Refactoring – Agile Test Driven Development

Dra. Alejandra Garrido
Objetos 2 – Fac. De Informática – U.N.L.P. alejandra.garrido@lifia.info.unlp.edu.ar

Costo del mantenimiento

- Mantenimiento
 - o correctivo, evolutivo, adaptativo, perfectivo, preventivo.
- Costo de Mantenimiento:
 - Entender código existente: 50% del tiempo de mantenimiento
- La incapacidad de cambiar el software de manera rápida y segura implica que se pierden oportunidades de negocio

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Situación actual



Por qué se pierden oportunidades de negocio?

2012

- "The rate of change in business is growing exponentially"
- "Exponential change means exponential smaller reaction time"

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLF

3

Leyes de Lehman

- Continuing Change
 - O Los sistemas deben adaptarse continuamente o se vuelven progresivamente menos satisfactorios
- Increasing Complexity
 - O A medida que un sistema evoluciona su complejidad se incrementa a menos que se trabaje para evitarlo
- Continuing Growth
 - la funcionalidad de un sistema debe ser incrementada continuamente para mantener la satifacción del cliente
- Declining Quality
 - La calidad de un sistema va a ir declinando a menos que se haga un mantenimiento riguroso

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Big Ball of Mud

- Querriamos tener arquitecturas de software elegantes, diseños que usen patrones y código flexible y reusable.
- En realidad tenemos toneladas de "spaghetti code", con poca estructura, atado con alambre y duct tape.
- Es una pesadilla, pero sin embargo subsiste. ¿Por qué?
- "Big Ball of Mud". Brian Foote and Joe Yoder. Pattern Languages of Programs 4. Addison-Wesley 2000.



Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

5

BBoM modernos

Cómo escribir código inmantenible?

```
for(j=0; j<array_len; j+ =8)
{
    total += array[j+0];
    total += array[j+1];
    total += array[j+2]; /* Main body of
    total += array[j+3]; * loop is unrolled
    total += array[j+4]; * for greater speed.
    total += array[j+5]; */
    total += array[j+6];
    total += array[j+7];
}</pre>
```

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNL

BBoM en Smalltalk

```
m1: anObject
| a |
a := OrderedCollection new.
anObject do: [:x| x \\ 2 = 1 = true ifTrue: [a add: x]].
^a
```

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

¿Qué hacemos con el BBofM?

- BBofM existen porque funcionan, y han probado funcionar mejor que otras propuestas
- La arquitectura casual es natural en las primeras etapas del desarrollo
- Debemos aspirar a mejorar, reconociendo las fuerzas que llevan al deterioro de la arquitectura y aprendiendo a reconocer

las oportunidades para mejorarla

"Architectural insight is not the product of master plans, but of hard won experience"

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLF



Throwaway Code

- Cuando estamos costruyendo un sistema solemos empezar por un prototipo
- Codificamos rápido para probar una idea, un concepto, con la intención de que después se haga bien
- Se hace lo más simple, expeditivo y descartable posible
- Pero el código queda instalado





Piecemeal Growth



- Por más que hayamos comenzado con un diseño de arquitectura elegante, ocurren:
 - o aparición de nuevos requerimientos
 - o cambios en el entorno / tecnología
 - bug fixing
 - o cambios, cambios, cambios
- Y se agrega código como un "Piecemeal growth" continuo que corroe las mejoras arquitecturas

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

11

Diseñar es difícil!

 Los elementos distintivos de la arquitectura de un sistema no surgen hasta después de tener código que funciona



- No se trata sólo de agregar, sino de adaptar, transformar, mejorar
- Construir el sistema perfecto es imposible
- Los errores y el cambio son inevitables
- Hay que aprender del feedback

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

La iteración es fundamental

- "Reusable software is the result of many design iterations. Some of these iterations occur after the software has been reused"
- Los cambios de una iteración a la siguiente pueden involucrar únicamente cambios estructurales entre componentes existentes que no cambian la funcionalidad

(Bill Opdyke. 1992)

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

13

Refactoring

- "Refactoring Object-Oriented Frameworks".
 - Bill Opdyke, PhD Thesis. Univ. of Illinois at Urbana-Champaign (UIUC). 1992. Director: Ralph Johnson.
- Refactoring es una transformación que preserva el comportamiento, pero mejora el diseño



Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Refactoring como un proceso

- Es el proceso a través del cual se cambia un sistema de software
 - para *mejorar* la organización, legibilidad, adaptabilidad y mantenibilidad del código luego que ha sido escrito
 - que NO altera el comportamiento externo del sistema

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

15

Características del Refactoring

- Implica
 - Eliminar duplicaciones
 - o Simplificar lógicas complejas
 - Clarificar códigos
- A través de cambios pequeños
 - Hacer muchos cambios pequeños es más fácil y más seguro que un gran cambio
 - Cada pequeño cambio pone en evidencia otros cambios necesarios
- Testear después de cada cambio

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Un mal diseño no es grave

- no afecta al compilador, este no sabe si el código es claro o es "imposible"
- Hasta que hay que hacer cambios!!!
 - participan desarrolladores, quienes se preocupan o son afectados
 - o no es fácil descubrir donde cambiar
 - o es probable que se introduzcan errores

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLF

17

Importancia del refactoring





- Facilita la incorporación de código
- Permite agregar patrones después de haber escrito el programa
- Permite preocuparse por la generalidad mañana.
- Es decir, permite ser ágil en el desarrollo

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

-Surgen las metodologías ágiles

- Las metodologías ágiles o "lightweight" son:
 - o adaptativas (como opuesto a predictivas)
 - o orientadas a la gente (y no al proceso)
- Reconocen la gran diferencia entre el diseño y la construcción en la ingeniería "civil", y el diseño y la construcción en software.

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLF

19

Características principales

Agile Approach

Mismo grupo de personas para todo el desarrollo que trabajan en un mismo espacio

Comunicación de calidad

Desarrollo iterativo e incremental

Producto funcionando en cada "build"

Se valora el feedback

Cambios bienvenidos "changes embraced"

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Por dónde empezar

- Si se debe ir tomando de a un requerimiento o pocos por vez para tener un producto funcionando al final de cada iteración, no cuento con un diseño completo para empezar a desarrollar
- Qué cosa guía el desarrollo? Por dónde empezar si no es de un diseño completo?

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLF

2

Test Driven Development

Empezar por el test!



Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Test Driven Development (TDD)

- Combina:
 - Test First Development: escribir el test antes del código que haga pasar el test
 - Refactoring
- Objetivo:
 - pensar en el diseño y qué se espera de cada requerimiento antes de escribir código
 - escribir código limpio que funcione (como técnica de programación)

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

23

¿Por qué no dejar testing para el final?

- Para conocer cuál es el final ¿De qué otra manera podemos saber que terminamos?
- Para mantener bajo control un proyecto con restricciones de tiempo ajustadas (permite estimar)
- Para poder refactorizar rápido

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

¿Qué logramos con TDD?

- Diseño simple
- Saber cuándo terminamos
- Confianza para el desarrollador
- Coraje para refactorizar
- Documentación práctica que evoluciona naturalmente
- Incrementar la calidad del software

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

25

Incrementar la calidad del software

- Mejorar la calidad del software, en dos aspectos:
 - que el software esté construido correctamente
 - o que el software construido sea el correcto

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Filosofía de TDD

- Vuelco completo al desarrollo de software tradicional. En vez de escribir el código primero y luego los tests, se escriben los tests primero antes que el código.
- Se escriben tests funcionales para capturar use cases que se validan automáticamente
- Se escriben test de unidad para enfocarse en pequeñas partes a la vez y aislar los errores

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLF

2

Filosofía de TDD (cont.)

- No agregar funcionalidad hasta que no haya un test que no pasa porque esa funcionalidad no existe.
- Una vez escrito el test, se codifica lo necesario para que todo el test suite pase.
- Pequeños pasos: un test, un poco de código
- Una vez que los tests pasan, se refactoriza para asegurar que se mantenga una buena calidad en el código.

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Algunas reglas de TDD

- Diseñar incrementalmente:
 - teniendo código que funciona como feedback para ayudar en las decisiones entre iteraciones.
- Los programadores escriben sus propios tests:
 - no es efectivo tener que esperar a otro que los escriba por ellos.
- El diseño debe consistir de componentes altamente cohesivos y desacoplados entre si:
 - o mejora evolución y mantenimiento del sistema.

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

2

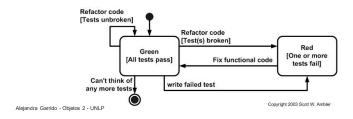
Granularidad

- Test de aceptación
 - Por cada funcionalidad esperada.
 - Escritos desde la perspectiva del cliente
- Test de unidad
 - aislar cada unidad de un programa y mostrar que funciona correctamente.
 - Escritos desde la perspectiva del programador
- Test de integración

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Automatización de TDD

- TDD asume la presencia de un framework de unittesting (gratuito: xUnit family o comercial).
- Sin herramientas que automaticen el testing, TDD es prácticamente imposible.
- El ambiente de desarrollo debe proveer respuesta rápida ante cada cambio (build en 10 minutos).



31

Framework Xunit

- La primera herramienta de testing automático fue Sunit, escrito por Kent Beck para Smalltalk
- Hoy en día existe para muchos lenguajes de programación

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Test de unidad (Xunit)

- Testeo de la mínima unidad de ejecución.
- En OOP, la mínima unidad es un método.
- Objetivo: aislar cada parte de un programa y mostrar que funciona correctamente.
- Cada test confirma que un método produce el output esperado ante un input conocido.
- Es como un contrato escrito de lo que esa unidad tiene que satisfacer.

