



digital.learning.lab

Offenes Kompetenzzentrum für
die Unterrichtsgestaltung in digitalen Zeiten



Was sind offene Bildungsressourcen?



<https://open-educational-resources.de/was-ist-oer-3-2/>

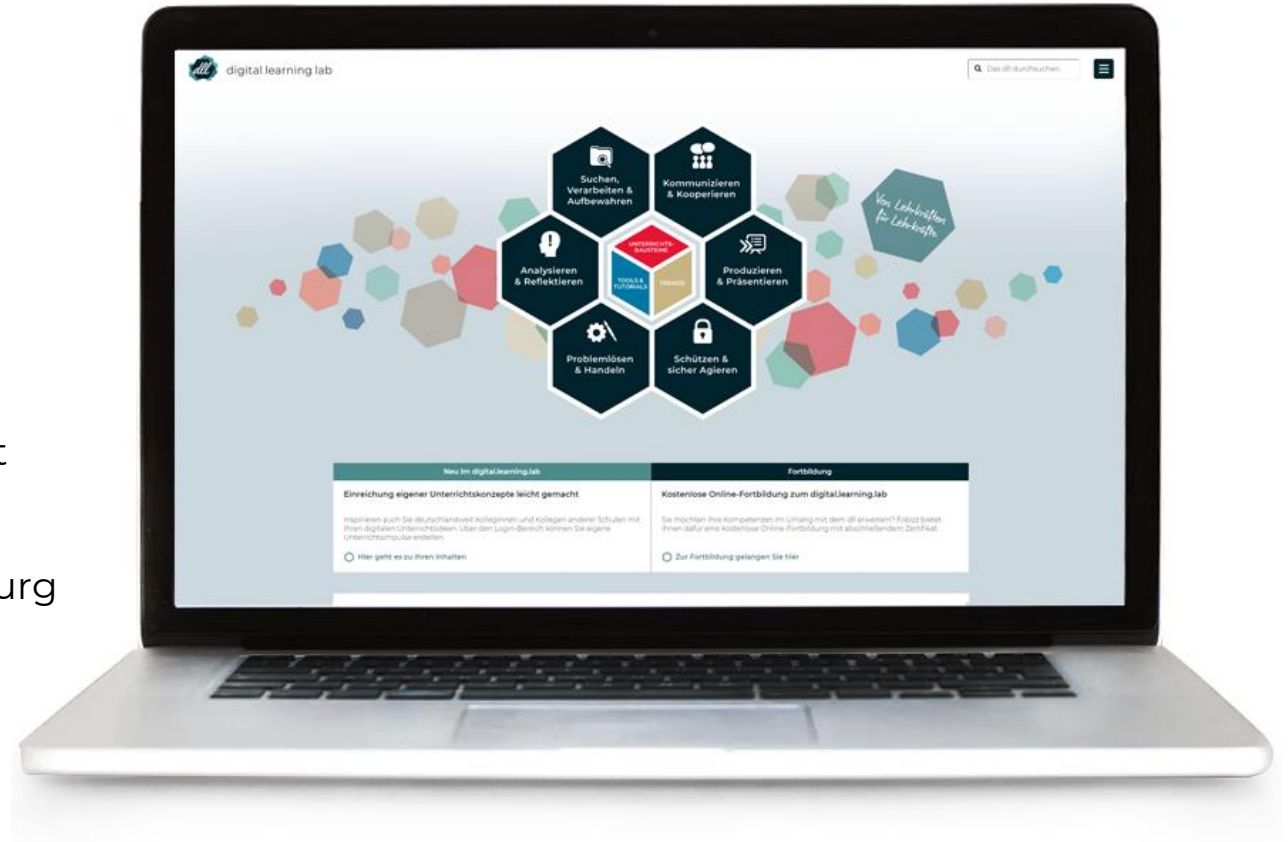


Was ist das digital.learning.lab?

