

Algoritmos y Complejidad

Curso 2019

Pablo R. Fillottrani

Depto. Ciencias e Ingeniería de la Computación
Universidad Nacional del Sur

Primer Cuatrimestre 2019



Resumen

Objetivos

Cronograma

Cursado

Recursos



- ▶ introducir y aplicar técnicas de análisis de algoritmos
- ▶ ilustrar su uso a través de ejemplos prácticos en diversas áreas de las Ciencias de la Computación, mostrando sus aplicaciones y consecuencias
- ▶ conocer los elementos básicos y problemas de la Complejidad Computacional

No se pretende memorizar soluciones, sino aprender a aplicar tecnología.



- ▶ introducir y aplicar **técnicas de análisis de algoritmos**
 - ▶ analizar la performance asintótica (en tiempo y memoria) de algoritmos, reconocer la importancia de la performance
 - ▶ escribir pruebas de correctitud de algoritmos
 - ▶ demostrar familiaridad con algoritmos y estructuras de datos conocidas
 - ▶ aplicar paradigmas de diseños de algoritmos y métodos de análisis
 - ▶ producir algoritmos eficientes en problemas de ingeniería comunes



- ▶ ilustrar su uso a través de ejemplos prácticos en diversas áreas de las Ciencias de la Computación, mostrando sus **aplicaciones y consecuencias**
 - ▶ explicar los principales algoritmos de grafos y emplearlos en problemas de ingeniería
 - ▶ comparar entre distintas estructuras de datos y elegir la más adecuada para una situación
 - ▶ conocer aplicaciones actuales de los algoritmos y predecir sus repercusiones
 - ▶ usar estas técnicas en problemas de métodos numericos, criptografía, computación gráfica, geometría computacional, procesamiento de texto, etc

- ▶ conocer los elementos básicos y problemas de la **Complejidad Computacional**
 - ▶ modelar el concepto de problema intratable
 - ▶ relacionarlo con el problema ya visto de la computabilidad
 - ▶ entender el problema de **P** vs **NP**
 - ▶ conocer otras clases de complejidad

Resultados esperados

Se espera que el alumno al completar el curso sea capaz de:

► **competencias tecnológicas:**

- CT1 identificar, formular y resolver problemas algorítmicos avanzados utilizando **estrategias de desarrollo** y algoritmos básicos conocidos
- CT2 conocer **estructuras de datos avanzadas** y aplicarlas en forma efectiva en el desarrollo de algoritmos
- CT3 analizar la **performance** en tiempo y espacio de algoritmos
- CT4 argumentar sobre la **correctitud** de algoritmos
- CT5 conocer **alcances y consecuencias** de una solución algorítmica a un problema de ingeniería
- CT6 aplicar el concepto de **intratabilidad** en particular, y clase de complejidad en general, a la solución de problemas de ingeniería



Resultados esperados

► competencias actitudinales:

1. desempeñarse en equipo
2. comunicarse con efectividad
3. actuar con ética y responsabilidad profesional
4. aprender en forma continua y autónoma

1. Introducción (1 clase)
 - 1.1 algoritmos y algoritmia
 - 1.2 problemas e instancias
 - 1.3 tipos de análisis de eficiencia
 - 1.4 algunos ejemplos
2. Técnicas y Herramientas (2 clases)
 - 2.1 técnicas de demostración
 - 2.2 herramientas matemáticas básicas
 - 2.3 notación asintótica
 - 2.4 análisis de algoritmos por estructuras de control
 - 2.5 estructuras de datos, algoritmo *Heapsort*
 - 2.6 resolución de recurrencias

- 3. Algoritmos “Greedy” (1 clase)
 - 3.1 generalidades
 - 3.2 problema de la mochila
 - 3.3 scheduling de procesos
- 4. Algoritmos “Dividir y Conquistar” (3 clases)
 - 4.1 generalidades
 - 4.2 ordenamiento: mergesort y quicksort
 - 4.3 elemento mediano
 - 4.4 multiplicación de matrices: Strassen
 - 4.5 par de puntos más cercanos
 - 4.6 criptografía – exponenciación modular
 - 4.7 transformada FFT

