Вопросы к тесту

по дисциплине «Интеллектуальные информационные системы»

1. Интеллектуальные информационные технологии – это информационные технологии, помогающие человеку ускорить анализ ситуации в области:
2. Виды интеллектуальных систем:
3. Семантическая сеть – модель предметной области, представленная в виде:
4. Функция активации в нейронной сети – это способ:
5. Кто расширяет и проверяет экспертную систему в процессе её построения?:
6. Характерными чертами экспертной системы являются:
7. Режимы функционирования экспертной системы:
8. Недостатки экспертной системы:
9. Чем можно оценить степень доверия к решению, выдаваемому экспертной системой:
10. Виды интеллектуального интерфейса:
11. Функция активации в нейронной сети – это способ:
12. Классы задач экспертной системы:
13. Продукционная модель – это модель, позволяющая представить знания в виде предложений типа:
14. Рабочая память ЭС предназначена для:
15. Виртуальные собеседники могут быть:
16. Основные функции активации в нейронной сети:
17. . Уровни представления знаний:
18. Структура интеллектуальной системы включает следующие блоки:
19. Задачи, решаемые интеллектуальной информационной системой:
20. Исторически разработки в области искусственного интеллекта велись в двух основных направлениях:
21. Сферы применения виртуальных собеседников:
22. Свойства объектов и субъектов реального мира в логической модели описываются с помощью:
23. Интеллектуальная информационная система состоит из следующих основных компонентов:
24. Интеллектуальные информационные технологии – это информационные технологии, помогающие человеку ускорить анализ ситуации в области:
25. Возможность объяснить свои действия позволяет экспертной системе:
26. Кто использует средства построения для разработки экспертной системы?:
27. Рабочая память ЭС предназначена для:
28. Семантическая сеть – модель предметной области, представленная в виде:
29. Интеллектуальные информационные технологии используются в области, которая характеризуется набором следующих признаков:
30. Нейронные сети и генетические алгоритмы решают задачи:
31. Фрейм задается следующими параметрами:
32. Модель фрейма позволяет отобразить знание о мире через:
33. Представление знаний в интеллектуальных системах осуществляется на основе:
34. Входная информация в нейронной сети определяется:
35. Какие функции выполняет нейрон в сети?
36. Логическая модель предметной области иллюстрирует:
37. В общем случае продукционная модель включает следующие компоненты:
38. Режимы функционирования экспертной системы:
39. Интеллектуальные информационные технологии – это информационные технологии, помогающие человеку ускорить анализ ситуации в области:
40. Основные типы нейронов:
41. Свойства объектов и субъектов реального мира в логической модели описываются с помощью:
42. Интеллектуальные информационные технологии используются в области, которая характеризуется набором следующих признаков:
43. Рабочая память ЭС предназначена для:
44. Преимущества виртуальных собеседников:
45. Возможность объяснить свои действия позволяет экспертной системе:
46. Преимущества интерактивных баннеров:
47. Кто опрашивает, уточняет, и тестирует в процессе построения экспертной системы?:
48. Основные типы нейронов:
49. Правила и ограничения взаимоотношений между сущностями в логической модели описываются с помощью:
50. Цель построения логической модели:
51. Входная информация в нейронной сети определяется:
52. Модель фрейма позволяет отобразить знание о мире через:
53. Продукционная модель – это модель, позволяющая представить знания в виде предложений типа:
54. Представление знаний в интеллектуальных системах осуществляется на основе:
55. Интеллектуальная информационная система состоит из следующих основных компонентов: