

## История Ревизий

Дата	Версия	Описание	Автор
20.04.2020	1.0	Первоначальная версия	Допира Валерия (Руководитель проекта)

### 1 Введение

#### 1.1 Цель

Цель документа – определить действия по разработке с точки зрения этапов и итераций, необходимых для реализации системы доставки оборудования на мероприятия.

#### 1.2 Объём

Этот План разработки программного обеспечения описывает общий план, который будет использоваться командой для разработки системы.

#### 1.3 Определения, сокращения и аббревиатуры

*См. Глоссарий*

### 2 Обзор проекта

#### 2.1 Цели проекта

В этом проекте будет реализована система для составления расписания в образовательных учреждениях.

Данное приложение создается со следующими целями:

- Обеспечение минимальных усилий пользователя при составлении расписания.
- Создание удобного интерфейса.
- Обеспечение быстрого доступа к данным, хранящимся в программе.

- Обеспечение возможности добавления, изменения и удаления данных в программе.
- Отображение расписание в виде многодольного графа.
- Обеспечение сериализации данных при работе с программой.

## 2.2 Допущения и ограничения

Система должна быть закончена к 31 мая 2020 года.

## 2.3 Эволюция плана проекта.

Этот план будет обновляться по ходу разработки продукта. Целевые даты окончания каждого этапа показаны ниже (см. табл.1).

Таблица 1 - Даты окончания каждого этапа

<i>Название этапа</i>	<i>Дата окончания</i>
Начало (Inception)	03.05.2020
Уточнение (Elaboration)	15.05.2020
Построение (Construction)	23.05.2020
Внедрение (Transition)	31.05.2020

## 3.Роли и обязанности

Распределение ролей и обязанностей исполнителям представлено ниже (см. табл.2).

Таблица 2 – Роли и обязанности

<i>ФИО студента</i>	<i>Роль</i>	<i>Обязанность</i>
Допира Валерия, Бочкарев Иван, Ильянов Вячеслав	Аналитик	Устанавливает требования к разрабатываемой системе путем определения необходимой функциональности
	Разработчик требований	Формирует детальные требования к разрабатываемой системе
Допира Валерия	Проектировщик	Проектирование компонентов системы с учётом требований, заданных проектом
Допира Валерия	Разработчик архитектуры	Управление разработкой программной архитектуры системы, что включает продвижение и поддержку

		ключевых технических решений, задающих рамки реализации проекта.
Бочкарев Иван, Вячеслав Ильянов, Павлов Данила	Реализатор	Разработка программных компонентов и проверка их функциональности после интеграции в подсистемы
Ильянов Вячеслав, Допира Валерия,	Испытатель	Выполнение тестирования продукта и описание исхода тестирования.
Бочкарев Иван, Ильянов Вячеслав	Разработчик тестов	Определение общей стратегии тестирования и контроль успешности ее реализации.
Ильянов Вячеслав, Павлов Данила	Руководитель тестирования	Защита качества тестирования, планирование ресурсов и управление ими, а также решение проблем, препятствующих процессу тестирования.
Допира Валерия	Руководитель проекта	Планирование затрат ресурсов, распределение ресурсов, выделение приоритетов, направление усилий коллектива.
Спицын Александр Валентинович	Проверяющий	Оценивание планирования проекта и ценности рабочих продуктов на границах важнейших этапов жизненного цикла проекта.

#### 4. Процесс управления

##### 4.1 Фазовый план

Разработка системы будет производиться с использованием поэтапного подхода. Фазы и относительная временная шкала показаны ниже (см. табл.3)

Таблица 3 – Фазы и относительная временная шкала

<i><b>Фаза</b></i>	<i><b>Дата начала</b></i>	<i><b>Дата окончания</b></i>
Начало	1 неделя	6 неделя
Уточнение	7 неделя	10 неделя
Построение	11 неделя	12 неделя
Внедрение	13 неделя	14 неделя

Рабочие продукты получаемые после завершения определенного этапа представлены ниже (см. табл.4)

