

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Εργασία στο μάθημα:

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ



Stappler

THE STUDY PLANNER

Project-description-v1.0

Η ομάδα μας αποτελείται από τα εξής μέλη:

Όνοματεπώνυμο (αλφαβητικά)	Αριθμός Μητρώου	Έτος
Δεμαρτίνος Νικόλαος-Διονύσιος	236034	6 ^ο
Ελευθερίου Απόστολος	1047196	5 ^ο
Κυρτσιά Άννα-Αγάπη	1054413	4 ^ο
Κωλέτσης Γεώργιος	236100	6 ^ο
Σταθόπουλος Ιωάννης	236353	6 ^ο

Παραδίδεται ανανεωμένη-τελική έκδοση του Project Description, καθώς προστέθηκαν τα τελικά mock-up screens, μετά από εκτέλεση του κώδικα.

Το Stappler (δηλαδή The Study Planner Application) είναι ένα εργαλείο που θα αποτελεί ένα μέσο ακαδημαϊκής δικτύωσης για το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής.

Την εφαρμογή αυτή θα μπορούν να χρησιμοποιούν όλα τα μέλη του τμήματος, φοιτητές προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, διδακτορικοί φοιτητές καθώς και εκπαιδευτικοί.

Η εφαρμογή θα περιλαμβάνει μια ατζέντα για τον προγραμματισμό της ακαδημαϊκής ζωής κάθε χρήστη και ένα forum-social κομμάτι, όπου φοιτητές και καθηγητές θα αναρτούν άρθρα περί ακαδημαϊκών προβληματισμών. Επίσης θα μπορεί να γίνεται συζήτηση και δημιουργία ομάδων για ανταλλαγή ιδεών, ερωτήσεων, αποριών και υλικού μεταξύ των φοιτητών και ταυτόχρονα θα προωθείται η κοινωνικοποίηση και θα ενισχύονται οι διαπροσωπικές τους σχέσεις (φοιτητή-φοιτητή, φοιτητή-καθηγητή). Σκοπός του εγχειρήματός μας είναι η διευκόλυνση της καθημερινότητας των μελών με τη συγκέντρωση όλων των μοιρασμένων μέσων επικοινωνίας των καθηγητών, της γραμματείας και όλων των φορέων του πανεπιστημίου με τους φοιτητές και μεταξύ τους.

Στην εφαρμογή θα έχουν πρόσβαση οι χρήστες την πρώτη φορά με μία σύντομη εγγραφή και στη συνέχεια με το username και password τους. Η λειτουργία της πλατφόρμας προσφέρει τις εξής δυνατότητες στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, ανά κατηγορία:

Φοιτητές:

Συνδεδεμένοι στον προσωπικό τους λογαριασμό θα έχουν τη δυνατότητα:

- Να κατασκευάσουν το δικό τους εβδομαδιαίο πρόγραμμα με βάση τα μαθήματα που χρωστάνε και τις προσωπικές εξωτερικές δραστηριότητες.
- Να είναι πάντα ενήμεροι ως προς τις ακαδημαϊκές-γραφειοκρατικές υποχρεώσεις (Εγγραφή Εξαμήνου, Δήλωση Μαθημάτων, Δήλωση Ομάδων Εργαστηρίων, Κάρτα σίτισης και γυμναστηρίων κτλ.)
- Να προσαρμόζονται οι ανάγκες τους ανάλογα με τα ECTS και να τους προτείνεται ποια μαθήματα - παρακολουθήσεις έχουν μεγαλύτερη βαρύτητα-σημασία (προτείνεται ο φοιτητής δηλαδή, να παρακολουθεί τα μαθήματα με τη σειρά των εξαμήνων, έτσι ώστε να μην έχει γνωστικά "κενά" σε τυχόν μαθήματα που έχουν προαπαιτούμενα από μικρότερα εξάμηνα και να έχει κάθε φορά τα απαιτούμενα ECTS για την εκάστοτε επερχόμενη δήλωση)

