

Soukaina ALLALI

Élève ingénieure en sciences de l'information géographique (SIG) à l'EHTP
allalisoukaina2002@gmail.com +212 616 235 940 github.com/SOUKA-ina-2002

PROFIL

Motivée et disciplinée, je cherche à bâtir une carrière en développement informatique, prête à relever des défis.

ÉDUCATION

- **2022 - Aujourd'hui** : Diplôme d'ingénieur, École Hassania des Travaux Publics (EHTP)
- **2020 - 2022** : Classes préparatoires (Maths-Physique)
- **2019 - 2020** : Baccalauréat Sciences Mathématiques A, Mention Très Bien

COMPÉTENCES

- **Langages** : Java, Python, C, C++, C#, SQL, JavaScript
- **Frameworks** : React, React Native, Spring, .NET
- **Bases de données** : PostgreSQL, MySQL, Oracle
- **Outils SIG** : PostGIS, Leaflet

EXPÉRIENCES

- Stage d'ingénierie** Juillet 2024 - Septembre 2024
TBen Innovation Organization : Développement d'un module mobile pour localiser des magasins.
Technologies : Node.js, React Native, Leaflet, PostgreSQL.
- Stage professionnel** Juillet 2024
Alenium Consulting Group : Site web responsive pour présenter des services.
Technologies : HTML, CSS, JavaScript, PHP.
- Hackathon SIG** Novembre 2023
Gestion de trafic dans une ville intelligente.
- Stage d'initiation professionnelle** Juillet 2023
Topomatic : Application de gestion de bases de données topographiques.
Technologies : Java, Swing, PostgreSQL.

PROJETS

- Plateforme de gestion des incidents** Septembre 2024 - En cours
Développement d'une plateforme collaborative pour le suivi des incidents.
Technologies : React, React Native, Spring, PostGIS, Leaflet.
- Plateforme immobilière** Septembre 2024 - En cours
Réalisation d'une plateforme pour les transactions, locations, et ventes immobilières.
Technologies : React, React Native, Spring, PostGIS, Leaflet.
- Projets en Java** Février 2024
Gestion de commandes de restaurant (console) et gestion de garages (interface graphique).
- Site de e-recrutement** Décembre 2023
Développé avec ASP .Net MVC.

LANGUES

Français : Bilingue **Arabe** : Maternelle **Anglais** : Professionnel