

Projet de Gestion d'une Formation :

Travaux Pratiques

Réalisée par :

GHANOUGH ISSAM

Encadré par : Mr. ZAATI

Sommaire

Chapitre 1 : Présentation de l'application Gestion_Formation	4
1. Objectif :	4
2. Principales fonctionnalités	4
3. Conclusion	5
Chapitre 2 : <i>Analyse et conception</i>	5
1. Analyse :	6
1.1-Analyse de l'existant :	6
1.2-Analyse des besoins:	7
1.3 -Résultat d'analyse :	8
2. Description du contexte du système	8
2.1 L'identification des acteurs :	9
2.2 Identification des flux de communication :	9
3. Analyse fonctionnel	9
3.1. Description des cas d'utilisation :	10
2.2. Authentification	11
4. Environnement logiciel	12
5. Conception de l'application	13
Chapitre 3 : <i>Développement et Mise en œuvre</i>	14
1. Authentification	15
2. MENU D accueil Principale :	16
3. MENU D accueil Administrateur:	17
4. MENU D accueil Etudiant :	18
5. MENU D accueil Enseignant :	19
6. Modification Mot de Passe :	20
7. La Gestion (coté administrateur) :	23
8. Suppression+Modification+Affichage+Recherche :	30
9. Conclusion et perspectives	38

DEDICACE

Nous dédions ce modeste travail :

A Nos chers parents

Les mots nous manquent pour exprimer toute la reconnaissance, la fierté et le profond amour que nous vous portons pour les sacrifices que vous avez consentis pour notre réussite. Que vous trouvez ici le témoignage de notre attachement, notre reconnaissance, notre gratitude et notre respect. Que Dieu vous préservent bonne santé et longue vie.

A Nos chers frères

Nous espérons avoir atteint le seuil de vos espérances. Que ce travail soit l'expression de notre profonde affection. Nous vous remercions pour le soutien moral et l'encouragement que vous nous avez accordés. Nous vous souhaitons un brillant avenir.

A Nos amis

Pour tous les moments inoubliables que nous avons passés ensemble. Trouvez ici l'expression de nos profondes amitiés, de notre estime à votre égard.

A Toute personne qui vient de chercher son nom ici

Un mot final pour vous tous, nous espérons que nous avons été à la hauteur de vos espérances et sachez que jamais nous pourrions oublier ce que vous avez fait pour nous, petit qu'il soit ou grand

REMERCIEMENT

Avant d'entamer ce rapport, nous tiendrons à témoigner nos profondes gratitude à toutes les Personnes qui ont participé de loin ou de près à l'élaboration de ce travail.

Nous tenons à offrir nos sincères remerciements et exprimer nos profonde gratitude à notre encadrant M. ZAATI Abdallah, pour le temps précieux qu'il nous a consacré, pour son aimable disponibilité sans réserve, pour ses conseils et son aide durant toute la période de notre projet.

Veillez croire à l'expression de notre grand respect et notre grande reconnaissance.

Chapitre 1 : Présentation de l'application Gestion_Formation

1. Objectif :

Ce projet a pour but la réalisation d'une application qui fait la gestion d'une formation au sein de la Faculté de Sciences et Techniques de Settat. Cette application va permettre aux responsables de la FST de gérer de manière simple les différents acteurs ; le responsable à la présidence de l'université va gérer la formation facilement via des simples cliques afin de modifier, supprimer ou ajouter un étudiant, enseignant, filière, ou bien un département .

2. Principales fonctionnalités

L application Gestion_Formation doit comprendre plusieurs fonctionnalités.

- les fonctionnalités attendues de la future application, à savoir :
 - ✓ Authentifier un utilisateur (Administrateur, Enseignant, Etudiant).
 - ✓ Ajout, suppression ou modification.
 - ✓ Rechercher soit par Nom ou PPR (resp.CNE).

- ✓ Visualiser les Homologue de chaque Enseignant (reps. étudiant).
- ✓ Description des différents département et modules.

Cette application doit respecter le critère suivant :

- ⇒ **Fiabilité** : Fonctionnement sans anomalie avec un taux d'erreurs négligeable.
- ⇒ **Efficacité** : Accès aux différents services de Gestion_Formation d'une manière rapide et efficace.
- ⇒ **Convivialité** : Interfaces ergonomiques facilitant l'accès aux différentes fonctionnalités de l'application.

3. Conclusion

Dans cette partie, on a présenté le contexte général de notre mission passant de la présentation du projet qui se manifeste dans la nécessité de réaliser une application permettant la gestion d'une formation à la Faculté de Sciences et Techniques.

Chapitre 2 : *Analyse et conception*

Cette partie est réservée à l'analyse et la conception de l'application, elle commence d'abord par une description détaillée des fonctionnalités de l'application sous forme du cahier des charges identifiant les différents cas d'utilisation, ensuite elle cerne le périmètre technique de l'application.

Analyse :

Cette analyse permet de définir la faisabilité du projet, ses enjeux ainsi que ses conditions de réalisation.

Il existe plusieurs étapes d'analyse, la réalisation de chacune d'elle dépend du type de projet, de son envergure (études des besoins...) et du sujet traité. Les étapes qui vous sont présentées ci-dessous sont celles qui nous semblent intéressantes pour la réalisation de l'application.

1.1 -Analyse de l'existant :

Toute analyse de l'existant est suscitée par l'expression des besoins permettant de rédiger le cahier des charges.

Dans notre cas, cela revient à analyser les processus pour détecter les dysfonctionnements, la réorganisation et la spécification des besoins des utilisateurs.

1.2 -Analyse des besoins:

Cette étape est une transition vers la conception. Elle consiste à synthétiser les résultats des analyses précédentes de manière à répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les éléments en relation avec la conception et la réalisation de cette application qui gère les différentes tâches de la formation de l'université?
- Quelle fonctionnalité va offrir cette application ?
- Comment va-t-elle être organisée ?

1.3 -Résultat d'analyse :

Cette partie présente les différents services offerts par notre application à un utilisateur donné. Chaque utilisateur installant la future application doit s'authentifier par un login et mot de passe avant de pouvoir accéder aux services de cette dernière. Une fois l'utilisateur est authentifié, il pourra consulter son espace personnel dont les services sont les suivants:

- Consulter la liste des étudiants d'une filière.
- Consulter la liste des enseignant d'une filière.
- Ajouter, supprimer ou modifier une nouvelle filière,
- Rechercher un étudiant ou enseignant,
- Consulter son profil : en effet, il peut consulter ses données personnelles comme il peut les modifier.

1. Description du contexte du système

Une fois ce premier recueil de besoins est effectué, on pourra passer à la description du contexte du système. Elle consiste en deux activités successives :

- * L'identification des acteurs.

- * L'identification des flux de communication.

1/ L'identification des acteurs :

Les principaux acteurs du système sont les personnes ou les systèmes connexes qui interagissent directement avec l'application. Dans notre cas, on a deux types des acteurs ; les acteurs principaux, et les acteurs secondaires, qui sont :

L'acteur principal : c'est l'administrateur, les étudiants ainsi que les enseignants qui interagissent avec l'application pour effectuer les différentes opérations proposées.

Les acteurs secondaires : les départements, les filières ainsi les niveaux.

2/ Identification des flux de communication :

- ☐ Des informations d'authentification.
- ☐ Les informations concernant l'utilisateur.
- ☐ Les informations sur les départements et les filières.

2. Analyse fonctionnel

3.1. Description des cas d'utilisation :

Le diagramme de cas d'utilisation ci-dessous décrit les possibilités d'interaction entre l'administrateur et l'application, ainsi que les différents besoins fonctionnels de cette dernière :