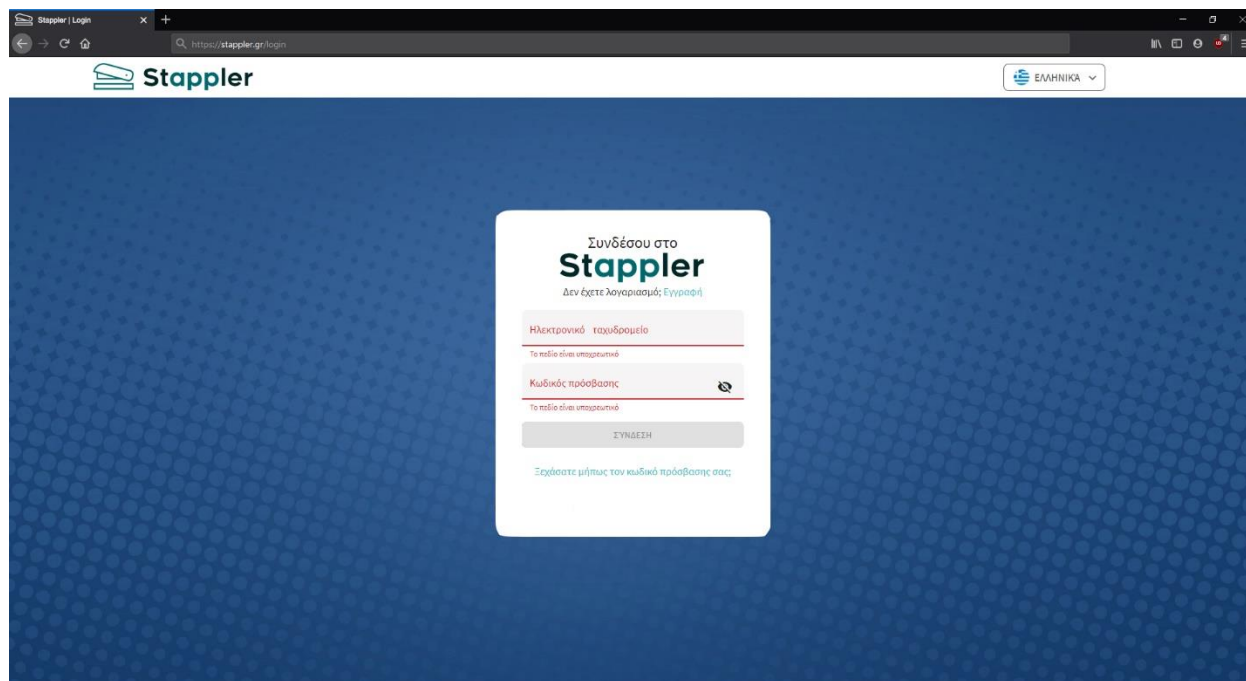
- Να τους παρουσιάζονται όλες οι πανεπιστημιακές ομάδες γενικού ενδιαφέροντος όπου μπορεί να ενταχθεί ένας φοιτητής (ραδιοφωνικός σταθμός, ομάδες χορού, θεάτρου, ζωγραφικής, κ.ά.)
- Να μένουν προσηλωμένοι στο στόχο τους (π.χ. να περάσουν μαθήματα) όταν παρατηρείται από την εφαρμογή πως αυτοί αποκλίνουν από την επίτευξη τους (π.χ. όταν δεν παρακολουθεί τα εβδομαδιαία μαθήματα ή δεν παραδίδει τις απαιτούμενες εργασίες)
- Το social κομμάτι της εφαρμογής μας θα “κάνει τη ζωή των φοιτητών πιο εύκολη” καθώς όλα τα μέλη του, από όλα τα έτη, θα μπορούν να ανταλλάσσουν απορίες, νέα και απόψεις.

Εξίσου σημαντική είναι η εξοικείωση των φοιτητών (ειδικά 1ου και 2ου έτους) με τις διδακτικές μονάδες (ECTS) και η κατανόηση-επισήμανση για την καλύτερη διαχείριση τους, με τις κατάλληλες εντολές της εφαρμογής Stappler τόσο στο κομμάτι του προγραμματισμού όσο και της ενημέρωσης για τυχόν προβλήματα στις μετέπειτα δηλώσεις μαθημάτων. Θεωρούμε ότι θα βοηθήσει σε μεγάλο βαθμό να υπάρχει μια εφαρμογή για όλες τις υποχρεώσεις του καθενός, ώστε να υπάρχει ο κατάλληλος συντονισμός και να γίνει πιο εύκολη η καθημερινότητα τόσο των φοιτητών όσο και των καθηγητών.

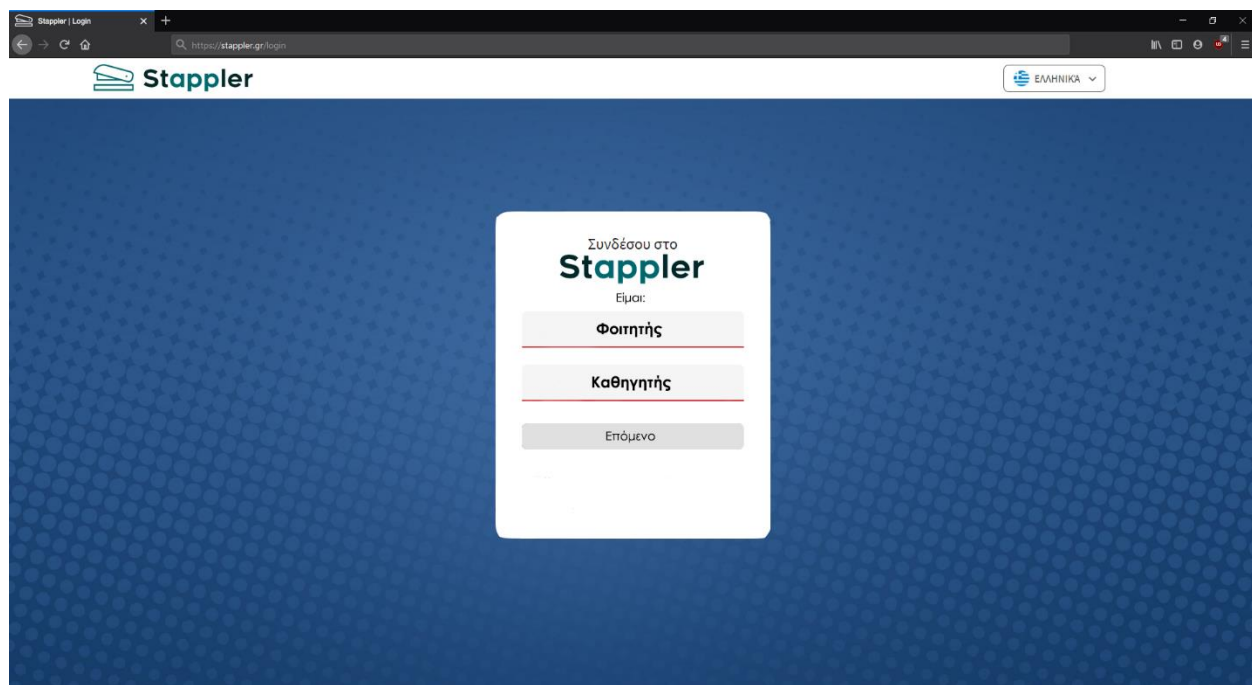
Καθηγητές:

- Θα έχουν μια ατζέντα όπου θα καταχωρούν τα μαθήματα και τα εργαστήρια που διδάσκουν, τις συναντήσεις τους με άλλους καθηγητές ή με φοιτητές
- Θα μπορούν να ανακοινώνουν βαθμολογίες, αλλαγές στο πρόγραμμα των μαθημάτων και των εργαστηρίων τους, ασκήσεις και projects και προθεσμίες.
- Θα υπάρχει δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με τους φοιτητές για επίλυση αποριών.