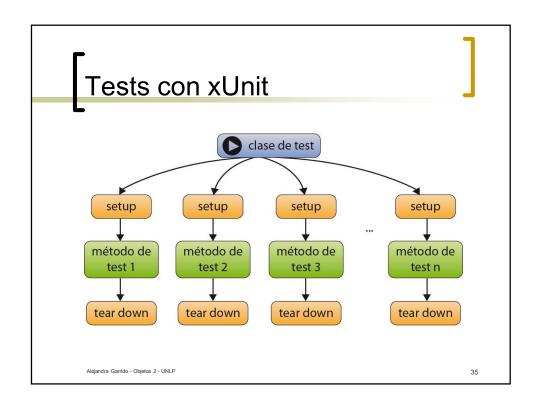
Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

3

Partes de un test de unidad

- Fase 1: Fixture set up:
 Preparar todo lo necesario para testear el comportamiento del SUT
- Fase 2: Exercise:
 Interactuar con el SUT para ejercitar el comportamiento que se intenta verificar
- Fase 3: Check:
 Comprobar si los resultados obtenidos son los esperados, es decir si el test tuvo éxito o falló
- Fase 4: Tear down
 Limpiar los objetos creados para y durante la ejecución del test

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP



Integer>>factorial self < 0 ifTrue: [^self error: 'Function out of range']. ^self = 1 ifTrue: [1] ifFalse: [self * (self - 1) factorial]</pre>

Subclase de TestCase

- Subclase de TestCase: #TestInteger
- Variables de instancia : 'zero small big neg'

setUp y tearDown

setUp

tearDown

zero := 0. small := 2. big := 10. neg := -1



Mars Global Surveyor

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Casos de testing

testFactorial

```
self assert: (small factorial = 2).
self assert: (big factorial = 3628800).
self should: [neg factorial] raise: Error
self assert: (zero factorial = 1)
```

Integer>>factorial

```
self < 0
    ifTrue: [^self error: 'Function out of range'].
self = 1
    ifTrue: [1]

Alejandra Garrido-Objetos 2-UNLP: [self * (self - 1) factorial]</pre>
```

Consideraciones

- should: o assert: ?
- ¿Qué valores testear?
- ¿Cuántos aspectos testear por test?

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLF

30

should: o assert: ?

- should: aBlock
- should: aBlock raise: anException <- más usado así
- assert: aBoolean
- assert: actual equals: expected

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

¿Qué valores testear?

- Escribir casos de testing es deseable pero es costoso
- Testear todos los valores no es práctico
- Se busca encontrar casos importantes
- Lo importante es conocer la 'cobertura' de los casos de testing
 - Particiones Equivalentes
 - Valores de Borde

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

4

Particiones Equivalentes

- Tratar conjuntos de datos como el mismo (si un test pasa, otros similares pasarán)
- Para rangos, elegir un test en el rango, un test en cada extremo.
- Debe aceptar años entre 1-2050.Casos de testing: 0, 1876, 2076.
- Para conjuntos, elegir uno en el conjunto, uno fuera del conjunto.
- Passwords deben ser de 6-8 caracteres de largo:
 Casos de testing: ab, abcdefg, abcdegujswidn

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Valores de Borde

- La mayoría de los errores ocurren en los bordes o límites entre conjuntos
- Debe aceptar años entre 1-2050.
 - o Casos de testing: 0, 1, 2050 , 2051.
- Passwords deben ser de 6-8 caracteres de largo:
 - O Casos de testing: abcde, abcdef, abcdefgh, abcdefghi
- División por cero es un borde "computacional".
- Los "Valores de Borde" complementa "Particiones Equivalentes".

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

43

Testeo todos los aspectos / valores en 1 método

testFactorial

```
self assert: (small factorial = 2).
self assert: (big factorial = 3628800).
self should: [neg factorial] raise: Error
self assert: (zero factorial = 1)
```

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

O testeo 1 aspecto por vez

testSmallFactorial

self assert: (small factorial = 2)

testBigFactorial

self assert: (big factorial = 3628800)

testNegNumberFactorial

self should: [neg factorial] raise: Error

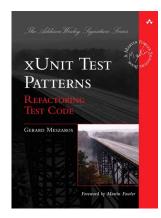
testZeroFactorial

self assert: (zero factorial = 1)

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

45

XUnit Test Patterns



Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

-Tamaño de los métodos de testing

- Postura más purista: verificar una sola condición por cada test.
- Ventaja para detectar errores: cuando un test falla se puede saber con precisión qué está mal con el SUT.
- Un test que verifica una única condición ejecuta un solo camino en el código del SUT
- Debemos aislar cada camino de ejecución y escribir un método de test que verifiquen las condiciones necesarias para testear ese camino → costoso
- Los test con varias condiciones surgen para evitar las repetidas configuraciones del estado inicial de un test.

