

Contents

1 Definizione del progetto

1.1 L'idea del progetto di IS

L'idea del progetto di IS e' quello di permettere ad uno studente di trovare dei percorsi formativi da apprendere. Questi percorsi formativi sono insegnati da dei formatori, in particolare, ogni percorso formativo e' sostenuto da uno studente in una o piu' fasce orarie in uno o piu' giorni della settimana, ed ogni percorso formativo e' insegnato da un solo formatore quindi, avremo dei percorsi formativi individuali.

1.2 L'idea del modulo intelligente di FIA

l'idea del modulo intelligente di FIA e' il seguente:

Fornire ad uno studente un piano formativo personalizzato sulla base dei seguenti parametri:

1. Gli interessi dello studente.
2. lo storico dei percorsi formativi sostenuti dallo studente.
3. I giorni della settimana in cui lo studente e' libero.

1.3 Analisi del problema

Analisi del problema:

- Ambiente:
 - completamente osservabile: in ogni momento l'agente ha a disposizione tutti i percorsi formativi;
 - stocastico: ad ogni azione dell'agente non sappiamo quale sara' il prossimo stato;
 - episodico;
 - statico: l'ambiente e' sempre lo stesso;
 - discreto: le percezioni dell'agente sono limitate poiche' avra' un numero limitato di specifiche;
 - singolo: abbiamo un unico agente.
- Sensori:
 - gli interessi dello studente;
 - lo storico dei percorsi formativi sostenuti dallo studente.
 - i giorni della settimana in cui lo studente e' libero;
- Attuatori:
 - un vettore di massimo 7 percorsi formativi mostrati a video.

1.4 Analisi dell'algoritmo

Utilizziamo un algoritmo di ricerca.

Non mi e' sembrato opportuno utilizzare un grafo, poiche' non ho trovato dei collegamenti opportuni tra i vari nodi.

Escludiamo le seguenti ricerche:

- Ricerca non informata.
- Ricerca informata.

Non mi e' sembrato opportuno utilizzare un albero, poiche' non ho trovato una gerarchia tra i vari nodi e inoltre abbiamo soltanto un unico agente.

Escludiamo la seguente ricerca:

- Ricerca con avversari.

Utilizziamo un algoritmo genetico.

Poiche' la ricerca deve essere il piu' ottimale possibile, questo potrebbe comportare un tempo piu' lungo rispetto ad una normale ricerca per appunto avvantaggiare l'efficienza.

Nasce quindi la necessita' di avvisare lo studente che potrebbe essere necessario aspettare qualche secondo in piu'.

Quindi, nell'arco della progettazione dell'algoritmo genetico, Prenderemo in considerazione la seguente classifica numerata dal piu' importante al meno importante:

1. Completezza e ottimalita'.
2. Complessita' temporale.
3. Complessita' spaziale.

Ovviamente, l'utente non vorra' aspettare molto tempo quindi, all'algoritmo gli daremo del tempo non superiore ai 10 secondi, mentre la visualizzazione del piano formativo avverra' dopo massimo 12 secondi.

2 Progettazione dell'algoritmo genetico

2.1 Spazio degli stati

Lo spazio degli stati lo ricaviamo da una interrogazione al database ricavandoci i percorsi formativi insegnati nei giorni della settimana in cui lo studente e' libero.

Abbiamo quindi un vettore (Vettore stati) di N percorsi formativi in cui abbiamo l'id presente nel database:

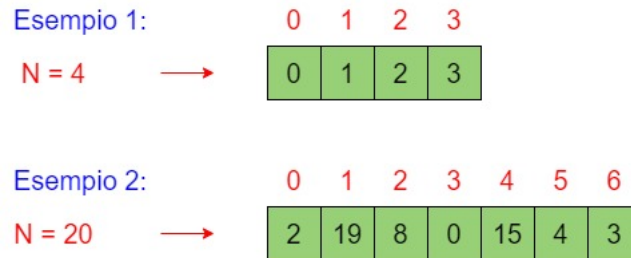
Figure 1: Vettore stati

0	1	2	...	N-1
1	10	5	...	10

2.2 Codifica degli individui

Come codifica utilizzeremo un vettore di massimo 7 interi positivi (individuo).
2 Esempi di individui:

Figure 2: Esempio individui



Ogni intero rappresenta una posizione di un percorso formativo all'interno del vettore stati.

Perche' massimo 7? perche' vogliamo ritornare un sottoinsieme di 7 percorsi formativi (piano formativo) ordinati in base al giorno e all'orario.

Questo sara' il DNA della soluzione composta da massimo 7 geni. Quindi, ogni individuo non e' altro che un piano formativo.

Ora, considerando il vettore stati e N il numero di percorsi formativi presente nel vettore stati:

- se $N = 0$ allora ritorno: non ho trovato nessun percorso formativo.
- se $0 < N \leq 7$ allora ritorno tutti i percorsi formativi senza eseguire l'algoritmo.
- se $N > 7$ allora eseguo l'algoritmo genetico e ritorno l'individuo trovato.