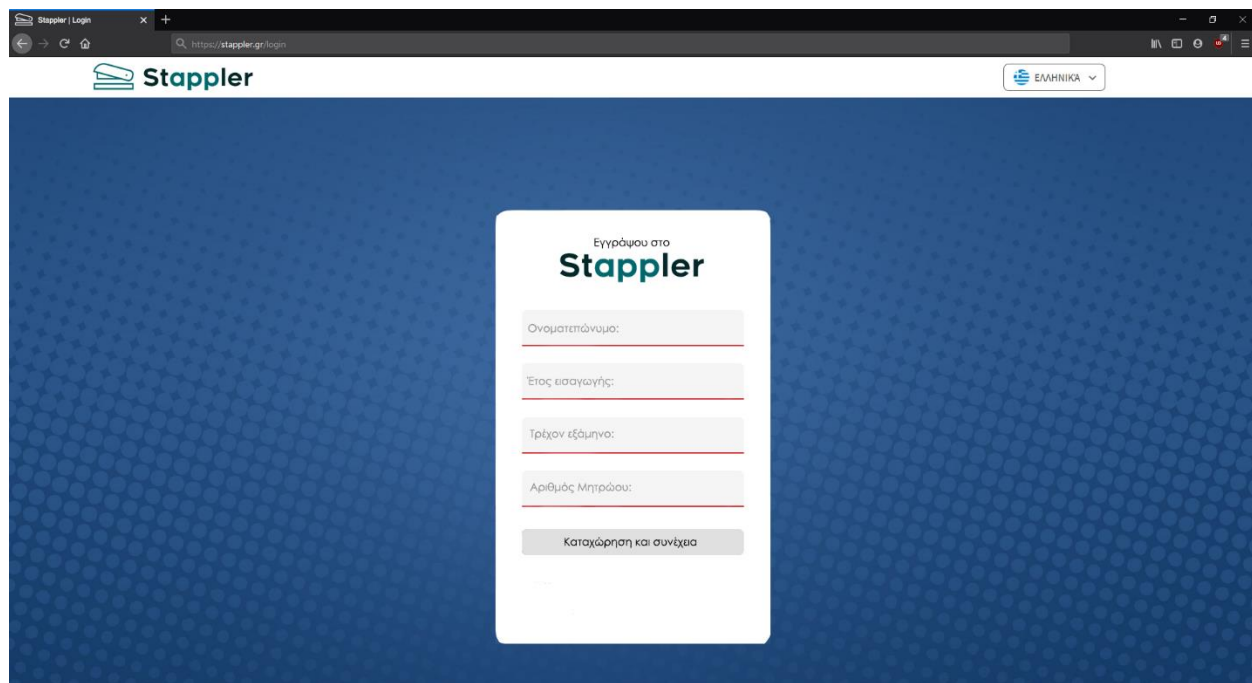
Ακολουθούν ενδεικτικά **πιθανά** σε mock-up screens του έργου μας.



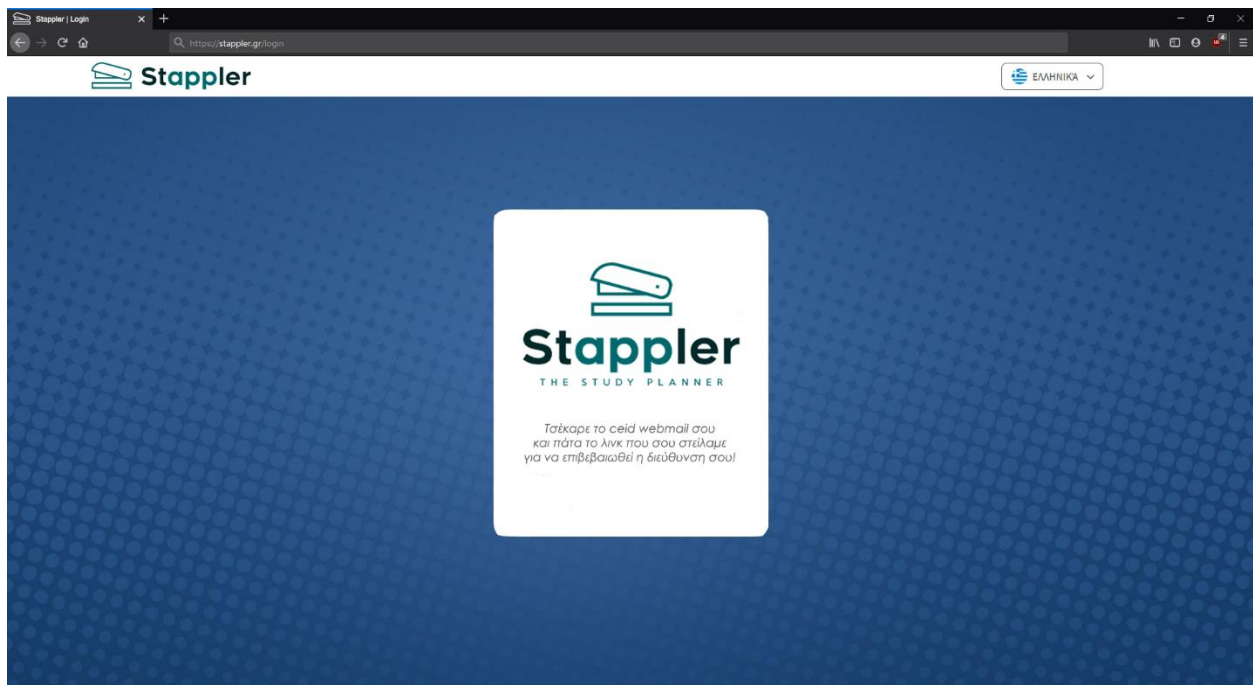
Εικόνα 1: Περιβάλλον εισόδου στην εφαρμογή