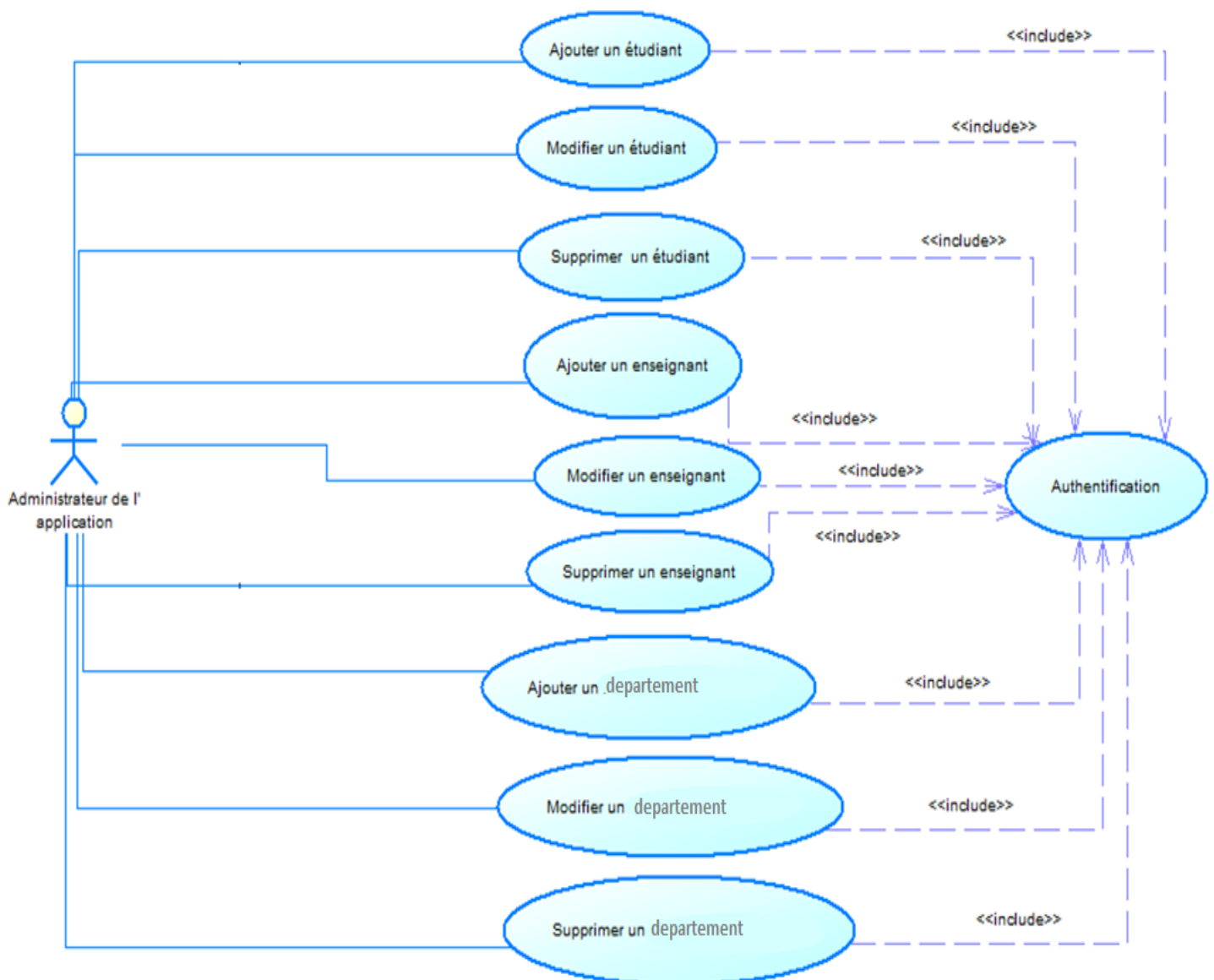


Diagramme de cas d'utilisation générale

Comme il est indiqué sur la Figure, l'administrateur a la possibilité d'exécuter plusieurs tâches supportées par notre application. En effet, il peut gérer les étudiants, enseignants, modules et les filières. Il peut également consulter son profil et visualiser ses coordonnées spécifiques et les modifier. Tous ces cas d'utilisations nécessitent une authentification préalable.

2.2. Authentification

Rappelons que pour accéder à notre application Gestion_Formation, chaque utilisateur doit passer forcément par l'étape de connexion.

Pour s'authentifier, l'utilisateur doit saisir son login et mot de passe puis valider par une simple interaction. Tout ce qui se passe derrière cette opération est transparent pour l'acteur. En cas de succès de l'authentification, la connexion sera établie et l'utilisateur accédera à l'application selon ses droits d'accès.

3. Environnement logiciel

Les informations techniques relatives aux plateformes logicielles de développement et d'exécution sont les suivants :

Langage de modélisation UML : Uml.

Développement Logiciel : Java

Système de gestion de base de données : MySQL

Les outils utilisés sont :

Editeur de rapport : Word

Modélisation UML : ArgoUML

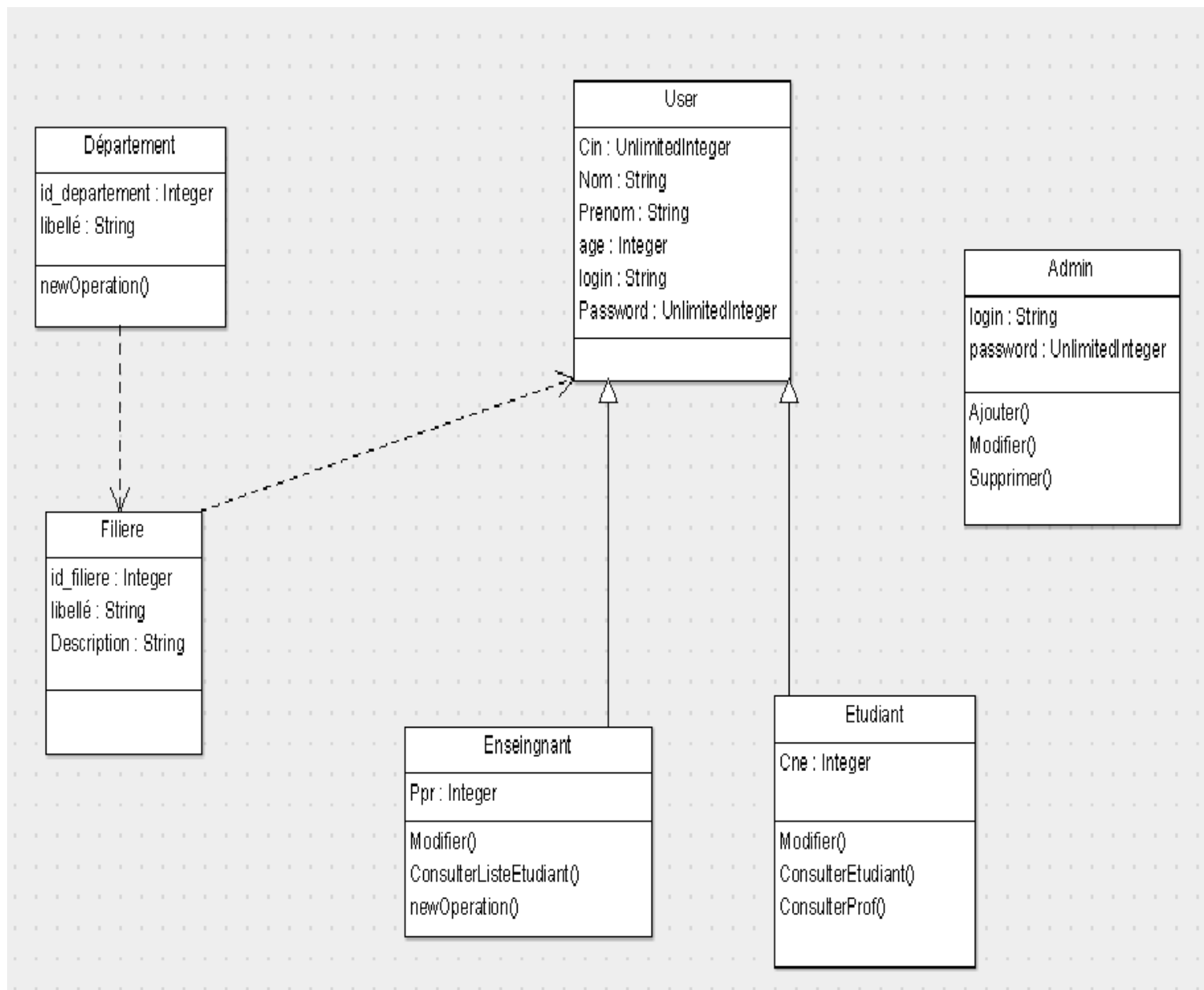
Développement Logiciel : Netbeans

Système de gestion de base de données : Wampserver

4. Conception de l'application

Diagramme de classe

Ci-dessous le diagramme de classe qui présente les différents services internes et les entités de l'application.



Conclusion

Dans cette partie, nous avons évoqué l'analyse et la conception de l'application, soit au niveau fonctionnel ou bien technique, dans la partie suivante, on présentera la phase du Développement et mise en œuvre de l'application.

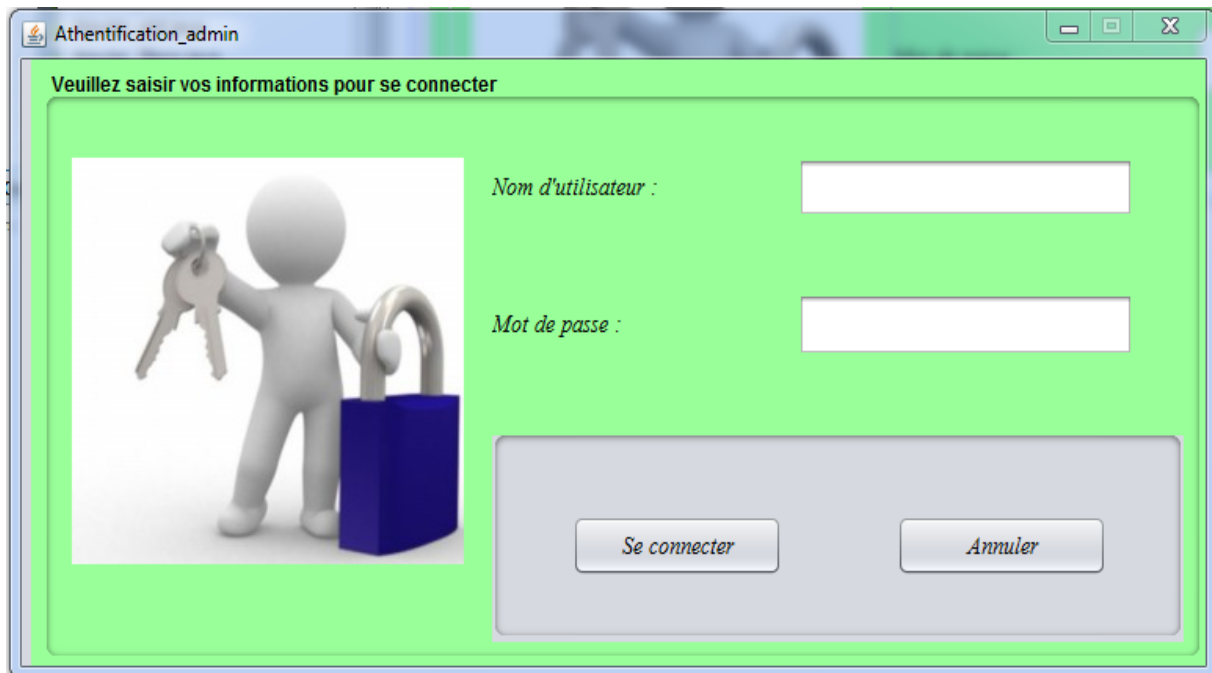
Chapitre 3 : *Développement et Mise en œuvre*

Cette dernière partie résume et met en disposition le fruit de tout un travail accompli après la phase d'analyse des besoins et conception de notre application .

