

Dear Y Combinator Team,

I'm seeking investment to scale an AI crypto trading system that achieves Sharpe 1.80 out-of-sample (CAGR 173.70%) with exceptional live validation (simulation-live correlation  $\rho=0.998$ ,  $\beta=1.02$ ). Currently trading live with consistent performance across market conditions.

Technical foundation: A supervised transformer model established clear market edge, deployed live with threshold-based execution. Analysis of reinforcement learning revealed critical insights: supervised learning works on consumer hardware; full RL requires industrial compute for effective training; intermediate approaches offer the best resource-performance balance.

Current development: An RL-derived approach that maintains sample efficiency while capturing temporal patterns shows strong validation results. This enables rapid iteration on gaming PC infrastructure, bridging the gap between supervised simplicity and full RL sophistication.

Resource-adaptive strategy: Algorithm complexity matches available compute. Consumer hardware supports supervised + efficient RL variants; cloud infrastructure enables advanced RL with comprehensive simulators. Capital and computational resources scale together.

Live system: Hourly execution on Bybit futures with automated risk management. Performance validated across initial deployment period. Crypto markets provide abundant granular data (down to 1-minute intervals), offering 60x more opportunities than current hourly implementation.

I'm providing redacted Bybit exports with analysis tools to rebuild live performance metrics. Technical details, decision traces, and code available under NDA for due diligence.

Previously, I developed ML prototypes at Bosch, competing solo in internal international ML competitions against organized teams and winning both, earning patents for those implementations, plus additional patents across Germany, USA, Canada, and Japan from my bachelor's thesis on autonomous driving trajectory prediction.

I would welcome the opportunity to discuss this opportunity further. Thank you for your consideration.

