

Esercizio 3.2. Seguono le produzioni di una grammatica per un semplice linguaggio di programmazione. Come nell'Esercizio 3.1, le variabili sono denotate con le parentesi angolari (per esempio, $\langle prog \rangle$, $\langle statlist \rangle$, $\langle statlistp \rangle$, ecc.). I terminali della grammatica corrispondono ai token descritti in Sezione 2 (in Tabella 1).

$$\begin{aligned}
\langle prog \rangle &::= \langle statlist \rangle \text{ EOF} \\
\langle statlist \rangle &::= \langle stat \rangle \langle statlistp \rangle \\
\langle statlistp \rangle &::= ; \langle stat \rangle \langle statlistp \rangle \mid \varepsilon \\
\langle stat \rangle &::= \text{assign } \langle expr \rangle \text{ to } \langle idlist \rangle \\
&\quad \mid \text{print } (\langle exprlist \rangle) \\
&\quad \mid \text{read } (\langle idlist \rangle) \\
&\quad \mid \text{while } (\langle bexpr \rangle) \langle stat \rangle \\
&\quad \mid \text{if } (\langle bexpr \rangle) \langle stat \rangle \text{ end} \\
&\quad \mid \text{if } (\langle bexpr \rangle) \langle stat \rangle \text{ else } \langle stat \rangle \text{ end} \\
&\quad \mid \{ \langle statlist \rangle \} \\
\langle idlist \rangle &::= \text{ID } \langle idlistp \rangle \\
\langle idlistp \rangle &::= , \text{ID } \langle idlistp \rangle \mid \varepsilon \\
\langle bexpr \rangle &::= \text{RELOP } \langle expr \rangle \langle expr \rangle \\
\langle expr \rangle &::= + (\langle exprlist \rangle) \mid - \langle expr \rangle \langle expr \rangle \\
&\quad \mid * (\langle exprlist \rangle) \mid / \langle expr \rangle \langle expr \rangle \\
&\quad \mid \text{NUM} \mid \text{ID} \\
\langle exprlist \rangle &::= \langle expr \rangle \langle exprlistp \rangle \\
\langle exprlistp \rangle &::= , \langle expr \rangle \langle exprlistp \rangle \mid \varepsilon
\end{aligned}$$

Si noti che RELOP corrisponde a un elemento dell'insieme $\{==, <>, <=, >=, <, >\}$, NUM corrisponde a una costante numerica e ID corrisponde a un identificatore. Inoltre, si noti che le espressioni aritmetiche sono scritte in *notazione prefissa* o polacca, diversamente da quanto accadeva nell'esercizio precedente dove venivano scritte secondo la notazione infissa (standard). Analogamente le espressioni booleane sono scritte in notazione prefissa, seguendo la convenzione di porre l'operatore relazionale a sinistra delle espressioni. Modificare la grammatica per ottenere una grammatica LL(1) equivalente, e scrivere un analizzatore sintattico a discesa ricorsiva per la grammatica ottenuta.

4 Traduzione diretta dalla sintassi

Esercizio 4.1 (Valutatore di espressioni semplici). Modificare l'analizzatore sintattico dell'esercizio 3.1 in modo da valutare le espressioni aritmetiche semplici, facendo riferimento allo schema

di traduzione diretto dalla sintassi seguente:

$$\begin{aligned}\langle start \rangle &::= \langle expr \rangle \text{ EOF } \{ print(expr.val) \} \\ \langle expr \rangle &::= \langle term \rangle \{ exprp.i = term.val \} \langle exprp \rangle \{ expr.val = exprp.val \} \\ \langle exprp \rangle &::= \begin{array}{l} + \langle term \rangle \{ exprp_1.i = exprp.i + term.val \} \langle exprp_1 \rangle \{ exprp.val = exprp_1.val \} \\ | \\ - \langle term \rangle \{ exprp_1.i = exprp.i - term.val \} \langle exprp_1 \rangle \{ exprp.val = exprp_1.val \} \\ | \\ \varepsilon \{ exprp.val = exprp.i \} \end{array} \\ \langle term \rangle &::= \langle fact \rangle \{ termp.i = fact.val \} \langle termp \rangle \{ term.val = termp.val \} \\ \langle termp \rangle &::= \begin{array}{l} * \langle fact \rangle \{ termp_1.i = termp.i * fact.val \} \langle termp_1 \rangle \{ termp.val = termp_1.val \} \\ | \\ / \langle fact \rangle \{ termp_1.i = termp.i / fact.val \} \langle termp_1 \rangle \{ termp.val = termp_1.val \} \\ | \\ \varepsilon \{ termp.val = termp.i \} \end{array} \\ \langle fact \rangle &::= (\langle expr \rangle) \{ fact.val = expr.val \} \mid \text{ NUM } \{ fact.val = \text{NUM.value} \} \end{aligned}$$

Si noti che il terminale NUM ha l'attributo *value*, che è il valore numerico del terminale, fornito dall'analizzatore lessicale.

Una possibile struttura del programma è la seguente.

Nota: come indicato, è fortemente consigliata la creazione di una nuova classe (chiamata Valutatore in Listing 8).

Listing 8: Valutazione di espressioni semplici

```
import java.io.*;

public class Valutatore {
    private Lexer lex;
    private BufferedReader pbr;
    private Token look;

    public Valutatore(Lexer l, BufferedReader br) {
        lex = l;
        pbr = br;
        move();
    }

    void move() {
        // come in Esercizio 3.1
    }

    void error(String s) {
        // come in Esercizio 3.1
    }

    void match(int t) {
        // come in Esercizio 3.1
    }

    public void start() {
        int expr_val;

        // ... completare ...

        expr_val = expr();
    }
}
```

```

        match(Tag.EOF);

        System.out.println(expr_val);

        // ... completare ...
    }

    private int expr() {
        int term_val, exprp_val;

        // ... completare ...

        term_val = term();
        exprp_val = exprp(term_val);

        // ... completare ...
        return exprp_val;
    }

    private int exprp(int exprp_i) {
        int term_val, exprp_val;
        switch (look.tag) {
            case '+':
                match('+');
                term_val = term();
                exprp_val = exprp(exprp_i + term_val);
                break;

            // ... completare ...
        }
    }

    private int term() {
        // ... completare ...
    }

    private int termp(int termp_i) {
        // ... completare ...
    }

    private int fact() {
        // ... completare ...
    }

    public static void main(String[] args) {
        Lexer lex = new Lexer();
        String path = "...path..."; // il percorso del file da leggere
        try {
            BufferedReader br = new BufferedReader(new FileReader(path));
            Valutatore valutatore = new Valutatore(lex, br);
            valutatore.start();
            br.close();
        } catch (IOException e) {e.printStackTrace();}
    }
}

```

Riferimenti bibliografici

- [1] Aho, Alfred V., Lam, Monica S., Sethi, Ravi, and Ullman, Jeffrey D. Compilatori: Principi, tecniche e strumenti. *Pearson Paravia Bruno Mondadori S.p.A.*, 2009.