Das digital.learning.lab

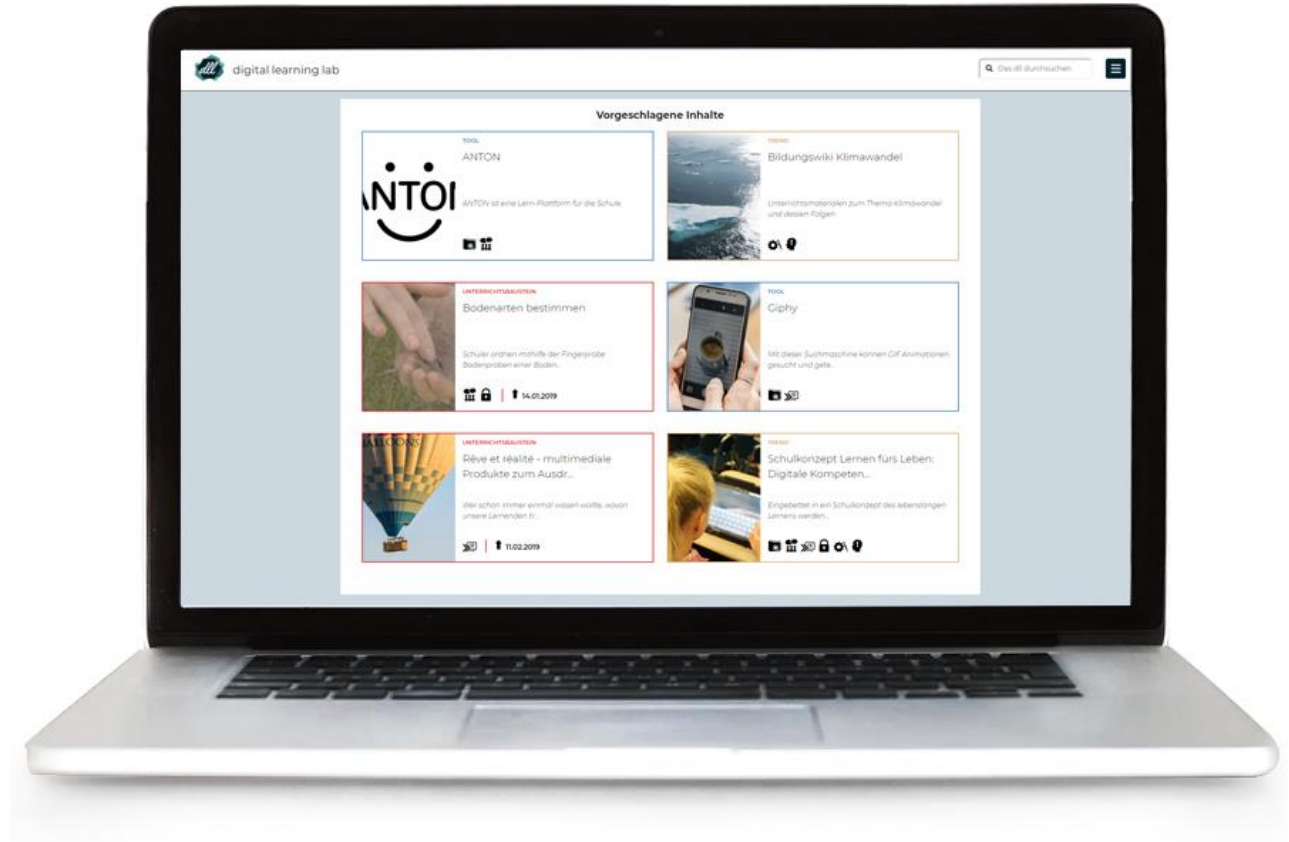
ist ein offenes Kompetenzzentrum für die Unterrichtsgestaltung in digitalen Zeiten.

Das digital.learning.lab. Ist ein Kooperationsprojekt der Hamburger Behörde für Schule und Berufsbildung, der Technischen Universität Hamburg und der Joachim Herz Stiftung.



Wofür kann man das digital.learning.lab nutzen?

Lehrkräfte finden hier **Anregungen und Unterstützung**, ihren Unterricht unter Berücksichtigung der Kompetenzen für eine digitalisierte Lebens- und Arbeitswelt weiterzuentwickeln.



Warum digital.learning.lab für die Unterrichtsvorbereitung nutzen?

- Qualitätsgesicherte Impulse für die Unterrichtsgestaltung
- Impulse entlang der KMK-Kompetenzbereiche
- Kostenlos und ohne Anmeldung
- Nutzung ohne Vorkenntnisse
- Für alle Jahrgänge und Fächer
- Offene Bildungsmaterialien
- Feedback für eigene Unterrichtskonzepte erhalten



Wie ist das digital.learning.lab aufgebaut?



Das dll ist aufgebaut in

Sechs Kompetenzbereiche

Alle Inhalte sind den entsprechenden Kompetenzbereichen der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ zugeordnet

Unterrichtsbausteine

Lernen Sie konkrete Unterrichtssituationen im schulischen Fachunterricht mit digitalen Medien kennen

Tools & Tutorials

Erfahren Sie mehr über Funktionalitäten und die Anwendung digitaler Tools für den Schulunterricht

Trends

Finden Sie Veröffentlichungen, Projekte und weitere Anregungen für die Schulentwicklung in digitalen Zeiten

Unterrichtsbausteine

Zwiebelmodell für inhaltlichen Zugang:

Zugangsebene 1: Einstieg

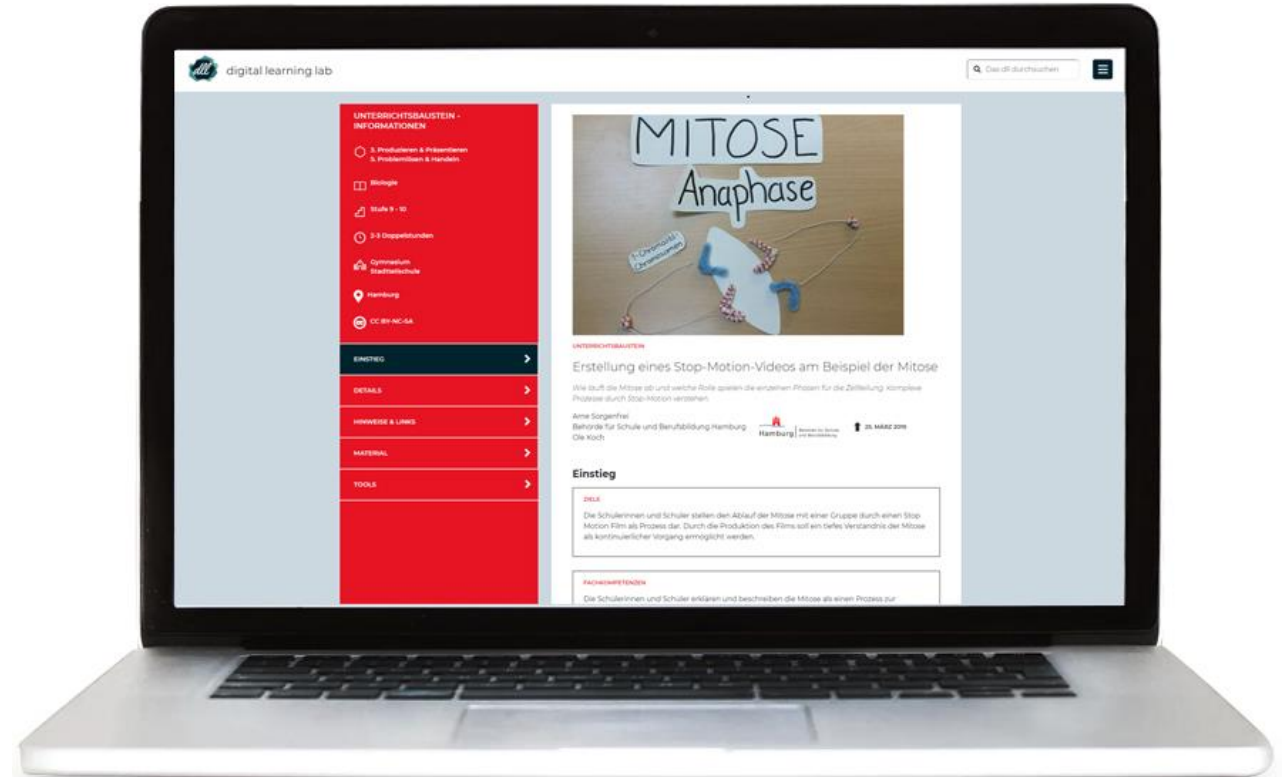
Ziele, Fachkompetenzen, Kompetenzen in der digitalen Welt, Medienausstattung

Zugangsebene 2: Details

Unterrichtsgegenstand, Beschreibung, Bildungsplanbezug, Individualisierung

Zugangsebene 3: Hinweise & Links

Hinweise, Literatur/ Links, Media



Tools

Zwiebelmodell für inhaltlichen Zugang:

Zugangsebene 1: Überblick

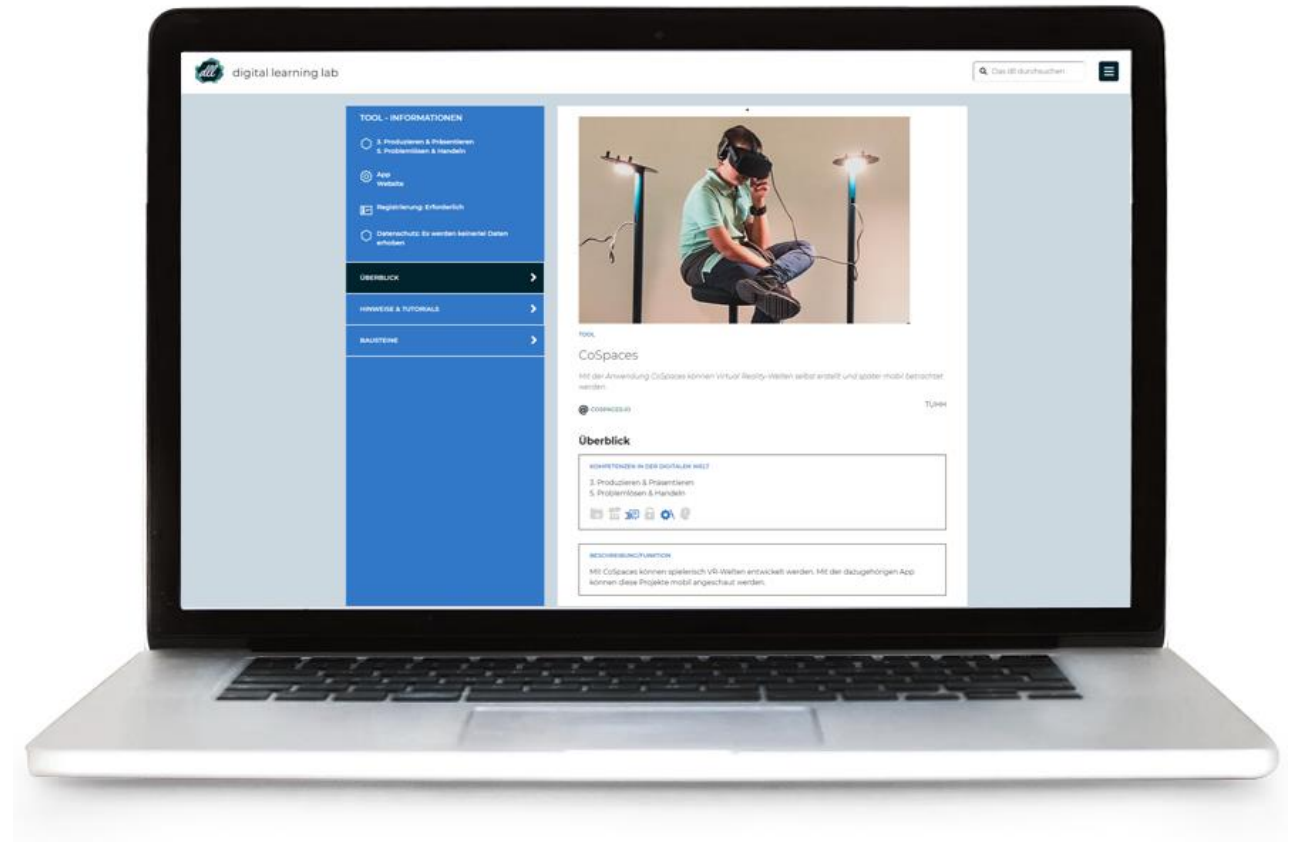
Funktionen, Betriebssystem, Pro/ Kontra,
Kompetenzen in der digitalen Welt, Anwendungstyp

