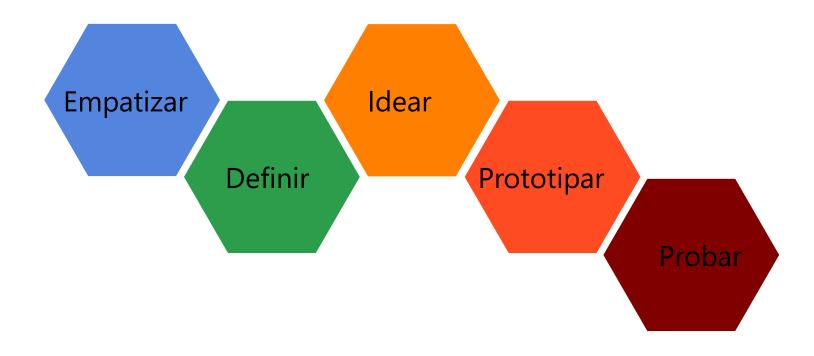
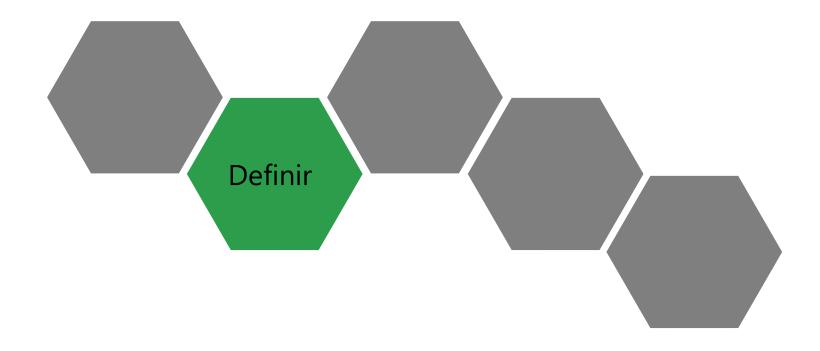
#### DISEÑO DE INTERACCIONES PARA APLICACIONES MÓVILES

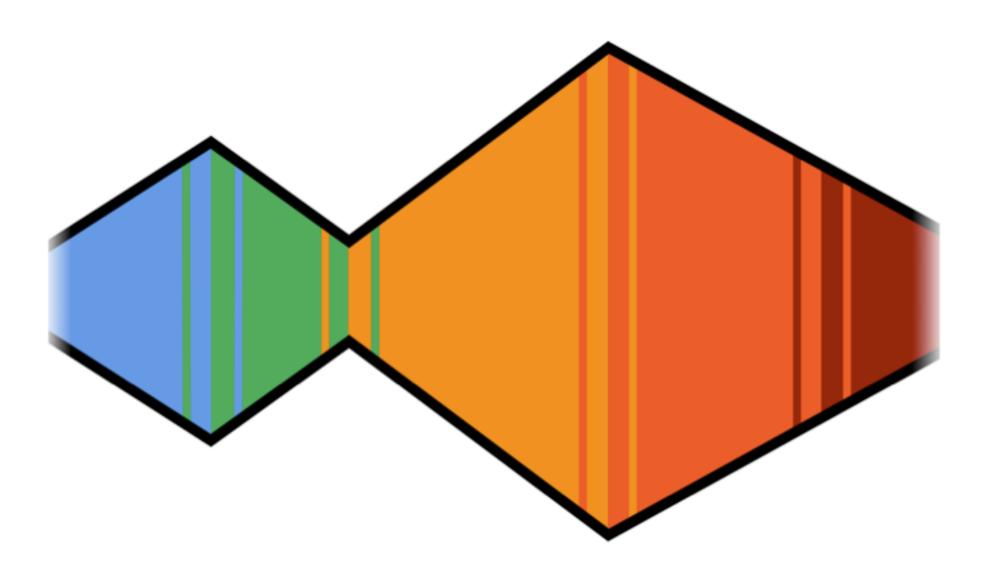
Facultad Informática UNLP Andrés Rodríguez 2019