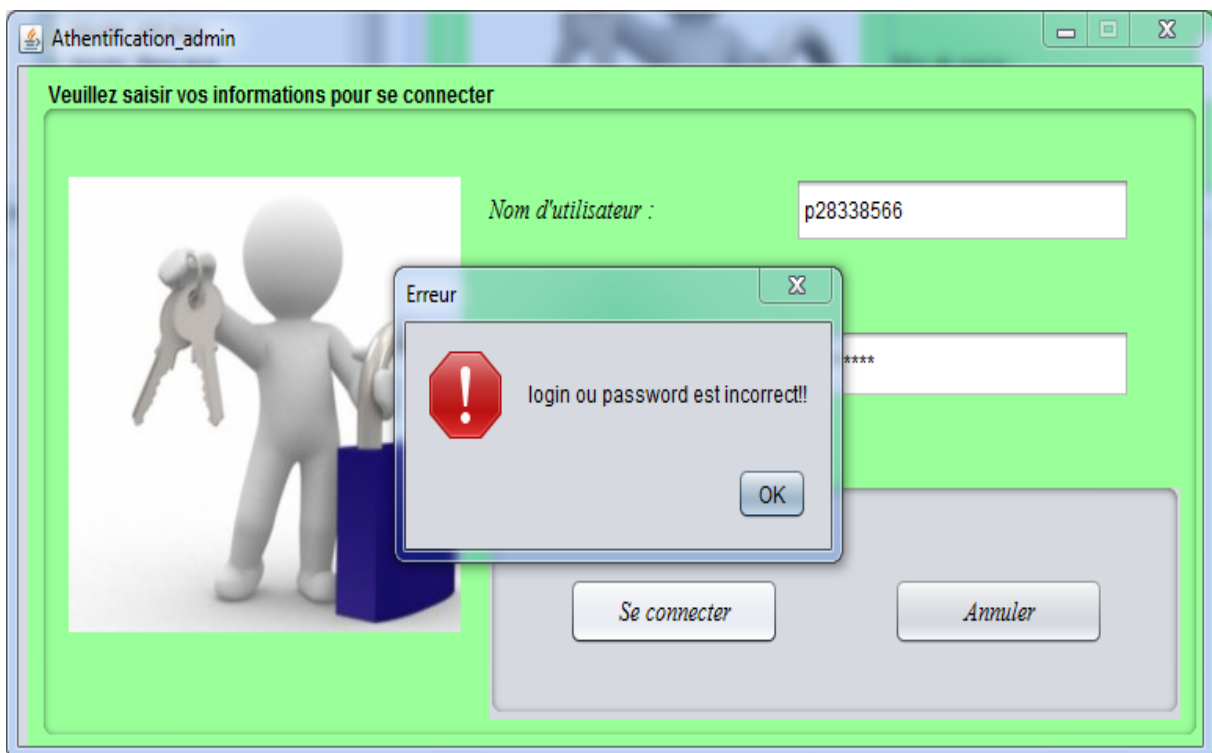
_____ **Illustration des interfaces de l'application** _____

3.1. Authentification

Cette figure présente l'interface d'authentification qui permet d'authentifier l'utilisateur à travers son login unique et son mot de passe.



The screenshot shows a window titled "Athentification_admin" with a green background. At the top, it says "Veuillez saisir vos informations pour se connecter". On the left, there is an illustration of a 3D white figure holding a key and standing next to a blue padlock. To the right of the illustration, there are two input fields: "Nom d'utilisateur :" and "Mot de passe :". Below these fields are two buttons: "Se connecter" and "Annuler".



This screenshot shows the same "Athentification_admin" window, but with an error dialog box overlaid. The "Nom d'utilisateur :" field now contains the text "p28338566". The "Mot de passe :" field contains several asterisks. The error dialog box, titled "Erreur", has a red octagonal icon with a white exclamation mark and the text "login ou password est incorrect!!". It has an "OK" button. The background window remains the same, with the "Se connecter" and "Annuler" buttons visible.

3.2. MENU D accueil Principale :

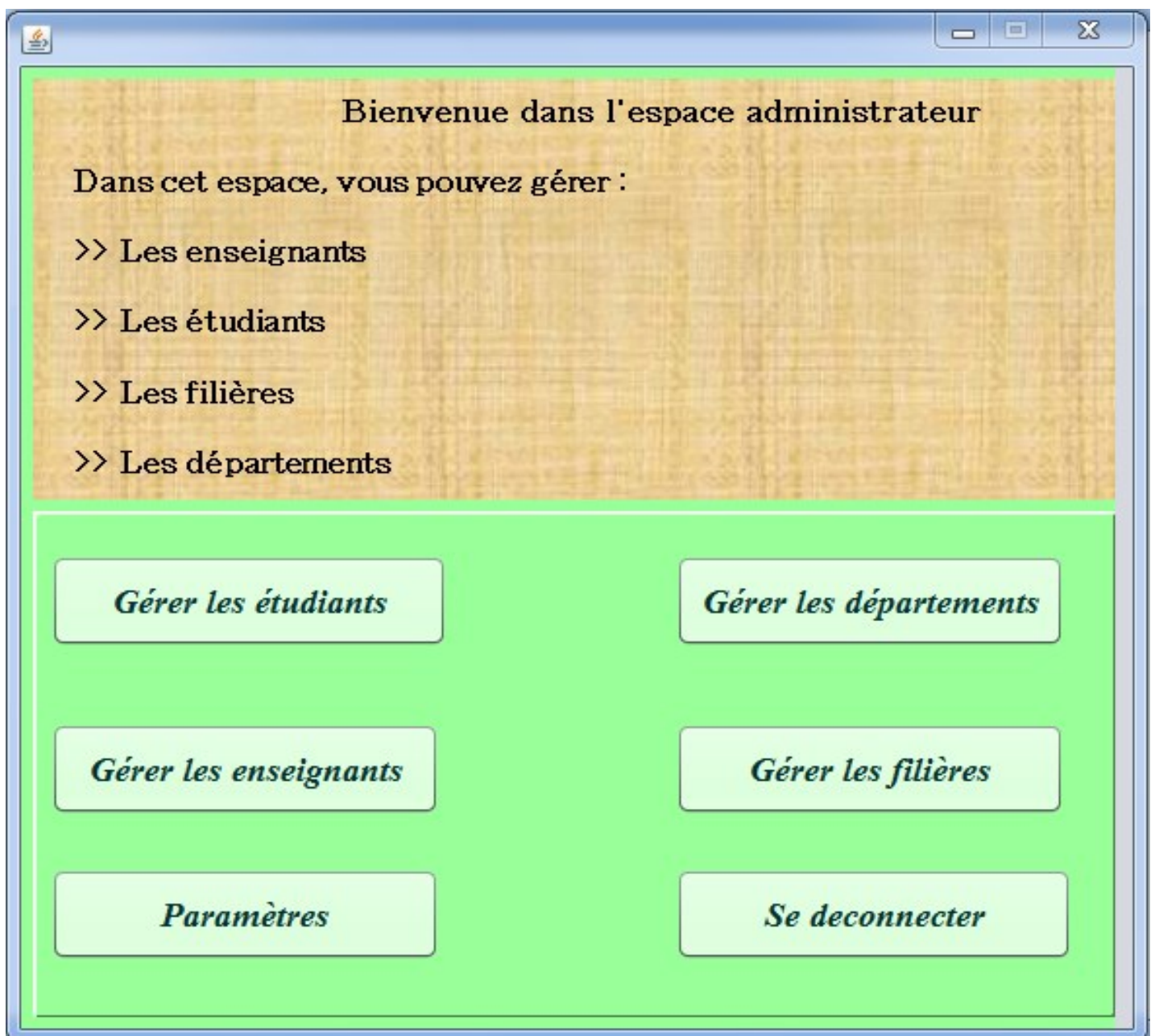
La page d'accueil invite l'utilisateur à choisir son propre Espace.



