

¡BUEN DÍA NIÑOS/AS! ¡BIENVENIDOS A CUARTO GRADO!

HOY, LOS INVITO A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN EL ÁREA DE LENGUA.
¡EMPECEMOS!

- Leer atentamente el siguiente texto.

LA MOCHILA- ***Jean De La Fontaine.***

Cuentan que Júpiter, antiguo dios de los romanos, convocó un día a todos los animales de la Tierra ante su trono. Quería ofrecerles que pudiesen decir, sin temor, si alguno tenía quejas por su aspecto o por su suerte. De ser así, él prometía mejorarlos hasta dejarlos satisfechos.

-Ven acá, mona, y habla tú en primer lugar -dijo el dios- Mira a todos esos animales y compara sus bellezas con las tuyas. ¿Acaso estás plenamente contenta? ¿O crees, quizás, tener algún defecto? Yo podría ayudarte...

-¿Me habla a mí, señor? -saltó la mona- ¿Yo defectos? Me miré en el espejo y me vi espléndida. Tengo cuatro patas, como todos, y mi retrato me parece hermoso. En cambio, el oso, ¿se fijó? ¡No tiene cintura!

-Que hable el oso -pidió Júpiter.

-Aquí estoy -dijo el oso- con este cuerpo perfecto que me dio la naturaleza. ¡Suerte no ser un mole como el elefante! ¡Es una masa informe, sin belleza! ¡Debería cortarse las orejas y alargarse la cola!

-Que se presente el elefante -dijo Júpiter.

-Francamente, no tengo de qué quejarme, aunque no todos pueden decir lo mismo. Ahí lo tiene el avestruz, con esas orejitas ridículas...

-Que pase el avestruz -siguió el dios, ya un poco cansado.

-Por mí, no se moleste -dijo el ave- ¡Soy tan proporcionado! ¡Tan veloz! ¡Puedo correr a la velocidad de la luz! En cambio, la jirafa..., con ese cuello...

Júpiter hizo pasar a la jirafa, quien, a su vez, dijo que los dioses habían sido generosos con ella.

-Gracias a mi altura, veo los paisajes de la tierra y del cielo, no como la tortuga, que sólo ve los cascotes.

La tortuga, por su parte, dijo tener un físico excepcional.

-Mi caparazón es un refugio ideal. Cuando pienso en el sapo, que tiene que vivir a la intemperie...

-Que pase el sapo -dijo Júpiter algo fatigado.

Así siguieron pasando: el sapo acusando a la señora ballena de ser demasiado gorda, ésta hallando a la hormiga muy pequeña, quien a su vez se juzgaba al señor gusano...

-¡Basta! -exclamó Júpiter- Sólo falta que un animal ciego como el topo critique los ojos del águila.

-Precisamente -empezó el topo-, quería decir dos palabras: el águila tiene buena vista, pero ¿no es horrible su cogote pelado?

-¡Esto es el colmo! -dijo Júpiter dando por terminada la reunión- Todos se creen perfectos y piensan que los que deben cambiar son los otros.

Entonces, los despachó luego de escucharlos criticarse entre ellos y hallarse cada cual tan contento de sí mismo.

Somos como águilas para el prójimo y cual topos para nosotros mismos. Nada perdonamos a los demás y, a nosotros, todo porque nos vemos con distintos ojos que al vecino.

ENSEÑANZA: antes de criticar a los demás, debemos darnos cuenta de nuestros propios defectos. Reflexionar y no juzgar al prójimo.