## **DESIGN THINKING**

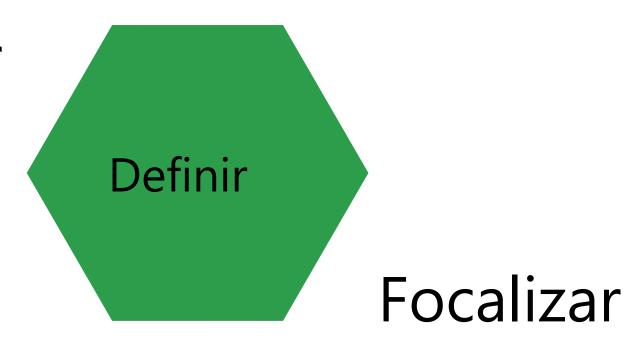


## **DESIGN THINKING**





## Entender





## ENTENDER NUEVOS HALLAZGOS

## **OBSERVACIÓN**

**ADVERTIR ALGO** 

#### **INFERENCIA**

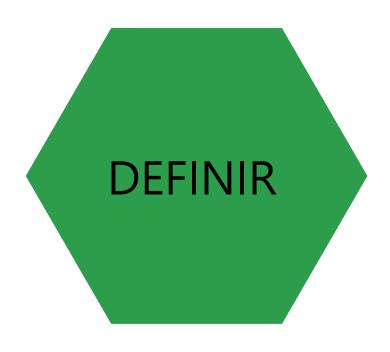
"ESTO SIGNIFICARÁ..."

#### HALLAZGO



APRENDIZAJE
OPERATIVO
ACERCA DE LA
GENTE





# FOCALIZAR EN UN DESAFÍO SIGNIFICATIVO

## FOCALIZAR ESCRIBIENDO UN "PUNTO DE VISTA"

Un único y conciso reencuadramiento del problema que esté basado en las necesidades del usuario y los hallazgos

# FOCALIZAR ESCRIBIENDO UN "PUNTO DE VISTA"

#### **Encontramos** a

(usuario extremo que inspira)

#### Nos sorprende que

(hallazgo, verbo que refleja la necesidad)

#### Sería un cambio importante

(Afirmación sintética que apalanca la solución, no una justificación de la necesidad)

## PUNTO DE VISTA: CÓMO?

Desempacar el trabajo de empatía

Saltar de las observaciones a identificar al usuario, sus necesidades y los hallazgos

Reencuadrar el problema como POV

## DESEMPACAR

HALLAZGOS PUNTO DE VISTA

## USAR LOS DATOS RECOLECTADOS

#### Entender qué es importante

#### Organizar por afinidades

- Agrupar la información y encontrar relaciones
- Colocar en superficies grandes



## **DESEMPACAR: TRANSCRIBIR**



Transcribir las entrevistas en Post its

Un color por participante

Tomar notas con fibrones (oblige a capturar una idea)