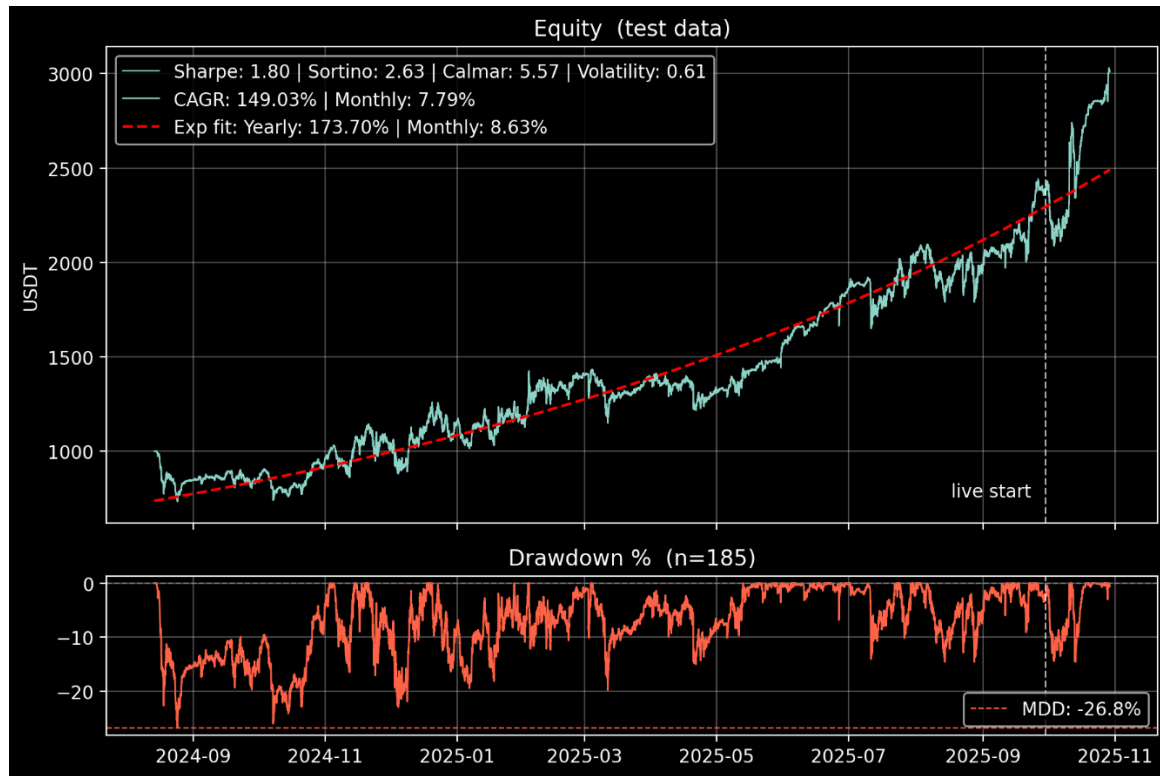
Best regards,  
Ali Keysan

# AI Crypto Trading — Validated Performance & Scalable Opportunity

## Performance (Out-of-Sample, Net Returns):

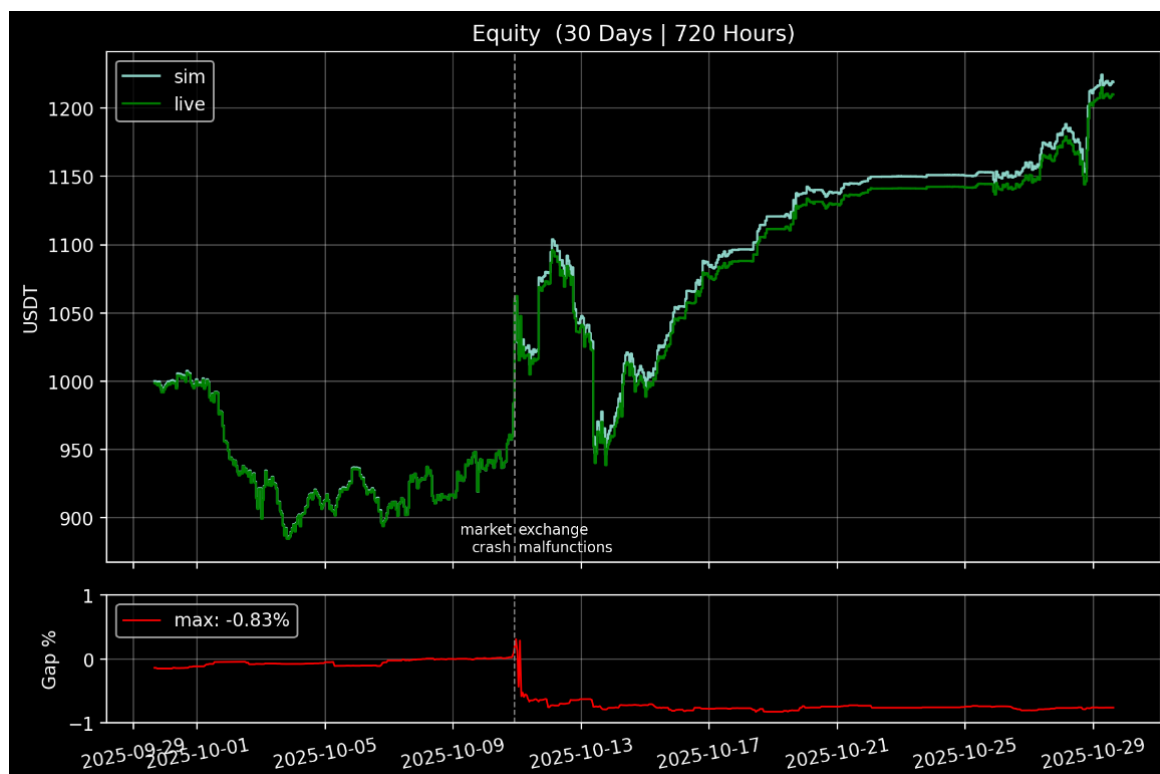
- Sharpe 1.80 | Sortino 2.63 | Max DD 26.8% | Calmar 5.57
- Exponential fit: 8.63% monthly (173.70% CAGR)
- Exceptional live validation: sim-live correlation  $\rho=0.998$ ,  $\beta=1.02$  (regression:  $\alpha \approx 0$ , RMSE 4.9%)

## Out-of-Sample Performance (Test Period)



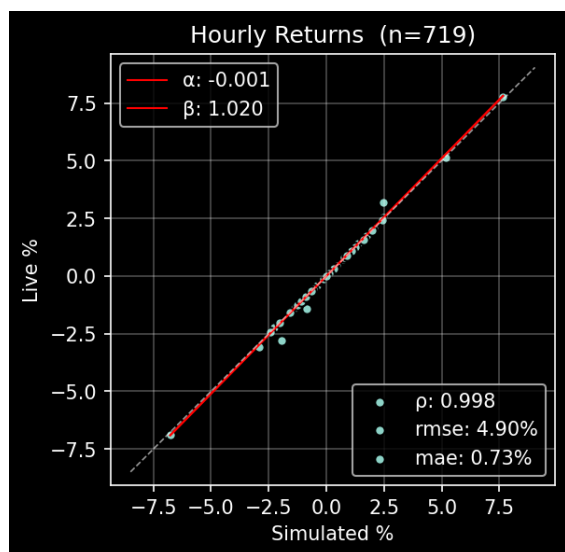
8.63% monthly growth (173.7% CAGR), Sharpe 1.80, Max DD 26.8%

## Performance Stability: Sim vs Live Equity (30 Days)



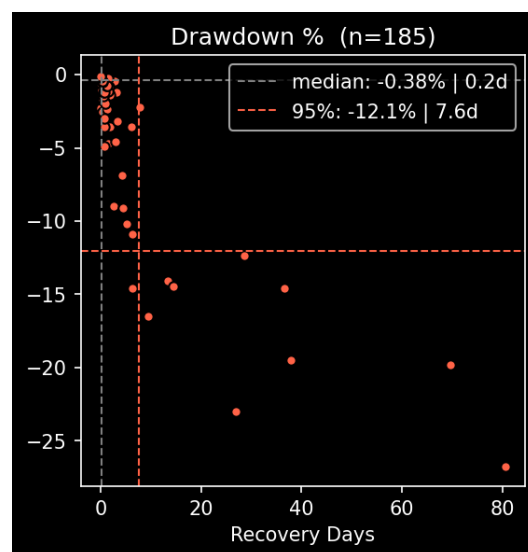
Equity curves overlap tightly; max gap -0.83% because of exchange outage