3.3. MENU D accueil Administrateur:

Dans l'espace administrateur, il y a la possibilité de gérer :

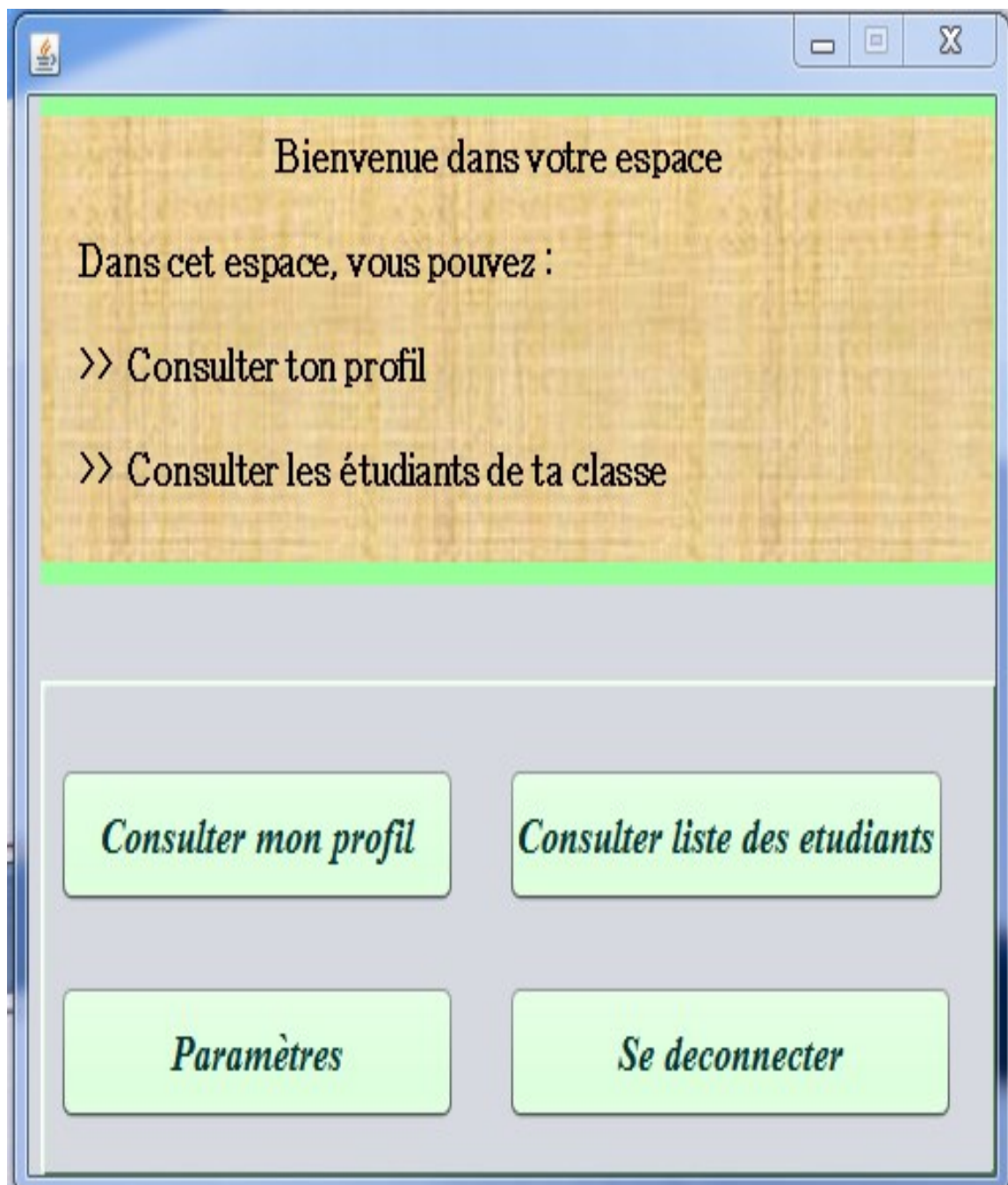
- Les enseignants
- Les étudiants
- Les filières
- Les départements



3.4. MENU D accueil Etudiant :

Dans cette interface d'espace étudiant, il est possible que de consulter les listes suivantes :

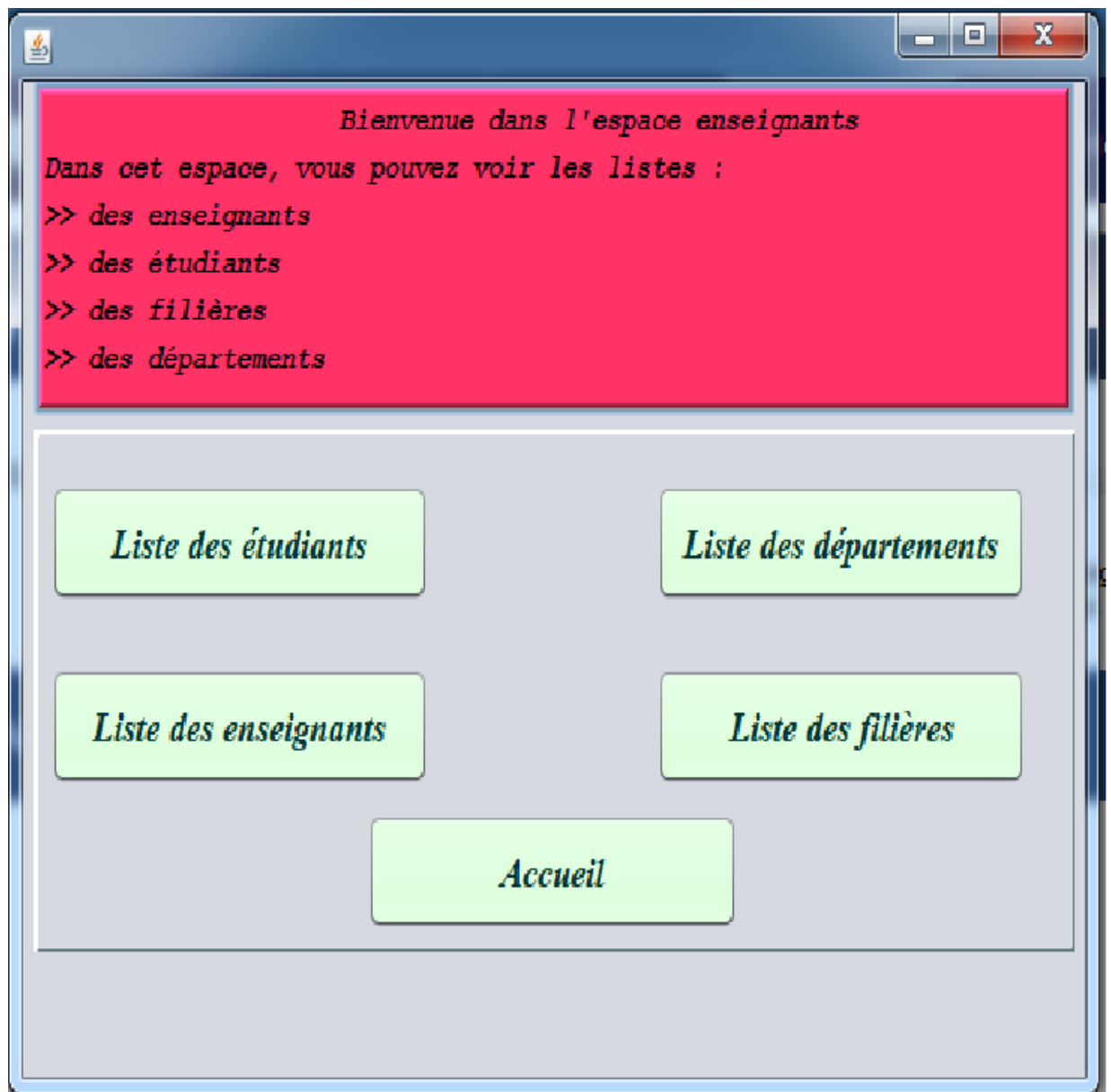
- Les enseignants
- Les étudiants
- Les filières
- Les départements



3.5. MENU D accueil Enseignant :

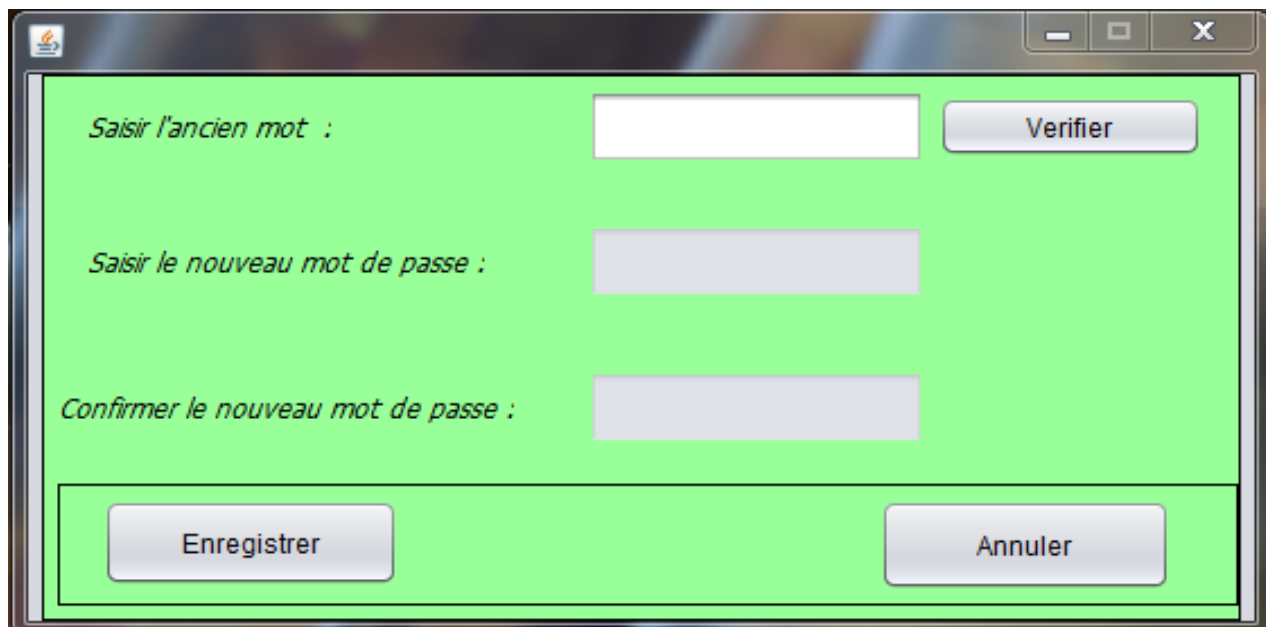
Dans cette interface d'espace Enseignant, il est possible de consulter les listes suivantes :