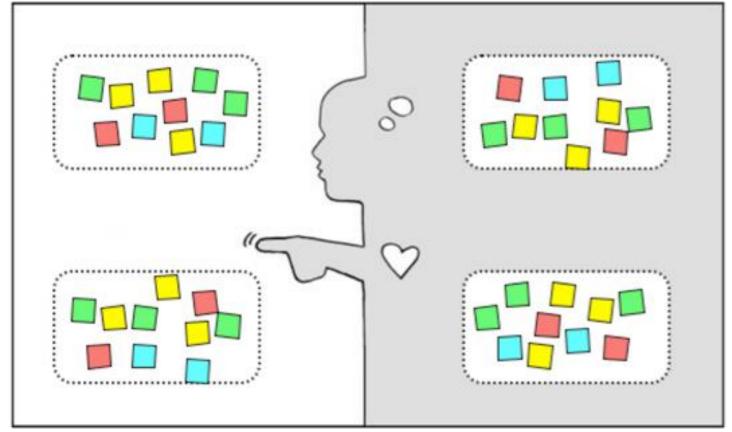




## MAPA DE EMPATÍA

DICE lo que los usuarios dicen

HACE acciones y comportamientos observados



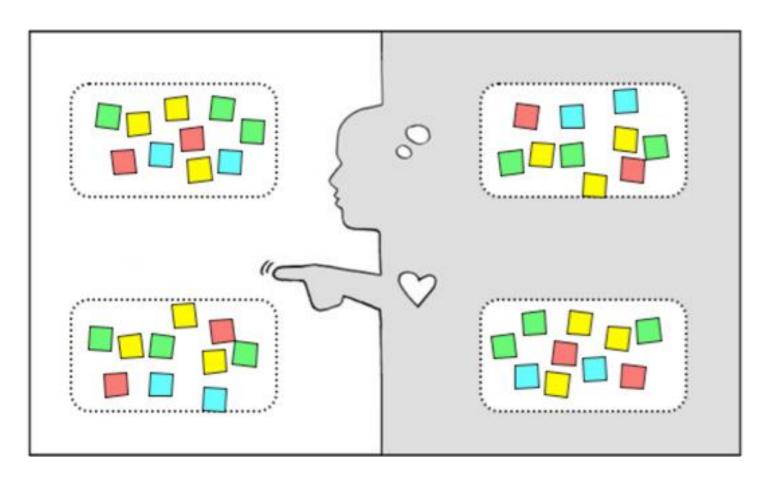
PIENSA qué podrían estar pensando? Qué implica en cuanto a sus creencias?

SIENTE qué emociones podría estar sintiendo?

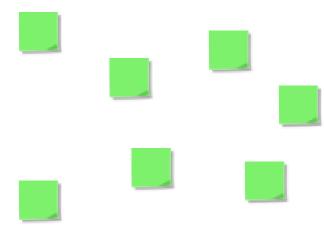
## MAPAS DE EMPATÍA



## MAPA DE EMPATÍA



Mantener una lista de tensiones, contradicciones, sorpresas



Usarla para descubrir necesidades y hallazgos

## IDENTIFICAR NECESIDADES



#### Qué necesita?

Una escalera, más libros....

NO, esas son soluciones

Reconocimiento de sus compañeros, que ella trabaja duro?

Destacarse en un mundo donde educación y conocimiento son importantes?

Más tiempo social con sus padres para leer juntos?

Estas necesidades son más fuertes e inspiradoras pra el diseño

#### DESEMPACAR

HALLAZGOS

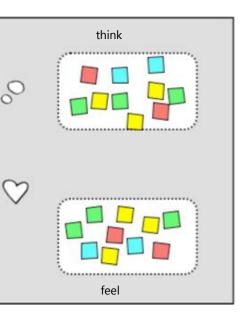
PUNTOS DE VISTA (POV)



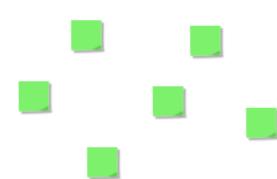


## Me pregunto si esto significa...





Tensiones Contradicciones Sorpresas



## Hallazgos



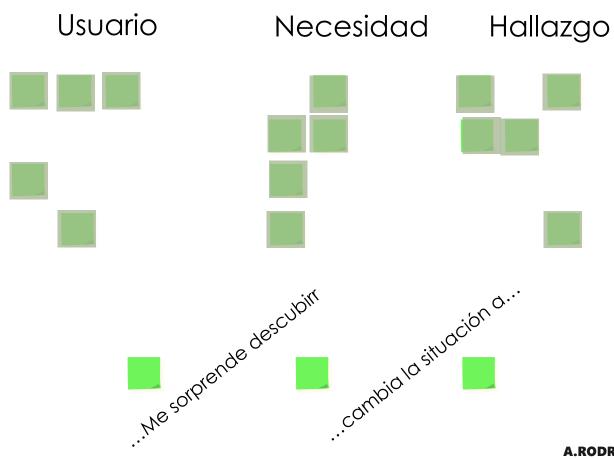
#### Identificar usuarios, necesidades y hallazgos



#### Combinar para crear un POV



#### Combinar para crear un POV



DESEMPACAR HALLAZGOS

PUNTOS DE VISTA

### **PUNTO DE VISTA**

#### Encontramos que...

(usuario extremo que es inspirador)

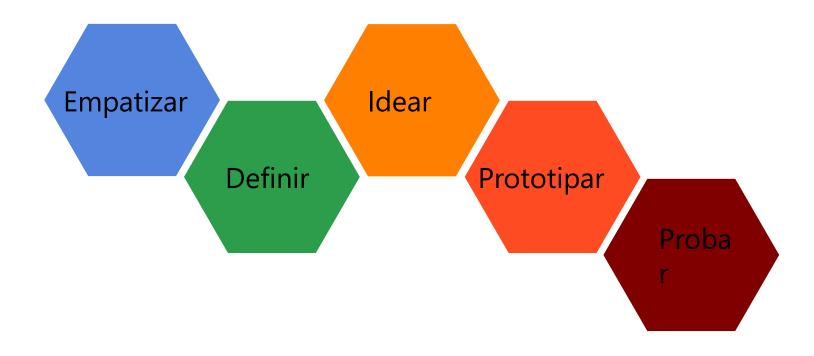
#### Nos sorprende comprender que...