## Live Validation: Sim vs Reality



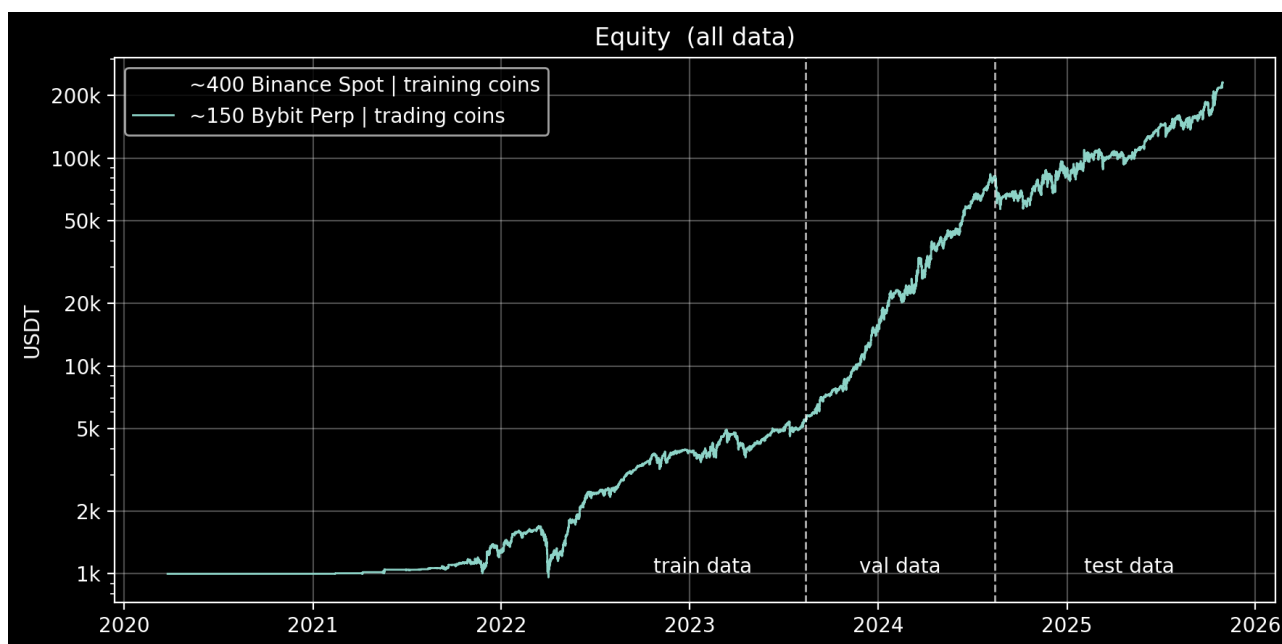
$\rho=0.998$  correlation,  $\beta=1.02$ ; 4.9% RMSE  
accuracy even through exchange malfunction

## Risk Management: Drawdown Recovery



Median recovery: 0.38% in 0.2 days;  
95th percentile: 12.1% in 7.6 days

## Full Historical Context (2020-2025)



Equity curve across train/validation/test periods and market regimes

## Current System & Operations:

- Supervised transformer model on hourly data with strict OOS validation
- Net of fees/funding/modeled slippage; automated execution on Bybit (~150 symbols)
- Live deployment with risk management, monitoring, and fail-safe controls
- Resource-efficient: runs on consumer hardware

## Validation Materials:

Redacted Bybit exports + analysis tools included for verification. Full model details available under NDA.

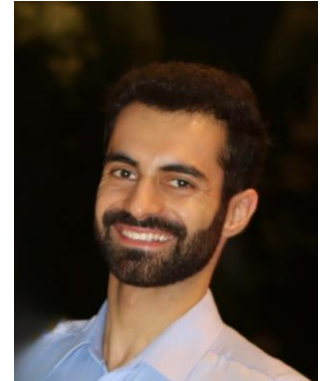
## Scalable Roadmap:

Consumer hardware enables supervised + efficient RL development; cloud infrastructure unlocks advanced RL with simulators; 60x more opportunities with 1-minute data.

---

## Personal Information

|                   |   |
|-------------------|---|
| Name              | Ali Keysan                                  |
| Birthday / -place | 13.10.1996 in Sigmaringen                   |
| Citizenship       | german                                      |
| Address           | Lindebeckstr. 5a<br>44869 Bochum<br>Germany |
| Telephone         | +49 176 84399322                            |
| E-Mail            | ghostkiller2070@gmail.com                   |



---

## Working Experience

|                   |   |
|-------------------|---|
| 06/2022 - 12/2022 | <b>Working Student at Robert Bosch GmbH</b><br>Development of Machine Learning Prototypes |
| 11/2018 - 10/2019 | <b>Student Assistant</b><br>Tutor in Physik Grundkurs 1 & 2                               |

---

## Projects

|                   |   |
|-------------------|---|
| 01/2023 – present | <b>Crypto ML Trading Prototype (solo)</b><br>OOS (test): Sharpe 1.80, CAGR 173.70%<br>Early live $\approx$ sim (corr 0.998; $\beta=1.02$ ) — details in 1-pager |
|-------------------|---|

---

## Education

|                   |  |
|-------------------|--|
| 10/2015 - 04/2024 | <b>Eberhard Karls Universität Tübingen</b><br>Physics, B.Sc. (incomplete)<br>Left to pursue an ML trading project with live deployment |
| 09/2007 - 07/2015 | <b>Wildermuth-Gymnasium Tübingen</b><br>Abitur   |
| 09/2003 - 07/2007 | <b>Kirchfeldschule Kirchentellinsfurt</b><br>Primary School  |

---

---

## Publications

09/2023

### **Bachelor Thesis, Short Paper**

“Can you text what is happening? Integrating pre-trained language encoders into trajectory prediction models for autonomous driving“

<https://arxiv.org/abs/2309.05282>

09/2023 - 09/2024

Patents in Germany, USA, Canada and Japan

For work related to the Bosch student role and thesis project

---

## Awards

11/2022

### **Award Certificates**

In recognition of winning the Hybrid Modeling Leaderboard Competition “Payload Estimation”

In recognition of winning the Hybrid Modeling Leaderboard Competition “Battery-in-the-Cloud”

06/2015

### **Abitur award from the DPG (German Physics Society)**

In recognition of the best performance in Physics

---

## Languages

Languages

german (fluent)

english (fluent)

turkish (fluent)

