Feedback van Naam: Jop Rill

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***Prestatie-indicatoren*** | *De student: Stijn van Eekelen* | *De student:* |
|  |  |  |
| ***Inbreng*** | *Helpt mee in de Casus wanneer erna gevraagd wordt.* |  |
|  | *Toont interesse in de inbreng van andere.* |  |
| ***Planmatig werken*** | Draagt actief bij aan het maken van afspraken wanneer dat met iedereen in de groep wordt overlegt. |  |
|  | werkt volgens afspraken. |  |
| ***Actieve bijdrage voortgang*** | Neemt actief deel aan de bespreking van de voortgang. |  |
| ***Probleemoplossend vermogen*** | *Draagt bij aan het oplossen van problemen die we tegenkomen in de CASUS* |  |
| ***Feedback*** | Geeft feedback wanneer nodig. |  |
|  | *Doet iets met de feedback wanneer hij denkt dat het nodig is.* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Top (Wat gaat goed) | Tip (Wat is een aandachtspunt en kan beter) |
| Eerste feedback | Het meehelpen aan de CASUS en het meedenken van oplossingen op problemen | Misschien wat meer zelf komen met het beginnen aan een opdracht, maar verderest Top! |
| Tweede feedback |  |  |

Feedback van Naam: Gianni Vergouwen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***Prestatie-indicatoren*** | *De student: Stijn van Eekelen* | *De student:* |
|  |  |  |
| ***Inbreng*** | *Helpt mee met de Casus en brengt opdrachten aan bod wanneer hij denkt dat er een achterstand is in tijd.* |  |
|  | *Toont interesse in de inbreng en voortgang van andere.* |  |
| ***Planmatig werken*** | Draagt actief bij aan het maken van afspraken wanneer dat met iedereen in de groep wordt overlegt en probeert deze planning zo nauwkeurig mogelijk uit te voeren. |  |
|  | werkt volgens afspraken. |  |
| ***Actieve bijdrage voortgang*** | Neemt actief deel aan de bespreking van de voortgang en probeert deze voortgang te monitoren. |  |
| ***Probleemoplossend vermogen*** | *Draagt bij aan het oplossen van problemen die we tegenkomen in de CASUS en de planning.* |  |
| ***Feedback*** | Geeft feedback wanneer noodzakelijk is. |  |
|  | *Doet iets met de feedback van andere wanneer dit betekend dat de werkprocessen er op vooruit gaan.* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Top (Wat gaat goed) | Tip (Wat is een aandachtspunt en kan beter) |
| Eerste feedback | Het inventariseren van de planning en het op schema houden ervan. | Beter bronnen vermelden volgens APA richtlijnen. |
| Tweede feedback |  |  |

Feedback van Naam: Stijn van Eekelen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***Prestatie-indicatoren*** | *De student:* | *De student:* |
|  |  |  |
| ***Inbreng*** |  |  |
|  |  |  |
| ***Planmatig werken*** |  |  |
|  |  |  |
| ***Actieve bijdrage voortgang*** |  |  |
| ***Probleemoplossend vermogen*** |  |  |
| ***Feedback*** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Top (Wat gaat goed) | Tip (Wat is een aandachtspunt en kan beter) |
| Eerste feedback |  |  |
| Tweede feedback |  |  |

Naam:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Top (Wat gaat goed) | Tip (Wat is een aandachtspunt en kan beter) |
| Eerste feedback |  |  |
| Tweede feedback |  |  |

Naam:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Top (Wat gaat goed) | Tip (Wat is een aandachtspunt en kan beter) |
| Eerste feedback |  |  |
| Tweede feedback |  |  |