Таблица 4 – Рабочие продукты каждого этапа

<i><b>Фаза</b></i>	<i><b>Описание</b></i>	<i><b>Рабочие продукты</b></i>
Начало	Определение содержания проекта, разработка основных сценариев	План разработки ПО Видение Глоссарий Модель вариантов использования Инфраструктура разработки
Уточнение	Создание стабильной формальной архитектуры для выполнения разработки ПО	План разработки ПО Видение Глоссарий Модель вариантов использования Инфраструктура разработки Процесс разработки Диаграмма вариантов использования, Диаграмма классов, Диаграмма пакетов, Диаграмма компонентов, Диаграмма последовательностей, Диаграмма состояний Тестовый набор
Построение	Завершение разработки системы в соответствии с базовой архитектурой	Рабочая система Расширены диаграммы: Диаграмма вариантов использования, Диаграмма классов, Диаграмма пакетов, Диаграмма компонентов, Диаграмма последовательностей, Диаграмма состояний Процесс разработки Материалы поддержки пользователей План развертывания Тестовый набор
Внедрение	Обеспечение готовности программного обеспечения к представлению пользователям	Компоновка продукта Материалы поддержки пользователей Элементы реализации

## 4.2 Диаграмма Ганта

Для иллюстрации плана, графика работ и занятости членов команды, работающих над проектом, удобно использовать диаграмму Ганта. Диаграмма Ганта со списком рабочих продуктов и исполнителями представлена ниже (см. рис.1).

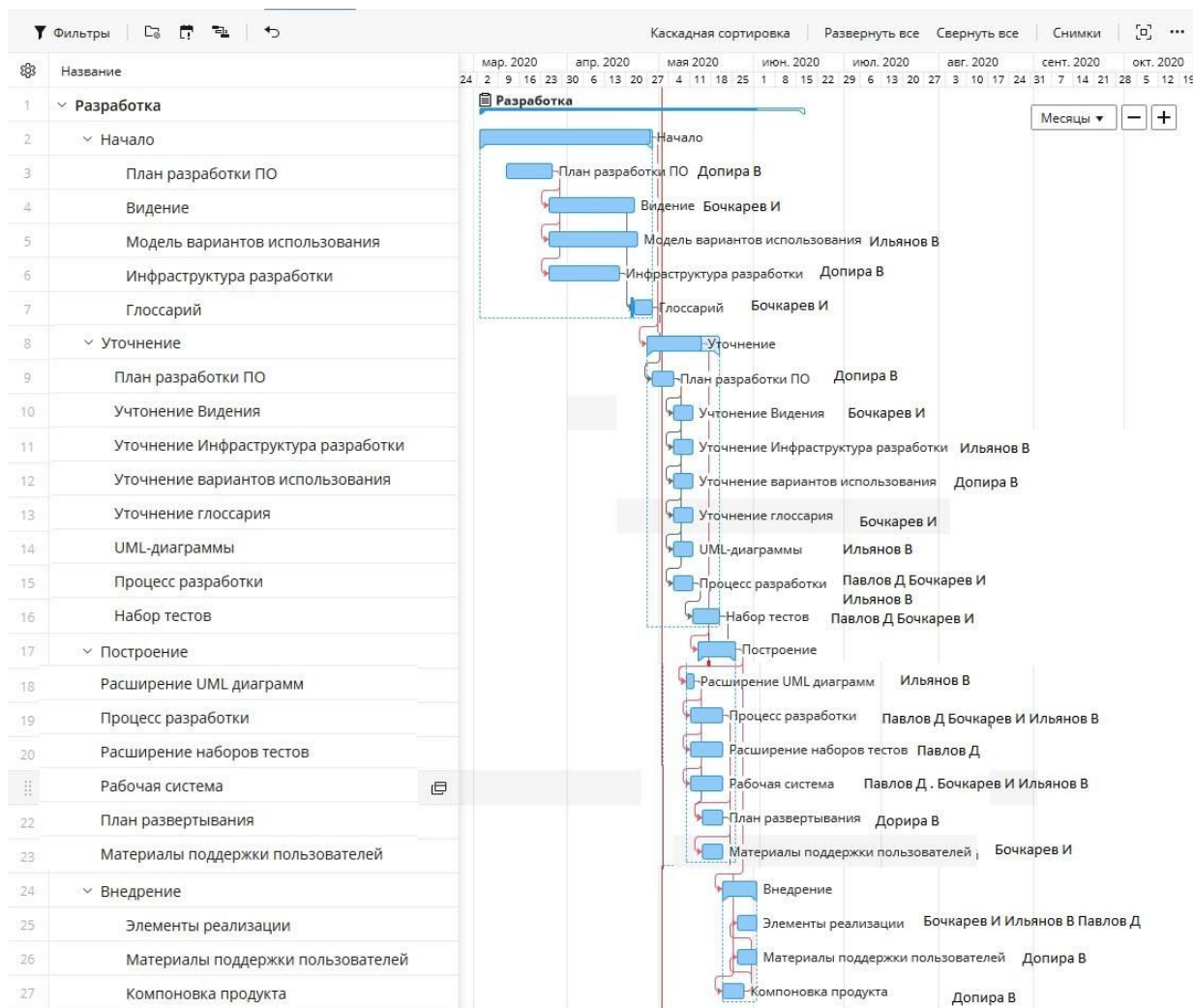


Рис. 1 Диаграмма Ганта

## 4.3 График проекта

График сдачи каждой задачи проекта представлен ниже (см. табл.5).

