TTPS opción Ruby

Práctica 2

En esta segunda práctica del taller aplicaremos lo visto sobre el lenguaje Ruby, analizando distintas situaciones con los elementos fundamentales del mismo: los métodos, las clases y los módulos, los bloques, y los enumeradores.

Métodos

1. Implementá un método que reciba como parámetro un arreglo de números, los ordene y devuelva el resultado. Por ejemplo:

```
ordenar_arreglo([1, 4, 6, 2, 3, 0, 10])
# => [0, 1, 2, 3, 4, 6, 10]
```

2. Modificá el método anterior para que en lugar de recibir un arreglo como único parámetro, reciba todos los números como parámetros separados. Por ejemplo:

```
ordenar(1, 4, 6, 2, 3, 5, 0, 10, 9)
# => [0, 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10]
```

3. Suponé que se te da el método que implementaste en el ejercicio anterior para que lo uses a fin de ordenar un arreglo de números que te son provistos en forma de arreglo. ¿Cómo podrías invocar el método? Por ejemplo, teniendo la siguiente variable con los números a ordenar:

```
entrada = [10, 9, 1, 2, 3, 5, 7, 8]
# Dada `entrada', invocar a #ordenar utilizando sus valores para ordenarlos
```

4. Escribí un método que dado un número variable de parámetros que pueden ser de cualquier tipo, imprima en pantalla la cantidad de caracteres que tiene su representación como String y la representación que se utilizó para contarla.

Nota: Para convertir cada parámetro a string utilizá el método #to_s presente en todos los objetos.

Por ejemplo:

```
longitud(9, Time.now, 'Hola', {un: 'hash'}, :ruby)
# Debe imprimir:
# "9" --> 1
# "2015-09-07 21:04:10 +0000" --> 25
# "Hola" --> 4
# {:un=>"hash"} --> 13
# ruby --> 4
```

5. Implementá el método cuanto_falta? que opcionalmente reciba como parámetro un objeto Time y que calcule la cantidad de minutos que faltan para ese momento. Si el parámetro de fecha no es provisto, asumí que la consulta es para la medianoche de hoy.

Por ejemplo:

```
cuanto_falta? Time.new(2015, 12, 31, 23, 59, 59)
# Debe retornar la cantidad de minutos que faltan para las 23:59:59 del 31/12/201
5
cuanto_falta?
# Debe retornar la cantidad de minutos que faltan para la medianoche de hoy
```

6. Analizá el siguiente código e indicá qué problema(s) puede tener.

```
# Tira un dado virtual de 6 caras
def tirar dado
rand 1..6
end
# Mueve la ficha de un jugador tantos casilleros como indique el dado en un table
ro virtual de 40 posiciones.
# Si no se recibe la cantidad de casilleros, aprovecho el valor por defecto para
ese parámetro para evitar tener que
# llamar a #tirar dado dentro del cuerpo del método.
def mover ficha(fichas, jugador, casilleros = tirar dado)
fichas[jugador] += casilleros
 if fichas[jugador] > 40
   puts "Ganó #{jugador}!!"
   true
 else
   puts "#{jugador} ahora está en el casillero #{fichas[jugador]}"
   fichas[jugador]
 end
end
posiciones = { azul: 0, rojo: 0, verde: 0 }
finalizado = false
until finalizado
 ['azul', 'rojo', 'verde'].shuffle.each do |jugador|
   finalizado = mover ficha(posiciones, jugador)
 end
end
```

7. Modificá el código anterior para, acorde a tu análisis, corregir los problemas que pueda tener.

Nota: asumí que el juego debe terminar al momento que el primer jugador supera la posición 40 en el tablero.

Clases y módulos

- Modelá con una jerarquía de clases algo sencillo que represente la siguiente situación:
 - o Tres tipos de vehículo: Auto, Moto y Lancha
 - Los tres tipos arrancan usando una llave.
 - El auto, adicionalmente, requiere que no esté puesto el freno de mano y que el cambio esté en punto muerto. La moto, por otra parte, requiere una patada (sin la llave). La lancha arranca con la

llave y listo.

• El arranque de los tres vehículos se prueba en un taller. La especificación de Taller es la siguiente:

```
class Taller
def probar(objeto)
  objeto.arrancar
end
end
```

Suponé que, posteriormente, el taller necesita probar una motosierra. ¿Podrías hacerlo? ¿Cómo? ¿Qué concepto del lenguaje estás usando para poder realizar esto?