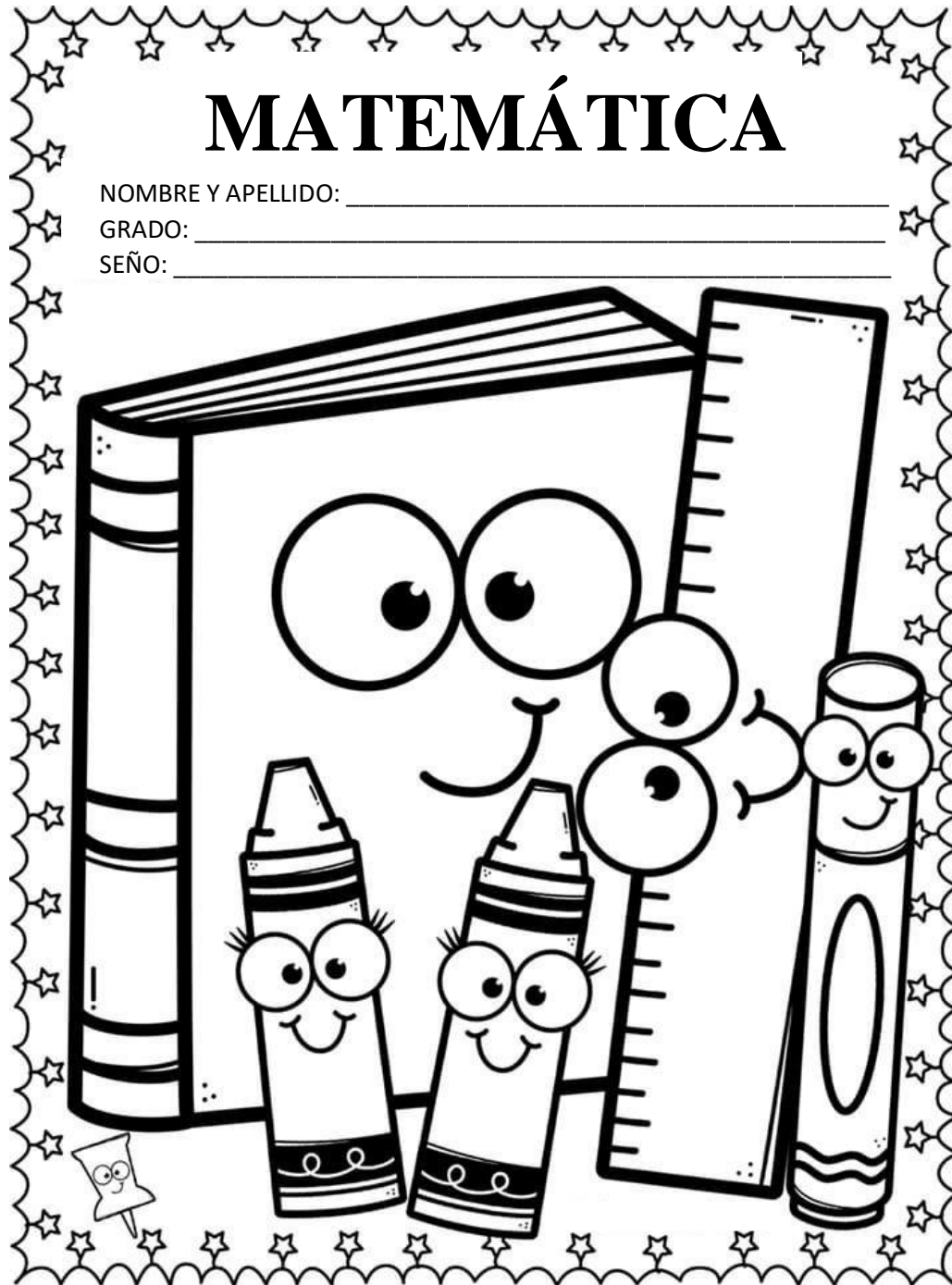
- Luego de la lectura, copiar y realizar las siguientes actividades de aplicación en la carpeta de Lengua.

ACTIVIDADES:

1. Responder: ¿Quién era Júpiter? ¿Qué quería ofrecerles a todos los animales de la Tierra? ¿Qué dijeron los animales?
2. Elegí un animal y redacta una oración.

AHORA... TE INVITO A QUE DECORES Y CONFECCIONES LA CARÁTULA DEL ÁREA MATEMÁTICA.

¡ADELANTE!






¡A REPASAR!