Таблица 5 – График проекта

Фаза	Задача	Окончание работы
Начало	План разработки ПО	26.03.2020
	Видение	22.04.2020
	Модель вариантов использования	22.04.2020

	Инфраструктура разработки	22.04.2020
	Глоссарий	27.04.2020
Уточнение	План разработки ПО	30.04.2020
	Видение	04.05.2020
	Модель вариантов использования	04.05.2020
	Инфраструктура разработки	04.05.2020
	Глоссарий	04.05.2020
	UML диаграммы	04.05.2020
	Набор тестов	14.05.2020
Построение	UML диаграммы	15.05.2020
	Набор тестов	22.05.2020
	Материалы поддержки пользователей	22.05.2020
	Рабочая система	22.05.2020
	План развёртывания	22.05.2020
Внедрение	Элементы реализации	27.05.2020
	Компоновка продукта	29.05.2020
	Материалы поддержки пользователей	29.05.2020

#### 4.4 Загрузка ресурсов по дням

Количество дней выделенных на каждый ресурс представлено ниже (см. табл. 6).

Таблица 6 – Загрузка ресурсов по дням

<i>Ресурсы</i>	<i>Количество дней</i>
План разработки ПО	14
Видение	35
Модель вариантов использования	35
Инфраструктура разработки	12
Глоссарий	6
UML диаграммы	6
Набор тестов	3
Материалы поддержки пользователей	7
Разработка продукта	25

#### 4.5 Нагрузка исполнителей

Количество часов в неделю, которые исполнители тратят на проект описано ниже (см. табл. 7). Нагрузка распределена равномерно на исполнителей на протяжении всего проекта. Роли распределены в соответствии с планом разработки программного обеспечения. Исполнитель может распределять время в течение недели, как ему удобно: работая каждый день по несколько часов или полноценный рабочий день. Синхронизация работы проходит раз в неделю или чаще, если это необходимо.

Таблица 7 – Нагрузка на исполнителей

<i><b>Исполнитель</b></i>	<i><b>Количество часов в неделю</b></i>
Допира Валерия	8
Бочкарев Иван	8
Павлов Данила	8
Ильянов Вячеслав	8

## История Ревизий

Дата	Версия	Описание	Автор
18.04.2020	1.0	Первоначальная версия	Допира Валерия (Аналитик)
01.05.2020	1.1	Дополненная версия	Бочкарев Иван (Аналитик)

### 1 Введение

#### 1.1 Цель

Цель документа – определить требования к разрабатываемому продукту с точки зрения потребностей пользователей.

#### 1.2 Область применения

Настоящий документ о видении применяется к приложению, которое предназначено для составления расписания образовательного процесса в учебном заведении.

Одна из основных составляющих учебного процесса – это расписание занятий. Очевидно, что качество составленного расписания сильно влияет на такие факторы как успеваемость студентов и школьников, их мотивацию, а в некоторых случаях и на творческую составляющую. Таким же образом расписание касается и преподавателей, так как их распорядок дня, а соответственно и продуктивность, также зависит от грамотно составленного расписания.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что расписание имеет большое значение в эффективности учебного процесса, а, следовательно, в качестве образования Высших учебных заведения и Школах.

Представляемый программный продукт призван:



1. Облегчить ручной и умственный труд сотрудников при составлении учебного расписания. От сотрудника требуется только ввести необходимые данные и проверить корректность итогового расписания.
2. Сгенерировать максимально удобное и оптимальное расписание как для студентов и школьников, так и для преподавателей.
3. Удобный интерфейс для взаимодействия программы с пользователем.

Конечно, не только учебные заведения заинтересованы в составлении оптимального расписания, но и крупные компании и предприятия, где нужно составить эффективный распорядок дня как для определенных людей, так и для групп людей.

В наши дни это все более актуально, так как динамика жизни становится все интенсивнее и интенсивнее.

### **1.3 Определения, сокращения и аббревиатуры**

*См. Глоссарий*

## **2 Позиционирование**

### **2.1 Необходимость в продукте**

На данный момент в образовательных учреждениях остро стоит вопрос о составлении учебных расписаний. Это связано с тем, что итоговое расписание зачастую является не эффективными, а кроме этого требует больших трудозатрат пропорциональных масштабам учебного учреждения.

