实验目的

（1）了解幼儿园班级环境创设的基本原则；

（2）理解幼儿园教室空间设计的原则与要点，掌握室内空间界面的处理方法；

（3）掌握幼儿园班级家具选配的原则和基本原理；

（4）掌握幼儿园班级各类活动区的创设要点；

（5）能够根据不同年龄阶段特点独立创设幼儿园班级环境，获得创新精神和实践能力；

（6）懂得环保节能，形成正确的幼儿园环境观，懂得“环境育人”的基本理念。

（7）获得知识应用能力、综合实践能力、思维判断与分析能力、跨学科思维能力；提高创新精神、科学严谨的工作态度；建立节能环保的社会责任感。