Programming Languages

Python (proficient)

Racket (familiar)

Frameworks

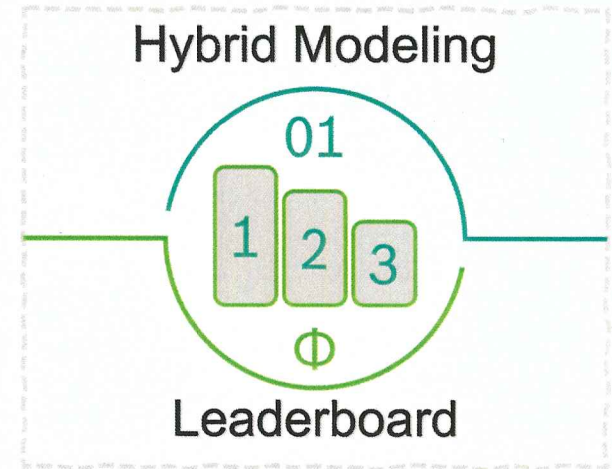
PyTorch (proficient)

JAX (proficient)

Tensorflow (familiar)

# Award Certificate

*Ali Keyvan*



In recognition of winning the Hybrid Modeling  
Leaderboard Competition “Payload Estimation”.

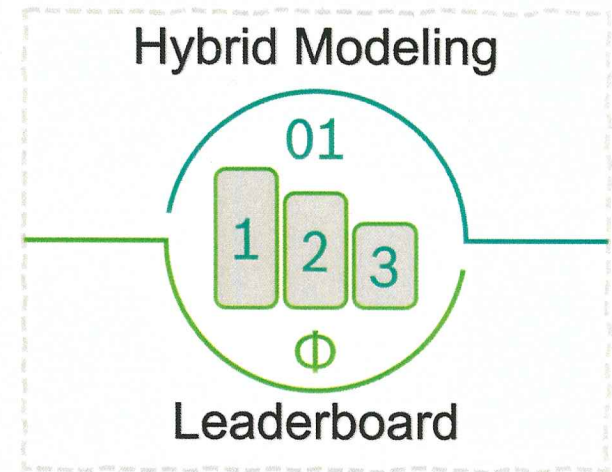
November 21, 2022 – Renningen, DE

Michael Fausten  
SVP Artificial Intelligence &  
Systems, Corporate Research,  
Robert Bosch GmbH

Thomas Kropf  
President,  
Corporate Research,  
Robert Bosch GmbH

# Award Certificate

Ali Keyvan



In recognition of winning the Hybrid Modeling  
Leaderboard Competition “Battery-in-the-Cloud”.

November 21, 2022 – Renningen, DE

Michael Fausten  
SVP Artificial Intelligence &  
Systems, Corporate Research,  
Robert Bosch GmbH

Thomas Kropf  
President,  
Corporate Research,  
Robert Bosch GmbH



**BOSCH**

# Zeugnis

Robert Bosch GmbH  
Robert-Bosch-Campus 1  
71272 Renningen

Herr Ali Keysan, geboren am 13. Oktober 1996 in Sigmaringen, trat am 01. Juni 2022 im Rahmen einer Werkstudententätigkeit in die Robert Bosch GmbH ein.

Die Robert Bosch GmbH ist ein Unternehmen der Bosch-Gruppe. Die wesentlichen Geschäftsfelder der Robert Bosch GmbH sind neben der Einspritztechnik und Nebenaggregate für Verbrennungsmotoren, die Transformation des Antriebsstrangs und der Ausbau des Geschäfts im Bereich Elektrifizierung, automatisiertes Fahren, neue Elektrik- und Elektronikarchitekturen im Fahrzeug sowie die Erschließung angrenzender Marktsegmente und der Aufbau zusätzlicher Dienstleistungen. Sie bietet bereits vielfältige Lösungen zur Elektrifizierung des Antriebs, Lenksysteme, Sicherheits- und Assistenzsysteme sowie Technik für bedienerfreundliches Infotainment und fahrzeugübergreifende Kommunikation, Werkstattkonzepte sowie Technik und Service für den Kraftfahrzeughandel an.

Die Bosch-Gruppe ist ein internationales Technologie- und Dienstleistungsunternehmen und umfasst rund 440 Tochter- und Regionalgesellschaften in rund 60 Ländern. Als führender Anbieter im Internet der Dinge (IoT) bietet sie innovative Lösungen für Smart Home, Smart City, Connected Mobility und Industrie 4.0.


Herr Keysan war in der Abteilung "CR Projekt Bosch Center for AI" eingesetzt.

Während seiner Werkstudententätigkeit machte sich Herr Keysan mit folgenden Aufgaben vertraut:

- Hybride Modellierung, wie z.B. Verknüpfung von Machine Learning Modellen und physikalischen Prinzipien
- Deep Learning Methoden mit der Technologie Transformer
- Erstellung von Machine Learning Prototypen für zwei Use Cases insbesondere Wiegefunktion eines Radladers sowie Batterie-Kapazität für Elektroautos
- Präsentation der Ergebnisse vor der Geschäftsführung und Kollegen aus dem Geschäftsbereich







Herr Keysan zeigte stets eine ausgezeichnete Leistungsmotivation, Eigeninitiative sowie Einsatzbereitschaft und verfolgte immer überaus beständig die gesetzten Ziele. Aufgrund seiner sehr guten Auffassungsgabe sowie Organisationsstärke arbeitete sich Herr Keysan innerhalb kürzester Zeit in neue komplexe Aufgaben ein. Er war immer sehr flexibel und aufgeschlossen gegenüber Neuem. Seine Anregungen und Ideen bewährten sich jederzeit sehr gut in der Abteilung. Er zeigte sich immer sehr belastbar. Seine Arbeitsweise war stets geprägt durch eine hohe Sorgfalt und Systematik sowie durch ein immer gutes Verantwortungsbewusstsein. Darüber hinaus bearbeitete er seine Aufgaben jederzeit selbstständig und strukturiert sowie zuverlässig. Seine Arbeitsergebnisse waren jederzeit von hervorragender Qualität. Er absolvierte stets ein überaus beeindruckendes Arbeitspensum, auch in Zeiten enormer Belastungsspitzen. Herr Keysan war immer aufgrund seiner überaus verbindlichen, kooperativen und teamorientierten Persönlichkeit ein äußerst geschätzter Ansprechpartner.