В данной области лучше всего подходит создание программного обеспечения по автоматизированному составлению оптимального расписания.

### **2.2 Постановка проблемы**

Проблема	Повышение сложности составления эффективного учебного расписания
----------	--

Кого затрагивает проблема	Составители расписаний в школах/Вузах, преподаватели, школьники и студенты.
Как проблема появилась	Увеличение временных затрат на составление расписания. Нерациональное использование времени учащихся. Высокая стоимость внесения изменений в расписание.
Как поможет успешное решение	Увеличится эффективность учебного процесса, увеличится продуктивность преподавателей, студентов и школьников, появится хорошо распланированный порядок дня.

### **3. Описание заинтересованных сторон и пользователей**

В данном разделе описываются пользователи системы составления учебного расписания. Система подразумевает только один тип пользователей – это составители расписания.

#### **3.1 Состояние рынка**

Предоставляемый продукт является системой автоматизированного составления расписания.

Аналоги данного ПО на данный момент либо слабо развиты, либо предоставляют только косвенный функционал, к примеру, такой как простое представление расписания в электронном виде.

В сравнении с аналогами наш продукт имеет много схожих возможностей, а именно возможность постоянно пополнять данные по учебным дисциплинам, учебным группам, учебным помещениям, учебным неделям, времени начала лекций.

Но отличительной чертой, а также особенностью нашего продукта, является наличие уникального функционала по генерации оптимального расписания. В этом аспекте продукт сильно выигрывает.

#### **3.2 Описание заинтересованных лиц**

<i><b>Заинтересованное лицо</b></i>	<i><b>Роль</b></i>
-------------------------------------	--------------------

IT Executive	Следит за ходом разработки проекта
Пользователи системы	В качестве пользователя системой выступает человек отвечающий за составление расписания. Пользователь имеет возможность добавлять и удалять элементы расписания (дисциплина, время, помещение, группы учащихся)
Заказчик	Представляет интересы образовательной организации, заинтересованной нашем продукте.

### 3.3 Описание пользователей

<i>Имя</i>	<i>Описание</i>
Пользователи системы	Редактирование и просмотр данных: учебные дисциплины, учебные группы, учебные помещения, учебные недели, время начала лекций, на основе которых генерируется расписание, которое можно просматривать в виде таблиц или многодольного графа

### 3.4 Окружение пользователя

Для нормальной работы с ПО пользователю достаточно иметь обычный стационарный компьютер с установленной системой по генерации расписания.

Отличительной чертой является то, что системе не требуется выход в интернет, что означает программой можно пользоваться когда и где угодно.

### 3.5 Ключевые потребности заинтересованных лиц

<i>Потребность</i>	<i>Приоритет</i>	<i>Текущее решение</i>	<i>Предлагаемое решение</i>
Автоматизированное составление расписания	Высокий	Многие пользователи вынуждены составлять расписание вручную	Система предлагает на основе загружаемых данных генерировать учебное расписание

### **3.6 Альтернативы и конкуренты**

Конкурентами являются всевозможные приложения для составления расписания доступные в сети интернет. Но как говорилось выше функционал таких приложение ограничен визуализацией расписания.

Альтернативным решением будет передать задачу составления расписания другой организации, что является нецелесообразным.

## **4 Обзор продукта**

В данном разделе представлен общий обзор возможностей системы автоматизированного составления учебного расписания.

### **4.1 Перспектива продукта**

Система будет построена по принципу монолитной архитектуры, которое означает, что данное приложение будет представлять большой связанный модуль, где все компоненты спроектированы так, чтобы работать вместе с друг с другом, общая память и ресурсы.

Приложение будет работать в автономном режиме без подключения к интернету, что облегчит работу пользователям в местах без доступа к интернету.

Система генерирования расписания может стать конкурентоспособной за счет функциональности и расчета оптимальных вариантов расписаний.

Конечно, система не ограничится текущим функционалом и в будущем планируется дополнить систему клиент-серверной технологией для обеспечения многопользовательского режима работы системы, а также централизации хранения данных. Это позволит скачать актуальное расписание на локальный компьютер, после редактирования отправить копию на сервер.

Также клиент-серверная архитектура позволяет генерировать расписание используя вычислительные мощности серверного компьютера,

который как правило на порядок мощнее. Это ускорит процесс генерации для больших учебных заведений, большим объемом данных.

В следующих поколениях системы возможно добавление дополнительного функционала. Такого как составление расписания не на неделю, а на семестр, с учетом всех праздничных дней и учебной сессии.

Потенциально возможно создание мобильного приложения для студентов и школьников с расписанием на неделю.