(qué es lo aprendido? Cuál es su necesidad?)

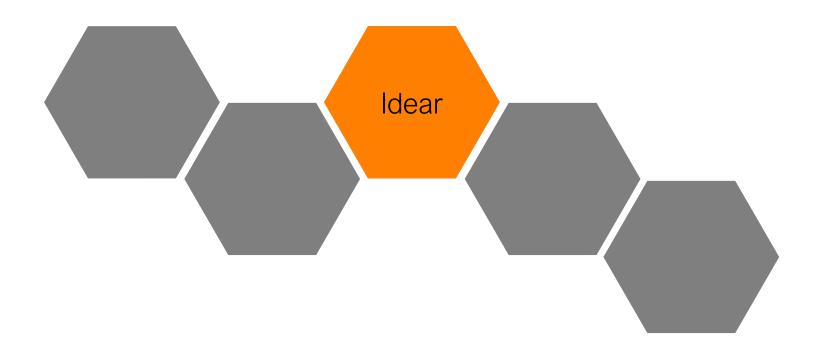
## Sería un cambio importante si...

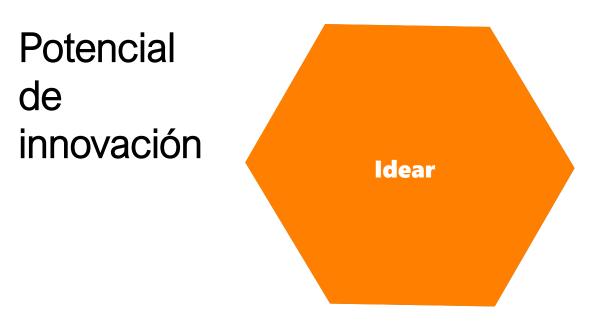
(cuál es el desafío? Encuadrarlo sin sugerir solución

## **DESIGN THINKING**



## **DESIGN THINKING**

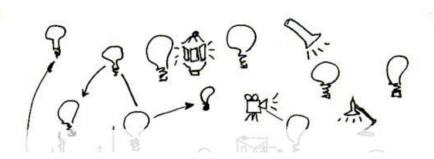




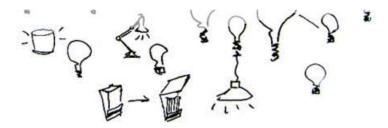
Separar generación y evaluación

## CÓMO EMPEZAR?





**CÓMO PODRÍAMOS ...?** 



#### POV:

**Encontramos** que Sonia, una madre de 3 hijos, apresurada, corriendo por el aeropuerto solo para esperar horas en la sala.

**Nos sorprendieron** los muchos juegos que ella inventa para entretener a sus hijos para que no irriten a sus frustrados compañeros de viaje.

Sería un cambio de juego traer a los otros pasajeros y las instalaciones del aeropuerto para ayudar a las familias a tener una mejor experiencia de viaje.



#### POV:

**Encontramos** que Sonia, una madre de 3 hijos, apresurada, corriendo por el aeropuerto solo para esperar horas en la sala. **Nos sorprendieron** los muchos juegos que ella inventa para entretener a sus hijos para que no irriten a sus frustrados compañeros de viaje.

**Sería un cambio de juego** traer a los otros pasajeros y las instalaciones del aeropuerto para ayudar a las familias a tener una mejor experiencia de viaje.

#### Dividir el POV en partes

HMW entretener a los chicos? HMW relajar a la madre?

#### Amplificar lo bueno. Remover lo malo

HMW separamos los chicos de los otros pasajeros?

#### Explorar lo opuesto

HMW hacemos que la espera sea lo más excitante del viaje?

#### **Cuestionar los supuestos**

HMW removemos por completo el tiempo de espera en el aeropuerto?