Herr Keysan hat mit seinen Leistungen stets unsere volle Anerkennung gefunden. Sein persönliches Verhalten gegenüber Vorgesetzten und Kollegen war jederzeit vorbildlich.

Mit dem heutigen Tag beendet Herr Keysan seine Werkstudententätigkeit mit Ablauf der vereinbarten Zeit. Wir danken ihm für seine stets sehr gute Arbeit in unserem Unternehmen. Für seinen weiteren Lebensweg wünschen wir ihm weiterhin viel Erfolg und persönlich alles Gute.

Renningen, 31. Dezember 2022

Robert Bosch GmbH  
Personalabteilung

i. V. 

Judith Essig

UNOFFICIAL TRANSLATION  
Certificate of Employment

Mr. Ali Keysan, born on October 13, 1996 in Sigmaringen, joined Robert Bosch GmbH on June 1, 2022 as a working student.

Robert Bosch GmbH is a company within the Bosch Group. The main business areas of Robert Bosch GmbH include, alongside injection technology and auxiliary aggregates for combustion engines, the transformation of the powertrain and the expansion of business in the fields of electrification, automated driving, new electrical and electronic architectures in vehicles, as well as the development of adjacent market segments and the establishment of additional services. The company already offers diverse solutions for powertrain electrification, steering systems, safety and assistance systems, as well as technology for user-friendly infotainment and cross-vehicle communication, workshop concepts, and technology and services for automotive trade.

The Bosch Group is an international technology and services company comprising approximately 440 subsidiary and regional companies in around 60 countries. As a leading provider on the Internet of Things (IoT), it offers innovative solutions for Smart Home, Smart City, Connected Mobility, and Industry 4.0.

Mr. Keysan was employed in the department "CR Project Bosch Center for AI".

During his time as a working student, Mr. Keysan became familiar with the following tasks:

- Hybrid modelling, such as combining machine learning models with physical principles
- Deep learning methods using Transformer technology
- Development of machine learning prototypes for two use cases, specifically the weighing function of a wheel loader and battery capacity for electric vehicles
- Presentation of results to management and colleagues from the business unit

Mr. Keysan consistently demonstrated excellent performance motivation, initiative, and commitment, and always pursued set goals with exceptional consistency. Due to his very good comprehension abilities and organizational strength, Mr. Keysan quickly familiarized himself with new complex tasks. He was always very flexible and open to new ideas. His suggestions and ideas consistently proved very valuable to the department. He always showed great resilience. His work approach was consistently characterized by high attention to detail and systematic methodology, as well as a consistently strong sense of responsibility. Furthermore, he always completed his tasks independently, in a structured manner, and reliably. His work results were consistently of outstanding quality. He always managed an impressive workload, even during periods of peak demands. Mr. Keysan was always a highly valued colleague due to his extremely cooperative, team-oriented personality and reliable nature.

Mr. Keysan's performance has always met with our full appreciation. His personal conduct towards supervisors and colleagues was exemplary at all times.

As of today, Mr. Keysan concludes his working student position at the end of the agreed period. We thank him for his consistently excellent work in our company. We wish him continued success and all the best for his future endeavours.

Renningen, December 31, 2022

Robert Bosch GmbH  
Human Resources Department

Judith Essig



## Transcript of Records

Name des/der Studierenden: Ali Keysan  
Geburtsdatum und -ort: 13.10.1996 in Sigmaringen  
Geschlecht: männlich  
(angestrebter) Abschluss: Bachelor  
Studienfach/-fächer: Physik  
Matrikelnummer: 4004060  
Heimathochschule: Universität Tübingen