#### **4.2 Набор основных возможностей**

В таблице в этом разделе указаны основные возможности системы генерирования расписания с точки зрения преимуществ и возможностей.

<b><i>Преимущество для пользователей</i></b>	<b><i>Поддерживаемые функции</i></b>
Представление расписания в виде электронной таблицы	Система выводит составленное расписание в виде электронной таблицы
Представление расписания в виде многодольного графа	Система выводит составленное расписание в виде многодольного графа
Фильтрация расписания, представленное в виде многодольного графа	Система позволяет отфильтровать многодольный граф по: учебной дисциплине, времени начала занятий, учебным помещениям, учебным группам
Сохранение расписания в файл и загрузка расписания из файла	Система позволяет сохранять исходные и выходные данные в файл, который потом можно будет загрузить при новом сеансе работы с системой.
Легкость освоения продукта	Отсутствие авторизации и интуитивно понятный интерфейс

#### **4.3 Предположения и зависимости**

Следующие предположения и зависимости относятся к возможностям системы генерации расписания, изложенным в данном документе:

- Система зависит от корректных исходных данных, загружаемых пользователем;

- Предполагается, что сгенерированное расписание системой полностью удовлетворит потребности пользователя;
- Успешные продажи системы автоматизированной генерации расписания зависят от правильной рекламы и раскрутки, а также качества самого продукта.

#### **4.4 Стоимость и цена продукта**

Затраты на разработку системы не должны превышать 200 000 рублей. Ожидается, что конечный продукт будет предложен заказчикам с условием оплаты – 10% от одного заказа.

### **5 Характеристики продукта**

Этот раздел определяет и описывает функции системы автоматизированной генерации расписания.

Функциональные возможности – это высокоуровневые возможности системы, которые необходимы для предоставления преимуществ пользователям.

#### **5.1 Вход в систему**

Пользователь системы вход в системы без ввода логина и пароля.

#### **5.2 Редактирование данных**

В системе должны иметься отдельные таблицы для добавления, удаления, изменения следующих данных: учебные дисциплины, учебные группы, учебные помещения, время начала лекций, чтобы упростить процесс ввода данных.

#### **5.3 Поиск расписания**

Система должна позволять просматривать расписание в виде электронной таблицы и многодольного графа.

#### **5.3 Сериализация состояния системы**

Система должна позволять пользователям сохранять загруженные данные, сгенерированное расписание, для повторного использования.

## **5.4 Фильтрация многодольного графа**

Система должна позволять пользователю фильтровать многодольный граф по: учебной дисциплине, дню, преподавателю и помещению

## **6 Ограничения для продукта**

### **6.1 Требования к качеству**

В этом разделе определяются диапазоны качества для доступности, надежности, удобства использования и аналогичных характеристик для системы доставки оборудования.

*Доступность.* Доступность ограничивается только работоспособностью компьютера, на котором она запущена.

*Удобство использования.* Система должна быть простой в использовании, с интуитивно понятным интерфейсом.

*Удобство обслуживания.* Система должна быть разработана для простоты обслуживания. Входные данные должны быть модифицируемыми.

*Совместимость с устройствами.* Приложение должно работать на платформах (Windows, Linux).

### **6.2 Системные требования**

Система должна взаимодействовать с файлами формата json при сериализации.

Система не должна занимать более 50 мб на жестком диске.

Клиентский компонент системы не должен требовать более 128 МБ ОЗУ.

### **6.3 Требования к производительности**

Время ответа не должно превышать 0,1 секунды, т.е. пользователь должен воспринимать работу системы как «мгновенную».

Пользователь не должен ощущать задержки при работе, каждый его запрос должен быть обработан в кратчайшие сроки.

## История Ревизий

Дата	Версия	Описание	Автор
12.03.20	1.0	Первоначальная версия	Ильянов В
29.04.20	1.1	Дополненная версия	Ильянов В

### 1. Введение

#### 1.1 Цель

Этот артефакт представляет собой модель намеченных функций системы и ее среды. Применяется в качестве входных данных для дальнейшей деятельности: анализа, проектирования, реализации и тестирования. Модель вариантов использования состоит из вариантов использования и субъектов. Каждый вариант использования в модели описан, шаг за шагом показывая, как система взаимодействует с субъектами, и что система выполняет в данном варианте использования. Модель вариантов использования служит связующей средой по вопросам функциональности системы. Эта модель позволяет:

- Заказчикам и пользователям – убедиться, что система будет такой, как они ожидают.
- Разработчикам системы – создать то, что ожидается.

Потенциальные пользователи используют модель вариантов использования для лучшего понимания системы.

