Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

Факультет «Информатика и системы управления»	
Кафедра ИУ5 «Системы обработки информации и управления»	>

Курс «Парадигмы и конструкции языков программирования»

Отчет по лабораторной работе №1 «Основные конструкции языка Python.»

Выполнил:

студент группы ИУ5-34Б

Бурдуковский Иван

Подпись и дата:

Проверил:

преподаватель каф.

ЙУ5

Подпись и дата:

Постановка задачи

Задание:

Разработать программу для решения биквадратного уравнения.

- 1. Программа должна быть разработана в виде консольного приложения на языке Python.
- 2. Программа осуществляет ввод с клавиатуры коэффициентов A, B, C, вычисляет дискриминант и ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ корни уравнения (в зависимости от дискриминанта).
- 3. Коэффициенты A, B, C могут быть заданы в виде параметров командной строки (вариант задания параметров приведен в конце файла с примером кода). Если они не заданы, то вводятся с клавиатуры в соответствии с пунктом 2. Описание работы с параметрами командной строки.
- 4. Если коэффициент A, B, C введен или задан в командной строке некорректно, то необходимо проигнорировать некорректное значение и вводить коэффициент повторно пока коэффициент не будет введен корректно. Корректно заданный коэффициент это коэффициент, значение которого может быть без ошибок преобразовано в действительное число.
- 5. Дополнительное задание 1 (*). Разработайте две программы на языке Python одну с применением процедурной парадигмы, а другую с применением объектно- ориентированной парадигмы.
- 6. Дополнительное задание 2 (*). Разработайте две программы одну на языке Python, а другую на любом другом языке программирования (кроме C++).

Текст программы

```
import sys
def solve(arr):
        sols.append(x)
        sols.append(x1)
        sols.append(x2)
    arr = get parameters()
   main()
```

Анализ результатов

```
Enter 3 real numbers:

1 -5 6

X1 = 3.0; X2 = 2.0

Enter 3 real numbers:

1 3 4

No roots

Enter 3 real numbers:

1 2 1

X = -1.0

Enter 3 real numbers:

1 dwec

Error
```