- Les enseignants
- Les étudiants
- Les filières
- Les départements

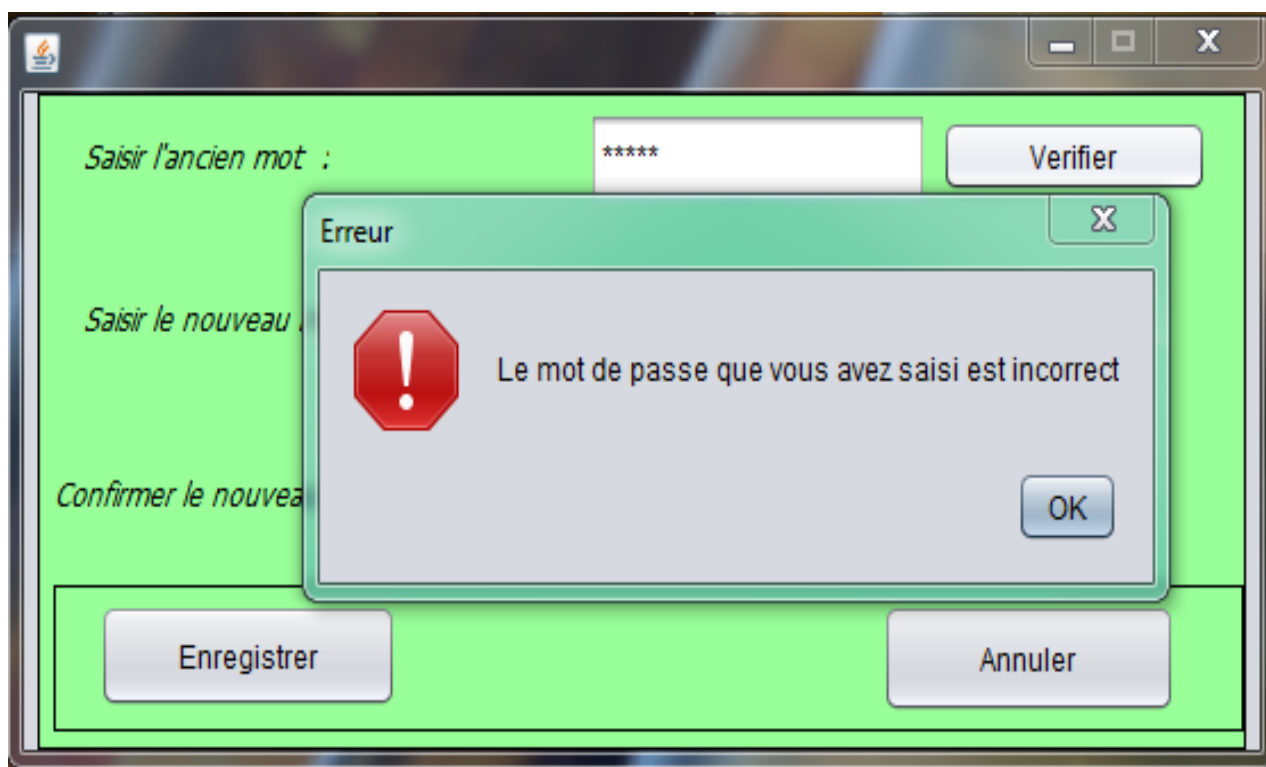


3.6. Modification Mot de Passe :

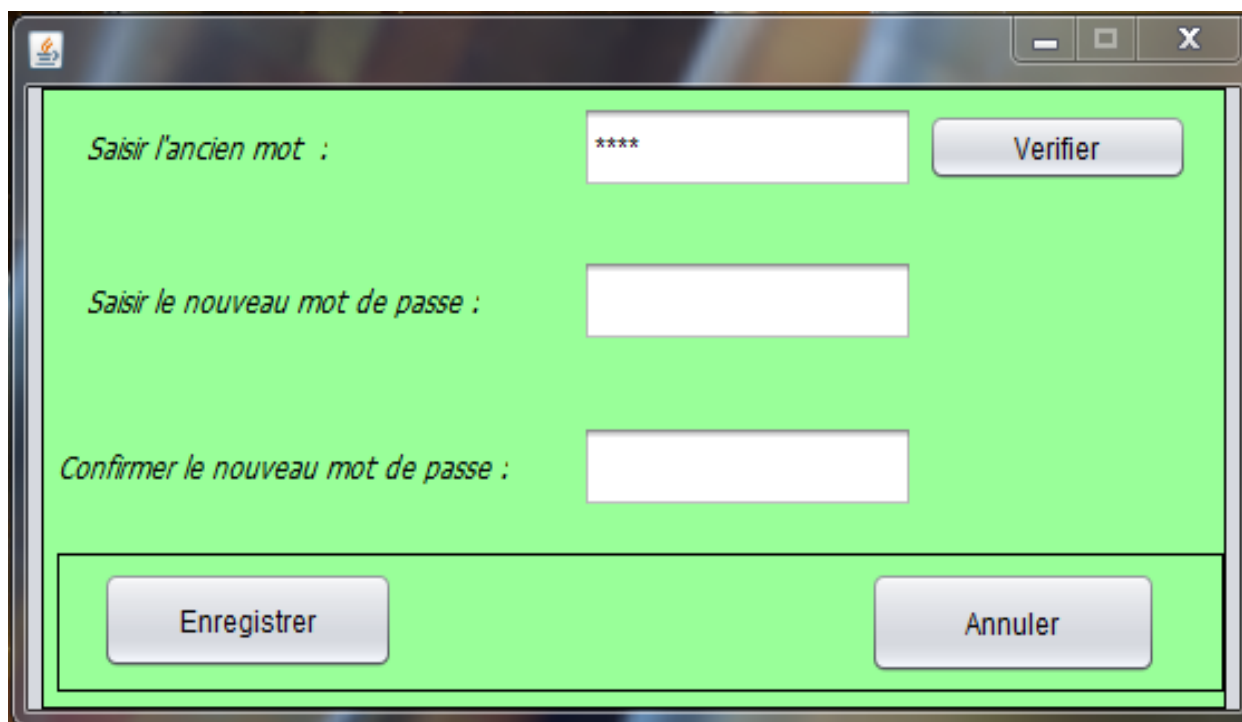
Chaque acteur de notre application a le droit de modifier son mot de passe
(Administrateur, Etudiant, Enseignant)



A screenshot of a web application window for password modification. The window has a light green background and a standard Windows-style title bar with minimize, maximize, and close buttons. The form contains three input fields: 'Saisir l'ancien mot :' (white), 'Saisir le nouveau mot de passe :' (grey), and 'Confirmer le nouveau mot de passe :' (grey). A 'Verifier' button is next to the first field. At the bottom, there are 'Enregistrer' and 'Annuler' buttons.



A screenshot of the same password modification form, but with an error message displayed. The 'Saisir l'ancien mot :' field now contains '*****'. An error dialog box titled 'Erreur' is overlaid on the form. It features a red octagonal warning icon with a white exclamation mark and the text 'Le mot de passe que vous avez saisi est incorrect'. An 'OK' button is at the bottom right of the dialog box. The background form elements are partially visible behind the dialog.

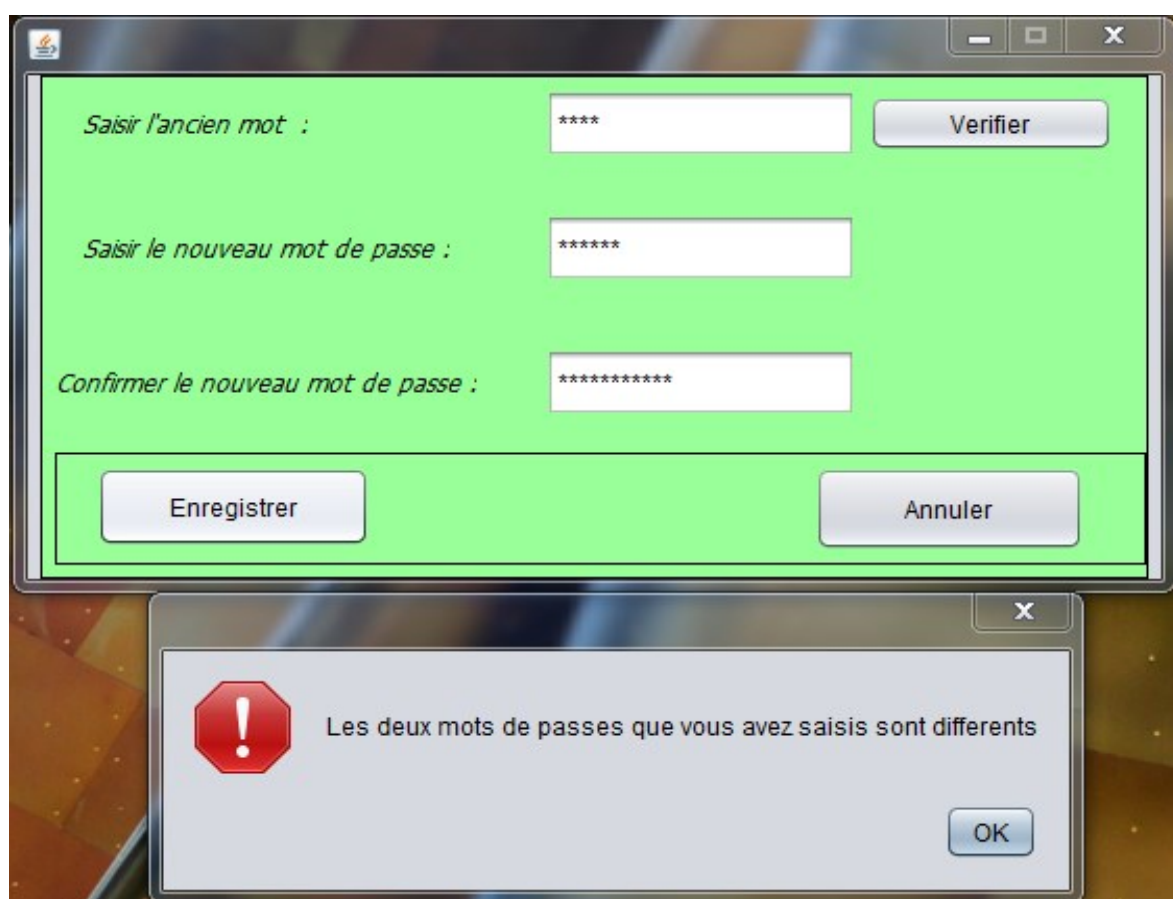


A screenshot of a password change dialog box. The dialog has a light green background and a dark grey border. It contains three input fields for passwords, each preceded by a label. The first input field contains four asterisks. To the right of the first input field is a 'Verifier' button. At the bottom of the dialog are two buttons: 'Enregistrer' and 'Annuler'.