5. Programación Dinámica (4 clases)

- 5.1 generalidades
- 5.2 problema del cambio
- 5.3 problema de la mochila
- 5.4 caminos más cortos
- 5.5 producto de cadenas de matrices (triangularización optimal de polígonos)

6. Algoritmos de Grafos (5 clases)

- 6.1 generalidades.
- 6.2 árboles de cubrimiento minimales: algoritmos de Kruskal y Prim
- 6.3 caminos más cortos con origen único: algoritmo de Dijkstra
- 6.4 problema del viajante
- 6.5 Recorridos. Propiedades.
- 6.6 orden topológico
- 6.7 componentes fuertemente conexos
- 6.8 puntos de articulación y puentes
- 6.9 flujo máximo



7. Análisis Amortizado (2 clases)

7.1 uso y principios. Formas de análisis.

7.2 tabla dinámica

7.3 skew heaps

7.4 heaps de Fibonacci

8. Algoritmos Probabilísticos (2 clases)

8.1 introducción

8.2 clasificación

8.3 análisis probabilístico

8.4 ejemplos

9. Complejidad Computacional (5 clases)

9.1 objetivos, conceptos básicos.

9.2 clases de complejidad.

9.3 clase **P**.

9.4 clase **NP**.

9.5 clase **NPC**.

9.6 problema $P \stackrel{?}{=} NP$.

9.7 otras clases de complejidad



- ▶ sistema de **créditos por competencias**: actividades permanentes (por lo menos dos por semana) que otorgan (o quitan) créditos para cada una de las competencias tecnológicas presentadas
- ▶ cada actividad se evaluará con una de las siguientes calificaciones:
 - ▶ **1** otorga el crédito en la competencia de la actividad
 - ▶ **0** no otorga crédito
 - ▶ **-1** resta un crédito en la competencia de la actividad

Cursado

- ▶ cada CT tiene un **nivel de créditos** para cursado y otro para promoción:

competencia	descripción	cursado	promoción	total
CT1	estrategias	5	7	10
CT2	estructuras de datos	4	6	8
CT3	performance	6	8	10
CT4	correctitud	2	3	5
CT5	consecuencias	3	5	8
CT6	complejidad	0	4	6



Cursado

- ▶ la **nota de promoción** será el promedio de los porcentajes del total de créditos obtenidos en cada competencia
- ▶ por ejemplo si se obtienen 8, 7, 10, 3, 6, 4 créditos en las CT1-6 respectivamente la nota será

$$\left(\frac{8}{10} + \frac{7}{8} + \frac{10}{10} + \frac{3}{5} + \frac{6}{8} + \frac{4}{6}\right) * 10/6 = 7,8 \approx 8$$

- ▶ este sistema de evaluación servirá también para las notas de los finales

► Bibliografía básica

- *Introduction to Algorithms, 3rd. ed*, T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein. MIT Press 2009.
- *P, NP, and NP-completeness*, O.Goldreich. Cambridge 2010.

► Bibliografía adicional

- *The Design and Analysis of Algorithms*, A. Levitin. Addison Wesley 2003.
- *Fundamentals of Algorithms*, G. Brassard, P. Bratley. Prentice Hall 1996.
- *Algorithmics, the Spirit of Computing, 2nd. ed*, D. Harel. Addison Wesley 1992.
- *Computational Complexity, A Modern Approach*, S. Arora, B. Barak. Cambridge 2009.
- *Introduction to the Theory of Complexity*, P. Bovet, P. Crescenzi. Prentice Hall 1993.
- *Computational Complexity*, C. Papadimitriou. Addison Wesley 1994.
- *The Art of Computer Programming, vol. I-III*, D. Knuth. Addison Wesley.
- *Analysis of Algorithms, 2nd ed*, R. Sedgewick. Addison Wesley 2013.



- ▶ cualquier otro libro avanzado sobre algoritmos es fuente de técnicas y ejemplos
- ▶ **Página web del curso**

cs.uns.edu.ar/~prf/teaching/AyC19

para transparencias, prácticos, enunciado del proyecto, links a sitios de interés, noticias, etc.

- ▶ **Curso moodle-UNS** para foros de discusión y compartir archivos digitales