| Bezeichnung der Leistung  | Semester            | Prüfer/in  | Form | Note        | Status     | CP        |
|---|---------------------|------------|------|-------------|------------|-----------|
| <b>Bachelor</b>   |                     |            |      |             |            |           |
| <b>Physik Hauptfach, PO-Version 2013</b>                          |                     |            |      |             |            |           |
| <b>Orientierungsprüfung</b>                                       |                     |            |      | <b>1,85</b> | <b>BE</b>  | <b>21</b> |
| <b>Zwischenprüfung</b>  |                     |            |      | <b>2,30</b> | <b>BE</b>  | <b>24</b> |
| <b>Pflichtmodule</b>  |                     |            |      |             | <b>PV</b>  |           |
| <b>Physik Grundkurse</b>  | <b>WiSe 2016/17</b> |            |      |             | <b>BE</b>  | <b>39</b> |
| Physik Grundkurs 1 (Mechanik und Wärmelehre)                      | WiSe 2015/16        | Gutsche    | S    | 2,0         | BE         | 12        |
| Physik Grundkurs 2 (Elektromagnetismus)                           | SoSe 2016           | Gutsche    | S    | 1,3         | BE         | 12        |
| Physik Grundkurs 3 (Optik, Analytische Mechanik, Quantenmechanik) | WiSe 2016/17        | Zimmermann | S    | 2,3         | BE         | 15        |
| <b>Mathe für Physiker</b>   | <b>SoSe 2017</b>    |            |      |             | <b>BE</b>  | <b>33</b> |
| Mathematik für Physiker 1   | WiSe 2015/16        | Hainzl     | S    | 1,7         | BE         | 9         |
| Mathematik für Physiker 2-Leistungsanerkennung, Lineare Algebra I | WiSe 2016/17        | Hausen     | S    | 1,0         | BE         | 9         |
| Mathematik für Physiker 3-Leistungsanerkennung, Analysis II       | SoSe 2016           | Hainzl     | S    | 2,3         | BE         | 9         |
| Mathematik für Physiker 4   | SoSe 2017           | Hainzl     | S    | 1,0         | BE         | 6         |
| <b>Experimentalphysik</b>   | <b>SoSe 2022</b>    |            |      |             | <b>BE</b>  | <b>45</b> |
| Astronomie und Astrophysik  | SoSe 2017           | Santangelo | S    | 3,3         | BE         | 9         |
| Atome, Moleküle und Licht   | SoSe 2018           | Slama      | S    | 3,7         | BE         | 9         |
| Kondensierte Materie  | WiSe 2017/18        | Schreiber  | S    | 3,7         | BE         | 9         |
| Kern- und Teilchenphysik (unbenotet)                              | WiSe 2019/20        |            | L    |             | BE         | 9         |
| Physik der Nanostrukturen (unbenotet)                             | SoSe 2022           | Goldobin   | L    |             | BE         | 9         |
| <b>Theoretische Physik</b>  | <b>SoSe 2018</b>    |            |      |             | <b>BE</b>  | <b>27</b> |
| Quantenmechanik   | SoSe 2017           | Reinhardt  | S    | 4,0         | BE         | 9         |
| Thermodynamik und Statistik                                       | WiSe 2017/18        | Oettel     | S    | 3,0         | BE         | 9         |
| Klassische Feldtheorie (unbenotet)                                | SoSe 2018           | Schopohl   | L    |             | BE         | 9         |
| <b>Praktika</b>   | <b>SoSe 2019</b>    |            |      |             | <b>PV</b>  |           |
| Physikalisches Praktikum 1 (unbenotet)                            | SoSe 2019           | Hehl       | L    |             | BE         | 4         |
| <b>Ergänzungsmodule</b>   |                     |            |      |             | <b>BE</b>  | <b>27</b> |
| <b>Naturwissenschaftl. Fächer</b>                                 | <b>WiSe 2018/19</b> |            |      | <b>2,75</b> | <b>VBE</b> | <b>24</b> |
| Informatik 1  | WiSe 2015/16        | Ostermann  | S    | 2,0         | BE         | 9         |
| Informatik II   | SoSe 2016           | Lensch     | S    | 4,0         | BE         | 9         |

# Transcript of Records

| Bezeichnung der Leistung                               | Semester            | Prüfer/in | Form | Note        | Status     | CP        |
|--|---------------------|-----------|------|-------------|------------|-----------|
| Intelligente Systeme - Reinforcement Learning          | WiSe 2018/19        |           | S    | 2,0         | BE         | 6         |
| <b>Physik</b>  | <b>WiSe 2015/16</b> |           |      |             | <b>BE</b>  | <b>5</b>  |
| Mathematischer Vorbereitungskurs für das Physikstudium | WiSe 2015/16        | Bräuer    | L    |             | BE         | 2         |
| Ergänzungen zu Physik I: Rechnen und Verstehen         | WiSe 2015/16        | Oettel    | L    |             | BE         | 3         |
| <b>Sonstige Leistungen</b>                             | <b>SoSe 2020</b>    |           |      | <b>1,00</b> | <b>VBE</b> | <b>6</b>  |
| Self-Driving Cars                                      | SoSe 2020           | Geiger    |      | 1,0         | BE         | 6         |
| <b>Überfachl. Qualifikation</b>                        |                     |           |      |             | <b>PV</b>  |           |
| Physikalisches Praktikum 1                             | SoSe 2019           | Hehl      | L    |             | BE         | 2         |
| Proseminar für Tutoren der Übung zur Physik 1          | WiSe 2018/19        | Gutsche   | L    |             | BE         | 2         |
| Proseminar für Tutoren der Übung zur Physik 2          | SoSe 2019           | Gutsche   | L    |             | BE         | 2         |
| Rhetorisch gestalten mit Körper, Sprache und Stimme    | SoSe 2019           |           | L    |             | BE         | 3         |
| Small Talk - kleines Gespräch mit großer Wirkung       | WiSe 2019/20        |           | L    |             | BE         | 3         |
| <b>Vertiefungsfächer</b>                               |                     |           |      |             | <b>BE</b>  | <b>21</b> |
| <b>Kondensierte Materie</b>                            | <b>WiSe 2019/20</b> |           |      |             | <b>BE</b>  | <b>21</b> |
| Seminar Kondensierte Materie                           | WiSe 2019/20        |           | L    |             | BE         | 3         |
| <b>Experiment</b>                                      | <b>SoSe 2019</b>    |           |      |             | <b>BE</b>  | <b>15</b> |
| Projektpraktikum Supraleiter Dünnschichten             | SoSe 2019           | Back      | L    |             | BE         | 3         |
| Supraleitung-Anwendungen                               | WiSe 2018/19        | Kleiner   | L    |             | BE         | 3         |
| Quantenmaterie in der Atom- und Festkörperphysik       | SoSe 2018           | Kleiner   | L    |             | BE         | 3         |
| Makroskopische Quantenphänomene                        | WiSe 2018/19        | Kleiner   | L    |             | BE         | 3         |
| Supraleitung-Grundlagen                                | WiSe 2018/19        | Kleiner   | L    |             | BE         | 3         |
| <b>Theorie</b>   | <b>SoSe 2018</b>    |           |      |             | <b>BE</b>  | <b>3</b>  |
| Quanteninformationstheorie                             | SoSe 2018           | Braun     | L    |             | BE         | 3         |