Zugangsebene 2: Hinweise & Tutorials

Registrierung, Nutzung, Anmerkung,
Alternsbeschränkung

Zugangsebene 3: Ähnliche Tools

Alternativen



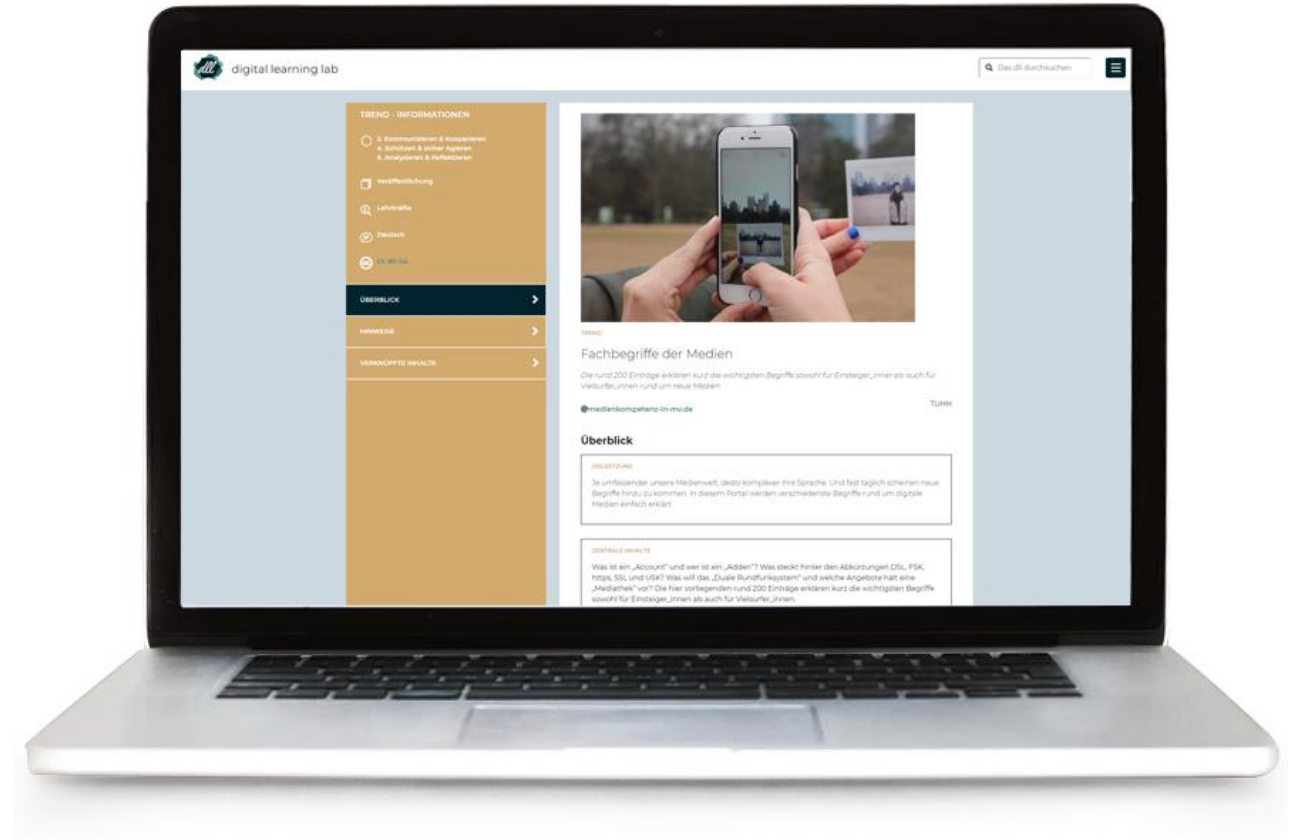
Trends

Zugangsebene 1: Überblick

Zielsetzung, Zentrale Inhalte,
Kompetenzen in der digitalen Welt

Zugangsebene 2: Hinweise

Hintergrund, Weiterführende Literatur
und Links

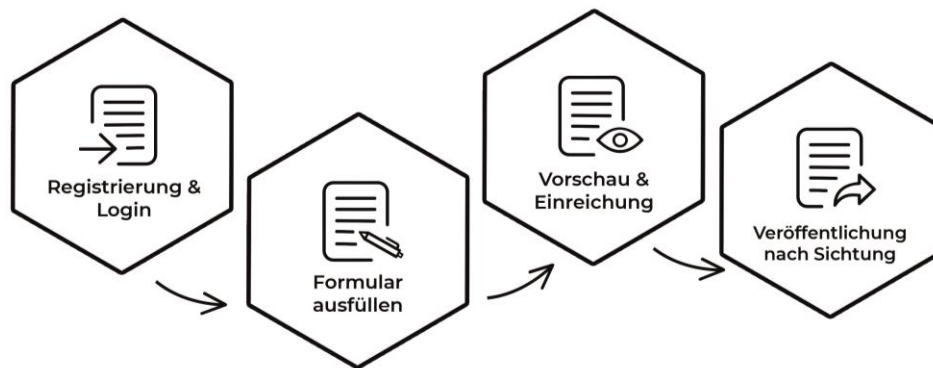




Kann man eigene Unterrichtsimpulse teilen?

Einreichung eigener Bausteine leicht gemacht

Lehrkräfte können über einen Login-Bereich
niederschwellig Unterrichtskonzepte veröffentlichen



Warum eigene Impulse teilen?