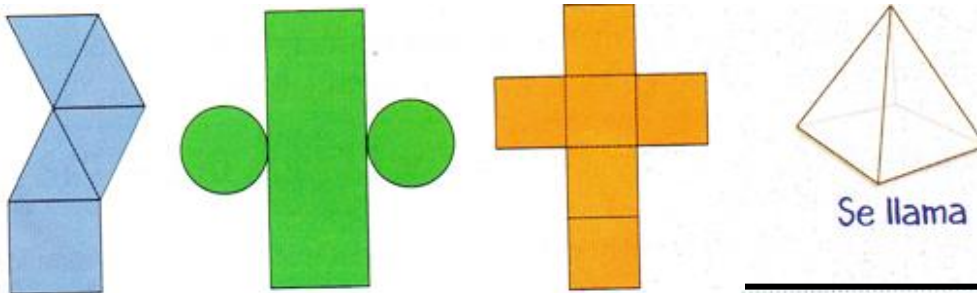
- Realizar las actividades 1 y 2 de la página 256 del libro “Estoy creciendo en 3°”.

ACTIVIDADES:

1. Lee las pistas que dan estos niños y **pintá** el cartel correcto.

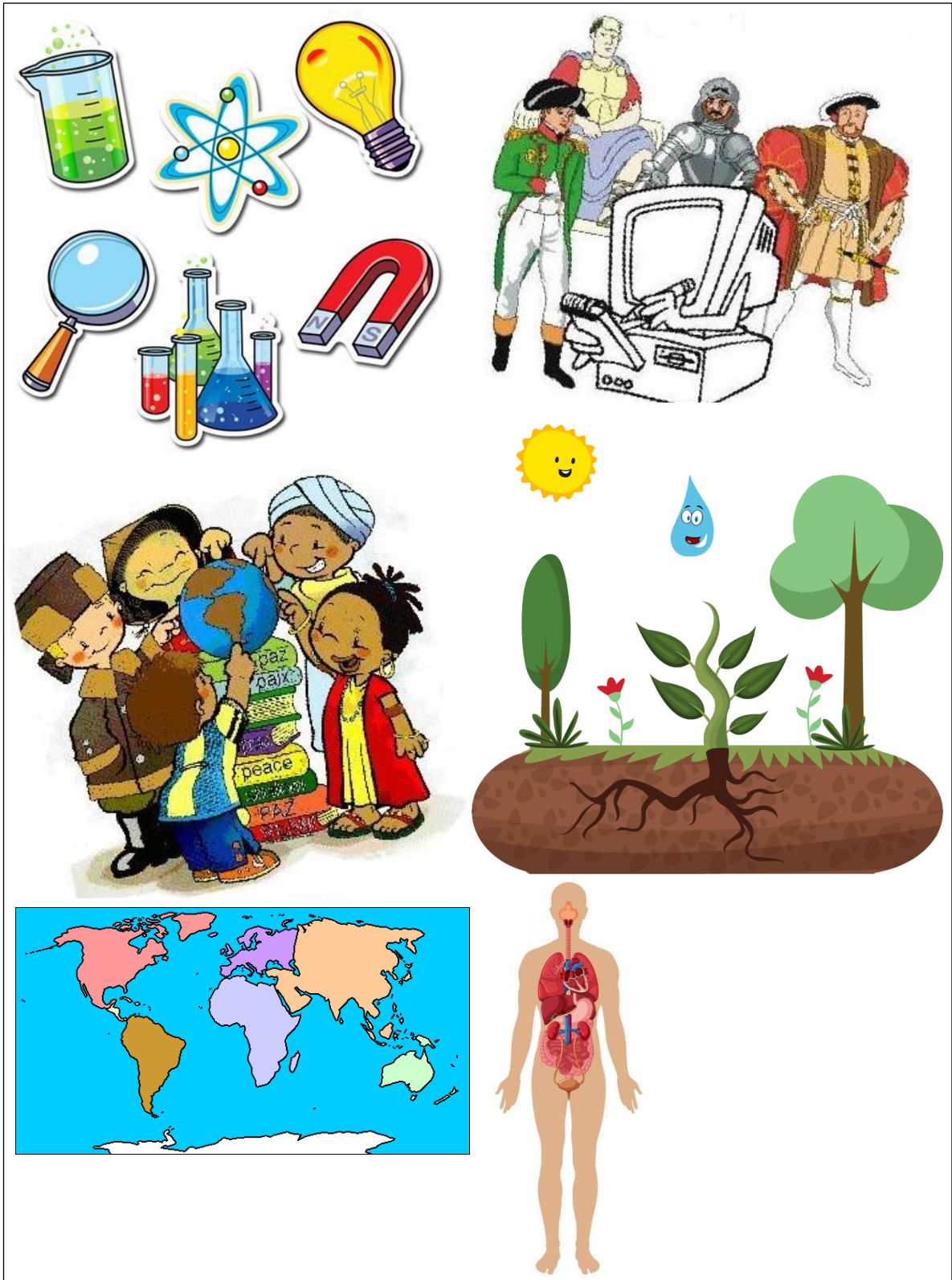
	Tiene tres lados. Tiene tres vértices.	RECTÁNGULO	CUADRADO	TRIÁNGULO
	Tiene cuatro lados. Tiene cuatro vértices. Dos de sus lados son más largos.	RECTÁNGULO	CUADRADO	TRIÁNGULO
	Tiene cuatro lados. Tiene cuatro vértices. Todos sus lados son iguales.	RECTÁNGULO	CUADRADO	TRIÁNGULO