Данная модель разработана для составления расписания, удовлетворяющий заданным требованиям.

#### Определения, аббревиатуры и сокращения

*См. Глоссарий.*

#### Рекомендации



Нет.

### Каталог Акторов (действующих лиц)

<i><b>Имя</b></i>	<i><b>Описание</b></i>
Пользователь	Физическое лицо, составляющее расписание, используя уже готовые данные или заполняющих их сам
Приложение	Приложение, позволяющее по введенным данным составить расписание

## 2. Варианты использования

В данном разделе предложены различные варианты взаимодействия с приложением. Данный набор сценариев описывает наиболее важные функции и охватывает значительное число элементов архитектуры.

### 2.1 Основной поток: составление расписания

1. Пользователь загружает данные с файла, содержащий информацию по учебным дисциплинам, группам, помещениям, времени начале занятий
2. После загрузки данных пользователь нажимает на кнопку “Составить расписание”
3. Приложение по полученным данным выстраивает расписание в виде электронной таблице и многодольного графа
4. Далее пользователь может посмотреть на полученную электронную таблицу и граф с возможностью фильтрации, переключая вкладки “Расписание” и “Граф” соответственно

Альтернативные потоки:

1. Добавление в таблицу данных
  - а. 1.Пользователь открывает таблицу, где расположена таблица с данными по учебным дисциплинам, учебным группам, учебным помещениям, время начала занятий.
  - б. 2. Пользователь нажимает кнопку “добавить” с одной из колонок
  - с. 3. Приложение вводит данные в таблицу
2. Удаление в таблице данных

- a. 1. Пользователь открывает таблицу, где расположена таблица с данными по учебным дисциплинам, учебным группам, учебным помещениям, время начала занятий.
- b. 2. Пользователь выбирает в таблице ячейку и нажимает кнопку “Удалить”
- c. 3. Приложение удаляет с таблицы данные, выбранные пользователем

### 3. Изменение в таблице данных

- a. 1. Пользователь открывает таблицу, где расположена таблица с данными по учебным дисциплинам, учебным группам, учебным помещениям, время начала занятий.
- b. 2. Пользователь находит нужную ячейку и нажимает на кнопку “Изменить”
- c. 3. Пользователь переписывает информацию в окне, которое вывело приложение
- d. 4. Приложение меняет информацию в ячейке

### 4. Некорректные данные в таблице данных

- a. 1. Пользователь вводит данные по учебным дисциплинам, учебным группам, учебным помещениям, времени начала занятий.
- b. 2. Программа выдает сообщение об ошибке и не дает занести данные
- c. 3. Пользователь продолжает работу

## 3. Особые требования

Будут определены в ходе следующих итераций.

### 3.1. Предварительные условия:

У пользователя должны иметься исходные данные по: учебным дисциплинам, учебным группам, учебным помещениям, времени начала занятий для загрузки их в систему, для составления учебного расписания.

### **3.2. Постусловия**

Будут определены в ходе следующих итераций.

### **3.3. Диаграмма варианта использования**

Пользователь: при первой работе с системой, необходимо добавить данные в таблицы: предметы, группы, кабинеты, время на основе которых система генерирует учебное расписание. Составленное расписание представляется в виде электронной таблицы и многодольного графа. Представление многодольного графа можно отфильтровать по: группе, предметам, времени, кабинетам. После окончания работы с системой, пользователь может сохранить полученные данные в файл, который можно использовать при следующем входе в систему (рис. 1).

