Лабораторная работа 9

Модель «Накорми студентов»

Туем Гислен

Содержание

Список иллюстраций

Список таблиц

# 1 Цель работы

Реализовать модель “Накорми студентов” в CPN Tools.

# 2 Задание

* Реализовать модель “Накорми студентов” в CPN Tools;
* Вычислить пространство состояний, сформировать отчет о нем и построить граф.

# 3 Выполнение лабораторной работы

Рассмотрим пример студентов, обедающих пирогами. Голодный студент становится сытым после того, как съедает пирог.

Таким образом, имеем: - два типа фишек: «пироги» и «студенты»; - три позиции: «голодный студент», «пирожки», «сытый студент»; - один переход: «съесть пирожок».

Сначала нарисуем граф сети. Для этого с помощью контекстного меню создаём новую сеть, добавляем позиции, переход и дуги (рис. 1).

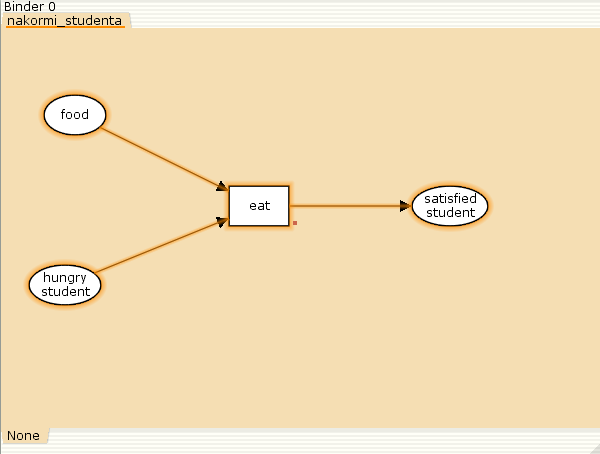


Рис. 1: Граф сети модели «Накорми студентов»

В меню задаём новые декларации модели: типы фишек, начальные значения позиций, выражения для дуг. Для этого наведя мышку на меню Standart declarations, правой кнопкой вызываем контекстное меню и выбираем New Decl и адаем тип s фишкам, относящимся к студентам, тип p — фишкам, относящимся к пирогам, задаём значения переменных x и y для дуг и начальные значения мультимножеств init\_stud и init\_food(рис. 2).



Рис. 2: Задание деклараций модели «Накорми студентов»

В результате получаем работающую модель(рис. 3).

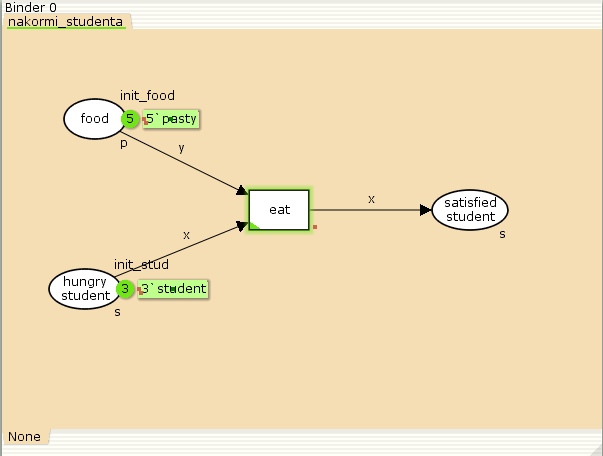


Рис. 3: модели «Накорми студентов»

После запуска фишки типа «пирожки» из позиции «еда» и фишки типа «студен- ты» из позиции «голодный студент», пройдя через переход «кушать», попадают в позицию «сытый студент» и преобразуются в тип «студенты»(рис. 4).

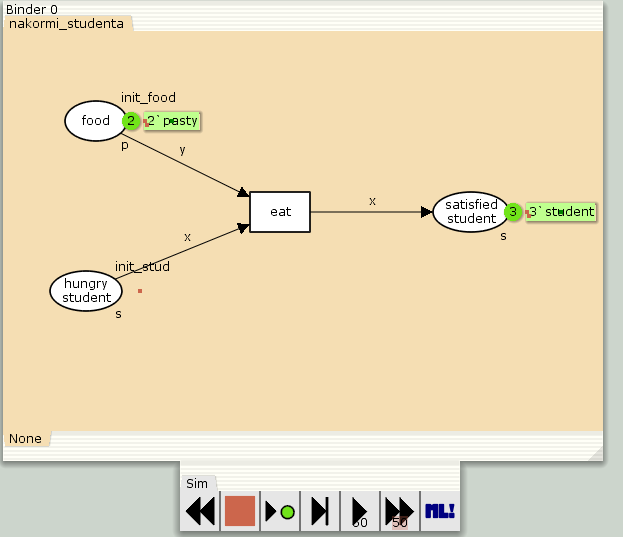


Рис. 4: Запуск модели «Накорми студентов»

# 4 Упражнение

Вычислим пространство состояний. Прежде, чем пространство состояний может быть вычислено и проанализировано, необходимо сформировать код пространства состояний. Этот код создается, когда используется инструмент Войти в пространство состояний. Вход в пространство состояний занимает некоторое время. Затем, если ожидается, что пространство состояний будет небольшим, можно просто применить инструмент Вычислить пространство состояний к листу, содержащему страницу сети. Сформируем отчёт о пространстве состояний и проанализируем его. Чтобы сохранить отчет, необходимо применить инструмент Сохранить отчет о пространстве состояний к листу, содержащему страницу сети и ввести имя файла отчета.

