

Progetto educativo Pre e Post scuola

Destinatari di questo progetto sono i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia e della primaria di primo grado.

Il pre e post scuola é un servizio utile e di supporto a tutte le famiglie che hanno necessità di avere un orario piú ampio all'interno dei plessi scolastici

Obiettivi del progetto

- Offrire ai bambini e alle bambine attività ricreative che favoriscano i rapporti interpersonali e l'inserimento nel gruppo.
- Vivere lo spazio-scuola con gradualità che permetta loro di affrontare l'attività scolastica e il rientro a casa con maggiore serenità.
- Potenziare la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità (autostima – identità).
- Sviluppare la creatività.
- Acquisizione della capacità di progettazione e autogestione nelle attività.

Metodologia

Il progetto si propone come obiettivo quello di non essere un prolungamento delle attività scolastiche , ma attraverso il gioco , il dialogo , l'ascolto dei bisogni , si costruiranno rapporti di fiducia e di amicizia tra i bambini e le bambine e tra questi/e e gli operatori/trici.

In questa prospettiva il gioco acquista una valenza educativa e permette l'invenzione di strategie volte a esplicitare idee e comportamenti collaborativi.

Nei primi mesi dell'anno scolastico sarà prestata particolare attenzione all'accoglienza, all'integrazione e alla socializzazione tra le diverse fasce di età. La socializzazione matura anche attraverso linguaggi non verbali ed attività organizzate in gruppo o con il gruppo, quindi acquisizione delle capacità di confronto e di collaborazione, del controllo dell'aggressività, attraverso la negoziazione e l'interiorizzazione delle regole.





Le attività ludiche, comunque si strutturino, comporteranno un cambiamento dei rapporti interpersonali (conoscenza, fiducia, comunicazione, cooperazione) e dei rapporti sociali (gli ambienti di vita, l'uso delle cose, l'armonia con l'ambiente). Successivamente "lavoreremo" per il raggiungimento dell'autonomia, della creatività, della capacità di progettazione ed autogestione mediante l'utilizzo di spazi strutturati e non e di giochi: giochi di conoscenza e socializzazione, giochi di movimento, laboratori di musica, di espressione grafica, pittorica, manipolativa, plastica, grandi giochi.

E attraverso lo sviluppo di molteplici linguaggi specifici si favoriranno anche le attività proposte e liberamente scelte dai bambini e dalle bambine, veri protagonisti delle attività e del progetto stesso. Attraverso l'attività ludica i bambini e le bambine si confrontano con la realtà, con le cose e con le persone che li circondano; allargano e costruiscono le loro esperienze cognitive, affettive, relazionali,

emotive e creative. Il gioco consente, quindi, un rapporto con la realtà che diviene interessante per come potrebbe essere re-inventata: la fantasia, la creatività, la libertà di espressione che si promuove proprio in questo gioco di trasformazione del reale.

Laboratori e attività previste :

Bottega delle arti, laboratorio sul riciclo e il riutilizzo dei materiali, che dà la possibilità al bambino di creare , inventare e dare un diverso e nuovo uso ai materiali da riciclo .

- **Laboratorio grafico - pittorico** , rappresenta per il bambino la possibilità di scoprire il linguaggio dei colori , facilitando l'espressione dei propri stati d'animo e del mondo interiore fantastico . Il bambino sperimenta anche tecniche diverse come, pastelli, acquerelli , pennarelli , ecc...

- **Laboratorio di manualità**, il bambino impara attraverso l'uso di vari tipi di materiali, quali , pasta di sale , das , pongo , carta crespata , ecc... a manipolare la materia , consentendogli di creare immagini concrete sentite come frutto della propria immaginazione .

- **Laboratorio di lettura**, lo scopo di questo laboratorio è di far nascere e crescere l'interesse e il piacere alla lettura e all'ascolto , proponendo il libro come strumento ludico di apprendimento , stimolando nell'ascolto di fiabe e racconti la fantasia .

- **Laboratorio musicale**, questo laboratorio si propone di giocare e divertirsi con il mondo sonoro, con l'ascolto di musiche o suoni naturali o con la produzione da parte del bambino stesso di suoni tramite oggetti .