## Erläuterungen:

### Legende Veranstaltungsformen

V = Vorlesung PS = Proseminar S = Seminar HS = Hauptseminar  
EX = Exkursion PR = Projekt RP = Repetitorium T = Tutorium Ü = Übung

### Legende Prüfungs-Form

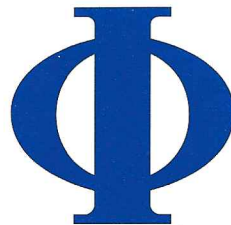
S = Schriftlich M = Mündliche Prüfung H = Hausarbeit THE = Take Home Exam L = Leistungsschein  
K = Klausur PR = Projektarbeit PF = Portfolio PP = Praktische Prüfung W = Werkstück  
O = Schriftlich oder mündlich E = Schriftlich, eventuell mündlich KOM = Schriftlich und mündlich

### Sonstige Abkürzungen

Form = Prüfungsform CP = Creditpoints: Leistungspunkte im European Credit Transfer System (ECTS)  
BE = bestanden PV = Prüfung vorhanden PO = Prüfungsordnung  
VBE = bereits bestanden, es können aber noch weitere Leistungen hinzukommen

- (1) In Einzelfällen kann die Summe der CP der Leistungen eines Moduls den durch die Prüfungsordnung in CP festgelegten Umfang des Moduls überschreiten. In diesem Fall stimmt die Summe der ausgewiesenen CP der Leistungen des Moduls nicht mit den ausgewiesenen CP des Moduls überein.
- (2) Aufschluss über Inhalt, Umfang sowie die geforderten Studien- oder Prüfungsleistungen der Einzelveranstaltungen geben die Modulhandbücher.
- (3) Zusatzleistungen sind freiwillige Leistungen, die nicht im Rahmen des Curriculums erbracht worden sind und die nicht in die Berechnung der Abschlussnote einfließen.

Die  
**Deutsche  
Physikalische  
Gesellschaft**



verleiht auf Vorschlag der Schulleitung  
den **Abiturpreis der DPG** an

**Ali Keysan**

**Wildermuth-Gymnasium  
Abt. Physik  
Tübingen**

als Anerkennung für  
sehr gute Leistungen im Fach Physik.

Er besteht aus einer einjährigen kostenlosen

**Mitgliedschaft**

161409-

mit Bezug der Mitgliederzeitschrift  
**Physik Journal**  
von Oktober 2015 bis Juni 2016.

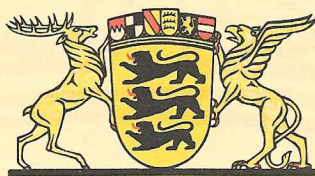
25. Juni 2015

**Prof. Dr. Edward G. Krubasik**  
Präsident der DPG

Schulleitung



**Baden-Württemberg**



**Zeugnis**  
**der allgemeinen Hochschulreife**

Vor- und  
Zuname

**Ali Keysan**

geboren am

**13.10.1996**

in

**Sigmaringen**

wohnhaft in

**72138 Kirchentellinsfurt**

hat die Oberstufe des Gymnasiums besucht, die Abiturprüfung bestanden und damit die Befähigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

Dem Zeugnis liegen folgende Vereinbarungen und Verordnungen zugrunde:

1. Die "Vereinbarung zur Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 in der jeweils gültigen Fassung)
2. Die "Vereinbarung über die Abiturprüfung der neugestalteten gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13. Dezember 1973 in der jeweils gültigen Fassung)
3. Die Beschlüsse zur "Einheitlichen Durchführung der Vereinbarung zur Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 2. Juni 1977 in der jeweils gültigen Fassung)
4. Die Verordnung des Kultusministeriums über die Jahrgangsstufen sowie über die Abiturprüfung an Gymnasien der Normalform und Gymnasien in Aufbauform mit Heim (NGVO) vom 24. Juli 2001 (GBl. S. 518), zuletzt geändert durch Verordnung vom 11. April 2012 (GBl. S. 467) in der jeweils gültigen Fassung



# ZEUGNIS DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

Vor- und Zuname, Geburtsdatum, Geburtsort sowie Name der Schule

**Ali Keysan**

**13.10.1996, Sigmaringen**

**Wildermuth-Gymnasium Tübingen**

## I. Leistungen in den beiden Jahrgangsstufen

| Fach <sup>1)</sup>                                     | Punktzahlen <sup>2)</sup> |           |           |           | Note <sup>3)</sup> |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
|  | 1. Halbj.                 | 2. Halbj. | 3. Halbj. | 4. Halbj. |                    |
| Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (I) |                           |           |           |           |                    |
| Deutsch (K)  | 10                        | 10        | 10        | 13        | gut                |
| Englisch (K)   | 10                        | 12        | 12        | 10        | gut                |
| Französisch  | --                        | --        | --        | --        | -----              |
| Latein   | --                        | --        | --        | --        | -----              |
| -----  | --                        | --        | --        | --        | -----              |
| -----  | --                        | --        | --        | --        | -----              |
| Bildende Kunst   | 11                        | 13        | (10)      | 11        | gut                |
| Musik  | --                        | --        | --        | --        | -----              |