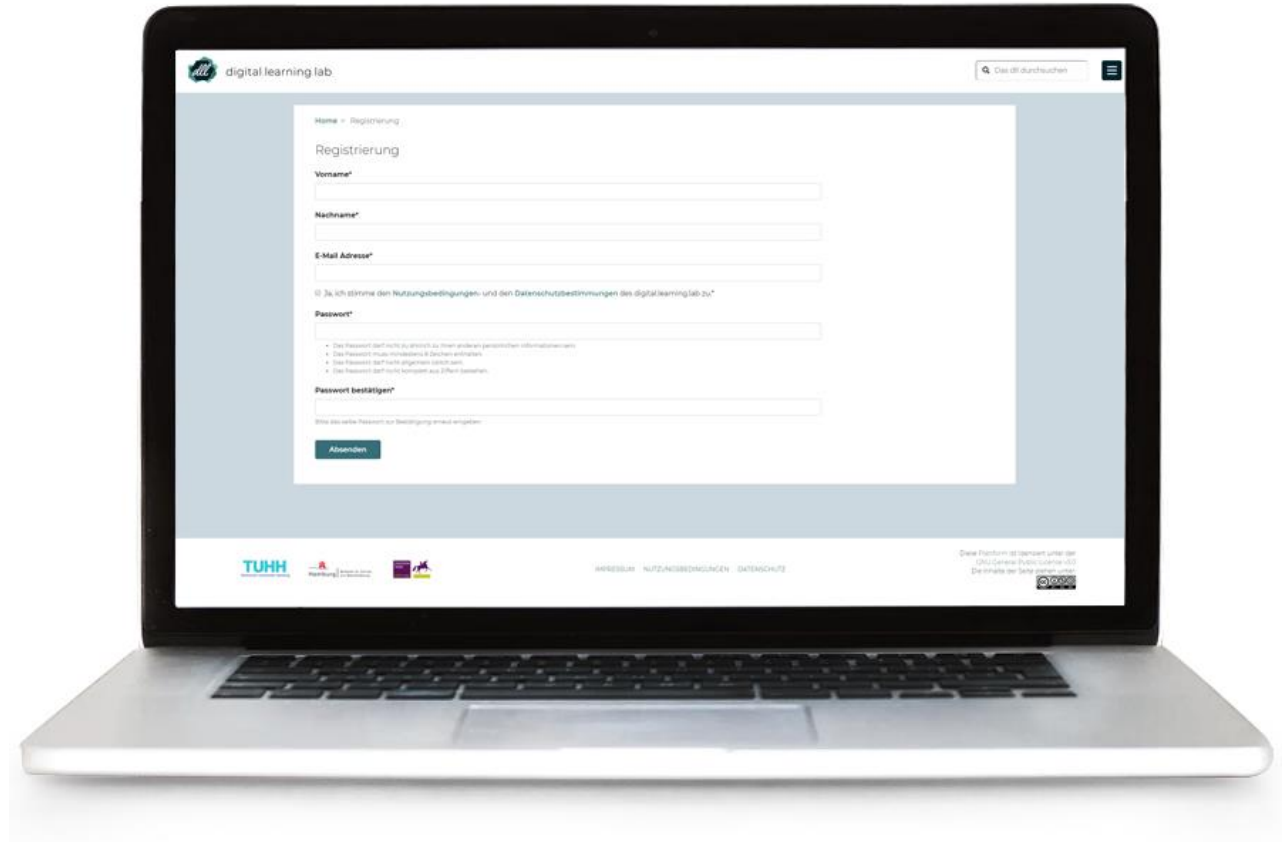
- Unterstützung bei der Entwicklung eigener digitaler Unterrichtsimpulse
- Peer-Feedback zu eigenen Unterrichtskonzepten
- Von und mit anderen Lehrkräften zu Unterrichtsentwicklung lernen

Registrierung

Um eigene Inhalte zur Verfügung zu stellen, ist das Anlegen eines Benutzerkontos erforderlich.

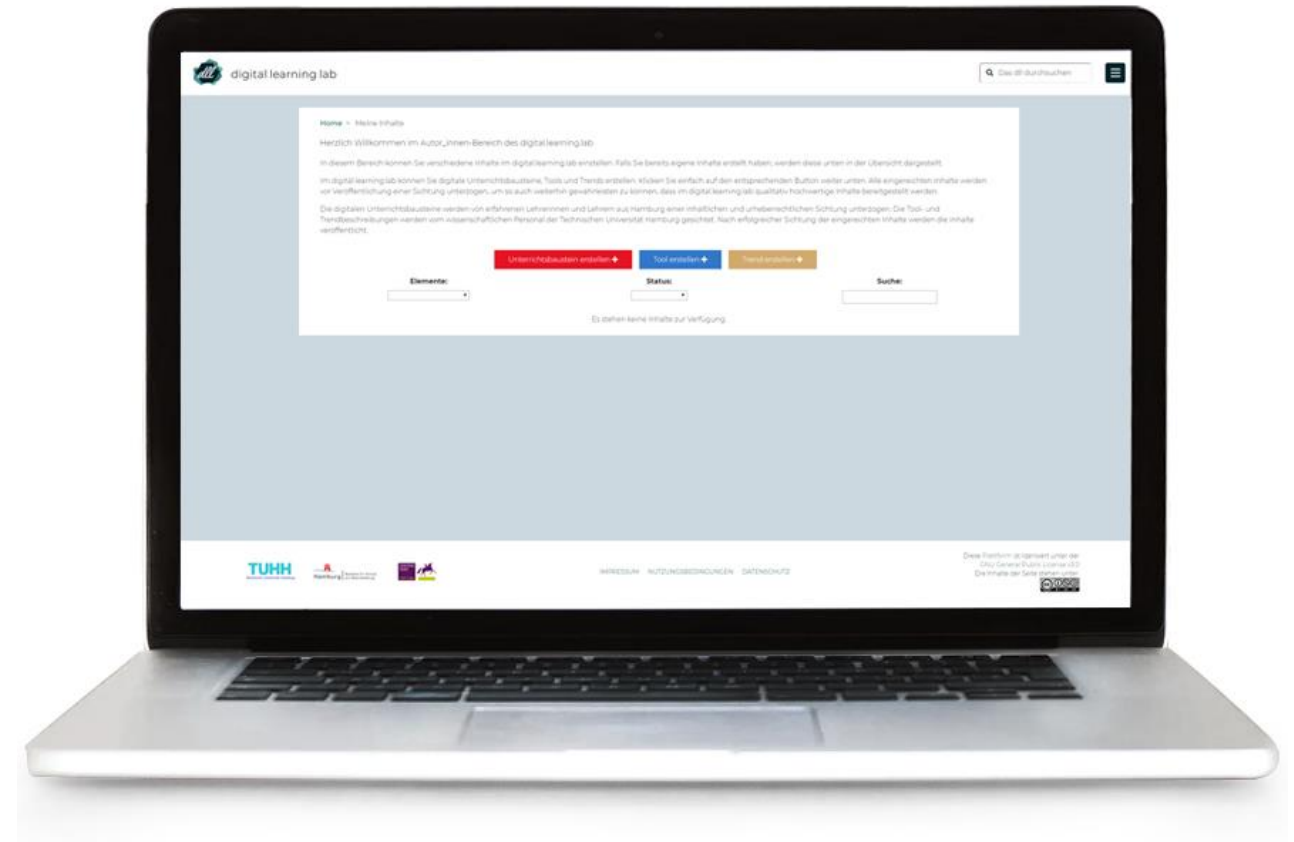
Im „Login“-Bereich unter dem Button „Registrierung“ kann ein Benutzerkonto angelegt werden.

