

Introdução à Pesquisa: Importância, Método e Prática

Gerson Bhrener Silva Ribeiro de Sá
Marinalva Soares Murça

1. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

“[...] a pesquisa científica é fundamentada em observações e evidências científicas e se caracteriza pelo embasamento no conhecimento acumulado”. (CASARIN, H.; CASARIN, S., 2012, p.27)

A pesquisa, como princípio educativo, exige pensar o ensino e a formação no ensino superior de forma articulada com um processo social democrático, com base em uma racionalidade crítica e dialógica, na busca da construção de uma cidadania atuante e voltada para a transformação das relações sociais, em prol de uma sociedade mais justa, humana e igualitária. (SOARES, 2020, p.8)

Casarin e Casarin (2012) nos apresenta como tipologia de pesquisa quatro modalidades principais de pesquisa e seus respectivos subtipos. A divisão seria relativa à natureza, à abordagem, ao objetivo e ao método.

REFERÊNCIAS

Ao elaborar as Referências do seu trabalho, lembre-se de que as obras devem ser apresentadas em ordem alfabética!

Exemplo: PEROVANO, Dalton Gean. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. Curitiba: Intersaberes, 2016.

CASARIN, Helen de Castro Silva; CASARIN, Samuel José. **Pesquisa científica da teoria à prática**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

SOARES, Kátia Cristina Dambiski. **Pesquisa como Princípio Educativo**. Curitiba: Contentus, 2020.

1 Nome dos acadêmicos

2 Nome do Professor tutor externo