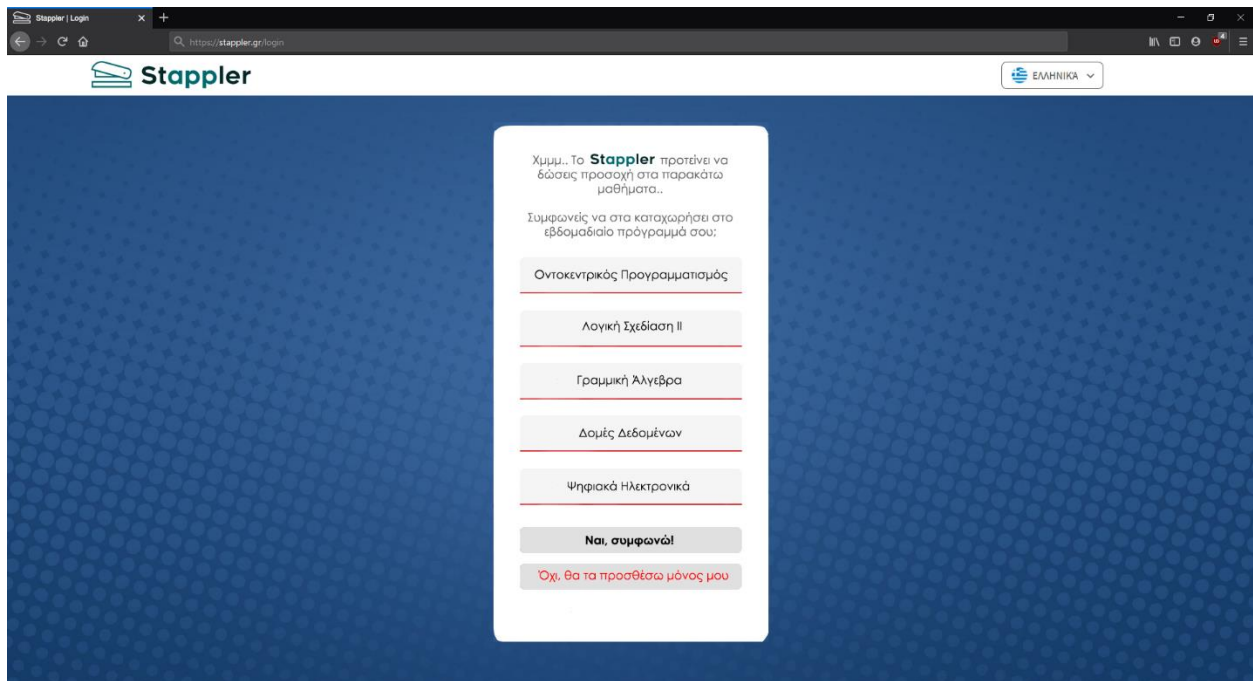
Εικόνα 2: Αρχική εικόνα εγγραφής. Επιλογή ιδιότητας



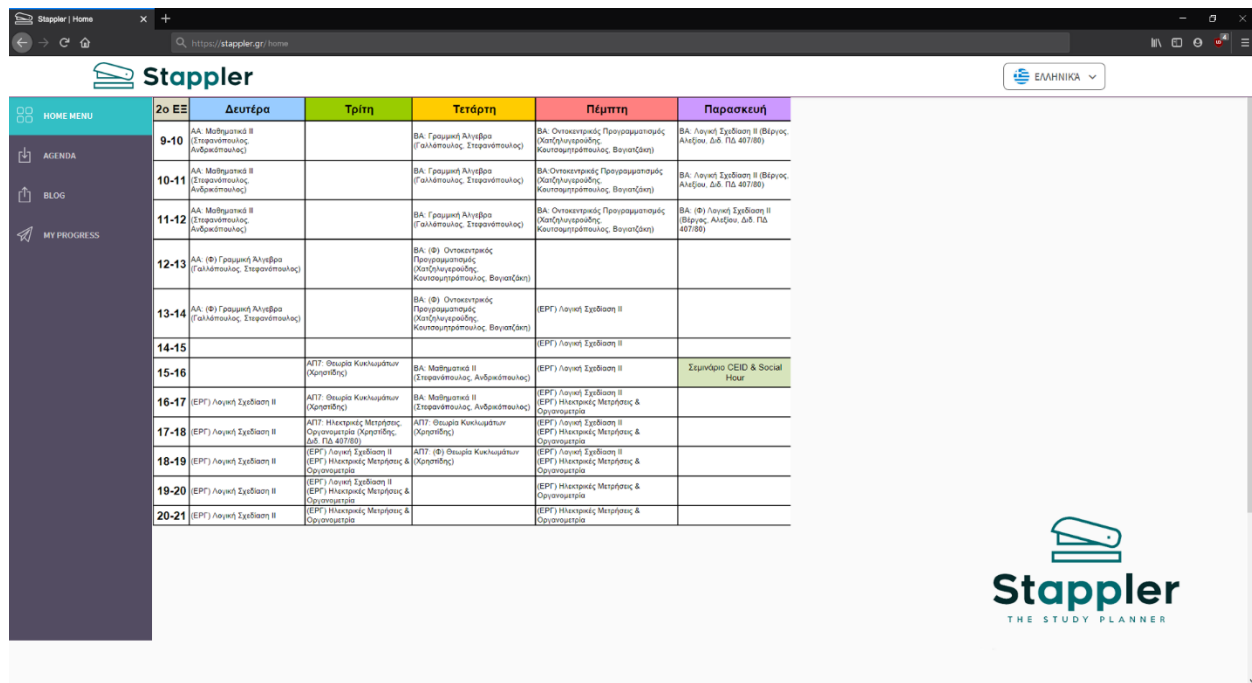
Εικόνα 3: Καταχώρηση στοιχείων από τον χρήστη