Nach Bestätigung der Mailadresse ist der Zugang zum „Login“-Bereich möglich.



Erstellung & Einreichung

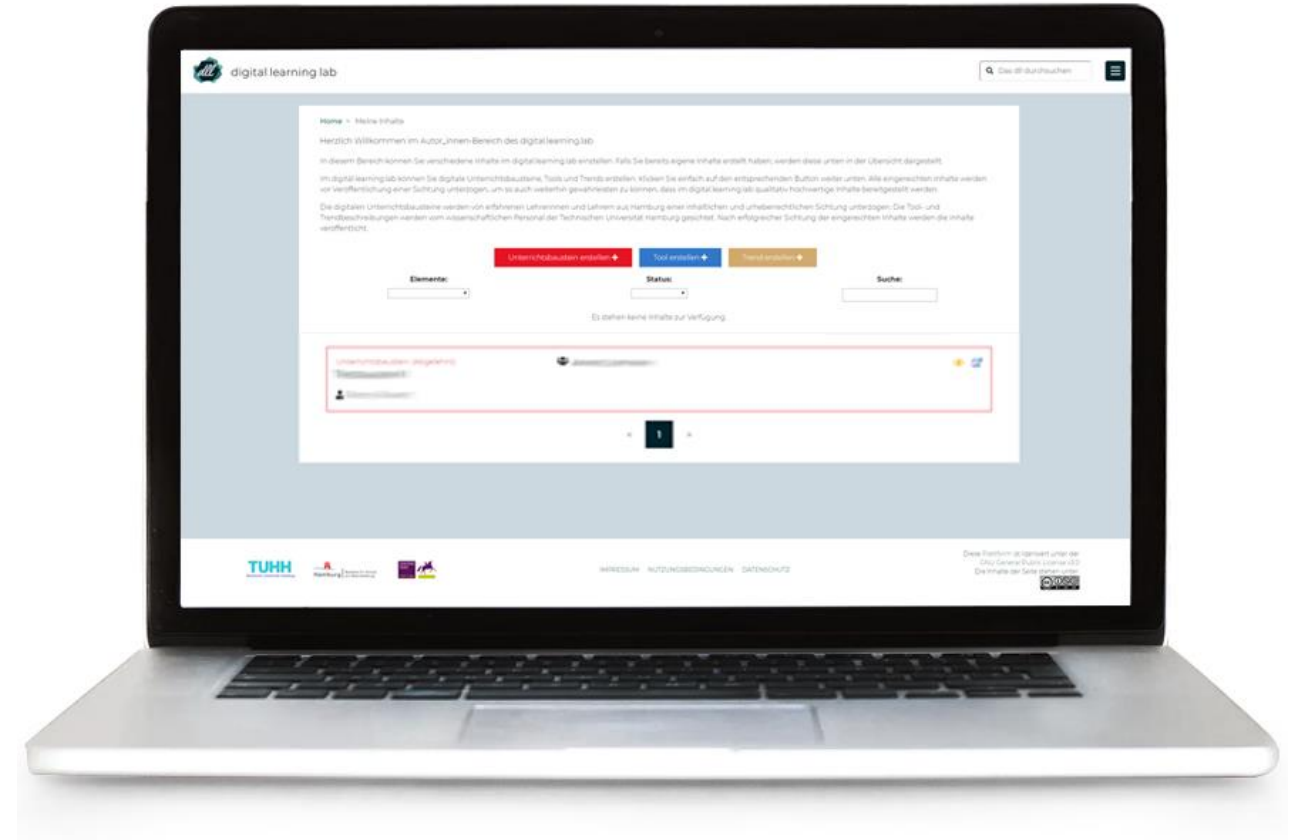
Im Bereich „**Meine Inhalte**“ können Unterrichtsbausteine, Tools sowie Trends erstellt werden. Wenn alle Pflichtfelder ausgefüllt wurden, können die Inhalte zur inhaltlichen und urheberrechtlichen Sichtung eingereicht werden.