Из полученного отчета можно узнать:

* В графе есть 4 узла и 3 дуги (4 состояния и 3 перехода).
* Указаны границы значений для каждого элемента: голодные студенты (максимум - 3, минимум - 0), сытые студенты (максимум - 3, минимум - 0), еда (максимум - 5, минимум - 2, минимальное значение 2, так как в конце симуляции остаются пирожки).
* Также указаны границы мультимножеств.
* Маркировка home равная 4.
* Маркировка dead равная 4.
* В конце указано, что нет бесконечных последовательностей вхождений. Фрагмент отчёта о пространстве состояний(рис. 5).

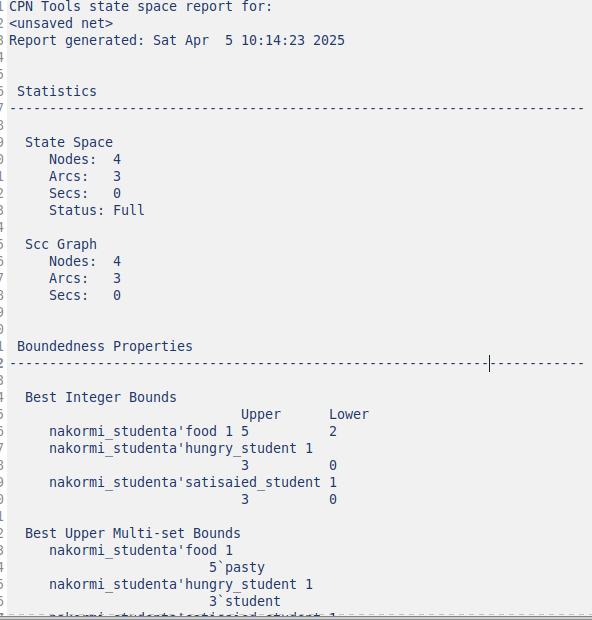


Рис. 5: Фрагмент отчёта о пространстве состояний

Построим граф пространства состояний(рис. 6).

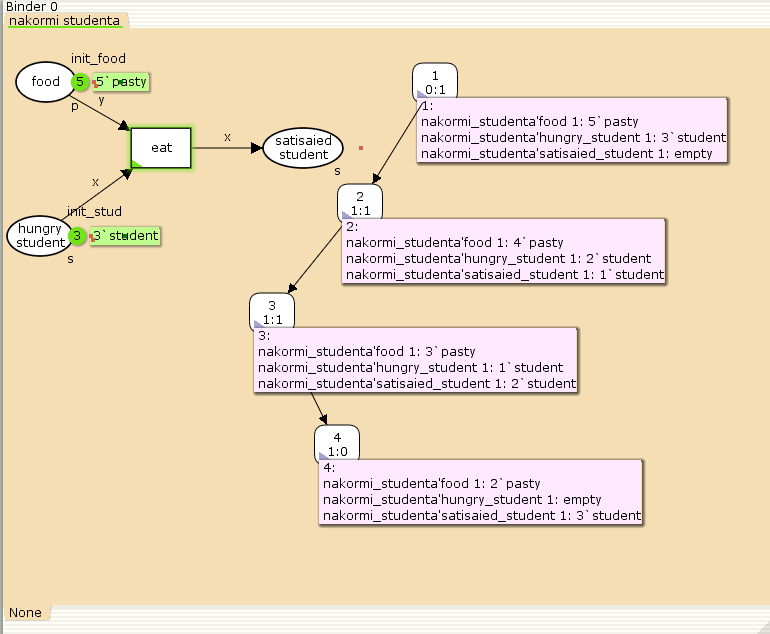


Рис. 6: граф пространства состояний

# 5 Выводы

В процессе выполнения данной лабораторной работы я реализовал модель “Накорми студентов” в CPN Tools.

Более подробно в [1]

# Список литературы

1. Anna V. Korolkova D.S.K. [Архитектура и принципы построения современных сетей и систем телекоммуникаций](https://www.researchgate.net/publication/235974572_Arhitektura_i_principy_postroenia_sovremennyh_setej_i_sistem_telekommunikacij). Издательство РУДН, January 2008.