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

47

Tamaño de las clases de testing

- Una subclase de TestCase por cada clase
 - TestInteger
- Una clase testcase por cada característica (feature)
 - TestIntegerFactorial
- Una clase testcase por cada fixture
 - TestLargeIntegerFactorial

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Qué se hace en Fixture setup?

- La lógica del *fixture setup* incluye:
 - o El código para instanciar el SUT
 - El código para poner el SUT en el estado apropiado
 - El código para crear e inicializar todo aquello de lo que el SUT depende o que le va a ser pasado como argumento

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

```
FlighStateTestCase>>testStatusInitial

"in-line setup"

departureAirport := Airport newIn: 'Calgary' name: 'YYC'.

destinationAirport := Airport newIn: 'Toronto' name: 'YYZ'.

flight := Flight newNumber: '0572'

from: departureAirport to: destinationAirport.

"exercise SUT and verify outcome"

self assert: (flight getStatus = 'PROPOSED')

}
```

```
FlighStateTestCase>>testStatusCancelled

"in-line setup"

departureAirport := Airport newln: 'Calgary' name: 'YYC'.

destinationAirport := Airport newln: 'Toronto' name: 'YYZ'.

flight := Flight newNumber: '0572'

from: departureAirport to: destinationAirport.

flight cancel.

"exercise SUT and verify outcome"

self assert: (flight getStatus = 'CANCELLED').

}

"idem para scheduled"
```

Fixture setup patterns

- In-line Setup (inlined en el método de test)
- Delegated Setup (extrayendo el inlined setup)
- Implicit Setup (en el método setUp)
- Hybrid Setup (combinación de los tres anteriores)

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Mantener los test independientes

- Mientras mayor sea la dependencia entre los test, menos exacta será información acerca de un fallo en particular.
- Si tenemos tests que dependen de la ejecución de otros, los cambios introducidos en estos últimos afectarán el comportamiento de los primeros.
- Al hacer que los tests sean independientes de la ejecución de otros, los fallos indicarán información mucho más útil y los test serán más confiables.

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLF

53

Aislar el SUT

- Las distintas funcionalidades del SUT en muchos casos dependen entre sí o de componentes ajenos al SUT.
- Cuando se producen cambios en los componentes de los que depende el test, es posible que este último empiece a fallar.
- Al testear funcionalidades del SUT es preferible no depender de componentes del sistema ajenos al test.

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Mock objects

- Mock objects son "simuladores" que imitan el comportamiento de otros objetos de manera controlada.
- Por ejemplo, un reloj alarma que debe hacer sonar una campana a determinada hora.
 Para testear el test debería esperar la hora de alarma → se usa un mock object que provee la hora de alarma.

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

55

Cuando usar Mock objects

- Cuando el objeto real es un objeto complejo que:
 - retorna resultados no-deterministicos (ej., la hora actual o la temperatura actual).
 - tiene estados que son dificiles de reproducir (ej., un error de network);
 - es lento (ej, necesita inicializar una transaccion a la base de datos);
 - todavia no existe;
 - tiene dependencias con otros objetos y necesita ser aislado para testearlo como unidad.

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Cuándo/Cómo/Por qué testear

- "Test with a purpose" (Kent Beck)
- Saber por qué se testea algo y a qué nivel debe testearse.
- El objetivo de testear es encontrar bugs
- Se puede aplicar a cualquier artefacto del desarrollo
- Se debe testear temprano y frecuentemente
- Testear tanto como sea el riesgo del artefacto
- Un test vale más que la opinión de muchos

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

57

Bibliografia

- "Big Ball of Mud". Brian Foote and Joe Yoder. Pattern Languages of Programs 4. Addison-Wesley 2000.
- "Refactoring". Martin Fowler. 1999
- "Test Driven Development: by Example". Kent Beck. Addison Wesley. 2002
- Kent Beck. "Simple Smalltalk Testing: with Patterns" http://swing.fit.cvut.cz/projects/stx/doc/online/english/tools/misc/testfram.htm
- "xUnit Test Patterns: Refactoring Test Code". Gerard Meszaros. Addison Wesley.2007

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNLP

Videos interesantes

■ TDD: The Bad Parts —

https://www.youtube.com/watch?v=xPL84vvLwXA

Is TDD dead?

https://www.youtube.com/watch?v=z9quxZsLcfo&list=P LJb2p0qX8R_qSRhs14CiwKuDuzERXSU8m

Alejandra Garrido - Objetos 2 - UNL