Sichtung & ggf. Feedback

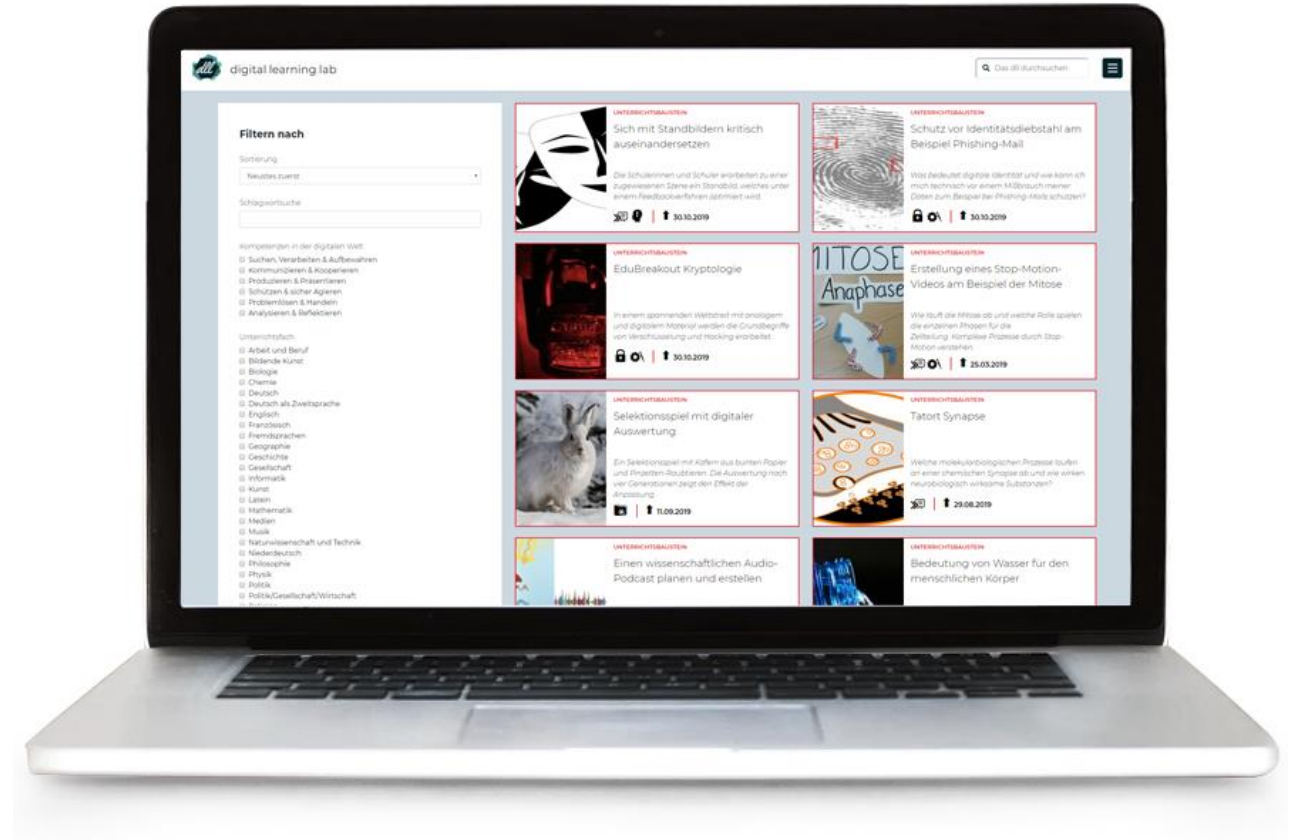
Nach der Sichtung durch erfahrenes pädagogisches Personal wird der Baustein veröffentlicht.

Im Fall von Nachbearbeitungswünschen wird eine Nachricht mit Feedback zum Baustein versendet.



Veröffentlichung

Nach erfolgreicher Sichtung wird Ihr
Inhalt veröffentlicht.





Kontakt

Ronny Röwert

Institut für Technische Bildung und Hochschuldidaktik

Technische Universität Hamburg

digital.learning.lab@tuhh.de



@digilearninglab



Namensnennung

CC BY