Saisir l'ancien mot :

Saisir le nouveau mot de passe :

Confirmer le nouveau mot de passe :




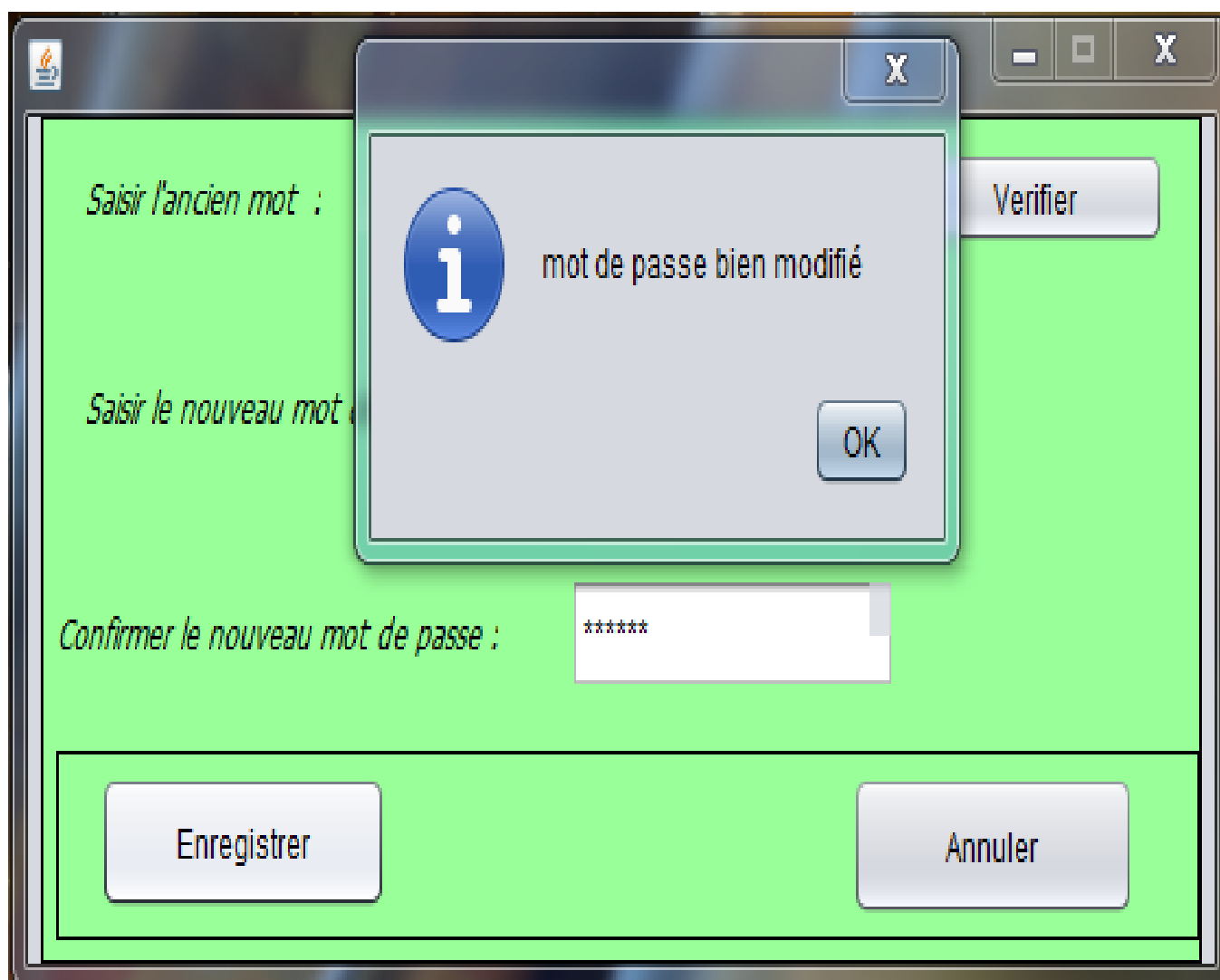
A screenshot of the same password change dialog box, but now the input fields are filled with asterisks. The first field has four, the second has six, and the third has eight. The 'Enregistrer' button is now disabled. An error message dialog box is overlaid on top of the main dialog, indicating that the two new passwords do not match.

Saisir l'ancien mot :

Saisir le nouveau mot de passe :

Confirmer le nouveau mot de passe :

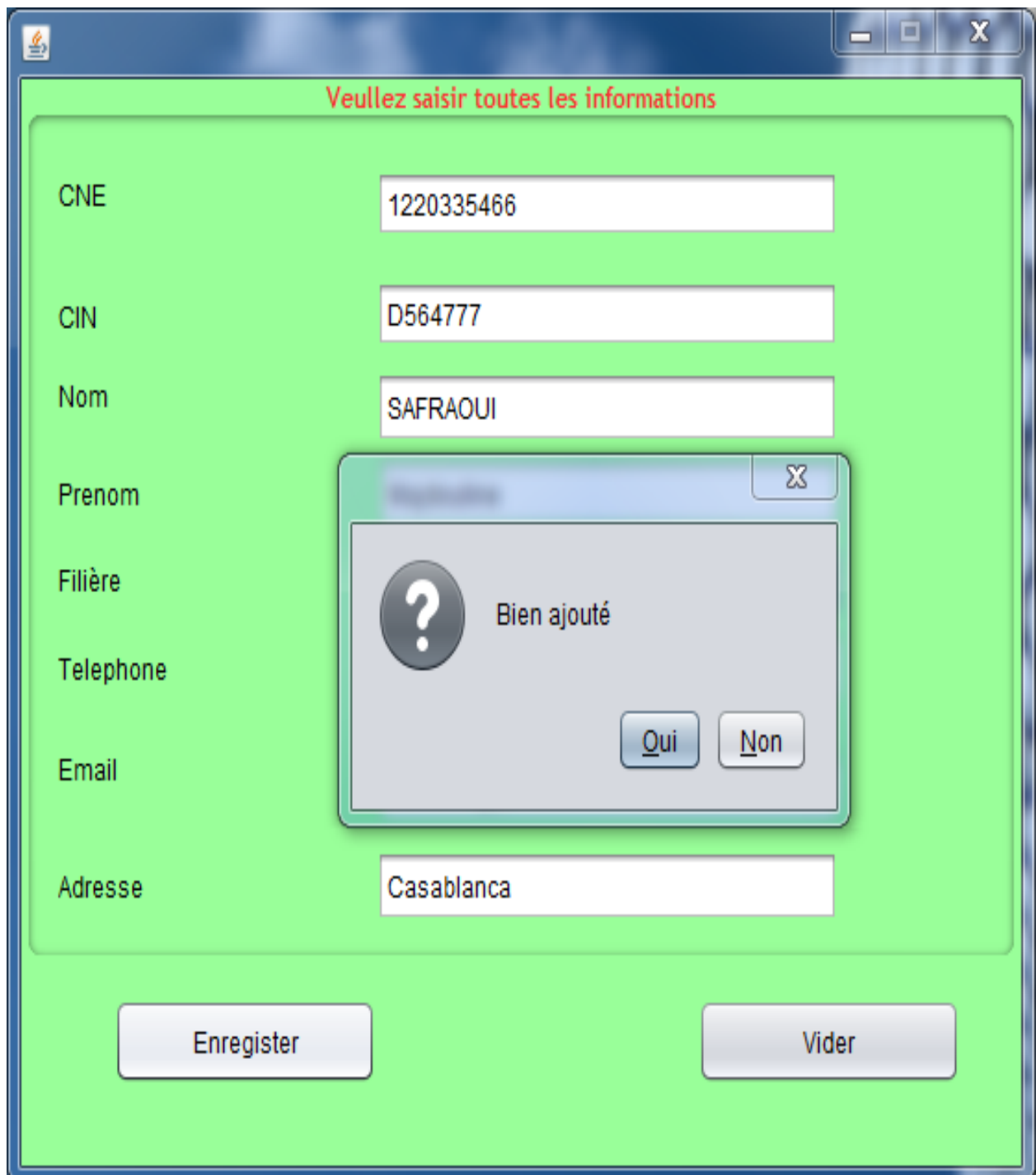
 Les deux mots de passes que vous avez saisis sont differents



3.7. La Gestion (coté administrateur) :

3.7.1 Les Ajouts :

➔ Ajouter un nouveau étudiant :



The screenshot shows a web application window for adding a new student. The window has a blue title bar and a green background. At the top, a red text prompt says "Veillez saisir toutes les informations". Below this, there are several input fields for student information: CNE (1220335466), CIN (D564777), Nom (SAFRAOUI), Prenom (empty), Filière (empty), Telephone (empty), Email (empty), and Adresse (Casablanca). At the bottom, there are two buttons: "Enregister" and "Vider". A modal dialog box is overlaid in the center, displaying a question mark icon, the text "Bien ajouté", and two buttons: "Oui" and "Non".

