



GIOVANA KASSIME

ESTUDANTE

PERFIL PESSOAL

Sou estudante do 3º ano do IFPR, tenho 18 anos e sou apaixonada pela área de Tecnologia da Informação. Meu objetivo é continuar me desenvolvendo nessa área, e estou em busca de estágios/jovem Aprendiz que me ajudem a conciliar os meus estudos com o mercado de trabalho.

Sou comunicativa, criativa e proativa, sempre buscando aprender e expandir meus conhecimentos, e tenho facilidade de locomoção, qual seja a região. Acredito que minha experiência de 11 meses como jovem aprendiz foi essencial para meu crescimento profissional, proporcionando uma valiosa inserção no mercado de trabalho..

ÁREAS DE EXPERIÊNCIA

- Experiência com Excel.
- Conhecimentos com PHP e Python e sistemas operacionais Linux e Windows.
- Conhecimentos com SQL.
- Conhecimentos de C.
- Experiência com SQL.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

JOVEM APRENDIZ

Multilog | 2024 - 11 meses de experiência

- Setor Aduaneiro: Responsável por arquivamento de documentos, inserção de dados no sistema e realização do pré cadastro de caminhões.
- Auxílio nos processos logísticos, como: Subida de MIC para a Receita Federal
- Arquivo.

AUXILIAR DE VENDAS

Sorveteria Da Lica | 2022

AUXÍLIO NO MARKETING, VENDA E PRODUÇÃO DE LANCHES | 2022-2023 1 ANO E 2 MESES DE EXPERIÊNCIA

- Ajudava na produção, atendimento e marketing em um delivery de lanches da minha família.


CONTATO

Celular: (41) 99762-3580
giovanakassime@gmail.com
Bairro Três Bandeiras (Av. Araúcaria 5679)

HISTÓRICO DE EDUCAÇÃO

ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTOS DIURNO - CURSANDO

- Participação em trabalhos científicos
- Membro do grêmio estudantil

 **DIVERSOS MINICURSOS/CURSOS CERTIFICADOS NA ÁREA DE TI E ADMINISTRATIVA (CERTIFICADOS NO LINK)**

OUTRAS COMPETÊNCIAS

- Conhecimento avançado em ferramentas de produtividade, sistemas operacionais e softwares técnicos, com capacidade para aprender novas ferramentas rapidamente.
- Atenção aos detalhes.
- Capacidade de solucionar problemas.
- Proatividade.
- Comunicativa.