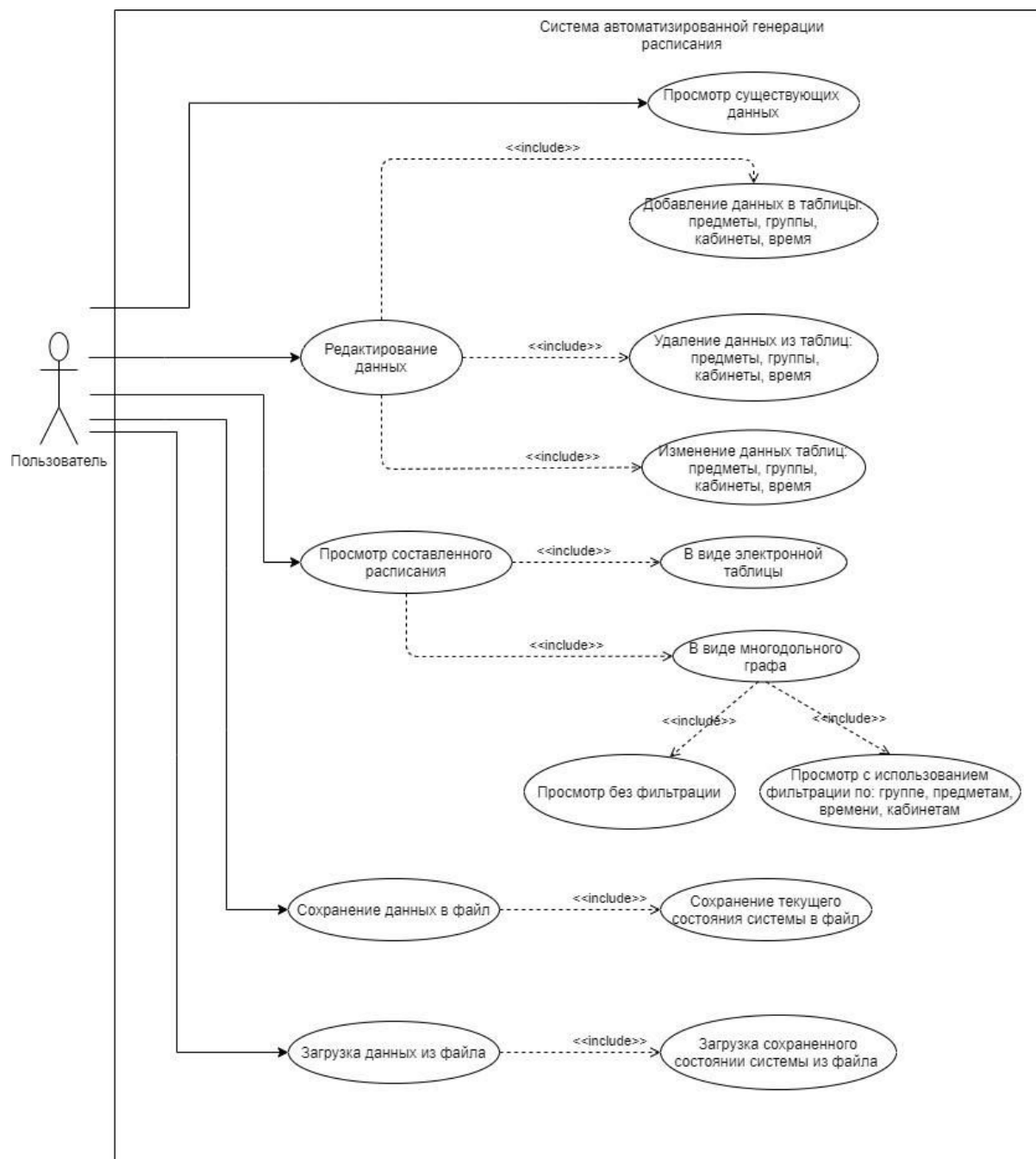


Рис. 1 Диаграмма вариантов использования

### История Ревизий

Дата	Версия	Описание	Автор
25.04.2020	1.0	Первоначальная версия	Ильянов Вячеслав (Аналитик)

### Введение

Инфраструктура разработки – этот рабочий документ описывает аппаратное и программное обеспечение, такое как компьютеры и операционные системы, на которых реализованы различные инструменты. Стандартная инфраструктура разработки существует для того, чтобы определить условия для разработки.

Налаживание необходимой инфраструктуры разработки можно представить в следующих этапах:

#### 1. Выбор и получение инструментов

Цель этой задачи:

- Выбор инструментов, наилучшим образом подходящих для разработки проекта.
- Получение необходимых инструментов.

Для эффективного выполнения многих этапов процесса требуется поддержка соответствующих инструментов. Инструменты следует выбирать с учетом конкретных потребностей. Особое внимание уделяется отдельным задачам и рабочим продуктам, необходимым для процесса.

#### 2. Определение требований и ограничений для инструментов

На это влияют следующие факторы:

**Процесс разработки.** В первую очередь определяются сферы, которые будут затронуты в процессе разработки. В частности, могут понадобиться инструменты для планирования рабочего процесса, инструменты для оценки эффективности процесса разработки, инструменты для визуализации процесса разработки.

В качестве инструмента планирования и оценки эффективности рабочего процесса был выбран веб сервис компании Яндекс «Трекер».

В качестве инструмента моделирования был выбран веб сервис Draw.io.

- **Платформы разработки.** Разработка ведется на операционных системах Windows и Linux. Целевой платформой также являются данные операционные системы.

- **Применяемые языки программирования.** Разработка системы ведется на объектно-ориентированном языке «с++».