Veillez saisir toutes les informations

CNE: 1220335466

CIN: D564777

Nom: SAFRAOUI

Prenom:

Filière:

Telephone:

Email:

Adresse: Casablanca

Enregister Vider

Bien ajouté

Oui Non

➔ **Ajouter un nouveau enseignant :**

The image shows a web application interface for adding a new teacher. A modal dialog box titled "Ajout d'Enseignant" is displayed over the form, indicating a successful addition with the message "Bien ajouté" and a question mark icon. The form fields are as follows:

Field	Value
PPR	
CIN	
Nom	GADI
Prenom	Taoufik
Departement	Math/Info
Telephone	0666757788
Email	Gadi@gmail.com

At the bottom of the form, there are two buttons: "Enregister" (Register) and "Vider" (Clear).

Veillez saisir toutes les informations

CNE 1220335466

CIN D564777

Nom

Prenom

Filière

Telephone

Email Safraoui@gmail.com

Adresse

Enregister Vider

Erreur

! Veillez remplir tous les champs

OK

Veillez saisir toutes les informations

CNE q

CIN

Nom

Prenom

Filière

Telephone

Email


Adresse

Enregister Vider

Erreur

! Soyez gentil!!!! le CNE ne peut pas contenir ce caractere

OK



X

Veillez saisir toutes les informations

PPR

222222222

CIN

FG7788

Nom

BOUCHAIB

Prenom

NaserEddine

Departement

Telephone

Email

Enregister

Vider

Ajout d'Enseignant

X

?

Bien ajouté

Qui

Non

26

➔ Ajouter ou afficher la liste des départements :

Voila la liste des départements

ID departement	Libellé	Chef de departement
8	Math/Info	EZZATI Abdelilah
9	Physique/Chime	SAADANI chi7aja

Afficher Ajouter Accueil


Veillez saisir les informations du département que vous voulez ajouter

Nom du département

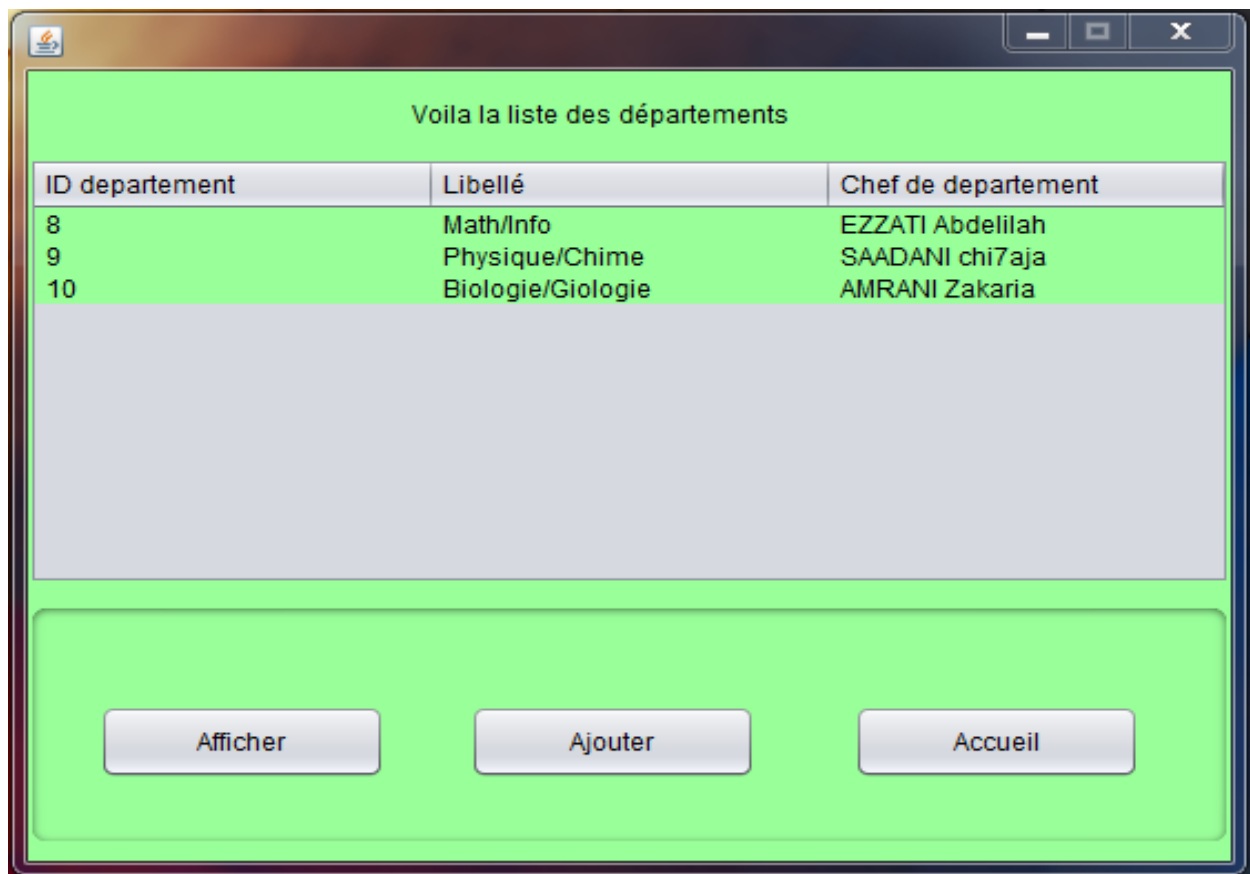
Chef de département

Enregister

Ajouter departement

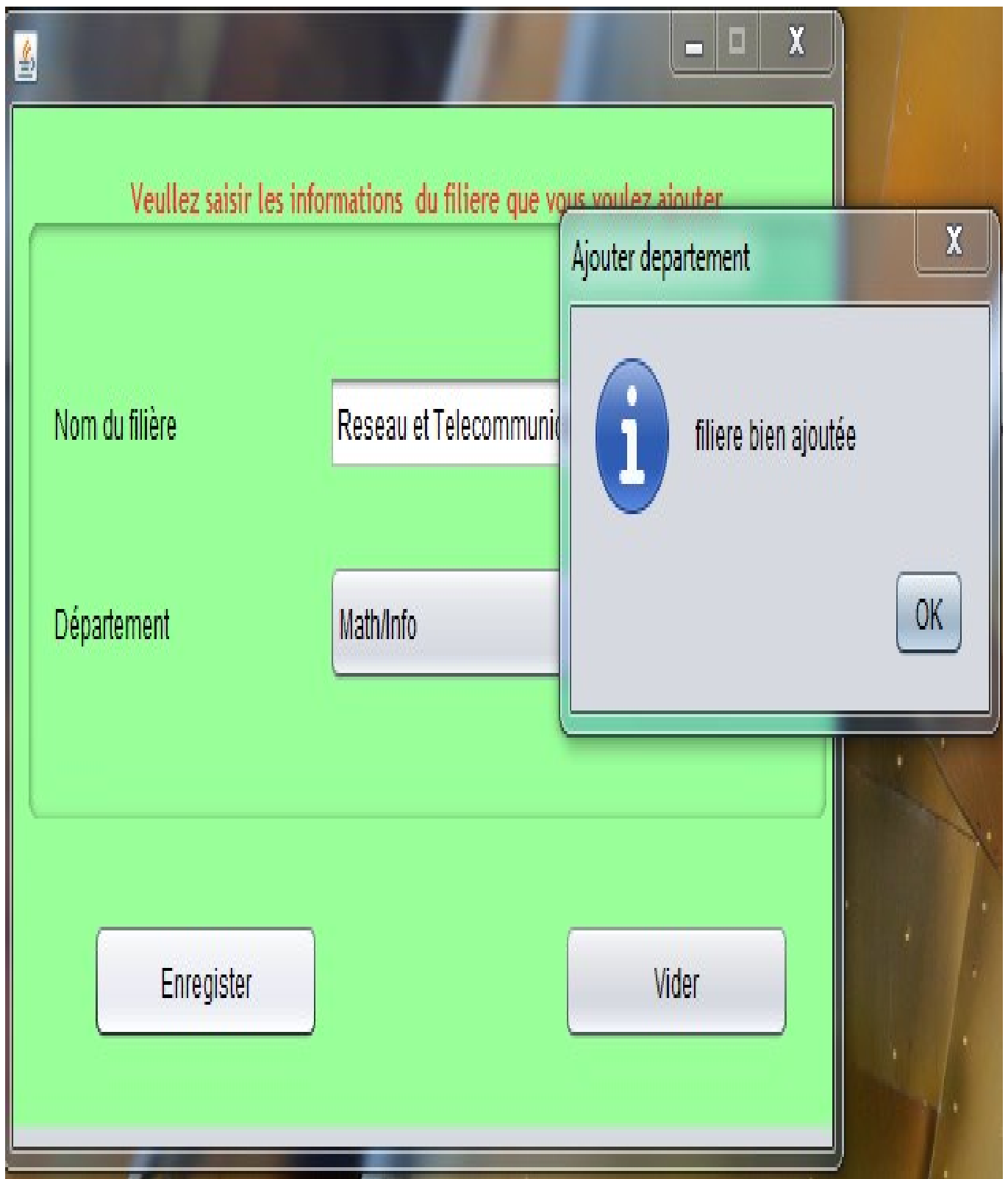
 departement bin ajouté

OK



➔ Ajouter ou afficher la liste des filières :





3.8.