- 2. ¿Qué diferencia hay entre el uso de include y extend a la hora de incorporar un módulo en una clase?
 - 1. Si quisieras usar un módulo para agregar métodos de instancia a una clase, ¿qué forma usarías a la hora de incluirlo en la clase?
 - 2. Si en cambio quisieras usar un módulo para agregar métodos de clase, ¿qué forma usarías a la hora de incluir el módulo en la clase?
- 3. Implementá el módulo Reverso para utilizar como *Mixin* e incluilo en alguna clase para probarlo.

 Reverso debe contener los siguientes métodos:
 - 1. #di tcejbo: Imprime el object id del receptor en espejo (en orden inverso).
 - 2. #ssalc : Imprime el nombre de la clase del receptor en espejo.
- 4. Implementá el Mixin Countable que te permita hacer que cualquier clase cuente la cantidad de veces que los métodos de instancia definidos en ella es invocado. Utilizalo en distintas clases, tanto desarrolladas por vos como clases de la librería standard de Ruby, y chequeá los resultados. El Mixin debe tener los siguientes métodos:
 - 1. count_invocations_of(sym): método de clase que al invocarse realiza las tareas necesarias para contabilizar las invocaciones al método de instancia cuyo nombre es sym (un símbolo).
 - 2. invoked?(sym): método de instancia que devuelve un valor booleano indicando si el método llamado sym fue invocado al menos una vez en la instancia receptora.
 - 3. invoked(sym): método de instancia que devuelve la cantidad de veces que el método identificado por sym fue invocado en la instancia receptora.

Por ejemplo:

```
# Ejemplo de uso de Countable
class Greeter
 # Incluyo el Mixin
  include Countable
  def hi
   puts 'Hey!'
  end
 def bye
    puts 'See you!'
  end
 # Indico que quiero llevar la cuenta de veces que se invoca el método #hi
 count invocations of :hi
end
a = Greeter.new
b = Greeter.new
a.invoked? :hi
# => false
b.invoked? :hi
# => false
a.hi
# Imprime "Hey!"
a.invoked :hi
# => 1
b.invoked :hi
# => 0
```

Nota: para simplificar el ejercicio, asumí que los métodos a contabilizar no reciben parámetros.

```
Tips: investigá Module#alias_method y Module#included .
```

5. Dada la siguiente clase abstracta GenericFactory, implementá subclases de la misma que permitan la creación de instancias de dichas clases mediante el uso del método de clase create, de manera tal que luego puedas usar esa lógica para instanciar objetos sin invocar directamente el constructor new.

```
class GenericFactory
  def self.create(**args)
    new(**args)
  end

def initialize(**args)
    raise NotImplementedError
  end
end
```

- 6. Modificá la implementación del ejercicio anterior para que GenericFactory sea un módulo que se incluya como *Mixin* en las subclases que implementaste. ¿Qué modificaciones tuviste que hacer en tus clases?
- 7. Extendé las clases TrueClass y FalseClass para que ambas respondan al método de instancia opposite, el cual en cada caso debe retornar el valor opuesto al que recibe la invocación al método. Por ejemplo:

```
false.opposite
# => true
true.opposite
# => false
true.opposite.opposite
# => true
```

8. Analizá el script Ruby presentado a continuación e indicá:

```
VALUE = 'global'

module A
   VALUE = 'A'

class B
   VALUE = 'B'

   def self.value
      VALUE
   end

   def value
   'iB'
   end
end
```

```
def self.value
    VALUE
  end
end
class C
  class D
   VALUE = 'D'
    def self.value
      VALUE
    end
  end
 module E
    def self.value
     VALUE
    end
  end
  def self.value
    VALUE
  end
end
class F < C
 VALUE = 'F'
end
```

1. ¿Qué imprimen cada una de las siguientes sentencias? ¿De dónde está obteniendo el valor?

```
1. puts A.value
```

- 2. puts A::B.value
- 3. puts C::D.value
- 4. puts C::E.value
- 5. puts F.value

2. ¿Qué pasaría si ejecutases las siguientes sentencias? ¿Por qué?

- 1. puts A::value
- 2. puts A.new.value
- 3. puts B.value
- 4. puts C::D.value
- 5. puts C.value

6. puts F.superclass.value

Bloques

1. Escribí un método da_nil? que reciba un bloque, lo invoque y retorne si el valor de retorno del bloque fue nil. Por ejemplo:

```
da_nil? { }
# => true
da_nil? do
   'Algo distinto de nil'
end
# => false
```

2. Implementá un método que reciba como parámetros un Hash y Proc, y que devuelva un nuevo Hash cuyas las claves sean los valores del Hash recibido como parámetro, y cuyos valores sean el resultado de invocar el Proc con cada clave del Hash original.

