**感统教具明细图（紫色标注的为第一批需要做的模型）（此清单全部为游戏设施类）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格型号 | 数量 | 单位 | 实物图片 | 功能介绍 |
| 2 | 软体爬行组合 | 220\*220\*60 | 2 | 套 | 软体爬行组合 | 1. 锻炼身体平衡控制力。 2. 培养儿童的身体协调。 3. 提供儿童感官刺激。 4. 培养色彩认知。 5. 增进儿童活动的挑战力。 |
| 3 | 充气弹跳床 | 各种样式 | 2 | 个 | 蹦蹦床 | 训练身体平衡感和协调性、触觉，有利于情绪掌控。 |
| 5 | 三色动物摇 | 无 | 2 | 个 | 三色动物摇 | 1. 锻炼前庭平衡发展。 2. 培养肢体动作协调。 |
| 6 | 空心积木 | 75件/套 | 2 | 套 | 空心积木 | 培养儿童的逻辑思维、空间智能、注意力、精细动作及想象创造力发展。 |
| 7 | EVA软地垫 | 100\*100\*1 CM | 14 | 平方米 | 地垫 | 无 |
| 9 | 彩虹球 | 标准 | 48 | 个 | 彩虹球 | 刺激视觉系统的良好发育，锻炼手脚灵活度。 |
| 10 | EVA软地垫 | 100\*100\*2 CM | 30 | 平方米 | EVA软地垫 | 无 |
| 13 | 袋鼠跳 | 高65 | 8 | 个 | 袋鼠跳 | 通过在跳袋内前后左右跳跃，可帮助孩子克服本体感不足及触觉敏感或不足，促进身体协调性的发展，训练平衡力。 |
| 14 | 滑梯 | 320\*82\*55 CM | 2 | 张 | 滑梯 | **功能：**  训练平衡能力、注意力、身体协调性、刺激前庭，可使孩子头部、颈肌同时收缩，促进身体保护伸展行为的成熟。  **训练方法：**  俯卧在滑板上，双手抓住滑梯两侧用力向下滑，滑下时双臂朝前伸展，双腿并拢头抬高。 |
| 16 | 平衡台 | 40\*30 CM | 8 | 个 | 平衡台 | **功能：**  能使孩子掌握平衡能力，增强身体的协调性。  **训练方法：**  双脚站在平衡台上，单脚做屈膝蹬踏动作，双脚相互转换，幅度不能太大。 |
| 17 | S型平衡台 | 220 CM | 4 | 条 | S平衡台 | 帮助孩子建立本体感觉和增强身体平衡能力。 |
| 18 | 晃动平衡木 | 205\*45\*95 CM | 2 | 台 | 晃动平衡木 | 训练双侧肢体的配合，加强平衡能力，建立肌体觉、空间知觉。 |
| 22 | 跳跳床 | 直径90 | 2 | 个 | 跳跳床 | 训练身体平衡感和协调性、触觉，有利于情绪掌控。 |
| 24 | 阳光隧道 | 200\*56 CM | 2 | 付 | F:\卢静\工作\重庆人文科技学院\个人\2017-2018学年第一学期\感统训练\图片\阳光隧道.jpg阳光隧道 | 训练本体感，令触觉敏感，对孩子头、手、脚的协调及前庭觉的调节有很大帮助。 |
| 25 | 趴地推球 | 直径15 | 8 | 个 | 趴地推球 | 加强儿童身体各处的触觉学习能力，调节全身关节的灵活性，提高肢体的支配能力，练习手脚配合、分工等协调能力。 |
| 26 | 脚步器 | 230\*120 CM | 8 | 张 | 脚步器 | 幼儿手脚协调能力训练，字母、数字及颜色的认识与巩固，并且练习跳跃能力，使幼儿在游戏中，促进对大脑的刺激，达到全身体能的协调能力的训练。 |
| 30 | 滑板 | 30\*40 CM | 8 | 个 | 滑板 | 刺激前庭、触觉，训练平衡能力、注意力及身体协调性。运动中大量的视觉情报、脊髓及四肢的本体感，使整体感觉统合运动功能积极发展。 |
| 32 | 旋转盘 | 直径52 | 4 | 个 | 旋转盘 | 训练本体感，增强方位意识，提高运动企划能力。 |
| 33 | 羊角球 | 直径46 | 8 | 个 | 羊角球 | **功能：**  姿势和双侧的统合，并可促进高程度的运动企划。  **训练方法：**  让孩子坐在球上，双手紧握着手把，身体屈曲，向前跳动。 |
| 34 | 三角滑板 | 直径38 | 4 | 个 | 三角滑板 | 刺激前庭、触觉，训练平衡能力、注意力及身体协调性。运动中大量的视觉情报、脊髓及四肢的本体感，使整体感觉统合运动功能积极发展。 |
| 35 | A字铁架 | 310\*192\*150 CM | 4 | 付 |  | 促进身体固有感觉统合功能，发展平衡能力。 |
| 36 | 大笼球 | 直径70 | 4 | 个 | 大龙球 | 训练触觉、前庭觉，增强身体平衡性，有利于情绪掌控。 |
| 40 | 平衡步道 | 148\*30\*3 CM | 4 | 套 |  | 由塑柄横杆组成的步道，每组4串4种颜色，可相互串边，让孩子在上面尽情地爬、走、跑、跳，刺激孩子脚底神经及全身的触觉感应。 |
| 41 | 滚桶 | 77\*63 CM | 4 | 个 | 滚筒 | 训练本体感及平衡感，对孩子头、手、脚的协调及前庭觉的调节有很大帮助。 |
| 42 | 拳击袋 | 直径25 CM  长80 CM | 2 | 个 | 拳击袋 | 平衡儿童肌肉发展，提升体适能水平及运动表现。 |
| 43 | 充气跳马 | 57\*27\*47 CM | 8 | 个 | 充气跳马 | 训练孩子的本体平衡能力、触觉刺激、前庭觉失调。 |
| 44 | 卡通狗游戏钻圈 | 62\*23\*100 CM | 2 | 套  （1套4个） | 卡通狗游戏钻圈 | 训练本体感，令触觉敏感，对孩子头、手、脚的协调及前庭觉的调节有很大帮助。 |
| 46 | 海洋球池 | 5.7㎡ | 2 | 套 | 海洋球池 | 球池不但有触觉强化作用，对前庭体系、身体协调、固有前庭平衡能力，都有很大帮助，对脑干部技能强化的效果最佳。 |
| 48 | 按摩球 | 7 CM | 40 | 个 | 按摩球 | 球面有特殊设计的软质颗粒，可提供丰富的触觉刺激，稳定情绪。 |