Suppression+Modification+Affichage+Recherche :

Dans une seule interface, il ya plusieurs fonctionnalités ainsi ; il ya l'ajout, la suppression, la modification, l'affichage et enfin l'administrateur peut effectuer aussi des recherches.

Enseignant

Accueil_admin

Veuillez choisir une filiere

☐ Math/Info ☐ Physique/Chimie

☐ Geologie/Biologie ☐ Genie civil

CIN:

PPR:

Nom:

Prénom:

Département:

Tel:

Email:

Modifier Supprimer Ajouter

Rechercher

☐ Par nom ☐ Par PPR

Accueil_admin

Veuillez choisir une filiere

☒ MATH/Info
 ☐ Physique/Chimie
☐ Geologie/Biologie
 ☐ Genie civil

CIN :

11200566

PPR :

G3667677

Nom :

EZZATI

Prénom :

Abdelilah

Département :

MATH/Info

Tel :

066000890

Email :

Ezzati@gmail.com

Modifier

Supprimer

Ajouter

Liste des enseignants du departement MATH/Info :

CIN	PPR	Nom	Prenom	departement	Tel	Email
11200566	G3667677	EZZATI	Abdelilah	MATH/Info	066000890	Ezzati@gmai...
FG7788	22222222	BOUCHAIB	NaserEddine	Math/Info	0677895649	Bouchaib@g...

Rechercher

☐ Par nom

☐ Par PPR

Accueil_admin

Veuillez choisir une filiere

☐ MATH/Info
☐ Physique/Chimie

☐ Geologie/Biologie
☐ Genie civil

CIN :

PPR :

Nom :

Prénom :

Département :

Tel :

Email :

Modifier

Supprimer

Ajouter

CIN	PPR	Nom	Prenom	departement	Tel	Email
11200566	G3667677	EZZATI	Abdelilah	MATH/Info	066000890	Ezzati@gmai...

Rechercher

☒ Par nom

Z

☐ Par PPR

Etudiant

Accueil_admin

Veuillez choisir une filiere

☐ GI ☐ MA

☐ IGI ☐ RTT

CNE:

CIN:

Nom:

Prénom:

Filière:

Tel:

Email:

Adress:

Modifier Supprimer Ajouter

L'affichage

Accueil_admin

Liste des étudiants GI :

Veuillez choisir une filiere

☒ GI

☐ MA

☐ IGI

☐ RTT

CNE :

CIN :

Nom :

Prénom :

Filière :

Tel :

Email :

Adress :

CIN	CNE	Nom	Prenom	Filiere	Email	Tel	Adresse
FD4566	123456778	DAIF	Badr	GI	Daif@gmail....	0699345277	Settat
H5667887	1125633788	GHANOUGH	Issam	GI	ghanouch@...	0600675418	Oued zem
Ht090097	1190367556	BOUSSIF	Rida	GI	Boussif@g...	0667443890	Ouad zem
P283385	12901603	ZAKI	Younesse	GI	youness.zak...	0610210331	SETTAT

Modifier

Supprimer

Ajouter

La Modification

Accueil_admin

Liste des étudiants GI :

GI

MA

IGI

RTT

CNE :

1125633788

CIN :

H5667887

Nom :

GHANOUGH

Prénom :

Issam

Filière :

GI

Tel :

0600675418

Email :

ghanouch@gmail.com

Adress :

Oued zem

Modifier

Supprimer

Ajouter

CIN	CNE	Nom	Prenom	Filiere	Email	Tel	Adresse
FD4566	123456778	DAIF	Badr	GI	Daif@gmail....	0699345277	Settat
H5667887	1125633788	GHANOUGH	Issam	GI	ghanouch@...	0600675418	Oued zem
Ht090097	1190367556	BOUSSIF	Rida	GI	Boussif@g...	0667443890	Oued zem
P283385	12901603	ZAKI	Younesse	GI	youness.zak...	0610210331	SETTAT

Accueil_admin

Liste des étudiants GI :

GI

MA

IGI

RTT

CNE :

1125633788

CIN :

H5667887

Nom :

GHANOUGH

Prénom :

ISSAM

Filière :

GI

Tel :

0600675418

Email :

ghanouch@gmail.com

Adress :

CASA

Modifier

Supprimer

Ajouter

CIN	CNE	Nom	Prenom	Filiere	Email	Tel	Adresse
FD4566	123456778	DAIF	Badr	GI	Daif@gmail....	0699345277	Settat
H5667887	1125633788	GHANOUGH	Issam	GI	ghanouch@...	0600675418	Oued zem
Ht090097	1190367556	BOUSSIF	Rida	GI	Boussif@g...	0667443890	Oued zem
P283385	12901603	ZAKI	Younesse	GI	youness.zak...	0610210331	SETTAT

Modification

i

Bien modifié

OK

35

Accueil_admin

Liste des étudiants GI :

Veuillez choisir une filiere

☒ GI
 ☐ MA
 ☐ IGI
 ☐ RTT

CNE :
 CIN :
 Nom :
 Prénom :
 Filière:
 Tel :
 Email :
 Adress :

CIN	CNE	Nom	Prenom	Filiere	Email	Tel	Adresse
FD4566	123456778	DAIF	Badr	GI	Daif@gmail....	0699345277	Settat
H5667887	1125633788	GHANOUGH	ISSAM	GI	ghanouch@...	0600675418	CASA
Ht090097	1190367556	BOUSSIF	Rida	GI	Boussif@g...	0667443890	Quad zem
P283385	12901603	ZAKI	Younesse	GI	youness.zak...	0610210331	SETTAT

La suppression :

Accueil_admin

Liste des étudiants GI :

Veuillez choisir une filiere

☒ GI
 ☐ MA
 ☐ IGI
 ☐ RTT

CNE :
 CIN :
 Nom :
 Prénom :
 Filière:
 Tel :
 Email :
 Adress :

CIN	CNE	Nom	Prenom	Filiere	Email	Tel	Adresse
FD4566	123456778	DAIF	Badr	GI	Daif@gmail....	0699345277	Settat
H5667887	1125633788	GHANOUGH	ISSAM	GI	ghanouch@...	0600675418	CASA
Ht090097	1190367556	BOUSSIF	Rida	GI	Boussif@g...	0667443890	Quad zem
P283385	12901603	ZAKI	Younesse	GI	youness.zak...	0610210331	SETTAT

Supression

?

Voulez vous vraiment supprimer ?

Accueil_admin

Liste des étudiants GI :

Veillez choisir une filiere


☒ GI
 ☐ MA
 ☐ IGI
 ☐ RTT

CNE : 1190367556
 CIN : Ht090097
 Nom : BOUSSIF
 Prénom : Rida
 Filière: GI
 Tel : 0667443890
 Email : Boussif@gmail.com
 Adress : Ouad zem

Modifier Supprimer Ajouter

CIN	CNE	Nom	Prenom	Filiere	Email	Tel	Adresse
FD4566	123456778	DAIF	Badr	GI	Dalf@gmail....	0699345277	Settat
H5667887	1125633788	GHANOUGH	ISSAM	GI	ghanouch@...	0600675418	CASA
Ht090097	1190367556	BOUSSIF	Rida	GI	Boussif@g...	0667443890	Ouad zem
P283385	12901603	ZAKI	Younesse	GI	youness.zak...	0610210331	SETTAT

SUPPRESSION

 Bon , Suppression effectuée .

OK

Accueil_admin

Liste des étudiants GI :

Veillez choisir une filiere

☒ GI
 ☐ MA
 ☐ IGI
 ☐ RTT

CNE :
 CIN :
 Nom :
 Prénom :
 Filière:
 Tel :
 Email :
 Adress :

Modifier Supprimer Ajouter

CIN	CNE	Nom	Prenom	Filiere	Email	Tel	Adresse
FD4566	123456778	DAIF	Badr	GI	Dalf@gmail....	0699345277	Settat
H5667887	1125633788	GHANOUGH	ISSAM	GI	ghanouch@...	0600675418	CASA
P283385	12901603	ZAKI	Younesse	GI	youness.zak...	0610210331	SETTAT

Rida BOUSSIF n'existe plus sur la liste des etudiants

Conclusion et perspectives

Notre projet de consiste à mettre en place une solution pour gérer facilement une formation , offrant tous les services permettant aux utilisateurs de consulter la liste des étudiants ,des enseignants ainsi que la modification de ses propre profil. La réalisation de ce projet a été une excellente mise en pratique des connaissances acquises tout au long de notre cursus.

Ce projet nous a permis de les approfondir grâce à sa richesse technique et aux nombreuses nouvelles notions rencontrées concernant le développement de l'application et sa connexion avec la base de données. Il nous a également offert la possibilité d'appliquer les différentes étapes de gestion de projet et renforcer nos compétences au niveau méthodologique.

Le présent projet ouvre des perspectives à plusieurs niveaux. En effet, l'application peut être évoluée fonctionnellement vue son architecture très flexible. Ainsi parmi les perspectives d'améliorations possibles, l'implémentation de la gestion des notes des étudiants.