Εικόνα 4: Μήνυμα επιβεβαίωσης webmail



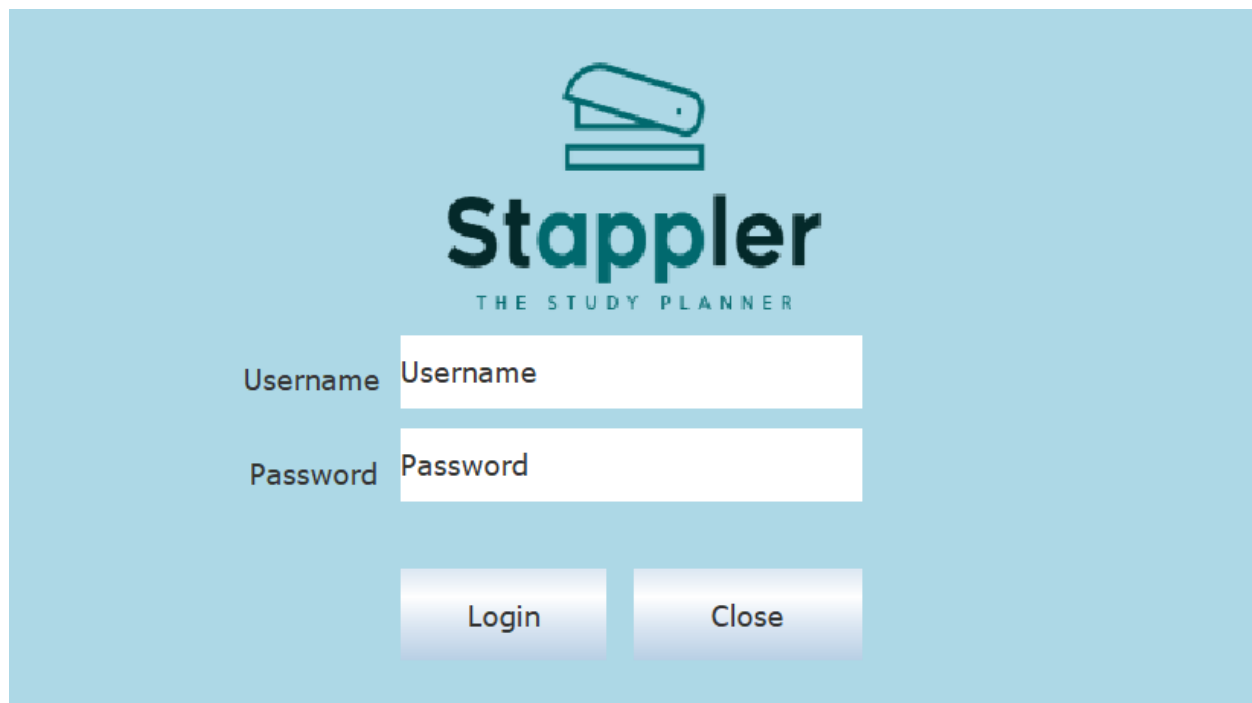
Εικόνα 5: Παράδειγμα. Εδώ το Stappler προτείνει στον χρήστη μαθήματα για το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του φοιτητή βάσει ECTS και εργαστηριακού κομματιού



