISEU/SINEACE.
- Seguir capacitando a los encargados de las escuelas profesionales y egresados en el uso de la plataforma SISEU/SINEACE.





11. ANEXOS:

- Encuesta de la plataforma SISEU-SINEACE
- Formato de informe de inserción laboral y objetivos educacionales
- <u>Informes de inserción laboral y objetivos educacionales de</u> los programas deestudios que cumplieron son enviar a la USE