|  |    |    |    |    |       |
|--|----|----|----|----|-------|
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)</b> |    |    |    |    |       |
| Geschichte   | 12 | 11 | 10 | 10 | gut   |
| Gemeinschaftskunde                                       | 12 | -- | -- | 11 | gut   |
| Geographie   | -- | 11 | 12 | -- | gut   |
| Wirtschaft   | -- | -- | -- | -- | ----- |
| Religionslehre   | -- | -- | -- | -- | ----- |
| Ethik  | 12 | 11 | 11 | 13 | gut   |

|  |    |      |    |    |          |
|--|----|------|----|----|----------|
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)</b> |    |      |    |    |          |
| Mathematik (K)   | 12 | 13   | 14 | 14 | sehr gut |
| Physik (K)   | 14 | 15   | 15 | 15 | sehr gut |
| Chemie (K)   | 14 | 14   | 15 | 15 | sehr gut |
| Biologie   | -- | --   | -- | -- | -----    |
| -----  | -- | --   | -- | -- | -----    |
| -----  | -- | --   | -- | -- | -----    |
| Sport  | 14 | (09) | 11 | 13 | gut      |

|                        |    |    |    |    |          |
|------------------------|----|----|----|----|----------|
| <b>Wahlbereich</b>     |    |    |    |    |          |
| Vertiefung. Mathematik | 14 | 15 | -- | -- | sehr gut |
| -----                  | -- | -- | -- | -- | -----    |
| -----                  | -- | -- | -- | -- | -----    |
| -----                  | -- | -- | -- | -- | -----    |

|   |                                 |                   |       |          |
|---|---------------------------------|-------------------|-------|----------|
| Besondere Lernleistung                          | als 5. Prüfungsfach angerechnet |                   |       |          |
| Thema: Istanbul - Atatürks politisches Programm |                                 |                   |       |          |
|   |                                 |                   |       |          |
| Bewertung (Punkte):                             | 14                              | AF II Seminarfach | Note: | sehr gut |

- 1) Die mit (K) gekennzeichneten Fächer sind Kernfächer (Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau).  
 2) Notenpunkte von Kursen, die nicht angerechnet werden, sind in Klammern gesetzt.  
 3) Bei der Berechnung der Note sind alle Kurse einbezogen. Für die Umsetzung der Punkte in Noten gilt:
- |        |            |            |              |             |            |            |
|--------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|
| Punkte | 15, 14, 13 | 12, 11, 10 | 9, 8, 7      | 6, 5, 4     | 3, 2, 1    | 0          |
| Noten  | sehr gut   | gut        | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
- 4) Niveau der erworbenen Kenntnisse in den angegebenen Fremdsprachen entsprechend dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Fremdsprachen (GER)

## II. Leistungen in der Abiturprüfung

| Prüfungsfach <sup>1)</sup> |    | Punktzahlen |        | Note <sup>3)</sup> |
|----------------------------|----|-------------|--------|--------------------|
|                            |    | schriftl.   | mündl. |                    |
| 1. Deutsch (K)             | 07 | --          | --     | befriedigend       |
| 2. Englisch (K)            | 11 | --          | --     | gut                |
| 3. Mathematik (K)          | 14 | --          | --     | sehr gut           |
| 4. Physik (K)              | 14 | --          | --     | sehr gut           |
| 5. s.bes.Lernleistung      | -- | --          | --     | -----              |

## III. Gesamtqualifikation und Durchschnittsnote

|   |            |                                      |
|---|------------|--------------------------------------|
| Punktsumme (ggf. mit bes. Lernleistung) aus 40 Kursen                     | 495        | mindestens 200, höchstens 600 Punkte |
| Punktsumme aus den fünf Prüfungsfächern                                   | ---        | mindestens 100, höchstens 300 Punkte |
| oder<br>Punktsumme aus den vier schriftlichen Prüfungsfächern             | 184        | höchstens 240 Punkte                 |
| zuzüglich<br>Punktsumme der besonderen Lernleistung in vierfacher Wertung | 56         | höchstens 60 Punkte                  |
| <b>Gesamtpunktzahl</b>  | <b>735</b> | mindestens 300, höchstens 900 Punkte |

Berechnung der Prüfungspunktsummen:  
 schriftl. x 4 oder schriftl. x 8/3 + mündl. x 4/3 oder mündl. x 4

|  |            |                  |
|--|------------|------------------|
|  | in Ziffern | in Buchstaben    |
| <b>Durchschnittsnote gemäß Staatsvertrag</b> | <b>1,5</b> | <b>eins,fünf</b> |

## IV. Vor Eintritt in die Jahrgangsstufe abgeschlossene Fächer

| Fach                   | Note     |
|------------------------|----------|
| Französisch            | gut      |
| Musik                  | sehr gut |
| Biologie               | gut      |
| Naturwiss. und Technik | sehr gut |
| -----                  | -----    |

## V. Sprachenfolge

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Englisch     | GER <sup>4)</sup> : B2, in Teilen C1 |
| Französisch  | GER <sup>4)</sup> : B1               |
| -----        | -----                                |
| -----        | -----                                |
| Zusatzqual.: | -----                                |

## Arbeitsgemeinschaften:

|       |
|-------|
| ----- |
| ----- |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Ort, Datum<br>Tübingen, 16. Juni 2015                                      | Dienstsiegel<br> |  |
| Vorsitzender des Prüfungsausschusses<br>Dr. Ernst, OSiD <i>[Signature]</i> |   |  |
| Schulleiter<br><i>[Signature]</i> Janisch, OSiD                            |   |  |