2ο ΕΞ	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
9-10	ΑΑ: Μαθηματικά II (Στατιστικές, Ανδραπόπουλος)		ΒΑ: Γραμμική Άλγεβρα (Γαλιλάουλος, Σταραόπουλος)	ΒΑ: Οπτικοακουστικός Προγραμματισμός (Χατζήληγεροπούλης, Βαγιαντζής)	ΒΑ: Λογική Σχεδίαση II (Βέρνιος, Αλεξίου, Δ.Δ. Γ.Δ. 487/88)
10-11	ΑΑ: Μαθηματικά II (Στατιστικές, Ανδραπόπουλος)		ΒΑ: Γραμμική Άλγεβρα (Γαλιλάουλος, Σταραόπουλος)	ΒΑ: Οπτικοακουστικός Προγραμματισμός (Χατζήληγεροπούλης, Βαγιαντζής)	ΒΑ: Λογική Σχεδίαση II (Βέρνιος, Αλεξίου, Δ.Δ. Γ.Δ. 487/88)
11-12	ΑΑ: Μαθηματικά II (Στατιστικές, Ανδραπόπουλος)		ΒΑ: Γραμμική Άλγεβρα (Γαλιλάουλος, Σταραόπουλος)	ΒΑ: Οπτικοακουστικός Προγραμματισμός (Χατζήληγεροπούλης, Βαγιαντζής)	ΒΑ: (Φ) Λογική Σχεδίαση II (Βέρνιος, Αλεξίου, Δ.Δ. Γ.Δ. 487/88)
12-13	ΑΑ: (Φ) Γραμμική Άλγεβρα (Γαλιλάουλος, Σταραόπουλος)		ΒΑ: (Φ) Οπτικοακουστικός Προγραμματισμός (Χατζήληγεροπούλης, Βαγιαντζής)		
13-14	ΑΑ: (Φ) Γραμμική Άλγεβρα (Γαλιλάουλος, Σταραόπουλος)		ΒΑ: (Φ) Οπτικοακουστικός Προγραμματισμός (Χατζήληγεροπούλης, Βαγιαντζής)	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II	
14-15				ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II	
15-16	ΑΠΤ: Θεωρία Κινημάτων (Χρηστάλης)	ΒΑ: Μαθηματικά II (Σταραόπουλος, Ανδραπόπουλος)		ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II	Σεμινάριο CEID & Social Hour
16-17	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II	ΑΠΤ: Θεωρία Κινημάτων (Χρηστάλης)	ΒΑ: Μαθηματικά II (Σταραόπουλος, Ανδραπόπουλος)	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II ΕΡΓ: Ηλεκτρονικές Μετρήσεις & Οργάνωση	
17-18	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II	ΑΠΤ: Ηλεκτρονικές Μετρήσεις & Οργάνωση (Χρηστάλης, Δ.Δ. Γ.Δ. 487/88)	ΑΠΤ: Θεωρία Κινημάτων (Χρηστάλης)	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II ΕΡΓ: Ηλεκτρονικές Μετρήσεις & Οργάνωση	
18-19	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II ΕΡΓ: Ηλεκτρονικές Μετρήσεις & Οργάνωση	ΑΠΤ: (Φ) Θεωρία Κινημάτων (Χρηστάλης)	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II ΕΡΓ: Ηλεκτρονικές Μετρήσεις & Οργάνωση	
19-20	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II ΕΡΓ: Ηλεκτρονικές Μετρήσεις & Οργάνωση		ΕΡΓ: Ηλεκτρονικές Μετρήσεις & Οργάνωση	
20-21	ΕΡΓ: Λογική Σχεδίαση II	ΕΡΓ: Ηλεκτρονικές Μετρήσεις & Οργάνωση		ΕΡΓ: Ηλεκτρονικές Μετρήσεις & Οργάνωση	

Εικόνα 6: Αρχική σελίδα φοιτητή μετά την επιλογή επιθυμητών μαθημάτων

Και εδώ ακολουθούν τα **τελικά** mock-up screens του έργου μας, όπως προκύπτουν από την εκτέλεση του κώδικά μας.