- **Библиотеки и Фреймворки.** Для более эффективной разработки система написано с использованием Фреймворка Qt. Данный Фреймворк имеет большой набор виджете, который облегчает разработку программного интерфейса.

- **Среда разработки.** В качестве среды разработки была взята IDE Qt Creator 5.13. Это кроссплатформенная свободная среда для разработки на C++, включающая в себя графический интерфейс отладчика и визуальные средства разработки интерфейса.

- **Средство контроля версий.** Был выбран доступный веб-инструмент GitHub, предоставляющий систему управления репозиториями кода, системой отслеживания ошибок, отслеживания заданий, системой уведомлений по группам, ссылки и доступ к конференциям из задач.

### **3. Настройка инструментов**

Цель этой задачи:

- Установка инструментов.
- Настройка инструментов.

Большинство инструментов разработки программного обеспечения поддерживают совместную работу пользователей с возможностью одновременного обращения к информации из общего хранилища, такие как Github, draw.io.

Ряд инструментов: компиляторы, отладчики, редакторы и графические средства можно просто установить на компьютеры. Как было сделано с инструментом «Qt». Единственное что потребуется это активировать их. Для этого потребуется создать учетную запись в соответствующем портале и получить ключ активации или бесплатную версию инструмента.

Большинство инструментов можно не конфигурировать, так как начальные настройки уже достаточны для нормальной работы.

#### **4. Проверка результатов установки и конфигурации инструментов**

Цель этой задачи – убедиться, что инструменты подходят для разработки системы.

Данная процедура необходима, так как иначе процесс разработки может быть застопорен из-за непроверенного функциональности инструмента, оказавшегося неподходящим для решения поставленной на него проблемы.

Для каждого инструмента выполнили при необходимости регистрацию, запуск и тестовый сценарий, проверив тем самым правильность установки и настройки.

Тестовый сценарий для каждого инструмента является уникальным и как правило предоставляется компанией, разработавшей данный инструмент.

**История Ревизий**

Дата	Версия	Описание	Автор
20.04.2020	1.0	Первоначальная версия	Бочкарев Иван (Аналитик)

**1 Введение****1.1 Цель**

Цель документа – глоссарий содержит все рабочие определения для всех классов системы. Этот глоссарий будет расширяться на протяжении всей жизни проекта.

**1.2 Объем**

В этом глоссарии рассматриваются все термины, которые имеют конкретное значение для этого проекта. Актеры (действующие лица) здесь не перечислены, так как они более полно описаны в модели вариантов использования.

**2. Определения, сокращения и аббревиатуры**

*Артефакт* (синоним. *Рабочий продукт*, *Ресурс*) – некоторые продукты проекта, порождаемые или используемые в нем при работе над окончательным продуктом.

*Интерфейс* – граница между двумя функциональными объектами, требования к которой определяются стандартом; совокупность средств, методов и правил взаимодействия (управления, контроля и т. д.) между элементами системы.

*Персональный компьютер* – настольная микро-ЭВМ, имеющая эксплуатационные характеристики бытового прибора и универсальные функциональные возможности.



*Прикладная программа, или приложение* – программа, предназначенная для выполнения определенных задач и рассчитанная на непосредственное взаимодействие с пользователем.

*Прецедент* – последовательность действий, выполняемых системой для получения наблюдаемого результата.

*Расписание занятий* - документ, определяющий педагогически целесообразную последовательность учебных занятий в образовательном учреждении на каждый день учебной недели и конкретизирующий таким образом учебный план.

*Учебная дисциплина* - система знаний, умений и навыков, отобранных из определенной отрасли науки, техники, искусства, производственной деятельности для изучения в образовательном учреждении.

*Преподаватель* - работник высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, ведущий какой-либо предмет и воспитательную работу.

*Учебная группа* - определенное число лиц с примерно одинаковым уровнем подготовки, изучающих одно и то же в одно и то же время под руководством одних и тех же преподавателей на протяжении одинакового для всех периода; обособленная часть контингента образовательного учреждения, являющаяся для ее членов первичным коллективом.

*Учебная неделя* - дни, по которым проходят занятия по определенным дисциплинам.

*Учебное помещение* - специально оборудованное помещение, для обучения студентов.

Время начала лекций - время в которое проходят занятия по учебным дисциплинам.

*Семестр* - в высших учебных заведениях: полугодие учебного года: различают осеннее и весеннее.

*Многодольный граф* - граф, множество вершин которого можно разбить на  $k$  независимых множеств (доль).

*Qt* - кроссплатформенный фреймворк для разработки программного обеспечения на языке программирования C++.

C++ - компилируемый, статически типизированный язык программирования общего назначения.