#### POV:

**Encontramos** que Sonia, una madre de 3 hijos, apresurada, corriendo por el aeropuerto solo para esperar horas en la sala. **Nos sorprendieron** los muchos juegos que ella inventa para entretener a sus hijos para que no irriten a sus frustrados compañeros de viaje.

**Sería un cambio de juego** traer a los otros pasajeros y las instalaciones del aeropuerto para ayudar a las familias a tener una mejor experiencia de viaje.

#### Aprovechar los adjetivos

HMW hacer que la prisa sea refrescante en lugar de acosar?

#### Identificar recursos inesperados.

HMW aprovechar el tiempo libre de otros pasajeros para compartir la carga?

#### Crear una analogía a partir de la necesidad o el contexto.

HMW hacer al aeropuerto como un spa?

#### Cambiar un status quo

HMW hacer que los niños juguetones y ruidosos sean menos molestos?

# ANATOMIA DE UNA BUENA PREGUNTA

Quién

Qué

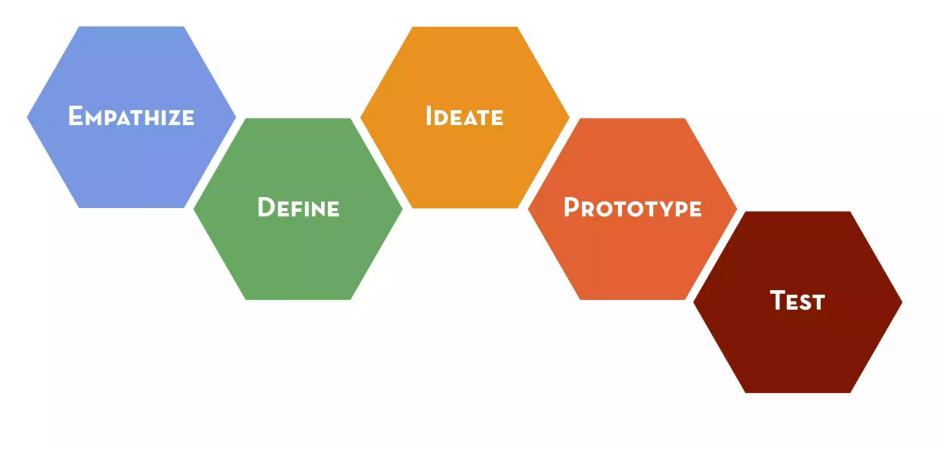
Cuándo

Dónde

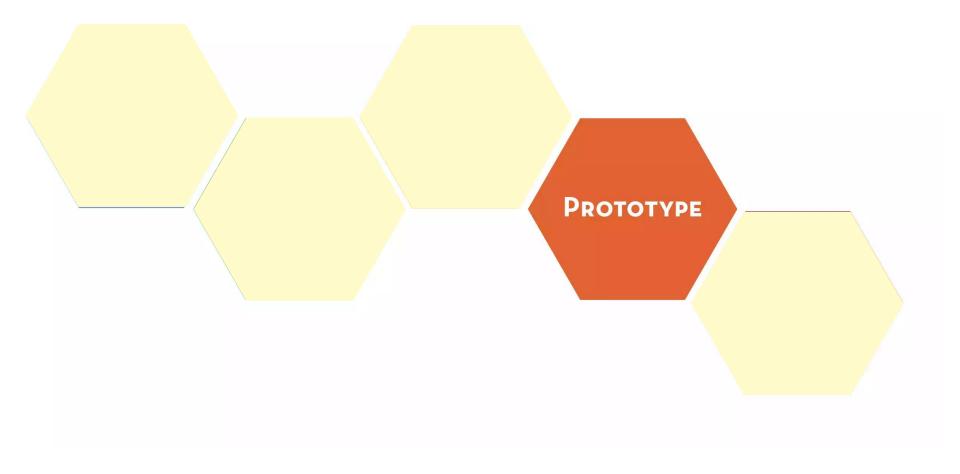
Por qué

Al menos debería haber tres en una pregunta de HMW

#### **DESIGN THINKING**



### **DESIGN THINKING**



Para aprender

PROTOTIPAR

Para pensar

Se puede usar una goma en el trablero de dibujo o una maza en la construcción

Frank Lloyd Wright

#### CLASSES DE PROTOTIPOS

formales

funcionales



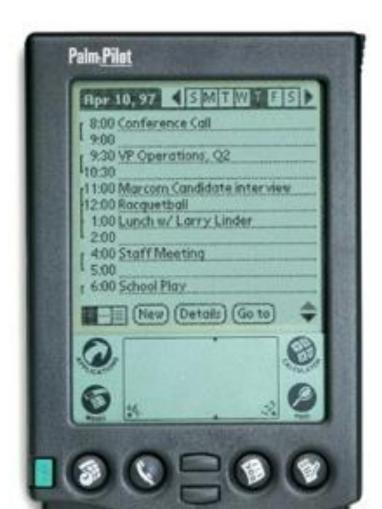


## INTERACTS LIKE = EXPERIENCE PROTOTYPE

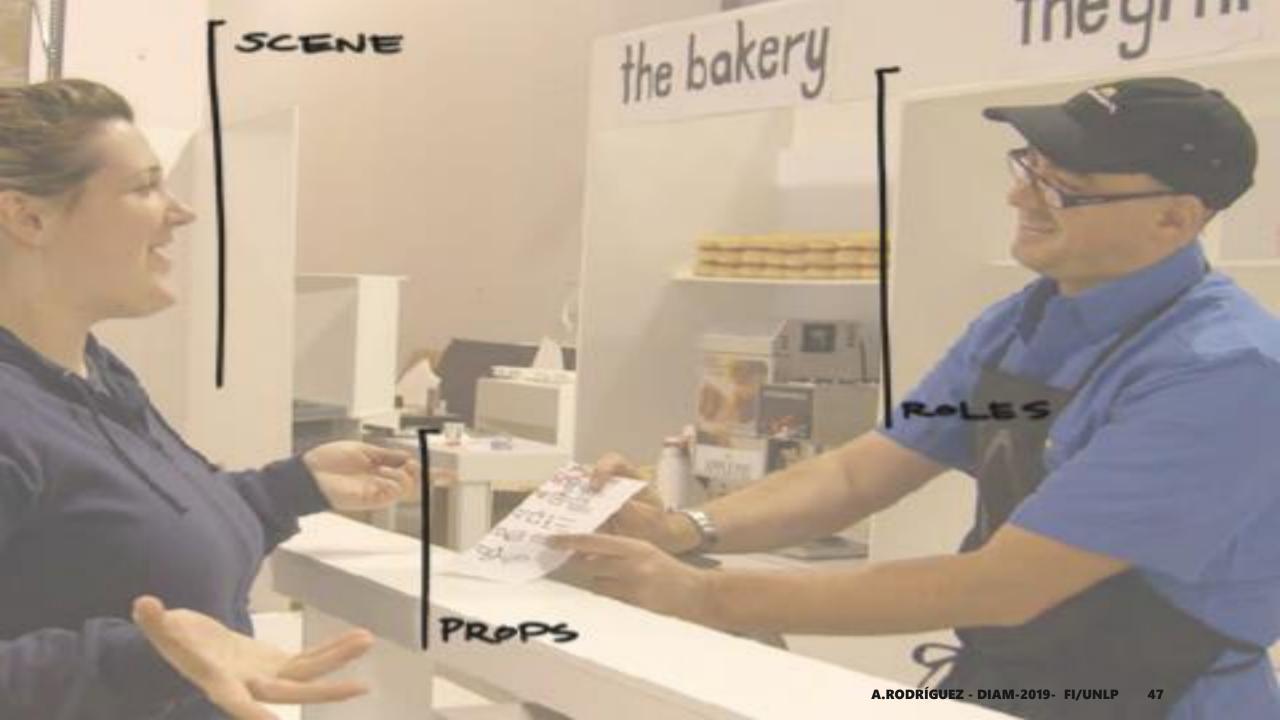


#### PROTOTIPO DE EXPERIENCIA FAMOSO

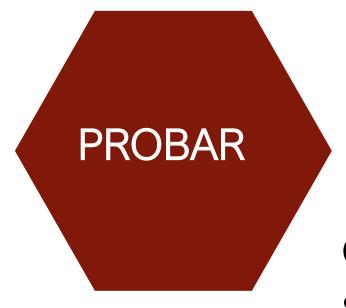








Qué información nueva se obtuvo sobre la necesidad del usuario?



qué información se obtuvo sobre la forma enque la solución ataca el problema?