Por ejemplo:

```
hash = { 'clave' => 1, :otra_clave => 'valor' }
procesar_hash(hash, ->(x) { x.to_s.upcase })
# => { 1 => 'CLAVE', 'valor' => 'OTRA_CLAVE' }
```

- 3. Implementá un método que reciba un número variable de parámetros y un bloque, y que al ser invocado ejecute el bloque recibido pasándole todos los parámetros que se recibieron encapsulando todo esto con captura de excepciones de manera tal que si en la ejecución del bloque se produce alguna excepción, proceda de la siguiente forma:
 - Si la excepción es de clase RuntimeException, debe imprimir en pantalla "Algo salió mal...", y retornar :rt.
 - Si la excepción es de clase NoMethodError, debe imprimir "No encontré un método: " más el mensaje original de la excepción que se produjo, y retornar :nm.
 - Si se produce cualquier otra excepción, debe imprimir en pantalla "¡No sé qué hacer!", y relanzar la excepción que se produjo.

En caso que la ejecución del bloque sea exitosa, deberá retornar :ok .

```
Tips: Leer sobre las sentencias raise y rescue.
```

Enumeradores

- 1. Si no lo hiciste de esa forma en la práctica 1, escribí un enumerador que calcule la serie de Fibonacci.
- 2. ¿Qué son los *lazy enumerators*? ¿Qué ventajas les ves con respecto al uso de los enumeradores que no son *lazy*?

Tip: Analizalo pensando en conjuntos grandes de datos.

- 3. Extendé la clase Array con el método randomly que funcione de la siguiente manera:
 - Si recibe un bloque, debe invocar ese bloque con cada uno de los elementos del arreglo en orden aleatorio.
 - Si no recibe un bloque, debe devolver un enumerador que va arrojando, de a uno, los elementos del arreglo en orden aleatorio.
- 4. Suponé que tenés la clase Image detallada más abajo para realizar procesamiento de imágenes. Esta clase representa en sí misma una imagen y dispone de métodos para aplicarle diversos filtros (filter_a, filter_b, filter_c, filter_d, filter_e y filter_f) generando y retornando una nueva instancia de Image cada vez que se los invoca. Por ejemplo, el siguiente código toma una imagen inicial y retorna otra instancia de Image que representa la imagen original con los filtros A, C y E aplicados:

```
image = Image.new
image.filter_a.filter_e
```

Dada la siguiente implementación de la clase Image, se te pide que la modifiques para que su uso consuma menos recursos (principalmente procesamiento) haciendo que los cálculos de los filtros se hagan únicamente cuando se pida la información de la cabecera de la imagen (representada en este caso mediante el método Image#header_bytes).

```
require 'matrix'

class Image
  attr_accessor :data, :size

def initialize(data = nil, size = 1024)
  self.size = size
  self.data = data || Matrix.build(size) { Math::PI }
  end

def header_bytes
  Matrix.rows([data.first(size)])
```

```
end
  # Distintos filtros de imágenes:
 def filter_a
    Image.new data.map { |e| e ** 1.2 }
  end
 def filter_b
    Image.new data.map { |e| e ** 1.4 }
  end
 def filter_c
    Image.new data.map \{ |e| e ** 1.8 \}
  end
 def filter_d
    Image.new data.map \{ |e| e ** 2 \}
  end
 def filter_e
    Image.new data.map { |e| e ** 2.2 }
  end
 def filter_f
    Image.new data.map { |e| e ** 2.4 }
  end
 #- Fin de filtros
 def all filters
    ('a'..'f').inject(self) do |pipe, type|
      pipe.public_send "filter_#{type}"
    end
  end
end
```

Las modificaciones que hagas deberían hacer que se cumpla lo siguiente:

```
image = Image.new
image.filter_a.filter_c.filter_e  # => Esto no realiza ningún cálculo
.
image.filter_a.filter_c.filter_e.header_bytes # => Esto sí realiza cálculos para
obtener la info de la cabecera.
```

Tip 1: Para este ejercicio es útil desactivar el echo de irb (si lo usás para probar el ejercicio). Para esto, podés escribir en la consola: ruby irb_context.echo = false Tip 2: La solución es vaga.