

Fecha	Primer Parcial Teórico/Práctico	NOTA:
Asignatura: programación II Año: 2022 Cuatrimestre: 2 Profesor: Vilaboa Pablo		
Nombre completo del alumno:		
Temas para evaluar: Unidades 1 y 2 Tiempo del examen: teoría 30 minutos – Práctica 120 minutos Criterios de corrección: se necesita para aprobar el 60% de la teoría y el ejercicio práctico resuelto. Lea atentamente el examen antes de responder. Las preguntas equivalen a 0.5 (cero puntos cinco) puntos, cada respuesta incorrecta resta la mitad de su puntaje. El ejercicio práctico deber respetar todas las consignas y funciona sin errores.		

Preguntas para responder, cada pregunta puede tener más de una respuesta válida

- 1- ¿Qué entiende por un algoritmo preciso?
 - a. ☒ Implica el orden de realización de cada uno de los pasos
 - b. ☒ Implica que, si se sigue varias veces el mismo algoritmo, se obtiene el mismo resultado al final
 - c. ☒ Implica que tiene siempre un final.
- 2- ¿Cuáles de las siguientes opciones son paradigmas de programación?
 - a. ☒ Programación Estructurada
 - b. ☒ Programación orientada a objetos
 - c. ☒ Programación funcional
- 3- Una variable es una manera de identificar un dato que no conocemos y vamos a usarlo en un algoritmo
 - a. Verdadero ☒ Falso
- 4- ¿Cuáles de las siguientes asignaciones son válidas?
 - a. ☒ texto="soy una cadena"
 - b. ☒ numero=51
 - c. ☐ 2bool=True
- 5- ¿Cuáles son las estrategias de conversión de datos que tiene Python?
 - a. ☒ Implícita
 - b. ☒ Explícita
 - c. ☐ Obligada
- 6- ¿Cuál es el resultado del siguiente código?


```
var=5
if (var > 5):
    print("el valor de var es menor a 5")
else:
    print ("El valor de var es mayor a 5")
```

 - a- 5

b- El valor de var es menor a 5

c- El valor de var es mayor a 5

7- ¿Cuál de los siguientes operadores devuelve el módulo de una división?

a. +

b. /

c. %

d. Ninguna de las anteriores

8- ¿Cuál de las siguientes opciones es un operador relacional?

a. =

b. And

c. //

d. Ninguna de las anteriores

9- Si sabemos que a=True y b=False. Que arroja como resultado print (a and b)

a. True

b. False

c. Error

10- Considerando la linea a,b,c="edad",20, True. ¿Cuál es el valor de b?

a. Edad

b. 20

c. True

Practica

Practica

- 1- Escribir un programa que le pida al usuario un numero impar, si el número no es impar debe mostrar el mensaje “no es impar”. Si es impar, mostrar un triángulo con todos los números impares hasta llegar a 1. Por ejemplo, si el numero fuese 9

```
9 7 5 3 1
7 5 3 1
5 3 1
1
```

- 2- Crear un programa, Que permita cargar una lista con 100 valores positivos, y que al ejecutarse muestra el siguiente menú:

```
#####
1- Estadística
2- Salir
#####
Seleccione una opción >
```

Al presionar 1, muestre:

- a. La suma de todos los valores
- b. El promedio
- c. El mayor de los valores cargados
- d. Cuantos números pares se cargaron

Con 2 saldrá del programa y mostrará el mensaje “fin”. El programa no terminará si el usuario no selecciona el 2.