Stappler

THE STUDY PLANNER

Username

Password

Username

Password

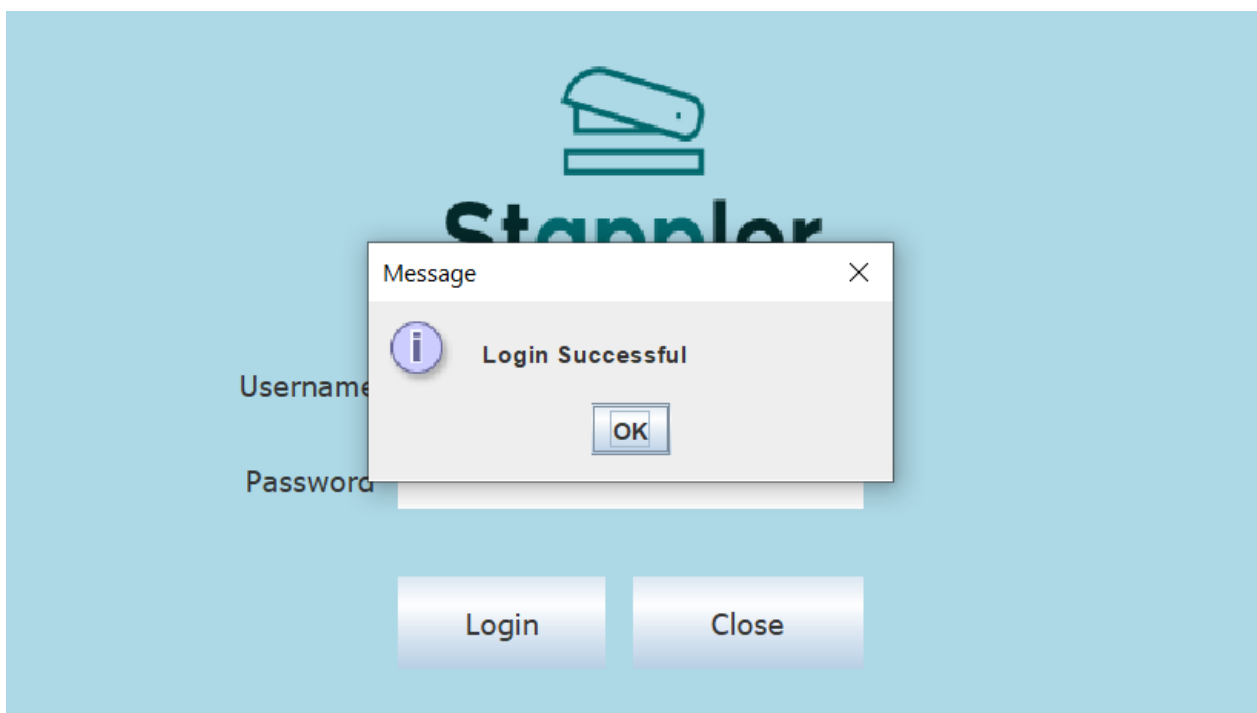
Login

Close

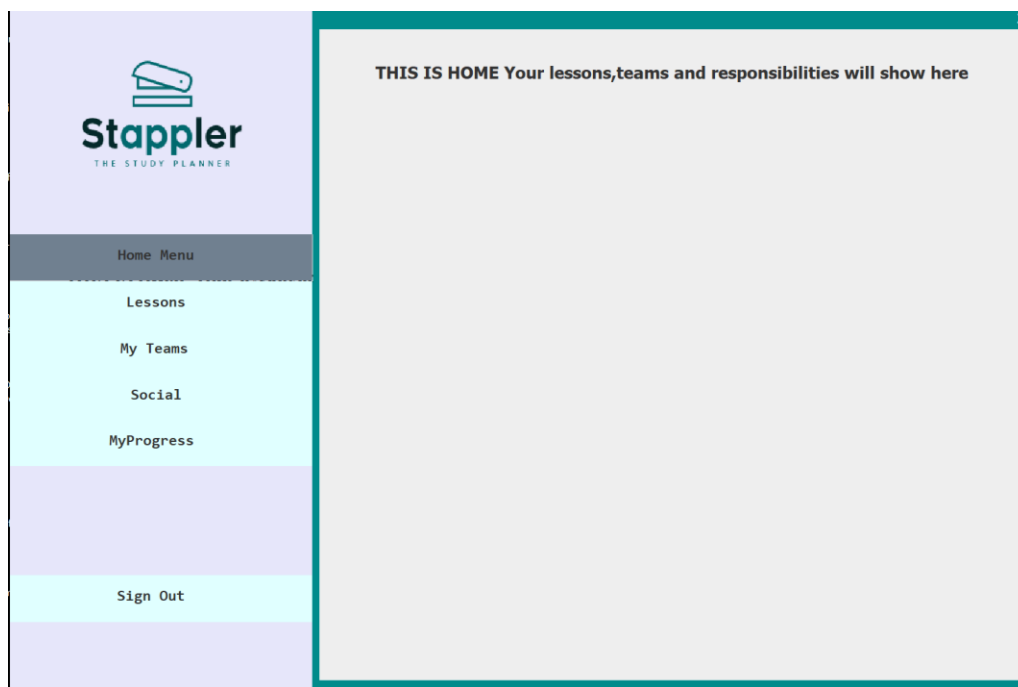
Εικόνα 7: Αρχική σελίδα login



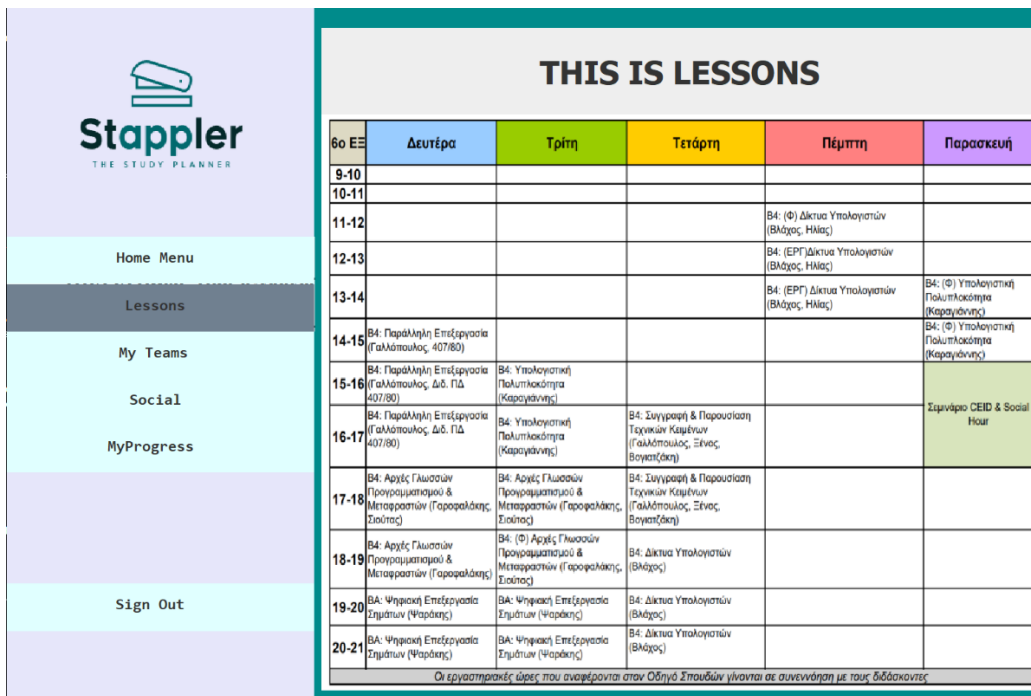
Εικόνα 8: Ο διαχειριστής βάζει τα στοιχεία του