2. **Encerrá** el desarrollo plano de este cuerpo. **Escribí** el nombre del cuerpo.



Se llama _____

CONFECCIONAR LAS CARÁTULAS DE **CIENCIAS SOCIALES** Y **CIENCIAS NATURALES**.
ILUSTRARLAS CON LAS IMÁGENES QUE SE ADJUNTAN, PEGÁNDOLAS EN LA PORTADA
QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO AL TEMA DE ESTUDIO DE CADA ÁREA.
PARA EL NOMBRE DE LA ASIGNATURA PODÉS USAR LOS QUE ESTÁN ACÁ O PODÉS
HACER TUS PROPIAS LETRAS.



CIENCIAS SOCIALES.

CIENCIAS NATURALES.

TAREA PARA CIENCIAS SOCIALES:

En la carpeta, copiar la siguiente actividad o imprimir y luego pegar.

Completar todo lo que sepan del crucigrama. Lo que no sepan o tengan dudas será revisado cuando vengán al aula.

1. Leer las referencias, pensar y completar el crucigrama.



1)	— —	C	— — — —
2)	— —	I	— — — — —
3)	—	E	— — — —
4)	— — —	N	—
5)	— — — —	C	— — — — — — —
6)	— — — —	I	—
7)	— — — — —	A	— —
8)	— —	S	— — — — —

9)	— —	S	— —
10)	— — — —	O	
11)	— — — —	C	— — — — —
12)	—	I	— —
13)	— — —	A	— —
14)	— — — —	L	
15)	— — — —	E	— — — —
16)	— —	S	— — — —



REFERENCIAS:

- 1) Institución a la que niños y adolescentes concurren para recibir educación.
- 2) El nombre Y 3) El apellido del formador de la Colonia “Rafaela”.
- 4) Representación gráfica de un lugar (visto desde arriba). El lugar representado puede ser una habitación, una casa, una localidad.
- 5) Institución pública donde se atienden y administran los asuntos de una ciudad. Sus autoridades son el intendente y los concejales.
- 6) Cada uno de los sectores en los que está dividida una ciudad. Abarca un grupo de manzanas y tienen un nombre propio.
- 7) Nombre de la calle que rodea la manzana de nuestra escuela del lado SUR.
- 8) Institución pública donde se atiende la salud de las personas.
- 9) Lugar que la gente puede visitar. Allí se conservan importantes elementos históricos y culturales.
- 10) Medio de transporte que utilizaron los inmigrantes que vinieron de Europa a la Argentina.
- 11) Actividad primaria referida al aprovechamiento de las tierras para la siembra y recolección de distintos tipos de vegetales.
- 12) Es la preparación y concientización necesaria que debemos tener los ciudadanos para desenvolvernó como peatones o como conductores de vehículos (por ejemplo, conocer las señales de tránsito). EDUCACIÓN...
- 13) Ámbito relacionado con la ciudad, lo poblado.
- 14) Ámbito relacionado con el campo.
- 15) Sector de la economía que se encarga de la distribución o venta de diferentes productos o servicios.
- 16) Actividad que se da cuando los cultivos sembrados están listos para ser recolectados.