Εικόνα 9: Επιτυχής σύνδεση στην πλατφόρμα



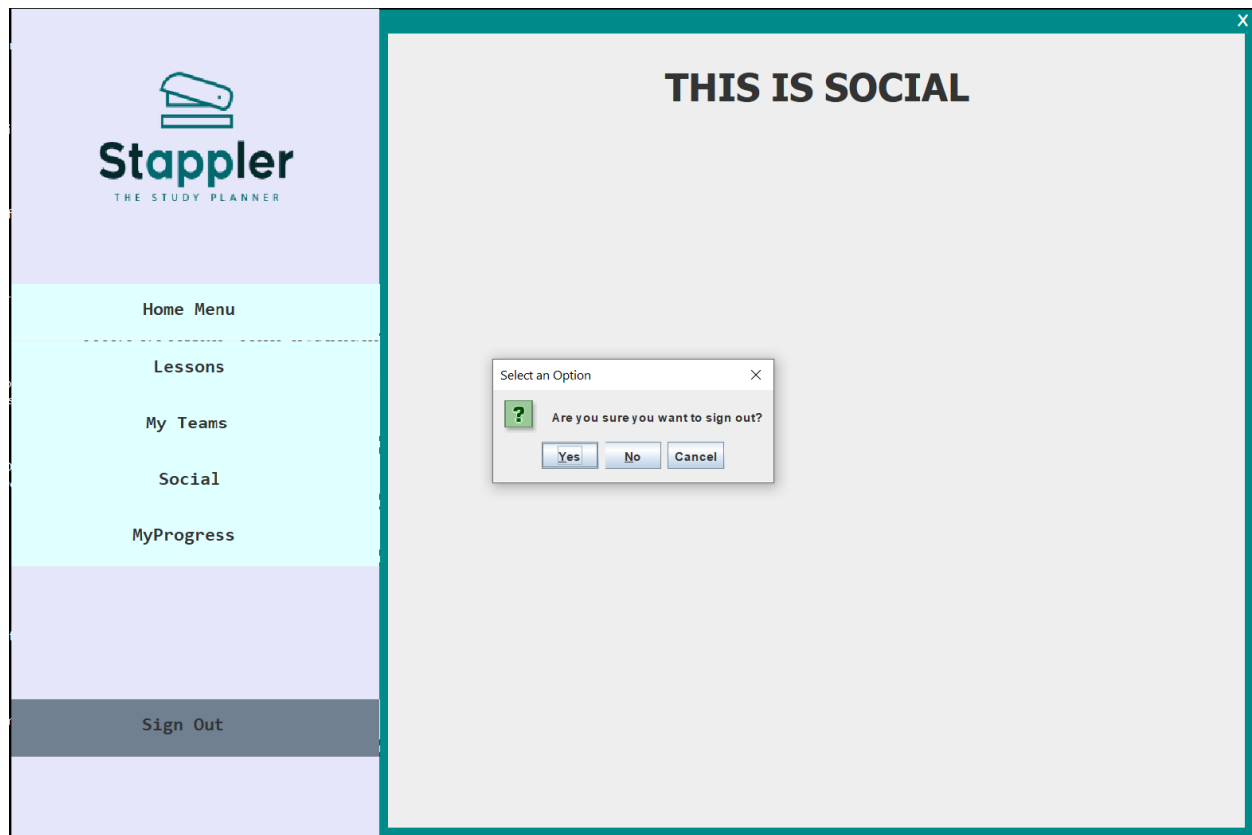
Εικόνα 10: Αρχική σελίδα Stappler



6ο ΕΒ	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
9-10					
10-11					
11-12				B4: (Φ) Δίκτυα Υπολογιστών (Βλάχος, Ηλίας)	
12-13				B4: (ΕΡΓ) Δίκτυα Υπολογιστών (Βλάχος, Ηλίας)	
13-14				B4: (ΕΡΓ) Δίκτυα Υπολογιστών (Βλάχος, Ηλίας)	B4: (Φ) Υπολογιστική Πολυπλοκότητα (Καραγιάννης)
14-15	B4: Παράλληλη Επεξεργασία (Γαλλόπουλος, 407/80)				B4: (Φ) Υπολογιστική Πολυπλοκότητα (Καραγιάννης)
15-16	B4: Παράλληλη Επεξεργασία (Γαλλόπουλος, Δε. Π.Δ. 407/80)	B4: Υπολογιστική Πολυπλοκότητα (Καραγιάννης)			
16-17	B4: Παράλληλη Επεξεργασία (Γαλλόπουλος, Δε. Π.Δ. 407/80)	B4: Υπολογιστική Πολυπλοκότητα (Καραγιάννης)	B4: Σημειώσεις & Παρουσίαση Τεχνικών Κινημάτων (Γαλλόπουλος, Ξένος, Βογιατζής)		Σεμινάριο CEID & Social Hour
17-18	B4: Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού & Μεταφραστών (Γεροφωλάκης, Σιούτας)	B4: Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού & Μεταφραστών (Γεροφωλάκης, Σιούτας)	B4: Σημειώσεις & Παρουσίαση Τεχνικών Κινημάτων (Γαλλόπουλος, Ξένος, Βογιατζής)		
18-19	B4: Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού & Μεταφραστών (Γεροφωλάκης, Σιούτας)	B4: (Φ) Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού & Μεταφραστών (Γεροφωλάκης, Σιούτας)	B4: Δίκτυα Υπολογιστών (Βλάχος)		
19-20	B4: Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (Ψωρόκης)	B4: Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (Ψωρόκης)	B4: Δίκτυα Υπολογιστών (Βλάχος)		
20-21	B4: Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (Ψωρόκης)	B4: Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (Ψωρόκης)	B4: Δίκτυα Υπολογιστών (Βλάχος)		

Οι εργαστηριακές ώρες που αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών γίνονται σε συνεννόηση με τους δασκάλους

Εικόνα 11: Σελίδα μαθημάτων "Lessons"



Εικόνα 12: Μήνυμα αποσύνδεσης